



Управление образования администрации муниципального  
образования городского округа "Сыктывкар"  
(УО АМО ГО «Сыктывкар»)  
«Сыктывкар» кар кытшын муниципальной юкӧнлӧн  
администрацияса йӧзӧс велӧдӧмӧн веськӧдланӧн

ПРИКАЗ

« 30 » сентябрь 2015 г.

№ 925

Об утверждении  
положения о Службе психолого-педагогического, медико-социального  
обеспечения в муниципальной системе образования г. Сыктывкара

Во исполнение Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального Закона от 21.07.2007 № 120-ФЗ с изменениями «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии», в соответствии с письмом Минобрнауки России от 10.02.2015 № ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», в целях совершенствования системы психолого-педагогического, медико-социального обеспечения участников образовательных отношений в муниципальной системе образования г. Сыктывкара

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить Положение о Службе психолого-педагогического, медико-социального обеспечения в муниципальной системе образования г. Сыктывкара согласно приложению к настоящему приказу.

2. Отделу общего образования (Порошкина О.В.), отделу воспитания дополнительного образования и молодежной политики (Аюгова М.М.) обеспечить общее руководство и контроль за деятельностью Службы

психолого-педагогического, медико-социального обеспечения в муниципальной системе образования г. Сыктывкара.

3. МУ «Информационно-методический центр» (Гузь И.Н.) организовать методическое сопровождение деятельности Службы психолого-педагогического, медико-социального обеспечения в муниципальной системе образования г. Сыктывкара.

4. МУ ДО «ЦППМиСП» (Писцова С.Д.) осуществлять координацию и методическое сопровождение деятельности Службы психолого-педагогического, медико-социального обеспечения в муниципальной системе образования г. Сыктывкара.

5. Руководителям муниципальных образовательных организаций создать условия для осуществления деятельности Службы психолого-педагогического, медико-социального обеспечения участников образовательных отношений согласно утвержденному Положению.

6. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителей начальника управления образования Котелину Н.Е., Михайлову Л.В., Скокову М.Н.

Начальник управления образования



О.Ю. Бригида

Приложение  
УТВЕРЖДЕНО  
приказом управления образования  
администрации МО ГО «Сыктывкар»  
от « 30 » сентября 2015 г. № 925

**Положение**  
**о Службе психолого-педагогического, медико-социального обеспечения**  
**в муниципальной системе образования г. Сыктывкара**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет организационную структуру и направления деятельности Службы психолого-педагогического, медико-социального обеспечения в муниципальной системе образования г. Сыктывкара (далее – Служба).

1.2. В своей деятельности Служба руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом от 21.07.2007г. №120-ФЗ с изменениями «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом от 24.07.1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", Федеральным Законом от 21.11.2011г. № 323 ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан», Федеральным Законом от 29 .12. 2010 г. № 436 – ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Указом Президента РФ от 01. 06. 2012 г. N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы", «Концепцией профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде» (Письмо Министерства образования и науки РФ от 05. 09. 2011 г. N МД-1197/06), Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) от 06.10. 2009 г. № 373; в ред. от 11. 02.2013 г. № 26993, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010г. №1897, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования утвержденным приказом от 17.05. 2012 г. № 4134, письмом Минобрнауки РФ от 18.07.2003г. № 28-51-565/16 "Информация об организации работы с родительской общественностью по проблемам воспитания детей и молодежи в регионах РФ", письмом Минобрнауки РФ от 08.04.2004г. № 27-51-298/16 "Организационно-педагогические основы обеспечения эффективного взаимодействия образовательного учреждения с семьей", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013г. №1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии», письмом Минобрнауки России от 10.02.2015г. № ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической,

медицинской и социальной помощи», Законом Республики Коми от 23.12.2008 № 148-РЗ "О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Коми", подпрограммой «Дети и молодежь города Сыктывкара» муниципальной программы МО ГО «Сыктывкар» «Развитие образования».

