



**Управление образования администрации муниципального  
образования городского округа «Сыктывкар»  
(УО АМО ГО «Сыктывкар»)  
«Сыктывкар» кар кытшын муниципальной юкӧнлӧн  
администрацияса йӧзӧс велӧдӧмӧн веськӧдланӧн**

**ПРИКАЗ**

«10» января 2019 г.

№ 22/8

Об организации и проведении муниципального конкурса социальных проектов в рамках XIX Всероссийской Акции «Я – гражданин России»

В рамках реализации Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы», подпрограммы «Дети и молодежь города Сыктывкара» муниципальной программы МО ГО «Сыктывкар» «Развитие образования», плана работы управления образования на 2019 год, в целях вовлечения учащихся образовательных организаций МО ГО «Сыктывкар» в общественно-полезную социальную деятельность, формирования у них активной гражданской позиции, интеллектуального и личностного развития учащихся средствами проектной деятельности

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести муниципальный конкурс социальных проектов в рамках XIX Всероссийской акции «Я – гражданин России».

Срок: 11.01.2019 – 01.03.2019

2. Утвердить:

2.1. Положение о проведении муниципального конкурса социальных проектов в рамках XIX Всероссийской Акции «Я – гражданин России» согласно приложению № 1 к настоящему приказу;

2.2. состав оргкомитета по проведению муниципального конкурса социальных проектов в рамках XIX Всероссийской Акции «Я – гражданин России» согласно приложению № 2 к настоящему приказу.

2.3. состав жюри муниципального конкурса социальных проектов в рамках XIX Всероссийской Акции «Я – гражданин России» согласно приложению № 3 к настоящему приказу.

3. Отделу воспитания, дополнительного образования и молодежной политики (Аюгова М.М.) провести организационную работу по проведению муниципального конкурса социальных проектов в рамках XIX Всероссийской Акции «Я – гражданин России».

4. МУ ДПО «Центр развития образования» (Гузь И.Н.) обеспечить экспертную оценку конкурсных работ муниципального конкурса социальных проектов в рамках XIX Всероссийской Акции «Я – гражданин России», информационно-методическое сопровождение участников Акции.

5. МАУДО «ДТДиУМ» (Астарханова Т.И.):

5.1. обеспечить методическое сопровождение участников муниципального конкурса социальных проектов в рамках XIX Всероссийской Акции «Я – гражданин России»;

5.2. обеспечить условия проведения финала муниципального конкурса социальных проектов в рамках XIX Всероссийской Акции «Я – гражданин России»;

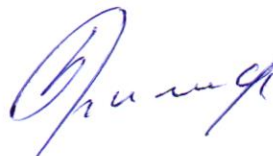
5.3. по результатам муниципального конкурса социальных проектов в рамках XIX Всероссийской Акции «Я – гражданин России» подготовить аналитическую справку и представить в управление образования.

Срок: до 06.03.2019

6. Руководителям муниципальных образовательных организаций провести подготовительную работу и обеспечить участие школьных команд в муниципальном конкурсе социальных проектов в рамках XIX Всероссийской Акции «Я – гражданин России».

7. Контроль над исполнением данного приказа возложить на заместителей начальника управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» Михайлову Л.В., Скокову М.Н.

Начальник управления образования



О.Ю. Бригида



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о проведении муниципального конкурса социальных проектов в рамках XIX Всероссийской акции «Я – гражданин России»

#### I. Общие положения

1.1 Настоящее положение определяет порядок организации и условия проведения муниципального конкурса социальных проектов в рамках XIX Всероссийской акции «Я – гражданин России» в 2018-2019 учебном году (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в целях вовлечения учащихся образовательных организаций МО ГО «Сыктывкар» в общественно-полезную практику, формирования у них активной гражданской позиции, интеллектуального и личностного развития учащихся средствами проектной деятельности.

