

## Управление образования администрации муниципального образования городского округа "Сыктывкар" (УО АМО ГО «Сыктывкар»)

«Сыктывкар» кар кытшын муниципальной юконлон администрацияса йозос велодомон веськодланін

## **ПРИКАЗ**

«09» января 2017 г.

№ 3

О проведении диагностических работ по биологии, химии, физике, информатике и ИКТ для учащихся 11 классов подведомственных муниципальных общеобразовательных организаций в январе 2017 года

Во исполнение приказа Управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 07.09.2016г. № 797 «Об утверждении Плана мероприятий по подготовке учащихся 11 (12) классов муниципальных общеобразовательных организаций МО ГО «Сыктывкар» к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2016-2017 учебном году», в целях обеспечения мониторинга подготовки учащихся 11 классов к государственной итоговой аттестации по биологии, химии, физике, информатике и ИКТ в 2016-2017 учебном году

## ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1. Провести диагностические работы по биологии, химии, физике, информатике и ИКТ для учащихся 11 классов подведомственных муниципальных общеобразовательных организаций, планирующих сдавать единый государственный экзамен (далее ЕГЭ) по биологии, химии, физике, информатике и ИКТ в 2016-2017 учебном году, в следующие сроки:
  - 17 января 2017 года по биологии;
  - 19 января 2017 года по химии;
  - 24 января 2017 года по физике;
  - 26 января 2017 года по информатике и ИКТ.
- 2. Утвердить следующий регламент проведения диагностических работ:
- начало проведения диагностических работ определяет муниципальная общеобразовательная организация самостоятельно;
- продолжительность проведения диагностической работы по биологии
   3 часа 30 минут (210 минут), химии 3 часа 30 минут (210 минут), физике –

- 3 часа 55 минут (235 минут), информатике и ИКТ 3 часа 55 минут (235 минут);
- запуск участников диагностических работ в аудитории для проведения вводного инструктажа не позднее чем за 20 минут до начала диагностической работы при предъявлении документа, удостоверяющего личность участника (паспорт);
- рассадка учащихся в день проведения диагностической работы по одному за ученическим столом;
- выполнение диагностических работ учащимися 11 классов осуществляется гелевыми ручками черного цвета на бланках ЕГЭ образца 2017 года, растиражированных муниципальной общеобразовательной организацией (приложение к данному приказу).
- 3. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций:
- 3.1. организовать проведение диагностических работ для учащихся 11 классов, планирующих сдавать ЕГЭ по биологии, химии, физике, информатике и ИКТ в 2016-2017 учебном году, в условиях, максимально приближенных к формату ЕГЭ.

Срок: 17.01.2017г.; 19.01.2017г.; 24.01.2017г.; 26.01.2017г.;

- 3.2. назначить приказом по муниципальной общеобразовательной организации:
- ответственного за проведение диагностических работ в муниципальной общеобразовательной организации;
- состав организаторов, привлекаемых к проведению диагностических работ по соответствующему учебному предмету, из числа учителей, не являющихся учителями биологии, химии, физики, информатики и ИКТ;
  - состав комиссии по внутришкольной проверке работ участников.
- 3.3. подготовить необходимые условия в муниципальной общеобразовательной организации для проведения диагностических работ;
- 3.4. в аудиториях (предметных кабинетах) убрать (закрыть) стенды, плакаты и иные материалы с информационной и справочно-познавательной информацией по биологии, химии, физике, информатике и ИКТ при проведении диагностических работ по соответствующему учебному предмету;
- 3.5. обеспечить изоляцию аудиторий, в которых будут проводиться диагностические работы, от помещений и аудиторий, не используемых для проведения диагностических работ;
- 3.6. провести инструктажи с учащимися 11 классов, организаторами в аудитории о процедуре проведения диагностических работ, о правилах заполнениях бланков ЕГЭ, о соблюдении режима информационной безопасности, о запрете иметь при себе средства связи и электронновычислительную технику.

```
Срок: до 17.01.2017г. – по биологии; до 19.01.2017г. – по химии; до 24.01.2017г. – по физике; до 26.01.2017г. – по информатике и ИКТ;
```

3.7. получить материалы для проведения диагностических работ по электронной почте от МУ «ИМЦ», обеспечить соблюдение режима информационной безопасности, тиражирование необходимого количества комплектов контрольных измерительных материалов и бланков ЕГЭ по числу участников диагностических работ.