1.3. Под Службой понимается двухуровневая организационная структура, в состав которой входят:

— на муниципальном уровне - управление образования АМО ГО «Сыктывкар», муниципальное учреждение «Информационно-методический центр» (МУ «ИМЦ»), городские методические объединения педагогов-психологов, учителей-логопедов, социальных педагогов, классных руководителей (ГМО), муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (МУ ДО «ЦППМиСП»), Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (ТПМПК);

— на первичном уровне (уровне образовательной организации) – педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, классные руководители, психолого-медико-педагогические консилиумы (ПМПк).

1.4. Целью Службы психолого-педагогического, медико-социального обеспечения является защита интересов личности в сфере образования, её гармоничного развития, сохранения и укрепления здоровья, профессионального самоопределения учащихся, повышения адаптационных возможностей участников образовательных отношений г. Сыктывкара.

1.5. Задачи Службы:

— психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ;

— психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций;

— коррекционно-развивающая работа с детьми и учащимися;

— психологическая диагностика детей и учащихся;

— психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья учащихся, предупреждение асоциальных проявлений в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях);

— психолого-педагогическая поддержка в профессиональном самоопределении учащихся;

— консультирование субъектов образовательных отношений;

— психологическое просвещение субъектов образовательных отношений.

1.6. Деятельность Службы направлена на решение задач обеспечения безопасности, психологического благополучия и развивающего характера образовательной среды, защищает интересы всех участников образовательного процесса:

— учащихся различных категорий (одарённых, с особенностями в развитии, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, с проблемами в обучении и школьной и социальной адаптации, детей-сирот и т.д.);

— родителей (законных представителей);

— педагогов (молодых специалистов, классных руководителей, авторов образовательных программ и проектов, учителей, испытывающих затруднения в организации учебного и воспитательного процесса);

— руководителей образовательных организаций, специалистов управления образования (участников и организаторов инновационных программ и проектов, испытывающих затруднения в организации образовательного процесса и т.д.).

1.7. Служба работает в сотрудничестве с органами и организациями образования, здравоохранения, социальной защиты населения, органами опеки и попечительства, органами внутренних дел и прокуратуры, общественными организациями, с родителями (законными представителями) учащихся по вопросам оказания помощи в воспитании и развитии учащихся.

1.8. Родители (законные представители) должны быть проинформированы муниципальными образовательными организациями, МУ ДО «ЦППМиСП» о целях и формах организации психолого-педагогического, медико-социального обеспечения учащихся.

1.9. Оказание помощи несовершеннолетним учащимся предоставляется на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей). ППМС-помощь несовершеннолетнему с 15 лет оказывается с его согласия.

## **2. Организационные основы Службы психолого-педагогического, медико-социального обеспечения в муниципальной системе образования г. Сыктывкара**

2.1. Служба представляет собой двухуровневую структуру, на каждом уровне осуществляется административное управление, координация деятельности, методическое сопровождение.

Муниципальный уровень (управление образования АМО ГО «Сыктывкар», МУ «ИМЦ», ГМО, МУ ДО «ЦППМиСП», ТПМПК) – обеспечивают управление, координацию деятельности, информационно-методическую помощь.

Первичный уровень (уровень образовательной организации) – административное управление, координация, административный контроль деятельности.

2.1.1. Управление образования администрации МО ГО «Сыктывкар»:

— осуществляет организационное, информационно-методическое сопровождение деятельности Службы в муниципальных образовательных организациях;

— организует работу по повышению психолого-педагогической компетентности педагогических работников.

2.1.2. МУ «ИМЦ», ГМО обеспечивают методическое сопровождение Службы психолого-педагогического, медико-социального обеспечения:

- организацию и проведение конференций, семинаров, мастер-классов, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических, руководящих работников образовательных организаций по вопросам психолого-педагогического сопровождения;

- рецензирование образовательных программ и проектов, учебно-методических пособий, инициируемых отдельными образовательными организациями;

- осуществление сетевого взаимодействия специалистов психолого-педагогического сопровождения;

- обобщение, систематизацию и распространение передового опыта специалистов психолого-педагогического, медико-социального обеспечения.

