



Управление образования администрации муниципального
образования городского округа «Сыктывкар»
(УО АМО ГО «Сыктывкар»)
«Сыктывкар» кар кытшын муниципальной юкӧнлӧн
администрацияса йӧзӧс велӧдӧмӧн веськӧдланӧн

ПРИКАЗ

«02» сентября 20 19 г.

№ 549

Об участии в республиканском конкурсе методических и проектных разработок «Повышение финансовой грамотности»

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 27.08.2019 № 739 «О проведении республиканского конкурса методических и проектных разработок «Повышение финансовой грамотности» и в целях выявления и поддержки образовательных и проектных практик и инициатив педагогов организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, дополнительного образования, направленных на повышение финансовой грамотности школьников

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать участие педагогических работников муниципальных образовательных организаций в республиканском конкурсе методических и проектных разработок «Повышение финансовой грамотности».

2. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций обеспечить:

2.1. участие педагогических работников в республиканском конкурсе методических и проектных разработок «Повышение финансовой грамотности»;

2.2. ознакомление педагогических работников с положением о проведении республиканского конкурса методических и проектных разработок «Повышение финансовой грамотности» согласно приложению к настоящему приказу;

2.3. направление заявки и конкурсных материалов на участие в срок с 16 сентября по 19 октября 2019 г.

3. Муниципальному учреждению дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» (Гузь И.Н.):

3.1. довести до сведения руководителей муниципальных образовательных организаций положение о проведении республиканского конкурса методических и проектных разработок «Повышение финансовой грамотности» в срок до 03.09.2019 г. согласно приложению к настоящему приказу;

3.2. обеспечить информационно – методическое сопровождение участников республиканского конкурса методических и проектных разработок «Повышение финансовой грамотности».

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителей начальника управления образования Михайлову Л.В., Скокову М.Н.

И.о.начальника
управления образования



Н.Е. Котелина

**Положение
о проведении республиканского конкурса методических и проектных разработок
«Повышение финансовой грамотности»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения республиканского конкурса методических и проектных разработок «Повышение финансовой грамотности» (далее – Конкурс) для педагогических работников организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, дополнительного образования, по учебному курсу/модулю/теме в образовательной области «Основы финансовой грамотности» в рамках урочной и внеурочной деятельности, а также оценки поданных на Конкурс материалов.

1.2. Конкурс проводится для отбора лучших методических и проектных разработок (далее – разработки) педагогических работников как в рамках учебных предметов «Обществознание», «Экономика», «Окружающий мир», «Технология», «Математика», «История», «Иностранный язык» и др., так и в рамках факультативов, элективных курсов, курсов внеурочной деятельности; в рамках занятий по дополнительным общеразвивающим образовательным программам.

1.3. Организаторами Конкурса выступают Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми, государственное образовательное учреждение высшего образования «Коми республиканская академия государственной службы и управления», муниципальное бюджетное учреждение «Городской центр предпринимательства и инноваций» г. Сыктывкара. Оператором конкурса является Региональный центр повышения финансовой грамотности на базе государственного образовательного учреждения высшего образования «Коми республиканская академия государственной службы и управления».

1.4. Жюри Конкурса формируется из представителей организаторов Конкурса, специалистов отделения Национального Банка Республики Коми, специалистов финансового рынка.

1.5. Информация о Конкурсе и его результатах размещается на сайтах организаторов Конкурса, Портале финансовой грамотности в Республике Коми: <http://fingram.rkomi.ru/>

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – выявление и поддержка образовательных и проектных практик и педагогических работников организаций Республики Коми, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, дополнительного образования, направленных на повышение финансовой грамотности обучающихся в Республике Коми.