Срок: 17.01.2017г. – по биологии; 19.01.2017г. – по химии; 24.01.2017г. – по физике; 26.01.2017г. – по информатике и ИКТ;

- 3.8. обеспечить участие учащихся 11 классов, планирующих сдавать ЕГЭ по учебным предметам «Биология», «Химия», «Физика», «Информатика и ИКТ» в 2016-2017 учебном году, в проведении диагностических работ строго на добровольной основе;
- 3.9. обеспечить наличие у учащихся 11 классов, принимающих участие в диагностических работах, паспортов, гелевых ручек черного цвета.
- 3.10. обеспечить процедуру проведения диагностических работ в соответствии с инструктивно-методическими материалами по подготовке и проведению ЕГЭ в пунктах проведения экзаменов:
- распределить учащихся 11 классов по аудиториям случайным образом, на аудиториях вывесить списки учащихся с указанием номеров посадочных мест;
  - пронумеровать посадочные места в аудиториях;
  - обеспечить рассадку учащихся по одному за ученическим столом;
- подготовить черновики из расчета по 2 листа на каждого учащегося, на черновиках проставить штамп муниципальной общеобразовательной организации;
- обеспечить места для хранения личных вещей учащихся и организаторов в аудитории, дежурных организаторов на этаже;
- обеспечить учащихся 11 классов дополнительными средствами обучения, разрешенными для проведения ЕГЭ по химии (электрохимический ряд напряжений металлов, таблица «Растворимость кислот, солей и оснований в воде», таблица «Периодическая система элементов Д.И. Менделеева», непрограммируемый калькулятор) и физике (линейка и непрограммируемый калькулятор).

Срок: 17.01.2017г.; 19.01.2017г.; 24.01.2017г.; 26.01.2017г.;

3.11. обеспечить внутришкольную проверку работ участников, представить отчет по результатам диагностических работ в МУ «ИМЦ» на адрес электронной почты mu\_imc@mail.ru.

Срок: 23.01.2017г. – по биологии; 24.01.2017г. – по химии; 30.01.2017г. – по физике; 31.01.2017г. – по информатике и ИКТ.

- 4. Директору МУ «ИМЦ» (Гузь И.Н.) обеспечить:
- 4.1. разработку контрольных измерительных материалов ДЛЯ проведения диагностических работ ПО биологии, химии, физике. информатике и ИКТ, критериев оценивания, ключей ответов, форм отчетности муниципальных общеобразовательных организаций по итогам проверки диагностических работ.

Срок: до 16.01.2017г.; до 18.01.2017г.; до 23.01.2017г.; до 25.01.2017г.;

4.2. направление контрольных измерительных материалов по электронной почте в муниципальные общеобразовательные организации, участвующие в проведении диагностических работ.

Срок: до 09:00 часов 17.01.2017г. – по биологии; до 09:00 часов 19.01.2017г. – по химии; до 09:00 часов 24.01.2017г. – по физике; до 09:00 часов 26.01.2017г. – по информатике и ИКТ;

4.3. направление критериев оценивания, ключей ответов и форм отчетности по электронной почте в муниципальные общеобразовательные организации, участвующие в проведении диагностических работ.

Срок: с 15:00 до 17:00 часов 17.01.2017г. – по биологии; с 15:00 до 17:00 часов 19.01.2017г. – по химии; с 15:00 до 17:00 часов 24.01.2017г. – по физике; с 15:00 до 17:00 часов 26.01.2017г. – по информатике и ИКТ;

4.4. подготовку аналитической справки и проекта приказа по Управлению образования по результатам диагностических работ по биологии, химии, физике, информатике и ИКТ для учащихся 11 классов подведомственных муниципальных общеобразовательных организаций.

Срок: до 10.02.2017г.

- 5. Отделу оценки качества образования МБУ «ЦОД ОО» (Холопов О.А.) обеспечить:
- 5.1. организацию и проведение диагностических работ по биологии, химии, физике, информатике и ИКТ для учащихся 11 классов подведомственных муниципальных общеобразовательных организаций;
- 5.2. контроль за процедурой проведения диагностических работ по биологии, химии, физике, информатике и ИКТ в подведомственных муниципальных общеобразовательных организациях.

Срок: 17.01.2017г.; 19.01.2017г.; 24.01.2017г.; 26.01.2017г.

- 6. Отделу общего образования (Порошкина О.В.) обеспечить контроль за организацией и проведением диагностических работ по биологии, химии, физике, информатике и ИКТ для учащихся 11 классов подведомственных муниципальных общеобразовательных организаций.
- 7. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителей начальника управления образования Котелину Н.Е., Скокову М.Н.

