



**Управление образования администрации муниципального
образования городского округа «Сыктывкар»
(УО АМО ГО «Сыктывкар»)
«Сыктывкар» кар кытшын муниципальной юкӧнлӧн
администрацияса йӧзӧс велӧдӧмӧн веськӧдланін**

ПРИКАЗ

«12» ноября 20 20 г.

№ 480

Об итогах реализации программы обучения педагогов - участников
проекта «Муниципальная Школа наставников»

Во исполнение муниципального плана по реализации Приоритетного национального проекта «Образование», приказов управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 03.09.2020 г. № 500 «О реализации проекта «Муниципальная Школа наставников», 26.10.2020 г. № 638 «Об организации обучения участников проекта «Муниципальная школа наставников» 2, 3 и 5 ноября 2020 г реализована программа муниципальной школы наставников в онлайн формате.

Участниками программы стали 60 педагогов 27 муниципальных общеобразовательных организаций: МАОУ «СОШ №1», МАОУ «СОШ №4», МАОУ «СОШ №7», МАОУ «СОШ №12», МОУ «СОШ №15», МАОУ «СОШ №16», МАОУ «СОШ №18», МАОУ «СОШ №22» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ №25», МАОУ «СОШ №26», МАОУ «СОШ №27» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ №28» г.Сыктывкара, МОУ «СОШ №30» г.Сыктывкара, МАОУ «СОШ №31» г.Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 30» г. Сыктывкара, МОУ «ООШ №34» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ №35», МАОУ «СОШ №36», МАОУ «СОШ №43», МАОУ «Гимназия им. А.С.Пушкина», МАОУ «Гимназия №1» г. Сыктывкара, МАОУ «Лицей народной дипломатии», МАОУ «Русская гимназия», МАУДО «ЦДТ», ЦДОД «Орбита», МАДО «ДТДиУМ».

Целью программы было формирование опыта педагогов по организации проектной деятельности учащихся на основе лучших практик, основанных на решении кейсов (проблемных ситуаций) организаций реального сектора экономики. Программа реализовывалась МУ ДПО «Центр развития образования» совместно с АНО «Молодёжные инновации». Для подготовки обучения были использованы материалы Академии наставников проекта

«Сколково», обучены модераторы для организации работы групп в онлайн формате, сформирован пакет кейсов от предприятий г. Сыктывкара.

Обучение было организовано в форме группового взаимодействия в мессенджере «Телеграмм». Результатом обучения стала презентация командами продуктовых и образовательных результатов решения кейса, плана действий по запуску проектной деятельности учащихся, механизмов привлечения и этапов работы наставника по руководству проектной деятельностью.

Итоговая рефлексия показала эффективность программы, педагоги отметили высокий уровень обучения, актуальность освоенной практики организации проектной деятельности учащихся, выразили готовность к реализации опыта на практике. Завершающим этапом программы стало направление кейсов от предприятий г. Сыктывкара участникам проекта для организации проектной деятельности учащихся, продолжение взаимодействия участников проекта в социальной сети «Телеграмм».

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Объявить благодарность:
 - 1.1 за реализацию программы обучения участников муниципального проекта «Муниципальная школа наставников» руководителю АНО «Молодежные инновации» Кораблеву Анатолию Юрьевичу;
 - 1.2 руководителям муниципальных общеобразовательных организаций за организацию участия педагогов в проекте: Шехониной Е.А. (МАОУ «СОШ №1»), Терюковой С.В. (МАОУ «СОШ №4»), Сбоевой С.В. (МАОУ «СОШ №7»), Маркиной Е.В. (МАОУ «СОШ №12»), Керецман И.Н. (МОУ «СОШ №15»), Поповцевой Т.М. (МАОУ «СОШ №16»), Чушевой С.Н. (МАОУ «СОШ №18»), Елагиной В.А. (МАОУ «СОШ №22» г. Сыктывкара), Тетериной Л.А. (МАОУ «СОШ № 24»), Вахнину В.В. (МАОУ «СОШ №25»), Кальниченко Н.П. (МАОУ «СОШ №26»), Блиновой Л.А. (МАОУ «СОШ №27» г. Сыктывкара), Дмитровской И.В. (МАОУ «СОШ №28» г.Сыктывкара), Громовой В.Е. (МОУ «СОШ №30» г.Сыктывкара), Семеновой Т.В. (МАОУ «СОШ №31» г.Сыктывкара), Боровлевой В.Е. (МОУ «ООШ №34» г. Сыктывкара), Павловой Е.А. (МАОУ «СОШ №35»), Пятковой Е.Л. (МАОУ «СОШ №36»), Корнаковой Н.С. (МАОУ «СОШ №43»), Гладковой Л.И. (МАОУ «Гимназия им. А.С.Пушкина»), Поповой С.Н. (МАОУ «Гимназия №1» г. Сыктывкара), Пустоваловой И.В. (МАОУ «Лицей народной дипломатии»), Жилиной М.В. (МАОУ «Русская гимназия»), Старцевой Н.Н. (МАУДО «ЦДТ»), Новикову С.И. (МУ ДО «ЦДОД «Орбита»), Астрахановой Т.И. (МАУДО «ДТДиУМ»);

