



Управление образования администрации муниципального
образования городского округа «Сыктывкар»
(УО АМО ГО «Сыктывкар»)

«Сыктывкар» кар кытшын муниципальной юкӧнлӧн
администрацияса йӧзӧс велӧдӧмӧн веськӧдланӧн

ПРИКАЗ

«15» июня 20 20 г.

№ 359

Об итогах деятельности пилотных муниципальных общеобразовательных организаций по опережающему введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и плановом переходе муниципальных общеобразовательных организаций на федеральный государственный стандарт среднего общего образования

На основании муниципальной программы «Развитие образования», утвержденной постановлением администрации МО ГО «Сыктывкар» от 26.12.2019 г. № 12/3870 и в соответствии с приказом управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 15 мая 2018 г. № 489 «Об организации деятельности пилотных муниципальных общеобразовательных организаций по введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» в 2018-2019 и 2019-2020 учебных годах организована деятельность муниципальных пилотных площадок по опережающему введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) в муниципальных общеобразовательных организациях МАОУ «СОШ № 12», МАОУ «СОШ № 25», МОУ «СОШ № 27» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 35», МАОУ «СОШ №36», МАОУ «СОШ №43», МАОУ «Гимназия №1», МАОУ «Русская гимназия», МАОУ «Женская гимназия», МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина».

Основным содержанием деятельности пилотных площадок по опережающему введению ФГОС СОО стала разработка ключевых механизмов реализации основных образовательных программ среднего общего образования, особенностью которых является дифференциация содержания образования в соответствии с профессиональными планами учащихся; обеспечение осознанного выбора учащимися будущей профессии, дальнейшего успешного образования и профессиональной деятельности; выполнение индивиду-

ального проекта; развития у обучающихся опыта самостоятельной и творческой деятельности: образовательной, учебно-исследовательской и проектной, социальной.

Методическое сопровождение пилотного введения ФГОС СОО обеспечено МУ ДПО «Центр развития образования».

Пилотными муниципальными общеобразовательными организациями были разработаны Основные образовательные программы и учебные планы по всем пяти профилям обучения, определенным ФГОС СОО.

На базе МАОУ «СОШ № 12», МАОУ «СОШ № 25», МОУ «СОШ № 27» и МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина» были апробированы учебные планы от трех до пяти профилей обучения. МАОУ «Русская гимназия», МАОУ «Гимназия № 1», МАОУ «Русская гимназия», МАОУ «СОШ № 35», МАОУ «СОШ № 43» отработывали механизмы реализации учебных планов универсальных профилей.

МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина» был разработан и реализован проект по психолого-педагогическому сопровождению выбора учащимися 9-х классов образовательного маршрута на уровне среднего общего образования, ориентированный на создание условий для осознанного выбора учащимися учебного плана профиля обучения.

Опыт разработки и реализации многопрофильных учебных планов пилотных муниципальных общеобразовательных организаций и психолого-педагогического сопровождения по выбору учащимися 9-х классов образовательного маршрута на уровне среднего общего образования был представлен на двух семинарах для заместителей директоров и педагогов-психологов муниципальных общеобразовательных организаций в октябре-ноябре 2019 года. МУ ДПО «Центр развития образования» подготовлены методические рекомендации по разработке Учебных планов среднего общего образования.

Вопросы разработки основных образовательных программ и рабочих программ учебных предметов рассматривались на двух рабочих встречах с заместителями директоров пилотных общеобразовательных организаций и городских методических объединений.

В связи со значительным изменением содержания предмета «история» проведено четыре семинара по разработке рабочих программ учебного предмета, определено содержание сложных вопросов истории 20 века, альтернативной трактовки исторических событий, выделены дидактические единицы для включения в программу с учетом контрольно-измерительных материалов ОГЭ и ЕГЭ.

В целях программно-методического обеспечения реализации предметной области «Родной язык и родная литература» МУ ДПО «Центр развития образования» подготовлены методические рекомендации по разработке рабочих программ учебных предметов «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература» на уровне среднего общего образования, в которых выделено содержание предметов, представлен рекомендуемый список авторов и произведений, пособий.