Начальник управления образования

*Мимус* О.Ю. Бригида

Приложение к приказу Управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от «09» января 2017г. № 3

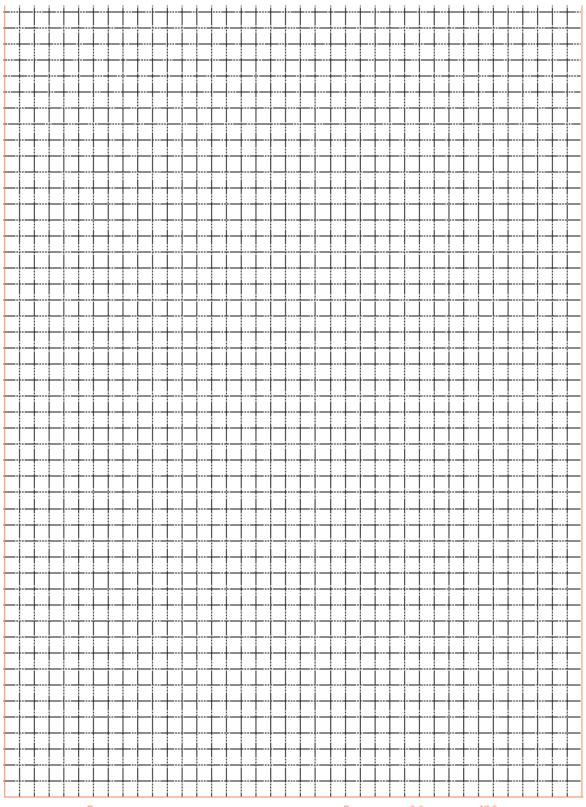
## БЛАНКИ

ЕГЭ образца 2017 года для проведения диагностических работ по биологии, химии, физике, информатике и ИКТ

	<u> </u>	лан Р		empa	щии						
	Код региона		разовательной ганизации	Класс Номер Б	Кор іуква прове	пункта дония ЕГЭ	Номер ауди	тории		Дата провед	ения ЕГЭ
									Д	Д-М	M <b>-</b> [
	Код предмета		Название пр	одмета			Спужебная от	метка.			Резерв-
Заполнять геле				НЫМИ чернил РСТУФХ							
имание		-      -						.,.,.,.			
	≥ Све	едения	об учас	тнике еді	иного го	сударс	ственног	о экз	amer	ia	
Фамилия											П
/MA						T					TT
Этчество (принятичей)											**
			<del>+++</del>							-	÷
Цокумент	Сери	Я				Номер					
⊠ иметь Письменнь ⊠ выносит	іе заметкі ь из аудито	средств и и иные о	ва связи средства 1Э экзаме	Запре , фото-, а хранения и енационные	ещаето удио- и передачи е материа	:5я: видеоаг информ	ппаратуру пации;	, спра	вочнь	не мате	ериалы
⊠ иметь письменнь ⊠выносит ⊠фотогра	при себе не заметки ь из аудито фировать я с други ора.	средств и и иные о орий и ПГ экзамен ими учас	за связи средства 13 экзаме ационные тниками	Запро , фото-, а хранения и енационные е материал ЕГЭ и пер	удио- и передачи е материа ы; емещатьс	БЯ: видеоаг информ пы на бу я по ау	ппаратуру пации; гмажном г	, спра или эле и ППЗ	авочнь ектрон без	не мате	ериалы сителе;
<ul> <li>иметь письменны</li> <li>выносит</li> <li>фотогра</li> <li>общать сорганизато</li> <li>содержа</li> <li>№ 1, блан измеритель</li> <li>совпаде значением</li> </ul>	при себе не заметки в из аудито фировать ся с други ора.  ние своего нка ответо в ние цифр штрихкода	средств и и и ные о ррий и ПГ зкзамен іми учас и индивид в № 2 ериалам ового за бланка р	за связи, средства з 13 экзаме ационные стниками э работ дуального (кроме Е и (КИМ); начения ц	Запро , фото-, а хранения и енационные е материал	удио- и передачи е материа ы; емещатьо (ИК). ИК с ематике б на бланка ом КИМ на	ся: видеоан информ на бу я по ау состоит н азового конверт	ппаратуру, мации; удитории гов про из бланка у уровня) грации и те ИК.	, спра или эле и ППЗ верь регист и лис номер	ввочные в в в в в в в в в в в в в в в в в в в	не мато сопрово , бланка контро	ериалы сителе; ождени: ответог
