



Управление образования администрации муниципального
образования городского округа «Сыктывкар»
(УО АМО ГО «Сыктывкар»)
«Сыктывкар» кар кытшын муниципальной юкӧнлӧн
администрацияса йӧзӧс велӧдӧмӧн веськӧдланін

ПРИКАЗ

« 24 » марта 20 20 г.

№ 239

О результатах проведения диагностической работы по математике по договору с ГАУ РК «РИЦОКО» в 9-х классах от 27.02.2020

В соответствии с Планом-графиком муниципальной системы оценки качества образования МО ГО «Сыктывкар» на 2019-2020 учебный год, утвержденным приказом управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 31.07.2019 № 517, Дорожной картой по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, утвержденной приказом управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 12.09.2019 № 623, во исполнение приказа управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 05.02.2020 г. № 99 «О проведении диагностической работы по математике по договору с ГАУ РК «РИЦОКО» для выпускников 9-х классов муниципальных общеобразовательных организаций 27 февраля 2020 года» с целью мониторинга предметных достижений учащихся 9-х классов по математике 27.02.2020г. проведена диагностическая работа в формате ОГЭ 2020 года по математике в пунктах проведения экзаменов.

Диагностическая работа состояла из двух частей, включавших всего 26 заданий.

В первой части содержались задания базового уровня с кратким ответом:

- с 1 по 5 задания на умение использовать в практической деятельности и повседневной жизни приобретенные знания и умения по математике;
- с 6 по 15 задания по модулю «Алгебра»;
- с 16 по 20 по модулю «Геометрия».

Во второй части содержались задания повышенного и высокого уровня с развернутым ответом: с 21 по 23 по модулю «Алгебра», с 24 по 26 по модулю «Геометрия».

Для получения минимального результата выполнения диагностической работы учащимся необходимо было набрать 8 баллов в сумме за выполнение заданий обоих модулей, при условии, что из них не менее 2 баллов получено по модулю «Геометрия».

Сравнительный анализ результатов диагностической работы от 17.12.2019 с результатами диагностической работы от 27.02.2020, представленный в приложении № 1 к настоящему приказу, показал следующее.

В диагностической работе 27.02.2020 приняли участие 2659 учащихся, 93,46% от общего количества учащихся 9 классов, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях в 2019-2020 учебном году.

Минимальный порог баллов набрали 1693 учащихся, 63,67% от общего количества учащихся, принявших участие в диагностической работе.

По результатам диагностической работы от 17.12.2019 1598 учащихся справились с работой, что составило 60,73% учащихся.

Данный показатель улучшился на 2,94%.

С диагностической работой 27.02.2020 не справились 966 учащихся, или 36,32%, по результатам диагностической работы от 17.12.2019 1033 учащихся не набрали минимальный пороговый балл, или 39,26% учащихся от общего количества принимавших участие в работе.

Справились с диагностической работой 100% учащихся 1 муниципальной общеобразовательной организации: МАОУ «Лицей народной дипломатии».

Доля учащихся, не набравших минимальный порог баллов, составила менее 15% в 4 муниципальных общеобразовательных организациях: МАОУ «Гимназия № 1», МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина», МАОУ «Женская гимназия», МАОУ «Технологический лицей».

При сравнении с результатами диагностической работы по математике от 27.02.2020 с результатами диагностической работы от 17.12.2019 установлено:

- по показателю «доля учащихся, не преодолевших минимальный порог баллов» положительная динамика наблюдается в 24 муниципальных общеобразовательных организациях: МАОУ «СОШ № 1», МОУ «СОШ № 3», МАОУ «СОШ № 4», МОУ «СОШ № 9», МАОУ «СОШ № 12», МОУ «СОШ № 15», МАОУ «СОШ № 16», МАОУ «СОШ № 18», МАОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ № 25», МАОУ «СОШ № 26», МАОУ «СОШ № 35», МАОУ «СОШ № 38», МАОУ «Русская гимназия», МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина», МОУ

«Гимназия» (КНГ), МАОУ «Женская гимназия», МАОУ «Технический лицей», МАОУ «СОШ № 22», МОУ «СОШ № 27», МОУ «СОШ № 30», МОУ «ООШ № 34», МАОУ «Гимназия № 1», МАОУ «Лицей № 1»;

- учащиеся 1 муниципальной общеобразовательной организации: МОУ «ООШ № 8», показали результаты сопоставимые с результатами диагностической работы по математике от 17.12.2019;

- отрицательная динамика наблюдается в 10 муниципальных общеобразовательных организациях: МАОУ «СОШ № 7», МОУ «СОШ № 11», МОУ «СОШ № 20», МАОУ «СОШ № 21», МОУ «СОШ № 33», МАОУ «СОШ № 36», МОУ «СОШ № 15», МАОУ «СОШ № 18», МОУ «СОШ № 20», МАОУ «СОШ № 21», МАОУ «СОШ № 43», МАОУ «Технологический лицей», МАОУ «СОШ № 28», МАОУ «СОШ № 31».

