



**Управление образования администрации муниципального
образования городского округа "Сыктывкар"
(УО АМО ГО «Сыктывкар»)
«Сыктывкар» кар кытшын муниципальной юкӧнлӧн
администрацияса йӧзӧс велӧдӧмӧн веськӧдланін**

ПРИКАЗ

«06» апреля 2015 г.

№ _247_

**О проведении повторного мониторинга готовности муниципальных
общеобразовательных организаций к введению Федерального стандарта
основного общего образования в 2015-2016 учебному году**

Во исполнение протокола поручений по итогам проведения Дня контроля по вопросу готовности муниципальных общеобразовательных организаций к введению Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 2015-2016 учебном году от 2 апреля 2015 года, в целях определения уровня готовности муниципальных общеобразовательных организаций к введению Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 1644)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести повторный мониторинг готовности муниципальных общеобразовательных организаций к введению Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 2015-2016 учебному году.

Срок: до 18 апреля 2015 г.

2. Утвердить форму повторного мониторинга готовности муниципальных общеобразовательных организаций к введению Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 2015-2016 учебном году (приложение №1).

3. Утвердить шкалу оценки готовности муниципальных общеобразовательных организаций к введению Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 2015-2016 учебном году (приложение №2).
4. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций обеспечить:
 - 4.1. проведение повторного мониторинга готовности муниципальных общеобразовательных организаций к введению Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 2015-2016 учебному году;
срок: до 18 апреля 2015 г.
 - 4.2. предоставление объективных и достоверных результатов повторного мониторинга готовности муниципальных общеобразовательных организаций к введению Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 2015-2016 учебному году в бумажном и электронном вариантах в муниципальное учреждение «Информационно-методический центр»;
срок: до 20 апреля 2015 г.
 - 4.3. принятие и реализацию в полном объеме управленческих решений по результатам повторного мониторинга готовности муниципальных общеобразовательных организаций к введению Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 2015-2016 учебному году, направленных на обеспечение готовности МОО к введению Федерального государственного образовательного стандарта ООО;
срок: до 25 мая 2015 года.
5. Муниципальному учреждению «Информационно-методический центр» (Гузь И.Н.) обеспечить:
 - 5.1. информационное и методическое сопровождение проведения повторного мониторинга готовности муниципальных общеобразовательных организаций к введению Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 2015-2016 учебному году;
срок: до 20 апреля 2015 г.
 - 5.2. сбор, анализ и обобщение результатов повторного мониторинга готовности муниципальных общеобразовательных организаций к введению Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 2015-2016 учебному году;
срок: до 5 мая 2015 г.
 - 5.3. своевременную подготовку аналитической справки по результатам повторного мониторинга готовности муниципальных общеобразовательных организаций к введению Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 2015-2016 учебному году и методическое

сопровождение обеспечения готовности МОО к введению ФГОС
ООО;

срок: до 5 мая 2015 г.

6. Отделу общего образования (О.В. Порошкина) обеспечить контроль:
6.1. качества предоставленной муниципальной
общеобразовательными организациями информации по вопросу
готовности к введению ФГОС ООО;

срок: до 18 апреля 2015 г.

- 6.2. создания в МОО необходимых условий для введения ФГОС ООО
в штатном режиме в 2015-2016 учебном году;

срок: апрель-июль 2015г.; в
период приёмки МОО к
новому 2015-2016 учебному
году.

7. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителей
начальника управления образования Н.Е.Котелину, М.Н.Скокову.

