



Управление образования администрации муниципального  
образования городского округа «Сыктывкар»  
(УО АМО ГО «Сыктывкар»)  
«Сыктывкар» кар кытшын муниципальной юкӧнлӧн  
администрацияса йӧзӧс велӧдӧмӧн веськӧдланін

**ПРИКАЗ**

«10» сентября 20 20 г.

№ 357

О проведении муниципального этапа  
Всероссийского конкурса сочинений в 2020 году

Во исполнение приказа министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 04.06.2020 № 364, в соответствии с в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.05.2020 № 04-865 «О проведении Всероссийского конкурса сочинений», в целях возрождения традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы, обобщения, систематизации и распространения накопленного отечественной методикой эффективного опыта по обучению написания сочинений и развития связной письменной речи учащихся

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений в период с 1 по 13 сентября 2020 г. для учащихся 4-11 классов муниципальных общеобразовательных организаций.
2. Утвердить положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений согласно приложению № 1 к настоящему приказу.
3. Утвердить организационный комитет муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений согласно приложению № 2 к настоящему приказу.
4. Утвердить жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений согласно приложению № 3 к настоящему приказу.
5. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций:
  - 5.1. информировать участников образовательных отношений о содержании, целях, сроках проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений в срок до 25 августа 2020 года;

5.2. ознакомить руководящих и педагогических работников с информацией о Всероссийском конкурсе сочинений, в том числе с методическими рекомендациями по его организации и проведению, инструкциями по оформлению организационно-технической документации, размещенными на официальном сайте «Всероссийский конкурс сочинений» (ссылка на сайт- <http://vks.edu.ru>) в срок до 20 июня 2020 года;

5.3. провести на уровне образовательной организации отборочный тур муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений в соответствии с методическими рекомендациями по организации и проведению Всероссийского конкурса сочинений в срок со 2 по 10 сентября 2020 года;

5.4. обеспечить участие победителей отборочного этапа в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений в срок до 13 сентября 2020 года;

5.5. предоставить заявки, согласия на обработку персональных данных, конкурсные работы на бланках и титульные листы конкурсных работ в сканированном виде и набранные в формате Microsoft Word, рейтинговые списки участников отборочного этапа Всероссийского конкурса сочинений в сканированном виде в формате PDF (тип изображения ЧБ, разрешение 600 dpi, объемом не более 3 МБ) и в формате doc (Microsoft Word) на электронный адрес [mu\\_cro@mail.ru](mailto:mu_cro@mail.ru) с пометкой «Конкурсное сочинение», в бумажном виде по адресу: МУ ДПО «ЦРО», ул.Южная, д.15, каб.20,22,23 в срок до 13 сентября 2020 г.

5.6. обеспечить участие учителей, членов жюри, в проверке работ участников муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений согласно приложению № 3 к настоящему приказу в сроки с 14 по 15 сентября 2020 г.

6. Муниципальному учреждению дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» (Гузь И.Н.)

6.1. обеспечить организационно-техническое и организационно-методическое сопровождение муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений в срок до 17 сентября 2020 года;

6.2. организовать работу жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений в период с 13 по 15 сентября 2020 года;

6.3. проанализировать результаты, подвести итоги муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений, направить работы победителей муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений на региональный этап конкурса в срок до 16 сентября 2020 года;

6.4. осуществлять информационную поддержку и освещение проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений на сайте управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар».

7. Отделу воспитания, дополнительного образования и молодежной политики (М.М.Аюгова) обеспечить контроль проведения муниципального этапа и предоставления работ победителей на региональный этап Всероссийского конкурса сочинений в срок до 17 сентября 2020 года.

8. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» Е.Е.Геллерт.

Начальник управления  
образования

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'О.Ю. Бригида', written in a cursive style.

О.Ю.Бригида

Приложение № 1  
УТВЕРЖДЕНО  
приказом управления образования  
администрации МО ГО «Сыктывкар»  
от «10» сентября 20 20 г. № 354

## ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений

### I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение утверждает порядок организации, проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений (далее - Конкурс), порядок участия в Конкурсе и определение победителей Конкурса.

1.2. Организационно-техническое и информационное сопровождение муниципального этапа Конкурса осуществляет организационный комитет, состав организационного комитета формируется и утверждается управлением образования администрации МО ГО «Сыктывкар».

