



Управление образования администрации муниципального  
образования городского округа «Сыктывкар»  
(УО АМО ГО «Сыктывкар»)  
«Сыктывкар» кар кытшын муниципальной юкӧнлӧн  
администрацияса йӧзӧс велӧдӧмӧн веськӧдланӧн

ПРИКАЗ

«08» октября 2020 г.

№ 613

О проведении XII муниципального конкурса профессионального  
мастерства работников сферы дополнительного образования  
«Сердце отдаю детям»

Во исполнение муниципального плана по реализации региональных проектов Республики Коми в рамках Национального проекта «Образование», утверждённого приказом управления образования от 03.02.2020 года № 95, Плана проведения общегородских мероприятий на 2020 год, Плана работы Муниципального опорного центра дополнительного образования детей г. Сыктывкара на 2020 год, с целью дальнейшего развития муниципальной системы дополнительного образования и обеспечения профессионального роста работников сферы дополнительного образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести XII муниципальный конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее - конкурс) на базе МАОУ «СОШ № 25».

Срок: с 23.11.2020 по 18.12.2020 .

2. Утвердить:

2.1. Положение о проведении XII муниципального конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» согласно приложению № 1 к настоящему приказу;

2.2. состав оргкомитета по проведению конкурса и жюри конкурса согласно приложению № 2 к настоящему приказу.

3. Отделу воспитания, дополнительного образования и молодёжной политики (Аюгова М.М.), Муниципальному опорному центру дополнительного образования детей г. Сыктывкара (Мозер С.В.) обеспечить:

3.1. контроль за организацией и проведением XII муниципального конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»;

3.2. освещение мероприятий конкурса в группах ВКонтакте: управления образования, «Сердце отдаю детям#Syktyvkar».

4. МУ ДПО «ЦРО» (Гузь И.Н.) обеспечить организационно-методическое и информационное сопровождение конкурсных мероприятий на сайте управления образования.

5. Руководителям MAOY «СОШ № 25» (Вахнин В.В.), МУДО «ЦДОД «Орбита» (Новиков С.И.):

5.1. создать условия для проведения очного этапа конкурса, предоставить помещения и обеспечить участие детей в учебных занятиях;

5.2. обеспечить выполнение санитарно-эпидемиологических требований в период проведения конкурса в условиях действующих ограничений;

5.3. ограничить доступ на конкурсные мероприятия групп поддержки педагогических работников муниципальных образовательных организаций;

5.4. организовать пропуск участников в соответствии с утвержденными списками, по предъявлению документа, удостоверяющего личность и с обязательной регистрацией в журналах регистрации.

Срок: с 14.12.2020 по 18.12.2020.

6. MAУДО «ДТДиУМ» (Астарханова Т.И.) провести церемонию закрытия и награждение победителей и участников конкурса.

Срок: 18.12.2020.

6.1. Руководителям муниципальных образовательных организаций обеспечить участие педагогических работников в конкурсе.

7. Контроль за выполнением данного приказа возложить на заместителя начальника управления образования Геллерт Е.Е.

Начальник управления образования



О.Ю. Бригида



Приложение № 1  
УТВЕРЖДЕНО  
приказом управления образования  
администрации МОГО «Сыктывкар»  
от «08» ноября 2020 г. № 613

## ПОЛОЖЕНИЕ

«О проведении XII Муниципального конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения XII Муниципального конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – конкурс).

1.2. Учредителем конкурса является управление образования администрации МОГО «Сыктывкар».

### 2. Цели и задачи конкурса

2.1. Цель конкурса: развитие муниципальной системы дополнительного образования, обеспечение профессионального роста работников сферы дополнительного образования.

