Приложение №5 к приказу

от\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г. №\_\_\_\_\_\_\_

**ЖУРНАЛ**

**занятий внеурочной деятельности**

**по программе «Проектная и исследовательская деятельность»**

учителя **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

2016-2017 учебный год

1. **Темы проектных работ учащихся**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Состав проектной группы** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. **Учет занятий курса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И. учащихся** | **класс** | **Дата проведения занятия** | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Кол-во часов** | **Тема занятия** |
|  |  | Что такое учебный проект? Компоненты учебного проекта. Требования к структуре и содержанию проектной деятельности как отражение этапов проектной деятельности.  Темы групповых проектов. Особенности работы над проектом в группе (работа с пунктами Соглашения). |
|  |  | Источники информации. Нахождение в тесте требуемой информации. Формирование проектных команд. Подписание соглашения о работе команды. Обсуждение критериев работы в группе. Разработка плана работы на первом этапе. |
|  |  | Выделение главной и избыточной информации. Сопоставление, сравнение разных точек зрения по теме.  Преобразование текста.  Нормы и правила цитирования, ссылок на различные источники.  Оформление Словаря понятий, важных цитат, сопоставлений разных точек зрения по теме и выводов группы.  Критерии оценки работы над темой по источникам информации. |
|  |  | Представление результатов работы над темой.  Обсуждение возможных вариантов направлений проектной деятельности и идей создания проектных продуктов. |
|  |  | Замысел проектного продукта; планирование его создания. |
|  |  | Правила подготовки к успешной защите учебного проекта |
|  |  | Защита проекта перед комиссией |

1. **Учет групповых консультаций**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Ф.И. учеников** | **период времени**  **(с ..по..)** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |