



Управление образования администрации муниципального  
образования городского округа «Сыктывкар»  
(УО АМО ГО «Сыктывкар»)  
«Сыктывкар» кар кытшын муниципальной юкӧнлӧн  
администрацияса йӧзӧс велӧдӧмӧн веськӧдланӧн

ПРИКАЗ

«28» января 20 20 г.

№ 41

О результатах диагностической работы по обществознанию для учащихся  
11 классов муниципальных общеобразовательных организаций

Во исполнение приказа управления образования администрации МО  
ГО «Сыктывкар» от 10.01.2020 № 11 «О проведении диагностической  
работы по обществознанию для учащихся 11 классов муниципальных  
общеобразовательных организаций 14 января 2020 года» диагностическая  
работа по обществознанию среди учащихся 11 классов муниципальных  
общеобразовательных организаций проведена 14 января 2020 года.

Тексты диагностической работы по обществознанию для учащихся 11  
классов разработаны муниципальным учреждением дополнительного  
профессионального образования «Центр развития образования» на основе  
требований Федерального компонента государственных образовательных  
стандартов к предметным компетенциям по обществознанию и к  
общеучебным умения и навыкам учащихся, в соответствии с  
кодификатором элементов содержания и требований к уровню подготовки  
учащихся, спецификацией контрольных измерительных материалов для  
проведения единого государственного экзамена по обществознанию в 2020  
году. Диагностическую работу выполняли учащиеся, выбравшие учебный  
предмет «Обществознание» для сдачи единого государственного экзамена в  
2019-2020 учебном году.

Диагностическую работу по обществознанию выполнили 634 учащихся  
11 классов, что составляет 45,25% от общего количества учащихся 11  
классов, из 31 муниципальной общеобразовательной организации,  
осуществляющей образовательную деятельность по образовательным  
программам среднего общего образования.

Анализ результатов диагностической работы (приложения № 1,2,3 к  
настоящему приказу) показал следующее:

– с диагностической работой справились 504 учащихся, что  
составило 79,4 % от общего количества учащихся, выполнявших  
диагностическую работу;

- не справились с работой 130 учащихся, что составляет 20,6 % от количества учащихся 11 классов, выполнявших диагностическую работу;
- доля учащихся, набравших менее 25 баллов и входящих в «группу риска», составила 54% от общего количества учащихся 11 классов, принимавших участие в диагностической работе от 14.01.2020 г.;
- уровень выполнения заданий 1 части работы составил 39,1%;
- уровень выполнения заданий 2 части работы составил 14,1%.

100% учащихся 11 классов справились с диагностической работой по обществознанию в 7 муниципальных общеобразовательных организациях: МАОУ «СОШ №25», МАОУ «СОШ №28» г.Сыктывкара, МАОУ «СОШ №38» МАОУ «Технологический лицей», МАОУ «Женская гимназия», МАОУ «Лицей народной дипломатии» г.Сыктывкара, МАОУ «Русская гимназия».

Результаты диагностической работы по показателю «доля учащихся 11 классов, не набравших минимального количества баллов» хуже общегородского показателя –20,6% - в 15 муниципальных общеобразовательных организациях: МАОУ «СОШ №1», МАОУ «СОШ №4», МАОУ «СОШ №7», МАОУ «СОШ №16», МАОУ «СОШ №18», МАОУ «СОШ №24», МАОУ «СОШ №26», МОУ «СОШ № 30» г.Сыктывкара, МАОУ «СОШ №33», МАОУ «СОШ №35», МАОУ «Технический лицей», МАОУ «Гимназия им. А.С.Пушкина», МОУ «Гимназия» (КНГ), МАОУ «Гимназия №1», МАОУ «Лицей №1» г. Сыктывкара.