Проведено 6 методических семинаров и рабочих встреч с заместителями директоров и учителями пилотных общеобразовательных организаций по разработке рабочих программ учебных предметов. В результате проведенной работы во всех пилотных муниципальных общеобразовательных организациях разработаны рабочие программы учебных предметов «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература» на уровне среднего общего образования. МУ ДПО «Центр развития образования» разработана и реализована в 2018 и 2019 годах программа повышения квалификации «Реализация предметной области «Родной язык и родная литература» на уровне основного общего образования», обучение по которой прошли 98 учителей русского языка и литературы.

Значительная работа проведена по разработке курса «Индивидуальный проект». Базовыми площадками по данному направлению явились МАОУ «СОШ №12» и МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина». Разработаны программы курса, в течение 2018-2019 учебного года проведено 8 обучающих семинаров для учителей пилотных общеобразовательных организаций, реализующих данный курс, в ходе которых участниками освоено содержание и методика проектирования учебных занятий курса с использованием рабочих листов для учащихся. Учителя ознакомлены с образовательными ресурсами, используемыми для реализации курса.

Более 88% учащихся 10-11 классов пилотных общеобразовательных организаций прошли через процедуры публичной защиты проектной идеи и учебного проекта, которые определены в качестве форм промежуточной аттестации по курсу «Индивидуальный проект». В семи общеобразовательных организациях к процедурам защиты учебных проектов привлечены представители реального сектора экономики, ВУЗов, эксперты в области проектной деятельности из ФГБОУ ВО «Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина», ГОУ ВО КРАГСИУ, Сыктывкарского лесного института (филиала) ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский лесотехнический университет имени С.М. Кирова», Коми научного центра УРО РАН, АО «Сыктывкарский ликеро-водочный завод», Монди Сыктывкарский ЛПК, ООО «Совет отцов Республики Коми», АНО «Молодёжные инновации», Общероссийского общественного движения «Народный фронт «За Россию», Регионального Центра развития волонтерства в Республике Коми.

Накоплен банк учебных проектов и исследований в пилотных муниципальных общеобразовательных организациях по всем видам проектов (исследовательские, инженерные, прикладные, бизнес-проекты, информационные социальные, игровые, творческие). На основе опыта реализации курса «Индивидуальный проект» разработана и реализована в МУ ДПО «Центр развития образования» в феврале 2020 года программа повышения квалификации «Разработка и реализация курса «Индивидуальный проект» на уровне среднего общего образования» (автор – Горбатенко В.И., заместитель директора МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина»), разработана рабочая тетрадь учащегося (автор – Кремер И.В., учитель курса «Индивидуальный проект» МАОУ «СОШ № 12»).

Повышение квалификации прошли 27 учителей, планирующих преподавать курс «Индивидуальный проект» в 2020-2021 учебном году, в общеобразовательные организации направлены программы курса, рабочая тетрадь учащегося для использования в работе в условиях планового перехода на ФГОС СОО.

При разработке и реализации планов внеурочной деятельности решались задачи программного обеспечения внеурочной деятельности, реализации инновационных форм внеурочной деятельности учащихся, направленных на развитие метапредметных умений учащихся; подготовку и участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях; освоение новых форм профориентационной работы.

Пилотными общеобразовательными организациями разработаны от 3 до 7 курсов внеурочной деятельности в соответствии с направлениями профильного обучения, реализованы такие метапредметные и межпредметные образовательные проекты, как межпредметные недели (МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина»); школьный интенсив по подготовке участников муниципального этапа конкурса WorldSkills (МАОУ «СОШ № 25»), школьный чемпионат компетенций (МАОУ «Гимназия № 1» г. Сыктывкара), интеллектуально-развлекательная лингвострановедческая игра «Мегамозг», игры для старшеклассников по финансовой грамотности «С финансами на Ты!» (МАОУ «СОШ № 35»); волонтерские проекты учащихся старших классов.

