



Управление образования администрации муниципального
образования городского округа "Сыктывкар"
(УО АМО ГО «Сыктывкар»)
«Сыктывкар» кар кытшын муниципальной юкӧнлӧн
администрацияса йӧзӧс велӧдӧмӧн веськӧдланін

ПРИКАЗ

« 22 » марта 2019 г.

№ 220

О проведении IX муниципальной учебно-исследовательской
конференции молодых исследователей "Старт в науку"

В соответствии с планом работы управления образования администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар» на 2019 год, в целях поддержки талантливых детей, создания условий для самореализации учащихся, имеющих склонность к научной, учебно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести IX муниципальную учебно – исследовательскую конференцию молодых исследователей «Старт в науку» в период с 22 апреля по 14 мая 2019 года:
 - заочный этап - 22-26 апреля 2019 года;
 - очный этап (пленарное заседание) - 14 мая 2019 года.
2. Утвердить положение о IX муниципальной учебно – исследовательской конференции молодых исследователей «Старт в науку» согласно приложению к настоящему приказу.
3. Утвердить оргкомитет по подготовке и проведению IX муниципальной учебно – исследовательской конференции молодых исследователей «Старт в науку»:
 - Бригада О.Ю., председатель, начальник управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар»;
 - Михайлова Л.В., заместитель начальника управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар»;
 - Скокова М.Н., заместитель начальника управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар»;

Порошкина О.В., начальник отдела общего образования управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар»
Гузь И.Н., директор МУ ДПО «Центр развития образования»;
Осипова И.Е., заместитель директора МУ ДПО «Центр развития образования»;
Политова Т.Н., заместитель директора МУ ДПО «Центр развития образования»;
Конов А.Б., заместитель директора МУ ДПО «Центр развития образования»;
Боярова Н.Н., заместитель директора МУ ДПО «Центр развития образования».

4. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций обеспечить:

4.1. обеспечить участие в работе IX муниципальной учебно – исследовательской конференции молодых исследователей «Старт в науку» учащихся 8 – 11 классов, прошедших предварительный отбор на школьном этапе;

4.2. представить общую заявку на участие в IX муниципальной учебно – исследовательской конференции молодых исследователей «Старт в науку» в адрес оргкомитета в срок до 15 апреля 2019 года в соответствии с формой согласно приложению № 1 к Положению о муниципальной учебно-исследовательской конференции молодых исследователей «Старт в науку».

5. Муниципальному учреждению дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» (И.Н. Гузь):

5.1. обеспечить методическое сопровождение IX муниципальной учебно – исследовательской конференции молодых исследователей «Старт в науку»;

5.2. обеспечить прием заявок от общеобразовательных организаций на участие в IX муниципальной учебно – исследовательской конференции молодых исследователей «Старт в науку» в срок до 15 апреля 2019 года;

5.3. сформировать и представить на утверждение состав экспертных комиссий по оцениванию работ на заочном этапе IX муниципальной учебно – исследовательской конференции молодых исследователей «Старт в науку» в срок до 10 апреля 2019 года;

5.4. сформировать и представить на утверждение состав жюри очного этапа IX муниципальной учебно – исследовательской конференции молодых исследователей «Старт в науку» в срок до 10 апреля 2019 года;

5.5. организовать работу экспертных комиссий и жюри Конференции в период с 22 апреля по 14 мая 2019 года в соответствии с положением о муниципальной учебно-исследовательской конференции молодых исследователей «Старт в науку».

6. Отделу общего образования управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» (Порошкина О.В.) обеспечить:

6.1. координацию и контроль организации и проведения IX муниципальной учебно – исследовательской конференции молодых исследователей «Старт в науку»;

6.2. награждение победителей и призеров IX муниципальной учебно – исследовательской конференции молодых исследователей «Старт в науку» грамотами управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар».

7. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителей начальника управления образования Михайлову Л.В.

Начальник
управления образования



О.Ю. Бригида

Михайлова Лариса Васильевна,
8(8212) 24-53-87
Осипова Ирина Евгеньевна,
8(8212) 24-00-30

Приложение
УТВЕРЖДЕНО
приказом управления образования
администрации МО ГО «Сыктывкар»
от «22» марта 20 19 г. № 220

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальной учебно-исследовательской конференции молодых исследователей
"Старт в науку"

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о муниципальной учебно-исследовательской конференции молодых исследователей «Старт в науку» (далее - Положение) определяет порядок организации и проведения муниципальной учебно-исследовательской конференции молодых исследователей «Старт в науку» (далее – конференция), её организационное и экспертное обеспечение, правила участия в конференции учащихся и порядок определения победителей и призеров.