1.3. Основные задачи Конкурса:

— формирование у учащихся навыков проектной, исследовательской и творческой деятельности, публичного выступления, презентации достигнутых результатов;

— привлечение внимания учащихся к решению актуальных социальных проблем;

— освоение учащимися разнообразных форм поиска, обработки и анализа разнородной информации, приобретение навыков обсуждения и выбора путей решения проблемы, умений эффективного сотрудничества в команде;

— приобретение учащимися умений социального сотрудничества, конструктивного взаимодействия с группами граждан, различными уровнями власти и общественными организациями;

— выявление и поддержка лучших детских проектов, педагогических инициатив в области социального проектирования;

— содействие профессиональному развитию педагогов в области гражданского образования и проектной деятельности;

— содействие социальной адаптации, формированию патриотических чувств и гражданской ответственности учащихся.

#### II. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе принимают участие:

— учащиеся общеобразовательных организаций;

— учащиеся образовательных организаций дополнительного образования детей;

— члены детских и молодежных общественных организаций в возрасте 11–18 лет включительно.

Администрация и педагоги образовательных организаций принимают участие в Конкурсе на правах консультантов, экспертов, координаторов.

2.2. Участниками Конкурса становятся учащиеся, которые разработали и реализовали свой социальный проект в период с сентября 2018 года по март 2019 года.

### **III. Организаторы Конкурса**

3.1. Организаторами Конкурса являются:

— управление образования администрации муниципального образования городского округа "Сыктывкар" (УО АМО ГО «Сыктывкар»)

— муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и учащейся молодежи» (МАУДО «ДТДиУМ»)

— муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования»;

3.2. Подготовку, проведение, информационное и методическое сопровождение Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет).

3.3. Жюри оценивает конкурсные материалы в соответствии с критериями оценки, определяет победителя и призеров муниципального Конкурса.

### **IV. Порядок проведения Конкурса**

4.1. Принимая участие в Конкурсе, команда учащихся при поддержке учителей, заместителей директоров по воспитательной работе, педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов выявляет и предлагает вариант решения выбранной проблемы, актуальной для их образовательной организации, города, региона, страны.

4.2. При разработке социального проекта рекомендуется использовать методику работы команд над социальными проектами (Приложение 1 к настоящему Положению).

4.3. Участники Конкурса не ограничены перечнем в выборе проблематики социального проекта.

4.4. Конкурс проводится по восьми тематическим направлениям (номинациям):

**Благоустройство территорий** (проекты по благоустройству и озеленению пришкольных участков и детских площадок; создание парковой зоны или сада, уголков отдыха в образовательных организациях; зон отдыха вблизи водоемов; проекты по обустройству пешеходных переходов вблизи образовательных организаций и т.д.);



**Социальное предпринимательство** (забота о людях и милосердие; проекты по созданию компьютерных классов или курсов обучения работе с компьютерами в образовательных организациях; подготовка и издание книг, сборников об истории, традициях, обычаях родного края; создание велопарковок и пешеходных переходов и т.д.);

**Молодежная проблематика** (проекты по созданию школьного радио, сайта или телевидения; проекты, направленные на помощь школьной библиотеке; ориентированные на формирование здорового образа жизни у обучающихся, культуры толерантности, профилактику дорожно-транспортных происшествий и т.д.);

**Гражданские инициативы** (проекты по созданию литературных сборников, памятников, мемориальных досок, монументов ветеранам боевых действий, Героям СССР и РФ; создание поисково-экскурсионных молодёжных движений по восстановлению и сохранению исторической памяти; помощь ветеранам Великой Отечественной войны; проекты по созданию информационных сайтов; проекты, направленные на сохранение народных традиций в творчестве мастеров Республики Коми; создание школьных музеев по истории малой Родины, истории боевых действий; создание школьных автогородков, площадок и т.д.);

**Финансовая грамотность и личная финансовая безопасность** (проекты по созданию информационных сайтов по финансовой безопасности, разработка буклетов по финансовой безопасности, проекты, направленные на обучение граждан (учащихся) финансовой грамотности и т.д.);

**Экологические проблемы** (проекты по очистке водоемов, озер, рек в районе; орнитологические проекты, направленные на создание скворечников и иных жилищ для зимующих птиц; проекты, направленные на сохранение редких видов растений; создание иллюстрированного экологического сборника о водных ресурсах, лесах в районе; создание искусственных водоемов и т.д.);