От 7% до 25% учащихся 11 классов не набрали минимального количества баллов по результатам проверки диагностических работ по обществознанию в 14 муниципальных общеобразовательных организациях: МАОУ «СОШ №7», МОУ «СОШ №9», МАОУ «СОШ №12», МОУ «СОШ №15», МАОУ «СОШ №18», МАОУ «СОШ №21», МАОУ «СОШ №22» г. Сыктывкара, МОУ «СОШ №27» г.Сыктывакара, МАОУ «СОШ №31» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ №35», МАОУ «СОШ №36», МАОУ «СОШ №43», МОУ «Гимназия» (КНГ), МАОУ «Гимназия №1».

От 25% до 30% учащихся 11 классов не набрали минимального количества баллов по результатам проверки диагностических работ по обществознанию в 3 муниципальных общеобразовательных организациях: МАОУ «СОШ №24», МОУ «СОШ №30» г.Сыктывкара, МАОУ «СОШ №33».

Более 30% учащихся 11 классов не набрали минимального количества баллов по результатам проверки диагностических работ по обществознанию в 6 муниципальных общеобразовательных организациях: МАОУ «СОШ №1» (41%), МАОУ «СОШ №4» (47%), МАОУ «СОШ №16» (35%), МАОУ «СОШ №26» (38%), МАОУ «Гимназия им. А.С.Пушкина» (42%), МАОУ «Лицей №1» г. Сыктывкара (53%).

От 53 до 56 первичных баллов, что составляет от 79 до 86 тестовых баллов, необходимых для поступления в престижные высшие учебные

заведения, набрало 25 учащихся 11 классов, что составляет 4% от общего количества участников диагностической работы.

При выполнении диагностической работы по обществознанию учащиеся 11 классов лучше справились с заданиями базового уровня I части работы:

- умение давать определение обществоведческому понятию (задание №1) сформировано у 62,1% учащихся 11 классов;
- умение выделять обобщающие обществоведческие понятия (задание №2) сформировано у 73,7% учащихся 11 классов;
- умение анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия (задание №5), сформировано у 76,5% учащихся 11 классов;
- умение осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (задание 12) сформировано у 68,5% учащихся 11 классов.

В результате анализа диагностической работы от 14 января 2020 года выявлены проблемные зоны в формировании предметных компетенций по обществознанию (приложения № 4,5 к настоящему приказу), учащиеся 11 классов не овладели следующими умениями:

- анализировать существенные признаки общественных отношений, основных социальных институтов, общественных процессов, соотносить видовые понятия с родовыми от 49,5% до 55,4% учащихся 11 классов; качество выполнения заданий № 3,14 составляет от 22,5% до 44,6%;
- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты от 15,1% до 38,5% учащихся 11 классов, качество выполнения заданий № 4,7,11,13 составляет от 30,7% до 42,4%;
- применять социально – экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам от 22,1% до 23,3% учащихся 11 классов, качество выполнения заданий № 6,9,15,19 составляет от 33,9% до 42,4%;
- осуществлять поиск социальной информации от 31,5% до 53,9%, качество выполнения заданий № 10,12 составляет от 38,3% до 42,4%;
- характеризовать с научных позиций основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина от 29,2% до 62,8% учащихся 11 классов, качество выполнения заданий № 16,17 составляет от 35,4% до 37,2%;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия, 46,2% учащихся 11 классов, качество выполнения задания № 18 составляет 26,9%;
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию (определение терминов и понятий) 55,4% учащихся 11 классов, качество выполнения задания № 20 составляет 22,3%;

– осуществлять поиск социальной информации на основе работы с текстом 19,4% учащихся 11 классов, качество выполнения задания № 21 составляет 40,3%;

– извлекать из неадаптированных текстов знания по заданным темам, анализировать и упорядочивать социальную информацию, объяснять внутренние и внешние связи 23,8% учащихся 11 классов, качество выполнения задания №22 составляет 38,1%;

– объяснять причинно- следственные и функциональные связи изученных социальных объектов, раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия 41,2% учащихся 11 классов, качество выполнения задания №23 составляет 29,4%;

– оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, формулировать собственные суждения и аргументы по определенной теме 56,8% учащихся 11 классов, качество выполнения задания №24 составляет 21,6%;

– определять место и значение социальных объектов в жизни общества 62,9% учащихся 11 классов, качество выполнения задания №25 составляет 9,3%;

– раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия 65,6% учащихся 11 классов, качество выполнения задания №26 составляет 11,5%;

– применять социально- экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач 65,5% учащихся 11 классов, качество выполнения задания №27 составляет 11,5%;

– готовить аннотацию, рецензию, реферат на основе составления развернутого плана 47,6% учащихся 11 классов, качество выполнения задания №28 составляет 13,1%;

– писать мини-сочинение на обществоведческую тему 71,9% учащихся 11 классов, качество выполнения задания №28 составляет 4,7%.

В результате анализа диагностической работы от 14 января 2020 года выявлены актуальные направления дальнейшей подготовки учащихся 11 классов к единому государственному экзамену по обществознанию, в том числе развитие у учащихся 11 классов умений:

– извлекать и обобщать информацию из неадаптированного текста,  
– анализировать существенные признаки общественных отношений, основных социальных институтов, общественных процессов, соотносить видовые понятия с родовыми;

– характеризовать с научных позиций основные социальные объекты;

- применять социально – экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- осуществлять поиск социальной информации, систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию;
- характеризовать с научных позиций основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина;
- объяснять причинно- следственные и функциональные связи изученных социальных объектов, раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, формулировать собственные суждения и аргументы по определенной теме;
- составлять развернутый план;
- формулировать тезисы, подбирать аргументы, доказывать свою точку зрения при написании сочинения.

Результаты диагностической работы по обществознанию для учащихся 11 классов от 14.01.2020 г. представлены в приложениях № 1-5 к настоящему приказу.

На основании вышеизложенного

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций обеспечить:

1.1. анализ организационно-методических причин, повлиявших на низкие результаты диагностической работы по обществознанию, и выявление организационно-методических проблем в подготовке учащихся 11 классов к государственной итоговой аттестации по обществознанию в срок до 07.02.2020 г.;

1.2. проведение конкретных мероприятий, в том числе тематических консультаций, тематических зачетных работ, с учащимися, не набравшими минимального количества баллов, входящими в «группу риска» по результатам диагностической работы по обществознанию от 14.01.2020 г., в срок до 25.02.2020 г.;

1.3. проведение повторной диагностической работы для учащихся 11 классов, не набравших минимального количества баллов по результатам диагностической работы по обществознанию, входящих в «группу риска», в срок до 14.03.2020 г.;

1.4. предоставление отчетов о результатах повторной диагностической работы по обществознанию для учащихся 11 классов в срок до 20.03.2020 г.;

1.5. разработку и контроль реализации индивидуальных планов подготовки к единому государственному экзамену по обществознанию учащихся 11 классов, входящих в «группу риска», в срок до 20.05.2020 г.;

1.6. проведение по результатам диагностических работ практических работ по обществознанию по отдельным типам и уровням заданий для учащихся 11 классов в срок до 30.04.2020 г.,

1.7. проведение на внутриучрежденческом уровне методических мероприятий для учителей истории и обществознания с обобщением положительного опыта подготовки учащихся к единому государственному экзамену по обществознанию с 10.02.2020 по 15.03.2020 г.;

1.8. контроль состояния преподавания и качественного выполнения рабочих программ учебного предмета «Обществознание» в 11 классах в срок до 23.05.2020 г.

2. Муниципальному бюджетному учреждению «Центр обеспечения деятельности образовательных организаций» (Тренькина Е.А.) обеспечить:

2.1. рассмотрение результатов выполнения диагностической работы по обществознанию учащимися 11 классов на совещаниях заместителей директоров в феврале - марте 2020 г.;

2.2. анализ результатов проведения повторных диагностических работ по обществознанию в срок до 10.04.2020 г.