1.3. Оператором Конкурса является муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования».

#### 1.4. Цели Конкурса.

1.4.1. Возрождение традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы, в которой отражаются личностные, предметные и метапредметные результаты на разных этапах обучения и воспитания личности.

1.4.2. Обеспечение поддержки детского и юношеского чтения.

1.4.3. Обобщение, систематизация и распространение накопленного отечественной методикой эффективного опыта по обучению написанию сочинений и развитию связной письменной речи учащихся.

#### 1.5. Задачи Конкурса.

1.5.1. Создать условия для самореализации учащихся, повышения их социальной и творческой активности.

1.5.2. Выявить литературно одаренных учащихся.

1.5.3. Распространять результаты литературного творчества участников Конкурса.

1.5.4. Способствовать формированию положительного отношения подрастающего поколения к русскому языку и литературе как важнейшим духовным ценностям; повышению престижа грамотного владения русским языком и знания художественной литературы.

1.5.5. Привлечь внимание общественности к социально значимым проектам в области образования; к пониманию значимости функционально грамотного и творческого владения русским языком.

1.5.6. Продемонстрировать заинтересованной общественности

направления работы, ресурсы и достижения системы образования.

1.5.7. Способствовать решению педагогических задач развития связной письменной речи обучающихся, распространению эффективных педагогических методик и практик в области развития письменной речи обучающихся, в том числе обучения написанию сочинений.

1.6. Участниками Конкурса являются учащиеся муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих программы общего образования, в том числе дети-инвалиды и учащиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Конкурс проводится среди 4 возрастных групп учащихся:

- 1 возрастная группа - учащиеся 4-5 классов;
- 2 возрастная группа - учащиеся 6-7 классов;
- 3 возрастная группа - учащиеся 8-9 классов;
- 4 возрастная группа - учащиеся 10 - 11 классов.

1.7. Участие в Конкурсе добровольное.

1.8. Языком Конкурса является русский язык - государственный язык Российской Федерации.

1.9. Организация и проведение Конкурса регламентируются настоящим Положением.

1.10. Оператор Конкурса оставляет за собой право использовать конкурсные материалы в некоммерческих целях (репродуцировать в целях рекламы Конкурса, в методических и информационных изданиях, для освещения в средствах массовой информации, в учебных целях) на основе согласия конкурсантов. Конкурсанты соглашаются с безвозмездной публикацией их работ или фрагментов работ любым способом и на любых носителях по усмотрению оператора Конкурса с обязательным указанием авторства работ.

1.11. Информация о проведении Конкурса размещается на сайте управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар».

## II. Тематические направления Конкурса и жанры конкурсных работ

2.1. Тематические направления Конкурса:

1) «И 100, и 200 лет пройдет, никто войны забыть не сможет...» (К. Симонов): 2020 год – Год памяти и славы;

2) «Он гением блистал в бою любом...» (Дж. Г. Байрон): 290-летие со дня рождения А.В. Суворова;

3) Самый холодный материк на Земле: 200-летие открытия Антарктиды экспедицией Фаддея Беллинсгаузена и Михаила Лазарева;

4) Охраняя растения, охраняем жизнь: 2020 год – Международный год охраны здоровья растений;

5) «Чтобы жить, нужно солнце, свобода и маленький цветок» (Г.Х. Андерсен): от «зеленой» школы к «зеленой» планете;

6) «У математиков существует свой язык – это формулы»: 170-летие со дня рождения С.В. Ковалевской;

7) «Писательство – не ремесло и не занятие. Писательство – призвание» (К. Паустовский): юбилеи российских писателей. Е.А. Баратынский (220), А.А. Фет (200), А.Н. Апухтин (180), А.П. Чехов (160), И.А. Бунин (150), А.И. Куприн (150), А.С. Грин (140), А. Белый (140), А.А. Блок (140), С. Черный (140), Б.Л. Пастернак (130), С.А. Есенин (125), О.Ф. Берггольц (110), А.Т. Твардовский (110), Ф.А. Абрамов (100), А.Г. Адамов (100), Ю.М. Нагибин (100), Д.С. Самойлов (100), В.М. Песков (90), Г.М. Цыферов (90), И.А. Бродский (80);