1.2. Конференция является одним из направлений работы с одаренными детьми муниципальных общеобразовательных организаций.

1.3. Конференция рассматривается как этап Республиканской научно-практической конференции «Молодые исследователи - Республике Коми» и направлена на обеспечение преемственности при подготовке к ней.

1.5. Цели конференции:

- формирование творческой личности, обладающей навыками самостоятельной учебно-исследовательской работы;
- создание условий для самореализации учащихся, имеющих склонность к научной, учебно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности.

1.6. Задачи конференции:

- выявление учащихся, способных к научной, учебно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности;
- развитие интеллектуальной, творческой инициативы и учебно-познавательных интересов учащихся;
- создание условий для профессионального самоопределения учащихся муниципальных общеобразовательных организаций;
- содействие развитию у участников конференции универсальных учебных действий: личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных.

1.7. Организаторами конференции являются управление образования администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар», муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования».

1.8. МУ ДПО «ЦРО» выполняет организационную функцию: прием заявок на участие, формирование секций конференции, составление расписания заочного и очного этапов конференции, подбор состава экспертных комиссий по оцениванию работ на заочном этапе, состава жюри очного этапа конференции, организация работы экспертных комиссий и жюри конференции.

2. Условия и порядок проведения конференции

2.1. Конференция проводится в два этапа:

- заочный (с 22 по 26 апреля 2019 года). Заочный этап предполагает экспертную оценку учебно-исследовательских работ учащихся членами экспертной группы, отбор участников конференции для участия в очном этапе;

- очный этап (14 мая 2019 года). Очный этап предполагает выступление и защиту участниками своих работ на пленарном заседании конференции. К участию в очном этапе допускаются не более 16 (первых по рейтингу) участников, набравших по результатам заочного этапа не менее 70% от максимального количества баллов в соответствии с критериями.

2.2. Прием работ на конференцию осуществляется строго в соответствии с требованиями Положения о конференции. Количество работ от одной образовательной организации не ограничивается. С работой по интегрированной теме ученик может принимать участие только в одной секции. Один ученик может представить только одну работу в одной секции, более работ – для участия в разных секциях. Работа, представленная на конференции в текущем году, не может быть представлена в следующем учебном году (независимо от секции).

2.3. На конференцию принимаются работы по следующим направлениям:

1. Астрономия, космонавтика, физика
2. Биология, зоология, ботаника
3. География, краеведение
4. Информационные технологии
5. Математика
6. История, история Коми края
7. Русский язык
8. Коми язык
9. Иностранные языки
10. Литературоведение и литературное творчество
11. Психология, социология
12. Обществознание, право, экономика
13. Химия
14. Экология, безопасность жизнедеятельности
15. Техническое творчество
16. МХК. Прикладное творчество. Дизайн. Культурное наследие народа коми, народные ремесла

2.4. Участниками конференции могут быть учащиеся 8-11 классов муниципальных общеобразовательных организаций.

2.5. Для участия в конференции учащиеся муниципальных общеобразовательных организаций МО ГО «Сыктывкар» должны выполнить исследовательскую работу и подготовиться к ее защите. В работе должен быть изложен фактический материал, результаты самостоятельной исследовательской деятельности.

2.6. К рассмотрению не принимаются реферативные и описательные работы.

3. Правила участия в конференции.

3.1. В конференции принимают участие индивидуальные исследователи, а также авторские коллективы. При представлении работы двумя и более авторами необходимо отразить вклад каждого из них на этапах сбора, обработки и интерпретации материала.

3.2. Для участия в заочном этапе необходимо предоставить в МУ ДПО «ЦРО»:

- общую заявку от общеобразовательной организации на всех участников конференции – в 1 экземпляре на бумажном носителе до 15 апреля 2019 года по форме согласно приложению № 1 к настоящему положению;

- работу участника конференции (на бумажном и электронном носителях);

- тезисы работы, объем которых не должен превышать двух печатных страниц, направляются на электронный адрес osipova.imc@gmail.com до 15 апреля 2019 года по форме согласно приложению № 2 к настоящему положению;

- отзыв наставника на исследовательскую работу учащегося (в бумажном виде) согласно приложению № 3 к настоящему положению.