2.2. Задачи конкурса:

- создание конкурентной среды и повышение качества дополнительного образования детей,
- совершенствование профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования;
- отбор и продвижение новых педагогических практик и образовательных технологий в дополнительном образовании детей;
- содействие развитию новых форм педагогического наставничества в муниципальной системе дополнительного образования детей;
- выявление лучших методик и технологий обучения и воспитания детей (в том числе с особыми образовательными потребностями), разработанных и внедренных в образовательную деятельность работниками сферы дополнительного образования.

### **3. Этапы и сроки проведения конкурса**

Конкурс проводится в два этапа:

- 1 этап - заочный этап (экспертиза представленных на конкурс материалов) – с 23 ноября по 10 декабря 2020г.
- 2 этап - очный этап – с 14 по 18 декабря 2020г.

### **4. Руководство конкурсом**

4.1. Общее руководство конкурсом осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет). Оргкомитет определяет список участников очного этапа конкурса.

4.2. Жюри конкурса:

- осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов и выполненных заданий участниками Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний;
- определяет победителей и призеров конкурса.

4.3. Официальная информация о конкурсе размещается на официальном сайте Управления образованием <http://sykt-uo.ru/> и в группах ВКонтакте управления образования и «Сердце отдаю детям#Syktuvkar».

### **5. Участники конкурса**

5.1. В конкурсе принимают участие педагогические работники различных должностей, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях всех типов (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности), и (или) организациях, осуществляющих обучение, находящиеся на территории города Сыктывкара. Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительную общеобразовательную программу – не менее 3-х лет.

5.2. В конкурсе могут принимать участие индивидуальные предприниматели, реализующие дополнительные общеобразовательные программы на территории МО ГО «Сыктывкар». Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для индивидуальных предпринимателей – не менее 3-х лет.

5.3. В конкурсе могут принимать участие специалисты, имеющие профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодые специалисты, студенты, получающие высшее или среднее профессиональное образование в области педагогики и образования. Требования к трудовому стажу и (или) периоду трудовой деятельности в сфере дополнительного образования детей для молодых специалистов – не менее 1 года.



5.4. В конкурсе могут принимать участие специалисты реального сектора экономики, реализующие дополнительные общеобразовательные программы и (или) образовательные проекты в организациях неформального образования: в кванториумах, домах научной коллаборации и др., включая практики наставничества и кружкового движения, на территории города Сыктывкар. Требования к периоду профессиональной деятельности по реализации программ и проектов в сфере образования – не менее 3-х лет.

5.5. В конкурсе могут принимать участие педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью, на территории города Сыктывкар. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью – не менее 3-х лет.

## **6. Номинации конкурса**

Конкурс проводится по четырем номинациям:

6.1. «Педагог дополнительного образования по направленностям» – номинация для педагогических работников различных должностей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы по направленностям дополнительного образования детей в образовательных организациях всех типов города Сыктывкара.

6.2. «Профессиональный дебют» - номинация для специалистов, имеющих профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодых специалистов, студентов, имеющих трудовой стаж не менее 1-го года.

6.3. «Наставничество в дополнительном образовании детей» - номинация для индивидуальных предпринимателей, специалистов инновационных и технологических сфер наукоемких производств, индустрий цифровой экономики, осуществляющих образовательные проекты в различных новых формах и практиках социально востребованного технологического и гуманитарного образования на территории города Сыктывкара.

6.4. «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми ОВЗ, с инвалидностью» - номинация для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью на территории города Сыктывкара (в том числе педагоги-психологи, учителя-логопеды).



## **7. Порядок выдвижения кандидатур на участие в конкурсе**

7.1. Состав участников заочного этапа конкурса определяется из кандидатов на участие в конкурсе, прошедших регистрацию и разместивших конкурсные материалы на официальном сайте организации/собственном интернет-ресурсе в установленные сроки в соответствии с настоящим Положением.

7.2. Самовыдвижение (далее – участник-самовыдвиженец) осуществляется по одной из номинаций, указанных в п.6 настоящего Положения.

7.3. Допускается выдвижение одного кандидата на участие только в одной из номинаций конкурса.