3. Муниципальному учреждению дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» (Гузь И.Н.) обеспечить:

3.1. анализ результатов выполнения диагностической работы по обществознанию учащимися 11 классов на заседаниях городского методического объединения учителей истории и обществознания в феврале 2020 г.;

3.2. оказание методической помощи учителям истории и обществознания по вопросам подготовки к единому государственному экзамену по обществознанию в течение февраля-апреля 2020 г..

4. Отделу общего образования (Порошкина О.В.) обеспечить контроль за:

4.1. реализацией муниципальными общеобразовательными организациями, подведомственными управлению образования администрации МО ГО «Сыктывкар», рабочих программ учебного предмета «Обществознание» в полном объеме в течение 2 полугодия 2019-2020 учебного года;

4.2. разработкой и реализацией в муниципальных общеобразовательных организациях плана конкретных мероприятий, направленных на повышение качества подготовки учащихся 11 классов к государственной итоговой аттестации по учебному предмету «Обществознание», в течение 2 полугодия 2019-2020 учебного года;

5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» Котелину Н.Е.

Начальник управления образования



О.Ю.Бригида

Порошкина О.В.24-86-29  
Политова Т.Н. 24-00-30

Приложение № 1  
к приказу управления образования  
администрации МО ГО «Сыктывкар»  
от «29» августа 2020 г. № 41

Результаты диагностической работы по обществознанию  
среди учащихся 11 классов

МОУ	Количество учащихся 11 классов, выполнивших диагностическую работу	Количество учащихся, набравших баллы			
		менее 21 первичного балла	22 – 25 первичных баллов	53-56 первичных баллов (79-86 тестовых баллов)	более 58 первичных баллов ( 89 и более тестовых баллов)
МАОУ «СОШ №1»	29	12	5	2	0
МАОУ «СОШ № 4»	19	9	10	0	0
МАОУ «СОШ №7»	17	4	11	2	0
МОУ «СОШ №9»	20	4	2	1	0
МАОУ «СОШ №12»	10	2	4	0	0
МОУ «СОШ №15»	10	2	8	0	0
МАОУ «СОШ №16»	40	14	7	0	0
МАОУ «СОШ №18»	21	5	6	0	0
МАОУ «СОШ №21»	26	5	21	0	0
МАОУ «СОШ № 22» г.Сыктывкара	14	1	2	0	0
МАОУ «СОШ № 24»	21	6	3	0	0
МАОУ «СОШ № 25»	61	0	10	0	0
МАОУ «СОШ № 26»	26	10	16	0	0
МОУ «СОШ №27» г.Сыктывкара	6	1	2	3	0
МАОУ «СОШ №28» г.Сыктывкара	9	0	4	0	0
МОУ «СОШ №30» г.Сыктывкара	31	9	9	0	0
МАОУ «СОШ №31» г.Сыктывкара	19	2	0	0	0
МАОУ «СОШ № 33»	10	3	5	0	0
МАОУ «СОШ № 35»	28	7	7	1	0
МАОУ «СОШ №36»	27	1	15	0	0
МАОУ «СОШ №38»	26	0	8	1	0
МАОУ «СОШ №43»	25	3	6	1	0
МАОУ «Технический лицей»	7	2	4	1	0
МАОУ «Технологический лицей»	8	0	1	1	0
МАОУ«Гимназия им. Пушкина»	19	8	3	2	0
МАОУ «Женская гимназия»	9	0	8	0	0
МОУ «Гимназия» (КНГ)	29	6	13	8	2
МАОУ «Лицей народной дипломатии» г.Сыктывкара	10	0	0	1	0
МАОУ «Русская гимназия»	17	0	16	1	0
МАОУ«Гимназия № 1»	23	5	6	0	0
МАОУ«Лицей № 1» г.Сыктывкара	17	9	3	0	0
Итого	634	130	215	25	2



Приложение № 2  
к приказу управления образования  
администрации МО ГО «Сыктывкар»  
от «30» сентября 2020 г. № 41