<ul> <li>иметь письменнь</li> <li>выноситі</li> <li>фотограї</li> <li>общать сорганизато</li> <li>содержаї</li> <li>№ 1, блан измеритель</li> <li>совпаде значением</li> </ul>	при себе не заметки в из аудито фировать ся с други ора.  ние своего нка ответо в ние цифр штрихкода	средств и иные о ррий и ПГ экзамен іми учас индивид в № 2 ериалам ового за бланка р	ва связи, средства и 13 экзаме ационные стниками в ребот дуального (кроме Е и (КИМ); начения и регистраці совпали,	Запра , фото-, а хранения и е материали ЕГЭ и пер комплекта ГЭ по мате штрихкода ии и номеро	удио- и передачи е материа ы; емещатьо (ИК). ИК с ематике б на бланке ом КИМ на к организа	видеоан информ пы на бу ответ состоит на азового конверт атору в а	ппаратуру, мации; мажном и удитории пов про из бланка уровня) грации и те ИК. пудитории:	, спра или эле и ППЭ верь регист и лис номер за друг	ектрон без рации стов с ра КИМ	не мато сопрово , бланка контро	ериалы сителе; ождения ответо ольными фровым
□ иметь письменнь     □ выноситі     □ фотограї     □ общатьс     □ содержаї     № 1, блан измеритель     □ совпаде     значением     □ Если циф	при себе не заметки в из аудито фировать ся с други ора.  ние своего нка ответо в ним имат ние цифр штрихкода оровые зна	средста и иные и орий и ПГ экзамен іми учас индивид в № 2 ериалам іового за отанка р чения не	ва связи, средства и 13 экзаме ационные стниками в ребот дуального (кроме Ени (кчения и регистрація совпали,	Запра, фото-, а хранения и внационные е материали ЕГЭ и пер вкомплекта ГЭ по мате и и и номеро обратитесь	удио- и передачи в материа ы; емещатьо (ИК). ИК с ематике б на бланке ом КИМ на к организа С порядко сзамена оз	видеоан информ пы на бу ответ состоит на азового конверт атору в а	ппаратуру, пации; пиажном и питории из бланка о уровня) прации и те ИК пудитории:	спра и ППЗ верь регист и лис номер за друг	ввочные вктрон обез обез обез обез обез обез обез обез	ном нос сопрово , бланка контро М с цис	ериалы сителе; ождения ответо ольными фровым
<ul> <li>иметь письменны</li> <li>выносит</li> <li>фотогранизато</li> <li>содержанизмерителы</li> <li>совпаде значением</li> <li>Если циф</li> </ul>	при себе не заметки в из аудито фировать ся с други ора.  ние своего нка ответо в ним имат ние цифр штрихкода оровые зна	средста и иные и орий и ПГ экзамен іми учас индивид в № 2 ериалам іового за отанка р чения не	ва связи, средства и 13 экзаме ационные стниками в ребот дуального (кроме Ени (кчения и регистрація совпали,	Запра, фото-, а хранения и енационные е материали ЕГЭ и пер в комплекта ГЭ по мате и и и номеро обратитесь	удио- и передачи в материа ы; емещатьо (ИК). ИК с ематике б на бланке ом КИМ на к организа С порядко сзамена оз	видеоан информ пы на бу ответ состоит на азового конверт атору в а	ппаратуру, пации; пиажном и питории из бланка о уровня) прации и те ИК пудитории:	спра и ППЗ верь регист и лис номер за друг	ввочны без оте: грации стов с	ном нос сопрово , бланка контро М с цис	ериалы сителе; ождения ответо ольными фровым