**Туризм и краеведение** (создание туристско-краеведческого маршрута в муниципальном районе, школы инструкторов по туризму, разработка информационных порталов (сайтов) по туризму и краеведению, создание спортивно-оздоровительных площадок на базе образовательных организаций (скалодромы, полоса препятствий);

**Проекты в сфере развития культуры и искусства.**

4.5. Конкурс проводится в два этапа:

- **первый этап** – учрежденческий - сентябрь 2018 года - февраль 2019 года. Подготовка и реализация социального проекта.
- **второй этап** – муниципальный – март 2019 года.

Республиканский заочный этап Конкурса проводится в марте - апреле 2019 года. Место проведения - Государственное автономное образовательное учреждение Республики Коми дополнительного образования детей «Республиканский центр детско-юношеского спорта и туризма».



4.6. Представленные работы должны быть оформлены в соответствии с требованиями к оформлению социальных проектов (Приложение 2 к Положению).

4.7. Работы должны быть представлены со всеми приложениями (Приложение 3-6).

4.7. На Конкурс не допускаются работы:

— разработанные и реализованные ранее сентября 2018 года или занявшие призовые места на других конкурсных мероприятиях различного уровня, проводимых в предыдущем и текущем годах;

— не соответствующие целям и задачам Конкурса (не связанные с выявлением, анализом и решением конкретных социальных проблем);

— не соответствующие требованиям к оформлению социальных проектов.

4.7. Работы, присланные на Конкурс, возвращаются после подведения итогов. Поступление работ на Конкурс расценивается как согласие автора на их возможную полную или частичную публикацию с соблюдением авторских прав.

4.8. Предоставление работ на Конкурс:

4.8.1. **В срок до 25.02.2019 г.** предоставить в Оргкомитет:

- оригинал заявки, заверенной печатью руководителя ОО по форме (Приложение 4 к Положению);

- папку документов (портфолио) на бумажном носителе, а также фотографии четырех створок раздвижного стенда **или** электронную презентацию (в распечатанном виде, содержание презентации или стенда см. Приложение 2 к Положению);

- электронный вариант материалов портфолио (в виде файла Microsoft Word с расширением .doc или .rtf; фото в формате jpg; ), фотографии четырех створок раздвижного стенда **или** электронную презентацию (в виде презентации Power Point).

4.8.2. В проекте должны быть указаны полное название образовательной организации, ее почтовый адрес, контактный телефон и электронный адрес. Необходимо также указать ФИО автора (авторов) проекта и его (их) возраст, ФИО и контактные данные (телефон и электронный адрес) педагога-координатора проекта.

4.8.3. **Заявки, проекты и документы принимаются до 25 февраля 2019 года** по адресу: ул. Орджоникидзе, 21, каб. № 14 (Шилова Елена Владимировна, педагог-организатор)

4.8.4. **Финал – очная защита проектов** состоится **1 марта 2019 года в 15.00** по адресу: ул. Орджоникидзе, 21, зрительный зал.

## **V. Критерии оценки конкурсных работ**

5.1. Экспертная оценка проектов осуществляется по следующим критериям, с учетом методики работы над проектами:

- соответствие требованиям Положения Конкурса;

- актуальность избранной проблемы и ее социальная значимость;
- соответствие заданной теме и ее раскрытие;
- анализ разнообразной источников информации по выбранной проблеме;
- юридическая правомерность материалов проекта и действий авторов в ходе проектной деятельности;
- ресурсное обоснование, экономичность и реалистичность проекта,
- самостоятельность разработки проекта;
- взаимодействие с государственными органами, социальными партнерами, организациями и группами граждан;
- нацеленность на достижение практического результата, эффективность действий по реализации социального проекта;
- целесообразность шагов по реализации проекта;
- практические результаты.

## **VI. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей**

6.1. Победители и призеры муниципального конкурса социальных проектов в рамках XIX Всероссийской акции «Я – гражданин России» награждаются дипломами управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар».