Охват учащихся 10-11 классов подготовкой и участием в конкурсных мероприятиях в пилотных муниципальных общеобразовательных организациях составил от 5% до 92%. В семи организациях в конкурсах приняли участие более 60% учащихся старших классов.

Среди новых форматов профориентационной работы следует отметить участие учащихся 10-11 классов в профориентационном проекте по защите образовательного маршрута для учащихся 9 классов, участие в проекте «Выбираем будущее с Монди! Остаемся в Республике!».

Экспертиза основных образовательных программ проводилась в ходе комплексных проверок деятельности муниципальных общеобразовательных организаций управлением образования администрации МО ГО «Сыктывкар».

Результаты работы пилотных муниципальных общеобразовательных организаций по раннему внедрению ФГОС СОО представлены в приложении к настоящему приказу.

Деятельность пилотных муниципальных общеобразовательных организаций позволила выделить ряд затруднений в реализации Основных образовательных программ среднего общего образования:

- недостаточную готовность педагогических коллективов к реализации учебных планов нескольких профилей обучения в силу недостаточности кадровых, материально-технических ресурсов;
- низкую ориентированность элективных учебных предметов и курсов на реализацию межпредметного содержания, поддерживающего профильное направление;

- недостаточную эффективность профориентационной работы с учащимися 9-х классов по выбору образовательного маршрута на уровне среднего общего образования;
- необходимость планомерной работы по организации участия учащихся 10-11 классов в конкурсных мероприятиях из утвержденного федерального перечня как актуального направления внеурочной деятельности;
- недостатки тьюторского сопровождения разработки учащимися учебных проектов и исследований.

На основании вышеизложенного и в целях организации планового перехода муниципальных общеобразовательных организаций на ФГОС СОО

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Отметить работу директоров муниципальных пилотных площадок по опережающему введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования: МАОУ «СОШ №12» Маркиной Е.В., МАОУ «СОШ №25» Вахнина В.В., МАОУ «СОШ №27» г. Сыктывкара Блиновой Л.А., МАОУ «СОШ №35» Павловой Е.А., МАОУ «СОШ №36» Пятковой Е.Л., МАОУ «СОШ №43» Корнаковой Н.С., МАОУ «Гимназия №1» Поповой С.Н., МАОУ «Русская гимназия» Жилиной М.В., МАОУ «Женская гимназия» Кулимовой В.В., МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина» Гладковой Л.И.

2. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций обеспечить плановое введение ФГОС СОО в 2020-2021 учебном году:

2.1. разработать и утвердить в соответствии с требованиями законодательства и нормативно-правовых актов организации Основные образовательные программы среднего общего образования, рабочие программы учебных предметов и курсов до августа 2020 года;

2.2. разработать проекты Учебных планов на 2020-2021 учебный год по ФГОС СОО до 15 июня 2020 г.;

2.3. предоставить проекты учебных планов для проведения анализа в МУ ДПО «Центр развития образования» в срок до 15 июня 2020 г., окончательные варианты учебных планов в срок до 15 августа 2020 г.;

2.4. обеспечить исполнение требований законодательства в части выбора учащимися профиля обучения, предметов предметной области «Родной язык и родная литература», факультативных и элективных учебных предметов и курсов;

2.5. разработать планы внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год в срок до 15 августа 2020 г.;

2.6. Предоставить планы внеурочной деятельности для проведения анализа в МУ ДПО «ЦРО» 15 августа 2020 г.