3.3. Для участия в конкурсе научно-исследовательских работ могут быть представлены работы следующих видов:

- информационно-реферативные работы, написанные на основе нескольких источников с целью освещения какой-либо проблемы;

- проблемно-реферативные работы, написанные на основе нескольких источников с целью сопоставления имеющихся в них данных и формулировки собственного взгляда на проблему;

- реферативно-экспериментальные работы, в основе которых лежит эксперимент, методика и результаты которого уже известны науке. Данные работы могут быть нацелены на интерпретацию самостоятельно полученного результата, связанного с изменением условий эксперимента;

- поисково-исследовательские работы, в основе которых лежат ранее не известные науке факты.

Работы должны соответствовать требованиям, представленными в приложении № 4 к настоящему положению.

3.4. Все поступившие работы подлежат рецензированию членами экспертных комиссий.

3.5. При положительном результате экспертизы оргкомитет направляет авторам и их руководителям вызов на очный этап конференции. В случае несоответствия представленной работы требованиям данного положения автор и общеобразовательная организация уведомляются об этом по электронной почте.

4. Оргкомитет конференции

4.1. Руководство конференцией осуществляет организационный комитет (далее – оргкомитет), состоящий из представителей управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар», МУ ДПО «ЦРО». Состав оргкомитета утверждается приказом управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар».

4.2. Оргкомитет:

- руководит всей работой по подготовке, обеспечению и проведению конференции;

- утверждает состав экспертных комиссий конференции отдельно по каждому направлению, состав жюри пленарного заседания;

- по представлению жюри утверждает список победителей и призеров конференции;

- организует награждение победителей и призеров конференции.

5. Экспертные комиссии конференции

5.1. Составы экспертных комиссий утверждаются оргкомитетом конференции.

5.2. Экспертные комиссии осуществляют следующие функции:

- проводят экспертизу работ участников на заочном этапе по направлениям;

- определяют участников очного этапа конференции;

5.3. Оргкомитет не имеет права влиять на обсуждение и решение экспертных комиссий.

5.4. Участники оцениваются по критериям и бальной системе согласно приложению № 5 к настоящему положению

5.5. Решения экспертных комиссий оформляются протоколом и подписываются председателем.

6. Жюри конференции

6.1. Состав жюри утверждается оргкомитетом конференции.

6.2. Жюри осуществляет следующие функции:

- оценивает публичное выступление учащихся, участвующих в конференции на очном этапе;
- определяет победителей и призеров конференции;
- выступает перед участниками с анализом достоинств и недостатков представленных работ.

5.2. Решение жюри оформляется протоколом и подписывается председателем.

7. Подведение итогов Конференции

- 7.1. Итоги Конференции подводит оргкомитет Конференции. Итоги Конференции утверждаются приказом управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар».
- 7.2. Участники очного этапа Конференции получают свидетельство об участии.
- 7.3. Победители и призеры Конференции награждаются дипломами управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар».
- 7.4. Оргкомитет имеет право учреждать специальные номинации.
- 7.5. Все материалы, поданные на конференцию, не возвращаются.
- 7.6. Протоколы экспертных комиссий авторам работ – участникам конференции не передаются.

8. Информационное обеспечение

- 8.1. Эксклюзивное право на видео- и фотосъемку принадлежит организатору конференции.
- 8.2. Организатор имеет право на трансляцию мероприятия в сети Интернет, а также на публикацию в средствах массовой информации фото- и видеоматериалов, содержащих изображения участников Конференции.
- 8.3. По результатам конференции издается электронный вариант сборника тезисов работ участников.

Приложение № 1
к Положению о муниципальной
учебно-исследовательской
конференции молодых
исследователей «Старт в науку»

Форма заявки на участие в муниципальной учебно- исследовательской конференции молодых исследователей «Старт в науку»

№	МОО	ФИО участника конференции (полностью)	Класс	ФИО учителя-наставника (полностью)	ФИО научного консультанта (полностью)	Направление конференции	Название работы

Директор МОО
МП

Требования к написанию и оформлению тезисов к исследовательской работе

Тезисы представляют собой краткое описание исследовательской работы в форме текста небольшого объема, в котором кратко сформулированы основные положения работы, выделены самые существенные идеи, сохраняя при этом общую логику и основное содержание. Тезисы являются самостоятельной разновидностью исследовательской работы.