8) «Книга – это духовное завещание одного поколения другому» (А. Герцен): юбилеи литературных произведений. 200 лет со времени публикации поэмы «Руслан и Людмила» А.С. Пушкина (1820), 190 лет со времени написания «Сказки о попе и о работнике его Балде» А.С. Пушкина (1830), 190 лет со времени написания цикла «Маленькие трагедии» А.С. Пушкина (1830), 180 лет со времени публикации романа «Герой нашего времени» и поэмы «Мцыри» М.Ю. Лермонтова (1840), 160 лет со времени публикации романа «Накануне» И.С. Тургенева (1860), 150 лет со времени выхода в свет трагедии «Царь Борис» А.К. Толстого (1870), 150 лет со времени издания романа «История одного города» М.Е. Салтыкова-Щедрина (1870), 140 лет со времени издания романа «Господа Головлёвы» М.Е. Салтыкова-Щедрина (1880), 120 лет со времени издания рассказа «Антоновские яблоки» И.А. Бунина (1900), 110 лет со времени выхода сборника стихотворений «Вечерний альбом» М.И. Цветаевой (1910), 90 лет со времени публикации повести «Школа» А.П. Гайдара (1930), 90 лет со времени выхода отдельным изданием в Париже романа «Жизнь Арсеньева» И.А. Бунина (1930), 90 лет со времени издания в Берлине романа «Защита Лужина» В.В. Набокова (1930), 90 лет со времени написания повести «Котлован» А.П. Платонова (1930), 90 лет со времени написания и публикации стихотворения «Вот какой рассеянный» С.Я. Маршака (1930), 80 лет со времени написания и публикации повести «Тимур и его команда» А.П. Гайдара (1940), 80 лет со времени первого полного издания романа в четырех книгах «Тихий Дон» М.А. Шолохова (1940), 60 лет со времени выхода в свет романа «Кашеева цепь» М.М. Пришвина (1960), 60 лет со времени публикации поэмы «За далью – даль» А.Т. Твардовского (1960), 60 лет со времени выхода в свет романа «Поднятая целина» М.А. Шолохова (1960), 50 лет со времени выхода из печати сборника стихотворений «Уроки музыки» Б.А. Ахмадулиной (1970), 50 лет со времени публикации повести «Сотников» В. Быкова (1970), 50 лет со времени публикации повести «Белый пароход» Ч. Айтматова (1970);

9) «Я рожден, и это все, что необходимо, чтобы быть счастливым!» (Альберт Эйнштейн): 2018-2027 годы – Десятилетие детства в России;

10) Человек, общество и освоение новых видов энергии: 100 лет плану ГОЭЛРО.

2.2. Разъяснения по содержанию тематических направлений Конкурса даются в Методических рекомендациях по организации и проведению Всероссийского конкурса сочинений 2020 года, размещенных на

официальном сайте Всероссийского конкурса сочинений (<http://vks.edu.ru>).

2.3. Сочинения, содержание которых не соответствует утвержденным тематическим направлениям, жюри не рассматриваются.

2.4. Выбор тематического направления осуществляет участник Конкурса. Тему конкурсной работы участник Конкурса формулирует самостоятельно в рамках выбранного им тематического направления.

2.5. Жанры конкурсных работ: рассказ, сказка, письмо, дневник, заочная экскурсия, очерк, репортаж, интервью, слово, эссе, рецензия.

2.6. Выбор жанра конкурсной работы участник Конкурса осуществляет самостоятельно.

### III. Сроки организации и проведения Конкурса

3.1. Настоящее Положение регламентирует следующие сроки проведения Конкурса:

**1 этап – отборочный** (на базе муниципальной общеобразовательной организации): прием заявок на участие в Конкурсе, написание конкурсных работ, проверка работ, определение победителей, составление рейтингов и направление работ-победителей на муниципальный этап - до 13 сентября 2020 года;

**2 этап - муниципальный:**

прием работ победителей отборочных этапов от муниципальных общеобразовательных организаций – до 13 сентября 2020 г.;

проверка конкурсных работ жюри муниципального этапа Конкурса, определение победителей и призеров – 13-15 сентября 2020 г.;

направление работ-победителей на региональный этап - до 17 сентября 2020 года.

3.2. Не подлежат рассмотрению работы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, с нарушением сроков предоставления, работы без предоставления заявок, титульных листов, согласий на обработку персональных данных в сканированном виде и в набранном виде в формате Microsoft Word, без рейтинговых списков.