Результаты диагностической работы по обществознанию  
среди учащихся 11 классов

МОУ	% не набравших минимальное количество баллов	% входящих в «группу риска»	% набравших от 79 до 86 тестовых баллов	% набравших от 89 тестовых баллов
МАОУ «СОШ №1»	41%	59%	7%	0%
МАОУ «СОШ N 4»	47%	100%	0%	0%
МАОУ «СОШ №7»	24%	88%	12%	0%
МОУ «СОШ №9»	20%	30%	5%	0%
МАОУ «СОШ №12»	20%	60%	0%	0%
МОУ «СОШ №15»	20%	100%	0%	0%
МАОУ «СОШ №16»	35%	53%	0%	0%
МАОУ «СОШ №18»	24%	52%	0%	0%
МАОУ «СОШ №21»	19%	100%	0%	0%
МАОУ «СОШ № 22» г.Сыктывкара	7%	21%	0%	0%
МАОУ «СОШ № 24»	29%	43%	0%	0%
МАОУ «СОШ № 25»	0%	16%	0%	0%
МАОУ «СОШ № 26»	38%	100%	0%	0%
МОУ «СОШ №27» г.Сыктывкара	17%	50%	50%	0%
МАОУ «СОШ №28» г.Сыктывкара	0%	44%	0%	0%
МОУ «СОШ №30» г.Сыктывкара	29%	58%	0%	0%
МАОУ «СОШ №31» г.Сыктывкара	11%	11%	0%	0%
МАОУ «СОШ № 33»	30%	80%	0%	0%
МАОУ «СОШ № 35»	25%	50%	4%	0%
МАОУ «СОШ №36»	4%	59%	0%	0%
МАОУ «СОШ №38»	0%	31%	4%	0%
МАОУ «СОШ №43»	12%	36%	4%	0%
МАОУ «Технический лицей»	29%	86%	14%	0%
МАОУ «Технологический лицей»	0%	13%	13%	0%
МАОУ «Гимназия им. Пушкина»	42%	58%	11%	0%
МАОУ «Женская гимназия»	0%	89%	0%	0%
МОУ «Гимназия» (КНГ)	21%	66%	28%	0%
МАОУ «Лицей народной дипломатии» г.Сыктывкара	0%	0%	10%	0%
МАОУ «Русская гимназия»	0%	94%	6%	0%
МАОУ «Гимназия № 1»	22%	48%	0%	0%
МАОУ «Лицей № 1» г.Сыктывкара	53%	71%	0%	0%
Итого	21%	54%	4%	0%

Приложение № 3  
к приказу управления образования  
администрации МО ГО «Сыктывкар»  
от «30» сентября 2020 г. № 41

Результаты диагностической работы по обществознанию  
среди учащихся 11 классов

МОО	% выполнения 1 части работы	% выполнения 2 части работы
МАОУ «СОШ №1»	33,0%	16,0%
МАОУ «СОШ N 4»	37,3%	10,0%
МАОУ «СОШ №7»	47,2%	11,8%
МОУ «СОШ №9»	46,3%	14,8%
МАОУ «СОШ №12»	41,2%	13,7%
МОУ «СОШ №15»	33,5%	13,0%
МАОУ «СОШ №16»	31,0%	20,0%
МАОУ «СОШ №18»	36,4%	12,7%
МАОУ «СОШ №21»	35,4%	12,1%
МАОУ «СОШ № 22» г.Сыктывкара	43,7%	18,3%
МАОУ «СОШ № 24»	43,6%	17,8%
МАОУ «СОШ № 25»	43,8%	4,1%
МАОУ «СОШ № 26»	30,1%	15,0%
МОУ «СОШ №27» г.Сыктывкара	36,8%	21,7%
МАОУ «СОШ №28» г.Сыктывкара	39,2%	17,4%
МОУ «СОШ №30» г.Сыктывкара	38,4%	11,4%
МАОУ «СОШ №31» г.Сыктывкара	43,7%	15,4%
МАОУ «СОШ № 33»	38,8%	9,7%
МАОУ «СОШ № 35»	41,2%	14,5%
МАОУ «СОШ №36»	42,3%	11,2%
МАОУ «СОШ №38»	42,1%	16,2%
МАОУ «СОШ №43»	42,7%	15,7%
МАОУ «Технический лицей»	42,9%	11,0%
МАОУ «Технологический лицей»	43,8%	24,2%
МАОУ «Гимназия им. Пушкина»	33,9%	17,0%
МАОУ «Женская гимназия»	43,1%	10,0%
МОУ «Гимназия» (КНГ)	30,6%	19,0%
МАОУ «Лицей народной дипломатии» г.Сыктывкара	48,8%	21,3%
МАОУ «Русская гимназия»	50,5%	15,3%
МАОУ «Гимназия № 1»	36,8%	15,7%
МАОУ «Лицей № 1» г.Сыктывкара	31,1%	13,7%
Итого	39,1%	14,1%