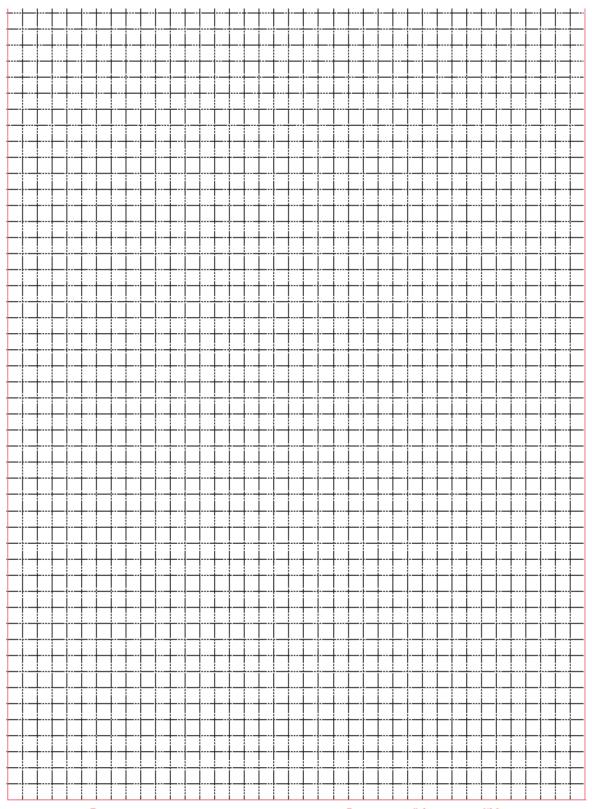
	Единый государственный экзамен - 2017
	Бланк ответов № 1
	Заполнять гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по следующим образцам:  A Б B Г A E Ë Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Т 6 6 6 9 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
	Код региона предмета Название предмета Согластично предмета Остановного предмета Остановного предмета Остановного предмета Остановного предмета предмета Остановного предмета
	внимание: Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплекте.
	Результаты выполнения заданий с KPATKИM OTBETOM
1	
2	
3	
4	B4 B4
6	
6	
7	
8	
9	
10	30
11	
12	
13	33
14	
15	35
16	36
17	37
18	38
19	39
20	40
	Замена ошибочных ответов на задания с КРАТКИМ ОТВЕТОМ
	Заполняется ответственным организатором в аудитории:
	Количество заполненных полей «Замена ошибочных ответов»  «Замена ошибочных ответов»
	«Замена ошиоочных ответов» строго внутри сно вид