2.2. Задачи Конкурса:

2.2.1. стимулирование активности педагогических работников во внедрении проектных технологий, в обновлении содержания учебных предметов «Обществознание», «Экономика», «Окружающий мир», «Технология», «Математика», «История», «Иностранный язык» и др., факультативов, элективных курсов, внеурочной деятельности, занятий по дополнительным общеразвивающим образовательным программам в рамках образовательной области «Основы финансовой грамотности»;

2.2.2. содействие профессиональному развитию педагогических работников в области финансовой грамотности;

2.2.3. тиражирование передовых образовательных и проектных практик педагогических работников, направленных на повышение финансовой грамотности обучающихся Республики Коми.

3. Условия и порядок участия в Конкурсе.

3.1. Участниками Конкурса являются педагогические работники образовательных организаций, указанных в п. 1.1. настоящего Положения. Требования к возрасту, педагогическому стажу, квалификационной категории участников Конкурса не предъявляются.

3.2. Конкурс проводится в дистанционном формате.

3.3. Работы оцениваются в следующих номинациях:

а) номинация «Методическая разработка»;

б) номинация «Проектная разработка».

Каждый участник Конкурса может подать не более одной заявки в каждой номинации.

3.4. На Конкурс принимаются работы участников Конкурса (далее - конкурсные материалы) в соответствии с требованиями к их форматам, указанным в приложении 1.

3.5. Для участия в Конкурсе участникам Конкурса необходимо заполнить регистрационную форму (приложение 2), скан-копию или фото-копию с подписью участника Конкурса и файл с конкурсными материалами (оформленными в соответствии с Приложением 1) необходимо направить по адресу: fingram11rk@gmail.com с пометкой «Конкурс «Повышение финансовой грамотности»».

3.6. Направляя заявку на участие в Конкурсе, участник тем самым дает свое согласие на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию собственных персональных данных, а также конкурсных работ, в том числе в сети Интернет.

4. Сроки проведения Конкурса.

Конкурс проводится в следующие сроки:

4.1. прием заявок и конкурсных материалов – с 16 сентября по 19 октября 2019 г.;

4.2. оценка конкурсных материалов, формирование итогового рейтинга и подведение итогов – с 20 октября по 05 ноября 2019 г.;

4.3. награждение победителей Конкурса - до 11 ноября 2019 г.

Дата проведения церемонии награждения победителей Конкурса будет объявлена на сайтах организаторов и оператора Конкурса.

5. Порядок процедуры оценки и отбора лучших конкурсных материалов. Подведение итогов Конкурса

5.1. Конкурсные материалы проходят экспертизу согласно критериям, определенным настоящим Положением (приложение 3). Каждая конкурсная работа должна быть оценена не менее чем тремя экспертами.

5.2. Для отбора лучших конкурсных материалов на основании критериев оценки формируется жюри Конкурса. Численность и состав жюри Конкурса определяется организаторами Конкурса.

5.3. По каждой номинации жюри Конкурса формирует рейтинг и определяет три лучшие работы.

5.4. Работы, поданные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются участникам Конкурса.

5.5. Победители и участники Конкурса, занявшие 2 и 3 места, в каждой из номинаций награждаются соответственно дипломами победителя и лауреатов, их конкурсные работы будут опубликованы в сборнике, индексируемом в Российском индексе научного цитирования.

Жюри Конкурса может принять решение о публикации в сборнике работ иных участников Конкурса на основе рекомендаций экспертов.

5.6. Все участники Конкурса получают электронные сертификаты об участии в Конкурсе.

5.7. Все работы участников Конкурса (при их согласии) будут опубликованы на Портале финансовой грамотности в Республике Коми.