3. МУ ДПО «Центр развития образования» (Гузь И.Н.) обеспечить:

3.1. анализ и корректировку учебных планов среднего общего образования муниципальных общеобразовательных организаций по ФГОС СОО в июне 2020 г.;

3.2. анализ и корректировку планов внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования муниципальных общеобразовательных организаций по ФГОС СОО в августе 2020 г.;

3.3. методическую помощь муниципальным общеобразовательным организациям по разработке Основных образовательных программ среднего общего образования, рабочих программ учебных предметов и курсов, учебных планов и планов внеурочной деятельности;

3.4. формирование предложений по открытию муниципальных ресурсных центров по реализации Основных образовательных программ среднего общего образования совместно с руководством муниципальных пилотных площадок по опережающему введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к сентябрю 2020 г.;

3.5. разработку и реализацию плана научно-методического сопровождения муниципальных общеобразовательных организаций в условиях работы по ФГОС СОО в 2020-2021 учебном году с учетом опыта деятельности пилотных муниципальных общеобразовательных организаций в срок до сентября 2020 г.;

3.6. разработку предложений по сетевому взаимодействию муниципальных общеобразовательных организаций с учетом профиля обучения в срок до сентября 2020 г.;

3.7. обобщение и распространение опыта работы пилотных общеобразовательных организаций по реализации курса «Индивидуальный проект» до июля 2020 г.;

4. Отделу общего образования (Порошкина О.В.) обеспечить

4.1. проверку учебных планов на уровне среднего общего образования муниципальных общеобразовательных организаций на соответствие требованиям действующего законодательства в июле-августе 2020 года;

4.2. оценку готовности муниципальных общеобразовательных организаций к плановому введению ФГОС СОО в августе 2020 г.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования Котелину Н.Е.

Начальник управления образования



О.Ю. Бригида

Приложение
к приказу управления образования
администрации МО ГО «Сыктывкар»
от «15» июня 2020 г. № 359

Показатели деятельности пилотных муниципальных общеобразовательных организаций
по введению ФГОС СОО в 2018-2020 уч.г.

№	Показатель деятельности	МАОУ «Русская гимназия»	МАОУ «СОШ № 25»	МОУ «СОШ № 27»	МАОУ «СОШ № 36»	МАОУ «Гимназия № 1»	МАОУ «СОШ № 43»	МАОУ «Женская гимназия»	МАОУ «СОШ № 12»	МАОУ «СОШ № 35»	МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина»
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Наличие разработанной ООП СОО	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется
2	Профили обучения	<i>Универсальный.</i> Название программ углубленного изучения (У): Русский язык, литература, экономика	<i>Гуманитарный.</i> У: Иностранный язык История Право <i>Гуманитарный.</i> У: Литература Геогра-	<i>Социально-экономиче</i> У: Право, экономика, математика <i>Естественно-научный</i> У: Биология, химия, математика <i>Технологи-</i>	<i>Гуманитарный.</i> У: русский язык, история, право <i>Универсальный.</i>	<i>Универсальный.</i> У: русский язык, литература, математика	<i>Универсальный</i> У: Право Биология Химия	<i>Универсальный</i>	<i>Универсальный</i> У: История Право <i>Естественно-научный</i> У: Биология Химия Математика	<i>Универсальный</i> У: литература <i>Универсальный</i> У: математика	<i>Гуманитарный (вариант №1).</i> У: русский язык, иностранный (английский) язык, история. <i>Гуманитарный (вариант №2).</i> У: русский язык, иностранный (английский) язык, литература. <i>Социально-экономический.</i> У: право, экономика, математика: алгебра и начала ма-