2.1.3. Деятельность МУДО «Центр психолого-педагогической медицинской и социальной помощи» регламентирована управлением образования администрации МО ГО «Сыктывкар» и осуществляется в целях:

- оказания психолого-педагогической, медицинской, социальной помощи учащимся и их родителям (законным представителям);

- оказания организационной, методической, информационно-просветительской помощи образовательным организациям по вопросам обучения и воспитания детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии, социальной адаптации, реализации здоровьесберегающей деятельности, коррекционно-развивающего и компенсирующего обучения, осуществлению психокоррекционной и профилактической работы;

- содействия в реализации целевых программ в сфере образования, здоровья, направленных на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних (профилактика безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий).

2.1.4. Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия организует деятельность в соответствии с утвержденным Порядком деятельности ТПМПК:

- организует своевременное выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении;

- проводит комплексные психолого-медико-педагогические обследования;

- по результатам обследования разрабатывает рекомендации по организации обучения и воспитания и оказанию психолого-медико-педагогической помощи учащимся;

- подтверждает, уточняет или изменяет ранее данные рекомендации.

## 2.2. Уровень муниципальных образовательных организаций:

Служба находится в образовательной организации и осуществляет работу непосредственно с детьми, родителями (законными представителями), педагогическим персоналом и администрацией образовательных организаций. Служба в муниципальной образовательной организации может создавать структурные подразделения: консультационные пункты, логопункты, школьные службы медиации, психолого-педагогические консилиумы (ППк), психолого-медико-педагогические консилиумы (ПМПк) и другие. Деятельность Службы или структурных подразделений регламентируется нормативным локальным актом образовательной организации.

## 3. Направления деятельности Службы

Задачи Службы реализуются через основные направления деятельности:

3.1. Повышение социально-психологической компетентности всех участников образовательных отношений (специалистов и руководителей системы образования, учащихся, их родителей и опекунов) – система мер, позволяющая повысить адаптационные возможности учащихся, обеспечить психологически грамотный подход к воспитанию и обучению со стороны педагогов и родителей и осуществить профилактику асоциальных проявлений, а также «профессионального выгорания» в педагогической среде, обеспечить экологичный подход к процессу обучения и воспитания.

На первичном уровне осуществляется с применением адекватных форм активного социально-психологического обучения: тренинги, дискуссии, клубы, семинары, игровые методы работы с участниками образовательных отношений.

3.2 Информационно-аналитическое обеспечение системы управления образованием - система мер, направленных на информационное сопровождение инновационных процессов в образовании, позволяющее администрации, педагогическому коллективу образовательной организации, управлению образования осуществить анализ воздействия традиционных и инновационных психолого-педагогических и педагогических технологий на качество обучения и личностные изменения учащихся; принимать управленческие решения и распределять кадровые, финансовые и иные ресурсы, основываясь на объективных данных. В рамках данного направления на муниципальном уровне необходимо:

- ежегодное проведение мониторинга состояния комплексной службы в системе образования г. Сыктывкара;
- разработка и внедрение единой формы статистического учета и отчетности деятельности Службы;
- проведение ежегодных организационно-методических совещаний-семинаров, для руководителей образовательных организаций по актуальным проблемам состояния и развития Службы.

3.3. Психологическое проектирование – разработка системы социальных, педагогических, психологических мероприятий для создания психологически безопасной, развивающей образовательной среды и нейтрализации негативных влияний школьных факторов риска, что особенно актуально в условиях внедрения новых технологий, программ, дидактических средств.

На первичном уровне специалисты Службы участвуют в проектировании программ развития образовательных учреждений, инновационных авторских (составительских) программ и технологий, условий организации учебного и воспитательного процесса.

На муниципальном уровне осуществляется проектирование программ развития образования, организуется деятельность Службы.

3.4. Социально-психологическая экспертиза – оценка соответствия образовательной среды поставленным развивающим и воспитательным задачам, а также возрастным и индивидуальным особенностям учащихся, а также оценка социально-психологической компетентности при проведении комплексной психолого-педагогической экспертизы профессиональной деятельности специалистов образовательных организаций.