Начальник управления образования



О.Ю. Бригида

Приложение № 1
к приказу управления образования
АМО ГО «Сыктывкар»
от «_06_» апреля 2015 г. № __247_

Самооценка готовности к введению Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
Наименование МОО _____
Количество пятых классов, которые должны перейти на ФГОС ООО с 1 сентября 2015 года _____
Планируемое количество учащихся пятых классов, которые должны перейти на ФГОС ООО с 1 сентября 2015 года _____

Таблица № 1

<i>Направления деятельности</i>	<i>Показатели</i>	<i>Оценка показателей</i>		
		<i>Да 1б.</i>	<i>Частично 0,5 б.</i>	<i>Нет 0 б.</i>
Нормативное обеспечение введения ФГОС ООО	Сформирован банк нормативных правовых документов федерального, регионального уровней по введению ФГОС ООО			
	Разработка, корректировка локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО:			
	-договор о сотрудничестве с организациями, привлекаемыми к реализации ООП ООО (по мере необходимости)			
	-должностная инструкция учителя			
	-должностная инструкция заместителя директора по УВР, курирующего реализацию ФГОС ООО			
	-должностная инструкция педагога ДО			
	-должностная инструкция библиотекаря			
	-положение об основной образовательной программе			
	-положение о рабочей программе учебного предмета			
	-положение об организации внеурочной деятельности учащихся			
-положение о формах текущего контроля планируемых результатов освоения основной образовательной программы и об организации промежуточной аттестации				
-положение об информационно - библиотечном центре				

	-иные положения в соответствии с требованиями ФГОС ООО			
	Наличие приказов об организации деятельности рабочей группы по подготовке к введению ФГОС ООО, организации разработки основной образовательной программы ООО, рабочих программ учебных предметов			
	Наличие утвержденного плана комплектования учебниками для реализации ФГОС основного общего образования.			
	Разработка ООП ООО:			
	Целевой раздел:			
	1. пояснительная записка;			
	2. планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования;			
	3. система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.			
	Содержательный раздел:			
	4. программа развития универсальных учебных действий на уровне основного общего образования, включающая формирование компетенций учащихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности, читательской компетенции;			
	5. программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных;			
	Русский язык			
	Литература			
	Иностранный язык (с указанием наименования предмета в учебном плане МОО)			
	Математика			
	История			
	Обществознание			
	География			
	Биология			
	Музыка			
	Изобразительное искусство			
	Технология			
	Физическая культура			
	Иные учебные предметы согласно учебному плану МОО			
	6. программа воспитания и социализации учащихся на уровне основного общего образования.			

	Организационный раздел:				
	7. учебный план основного общего образования;				
	8. календарный учебный график;				
	9. план внеурочной деятельности;				
	10. система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ООО				
	Наличие утверждения основной образовательной программы основного общего образования МОО на заседании педагогического совета (иного органа государственного- общественного управления согласно Уставу, положению)				
Кадровое обеспечение введения ФГОС ООО	Укомплектованность педагогическими работниками	<i>Да</i> <i>1б.</i>	<i>Частично</i> <i>0,5 б.</i> <i>(менее 70%)</i>	<i>Нет</i> <i>0 б.</i>	
	Укомплектованность штата педагогическими работниками в 5 классах (%)на 2015-2016 уч.год				
	Соответствие квалификации педагогов (учителей, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов – организаторов и др.) квалификационным характеристикам (<i>количество</i>)				
	Наличие у педагогов, участвующих в реализации ООП ООО:				
	- соответствие занимаемой должности (<i>количество</i>)				
	- первой квалификационной категории (<i>количество</i>)				
	- высшей квалификационной категории(<i>количество</i>)				
	<i>Повышение квалификации педагогов основной школы</i>				
	Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку в соответствии с ФГОС ООО (не менее 108 часов) (<i>% от общего количества</i>);				
	Количество представителей администрации школы, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам ФГОС ООО (руководитель МОО, заместители директора) (<i>количество</i>)				
	Наличие плана-графика повышения квалификации педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ООО				
	<i>Профессионально-педагогическая компетентность учителя</i>				
	<u>Реализация педагогами системно - деятельностного подхода:</u>				
Педагоги владеют технологиями организации современного урока (технология деятельностного метода, технология продуктивного чтения, технология оценивания учебных достижений, проектно-исследовательские технологии, ТРКМЧП, технология проблемного обучения, технология дискуссий, обучение на основе учебных ситуаций и др.) (<i>% от общего количества</i>);					
Сформированы навыки проектирования учебного процесса: • могут разработать тематическое планирование учебного процесса с учетом планируемых					