			фия Право <i>Универсальный</i> (авиационный).	<i>ческий.</i> У: Физика, информатика, математика	У: русский язык, математика				<i>Технологический</i> У: Математика Информатика Физика	тематического анализа, геометрия. <i>Естественнонаучный</i> У: математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, информатика, физика. <i>Естественнонаучный (вариант №2)</i> У: математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, биология, химия.
3	Названия и объем часов дополнительных учебных предметов, курсов по выбору	<p>Русская гимназия: МХК, география, обществознание, ИКТ, физика, экономика. Объем часов: 19 часов</p> <p>СОШ № 25: Второй иностранный язык. Объем часов: 140. Литература Республики Коми. Объем часов: 70. Русская словесность Объем часов: 70. Решение математических задач. Объем часов: 34</p> <p>СОШ № 27: Социология 10 -11 кл. (1ч). Экология 10 -11 кл. (1ч). Современные языки программирования. HTML-программирование. 10 кл. (1 ч). За страницами учебника «Физика» 10 кл. (1ч). Современные языки программирования. Python. 11 кл. (1ч).</p> <p>СОШ № 36: Гуманитарный профиль: Практикум по обществознанию. Практикум по математике. Практикум по английскому языку. Объем часов: 11 (770) Универсальный профиль: Практикум по химии. Практикум по биологии. Практикум по математике. Технология. Объем часов: 18 (648)</p> <p>Гимназия № 1: Информатика и ИКТ, практикум по математике, история Республики Коми – общие для всех параллелей. Дополнительно по классам: В 10-11а классе: элективный курс по английскому языку, практикум по истории; в 11а классе: элективный курс по английскому языку, элективный курс по экономике, практикум по истории. В 10-11 б(ф) классе: практикум по физике; элективный курс по астрономии. В 10-11 б(х) классе: практикум по химии; практикум по химии, элективный курс по биологии.</p> <p>СОШ № 43: Избранные вопросы химии, Избранные вопросы биологии, Основы экономики</p> <p>Женская гимназия: Практикум по математике, право, основы риторики, практикум по биологии, практикум по химии Объем часов: 21</p>								

		<p>СОШ № 12: Универсальный профиль: Практикум по обществознанию. Экономика. Дискуссионные вопросы истории России Написание исторического сочинения. Объем часов: 6 часов</p> <p>Естественно-научный профиль: Экология. Сложные вопросы биологии. Сложные вопросы химии. Объем часов: 5 часов</p> <p>СОШ № 35: Универсальный профиль №1: Элективный курс по математике «Малый математический университет». Объем часов: 1 Элективный курс по обществознанию «Актуальные вопросы изучения обществознания» Объем часов: 1 Курс по профориентации Объем часов: 2 Универсальный профиль № 2: Элективный курс по математике «Малый математический университет». Объем часов: 2 Элективный курс по физике «Решение разноуровневых задач по физике» Объем часов: 2 Элективный курс по обществознанию «Актуальные вопросы изучения обществознания» Объем часов: 1 Курс по профориентации Объем часов: 2</p> <p>Гимназия им. А.С. Пушкина: Гуманитарный профиль (вариант №1 и вариант №2): География и информатика по 68 ч., Литература Великобритании и США (на англ. языке), МХК, экономика, технический перевод (с англ. языка) по 35 ч. Право, практика письменной речи (на англ. языке), экономика успеха личности (на англ. языке) по 33 ч. Социально-экономический профиль: Информатика, стилистика русского языка, МХК по 68 ч. Второй иностранный (немецкий или французский) язык по 136 ч. Литература Великобритании и США (на англ. языке), технический перевод (с англ. языка) по 35 ч. Практика письменной речи (на англ. языке), экономика успеха личности (на англ. языке) по 33 ч. Естественно-научный профиль (вариант №1 и вариант №2): Второй иностранный (немецкий или французский) язык, обществознание по 136 ч. География, информатика, стилистика русского языка, МХК по 68 ч. Экономика, Литература Великобритании и США (на англ. языке), технический перевод (с англ. языка) по 35 ч. Право, практика письменной речи (на англ. языке), экономика успеха личности (на англ. языке) по 33 ч.</p>									
4	Организация участия учащихся 10-11 классов дистанционных учебных курсах	<p>СОШ № 35: Онлайн курсы по обществознанию, английскому языку, химии, физике, математике. (Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, спорта и науки «Академия юных талантов».)</p> <p>Гимназия им. А.С. Пушкина:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Учебный курс «Лингвистика» на базе Образовательного центра «Сириус». 2) Учебные курсы по учебным предметам «обществознание», «физика», «биология» на базе СГУ. 3) Учебный курс по журналистике на базе Кванториума. 									
5	Количество и % учащихся 10-11 классов, защитивших	10 класс: 26-100%	10 класс: 79 (100%)	10 класс: 54 (100%)	10 класс: 53 человека (100%)	10 класс в 2018-2019 уч.г. – 100%	10 класс: 47 учащихся, 84%	10 класс: 17 чел. (100%)	10 класс: 85 человек	10 класс: 43 чел. (81%)	10 класс: 47 чел. (100%)
		11 класс: 28-100%	11 класс: 78 (100%)	11 класс: 22 (100%)		11 класс: 55 / 100%	11 класс: 48 учащи	11 класс: 22 чел.	11 класс: 72 челове-	11 класс: 58 чел.	11 класс: 49 чел. (100%)