3.3. Для оценки работ и определения победителей Конкурса создается жюри Конкурса. Функции и полномочия жюри определяются настоящим Положением.

3.4. Критерии оценивания конкурсных работ утверждаются данным Положением.

3.5. Победители Конкурса определяются на основании результатов оценивания конкурсных работ. Результаты оценивания оформляются в виде рейтингового списка участников Конкурса.

### IV. Требования к конкурсным работам

4.1. Все конкурсные работы выполняются учащимися в письменном виде на бланке Конкурса установленного образца. Конкурсная работа должна представлять собой рукописный текст (за исключением работ, авторы которых – учащиеся с ограниченными возможностями здоровья,

имеющие трудности, связанные с письмом). Бланк конкурсной работы размещен на официальном сайте Всероссийского конкурса сочинений (<http://vks.edu.ru>). Титульная страница бланка обязательная для заполнения, предоставляется в том числе в формате Microsoft Word.

4.2. Каждый участник имеет право представить на Конкурс одну работу.

4.3. Конкурсная работа принимается к рассмотрению при наличии заполненной по установленному образцу заявки на участие в Конкурсе. Образец заполнения заявки на участие в Конкурсе представлен на официальном сайте Всероссийского конкурса сочинений (<http://vks.edu.ru>).

4.4. Участники Конкурса выполняют работу самостоятельно на русском языке в прозе, поэтические тексты не рассматриваются.

4.5. Иллюстрирование конкурсных работ не запрещается, но и не является обязательным.

4.6. Объем конкурсной работы не регламентируется и не является основанием для отказа от рассмотрения и оценки работы.

4.7. Конкурсные работы проверяются оператором на плагиат. В случае выявления высокого процента плагиата (более 25%) работа лишается права участия в Конкурсе, а участник Конкурса, представивший данную работу, не включается в список победителей.

4.8. На Конкурс принимаются работы победителей отборочного этапа: не более 4 работ от муниципальной общеобразовательной организации; по одной работе от каждой возрастной группы, занявших первые позиции рейтинговых списков отборочного этапа Конкурса.

4.9. Конкурсные работы победителей принимаются в бумажном и сканированном электронном виде. К отсканированной работе участника прилагается в электронном виде копия, набранная на компьютере и сохраненная в форматах: doc или docx.

4.10. Регистрационные заявки, сканированные копии рукописных конкурсных работ на бланке Конкурса, набранные на компьютере электронные варианты работ, титульные листы работ, рейтинговые списки направляются на адрес МУ ДПО «ЦРО» - [mu\\_cro@mail.ru](mailto:mu_cro@mail.ru), г.Сыктывкар, ул. Южная, д. 15 в срок до 13 сентября 2020 г.

4.11. Конкурсные работы победителей по одной работе от каждой возрастной группы, занявшие первые позиции в рейтинговых списках Конкурса, передаются оператором на региональный этап Конкурса.

## V. Критерии оценивания конкурсных работ

5.1. Оценивание конкурсных работ осуществляется по следующим критериям:

1) уместность, самостоятельность, оригинальность формулировки темы конкурсного сочинения;

2) содержание конкурсного сочинения:

- соответствие выбранному тематическому направлению;



- соответствие выбранной теме;
- полнота раскрытия темы сочинения;
- оригинальность авторского замысла;
- корректное использование литературного, исторического, биографического, научного и других материалов;
- воплощенность идейного замысла;

3) жанровое и языковое своеобразие конкурсного сочинения:

- соответствие выбранному жанру;
- цельность, логичность и соразмерность композиции;
- богатство лексики и разнообразие синтаксических конструкций;
- точность, ясность и выразительность речи;
- целесообразность использования языковых средств;
- стилевое единство;

4) грамотность сочинения:

- соблюдение орфографических норм русского языка;
- соблюдение пунктуационных норм русского языка;
- соблюдение языковых норм (правил употребления слов, грамматических форм и стилистических ресурсов).

5.2. Показатели по критериям оценки конкурсных работ и методика оценки конкурсных работ даны в Методических рекомендациях по подготовке и проведению Всероссийского конкурса сочинений, размещенных на официальном сайте Всероссийского конкурса сочинений (<https://vks.edu.ru/>).