						T				Т			I	Ţ					Т	Т	Τ															
					<u> </u>	<u>_</u>			<u> </u>	L			╛	ᆚ		<u> </u>	<u> </u>	<u>_</u>	4	<u> </u>	4	4								4			Pes	зерв	-5	
								ыный в Nº 2		I	Ι	1					I	L	I	I	1	I		Л	ист N	0	1					I	Ι	Ι	Ι	
				O' He Ye	1864 38 30 30 30	ная буд вия	на : ьте зада	зада ука: ания	иния зать я пе	1 с F но реп	PA31 мер исы	BEP SAJ BAT	НУ дані ъ не	ТЫ! ия, і эну	И О на к жно	TBE OTO	TOI poe	М, п Вы	ОТВ	те а еча	акку өтө,	урат , наг	но і прил	и ра мер	едм збор 31.	чив	30,	собі	пюд	ая	раз	мети	ку ст	тран	ниць	
		İ	į			İ		İ	İ	İ	i	İ	į	İ	į	İ		İ	İ	İ	ĺ	İ	İ	İ		į				İ	İ	İ	İ			İ
				ļ				ļ			 	ļ			! !				!				! !								ļ					
_		<u> </u>	<u> </u> _	_		<u> </u>	_	_	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	_	<u>L</u> .	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	L.	<u> </u>	ļ	_	L.	ļ	<u> </u>	_		_¦			_	ļ 	<u> </u>	<u>L</u>	<u> </u>	ļ		L
4		Ļ.	Ļ.	ļ	<u>L_</u> .	Ļ.	_	ļ	Ļ.	Ļ.	<u> </u>	Ļ	Ļ_	L	ļ	Ļ.	Ļ.	Ļ_	ļ	Ļ	Ļ.	Ļ_	ļ	Ļ	Щ	-4			L_	<u> </u>	Ļ	Ļ	Ļ_			ļ_
4		<u> </u>	<u> </u>				<u> </u> _				ļ			L	<del> </del>	ļ	<u> </u>	<u> </u>	ļ		<u> </u>	<u> </u>			$\vdash$					ļ	ļ	⊬	<u> </u>			ļ-
⊣		├-	├—	<u>-</u>			-				├-		├-	<del> </del>		┾-	├-	╁	┼		┝	┼			⊢┼	-+			l–			├	<del> </del>			⊣
+			├	<del> </del>			-							├	<del> </del>	<del> -</del> -	<del> -</del> -	<del> </del>	<del> </del>		<del> -</del> -	<del> </del>			<del>                                     </del>	-+			-			├	<del> </del>			<del> </del>
7			<u>†</u>	<u> </u>	_		-		<u> </u>		<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u>†</u>		<u> </u>	<u> </u>	<u>†</u>	<del> </del>	<u> </u>		<del> </del>		<u> </u>		-+					<u> </u>	<u> </u>	!			ľ
				ļ				ļ				ļ			ļ	Ţ			<u> </u>				ļ								ļ					[
_		Ļ.	ļ_	Ļ_	L.	<u> </u>	L_	Ļ_	Ļ.	<u> </u>	Ļ_	Ļ_	Ļ.	<u> </u>	Ļ	Ļ.	Ļ.	ļ_	Ļ	L_	Ļ.	ļ	Ļ	L.	Ļļ	_ļ			_	Ļ	Ļ_	Ļ.	ļ	<u> </u>	ĻJ	L
4		<u> </u>	<u> </u>	ļ	L	<u> </u>	<u> </u>	ļ	<u> </u>	<u> </u>	ļ	ļ	<u> </u>	<u> </u>	ļ	Ļ	<u> </u>	Ļ_	ļ	ļ	<u> </u>	<u> </u>	ļ	Ļ	H				<u> </u>	ļ	ļ	Ļ	Ļ_	ļ		ļ.
4		-	<del> </del> –			<u> </u>	-			<u> </u>	├-		<u> </u>	<del> </del> –			┝-	-			-	<del> </del>			-+	-+			<u> </u> -			<u> </u>	<del> </del>			⊣
╡			-				-	<del> </del>				<del> </del>		├		<del> </del>	┼-	<del> </del>	<del> </del>			┼-			$\vdash$				-			├	<del> </del>			<del> </del>
7		<u> </u>	<u> </u>	ļ		<u> </u>		L 	<u> </u>	<u> </u>	ļ	<u></u> -	<u> </u>	┞	ļ	<del> </del>	<del> </del>	<u> </u> -	<del> </del>	<u></u> -	<del> </del>	<del> </del>	ļ	Ļ 		-+					ļ	一	<del> </del>			<u>-</u>
-	_			-			_		<del> </del>					<del>  -</del>	<u> </u>	!	<del>  -</del> -	-	<u> </u>			_			+								<u> </u>			-
												<u>[</u>				Ţ	Γ.														<u> </u>	$\prod$				[
4		<u>Ļ</u> _	<u>Ļ</u> .	ļ	L	<u> </u>	<u> </u>	ļ	Ļ	<u> </u>	ļ	ļ	<u> </u>	Ļ	ļ	Ļ	Ļ.	Ļ_	ļ	Ļ	<u>Ļ</u> _	Ļ_	ļ	Ļ	Щ	-∔			Ļ_	ļ	ļ	Ļ	Ļ_	ļ		Ļ.
4			<del> </del>				<u> </u> -				ļ			⊢	ļ	<del> </del>	<del> </del>	<u> </u>	ļ		<del> </del>	<del> </del>			$\vdash$	∔				ļ		⊢	<del> </del>	ļ		ļ-
H		<del> </del>	-	<del> </del>			<u> </u> -	<del> </del>				<del> </del>		├	<del> </del>	<del> </del>	┼-	<u>-</u> -	<del> </del>		<del> </del>	├-	<del> </del>		$\vdash$				-		<del> </del>	┝	<del> </del>			<del> </del> -
7		<del> </del>	├-	<del> </del>		<del> </del>	i—	 	<del> -</del> -	<del> </del>	i	├ 	<del> </del>	一	<del> </del>	<del> </del>	┼-	<del> </del>	<del> </del>	<del>-</del>	├-	<del> </del>	<del> </del>	<del>-</del>	H	╌┼			<del>-</del>	i	<del>-</del>	一	<del> </del>	<del> </del>	Γ-	<u>-</u>