6.2. Педагоги-координаторы проектов-победителей и призеров отмечаются благодарностями управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар».

6.3. Лучшие проекты оргкомитет рекомендует для участия в республиканском (заочном) этапе Всероссийской акции «Я – гражданин России», а также - для участия в заочном отборочном этапе XIX Всероссийской акции «Я – гражданин России» (время и место проведения Финала Всероссийской Конкурса «Я – гражданин России» определяется Министерством просвещения Российской Федерации).

## **VII. Контактная информация**

7.1. МАУДО «Дворец творчества детей и учащейся молодежи»: приемная 24-10-77, эл.почта: [DTDIUM@yandex.ru](mailto:DTDIUM@yandex.ru); Смирнова Оксана Николаевна, заместитель директора по УВР. 24-35-93; Шилова Елена Владимировна, педагог-организатор организационно-методического отдела, 24-24-58.



**Методика работы команд  
над социальными проектами  
в рамках Всероссийской Конкурса  
«Я – гражданин России»**

**1 стадия. Подготовка учащихся к работе над проектом.**

Ее целью является проверка знаний и умений школьников, необходимых для социально-значимой деятельности, формирование представлений о современном этапе и перспективах развития города. В ходе беседы, организованной педагогом, актуализируются знания обучающихся о структуре органов государственной и местной власти, проводится анализ нынешней ситуации на данной территории (насколько здесь органы власти реализуют интересы разных категорий населения), рассматриваются вопросы влияния общественности, средств массовой информации на политику администрации.

Итогом работы на этой стадии должны быть четко сформированные представления обучающихся о деятельности различных ветвей власти, сферах их ответственности, специфике работы и полномочиях законодательных органов; навыки делового общения, анализа разнородных материалов (статистики, СМИ, нормативных актов и др.).

**2 стадия. Выбор проблемы.**

Здесь учащимся предстоит довольно детально проанализировать широкий спектр вопросов, которые значимы для данной территории и требуют своего решения.

Условно эту стадию можно соотнести с ромашкой, лепестки которой будут спектром актуальных проблемы и школьники, перебрав каждый из них (экология, безопасность людей, социальная незащищенность различных групп населения, увековечение памяти ветеранов, благоустройство и инфраструктура и др.) выбирают одну. Она становится объектом исследования и разработки варианта решения злободневного вопроса.

В целях соотнесения своих представлений о наиболее актуальных проблемах конкретной территории, социального слоя или возрастной группы возможно проведение социологического исследования определенного контингента респондентов. Почему именно данная проблема приобрела особую актуальность? Какое влияние оказывает она на окружающее социальное пространство? Почему проблема, признанная особенно острой до сих пор оставалась нерешенной?

Необходимо, чтобы обучающиеся взяли за проблему, соизмеримую уровню их возможностей, решение которой конституционно и реально на конкретной территории.

Итогом работы на этой стадии должно стать ясное понимание избранной проблемы, над которой будет работать команда. Формируется общее представление о работе над проектом, его этапами, обучающиеся



соответственно разделяются на микрогруппы, решаются определенные организационные вопросы.

### **3 стадия. Сбор и анализ информации.**

В рамках этой деятельности учащимся предстоит собрать и проанализировать довольно пестрый и разнородный спектр информации по заинтересовавшей их проблеме.

Одна группа изучает правовую информативную базу избранной проблемы.

Другая группа проводит социологические исследования среди различных категорий населения по поводу их точки зрения на данный вопрос, насколько он важен и злободневен для этой местности.

Следующая – занимается изучением материалов средств массовой информации по этой теме, как они на протяжении определенного времени обсуждали ее, какова была реакция властей и населения.

Еще одна группа школьников входит во взаимодействие с компетентными специалистами-экспертами (возможно при помощи администрации школы или родителей) для получения взвешенной, аналитической информации о состоянии дел в данной местности по этому конкретному вопросу, кто несет за него ответственность и каков механизм принятия конструктивного решения. Итогом работы должна стать отобранная, доступная школьникам информация по проблеме, которая составит основу следующей стадии работы над проектом.