Требования к предоставляемым конкурсным материалам

1. Представленные конкурсные материалы должны охватывать следующие финансовые области (одну или несколько – по выбору участников Конкурса):

- доходы и расходы (общий доход семьи, различные источники и виды дохода (пособия, заработная плата и т.д.), виды и структура расходов, налоги и система налогообложения, финансовые оценки и контроль расходов, соотношение потребностей и желаний и др.);
- финансовое планирование и бюджет (планирование и управление доходами – как в краткосрочной, так и в долгосрочной перспективе; планирование и ведение бюджета, соотнесение различных потребностей и расходов, разница между видами расходов и учет этого при принятии финансовых решений);
- личные сбережения (сохранение личных финансов, цели и виды сбережений, различные сберегательные продукты, государственная система страхования вкладов);
- кредитование (общие принципы кредитования, в том числе - основные условия кредитования, различные кредитные продукты, кредитные карты, кредитные договоры, последствия долга и ответственность за невыполнение кредитных соглашений);
- инвестирование (что такое инвестирование, в чем его отличие от сбережения, разница в риске и доходе между сберегательными и инвестиционными продуктами, основные виды инвестиционных инструментов, оценка степени риска инвестиционного продукта);
- страхование (основные задачи и принципы страхования, формы страхования, различные виды страховых продуктов, условия страховых выплат в случае наступления страхового случая, выбор страховых продуктов на основе жизненных целей и обстоятельств);
- риски и финансовая безопасность (пути и способы управления финансами с учетом представлений о потенциальных финансовых прибылях или убытках, использование определенных финансовых продуктов (включая страхование) для управления различными рисками с учетом различных потребностей и обстоятельств; как ограничить риски для личного капитала, преимущества диверсификации);
- защита прав потребителей финансовых услуг (права и обязанности потребителей на финансовом рынке и в рамках общей финансовой ситуации, основные последствия финансовых контрактов; последствия изменений экономических условий и государственной политики (изменение процентных ставок, инфляции, налогообложения и социальных пособий) и влияния этих изменений на личные финансы, использование информационных ресурсов и правовое регулирование, защита от финансового мошенничества);
- общие знания экономики и азы финансовой арифметики (повседневные покупки товаров, платежи, расходы, соотношение цены и качества, банковские карты, чеки, банковские счета и валюты, основные экономические термины (инфляция, диверсификация и т.д.), основы финансовой арифметики (например, умение считать проценты, сравнивать абсолютные и относительные величины); основные представления о налоговой системе, пенсионной системе и системе государственного страхования, общей экономической обстановке в стране и мире, знания о разделении финансовой ответственности между государством и потребителем).

2. Конкурсные материалы представляются в следующих форматах:

- документы (описание разработки): PDF и DOC или DOCX, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 12 пт., междустрочный интервал - одинарный;
- дополнения/пояснения/приложения к основному тексту:
 - презентации: PDF, PPT или PPTX объемом не более 10 Mb;
 - фотоматериалы: JPG, JPEG, PNG, PDF, TIFF;

- видеоматериалы: MPEG, AVI, MOV, FLV с адресом или ссылкой на облачное хранилище с возможностью доступа.

3. К участию в Конкурсе не допускаются материалы, ранее опубликованные в средствах массовой информации, а также материалы из Интернета. Участники Конкурса самостоятельно несут ответственность за нарушение авторских прав третьих лиц.

4. Несоответствие заявки настоящему Положению является поводом для её отклонения.

5. Требования к методической разработке:

- для целей описания этого вида разработок будет применяться следующее определение: «Методическая разработка - это логично структурированный и подробно описанный ход проведения учебного занятия (или его части), мероприятия и др., раскрывающий формы, средства, методы обучения, элементы современных педагогических технологий или сами технологии обучения и воспитания применительно к конкретной теме учебного занятия (или его части), мероприятия, преподаванию курса в целом»;

- в данном документе надо описать все вспомогательные средства, которыми пользуется педагог во время подачи ученикам материала (карточки, схемы, таблицы, инструкции для проведения работ и т.д.);

- методическая разработка должна содержать следующие структурные элементы:

- аннотация (краткое (4-5 предложений) объяснение того, что будет изложено далее в документе);

- введение (актуальность, чем руководствовался автор при выборе тематики¹, новизна и уникальность разработки, цель и задачи, условия применения (когда и в каких случаях могут применяться изложенные рекомендации), возможные сложности применения) – не более 1 страницы²;

- основная часть (изложение сути разработки) – не более 5 страниц;

- заключение (выводы, рекомендации) - не более 1 страницы;

- список использованной литературы – не более 1 страницы;

- приложения (при необходимости).