				<u> </u>				<u></u>			!	<u></u> -	<u> </u>		<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>		<u> </u>	<u></u> -	L-		<u> </u>	<u></u>						i	<u></u> -	匚	Ľ			Ĺ
				ļ			<u> </u>	 				 	 		i 		Γ-		 			Γ-	 			_					ļ	$\sqsubseteq$	Γ_			[_
4	Ĺ	<u> </u>	<u> </u>	ļ	ļ	<u> </u>	<u> </u>	ļ	ļ	<u> </u>	ļ	ļ	<u> </u>	L	ļ	ļ	Ļ-	Ļ_	ļ	ļ	<u> </u>	Ļ_	ļ	Ļ	$\vdash \downarrow$				Ļ_	ļ	ļ	L	ļ_		<b> </b>	ļ.
4		<u> </u>	<u> </u>	ļ	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	ļ	ļ	<u> </u>	ļ	ļ	<u> </u>	<u> </u>	ļ	ļ	<del> </del>	Ļ_	ļ	ļ	<u> </u>	<u> </u>	ļ	ļ	$\vdash$				ļ.	ļ	ļ	├	ļ–		<del> </del>	ļ-
d		<del> </del>	<del> </del>	<del> </del>		<del> </del>	<u> </u>	i	<u></u> -	<del> </del>	i	i	<del> </del>	├	<del> </del>	<del> </del>	<del> </del>	<u> </u>	<del> </del>	<u></u> -	<del> </del>	<del> </del>	<del> </del>	<u></u> -	$\vdash$				-	i	i	$\vdash$	├-			i-
d		<del> </del>	<del> </del>	<del> </del>		<del>-</del> -	i –	<del>-</del>	<del></del> -	<del>-</del> -	i	<del></del> -	<del> -</del> -	┈	<del> </del>	<del>  -</del> -	<del> </del>	<u></u>	<del> </del>	<del></del> -	<del> -</del> -	<del> </del>	<del>-</del>	<del></del> -	П	<del>-  </del>			-	i	<del>-</del>	Ħ	İΤ	ii	Γ-	i-
		L						<u> </u>				<u> </u>	L		<u> </u>		L	Ĺ	<u> </u>		Ĺ			L		j			Ĺ				Ĺ			
		Ĺ	Ĺ.	ļ		Ĺ.		ļ	<u></u>	Ĺ.	i	ļ	Ĺ.		ļ	Ĺ	Ĺ	Ĺ	ļ	Ĺ	Ĺ.	Ĺ	ļ	Ĺ	П				L	i	ļ	Ĺ	Ļ_			Ĺ
4		<u> </u>	<u> </u>	ļ 		<u> </u>	_	ļ 	<u> </u>	<u> </u>	 	ļ 	<u> </u>	_	ļ 	ļ	<u> </u> -	<u> </u> -	ļ 	ļ 	<u> </u>	<u> </u>		ļ 	$\square$				<u> </u>	ļ 	ļ 	<u> </u>	<u> </u>			
4		<u> </u>	<u> </u>	ļ	<u> </u>	<u> </u>		Ļ	<u> </u>	<u> </u>		Ļ	<u> </u>	$\vdash$	ļ	<u> </u>	<del> </del> -	<u> </u>	ļ	Ļ	<u> </u>	<u> </u>	ļ	Ļ	$\square$	-4		<u> </u>	<u> </u>		Ļ	$\vdash$	<u> </u>		<del> </del>	ļ-
H			├-	<del> </del>				<del> </del> -				<del> </del> -		$\vdash$	<del> </del>	+	+-		<del> </del>			+-			$\vdash$				-			$\vdash$	+-		┟╌┤	<del> </del>
d		<del>  -</del> -	<del>  -</del>	<del> </del>		<del>                                     </del>	<del> </del>	<del> </del> -	<del>  -</del> -	<del>                                     </del>	<del> </del>	<del> </del> -	<del>  -</del>	$\vdash$	<del> </del>	<del>  -</del> -	<del>  -</del>	<b></b>	<del> </del>	<del> </del> -	<del>  -</del>	<del>  -</del>	<del> </del>		╁┼				<del> </del>		<del> </del> -	<del>†</del> -	<del>  -</del>	<sup> </sup>	[i	t-
j			Ė	<u> </u>				<u> </u>	Ľ-		j 	<u> </u>	Ľ-		<u> </u>	Ė-	Ĺ		İ	<u> </u>	Ĺ	Ĺ	<u> </u>	Γ-		j			Ĺ	j	Ĺ	İ	Ĺ	i	[	Γ
		Ĺ	Ľ					Ĺ	Ĺ.		<u>                                     </u>	Ĺ	Ĺ		<u> </u>	Ĺ.	Ĺ	Ĺ	Ĺ	Ĺ.		Ĺ	Ĺ	Ĺ.						<u> </u>	Ĺ.	匚	Ĺ			
4		<u> </u> 	<u> </u>	 		<u> </u>	_	 	<u> </u> 	<u> </u>	 	 	<u> </u> 	<u> </u>	ļ 	ļ 	<u> </u> -	ļ	ļ 	ļ 	<u> </u>	<u> </u>	ļ 	ļ 	$\square$				ļ	 	ļ +	<u> </u>	<u> </u> _			ļ.
4		<u> </u>	<u> </u>	ļ 	ļ	<u> </u> -	_	ļ 	<u> </u>	<u> </u>	 	ļ 	<u> </u> -		ļ 	ļ	<del> </del>	<u> </u>	ļ †	ļ 	<u> </u>	<u> </u>	ļ 	ļ 	$\square$				ļ_	 	ļ 	$\vdash$	ļ_			ļ-
i	L	<u>L</u> _	<u>L</u> .	<u> </u>	<u>L</u>	<u></u>	<u> </u>	<u> </u>	<u>L</u>	<u></u>	!	<u> </u>	<u>L</u> _	ட	!	<u>L</u>	<u>L</u> _	<u>L</u> _	!	<u>L</u>	<u>L</u> _	<u> </u>	<u> </u>	<u>L</u>	LÍ	İ		<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u>⊢</u>	<b>Ļ</b> _	!!	لب	ļ.