### **4 стадия. Разработка собственного варианта решения проблемы.**

Основной задачей этой стадии является разработка программы действий по реализации социального проекта. Поэтому команде предстоит разработать такой план деятельности, который бы отвечал следующим показателям:

- Ожидаемый эффект (полнота реализации цели, степень социальной значимости и др.)
- Определенные временные рамки
- Простота реализации, посильность исполнения
- Наличие необходимых ресурсов
- Наличие определенного опыта
- Правовая обоснованность деятельности по реализации проекта
- Возможность использования ресурсов потенциальных партнеров, спонсоров, работников СМИ и др.

Это трудоемкий этап работы, потому что школьники должны не только формализовать процесс разработки проекта, но и просчитать, каким образом можно сдвинуть с «мертвой точки» нерешенную пока проблему. На этой стадии команда дает свою версию, свой проект преодоления сложного вопроса. Здесь могут быть варианты технико-экономического, юридического обоснования того или иного варианта решения проблемы, моделирование нового нормативного документа, разработка проекта решения проблемы какой-то властной структурой, петиции и обращения разных групп граждан, определение круга деловых партнеров. План действий по реализации проекта



должен быть последовательным и убедительным, с конкретным составом исполнителей, ответственных и необходимых средств.

#### **5 стадия. Реализация плана действий команды обучающихся.**

Данная стадия, предполагает, что школьники пытаются реализовать на практике полностью или частично свою версию решения животрепещущей проблемы. В этих целях возможны самые различные подходы обучающихся (письменные обращения в исполнительные и законодательные органы, передача своих предложений в СМИ, общественные организации, подключение к этой работе ресурсов коммерческих структур и различных фондов и т.д.). С другой стороны, школьники могут осуществлять реализацию проекта непосредственно через свое практическое участие, путем проведения трудовых акций, сбора средств, организации фестивалей и др.

#### **6 стадия. Подготовка к защите проекта.**

На этом этапе идет работа по оформлению материала на четырех стендах из ватмана или картона (размером 80 см. X 100 см.) в виде «раскладушки», которые соответствуют 2 – 5 стадиям деятельности команды над проектом. Выставленные стенды могут включать в себя фотографии, оригинальные рисунки, плакаты, схемы, диаграммы, которые могут образно и наглядно на расстоянии представить окружающим суть данного проекта.

В это же время тщательно готовится папка документов, в которой логика работы над проектом представлена более полно и доказательно, так как весь спектр материалов трудно разместить на выносных стендах. Параллельно ведется работа по подготовке устного выступления команды из 5 человек, которые, используя материалы портфолио, а также, возможно, и видеоматериалы представляют свой взгляд на решение избранной проблемы.

Проводится отбор материала для устного выступления, организуются тренировочные упражнения по ораторскому искусству, составляется сценарий выступления обучающихся, отрабатываются умения отвечать на самые каверзные вопросы оппонентов.

#### **7 стадия. Презентация проекта.**

В рамках этого этапа проходит устная защита проекта, по форме напоминающая процедуру слушания в структурах власти, где обучающиеся представляют и обосновывают логику и эффективность своего проекта.

Данная часть работы организуется в режиме конкурса команд и оценивается квалифицированным жюри.

#### **8 стадия. Рефлексия.**

Главная цель этого этапа – анализ самими обучающимися стадий подготовки проекта и его представления на конкурсе.

При поддержке педагога проходит разбор проделанной работы, определяются встретившиеся трудности, происходит оценивание вклада микрогрупп и отдельных участников, выявляются слабые стороны проекта, обсуждаются пути их исправления. По итогам возможен вариант проведения анкетирования участников по поводу их отношения к организации и презентации проекта.



## Приложение № 2 к Положению

### Требования к представлению социальных проектов

Исследуя сущность проблемы, учащиеся собирают различную информацию: материалы, документы, на основе которых разрабатываются и реализуются проект, который впоследствии и оформляется в портфолио, которое состоит из папки документов, а также фото раздвижного стенда или электронной презентации.