- Тезисы представляются в электронном виде
- Текст тезисов должен быть выполнен в формате А4 через 1 интервал с полями: слева –30 мм, справа – 15 мм, снизу и сверху – 20 мм, шрифт “Times New Roman”, размер шрифта 12.

- Объем тезисов должен составлять не более 1 страницы.

- Тезисы содержат только текст (не должны содержать графики, таблицы, формулы).

- Тезисы включают:

Название работы.

Тип исследовательской работы

Ф.И.О. автора, класс.

Ф.И.О. наставника, должность.

Название общеобразовательной организации.

Цели и задачи работы.

Актуальность темы.

Краткое содержание работы: предмет и объект исследования, методы исследования, полученные результаты.

Практическое применение данной работы.

Выводы.

Требования к составлению отзыва наставника на исследовательскую работу

Отзыв на исследовательскую работу составляется наставником и может рассматриваться в качестве рецензии перед ее публикацией, защитой и т.д. Отзыв дает общую характеристику работы без подробного анализа, но содержит практические рекомендации автору работы. Объем отзыва не более 1 страницы печатного текста: шрифт “Times New Roman”, кегль – 12, промежуток – одинарный.

План составления отзыва

1. Предмет анализа. (В работе автора... В представленной работе... В предмете анализа...).

2. Актуальность темы. (Работа посвящена актуальной теме..., Актуальность темы обусловлена..., Актуальность темы не требует дополнительных доказательств (не вызывает сомнений, вполне очевидна...).

3. Формулировка основного тезиса (Центральным вопросом работы, где автор добился наиболее существенных (заметных, ощутимых...) результатов, является..., В работе обоснованно на первый план выдвигается вопрос о...).

4. Краткое содержание работы.

5. Степень самостоятельности автора.

6. Общая оценка. (Оценивая работу в целом..., Суммируя результаты отдельных глав..., Таким образом, рассматриваемая работа..., Автор проявил умение разбираться в..., систематизировал материал и обобщил его..., Безусловной заслугой автора является (предложенная классификация, некоторые уточнения существующих понятий...), Автор, безусловно, углубляет наше представление об исследуемом явлении, вскрывает новые его черты..., Работа, бесспорно, открывает...).

7 Недостатки, недочеты. (Вместе с тем, вызывает сомнение тезис о том..., К недостаткам (недочетам) работы следует отнести допущенные автором... (недостаточную ясность при изложении...), Работа построена нерационально, следовало бы сократить... (снабдить рекомендациями...), Существенным недостатком работы является..., Отмеченные недостатки носят чисто локальный характер и не влияют на конечные результаты работы..., Отмеченные недочеты работы не снижают ее высокого уровня, их скорее можно считать пожеланиями к дальнейшей работе автора..., Упомянутые недостатки связаны не столько с..., сколько с...).

8 Выводы. (Представляется, что в целом исследовательская работа... имеет важное значение... и может быть представлена... (на муниципальном уровне, на конференции ..., для публикации в ...). Работа может быть оценена положительно, а ее автор заслуживает..., Работа заслуживает высокой (положительной, позитивной, отличной) оценки, а ее автор, несомненно, достоин..., Работа удовлетворяет всем требованиям..., а ее автор, безусловно, имеет (определенное, законное, заслуженное, безусловное, абсолютное право...).

Образец оформления отзыва наставника исследовательской работы

ОТЗЫВ

на исследовательскую работу _____

(название)

автора _____ класс _____

(Ф.И.О. учащегося)

_____ (наименование образовательного учреждения)

Текст отзыва

Дата _____ Наставник _____ / _____ /

(подпись)

(расшифровка подписи)

Требования к оформлению работ

Исследовательская работа должна быть оформлена в соответствии со следующей структурой:

- **Титульный лист** должен содержать наименование конференции, название доклада, сведения об авторах (ФИО, учебное заведение, класс) и научных руководителях (ФИО, должность, место работы):
- **Оглавление** (должно с достаточной степенью информативности отражать структуру работы, последовательность изложения материала)
- **Введение** (общая характеристика проблемы, ее актуальность, цель, задачи исследования и доля личного участия автора в получении результатов исследования, объем исследованного материала, предоставленного автору учреждениями, организациями, частными лицами, выдвигаемая гипотеза, обоснование, логические выкладки, методы исследования)
- **В основной части**, разбитой на главы или параграфы описывается содержание исследовательской работы:
 - анализ использованных источников, содержащих полное и систематическое изложение современного состояния вопроса, существующих методик,
 - собственная разработка проблемы,
 - формулирование закономерности, собственные данные, сопоставление данных друг с другом.

Дается подробное описание объекта исследования, с указанием латинского названия для биологических объектов, изложение лабораторных и (или) полевых методик, условий проведения опытов или наблюдения и количества повторений, приемов статистической обработки полученных результатов, указывается общий полный объем выполненной работы, количество наблюдений, опытов и т.д.

Дается обсуждение, критический анализ проведенных исследований и сопоставление их с данными литературы. Экспериментальные данные сводятся в таблицы, иллюстрируемые рисунками. Все таблицы должны быть пронумерованы и озаглавлены. Если таблиц много, то второстепенные таблицы помещают в приложении. Рисунками являются иллюстрации: фотографии, схемы, графики, чертежи. Рисунки выполняются на отдельных листах и помещаются вслед за упоминанием в тексте. Все рисунки нумеруются и сопровождаются подписями, которые располагаются под ними.

Обязательным требованием является ссылка на использованную в исследовании литературу, соблюдение авторских прав (приведение цитат в кавычках с указанием источника из списка литературы).

- **Заключение** (изложение выводов, соответствующих целям, задачам и гипотезе, исходящих из полученных результатов, а не основанных на предположениях, гипотезах, догадках и данных литературы; ответы на поставленные в работе вопросы)
- **Список использованных источников и литературы** (в соответствии с правилами библиографии).
- **В приложении** к работе выносятся материалы, поясняющие положения основной части работы, иллюстрационный материал (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.д.) Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.

Объем работы: не должен превышать 20 страниц, из них введение - до 2 страниц, заключение - до 2 страниц. Для приложений может быть отведено дополнительно еще 10 страниц.

Листы 1, 2, последний (титульный, оглавление, список литературы) не входят в общий объем работы. Приложения также не входят в общий объем работы и помещаются после заключения. Список приложений с их порядковым номером указывается в оглавлении.

Формат материалов:

1. *Формат страницы:* А4, поля снизу, сверху, справа - не менее 1,5 см, слева – не менее 2 см.

2. *Шрифты:* “Times New Roman”. Кегль 12 (для основного текста) и 14 (для заголовков, выводов). Междустрочный интервал – одинарный.

3. *Заголовки* должны быть отделены от предыдущего и последующего текста пустыми строками.

4. *Средства выделения текста:* полужирный шрифт, курсив, подчеркнутый шрифт, выделение цветом, верхние и нижние индексы. Никакие другие средства выделения текста использовать не следует.

5. *В таблицах* следует использовать только один стиль границ – сплошную линию. Не следует задавать стили границ для отдельных ячеек. Допустимо при необходимости выделять ячейки цветом и объединять ячейки.

6. *Нумерация* производится в нижнем правом углу листа.

7. *Оформление цитат и сносок:* приведение цитаты без источника информации – **ненаучно**. Поэтому рекомендуется следующее оформление цитат и сносок:

Пушкин сказал: « _____ » [5.31].

По словам Пушкина, _____ [5.31].

Первая цифра в скобках указывает порядковый номер источника информации по списку литературы, вторая – номер страницы.

8. *Список литературы* должен быть оформлен в алфавитном порядке.

9. *Отзыв* пишется наставником работы.

Работы помещаются в скоросшиватель.

Требования к подготовке и оформлению презентации к докладу.

Время выступления каждого участника – не более 7 минут. В краткой форме излагается суть проблемы, ее актуальность, цели и задачи исследования, материалы и методы исследования. Основное внимание должно уделить полученным результатам и их обсуждению. В заключении доклада подчеркивается научно-практическая значимость работы и делается основной вывод. Доклад на Конференции может сопровождаться компьютерной презентацией.