При недостатке места для ответа попросите у организатора Дополнительный бланк ответов N $^{\rm o}$  2.

Оополнительный бланк ответов № 2 Код региона Код предмета Название предмета									- 1	
год региона год предмета пазвание предмета										
Communication				_			Pe3	верв -	- 6	
Gnetyvetski допотименьный бланк опечтов № 2	1o	Ι				I	Ι	Ι	Ι	Ι
Перепишите значения полей "Код региона", "Код предмета", "Название предм	лета"	"из Е	БЛАН	IKA	PE	ГИСТ	TPAI	ЦИИ		
Отвечая на задания с РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ, пишите аккуратно и разбор Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете, например, 31.	очив	30, 00	облюд	ая	раз	мети	су ст	гран	иць	•
Условия задания переписывать не нужно.										
ВНИМАНИЕ! Данный бланк использовать только после заполне	ения	я ос	новн	sol	о бл	пани	ca o	mee	emo	6 N
-+				ļ	<del> </del>	┾	<del>├</del> ─┤			-
<del>╶┧</del> ═╅═╂═╂═╂═╂═╂═╂═╂═╂═╂═╂═╂═╂═╂═╂═╂═╂═╂═╂═		-+		<del> </del>	┼	╁	┼┤	-+		十
	Τ̈́	<u> </u>	i –	İΤ	Ť-	Ė	İΤ	İΤ	<u>i</u>	Τİ
			<u> </u>	ļ	Ţ	$\Box$			_	_[
<del>╌</del> ╌┼╌┼╌┼╌┼╌┼╌┼╌┼╌┼╌┼╌┼╌┼╌┼╌┼╌┼╌┼╌┼╌┼╌┼	- <del> </del>	<del> </del> -		<del> </del> -	<del>-</del> -	<u> </u>	<u> </u>	 	¦	- <del> </del>
-┼ <del>╌┼</del> ╌┼╌┼╌┼╌┼╌┼╌┼╌┼╌┼╌┼╌┼╌┼╌┼╌┼╌┼╌┼╌┼╌┼╌	-+	-+			+	+	┼┤			十
	-+	-	+-	<del> </del>	+-	├-		+		-+
			Ţ		Ţ-					二
	. <u>-</u> ‡	<u> </u> -	- -	Ļ_	<u> </u>	Ļ.		<u> </u>		_ļ.
╌┼		-+		<del> </del>	<del> </del>	┼	$\vdash$			+
<del>╶╎╶┤╸╎╶╎╶╎╶╎╶╎╸╎</del> ╶┼ <del>╶╎╸╎╸╎╸╎╸╎╸╎╸╎╸╎╸╎╸╎╸</del> ┼╸┼╸┼╸┼	-+	-	-	<del> </del>	+-	├		-+		-+
				<u> </u>	<u> </u>					_[_
╌┼╌┼╌┼╌┼╌┼╌┼╌┼╌┤╌┼╌┼╌┼╌┼╌┼╌┼╌┼╌┼╌┼╌┼╌┼╌	-∔			Ļ	ļ	ļ				
╶┼┈┼╌┾╌┼╌┼╌┼╌┼╌┼╌┼╌┼╌┼╌┼╌┼╌┼╌┼╌┼╌┼╌┼╌┼╌┼╌	-+-	-+		╁	┼	╁	╁┤	-+		-
	十	-+-	-+-	H	┼	<del> </del>	<del> </del>		-†	-+
			_‡_	<u> </u>	<u> </u>					Ţ
		<u> </u> .	- <u> </u> -	ļ	ļ	Ļ.	ĻЦ		ļ	_
╌┼		-+	- <u>-</u> -	<del> </del>	<del> </del>	<del> </del>	님			
╌┼	-+-	-+		<del> </del>	+	<del> </del>	$\vdash \vdash$		+	ᆉ
				<del> </del>	<del> </del> -			<del> </del>	+	二
	-4-	. <b>_</b> ‡.		ļ	ļ	Ļ.	ļЦ	<u> </u> _	ļ	_
╌┼	-∔-	-+		<del> </del>	<del> </del>	┼	├┤		<del> </del>	<u>-</u>
╌┼╌┼╌┼╌┼╌┼╌┼╌┼╌┼╌┼╌┼╌┼╌┼╌┼╌┼╌┼╌┼╌┼╌┼╌┼	-+	-+		<del> </del>	+	+	$\dashv$	-		十
	Ì	İ		1	<u> </u>				ΞÌ	
				ļ	ļ	Ļ.	Ш			_
╌┼╌┼╌┼╌┼╌┼╌┼╌┼╌┼╌┼╌┼╌┼╌┼╌┼╌┼╌┼╌┼╌┼╌┼╌┼				<del> </del>	<del> </del>	⊬	$\vdash$			-
╌┼	-+-	-+			+	+	╁┤			ᆉ
				<u> </u>	<u>†-</u>					
					Ţ	<u> </u>				_[
╌┼	-+-	-+	-ļ-	<del> </del>	<del> </del>	<del> </del>	ļЦ			
╌┼╼┼╌┼╌┼╌┼╌┼╌┼╌┼╌┼╌┼╌┼╌┼╌┼╌┼╌┼╌┼╌┼╌┼╌┼	-+-	-+		<del> </del>	+	+	$\vdash \vdash$			ᆉ
				1	†					
			<u> </u>	Ĺ.	ļ_		<u> </u>		[	_[
╌┼	- <del> </del> -			ļ	┼	┼	<del>├</del> -┤			
<del>╶╎┈┼┈┞┈╫┈╂┈┞┈╏┈╏┈╂┈┞┈╏┈╏┈╏┈╏</del>		-+	- <u>†</u> -	<u>i</u>	<del> </del>	<del> </del>	╁┤	<u> </u>		-¦
При недостатке места для ответа используйте оборотную стор		v Kon	evure:	1			: !	: !	•	



При недостатке места для ответа попросите у организатора Дополнительный бланк ответов № 2.

• • • 2 • •