	результатов, заявленных во ФГОС ООО проектируют «учебные ситуации» (% от общего количества);			
	Владеют навыками организации работы учащихся: <ul style="list-style-type: none"> • в группах и парах, • в мобильных группах, индивидуальная поддержка детей (% от общего количества);			
	Владеют вариативными формами оценивания процесса и результатов образования владеют системой оценки УУД (% от общего количества);			
	используют «портфолио» ученика (% от общего количества);			
	знают особенности оценки проектной деятельности (% от общего количества);			
	<u>ИКТ-компетентность педагогов</u>			
	Педагоги являются опытными пользователями компьютера (владеют современными инструментами коммуникации, используют мультимедийные информационные источники и пр.) (% от общего количества);			
	Организуют обучение с использованием ИКТ - средств (интерактивная доска, документ-камера, система голосования, цифровой микроскоп, ЦОР и т.д.) (% от общего количества);			
	Используют электронный журнал (% от общего количества);			
	Организуют оперативное информирование и взаимодействие с родителями через Интернет (% от общего количества);			
Учебно-методическое обеспечение		Да 1б.	Частично 0,5 б. (менее 70%)	Нет 0 б.
	<u>Обеспеченность учебного процесса учебниками и программами на 2015-2016 уч.год</u>			
	Наличие учебников и учебных пособий для 5 класса в соответствии с ФГОС ООО (% от необходимого)			
	Обеспеченность учебными программами в соответствии с ФГОС ООО (% от необходимого)			
	<u>Наличие фонда дополнительной литературы (в библиотеке):</u>			
	Обеспеченность справочниками, словарями, энциклопедиями: (количество)			
	Обеспеченность детской художественной литературой (количество)			
	<u>Наличие программ внеурочной деятельности:</u>			
	Обеспеченность авторскими программами по внеурочной деятельности (количество)			
	Количество программ по внеурочной деятельности, разработанных педагогами МОО (количество)			
	<u>Наличие методической литературы, базовых документов для педагогов, по внедрению ФГОС ООО (в свободном доступе)</u>			

	<u>Документы:</u> Фундаментальное ядро содержания общего образования			
	Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России			
	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования с изменениями, внесёнными приказом Министерства образования науки Российской Федерации			
	Примерная основная образовательная программа			
	<u>Наличие методической литературы:</u> Формирование универсальных учебных действий в основной школе: От действия к мысли. Система заданий.			
	Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор.			
	Иная литература			
Материально-техническое обеспечение введения ФГОС ООО <i>Общешкольное оснащение кабинетов средствами обучения, где будет осуществляться реализация ФГОС ООО</i>	<u>Наличие учебных помещений</u>			
	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами педагогических работников (специализированный программно-аппаратный комплекс педагога (СПАК) (персональный или мобильный компьютер + интерактивное оборудование (интерактивная доска, проектор)+оборудование для тестирования качества знаний учащихся + копировально - множительная техника) <i>(количество)</i>			
	Учебные медиакабинеты (компьютер + проектор + экран) <i>(количество)</i>			
	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством <i>(количество)</i>			
	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские <i>(количество)</i>			
	Помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой и изобразительным искусством <i>(количество)</i>			
	Лингафонный кабинет <i>(количество)</i>			
	Актный и/или хореографический залы <i>(количество)</i>			
	Спортивный зал, стадион, спортивные площадки, тир, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём <i>(количество)</i>			
	Оснащение учебных кабинетов			
<u>Специализированный программно - аппаратный комплекс педагога:</u>				
Персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением <i>(количество уч. кабинетов)</i>				

