



Управление образования администрации муниципального
образования городского округа "Сыктывкар"
(УО АМО ГО «Сыктывкар»)
«Сыктывкар» кар кытшын муниципальной юкӧнлӧн
администрацияса йӧзӧс велӧдӧмӧн веськӧдланін

ПРИКАЗ

« 06 » июль 2014 г.

№ 284

Об утверждении Порядка согласования программы развития
муниципальной образовательной организации МО ГО «Сыктывкар»

В соответствии с пунктом 7 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и руководствуясь пунктами 2.2.2 и 4.5 Положения об Управлении образования администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар», утвержденного Решением Совета МО ГО «Сыктывкар» от 02.04.2008 N 9/04-178 (в редакции от 04.12.2013),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить примерную структуру Программы развития муниципальной образовательной организации МО ГО «Сыктывкар» согласно приложению № 1.
2. Утвердить Порядок согласования Программы развития муниципальной образовательной организации МО ГО «Сыктывкар» согласно приложению № 2.
3. Руководителям муниципальных образовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации МО ГО «Сыктывкар», руководствоваться данным Порядком при принятии Программы развития муниципальной образовательной организации, с учетом Перечня существенных недостатков программ развития муниципальных образовательных организаций, приведенного в приложении № 3.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления
образования

О.Ю. Бригида

**Примерная структура
Программы развития муниципальной образовательной организации
МО ГО «Сыктывкар»**

1. Введение (краткая аннотация, паспорт программы).
2. Информационная справка о муниципальной образовательной организации.
3. Блок аналитического и прогностического обоснования программы развития муниципальной образовательной организации **в рамках реализации задач национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»** (переход на новые образовательные стандарты, развитие школьной инфраструктуры, развитие системы поддержки талантливых детей, совершенствование учительского корпуса, сохранение и укрепление здоровья школьников, развитие самостоятельности школ):
 - прогноз тенденций изменения социального заказа, социальной среды, ресурсных возможностей;
 - анализ и оценка достижений, передового опыта, конкурентных преимуществ муниципальной образовательной организации за период, предшествовавший инновационному циклу развития;
 - оценка инновационного потенциала коллектива;
 - проблемно-ориентированный анализ состояния учреждения, ключевых проблем и их причин.
4. Концепция желаемого будущего состояния муниципальной образовательной организации **в рамках реализации задач национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»** (переход на новые образовательные стандарты, развитие школьной инфраструктуры, развитие системы поддержки талантливых детей, совершенствование учительского корпуса, сохранение и укрепление здоровья школьников, развитие самостоятельности школ):
 - система ценностей муниципальной образовательной организации, ее кредо, философия, принципы жизнедеятельности;
 - миссия муниципальной образовательной организации, функции по отношению к учащимся, социуму, персоналу;
 - модель выпускника;
 - тип муниципальной образовательной организации, исходя из ее миссии и модели выпускника;

- характеристика новой образовательной системы, образовательного процесса и среды, подходов к содержанию, технологии, структуре и организации обучения и воспитания, внеурочной деятельности;
 - социально-психологический климат и организационная культура;
 - система ресурсообеспечения (кадровая, финансовая, материально-техническая, психолого - педагогическая, учебно-методическая и информационного обеспечения, информационно – образовательной среды, нормотворческая и др.) деятельности и внешних связей муниципальной образовательной организации;
 - обновленная система управления муниципальной образовательной организации.
5. Стратегия и тактика перехода (перевода) муниципальной образовательной организации в новое состояние **в рамках реализации задач национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»** (переход на новые образовательные стандарты, развитие школьной инфраструктуры, развитие системы поддержки талантливых детей, совершенствование учительского корпуса, сохранение и укрепление здоровья школьников, развитие самостоятельности школ):
- цель и задачи перехода;
 - основные направления инновационной деятельности и планируемые результаты;
 - цель и задачи на первых шагах цикла развития;
 - тактический и оперативный планы действий по реализации программы развития муниципальной образовательной организации;
 - управление реализацией программы развития.

**Порядок согласования
Программы развития муниципальной образовательной организации
МО ГО «Сыктывкар»**

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок (далее Порядок) разработан в соответствии с п.7 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Порядок распространяется на муниципальные образовательные организации, подведомственные Управлению образования администрации МО ГО «Сыктывкар» (далее – Управление образования).