## **8. Порядок проведения заочного этапа конкурса**

8.1. Для участия в заочном этапе конкурса организациям города Сыктывкара необходимо направить на адрес электронной почты Муниципального опорного центра дополнительного образования детей г. Сыктывкара [mocsyktvykar@yandex.ru](mailto:mocsyktvykar@yandex.ru) в срок до 17.00 час. 10 декабря 2020 года следующие документы:

- заявку (заявка должна быть заверена подписью и печатью руководителя организации) с пометкой в теме письма «Сердце отдаю детям#Syktvykar» (Приложение № 1);
- анкету участника конкурса (Приложение № 2);
- согласие участника конкурса на обработку персональных данных (Приложение № 3).

8.2. В заявке необходимо указать активные ссылки на материалы, составляющие «Профессиональное портфолио участника конкурса»:

- цветную портретную фотографию участника Конкурса в формате JPEG размером не более 1 Мгб;
- видеоролик «Визитная карточка» в формате .mp4 (продолжительность видеоролика – до 5 минут);
- видеообращение «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу» в формате .mp4 (продолжительность видеоролика – до 5 минут). Содержание и форма видеозаписи конкурсанта определяется самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания;



- дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу участника (далее – Программа) в виде активной ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте организации, в которой работает участник и реализуется Программа. Программа должна соответствовать требованиям приказа Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. №196 (п.5);

- сведения о качестве реализации Программы в наглядных формах представления анализа результативности за сопоставимые периоды реализации Программы (не менее 3-х лет) в виде активной ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте организации, в которой реализуется Программа.

### 8.3. Для участников-самовыдвиженцев.

- цветную портретную фотографию участника конкурса в формате JPEG размером не более 1 Мгб;

- активную ссылку на видеоролик «Визитная карточка» в формате .mp4 (продолжительность видеоролика – до 5 минут);

- активную ссылку на видеообращение «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу» в формате .mp4 (продолжительность видеоролика – до 5 минут). Содержание и форма видеозаписи конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания;

- дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу участника (далее – Программа) в виде активной ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте организации, в которой работает участник и реализуется Программа;

- сведения о качестве реализации Программы в наглядных формах представления анализа результативности за сопоставимые периоды реализации Программы (не менее 3-х лет) в виде активной ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте организации, в которой реализуется Программа;

- активную ссылку на авторское эссе на тему «Вклад дополнительной общеобразовательной программы (полное наименование программы) в формирование у детей навыков XXI века» (объем эссе до 5000 знаков с учетом пробелов, формат .doc, размер шрифта 14, шрифт Times New Roman, интервал – 1,5).



8.4. Конкурсные материалы, размещенные на официальном сайте организации/собственном интернет-ресурсе позже **10 декабря 2020г.**, а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

8.5. По итогам заочного этапа жюри осуществляет экспертную оценку работ в каждой номинации в соответствии с критериями, направляет приглашение участникам, прошедшим в очный этап конкурса, в срок **до 11 декабря 2020г.**

8.6. Материалы, присланные на конкурс, не рецензируются.

8.7. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний заочного этапа конкурса представлены в Приложении № 4.

## **9. Порядок проведения очного этапа Конкурса**

Очный этап включает в себя следующие конкурсные задания:

### **9.1. Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»**

Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных компетенций и мастерства конкурсанта дифференцировать определенный вид деятельности (учебной, познавательной, эвристической, поисковой, проектной и др.) в соответствии с содержанием Программы и целесообразностью ситуации отбора методических средств демонстрации профессиональных практик и методик.

Конкурсное испытание проводится по номинациям.

Содержание и форма занятия определяется конкурсантом самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается.

Педагог проводит занятие с группой детей, не известных ему ранее.

Продолжительность занятия с обучающимися:

- младшего, среднего, старшего возраста – 30 минут;
- дошкольного возраста – 20 минут.

После завершения занятия конкурсант осуществляет самоанализ занятия и отвечает на вопросы жюри – 5 минут.

