



**Управление образования администрации муниципального
образования городского округа "Сыктывкар"
(УО АМО ГО «Сыктывкар»)
«Сыктывкар» кар кытшын муниципальной юкӧнлӧн
администрацияса йӧзӧс велӧдӧмӧн веськӧдланін**

ПРИКАЗ

«_29_» марта 2016 г.

№ _350_

**О проведении пробного итогового сочинения для учащихся
10-х классов муниципальных общеобразовательных организаций**

Во исполнение плана работы управления образования администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар» на 2016 год, в целях обеспечения мониторинга подготовки учащихся 10-х классов к итоговому сочинению

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести 28 апреля 2016 года в муниципальных общеобразовательных организациях, осуществляющих деятельность по образовательным программам среднего общего образования, пробное итоговое сочинение для учащихся 10-х классов.
2. Утвердить следующий регламент проведения пробного итогового сочинения для учащихся 10-х классов:
 - начало пробного итогового сочинения – 10.00 часов;
 - продолжительность пробного итогового сочинения – 235 минут (3 часа 55 минут);
 - запуск учащихся 10-х классов в аудитории для проведения вводного инструктажа не позднее 9 часов 40 минут при предъявлении документа, удостоверяющего личность учащегося (паспорт);
 - рассадка учащихся 10-х классов по одному за ученическим столом в день проведения пробного итогового сочинения случайным образом;
 - обеспечение учащихся 10-х классов орфографическими словарями при проведении пробного итогового сочинения;
 - оформление пробного итогового сочинения с использованием бланков регистрации, бланков записи;

– получение комплекта перечня тем пробного итогового сочинения в 9.00 часов 28 апреля 2016 года по электронной почте.

3. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющим деятельность по образовательным программам среднего общего образования:

3.1. организовать проведение пробного итогового сочинения для учащихся 10-х классов в условиях, максимально приближенных к проведению итогового сочинения;

срок: 28 апреля 2016 г.

3.2. обеспечить максимальное участие учащихся 10-х классов в пробном итоговом сочинении;

срок: 28 апреля 2016 г.

3.3. получить комплект тем пробного итогового сочинения по электронной почте и обеспечить соблюдение режима информационной безопасности;

срок: 9.00 час. 28 апреля 2016 г.

3.4. подготовить в муниципальных общеобразовательных организациях условия, необходимые для проведения пробного итогового сочинения;

срок: 28 апреля 2016 г.

3.5. в аудиториях (предметных кабинетах) убрать (закрыть) стенды, плакаты и иные материалы с информационной и справочно-познавательной информацией по русскому языку и литературе;

срок: 28 апреля 2016 г.

3.6. обеспечить изоляцию аудиторий (предметных кабинетов), в которых будет проходить пробное итоговое сочинение, от помещений и аудиторий, не используемых для пробного итогового сочинения;

срок: до 28 апреля 2016 г.

3.7. назначить приказом лицо, ответственное за организацию и проведение пробного итогового сочинения в муниципальной общеобразовательной организации, организаторов в аудиториях, дежурных на этаже из числа учителей, не являющихся учителями русского языка и литературы и смежных дисциплин (указать ФИО привлекаемых учителей и должность); членов предметной комиссии по проверке пробного итогового сочинения;

срок: до 28 апреля 2016 г.

3.8. обеспечить максимальное приближение процедуры проведения пробного итогового сочинения к формату проведения итогового сочинения:

- распределить учащихся 10-х классов по аудиториям случайным образом;

- обеспечить рассадку учащихся по одному за ученическим столом;
- подготовить бланки регистрации, бланки записи, дополнительные бланки записи по количеству учащихся 10-х классов (приложение №1);
- подготовить черновики из расчета по 2 листа на каждого учащегося, на черновиках проставить штамп общеобразовательной организации;

- обеспечить каждого участника пробного итогового сочинения орфографическим словарем, ручкой (гелевая с чернилами черного цвета);
- провести инструктажи с учащимися 10-х классов, организаторами в аудитории о процедуре проведения пробного итогового сочинения, о правилах оформления пробного итогового сочинения, продолжительности проведения пробного итогового сочинения, времени и месте ознакомления с результатами пробного итогового сочинения, о соблюдении режима информационной безопасности, запрете иметь при себе средства связи, фото, аудио и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации;

срок: до 28 апреля 2016 г.

