



Управление образования администрации муниципального
образования городского округа «Сыктывкар»

(УО АМО ГО «Сыктывкар»)

«Сыктывкар» кар кытшын муниципальной юкӧнлӧн
администрацияса йӧзӧс велӧдӧмӧн веськӧдланін

ПРИКАЗ

«05» сентября 2025 г.

№ 634

Об организации работы муниципальных предметно-методических
комиссий всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году

В соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678, во исполнение приказов Министерства образования и науки Республики Коми от 02.09.2025 № 552 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году», от 03.09.2025 № 558 «Об организации и проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году в муниципальных образованиях Республики Коми», приказов управления образования МО ГО «Сыктывкар» от 09.06.2025 № 459 «О подготовке школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальных общеобразовательных организациях в 2025 - 2026 учебном году», от 05.09.2025 № 634 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальных общеобразовательных организациях в 2025-2026 учебном году», в целях организационно-методического обеспечения подготовки и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить составы муниципальных предметно-методических комиссий олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году по общеобразовательным предметам: математика, русский, иностранный язык, в том числе английский, немецкий, французский, испанский, китайский, итальянский, информатика, физика, химия, биология, экология, география, астрономия, литература, история, обществознание, экономика, право,

искусство (мировая художественная культура), физическая культура, труд (технология), основы безопасности и защиты родины - согласно приложению № 1 к настоящему приказу.

2. Утвердить положение о разработке заданий для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году (далее - положение о разработке заданий) согласно приложению № 2 к настоящему приказу.

3. Муниципальным предметно-методическим комиссиям олимпиады:

3.1. Разработать требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году по общеобразовательным предметам: математика, русский, иностранный язык, в том числе английский, немецкий, французский, испанский, китайский, итальянский, информатика и ИКТ, физика, химия, биология, экология, география, астрономия, литература, история, обществознание, экономика, право, искусство (мировая художественная культура), физическая культура, труд (технология), основы безопасности и защиты Родины - с учётом методических рекомендаций, подготовленных центральными предметно-методическими комиссиями всероссийской олимпиады школьников в срок до 02.09.2025.

3.2. Разработать олимпиадные задания на основе содержания образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с учётом методических рекомендаций, подготовленных центральными предметно-методическими комиссиями всероссийской олимпиады школьников, в срок до 10.09.2025.

3.3. Сформировать комплекты олимпиадных заданий с учётом методических рекомендаций, подготовленных центральными предметно-методическими комиссиями всероссийской олимпиады школьников, в срок до 10.09.2025.

3.4. Обеспечить конфиденциальность разработанных комплектов и хранение олимпиадных заданий с соблюдением режима конфиденциальности в сроки проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

3.5. Предоставить комплекты олимпиадных заданий в организационный комитет школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» в срок до 10.09.2025.

4. Директору муниципального учреждения дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» Гузь И.Н.:

4.1. Организовать работу муниципальных предметно-методических комиссий олимпиады по разработке комплектов олимпиадных заданий для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году с 08.09.2025 – 10.09.2025.

4.2. Обеспечить информационную безопасность и конфиденциальность при подготовке заданий для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году в

сроки проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

4.3. Обеспечить экспертизу олимпиадных заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, разработанных муниципальными предметно-методическими комиссиями, в срок до 15.09.2025.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заместитель руководителя администрации-
начальник управления образования
администрации МО ГО «Сыктывкар»



О.Ю. Бригида

Приложение № 1
УТВЕРЖДЕН
приказом управления образования
администрации МОГО «Сыктывкар»
от «05» сентября 2025 г. № 634

Состав муниципальных предметно-методических комиссий по
общеобразовательным предметам, по которым проводится олимпиады
(далее – муниципальные предметно методические комиссии олимпиады))
в 2025-2026 учебном году

Предмет	Ф.И.О.	ОО
Английский язык	Чукилева Ксения Сергеевна, председатель	МАОУ «СОШ № 12»
	Долбешкина Елена Германовна	МАОУ «Технологический лицей»
	Юхнина Елена Владимировна	МАОУ «СОШ № 12»
Астрономия	Коренева Лариса Борисовна, председатель	МУ ДПО «ЦРО»
	Снеткова Раиса Дмитриевна	МАОУ «СОШ № 4»
	Кропотова Надежда Петровна	МАОУ «СОШ № 24»
Биология	Тырышкина Дарья Павловна, председатель	МУ ДПО «ЦРО»
	Азарова Ольга Васильевна	МОУ «СОШ № 15»
	Голосова Екатерина Александровна	МАОУ «СОШ № 26»
	Стенина Ольга Ивановна	МАОУ «СОШ № 43»
	Турьева Наталия Николаевна	МАОУ «СОШ № 1»
	Шорохов Юрий Васильевич	МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина»
	Юрина Александра Викторовна	МАОУ «Гимназия № 1»
География	Лезликова Наталья Валерьевна, председатель	МАОУ «Лицей № 1» г. Сыктывкара
	Пчелинцева Мия Викторовна	МОУ «СОШ № 9»
	Тулько Ольга Валерьевна	МАОУ «СОШ № 24»
	Мирзохаджиева Екатерина Васильевна	МОУ «СОШ № 9»
	Герлах Алина Владимировна	МАОУ «СОШ № 4»
	Полина Арина Евгеньевна	МОУ «ООШ № 34» г. Сыктывкара
	Чистякова Дина Александровна	МАОУ «СОШ № 16»
	Попова Татьяна Валерьевна	МАОУ «СОШ № 35»
Информатика	Шестопалова Елена Александровна, председатель	МУ ДПО «ЦРО»
	Полутова Дина Валентиновна	МОУ «СОШ №27»
	Некрасов Александр Сергеевич	МАОУ «Технологический лицей»
	Турубанов Виктор Владимирович	МАОУ «СОШ № 18»

	Лапшина Татьяна Авенировна	МАОУ «Лицей № 1» г. Сыктывкара
История	Ящукowa Карина Сергеевна, председатель	МАОУ «СОШ № 43»
	Киселёв Игорь Сергеевич	МАОУ «СОШ № 43»
	Токовина Екатерина Анатольевна	МАОУ «СОШ № 43»
	Парначева Карина Александровна	МАОУ «СОШ № 43»
	Костромина Светлана Николаевна, председатель	МАОУ «Гимназия № 1»
Искусство (МХК)	Воронина Марина Анатольевна	МАОУ «СОШ № 21»
	Кетова Светлана Николаевна	МАОУ «СОШ № 4»
	Пестова Наталья Ивановна	МАОУ «СОШ № 18»
Испанский язык	Кривошеев Андрей Дмитриевич (по согласованию)	победитель олимпиад по испанскому языку прошлых лет, студент федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации»
Итальянский язык	Марденская Светлана Леонидовна (по согласованию)	- гид-экскурсовод итальянских групп федерального государственного бюджетного учреждения культуры «Новгородский государственный объединенный музей- заповедник. Лингвист. Переводчик по специальности «Лингвистика и межкультурная коммуникация», федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Китайский язык	Козырева Маргарита Владимировна (по согласованию)	преподаватель центра изучения азиатских языков «Шанбэй»

		(по согласованию)
Литература	Каминская Галина Казимировна, председатель	МАОУ «Гимназия № 1»
	Поличенко Евгения Александровна	МАОУ «Гимназия № 1»
	Низова Мария Владиславовна	МАОУ «Гимназия № 1»
	Коковкина Мария Васильевна	МАОУ «Гимназия № 1»
Математика	Бенгерт Ольга Валерьевна, председатель	МАОУ «Русская гимназия»
	Кораблёва Екатерина Михайловна	МАОУ «СОШ № 36»
	Сафонова Елена Яковлевна	МАОУ «СОШ № 1»
	Можегова Татьяна Владимировна	МАОУ «СОШ № 26»
	Терентьева Елена Ивановна	МАОУ «Технологический лицей»
Немецкий язык	Юркина Анастасия Ивановна, председатель	МАОУ «СОШ № 21»
	Кувшинова Ольга Юрьевна	МАОУ «СОШ № 21»
	Подорова Юлия Ивановна	МАОУ «СОШ № 21»
	Абраменко Виктория Александровна	МАОУ «СОШ № 21»
	Юркина Анастасия Ивановна	МАОУ «СОШ № 21»
	Москалева Евгения Гелиевна	МАОУ «СОШ № 21»
	Полякова Оксана Анатольевна	МАОУ «СОШ № 21»
ОБЗР	Лещиков Сергей Александрович, председатель	МАОУ «Гимназия им.А.С. Пушкина»
	Семяшкин Алексей Александрович	МАОУ СОШ № 33
	Раевский Илья Михайлович	МАОУ «СОШ № 28»
	Канев Владимир Александрович	МАОУ «СОШ № 7»
Обществознание	Бобков Иван Николаевич, председатель	МАОУ «СОШ № 35»
	Ваджили Ольга Александровна	МАОУ «СОШ № 35»
	Холопова Надежда Анатольевна	МАОУ «СОШ № 21»
	Латкина Ксения Васильевна	МАОУ «СОШ № 26»
	Крюкова Марина Вениаминовна	МОУ «СОШ № 11»
	Чупрова Ксения Игоревна	МАОУ «Лицей № 1» г. Сыктывкара
Право	Ваджили Ольга Александровна, председатель	МАОУ «СОШ № 35»
	Удоратин Николай Дмитриевич	МАОУ «СОШ № 12»
	Антоновская Ирина Андреевна	МАОУ «СОШ № 36»
	Деревесников Руслан Владимирович	МОУ «СОШ № 3»
Русский язык	Одинцова Ольга Александровна, председатель	МАОУ «СОШ № 12»
	Худякова Оксана Леонидовна	МАОУ «СОШ № 12»
	Рыбина Людмила Ивановна	МАОУ «СОШ № 12»
	Политова Татьяна Николаевна	МУ ДПО «ЦРО»
Труд	Шестопалова Елена Александровна,	МУ ДПО «ЦРО»

(технология)	председатель	
	Колегова Валентина Энгельсовна (по согласованию)	Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, спорта и науки в Республике Коми «Академия юных талантов».
	Краснолобов Юрий Сергеевич	МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина»
	Смольянинов Игорь Николаевич (по согласованию)	Институт точных наук и информационных технологий федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»
Физика	Коренева Лариса Борисовна, председатель	МУ ДПО «ЦРО»
	Шуктомова Оксана Сергеевна	МАОУ «СОШ 21»
	Кропотова Надежда Петровна	МАОУ «СОШ № 24»
	Ломакина Лидия Борисовна	МАОУ «Русская гимназия»
	Ануфриева Татьяна Андреевна	МАОУ «Гимназия № 1»
	Целищева Марина Васильевна	МАОУ «Лицей народной дипломатии»
	Алешин Сергей Иванович	МАОУ «Технологический лицей»
	Чупрова Елена Федоровна	МАОУ «Лицей №1» г. Сыктывкара
Физкультура	Емельянов Андрей Николаевич, председатель	МАОУ «СОШ № 12»
	Щанов Иван Анатольевич	МОУ «СОШ № 30» г. Сыктывкара
	Москалев Юрий Владимирович	МАОУ «Гимназия № 1»
	Мартюшева Вера Васильевна	МАОУ «СОШ № 21»
Французский язык	Богданова Оксана Николаевна, председатель	МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина»
	Шихова Ксения Юрьевна	МАОУ «Лицей народной дипломатии» г. Сыктывкара
	Евгенова Яна Владимиславовна	МАОУ «Женская гимназия»
Химия	Коренева Лариса Борисовна, председатель	МУ ДПО «ЦРО»
	Рочева Евгения Владимировна	МАОУ «Гимназия № 1»
	Витязева Оксана Валерьевна	МАОУ «СОШ № 36»

	Хозяинова Екатерина Евгеньевна	МАОУ «Технологический лицей»
	Билькова Татьяна Борисовна	МАОУ «СОШ № 43»
Экология	Азарова Ольга Васильевна, председатель	МУ ДПО «ЦРО»
	Юрина Александра Викторовна	МАОУ «Гимназия № 1»
	Шорохов Юрий Васильевич	МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина»
	Брусницына Александра Павловна	МАОУ «СОШ № 31» г. Сыктывкара
	Биричевская Мария Анатольевна	МОУ КНГ
	Агафонова Анжелика Валерьевна, председатель	МАОУ «Лицей народной дипломатии» г. Сыктывкара
Экономика	Журавлев Олег Валерьевич	МАОУ «СОШ № 21»
	Коюшева Варвара Валентиновна	МАОУ «СОШ № 36»
	Тулько Ольга Валерьевна	МАОУ «СОШ № 24»

Приложение № 2
УТВЕРЖДЕНО
приказом управления образования
администрации МО ГО «Сыктывкар»
от « 05 » сентября 2025 г. № 634

Положение
о разработке заданий для проведения школьного этапа всероссийской
олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствие, с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678, методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году по предметам, разработанными центральными предметно-методическими комиссиями всероссийской олимпиады школьников (далее – методические рекомендации).

1.2. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников является первым этапом всероссийской олимпиады школьников. Его цель состоит в популяризации предметных знаний среди широкого круга учащихся, укреплении системы школьного образования.

1.3. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по предметам проводится по заданиям, в основе содержания которых должны лежать образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработанные на основании действующих нормативных документов, регламентирующих организацию учебно-воспитательного процесса в общеобразовательных организациях. При разработке заданий олимпиады следует ориентироваться на действующие федеральные государственные стандарты, учитывая сформированность у школьников необходимых компетенций от класса к классу.

1.4. Методическое обеспечение проведения олимпиады осуществляют муниципальные предметно-методические комиссии, состав которых утверждается приказом управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» (далее – управление образования).

1.5. Методическое сопровождение муниципальных предметно-методических комиссий по разработке олимпиадных заданий осуществляет муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» (далее – МУ ДПО «ЦРО»).

1.6. Муниципальные предметно-методические комиссии разрабатывают требования к организации и проведению школьного этапа олимпиады с учетом методических рекомендаций.

1.7. Муниципальные предметно-методические комиссии составляют олимпиадные задания на основе содержания образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующей направленности (профиля) для 4-11 классов, формируют из них комплекты заданий для школьного этапа всероссийской олимпиады школьников с учетом методических рекомендаций.

1.8. Задания школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников подлежат рецензированию (экспертизе).

1.9. Задания для школьного этапа, требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, разработанные муниципальными предметно-методическими комиссиями, являются общими для всех муниципальных общеобразовательных организаций, подведомственных управлению образования.

1.10. Задания олимпиады по отдельным предметам могут быть двух видов: практического и теоретического.

1.11. Итогом работы предметно-методической комиссии должно стать создание пакета методических материалов для проведения всероссийской олимпиады школьников по предмету в содержание, которого, входят:

- комплекты заданий;
- пустые бланки ответов на задания (матрицы) при необходимости;
- ответы на задания;
- решения олимпиадных заданий;
- принципы оценивания олимпиадных заданий.

2. Требования к олимпиадным заданиям.

2.1. Задания должны отличаться от обычной контрольной работы по различным разделам учебного предмета и включать в себя по возможности оригинальные и творческие задания.

2.2. В комплекты заданий следует включать вопросы только по разделам учебных предметов, уже изученных в соответствующем классе к моменту проведения олимпиады.

2.3. В содержание заданий по каждой параллели необходимо включать задания, охватывающие блоки содержания не только по темам, изучаемым в данном классе, но и блоки содержания из предыдущих классов.

2.4. Задания олимпиады должны быть различной сложности для того, чтобы, с одной стороны, предоставить практически каждому ее участнику возможность выполнить наиболее простые из них, с другой стороны, достичь одной из основных целей олимпиады – определения наиболее способных участников. Желательно, чтобы с первым заданием успешно справлялись не менее 70% участников, со вторым – около 50%, с третьим – 20% - 30%, а с последними – лучшие из участников олимпиады.

2.5. Формулировки заданий должны быть корректными, четкими и понятными для участников, недопустима неоднозначность трактовки.

2.6. Задание должно иметь единственно верный ответ, который может быть верифицирован посредством словарей или научной литературы; если задание предполагает поиск нескольких вариантов ответа или аргументацию разных точек зрения на поставленный вопрос, необходимо указать это в формулировке задания.

2.7. Задания не должны включать термины и понятия незнакомые учащимся данной возрастной категории. Если в рамках задания требуется введение новых научных терминов (не включённых в школьную программу), необходимо дать их толкование.

2.8. Задания не должны требовать для своего решения специальных знаний.

2.9. При разработке тестовых заданий рекомендуется использовать тестовые задания закрытого и открытого типов. Большая часть тестовых заданий должна быть закрытого типа: при этом важно, чтобы в тесте было как минимум четыре варианта ответов на поставленный вопрос, среди которых лишь один является правильным.

2.10. В тестовых заданиях для маскировки правильного ответа должны быть использованы только реально существующие термины, понятия и формулировки, составляющие предметную область общеобразовательного предмета.

2.11. Вариант по каждому классу должен включать в себя 4 - 6 задач. Тематика заданий должна быть разнообразной, по возможности охватывающей все разделы школьного предмета.

2.12. Задания практического тура разрабатываются исходя из имеющейся материальной базы общеобразовательных организаций.

2.13. В заданиях практического тура должен быть обозначен примерный перечень оборудования.

2.14. Задания олимпиады не должны составляться на основе одного источника, с целью уменьшения риска знакомства одного или нескольких ее участников со всеми задачами, включенными в вариант. Желательно использование различных источников, неизвестных участникам олимпиады, либо включение в варианты новых задач.

2.15. В задания для учащихся 4 - 6 классов, впервые участвующих в олимпиадах, желательно включать задания, не требующие сложных теоретических рассуждений.

2.16. Для каждой из возрастных параллелей должен быть предложен свой комплект заданий, при этом некоторые задания могут входить в комплекты по нескольким возрастным параллелям (как в идентичной, так и в отличающейся формулировке). Допускается использование некоторых заданий для нескольких возрастных параллелей, при этом составление итоговой рейтинговой таблицы и подведение итогов в этих параллелях проводится отдельно.

2.17. Каждое задание комплекта не должно быть связано с другими заданиями в этой же возрастной параллели.

3. Оформление комплектов заданий.

3.1. Заголовок каждого комплекта заданий должен содержать: а) название олимпиады; б) название муниципалитета; в) наименование этапа; г) учебный год; д) класс; е) максимальный балл за весь тур; ж) время выполнения заданий.

3.2. Олимпиадные задания печатаются: шрифтом Times New Roman, размер 14 на листах формата А-4.

3.3. Каждый вопрос комплекта заданий должен обязательно сопровождаться указанием, какое максимальное количество баллов может получить участник за ответ.

3.4. Комплект заданий для каждого класса должен характеризоваться методической полнотой, быть сбалансированным, тематически разнообразным и как можно шире охватывать изученные темы.

3.5. Составленный комплект должен соответствовать регламенту олимпиады.