На первичном уровне проводится экспертиза социально-психологической компетентности всех участников образовательного процесса, образовательных программ, учебного расписания, условий организации питания и отдыха, анализ уроков и воспитательных мероприятий, родительских собраний и методических мероприятий.

На муниципальном уровне проводится экспертиза инновационных программ и проектов (инициатив), технологий, внедряемых в образовательный процесс.

3.5. Оказание психолого-педагогического, медико-социального обеспечения участников образовательных отношений – система мероприятий, направленных на преодоление психолого-педагогических проблем, возникающих у участников образовательного процесса; оказание психологической помощи в планировании и реализации профессиональной карьеры.

Психолого-педагогическое, медико-социальное обеспечение участникам образовательных отношений включает следующие виды деятельности:

— профилактика и просвещение – мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей (установок на формирование здорового образа жизни, поведения в чрезвычайных ситуациях, сопротивления негативным воздействиям внешней среды и т.д.), выявление и предупреждение возникновения явлений дезадаптации учащихся, в образовательных организациях, разработка профилактических программ и конкретных рекомендаций учащимся, педагогическим работникам, родителям (законным представителям); реализацию программ педагогического, родительского и ученического всеобуча по наиболее



актуальным проблемам социально-психологической, медицинской и правовой направленности;

— оказание диагностических услуг- психолого-педагогическое изучение учащихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации. Комплексная диагностика проводится специалистами как индивидуально, так и с группами учащихся образовательных организаций. В образовательных организациях осуществляется первичная диагностика с соблюдением всех принципов (конфиденциальности, добровольности, компетентности, ответственности, благополучия клиента), в МУ ДО «ЦППМиСП» осуществляется углубленная диагностика по запросу участников образовательных отношений с целью создания благоприятных условий для полноценного развития, удовлетворения индивидуальных потребностей учащихся.

Комплексная диагностика детей с отклонениями в развитии на первичном уровне осуществляется ПМПк, на муниципальном уровне – ТПМПк, которая на основе комплексной диагностики определяет образовательный маршрут и специальные условия обучения и воспитания;

— оказание консультационных услуг (психологических, правовых, социальных, педагогических, медицинских) – оказание помощи личности в ее самопознании, адекватной самооценке и адаптации в реальных жизненных условиях, формировании ценностно-мотивационной сферы, преодолении кризисных ситуаций и достижении эмоциональной устойчивости, способствующих непрерывному личностному росту и саморазвитию в форме индивидуальных и групповых консультаций учащихся, педагогов, родителей (законных представителей);

— организация и проведение коррекционных, развивающих мероприятий – активное воздействие, направленное на устранение или компенсацию выявленных дефицитов в психическом и личностном развитии учащихся с затруднениями в освоении образовательной программы для достижения адаптации в образовательной среде, гармонизация личности и межличностных отношений, укрепления здоровья;

— профессиональная ориентация – социально-психологическое обеспечение профессионального самоопределения и выбора оптимального вида занятости учащихся с учетом их интеллектуально-личностных возможностей, мотивационной направленности и социально-экономической ситуации на рынке труда.

3.6. Повышение профессионального мастерства специалистов Службы - развитие кадрового потенциала; повышение квалификации обеспечивается через организацию деятельности методических объединений, научно-методическое и информационно-аналитическое сопровождения, систему курсов и семинаров различной направленности, участие в деятельности профессиональных объединений и организаций.

#### **4. Управление Службой психолого-педагогического, медико-социального обеспечения**

- 4.1. Административное управление осуществляют:
- на уровне образовательной организации – руководитель образовательной организации;
  - на муниципальном уровне – управление образования администрации МО ГО «Сыктывкар».
- 4.2. Профессиональное управление осуществляют:
- на уровне образовательной организации – руководитель Службы психолого-педагогического, медико-социального обеспечения образовательной организации;
  - на муниципальном уровне – руководитель МУ ДО «ЦППМиСП» и МУ «ИМЦ».
- 4.3. Взаимодействие МУ ДО «ЦППМиСП» с образовательными организациями осуществляется на договорной основе.