3.9. обеспечить проверку работ участников пробного итогового сочинения на уровне муниципальной общеобразовательной организации в соответствии с критериями, утверждёнными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (приложение №2);

срок: 29 апреля 2016 г.

3.10. обеспечить предоставление отчета о результатах пробного итогового сочинения в муниципальное учреждение «Информационно-методический центр» на адрес электронной почты mu_imc@mail.ru (приложение №3).

Срок: до 1 мая 2016г.

4. Муниципальному учреждению «Информационно—методический центр» (И.Н.Гузь) обеспечить:

4.1. разработку комплекта перечня тем пробного итогового сочинения;

срок: до 28 апреля 2016 г.

4.2. передачу комплекта перечня тем сочинений муниципальным общеобразовательным организациям за 1 час до начала пробного итогового сочинения;

срок: 9.00 часов 28 апреля 2016 г.

4.3. подготовку аналитической справки и проекта приказа по результатам пробного итогового сочинения.

Срок: до 5 мая 2016 г.

5. Отделу общего образования (О.В. Порошкина) обеспечить контроль за организацией и проведением пробного итогового сочинения.

Срок: до 28 апреля 2016 г.

6. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителей начальника управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» Н.Е.Котелину, М.Н.Скокову.

Начальник управления образования



О.Ю. Бригида

Н.Е. Котелина, 24-01-76
И.Н. Гузь, 24-66- 55

Приложение №1
к приказу управления образования
администрации МО ГО «Сыктывкар»
от « 29 » марта 2016 г. № 350

Итоговое сочинение (изложение)



253010307

Бланк регистрации



253010307

Код региона	Код образовательной организации	Класс Номер	Место проведения	Номер кабинета	Дата проведения (дд-мм-гг)
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Код вида работы	Наименование вида работы	Номер темы	Количество бланков записи	Код работы	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	

Заполнять главной или копировальной ручкой **ЧЕРНИЛКИ** черными **ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТЯМИ** БУКВАМИ по следующей таблице

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Я
а б в г д е ж з и й к л м н о п р с т у ф х ц ч ш щ ъ ы ь э я

ВНИМАНИЕ! Все бланки рассматриваются в комплекте.

Сведения об участнике

Фамилия	<input type="text"/>
Имя	<input type="text"/>
Отчество <small>(при наличии)</small>	<input type="text"/>
Документ	Серия <input type="text"/> Номер <input type="text"/>
Пол <input type="checkbox"/> Ж <input type="checkbox"/> М	

При выполнении сочинения (изложения) следует:

- Заполнить регистрационную часть БЛАНКА РЕГИСТРАЦИИ и БЛАНКА ЗАПИСИ.
- Сочинение (изложение) пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы БЛАНКА ЗАПИСИ.

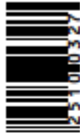
С порядком проведения
сочинения (изложения) ознакомлен(-а).

Подпись участника строго внутри окошка

Заполняется ответственным																												
Требования к сочинению (изложению)	Результаты оценивания сочинения (изложения)																											
<table style="margin: auto;"> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Зачет</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Незачет</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		1	2	Зачет	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Незачет	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<table style="margin: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">Критерии</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Зачет</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Незачет</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	Критерии	1	2	3	4	5	Зачет	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Незачет	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2																										
Зачет	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																										
Незачет	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																										
Критерии	1	2	3	4	5																							
Зачет	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																							
Незачет	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																							
Результат проверки сочинения (изложения)																												
<input type="checkbox"/> Зачет <input type="checkbox"/> Незачет																												
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> <p style="text-align: center;">Подпись ответственного строго внутри окошка</p> </div>																												
Резерв - 1 <input type="text"/>	Резерв - 2 <input type="text"/>																											

Итоговое сочинение (изложение)

Бланк записи



Код региона	Код вида работы	Наименование вида работы	Лист №
00	00	0000000000000000	000

ФИО участника

Номер темы

Перепишите значения полей "Код региона", "Код вида работы", "Наименование вида работы", "Код работы", "Номер темы" и ФИО из БЛАНКА РЕГИСТРАЦИИ. Пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы.

Код работы

ВНИМАНИЕ Все бланки рассматриваются в комплекте.

Large writing area with horizontal lines for the student's response.

При недостатке места для записи используйте оборотную сторону бланка записи.

Критерии оценивания итогового сочинения организациями, реализующими образовательные программы среднего общего образования

К проверке по пяти критериям оценивания допускаются итоговые сочинения, соответствующие установленным требованиям:

Требование № 1. «Объем итогового сочинения»

Рекомендуемое количество слов – от 350.