Папка документов включает в себя сведения об авторе (фамилия, имя, отчество, образовательная организация (наименование, почтовый и электронный адрес, телефон) и консультанте (фамилия, имя, отчество, должность, электронный адрес, телефон, МО ГО (МР) проекта, юридическую документацию, статистические данные, графики, диаграммы, фотографии, рисунки, материалы, СМИ, результаты социологических опросов и другие материалы и отражает основные этапы работы по разработке и реализации социального проекта в логической и хронологической последовательности.

Данные материалы в папке и стенде (презентации) распределяются по 4 основным разделам проекта:

1. Актуальность и важность данной проблемы для школы, района, города, региона.
2. Сбор и анализ разноплановой информации по избранной проблеме.
3. Программа действий, которые предлагается осуществить в ходе разработки этого проекта.
4. Осуществление деятельности по реализации данного проекта.

Папки документов представляется в жюри для логики работы авторов по разработке и реализации конкретного проекта.

На раздвижном стенде (четыре створки, размером 80 см х 100 см каждая) или компьютерной презентации размещаются материалы в соответствии с разделами проекта, позволяющие более наглядно представить проект и этапы его реализации.

Работа над проектом завершается устной презентацией, где обучающиеся должны продемонстрировать знание содержания выбранной проблемы, умение компетентно представить вариант собственного ее решения, рассказать о практических результатах своей деятельности.

Устная презентация (на финале Конкурса) - это выступление авторов в течение 10 минут, которые представляют свою работу и отвечают на вопросы участников из других команд и жюри.

**Приложение № 3 к Положению**

**Образец титульного листа социального проекта**  
Муниципальный конкурс социальных проектов в рамках  
XIX Всероссийской акции «Я – гражданин России»

Наименование образовательной организации \_\_\_\_\_  
МОО \_\_\_\_\_

Социальный проект «Название»

**Автор(ы) проекта:**

ФИО, класс

**Инициативная группа:**

ФИО, класс

**Координатор проекта:**

ФИО, должность, контактный  
телефон (рабочий)

**2018 – 2019 учебный год**



## Приложение № 4 к Положению

Угловой штамп ОО

В оргкомитет Муниципального  
конкурса социальных проектов в  
рамках XIX Всероссийской акции  
«Я – гражданин России»

### ЗАЯВКА

на участие в муниципальном конкурсе социальных проектов  
в рамках XIX Всероссийской акции «Я – гражданин России»

| № | Название социального проекта | Тематическое направление проекта (номинация) | Срок реализации | ФИО, дата рождения автора(ов) проекта | ФИО, дата рождения участников проекта | ФИО координатора проекта, должность, контактный телефон, e-mail, дата рождения, паспортные данные (номер, серия, кем и когда выдан), ИНН, СНИЛС, домашний адрес с индексом |
|---|------------------------------|--|-----------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--|
|   |                              |  |                 |                                       |                                       |  |

Подпись руководителя ОО

**М.П.**

## Приложение № 5 к Положению

Согласие на обработку персональных данных  
участника муниципального конкурса социальных проектов в рамках XIX  
Всероссийской акции «Я – гражданин России» (возраст старше 18 лет)

Я, \_\_\_\_\_,  
(ФИО участника полностью)

проживающий(ая) по адресу: \_\_\_\_\_,  
паспорт: серия \_\_\_\_\_ номер \_\_\_\_\_, выдан: \_\_\_\_\_,  
(кем и когда выдан)

в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие на предоставление и обработку (в том числе автоматизированную) моих персональных данных организатору муниципального конкурса социальных проектов в рамках XIX Всероссийской акции «Я – гражданин России», Муниципальному автономному учреждению дополнительного образования «Дворец творчества детей и учащейся молодежи» г. Сыктывкар, Республика Коми:

- при подведении итогов Конкурса;
- на осуществление действий, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу третьим лицам при обязательном условии соблюдения конфиденциальности);
- на размещение на сайтах в списках победителей и призеров.