5.3. Оценка конкурсных работ проводится членами жюри Конкурса по определенным критериям (приложение 1 к Положению). Каждая работа оценивается не менее чем двумя членами жюри Конкурса.

5.4. Конкурсные работы участников каждой возрастной группы оцениваются отдельно.

5.5. Членами жюри Конкурса осуществляется оценивание работ и заполнение листов оценивания. На основании листов оценивания жюри Конкурса составляют Протокол оценивания работ участников Конкурса. В соответствии с Протоколом оценивания работ участников Конкурса формируются рейтинговые списки по итогам Конкурса, на основании которых определяются победители Конкурса. Рейтинговые списки формируются отдельно по каждой возрастной группе.

## VI. Определение победителей и подведение итогов Конкурса.

6.1. Конкурсные работы участников каждой возрастной группы оцениваются отдельно.

6.2. Членами жюри Конкурса осуществляется оценивание работ и заполнение листов оценивания. На основании листов оценивания жюри Конкурса составляет Протокол оценивания работ участников Конкурса. В соответствии с Протоколом оценивания работ участников Конкурса формируются рейтинговые списки по итогам Конкурса, на основании

которых определяются победители Конкурса. Рейтинговые списки формируются отдельно по каждой возрастной группе.

6.3. На основании рейтинговых списков выявляются победители Конкурса в каждой возрастной категории: по 1 (одному) победителю в каждой возрастной группе.

6.4. Списки победителей размещаются на официальном сайте управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар».

6.5. Победители Конкурса награждаются дипломами управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар».

Приложение № 1  
к Положению  
о муниципальном этапе  
Всероссийского конкурса сочинений

Критерии оценивания конкурсных работ  
регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений в 2020 году

№	Критерий	Показатели	Оценка в баллах
1	Формулировка темы конкурсного сочинения 0-3	1.1 уместность, самостоятельность, оригинальность	0-3
2	Содержание сочинения	2.1. Соответствие сочинения одному из тематических направлений Конкурса	0-3
		2.2. Полнота раскрытия темы сочинения	0-3
		2.3. Соответствие содержания теме	0-3
		2.4. Оригинальность авторского замысла	0-3
		2.5. Корректное использование литературного, исторического, биографического, научного и других материалов	0-3
		2.6. Воплощённость идейного замысла	0-3
3	Жанровое и языковое своеобразие сочинения	3.1. Соответствие сочинения выбранному жанру	0-3
		3.2. Цельность композиции сочинения	0-3
		3.3 Логичность и соразмерность композиции сочинения	0-3
		3.4 Богатство лексики	0-3
		3.5 Разнообразие синтаксических конструкций	0-3
		3.6 Точность, ясность и выразительность речи	0-3
		3.7 Целесообразность использования языковых средств	0-3
		3.8 Стилиевое единство текста	0-3
4	Грамотность сочинения	4.1 Соблюдение орфографических норм русского языка	0 ошибок – 3 балла, 1-2 ошибки – 2 балла, 3 ошибки – 1 балл, более 3 ошибок – 0 баллов
		4.2 Соблюдение пунктуационных норм русского языка	0 ошибок – 3 балла, 1-2 ошибки – 2 балла, 3 ошибки – 1 балл, более 3 ошибок – 0 баллов
		4.3 Соблюдение языковых норм (правил употребления слов, грамматических форм и стилистических ресурсов)	0 ошибок – 3 балла, 1-2 ошибки – 2 балла, 3 ошибки – 1 балл, более 3 ошибок – 0 баллов

**Максимальный балл: 54 балла**

Приложение № 2  
к Положению  
о муниципальном этапе  
Всероссийского конкурса сочинений

Лист оценивания работы участника регионального этапа  
Всероссийского конкурса сочинений в 2020 году

ФИО участника (полностью)

---

Класс (курс), в (на) котором обучается участник

---

Полное наименование образовательной организации, в которой обучается участник

---

Тематическое направление

---

Тема сочинения

---

Жанр сочинения

---

№	Критерий	Показатели	Оценка в баллах
1	Формулировка темы конкурсного сочинения 0-3	1.1 уместность, самостоятельность, оригинальность	
2	Содержание сочинения	2.1. Соответствие сочинения одному из тематических направлений Конкурса	
		2.2. Полнота раскрытия темы сочинения	
		2.3. Соответствие содержания теме	
		2.4. Оригинальность авторского замысла	
		2.5. Корректное использование литературного, исторического, биографического, научного и других материалов	
		2.6. Воплощённость идейного замысла	
3	Жанровое и языковое своеобразие сочинения	3.1. Соответствие сочинения выбранному жанру	
		3.2. Цельность композиции сочинения	
		3.3. Логичность и соразмерность композиции сочинения	
		3.4. Богатство лексики	
		3.5. Разнообразие синтаксических конструкций	