2. Порядок согласования Программы развития

2.1. Руководитель муниципальной образовательной организации предоставляет Программу развития в бумажном варианте в Управление образования на согласование не позднее, чем за один месяц до вступления Программы в силу.

2.2. Комиссия, созданная при Управлении образования, анализирует Программу развития муниципальной образовательной организации на соответствие нормативным требованиям и дает рекомендацию по структуре и содержанию Программы. Рекомендация направляется в муниципальную образовательную организацию в течение 10 дней со дня поступления Программы.

2.3. Руководитель муниципальной образовательной организации корректирует Программу и предоставляет ее в Управление образования за десять дней до момента вступления Программы в силу.

2.4. Специалист Управления образования, курирующий муниципальную образовательную организацию, рассматривает рекомендацию комиссии, проверяет внесенные организацией корректировки и в окончательном варианте предоставляет Программу на согласование начальнику Управления образования.

2.5. Согласование осуществляется в течение 10 дней со дня повторного поступления Программы.

2.6. Программа с отметкой о согласовании направляется в муниципальную образовательную организацию.

3. Внесение изменений в Программу развития

При необходимости внесения изменений в Программу, порядок их согласования осуществляется согласно п.п.2.1.- 2.6. настоящего Порядка.

**Перечень существенных недостатков
программ развития муниципальных образовательных организаций**

1. Программа ошибочно отождествляется с концепцией и разрабатывается только как набор идей, а не как документ, содержащий в себе план работы с присущей ему четкостью, ясностью и определенностью. Отсутствие плана действий по реализации основных направлений развития муниципальной образовательной организации ставит под сомнение саму возможность отнесения созданного документа к программе развития.

2. Отсутствует общий, стратегический замысел осуществления преобразований в муниципальной образовательной организации. Вместо концепции нового состояния муниципальной образовательной организации в программах дается сразу перечень инновационных действий, что полностью нарушает логику программы развития и решения ее главных задач.

3. Часто программы не являются прогностичными, отсутствуют ожидаемые требования к завтрашней муниципальной образовательной организации, а также перспективный социальный заказ на результаты деятельности образовательной организации.

4. Слабо анализируется влияние на состояние муниципальной образовательной организации дальней и ближней внешней среды, в условиях которой начинается развитие муниципальной образовательной организации как целенаправленный комплексный процесс.

5. В программах развития нечетко формулируются ключевые проблемы муниципальной образовательной организации, на решение которых будет направлена ее основная деятельность; проблемы слабо структурируются по степени значимости, наблюдается смешение проблем конкретной муниципальной образовательной организации с глобальными проблемами и внешними ограничениями, снять которые самостоятельно муниципальная образовательная организация не в силах. Анализ проблем образовательной подсистемы не доводят до рассмотрения причин этих проблем в обеспечивающей и особенно управляющей подсистемах муниципальной образовательной организации.

6. Отсутствует логическая связь между идеями новой муниципальной образовательной организации и ее ключевыми проблемами (проблемы – сами по себе, концепция – сама по себе).

7. Недостаточно определяются сильные стороны муниципальной образовательной организации, которые могут служить "плацдармом" в ходе

нововведений. Программы слабо соотносятся с реальным потенциалом сообщества муниципальной образовательной организации, что приводит либо к нереальности поставленных задач и ориентиров, либо к недостаточной напряженности этих задач.

8. Отсутствуют или недостаточно представлены четкие операциональные цели перед всеми участками деятельности муниципальной образовательной организации и ее подразделениями.

9. Отсутствует реальный образ будущего состояния муниципальной образовательной организации и ее функционирования после осуществления задуманных инноваций.

10. Блок стратегии и тактики реализации программы не обеспечивает: четкого представления об этапах и главных направлениях развития муниципальной образовательной организации; ясного образа целей, рубежей, достигаемых в итоге первого шага развития; определенности относительно порядка работ, конкретной ответственности за их выполнение, сроков и ресурсов.

11. Программы часто слабо характеризуют индивидуальность муниципальной образовательной организации, не носят авторского характера. Создается впечатление, что некоторые из них написаны не работниками самой муниципальной образовательной организации, а посторонними специалистами.

12. Наряду с описанием планируемых инноваций в программах развития часто присутствуют "сюжеты", касающиеся текущего функционирования муниципальной образовательной организации, что для программы развития является избыточной информацией.