Настоящим я даю согласие на обработку следующих своих персональных данных: фамилия, имя, отчество; дата рождения; контактная информация.

Согласие на обработку моих персональных данных действует с даты его подписания до даты отзыва, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

Я уведомлен о своем праве отозвать настоящее согласие в любое время.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 года \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Подпись Расшифровка



## Приложение № 6 к Положению

### Согласие на обработку персональных данных участника муниципального конкурса социальных проектов в рамках XIX Всероссийской акции «Я – гражданин России» (возраст до 18 лет)

Я, \_\_\_\_\_,  
(ФИО родителя или законного представителя полностью)  
проживающий(ая) по адресу: \_\_\_\_\_,  
паспорт: сери \_\_\_\_\_ номер \_\_\_\_\_, выдан: \_\_\_\_\_,  
(кем и когда  
выдан)  
являясь родителем (законным представителем) \_\_\_\_\_,  
(ФИО ребенка (подопечного) полностью)

проживающего по адресу: \_\_\_\_\_,  
в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152 - ФЗ «О  
персональных данных» даю согласие на предоставление и обработку  
персональных данных организатору муниципального конкурса социальных  
проектов в рамках XIX Всероссийской акции «Я – гражданин России»,  
Муниципальному автономному учреждению дополнительного образования  
«Дворец творчества детей и учащейся молодежи» г. Сыктывкар, Республика  
Коми: в целях организации, проведения, подведения итогов Конкурса.

Настоящим я даю согласие на обработку следующих персональных данных  
моего ребенка (подопечного): фамилия, имя, отчество; дата рождения;  
паспортные данные; ИНН, СНИЛС; образовательная организация (согласно  
уставу); адрес с индексом.

Я согласен(сна), что обработка персональных данных может  
осуществляться как с использованием автоматизированных средств, так и без  
таковых.

Я согласен(сна), что указанные категории персональных данных моего  
ребенка (подопечного) могут быть указаны на дипломах, могут быть размещены  
на сайтах в списках победителей и призеров Конкурса, могут быть использованы  
для отбора участников для различных видов поощрений.

Согласие на обработку персональных данных моего ребенка (подопечного)  
действует с даты его подписания до даты отзыва, если иное не предусмотрено  
законодательством Российской Федерации. Я уведомлен о своем праве отозвать  
настоящее согласие в любое время. Отзыв производится по моему письменному  
заявлению в порядке, определенном законодательством Российской Федерации.  
Мне известно, что в случае исключения указанных категорий персональных  
данных моего ребенка (подопечного) оператор базы персональных данных не  
подтвердит достоверность дипломов или грамот обучающегося.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 года \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Подпись Расшифровка

Приложение № 2  
УТВЕРЖДЕНО  
приказом управления образования  
администрации МО ГО «Сыктывкар»  
от « 10 » 01 2019 г. № 22/8

**Состав оргкомитета  
муниципального конкурса социальных проектов в рамках  
XIX Всероссийской акции «Я - гражданин России»**

- Аюгова М.М., начальник отдела воспитания, дополнительного образования и молодежной политики УО АМО ГО «Сыктывкар»;
- Гузь И.Н., директор МУ «Информационно-методический центр»;
- Смирнова О.Н., заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАУДО «ДТДиУМ»;
- Шилова Е.В., педагог-организатор МАУДО «ДТДиУМ»

Приложение № 3  
УТВЕРЖДЕНО  
приказом управления образования  
администрации МО ГО «Сыктывкар»  
от « 10 » 01 2019 г. № 22/8

**Состав жюри  
муниципального этапа  
XVIII Всероссийской акции «Я - гражданин России»**

- Рочева Т.Н., ведущий специалист отдела воспитания, дополнительного образования и молодежной политики управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар»;
- Каменева Н.Г., методист МУ ДПО «ЦРО»;
- Шевцова Т.Н., методист МУ ДПО «ЦРО»;
- Атаева Л.И., заведующий отделом патриотического воспитания ГАУ ДО РК «Республиканский центр детско-юношеского спорта и туризма» (по согласованию).