1.3 модераторам программы обучения, в составе:

| | ФИО модератора | МОО |
|----|------------------------------|-----------------|
| 1. | Бакуменко Елена Витальевна | МАОУ «СОШ № 1» |
| 2. | Шундукова Анна Александровна | МАОУ «СОШ № 16» |
| 3. | Сидорова Вера Александровна | МАОУ «СОШ № 18» |

| | | |
|----|---------------------------------|----------------------------------|
| 4. | Некрылов Александр Сергеевич | МАОУ «Технический лицей» |
| 5. | Шестопалова Елена Александровна | МАОУ «СОШ № 12» |
| 6. | Сухогузова Татьяна Васильевна | МАОУ «Лицей народной дипломатии» |
| 7. | Тырышкина Дарья Павловна | МУ ДПО «ЦРО» |
| 8. | Кремер Мария Александровна | МУ ДПО «ЦРО» |
| 9. | Курдюкова Екатерина Георгиевна | МУ ДПО «ЦРО» |

1.4 педагогам - участникам проекта за активное участие в реализации программы обучения.

2. Утвердить перечень кейсов от организаций МО ГО «Сыктывкар» для организации проектной деятельности учащихся согласно приложению к настоящему приказу.

3. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций, принимающих участие в проекте «Муниципальная школа наставников», обеспечить:

3.1 представление педагогами - участниками проекта результатов обучения в рамках муниципального проекта в срок до 20 ноября 2020 г.;

3.2 реализацию второго этапа проекта в период с ноября 2020 г. по январь 2021 г. согласно приказа управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 03.09.2020 г. № 500 «О реализации проекта «Муниципальная Школа наставников», в том числе:

- запуск наставниками проектной деятельности учащихся с использованием освоенных инструментов,

- формирование проектных команд на основе кейсов организаций,

- выбор учащимися среды для коммуникации,

- представление результатов проектных команд в формате «40 секунд» в онлайн режиме каждые две недели в период с декабря 2020 г. по февраль 2021 г.,

- коммуникацию учителей - наставников проектной деятельности учащихся в онлайн формате;

3.3 стимулирование работы педагогов - участников проекта в соответствии с результатами работы в рамках проекта «Муниципальная школа наставников».

4. МУ ДПО «Центр развития образования» (Гузь И.Н.) обеспечить:

4.1 консультационную поддержку участников на втором этапе проекта «Муниципальная школа наставников»;

4.2 взаимодействие школьных команд с представителями организаций по уточнению проблемных ситуаций, описанных в кейсах для проектной деятельности учащихся;

4.3 организацию представления результатов проектных команд в формате «40 секунд» в онлайн режиме 30 ноября и 1 декабря 2020 г., затем каждые две недели с декабря 2020 г. по февраль 2021 г.

4.4 Организацию защиты проектных работ учащихся в феврале 2021 г. с участием представителей организаций, предоставивших кейсы.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования Геллерт Е.Е.

Начальник управления образования



О.Ю. Бригида

Коренева Лариса Борисовна,
8(8212)24-47-83

Приложение
УТВЕРЖДЕНЫ
приказом управления образования
администрации МО ГО «Сыктывкар»
от «12» мая 2020 г. № 730

Кейсы от предприятий МО ГО «Сыктывкар» для организации проектной деятельности учащихся

Кейсы от компании Ростком

Кейс №1: У нас есть потребность в увеличении эффективности работы сотрудников, но сами сотрудники слабо включены в этот процесс, да у них, к тому же, нет опыта презентации своих идей по улучшению качества работы.

Кейс № 2: Мы занимаемся продажей цифровой техники для образования и хотим не только поставлять эту технику, но и хотим понимать, как цифровизация влияет на качество обучения и как гаджеты могут повлиять на рост качества обучения.

Кейс № 3: Бизнес эффективен, если эффективен каждый из его работников на своем рабочем месте. Как повысить продуктивность работы специалистов отделов компании.

Кейсы от ГАУ РК «Финно-угорский этнопарк»

(готовы к организации поездок в этнопарк)

Кейс № 4. В Этнопарке со среды по воскресенье проходит тематическая программа дня, участниками которой часто бывают дети и семьи с детьми (3-5 чел). Мы хотим, чтобы количество участников увеличивалось как можно активнее.