Соответствие материально-технической базы МОО реализации ООП ООО	Интерактивное оборудование (<i>количество</i>)			
	интерактивная доска			
	проектор мультимедийный			
	визуализатор цифровой			
	Копировально-множительная техника (<i>по количеству уч. кабинетов</i>)			
	Наличие подключения к Интернет, к локальной сети (<i>количество кабинетов</i>)			
	Программные средства, позволяющие создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма; создавать, обрабатывать и редактировать звук; создавать, обрабатывать и редактировать растровые, векторные и видеоизображения; индивидуально и коллективно (многопользовательский режим) создавать и редактировать интерактивные учебные материалы, образовательные ресурсы, творческие работы со статическими и динамическими графическими и текстовыми объектами; работать с геоинформационными системами, картографической информацией, планами объектов и местности; визуализировать исторические данные (создавать ленты времени и др.), проводить контроль знаний, умений и навыков, осуществлять взаимодействие между участниками учебного процесса, в том числе дистанционное (посредством локальных и глобальных сетей), возможность безопасного доступа к электронным ресурсам. (<i>% программных продуктов от перечисленного списка в целом по школе на компьютерах для педагогов</i>)			
	<u>Специализированный программно - аппаратный комплекс учащихся:</u>			
	Персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением (<i>количество кабинетов с компьютерами для учащихся, и/либо мобильных классов</i>)			
	Наличие подключения к Интернет, к локальной сети (<i>количество кабинетов с компьютерами для учащихся, и/либо мобильных классов, имеющих подключение</i>)			
Программные средства, позволяющие создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма; создавать, обрабатывать и редактировать звук; создавать, обрабатывать и редактировать растровые, векторные и видеоизображения; индивидуально и коллективно (многопользовательский режим) создавать и редактировать интерактивные учебные материалы, образовательные ресурсы, творческие работы со статическими и динамическими графическими и текстовыми объектами; работать с геоинформационными системами, картографической информацией, планами объектов и местности; визуализировать исторические данные (создавать ленты времени и др.), проводить контроль знаний, умений и навыков, осуществлять взаимодействие между участниками учебного процесса, в том числе дистанционное (посредством локальных и глобальных сетей), возможность безопасного доступа к электронным ресурсам. (<i>% программных продуктов от перечисленного списка в целом по школе на компьютерах для учащихся</i>)				
<u>Лабораторное и демонстрационное оборудование</u>				

Обучающая цифровая лабораторная техника			
1. Комплект цифрового измерительного оборудования для проведения естественно -научных экспериментов			
2. Цифровой микроскоп Комплект лабораторных приборов и инструментов, микропрепаратов пр., обеспечивающих проведение экспериментов с применением цифровой лабораторной техники (<i>общее количество микроскопов и/или комплектов</i>)			
Набор традиционных лабораторных приборов, используемых учащимися при постановке экспериментов, наблюдений, опытов по программам урочной и внеурочной деятельности (<i>при наличии показателя «+», при отсутствии – «-»</i>)			
Наборы конструкторов, робототехники, тренажеров и пр., предназначенных для моделирования, технического творчества и проектной деятельности и пр. (<i>количество</i>)			
Наглядные пособия по предметам: электронные образовательные ресурсы, макеты, модели, слепки, муляжи, глобусы и т.д., плоскостные пособия – таблицы, картины, фотографии, карты, схемы, чертежи и т.д. (<i>количество учебных кабинетов оснащенных наглядными пособиями</i>)			
Материально - техническое оснащение внеурочной деятельности по направлениям (реализуемым в МОО):			
Духовно-нравственное (<i>% от требуемого по плану внеурочной деятельности в 5 классе на 2015-2016 уч. год</i>)			
Спортивно-оздоровительное (<i>% от требуемого по плану внеурочной деятельности в 5 классе на 2015-2016уч. год</i>)			
Общеинтеллектуальное (<i>% от требуемого по плану внеурочной деятельности в 5 классе на 2015-2016 уч. год</i>)			
Общекультурное (<i>% от требуемого по плану внеурочной деятельности в 5 классе на 2015-2016 уч. год</i>)			
Доступ к сетевым информационным ресурсам:			
<ul style="list-style-type: none"> к ресурсам сети Интернет (<i>общее количество компьютеров подсоединенных к сети Интернет, количество ПК, подключенных к сети Интернет в свободном доступе для учащихся</i>), к ресурсам локальной сети (<i>наличие единого сетевого обменного ресурса, число ПК, подключенных к локальной сети</i>);			
Соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (водоснабжение, канализация, освещение, воздушно-тепловому режиму, к заданию и его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию)			
Соблюдение требований к социально-бытовым условиям (оборудование гардеробов, санузлов, мест личной гигиены)			