	- проектную идею (10 кл), индивидуальный проект, исследование (11 кл)				11 класс: 53 человека (100%)	защитили индивидуальный проект	хся,100%	(100%)	ка	(100%)	
6	Количество индивидуальных проектов и исследований	6 2 0 0 4 5 4 7	79 15 34 1 0 27 0 1	6 0 1 4 8 2 1 1	9 5 0 5 8 15 3 5	24 0 14 0 3 5 3 6	28 3 2 3 8 1 0 3	8 0 8 2 0 15 0 6	2 2 11 1 47 2 4 3	9 2 13 0 9 6 9 10	3 3 13 5 4 12 3 6
* представлены данные по направлениям проектной деятельности: 1. Исследовательское. 2.Инженерное. 3. Прикладное. 4.Бизнес-проектирование 5. Информационное 6. Социальное 7. Игровое 8. Творческое											
7	Привлечение к защите проектных идей и проектов представителей реально-го сек-	<p>Русская гимназия: Региональный детский технопарк Кванториум.</p> <p>СОШ № 36: ФГБОУ ВО «Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина» - руководитель центра развития карьеры. АО«Сыктывкарский ликеро-водочный завод» , генеральный директор, руководитель фракции "Единая Россия" в Государственном Совете Республики Усачёв Сергей Анатольевич; Монди Сыктывкарский ЛПК – начальник отдела АСУ Аксенов Михаил Владимирович; Председатель общественной организации «Совет отцов Республики Коми» - Алексей Сандригайло.</p> <p>СОШ № 43: ФГБОУ ВО «Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина», Региональный детский технопарк Кванториум.</p> <p>СОШ № 35: Кораблёв Анатолий Юрьевич - генеральный директор АНО "Молодёжные инновации", индивидуальный предприниматель, преподаватель СГУ им. Питирима Сорокина (эксперт по инженерным, исследовательским, прикладным проектам, бизнес-проектирование); Чудов Сергей Игоревич - заместитель начальника Центра стратегических исследований и проектов ГОУ ВО КРАГСИУ, канд. ист. Наук (эксперт по исследовательским, прикладным проектам); Широченко Анастасия Михайловна - начальник отдела внеучебной и социальной работы Сыктывкарского лесного института (филиала)</p>									