Кейс № 5. В 2021 году Этнопарку исполняется 10 лет. Нам хотелось бы значительно расширить аудиторию Этнопарка в Инстаграм.

Кейс № 6. Квесты – популярная форма времяпрепровождения для детей и молодежи. В этнопарке проводятся различные квесты, но следующей весной, в год 100-летия Республики Коми и 10-летия Этнопарка хотелось бы провести на весенних каникулах нечто особенное!

Кейсы от компании Ростелеком.

Кейс № 7. Услуги для граждан: Ростелеком оказывает услугу Проводного радиовещания. Услуга давно устарела, содержание сетей для нее обходится очень дорого, но проводное радио все еще слушают в республике, особенно в сельских районах. Ростелеком пробовал покупать и дарить своим клиентам-

радиослушателям FM-приемники, но так как слушают проводное радио в большинстве своем люди пожилого возраста, им сложно «подружиться» с новинками технического прогресса. Чем можно заменить привычный проводной радиоприемник, чтобы клиент мог им легко пользоваться и остался доволен, а Ростелекому не пришлось содержать очень дорогую устаревшую инфраструктуру?

Кейс № 8. Услуги для бизнеса: Компьютерная сеть в организациях обычно стационарно монтируется в помещениях. В целом получается надежно и удобно. Однако, при необходимости поставить дополнительное рабочее место или переехать в другое помещение или иногда просто перенести рабочее место в другой угол кабинета, проявляются недостатки такого построения сетей – нужно снова тянуть провода или переставлять розетки. Существует альтернативное решение – беспроводная сеть доступа на основе WiFi, у которой нет названных проблем: установка нового АРМа, переезд или перенос рабочего места не требуют долгих работ и лишних затрат. Попробуйте найти методы перевода организаций с компьютерными проводными сетями на современные системы беспроводного доступа.

Кейс № 9. Услуги для граждан: У Ростелекома есть много отличных предложений по видеонаблюдению и умной домофонии для жилых домов. Как сделать так, чтобы собрания собственников в жилых объектах (многоквартирные дома) голосовали именно за наши предложения? Рынок услуг конкурентный.

Кейсы от управления образования

Кейс № 10. Одним из направлений национального проекта Образование является наставничество среди учащихся. Как сделать это направление в школах города эффективным?

Кейс № 11. В настоящее время в России активно развиваются детские движения: РДЦ, Юнармия и т.д. Отдельным направлением является развитие ученического самоуправления в школе. Как повысить его эффективность в школах города.

Кейсы от 7x7

Кейс № 12. Значимым направлением доходов СМИ было собственное ивент-направление. Нужно придумать, на какую сферу перепрофилировать команду в ситуациях пандемии, чтобы сохраниться.

Кейс № 13. Основная аудитория общественно-политического СМИ: люди возраста 45+. Нужно придумать, как привлечь более интересную рекламодателям молодую аудиторию.

Кейс № 14. Раньше было просто посчитать аудиторию газеты, по проданным тиражам. Как сейчас оценить размер аудиторию онлайн СМИ, когда она потребля-

ет контент не только на сайте, но и во всех социальных сетях. При этом часть людей подписана на все соцсети, кто-то на несколько.

Кейс от Издательского дома

Кейс № 15. Что сделать, чтобы подписка на коммязычные издания (<http://komikerka.ru/smi>) нашла своих клиентов?

Кейсы от Пронькерс Пицца

Кейс № 16. У нас есть правило "59 минут или мы отдаем сертификат на пиццу". Когда курьер приезжает с заказом к клиенту он должен отдать этот сертификат, если опоздал. От 58 до 1:02 в этот промежуток очень сложно точно определить опоздание. Курьер может смухлевать и не отдать сертификат, якобы он успел доставить в срок. Это нарушает лояльность клиентов. Как решить вопрос?

Кейс № 17. Тесто созревает от 2-3 дней. Готовится в течение 2-4 часов. Тесто разбивается на 3 размера 25,30 и 35 см пиццы (220, 330, 450 грамм). Требуется составить простую схему планирования количество замесов для тестомейкера. Чтобы он пришел и всегда знал, сколько ему сделать замесов и сколько произвести 25,30 и 35 см "боллов"

Управление цифрового развития, связи и рекламы администрации Главы РК

Кейс № 18. Выход на дистанционное обучение в период пандемии показал, что в этом процессе очень много вопросов. Какая дистанционка и почему нужна старшекласниками и не только?

Кейс № 19. Вы, наверное, мечтаете о возможности выбора меню в школьной столовой? Как организовать возможность выбора меню, оплаты, отчетности родителям без нарушения санитарных норм и правил и без дополнительной нагрузки на школу?

Кейс № 20. Про зеленые коридоры: мы хотим, чтобы школьники безопасно добирались до школы и до дома, и родители не волновались.