Диагностика базовой математической компетентности учащихся 9-х классов по результатам диагностической работы от 27.02.2020 в сравнении с 17.12.2019 показала (приложение № 2 к настоящему приказу), что уровень сформированности основных проверяемых умений по математике повысился по следующим базовым компетентностям:

- уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели – на 8,92%;

- решать практические задачи, требующие систематического перебора вариантов, сравнивать шансы наступления случайных событий, оценивать вероятности случайного события, сопоставлять и исследовать модели реальной ситуации с использованием аппарата вероятности и статистики – на 7,75%;

- осуществлять практические расчеты по формулам; составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами, – на 20,94%.

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций обеспечить:

1.1. сравнительный анализ результатов диагностической работы по математике от 17.12.2019 с результатами от 27.02.2020 с целью диагностики сформированности базовой математической компетентности учащихся 9 классов, владения основными алгоритмами, знаниями и пониманием ключевых

элементов содержания (математических понятий, их свойств, приёмов решения задач и проч.), сформированности умений пользоваться математической записью, применять знания к решению математических задач, не сводящихся к прямому применению алгоритма, а также умения применять математические знания в простейших практических ситуациях для дальнейшей индивидуальной работы с учащимися 9-х классов;

срок: до 23.03.2020г;

1.2. корректирование на основе результатов диагностической работы по математике от 27.02.2020 планов индивидуальной подготовки учащихся 9 классов, не набравших минимального количества баллов, к государственной итоговой аттестации по математике;

срок: до 30.03.2020г;

1.3. контроль выполнения планов подготовки учащихся 9 классов к государственной итоговой аттестации по математике, контроль реализации конкретных мероприятий с учащимися 9 классов, не получившими минимального количества баллов при выполнении диагностической работы по математике.

срок: II полугодие 2019-2020 учебного года.

2. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций: МАОУ «СОШ № 7» Сбоевой С.В., МОУ «ООШ № 8» и.о. директора Ефремовой В.И., МОУ «СОШ № 11» Безносиковой О.Ф., МОУ «СОШ № 20» Носкову Е.В., МАОУ «СОШ № 21» Порошкиной А.П., МОУ «СОШ № 33» Овериной Г.А., МАОУ «СОШ № 36» Пятковой Е.Л., МАОУ «СОШ № 43» Корнаковой Н.С., МАОУ «Технологический лицей» Пасынковой Л.И., МАОУ «СОШ № 28» Дмитровской И.В., МАОУ «СОШ № 31» Семеновой Т.В.:

2.1. на основе анализа уровня сформированности групп предметных умений по математике разработать индивидуальные задания для учащихся «группы риска» в целях отработки и развития сформированных на недостаточном уровне базовых математических компетенций у данной категории учащихся в период реализации образовательных программ основного общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий;

срок: март-май 2020;

2.2. принять исчерпывающие меры по ликвидации пробелов знаний учащихся по математике, не справившихся с диагностической работой 27.02.2020;

срок: март-май 2020.

3. Отделу общего образования (Порошкина О.В.) обеспечить контроль реализации муниципальными общеобразовательными организациями, подведомственными управлению образования администрации МО ГО «Сыктывкар», рабочих программ учебных предметов «алгебра», «геометрия» в полном объеме;

срок: II полугодие 2019-2020 учебного года.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования Котелину Н. Е.

Начальник
управления образования



О.Ю. Бригида

Котелина Наталья Евгеньевна
8(212) 24-01-76
Фелисева Людмила Евгеньевна
8(212) 44-86-29

К приказу управления образования
администрации МО ГО «Сыктывкар»
от «24» *марта* 20 *20* г. № *239*

**Результаты диагностической работы по математике от 27.02.2020 в
сравнении с результатами диагностической работы от 17.12.2019**