	тора эконо- мики	ФГБОУ ВО "Санкт-Петербургский лесотехнический университет имени С.М. Кирова", член Общественной палаты Республики Коми, член регионального штаба Общероссийского общественного движения "Народный фронт "ЗА РОССИЮ" (эксперт по социальным проектам); Залевская Ольга Сергеевна – заместитель директора по молодежной политике ГАУДОРК «Республиканский центр детей и молодежи», руководитель регионального Центра развития волонтерства в Республике Коми(эксперт по социальным проектам). Гимназия им. А.С. Пушкина: ФГБОУ ВО «Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина», КНЦ УРО РАН, Агрохолдинг									
8	Название программ курсов внеурочной деятельности, реализуемых для учащихся 10-11 классов в 2018-2020 уч.г.	«Прикладная журналистика», поэтический клуб «Эхо», «Исторический кино клуб»	«Остров здоровья» «Научное школьное общество» «Твоя профессиональная карьера» Занятия с представителями «Комиавиатранс» «Юнармия»	«Я в мире, мир во мне». «За страницами учебники химии» «Основы финансовой грамотности»	Курсы по подготовке к ЕГЭ. Проектная деятельность. Дебаты.	«Поэзия и проза «Живое слово». «Календарь памятных событий российской истории и культуры». «Профориентация учащихся». «Познай себя» (с психологом). «Спорт в воспитании лидеров-организаторов».	История в лицах. Что? Где? Когда?	«Увлекательный мир филологии». «Иностранные языки». «Решение развивающих задач». «Мир здоровья». «Пресс-центр» (газета «НИКа») «Я - лидер».	Туристическое страноведение. Методы решения физических задач при подготовке к сдаче ЕГЭ. Решение стереометрических задач методом координат. Решение финансово-экономических задач. На вершине логики. Решение задач с параметрами	«Трудные вопросы изучения истории XX века». «Занимательная химия». «Выбор профессии».	«Знаете ли вы Францию и ее язык?» «Грамматика Английского языка в песнях» «Подготовка обучающихся к олимпиадам и конкурсам по биологии» «Мир искусства» «Искусство, проверенное временем» «Русский язык и культура речи» «История вне учебника»
9	Охват (%) учащихся 10-11 классов участием в конкурсах,	40%	27,4%	86%	72%	100%	5%	100%	58%	Из 101 учащихся 92 чел. (91%) приняли участие в мероприятиях.	10а – 20 чел. (90,9%) 10б – 17 чел. (68%) 11а – 22 чел. (88%) 11б – 22 чел. (91,7%)

	олимпиадах										
10	Новые форматы профориентационной работы с учащимися 10-11 классов	Квест игры; волонтерство; интерактивная экскурсия в учебные заведения	Сетевой проект «Билет в будущее» Участие в проектах «Проектория»	Участие в проектах «Будущее с Mondi», «Билет в будущее».	Использование ресурсов сайта «Проектория»: Примерочная професий; онлайн – уроки; школьные подкасты по обсуждению онлайн – уроков.	-Участие старшеклассников в проекте «Выбираем будущее с Монди! Остаемся в Республике!» -Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее» - Участие в мероприятиях, проводимых на портале «ПроеКТОрия» - Участие во Всероссийском проекте «Начни свою трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока»	Участие во Всероссийских и республиканских проектах «Билет в будущее», «Проектория», Профессиональные пробы в образовательных организациях СПО и ВПО	Онлайн встречи с выпускниками гимназии – студентами и выпускниками ВУЗов РФ и РК	Дни профессий, дни открытых дверей в вузах, виртуальные экскурсии по вузам России.	Мини проекты «Профессии моей будущей».	Тематические уроки со специалистами. Участие в проекте «Горизонты образования» - очные встречи с представителями вузов. Профориентационные экскурсии. Тематические уроки от «Проектории». Мастер-классы в Центре развития детей «Дом научной коллаборации» на базе СГУ им. П. Сорокина и Центре цифрового образования детей «IT-cube».
11	Опыт пилотного вне-	-	Внедрение учебного	Формирование индивидуальных	«Электронные	Мероприятия событийного	Составление индивиду-	-	-	Опыт тьюторского сопровожд-	Дорожная карта мероприятий, направленных на формирование осо-

<p>дения ФГОС СОО, который предла- гается ОО для обобще- ния и распро- стране- ния сре- ди МОО в 2020- 2021 учебном году.</p>		<p>предмета “Индиви- дуальный проект”</p>	<p>учебных планов.</p>	<p>обра- зова- тель- ные ресур- сы в рамках курса Инди- виду- альный про- ект».</p>	<p>характера, интеллек- туальные игры, ме- роприятия в рамках предмет- ных недель, за- щита ИИП</p>	<p>дуаль- ного учебно- го пла- на.</p>			<p>дения проект- ных работ учащихся. Методи- ческие рекомен- дации по написа- нию пас- порта ин- дивиду- ального проекта.</p>	<p>знанного выбора учащимися 9 клас- сов выбора профиля дальнейшего обуче- ния</p>
---	--	---	----------------------------	---	---	--	--	--	---	--