Компьютерная презентация должна быть представлена исключительно в виде схем, графиков, рисунков, отражающих суть работы. Текстовая информация в презентации должна быть сведена к минимуму.

Ответы на вопросы – не более 5 минут

Приложение № 5
к Положению о муниципальной
учебно-исследовательской
конференции молодых
исследователей «Старт в науку»

Критерии оценки исследовательских работ

Критерии	Показатели	Баллы
1. Структура исследовательской работы	Титульный лист; содержание; введение с обоснованием проблемы и постановкой задач, предметом и объектом исследования, выдвижением идей, гипотезы исследования; основная часть; заключение; список литературы и других источников; приложения	3
	Основные требования выполнены не в полной мере	2
	Отсутствует стройность и последовательность	1
2. Актуальность	Тема направлена на освещение малоизученных вопросов, значительно дополняет и расширяет известные разработки; может быть связана с внедрением новых технологий, экономичных способов производства, совершенствованием социальной сферы, экологической безопасности	3
	Тема повторяет известные работы и разработки, отдельные аспекты представляют интерес для рассмотрения	2
	Тема актуальна только для самого автора	1
3. Новизна	Качественно новое знание, полученное в результате исследования, оригинальное решение задачи, научное опровержение известных положений	3
	Новое представление или новое видение известной проблемы на основе анализа или обобщения	2
	Новое изложение, решение отдельных вопросов, частных сторон, частных задач	1
4. Элемент исследования	Полный цикл исследования, включающий подготовку плана исследования, работу с архивом, натурные наблюдения или проведение эксперимента, обработку и анализ полученного материала, создание нового продукта	4
	Исследование с привлечением первичных наблюдений, выполненных другими авторами, собственная обработка, анализ	3
	Исследование, проведенное на основе литературных источников, опубликованных работ и т.д.	2
	Имеются элементы исследования или обобщения, реферативная работа со свертыванием известной информации	1
	Элементарная компилятивная* работа	0
5. Достижения автора	Собственная постановка проблемы или задачи, непосредственное участие в эксперименте или разработке вопросов, глубокая проработка имеющихся источников, достоверность полученных фактов, доказательность результатов, использование аналитических методов и т.д.	4
	Собственная разработка отдельных вопросов, выполнение	3

	анализа по заданию руководителя, глубокая проработка имеющихся источников	
	Усвоение и ретрансляция знаний сверх учебной программы, достаточное представление о предыдущих достижениях	2
	Общее или слабое ориентирование в заданной области	1
6. Практическая значимость работы	Работа может быть рекомендована для публикации, использована в практической деятельности, представлена на республиканском уровне	3
	Может быть использована для последующей научной деятельности автора, в работе школьного научного объединения, служить в качестве учебного пособия, экспоната выставок и т.д.	2
	Имеет частично прикладной характер, имеет значение только для автора	1
7. Соблюдение требований к оформлению	Соблюдены все общие требования к оформлению текста (поля, шрифт, заголовки, цитаты, таблицы, рисунки, формулы, сокращения), списка литературы и иных источников, приложений	3
	Общие требования, в основном, соблюдены, имеются незначительные замечания к оформлению текста, списка литературы и иных источников, приложений	2
	Имеются существенные отклонения от требований к оформлению	1
8. Качество выступления	Выразительное, логичное, компактное, с элементами риторики, имеет навыки публичного выступления	3
	Упорядоченное, более или менее связанное, но лексика маловыразительная; допускаются паузы, обращение к тексту доклада	2
	Доклад зачитывается по подготовленному тексту	1
9. Умение отвечать на вопросы оппонентов	Приводит доказательства, факты, не прозвучавшие во время выступления, приводит анализ альтернативных точек зрения, кратко, но доказательно отвечает на вопросы, задает встречные вопросы для уточнения	3
	Теряется при ответе на вопросы, отвечает по наводящим вопросам, с трудом делает самостоятельные выводы, подыскивает аргументы	2
	С трудом отвечает на наводящие вопросы	1
10. Наглядность представления исследования	Выступление сопровождается качественной презентацией, текст выступления не совпадает с надписями на слайдах, представлены графики, схемы, таблицы, диаграммы, фотоматериалы, карты и т.д.	3
	Маловыразительная, малоинформативная наглядность, выступление дублирует текст слайдов	2
	Презентация неэффективна	1