Максимальное количество слов в сочинении не устанавливается: в определении объема своего сочинения участник должен исходить из того, что на всю работу отводится 3 часа 55 минут.

Если в сочинении менее 250 слов (в подсчет включаются все слова, в том числе и служебные), то выставляется «незачет» за невыполнение требования № 1 и «незачет» за работу в целом (такое сочинение не проверяется по пяти критериям оценивания).

Требование № 2. «Самостоятельность написания итогового сочинения»

Итоговое сочинение выполняется самостоятельно. Не допускается списывание сочинения (фрагментов сочинения) из какого-либо источника (работа другого участника, чужой текст, опубликованный в бумажном и (или) электронном виде и др.).

Допускается прямое или косвенное цитирование с обязательной ссылкой на источник (ссылка дается в свободной форме). Объем цитирования не должен превышать объем собственного текста участника.

Если сочинение признано экспертом несамостоятельным, то выставляется «незачет» за невыполнение требования № 2 и «незачет» за работу в целом (такое сочинение не проверяется по пяти критериям оценивания).

Итоговое сочинение, соответствующее установленным требованиям, оценивается по пяти критериям:

- 1. «Соответствие теме»;**
- 2. «Аргументация. Привлечение литературного материала»;**
- 3. «Композиция и логика рассуждения»;**
- 4. «Качество письменной речи»;**
- 5. «Грамотность».**

Критерии № 1 и № 2 являются основными.

Для получения «зачета» за итоговое сочинение необходимо получить «зачет» по критериям № 1 и № 2 (выставление «незачета» по одному из этих критериев автоматически ведет к «незачету» за работу в целом), а также дополнительно «зачет» по одному из других критериев (№ 3- № 5).

Критерий № 1 «Соответствие теме»

Данный критерий нацеливает на проверку содержания сочинения.

Участник должен рассуждать на предложенную тему, выбрав путь ее раскрытия (например, отвечает на вопрос, поставленный в теме, или размышляет

над предложенной проблемой, или строит высказывание на основе связанных с темой тезисов и т.п.).

«**Незачет**» ставится только в случае, если сочинение не соответствует теме или в нем не прослеживается конкретной цели высказывания, т.е. коммуникативного замысла. Во всех остальных случаях выставляется «**зачет**».

Критерий № 2 «Аргументация. Привлечение литературного материала»

Данный критерий нацеливает на проверку умения использовать литературный материал (художественные произведения, дневники, мемуары, публицистику, произведения устного народного творчества (за исключением малых жанров), другие литературные источники) для построения рассуждения на предложенную тему и для аргументации своей позиции.

Участник должен строить рассуждение, привлекая для аргументации не менее одного произведения отечественной или мировой литературы, избирая свой путь использования литературного материала; при этом он может показать разный уровень осмысления художественного текста: от элементов смыслового анализа (например, тематика, проблематика, сюжет, характеры и т.п.) до комплексного анализа произведения в единстве формы и содержания и его интерпретации в аспекте выбранной темы.

«**Незачет**» ставится при том условии, что сочинение написано без привлечения литературного материала, или в нем существенно искажено содержание произведения, или литературные произведения лишь упоминаются в работе, не становясь опорой для рассуждения. Во всех остальных случаях выставляется «**зачет**».

Критерий № 3 «Композиция и логика рассуждения»

Данный критерий нацеливает на проверку умения логично выстраивать рассуждение на предложенную тему. Участник должен аргументировать высказанные мысли, стараясь выдерживать соотношение между тезисом и доказательствами.

«**Незачет**» ставится при условии, если грубые логические нарушения мешают пониманию смысла сказанного или отсутствует тезисно-доказательная часть. Во всех остальных случаях выставляется «**зачет**».

Критерий № 4 «Качество письменной речи»

Данный критерий нацеливает на проверку речевого оформления текста сочинения.

Участник должен точно выражать мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости уместно употреблять термины, избегать речевых штампов.

«**Незачет**» ставится при условии, если низкое качество речи, в том числе речевые ошибки, существенно затрудняет понимание смысла сочинения. Во всех остальных случаях выставляется «**зачет**».

Критерий №5 «Грамотность»

Данный критерий позволяет оценить грамотность выпускника.

«**Незачет**» ставится, если грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки, допущенные в сочинении, затрудняют чтение и понимание текста (в сумме более 5 ошибок на 100 слов).