	Соблюдение требований пожарной и электробезопасности			
	Соблюдение требований охраны здоровья учащихся и охраны труда работников МОО			
	Соблюдение требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования			
	Организация горячего питания учащихся			
	Оборудование помещения медицинского кабинета			
Организационное обеспечение введения ФГОС ООО	Функционирование в МОО рабочих групп по введению ФГОС ООО			
	Разработка модели организации внеурочной деятельности учащихся на 2015 -2016 уч. год			
	Проведение анкетирования по изучению образовательных потребностей и интересов, учащихся и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана, организации внеурочной деятельности			
	Определена оптимальная модель организации образовательного процесса, обеспечивающая интеграцию урочной и внеурочной деятельности учащихся.			
	Организовано изучение общественного мнения по вопросам введения ФГОС ООО и внесения возможных дополнений в содержание основной образовательной программы основного общего образования, в том числе через сайт МОО			
	Организовано изучение мнения родителей (законных представителей учащихся) по вопросам введения ФГОС ООО. Проведены анкетирования на родительских собраниях.			
Информационное обеспечение введения ФГОС ООО	Информирование участников образовательных отношений и общественности по ключевым позициям введения ФГОС ООО (на школьном родительском собрании, собрании родителей пятиклассников и т.д.).			
	Использование информационных ресурсов МОО (сайт, Интернет-страничка и т.д.) для обеспечения доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП ООО.			
	Наличие в самообследовании МОО раздела, содержащего информацию о ходе подготовки к введению ФГОС ООО.			
	ИТОГО БАЛЛОВ			

Выводы по уровню готовности (оптимальный, допустимый, критический, ниже критического) в соответствии со шкалой оценки готовности МОО к введению. ФГОС ООО (приложение №2)

Таблица № 2

Проблемы, связанные с введением ФГОС ООО, предлагаемые пути решения проблем.

<i>Направления деятельности</i>	<i>Выявленные проблемы</i>	<i>Планируемые пути решения</i>
Нормативное обеспечение введения ФГОС ООО		
Кадровое обеспечение введения ФГОС ООО		
Учебно-методическое обеспечение		
Материально-техническое обеспечение введения ФГОС ООО <i>Общешкольное оснащение и оснащение кабинетов средствами обучения, где будет осуществляться реализация ФГОС ООО</i> <i>Соответствие материально-технической базы МОО реализации ООП ООО</i>		
Организационное обеспечение введения ФГОС ООО		
Информационное обеспечение введения ФГОС ООО		

Приложение № 2
к приказу управления образования
АМО ГО «Сыктывкар»
от «_06_» апреля 2015 г. № _247_

Шкала оценки готовности муниципальной общеобразовательной
организации к введению Федерального государственного стандарт основного
общего образования

№ п/п	Уровень готовности	Количество процентов	Количество баллов
1	Оптимальный	100 % -80%	120-95
2	Допустимый	79%- 50%	94-60
3	Критический	49% -41 %	59-48
4	Ниже критического	40 % и менее	47 и менее