		3.6 Точность, ясность и выразительность речи	
		3.7 Целесообразность использования языковых средств	
		3.8 Стилиевое единство текста	
4	Грамотность сочинения	4.1 Соблюдение орфографических норм русского языка	
		4.2 Соблюдение пунктуационных норм русского языка	
		4.3 Соблюдение языковых норм (правил употребления слов, грамматических форм и стилистических ресурсов)	
<b>Общее количество баллов:</b>			

Приложение № 3  
к Положению  
о муниципальном этапе  
Всероссийского конкурса сочинений

Протокол оценивания работ участников  
Всероссийского конкурса сочинений в 2020 году

_____ субъект РФ				
Дата				
4-5 классы				
Оценка	член жюри №1	член жюри №2	Итог	
ФИО участника (полностью)				
...				
6-7 классы				
Оценка	член жюри №1	член жюри №2	Итог	
ФИО участника (полностью)				
...				
8-9 классы				
Оценка	член жюри №1	член жюри №2	Итог	
ФИО участника (полностью)				
...				
10-11 классы				
Оценка	член жюри №1	член жюри №2	Итог	
ФИО участника (полностью)				
...				
обучающиеся образовательных организаций системы СПО				
Оценка	член жюри №1	член жюри №2	Итог	
ФИО участника (полностью)				
...				

Председатель жюри:

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка подписи

Члены жюри:

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка подписи

МП

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка подписи

Приложение № 2  
УТВЕРЖДЕН  
приказом управления образования  
администрации МО ГО «Сыктывкар»  
от «10» июня 20 20 г. № 354

Состав организационного комитета  
муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений

Аюгова Марина Михайловна	начальник отдела воспитания, дополнительного образования и молодежной политики управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар»
Гузь Ирина Николаевна	директор муниципального учреждения дополнительного профессионального образования «Центр развития образования»
Политова Татьяна Николаевна	заместитель директора муниципального учреждения дополнительного профессионального образования «Центр развития образования»
Антонова Инна Валентиновна	руководитель городского методического объединения учителей русского языка и литературы, учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ № 16»

Приложение № 3  
УТВЕРЖДЕНО  
приказом управления образования  
администрации МО ГО «Сыктывкар»  
от «10» июня 20 20 г. № 354

Жюри  
муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений

Антонова Инна Валентиновна	руководитель городского методического объединения учителей русского языка и литературы, учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ № 16» - председатель жюри
Старцева Наталья Владимировна	учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ №12»
Худякова Оксана Леонидовна	учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ №12»
Штремпел Елена Александровна	учитель русского языка и литературы МОУ «СОШ №15»
Кадильникова Татьяна Викторовна	учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ №16»
Ахмедова Елена Тельмановна	учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ №18»
Забоева Татьяна Владимировна	учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ №21»
Макеева Евгения Сергеевна	учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ №22» г.Сыктывкара
Трофимова Надежда Валерьевна	учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ №22»



	г.Сыктывкара
Васютова Наталья Петровна	учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ №24»
Елезова Ольга Владимировна	учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ №28» г. Сыктывкара
Аншукова Елена Михайловна	учитель русского языка и литературы МОУ «СОШ №30» г. Сыктывкара
Ващилко Наталья Сергеевна	учитель русского языка и литературы МАОУ «Женская гимназия»
Лобова Анастасия Валентиновна	учитель русского языка и литературы МОУ «Гимназия» (КНГ)
Павлова Марина Ивановна	учитель русского языка и литературы МОУ «Гимназия» (КНГ)
Семенчина Анастасия Владимировна	учитель русского языка и литературы МАОУ «Технический лицей»
Стрекаловская Наталья Геннадьевна	учитель русского языка и литературы МАОУ «Лицей №1» г. Сыктывкара