### **9.2. Импровизационный конкурс «Образовательный проект».**

Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности по разработке продукта педагогической деятельности.

Принципы организации и проведения импровизационного конкурса:



- групповая, командная деятельность участников;
- формирование смешанных групп по жеребьевке;
- знакомство участников с заданием непосредственно перед началом конкурсного испытания;
- выполнение задания строго по регламенту.

### **9.3. Конкурсное испытание «Решение педагогических кейсов».**

Данное индивидуальное конкурсное испытание включает решение конкурсантами педагогических кейсов и публичное представление решений.

Решение кейсов осуществляется непосредственно и публично. Общее время на решение кейса – 60 минут, время на представление решений – не более 5 минут.

9.4. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний очного этапа Конкурса представлены в Приложении № 5.

## **10. Подведение итогов конкурса**

10.1. Все участники очного этапа конкурса получают Свидетельство участника конкурса.

10.2. По результатам очного этапа конкурса определяются победитель (1 место) и призеры (2, 3 место).

10.3. По решению Оргкомитета могут быть учреждены специальные дипломы и призы участникам финала конкурса.

## **12. Заключительные положения**

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом конкурса в пределах установленных компетенций.

Контактная информация:

+79087153853 – Мозер Светлана Викторовна, заместитель директора МАУДО «ДТДиУМ», руководитель МОЦ ДОД г. Сыктывкара.



«О проведении XII Муниципального конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

**Заявка**

**на участие в XII конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»**

Сведения о конкурсанте	
1	Наименование организации
2	ФИО (полностью) руководителя организации
3	ФИО участника
4	Должность участника
5	Телефон участника
6	Электронная почта, на которую будет направлена информация
Номинации, на которые подается заявка	
7	
8	
9	
10	
Профессиональное портфолио участника конкурса (укажите активные ссылки на материалы)	
11	Цветная портретная фотография
12	видеоролик «Визитная карточка»
13	видеообращение «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу»
14	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
15	Сведения о качестве реализации Программы в наглядных формах представления анализа результативности
16	(Для самовыдвиженцев) авторское эссе на тему «Вклад дополнительной общеобразовательной программы (полное наименование программы) в формирование у детей навыков XXI века»



**«О проведении XII Муниципального конкурса профессионального  
мастерства работников сферы дополнительного образования  
«Сердце отдаю детям»»**

**АНКЕТА УЧАСТНИКА**

**XII Муниципального конкурса профессионального мастерства работников  
сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»**

1	Номинация	
3	ФИО	
4	Пол	
5	Дата рождения	
7	Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом (полное наименование)	
8	Адрес официального сайта образовательной организации	
9	Должность	
10	Стаж работы в должности	
11	Телефон	
12	Электронный адрес	
13	Профессиональное образование: наименование учреждения высшего или среднего профессионального образования, год и дата окончания, специальность или направление подготовки, квалификация в соответствии с дипломом	
14	Профессиональная переподготовка (при наличии): наименование организации, выдавшей диплом, год окончания, направление переподготовки, количество часов в соответствии с дипломом о переподготовке	
15	Аттестация (наличие квалификационной категории)	
16	Сведения об ученой степени, ученом звании (при наличии)	
17	Сведения о персональных наградах, почетных званиях (при наличии)	
18	Наименование дополнительной общеобразовательной программы и ее направленности	



«О проведении XII Муниципального конкурса профессионального  
мастерства работников сферы дополнительного образования  
«Сердце отдаю детям»»

## СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, \_\_\_\_\_

(полностью фамилия, имя, отчество субъекта персональных данных)

серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_

(вид документа, удостоверяющего личность)

(кем и когда выдан)

зарегистрированный (ая) по адресу \_\_\_\_\_

Тел. \_\_\_\_\_

настоящим даю своё согласие на обработку моих персональных данных в соответствии с Федеральным законом "О персональных данных" от 27.07.2006 № 152-ФЗ (в ред. Федерального закона от 25.07.2011 № 261-ФЗ) Управлению образования АМОГО «Сыктывкар» (ИНН 1101482553, адрес: 167004, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Южная, д. 15) (далее – Оператор) и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях осуществления оператором действий по представлению документов в оргкомитет XII муниципального конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – конкурс) в 2020 году для обеспечения моего участия в конкурсе и проводимых в рамках него мероприятий, а также с целью осуществления прав и соблюдения законных интересов Оператора, и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес места постоянной и временной регистрации, адрес места фактического проживания, номер мобильного и иного контактного телефона, адрес электронной почты, паспортные данные, образование, профессия, место работы/должность и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени Оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): автоматизированная обработка персональных данных – обработка персональных данных с помощью средств вычислительной техники, ручная обработка персональных данных - обработка персональных данных без использования средств вычислительной техники, хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Срок, в течение которого действует настоящее согласие: 75 лет.

Способ отзыва настоящего согласия: настоящее согласие может быть отозвано на основании письменного заявления субъекта персональных данных.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству образования, науки и молодежной политики и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах, Оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия документа об образовании).

Субъект персональных данных: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
Подпись \_\_\_\_\_ Расшифровка \_\_\_\_\_

Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.



«О проведении XII Муниципального конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

**Требования и критерии оценки конкурсных испытаний заочного этапа  
XII Муниципального конкурса  
профессионального мастерства работников  
сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».**

**1. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний  
заочного этапа.**

**1.1. Требования и критерии оценки видеоролика «Визитная  
карточка».**

**Требования:** Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы и др. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника. Длительность видеоролика – до 5 минут.

**Критерии оценки:**

- отражение профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования;
- отражение процесса профессиональной деятельности педагога по реализации Программы;
- умение взаимодействовать с членами педагогического коллектива, представителями профессионального сообщества, родителями обучающихся;
- умение определять педагогические цели и задачи;
- умение обобщать и транслировать опыт своей профессиональной педагогической деятельности;
- наличие сведений об участии педагога и учащихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и других мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Максимальная оценка видеоматериалов «Визитная карточка» – 18 баллов.



## 1.2. Требования и критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы, результативности и качества ее реализации

**Требования:** Дополнительная общеобразовательная программа (далее – Программа) должна быть размещена на официальном сайте организации/собственном интернет-ресурсе, в порядке, установленном приказом Рособнадзора от 29 мая 2014 г. №785 (в ред. от 27 ноября 2017 г.) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации и информационно-коммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». Ссылка должна быть активной.

Программа должна соответствовать требованиям п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказа Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. №196 (п.5).

Сведения о результативности и качестве реализации Программы должны быть представлены за период 3-х последних лет (для участников в номинации «Профессиональный дебют» - за период 1-го года) в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте организации/собственном интернет-ресурсе, в которой реализуется Программа.

### **Критерии оценки:**

- умение определять педагогические цели и задачи, планировать занятия и (или) циклы занятий, направленные на освоение избранного вида деятельности;
- наличие актуальности, новизны и нормативного правового соответствия разработанной Программы;
- умение разрабатывать программно-методическое обеспечение реализации Программы;
- умение разрабатывать систему оценки планируемых результатов освоения Программы;
- создание педагогических условий для формирования и развития самоконтроля и самооценки учащимися процесса и результатов освоения Программы;
- умение осуществлять педагогический контроль и оценку освоения Программы;
- положительная динамика результативности за период реализации Программы.



Максимальная оценка – 28 баллов.

### **1.3. Требования и критерии оценки конкурсного испытания – видеообращение «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу».**

**Требования:** Содержание и форма видеозаписи конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания. Видеофайл должен быть представлен в формате .mp4, продолжительность видеоролика – до 5 минут.

#### **Критерии оценки:**

- понимание основных тенденций и стратегий развития сферы дополнительного образования детей;
- способность к рефлексии и умение проводить педагогическое наблюдение и анализ собственной профессиональной деятельности;
- актуальность и целесообразность предложений педагогическому сообществу с учетом возможности их реализации;
- культура публичного выступления.

Максимальная оценка – 12 баллов.

## **2. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний заочного этапа для участников-самовыдвиженцев**

2.1. Для оценки видеоролика «Визитная карточка» участников-самовыдвиженцев применяются требования и критерии, описанные в п.1.1. настоящего Приложения.

2.2. Для оценки результативности и качества реализации дополнительной общеобразовательной программы участников-самовыдвиженцев применяются требования и критерии, описанные в п.1.2. настоящего Приложения.

2.3. **Требования к эссе на тему «Вклад дополнительной общеобразовательной программы (полное наименование программы) в формирование у детей навыков XXI века»**

**Требования:** Содержание эссе должно соответствовать теме и раскрывать ее, отражать авторскую позицию педагога, значимость Программы для ребенка, развития и воспитания определенных качеств, аргументированность. Содержание эссе должно отражать понимание



педагога современной ситуации развития дополнительного образования детей, а также места Программы в общих трендах и ценностях образования.

Технические требования к эссе – объем эссе - до 5 000 знаков с учетом пробелов, формат .doc, размер шрифта 14, шрифт Times New Roman, через 1,5 интервала.

**Критерии оценки:**

- соответствие содержания теме эссе;
- отражение авторской позиции педагога, индивидуальность, обоснованность;
- аргументированность и обоснованность значимости Программы для развития ребенка;
- владение и понимание автором эссе современной ситуации развития дополнительного образования детей.

Максимальное количество баллов – 12 баллов.

2.4. Для оценки видеообращения «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу» участников-самовыдвиженцев применяются требования и критерии, описанные в п.1.3. настоящего Приложения.

«О проведении XII Муниципального конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

**Требования и критерии оценки конкурсных испытаний очного этапа  
XII Муниципального конкурса  
профессионального мастерства работников  
сферы дополнительного образования  
«Сердце отдаю детям».**

**1. Требования и критерии оценки открытого занятия  
«Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной  
общеобразовательной программе»**

**Требования:** Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе» - это форма организации образовательной деятельности с группой обучающихся в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.

Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных компетенций и мастерства конкурсанта дифференцировать определенный вид деятельности (учебной, познавательной, эвристической, поисковой, проектной и др.) в соответствии с содержанием программы и целесообразностью ситуации отбора методических средств демонстрации профессиональных практик и методик.

Педагог проводит занятие с группой детей, неизвестных ему ранее.

Содержание и форма занятия должно быть направлено на ознакомление детей с новым видом деятельности по программе, определяется конкурсантом самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается.

Продолжительность занятия с обучающимися:

- младшего, среднего, старшего возраста – 30 минут;
- дошкольного возраста – 20 минут.



После завершения занятия конкурсант осуществляет самоанализ занятия и отвечает на вопросы жюри (до 5 минут).

Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается.

**Критерии оценки:**

- умение определять педагогические цели и задачи занятия;
- умение организовать новый вид деятельности обучающихся, направленный на освоение дополнительной общеобразовательной программы;
- умение использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся;
- умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на занятии;
- умение целесообразно и обоснованно использовать информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы с учетом особенностей программы и индивидуальных особенностей учащихся;
- умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности обучающихся, коррекцию поведения и общения;
- умение использовать профориентационные возможности занятия;
- умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся;
- умение обеспечить завершенность занятия, оригинальность формы его проведения;
- умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам.

Максимальная оценка – 50 баллов.

**2. Требования и критерии оценки импровизационного конкурса «Образовательный проект».**

**Требования:** Импровизационный конкурс нацелен на групповую, командную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого становится известно конкурсантам непосредственно перед началом испытания. Конкурсанты методом случайной выборки в ходе жеребьевки формируются в несколько групп, знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания в соответствии с регламентом конкурса.



Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности по разработке продукта педагогической деятельности. В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов.

Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляется в присутствии членов жюри.

Принципы организации и проведения импровизационного конкурса:

- групповая, командная деятельность участников;
- формирование смешанных групп по жеребьевке;
- знакомство участников с заданием непосредственно перед началом конкурсного испытания;
- выполнение задания строго по регламенту.

**Критерии оценки:**

- умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие;
- креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик;
- владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды;
- владение навыками критического мышления и коллективного принятия ответственных решений в условиях неопределенности.

Максимальное количество баллов – 40 баллов.

### **3. Требования и критерии оценки конкурсного испытания «Решение педагогических кейсов»**

**Требования:** Данное индивидуальное конкурсное испытание включает решение конкурсантами педагогических кейсов и публичное представление решений. Педагогический кейс может быть представлен в визуальных и текстовых контентях, в том числе с использованием электронных носителей. Решение кейсов осуществляется непосредственно и публично.

Общее время на решение кейса – 60 минут, время на представление решений – не более 5 минут.

**Критерии оценки:**

- профессионально-компетентностная обоснованность суждений и решений;



- умение учитывать и соотносить глобальные вызовы, современные тенденции и нравственные ценности;
- практико-ориентированная обоснованность решения ситуации;
- умение применять целесообразные ситуациям методы и технологии решения;
- креативность и оригинальность выводов и предлагаемых решений.

Максимальное количество баллов – 25 баллов.

Приложение № 2  
УТВЕРЖДЕН  
приказом управления образования  
администрации МОГО «Сыктывкар»  
от «08» октября 20 20 г. № 673

**Организационный комитет  
XII Муниципального конкурса  
профессионального мастерства работников  
сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»**

Геллерт Елена Евгеньевна	Председатель организационного комитета, заместитель начальника управления образования администрации МОГО «Сыктывкар»
Аюгова Марина Михайловна	Заместитель председателя организационного комитета, начальник отдела воспитания, дополнительного образования и молодежной политики управления образования администрации МОГО «Сыктывкар»
Мозер Светлана Викторовна	Секретарь организационного комитета, руководитель Муниципального опорного центра дополнительного образования детей г. Сыктывкара
Гузь Ирина Николаевна	Директор МУДПО «Центр развития образования»
Астарханова Татьяна Ивановна	Директор МАУДО «ДТДиУМ»
Новиков Станислав Иосифович	Директор МУДО «ЦДОД «Орбита»
Вахнин Виктор Васильевич	Директор МАОУ «СОШ №25»

**Состав жюри XII Муниципального конкурса  
профессионального мастерства работников  
сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»**

Геллерт Елена Евгеньевна	Заместитель начальника управления образования АМОГО «Сыктывкар», председатель жюри
Аюгова Марина Михайловна	Начальник отдела воспитания, дополнительного образования и молодежной политики управления образования администрации МОГО «Сыктывкар»
Коренева Лариса Борисовна	Заместитель начальника МУДПО «Центр развития образования»
Шевцова Татьяна Николаевна	Методист МУДПО «Центр развития образования»
Мозер Светлана Викторовна	Руководитель Муниципального опорного центра дополнительного образования детей г. Сыктывкара



Соболь Анна Федоровна	Заместитель директора по УВР МАУДО «Центр детского творчества»
Балыгина Татьяна Васильевна	Заместитель директора по ВР МУДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
Кудинова Людмила Валерьяновна	Педагог дополнительного образования МУДО «ЦДОД «Успех»
Полухина Светлана Владимировна (по согласованию)	Главный специалист управления физической культуры и спорта администрации МОГО «Сыктывкар»
Щербакова Светлана Григорьевна (по согласованию)	Главный специалист отдела организационно-методической и экономической работы управления культуры администрации МОГО «Сыктывкар»