Результаты диагностической работы по обществознанию  
среди учащихся 11 классов  
(уровень выполнения 1 части работы)

№ задания	Проверяемые элементы содержания	% выполнения задания	Кол-во учащихся, не справившихся с заданием	% не справившихся с заданием
1	Знать и понимать: биосоциальную сущность человека; основные этапы и факторы социализации личности; место и роль человека в системе общественных отношений; закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; основные социальные институты и процессы; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания (выявление структурных элементов (с помощью схем и таблиц))	62,1%	240	37,9%
2	Знать и понимать: биосоциальную сущность человека; основные этапы и факторы социализации личности; место и роль человека в системе общественных отношений; закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; основные социальные институты и процессы; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания (выбор обобщающего понятия для всех остальных понятий, представленных в перечне)	73,7%	167	26,3%
3	Знать и понимать: биосоциальную сущность человека; основные этапы и факторы социализации личности; место и роль человека в системе общественных отношений; закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; основные социальные институты и процессы; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания (соотнесение видовых понятий с родовыми)	44,6%	351	55,4%
4	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	30,7%	245	38,6%
5	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	57,6%	149	23,5%
6	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	38,3%	148	23,3%
7	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	40,5%	120	18,9%

8	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	39,0%	140	22,1%
9	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	42,4%	96	15,1%
10	Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (рисунок)	46,1%	342	53,9%
11	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	42,4%	96	15,1%
12	Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (таблица, диаграмма)	68,5%	200	31,5%
13	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	36,4%	172	27,1%
14	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	25,2%	314	49,5%
15	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	33,9%	204	32,2%
16	Характеризовать с научных позиций основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина РФ	37,2%	398	62,8%
17	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	35,4%	185	29,2%
18	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	26,9%	293	46,2%
19	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	38,6%	145	22,9%
20	Систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию (определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту)	22,3%	351	55,4%

Результаты диагностической работы по обществознанию  
среди учащихся 11 классов  
(уровень выполнения 2 части работы)

№ задания	Проверяемые элементы содержания	% выполнения задания	Кол-во учащихся, не справившихся с заданием	% не справившихся с заданием
21	Осуществлять поиск социальной информации; извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию	40,3%	123	19,4%
22	Осуществлять поиск социальной информации; извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию. Объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов.	38,1%	151	23,8%
23	Объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук	29,4%	261	41,2%
24	Объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов. Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности. Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам	21,6%	360	56,8%
25	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы (задание на раскрытие смысла понятия, использование понятия в заданном контексте)	9,3%	399	62,9%
26	Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук (задание, предполагающее раскрытие теоретических положений на примерах)	11,5%	416	65,6%

27	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам (задание-задача)	11,5%	415	65,5%
28	Подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу (задание на составление плана доклада по определенной теме)	13,1%	302	47,6%
29	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. Объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук. Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности. Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам	4,7%	456	71,9%