6. Требования к проектной разработке:

- разработка должна представлять собой паспорт и календарный план проекта и содержать структурные элементы в соответствии с Таблицами 1 и 2;

- общий объем описания проектной разработки не должен превышать 8 страниц.

Таблица 1 – Паспорт проекта (не более 5-6 стр.)

Наименование проекта и его предметная область	<i>Например: Разработка и внедрение элективного курса «...» для учащихся ... классов Предметная область: общий доход семьи</i>
Руководитель проекта	<i>Указать Ф.И.О. и должность руководителя проекта</i>
Участники проекта	<i>Указать участников, вовлеченных в проект, указать внешних участников (если таковые имеются)</i>
Описание проекта	
Основания для инициации проекта	<i>Указать основания для инициации проекта (например, Программа развития школы; проблемы, выявленные в ходе анализа учебного процесса, анкетирования учащихся, и др.)</i>
Цель проекта	<i>Указывается главная цель (планируемый конечный результат проекта)</i>
Задачи проекта	<i>Задачи – это планируемые промежуточные результаты на пути достижения главной цели. Количество задач не должно быть многочисленным (3-5)</i>

Результат (результаты) проекта	<p>Указать планируемый результат (результаты) проекта, который будет достигнут посредством его реализации.</p> <p>Например:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработана Программа курса...; • повысилась мотивация учащихся к повышению финансовой грамотности (доля учащихся ... по итогам анкетирования возросла на ... % от ...).
Критерии успеха проекта	<p>Например:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проект осуществлен в нормативные сроки, в рамках запланированного бюджета, в полном соответствии с Программой развития школы; • уровень удовлетворенности руководства школы (внутреннего заказчика проекта) результатами проекта составил не менее ... баллов (по 5-бальной шкале); • уровень удовлетворенности участников проекта составил не менее ... баллов (по 5-бальной шкале); • показатели экономической эффективности проекта – при наличии (период окупаемости затрат, экономия от ...); • показатели социальной эффективности проекта (удовлетворенность качеством ... по итогам анкетирования повысилась на ...??? % и др.)
Период реализации проекта	Указать дату начала и окончания реализации проекта, выделив этапы (при необходимости), более подробно периоды разворачиваются в календарном плане
Риски реализации проекта	

Таблица 2 - Календарный план проекта (не более 2-3 страниц)

Мероприятия	Ответственный	Срок
<i>Этап 1: ... (при наличии этапов в проекте)</i>		
<i>Этап 2: ...</i>		

Критерии оценки конкурсных материалов

1. Оценка конкурсных материалов осуществляется на основе 3-хбальной шкалы:

- представленная разработка не соответствует критерию – 0 баллов;
- разработка частично соответствует критерию, требует дополнения – 1 балл;
- разработки полностью соответствует критерию – 2 балла.

2. Общие критерии оценки конкурсных материалов по обеим номинациям:

- соответствие разработки требованиям Положения;
- соответствие содержания работы заявленной конкурсной тематике;
- степень оригинальности и новизны содержания (занятия, мероприятия, проекта);
- возможность тиражирования.

3. Дополнительные критерии оценки конкурсных материалов по номинациям:

3.1. Номинация «Методическая разработка»:

- соответствие методической разработки требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

- технологичность, возможность для воспроизведения педагогической идеи другими педагогами;

- междисциплинарность.

3.2. Номинация «Проектная разработка»:

- учет в разработке целей и задач региональных проектов развития образования в Республике Коми;

- глубина и степень проработанности проекта (полнота содержания, логичность изложения материала, обоснование достижения цели и задач проекта);

- паспорт содержит количественные и/или качественные показатели с указанием целевых значений, которые планируется достигнуть.