№ п/п	наименование МОО	10.10.2019			17.12.2019			27.02.2020		
		кол-во писавших	количество "2"	процент несдавших	кол-во писавших	количество "2"	процент несдавших	кол-во писавших	количество "2"	процент несдавших
1	СОШ № 1	106	22	20,8	106	38	35,84	107	29	27,10
2	СОШ № 3	43	18	41,9	42	27	64,28	41	19	46,34
3	СОШ № 4	71	21	29,6	74	33	44,59	69	28	40,57
4	СОШ № 7	40	8	20,0	37	13	35,13	47	26	55,31
5	ООШ № 8	8	2	25,0	8	4	50,00	8	4	50,00
6	СОШ № 9	97	32	33,0	96	32	33,33	93	28	30,10
7	СОШ № 11	19	10	52,6	18	7	38,88	17	11	64,70
8	СОШ № 12	146	39	26,7	130	57	43,84	145	51	35,17
9	СОШ № 15	41	13	31,7	43	22	51,16	40	19	47,50
10	СОШ № 16	73	38	52,1	70	35	50,00	74	35	47,29
11	СОШ № 18	117	56	47,9	114	62	54,38	111	42	37,83
12	СОШ № 20	15	12	80,0	15	13	86,66	12	11	91,66
13	СОШ № 21	111	41	36,9	110	41	37,27	115	44	38,26
14	СОШ № 24	103	43	41,7	98	37	37,75	101	29	28,71
15	СОШ № 25	123	21	36,9	125	46	36,80	123	39	31,70
16	СОШ № 26	79	36	45,6	78	46	58,97	77	34	44,15
17	СОШ № 33	98	48	49,0	97	36	37,11	91	56	61,53
18	СОШ № 35	100	31	31,0	95	39	41,05	97	32	32,98
19	СОШ № 36	89	18	20,2	117	18	15,38	117	52	44,44
20	СОШ № 38	118	56	47,5	111	64	57,65	119	57	47,89
21	СОШ № 43	133	55	41,4	129	53	41,08	132	68	51,51
22	РГ	25	3	12,0	48	16	33,33	47	10	21,27
23	ГП	48	5	10,4	48	5	10,41	49	4	8,16
24	КНГ	54	8	14,8	55	26	47,27	55	18	32,72
25	ЖГ	23	1	4,3	23	3	13,04	23	1	4,34
26	ЛНД	40	0	0	38	0	0,00	38	0	0,00
27	ТЛ	39	3	7,7	37	7	18,91	39	6	15,38
28	ТХЛ	40	0	0	39	0	0,00	40	2	5,00
29	СОШ 22	98	38	38,8	91	47	51,64	88	34	38,63
30	СОШ 27	95	37	38,9	90	66	73,33	84	49	58,33
31	СОШ 28	65	24	36,9	62	26	41,93	58	27	46,55
32	СОШ 30	150	37	24,7	146	47	32,19	139	31	22,30
33	СОШ 31	49	30	61,2	45	24	53,33	44	26	59,09
34	ООШ № 34	70	31	44,3	70	27	38,57	69	26	37,68
35	Гимназия № 1	79	3	3,8	78	5	6,41	75	4	5,33
36	Лицей № 1	75	4	5,3	48	11	22,91	75	14	18,66
	ВСЕГО:	2680	844	34,50	2631	1033	39,26	5659	966	36,32

Приложение № д
к приказу управления образования
администрации МО ГО «Сыктывкар»
от «24» марта 20 20 г. № 239

**Результаты диагностики базовой математической
компетентности учащихся 9 классов**

№ задания	основные проверяемые требования к математической подготовке	ДР от 17.12.2019	ДР от 27.02.2020
		% выполнения	% выполнения
1.	уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	76,66	96,99
2.	уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	49,83	56,41
3.	уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	42,19	74,20
4.	уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	34,13	29,52
5.	уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	16,08	36,37
6.	уметь выполнять вычисления и преобразования	73,17	76,16
7.	уметь выполнять вычисления и преобразования	84,26	84,99
8.	уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	30,60	45,02
9.	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	44,39	45,73
10.	решать практические задачи, требующие систематического перебора вариантов, сравнивать шансы наступления случайных событий, оценивать вероятности случайного события, сопоставлять и исследовать модели реальной ситуацией с использованием аппарата вероятности и статистики	57,05	64,80
11.	уметь строить и читать графики функций	55,64	53,85
12.	уметь строить и читать графики функций	77,99	70,55
13.	уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	30,56	28,09
14.	осуществлять практические расчеты по формулам; составлять несложные формулы, выражающие зависимости между	46,45	67,39

	величинами		
15.	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	49,49	38,59
16.	уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	55,57	55,58
17.	уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	32,76	24,60
18.	уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	61,35	40,13
19.	уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	18,93	46,18
20.	проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	63,25	57,50
21.	<i>уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы</i>	<i>13,61</i>	<i>4,36</i>
22.	<i>уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели</i>	<i>4,03</i>	<i>3,78</i>
23.	<i>уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели</i>	<i>1,37</i>	<i>1,77</i>
24.	уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	2,53	6,21
25.	проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	3,23	0,92
26.	уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	0,27	0,15