



Управление образования администрации муниципального  
образования городского округа «Сыктывкар»  
(УО АМО ГО «Сыктывкар»)  
«Сыктывкар» кар кытшын муниципальной юкӧнлӧн  
администрацияса йӧзӧс велӧдӧмӧн веськӧдланін

**ПРИКАЗ**

«04» февраля 2020 г.

№ 98

О результатах диагностической работы по обществознанию для учащихся  
9 классов муниципальных общеобразовательных организаций

Во исполнение приказа управления образования администрации МО  
ГО «Сыктывкар» от 14.01.2020 № 22 «О проведении диагностической  
работы по учебному предмету по выбору «обществознание» для учащихся 9  
классов муниципальных общеобразовательных организаций 24 января 2020  
года» диагностическая работа по обществознанию среди учащихся 9 классов  
муниципальных общеобразовательных организаций проведена 24 января  
2020 года.

Тексты диагностической работы по обществознанию для учащихся 9  
классов разработаны муниципальным учреждением дополнительного  
профессионального образования «Центр развития образования» на основе  
требований Федерального государственного образовательного стандарта  
основного общего образования к планируемым предметным результатам и  
универсальным учебным действиям, в соответствии с кодификатором  
элементов содержания и требований к уровню подготовки учащихся,  
спецификацией контрольных измерительных материалов для проведения  
основного государственного экзамена по обществознанию в 2020 году.  
Диагностическую работу выполняли учащиеся, выбравшие учебный предмет  
«Обществознание» для сдачи основного государственного экзамена в 2019-  
2020 учебном году.

Диагностическую работу по обществознанию выполнили 1458  
учащихся 9 классов, что составляет 51,17% от общего количества учащихся 9  
классов, из 36 муниципальных общеобразовательных организаций,  
осуществляющих образовательную деятельность по образовательным  
программам основного общего образования.

Анализ результатов диагностической работы по обществознанию  
(приложения № 1,2,3 к настоящему приказу) показал следующее:

- с диагностической работой справились 1112 учащихся, что составило 76,2% от общего количества учащихся, выполнявших диагностическую работу;
- не справились с работой 346 учащихся, что составляет 23,7% от количества учащихся 9 классов, выполнявших диагностическую работу;
- доля учащихся, набравших менее 13 баллов и входящих в «группу риска», - 23,7 % учащихся 9 классов;
- уровень обученности - 37,1%;
- средний балл - 2,97 балла;
- уровень выполнения заданий 1 части работы - 64,4%;
- уровень выполнения заданий 2 части работы - 10,3%;
- средний уровень выполнения всей работы - 38,1%;
- уровень выполнения заданий базового уровня - 70,49%;
- уровень выполнения заданий повышенного уровня - от 7,75% до 66,8%;
- уровень выполнения заданий высокого уровня составил от 7,1% до 10,58%.

100% учащихся 9 классов справились с диагностической работой по обществознанию в 8 муниципальных общеобразовательных организациях: МОУ «ООШ №8», МАОУ «СОШ №28» г.Сыктывкара, МАОУ «Русская гимназия», МАОУ «Женская гимназия», МАОУ «Лицей народной дипломатии» г.Сыктывкара, МАОУ «Технический лицей», МАОУ «Технологический лицей», МАОУ «Лицей №1» г.Сыктывкара.

От 2% до 5% учащихся 9 классов не набрали минимального количества баллов в 2 муниципальных общеобразовательных организациях: МАОУ «Гимназия им. А.С.Пушкина», МАОУ «Гимназия №1»,

От 9% до 20% учащихся 9 классов не набрали минимального количества баллов в 9 муниципальных общеобразовательных организациях: МАОУ «СОШ №1» (18,4%), МОУ «СОШ №11» (11,1%), МАОУ «СОШ №12» (19,2%), МАОУ «СОШ №24» (16,4%), МАОУ «СОШ № 26» (16,7%), МАОУ «СОШ №35» (9,3%), МАОУ «СОШ №36» (10,0%), МАОУ «СОШ №43» (17,4%), МОУ «Гимназия» (КНГ) (11,1%).

Результаты диагностической работы по показателю «доля учащихся, не набравших минимального количества баллов» хуже общегородского показателя –23,7% - в 16 муниципальных общеобразовательных организациях: МОУ «СОШ №3», МАОУ «СОШ №7», МОУ «СОШ №9», МОУ «СОШ №15», МАОУ «СОШ №16», МАОУ «СОШ №18», МОУ «СОШ №20», МАОУ «СОШ №21», МАОУ «СОШ №22», МАОУ «СОШ №25», МОУ «СОШ №27» г.Сыктывкара, МОУ «СОШ №30» г.Сыктывкара, МАОУ «СОШ №31» г.Сыктывкара, МАОУ «СОШ №33», МОУ «ООШ №34» г.Сыктывкара, МАОУ «СОШ №38».

Крайне низкие результаты по показателю «доля учащихся, не набравших минимального количества баллов» - 40% и более % учащихся, не набравших минимального количества баллов, – в 11 муниципальных общеобразовательных организациях: МОУ «СОШ №3» (46,7%), МАОУ «СОШ №4» (34,3%), МОУ «СОШ №9» (72,5%), МОУ «СОШ №15» (42,9%), МАОУ «СОШ №16» (36,7%), МАОУ «СОШ №18» (33,3%), МОУ «СОШ №20» (72,7%), МАОУ «СОШ №22» г.Сыктывкара (33,3%), МАОУ «СОШ №31» г.Сыктывкара (36,0%), МОУ «ООШ №34» г.Сыктывкара (44,4%), МАОУ «СОШ №38» (36,2%).

Недопустимо низкий уровень результатов выполнения диагностической работы по обществознанию – не справилось более 50% учащихся 9 классов - в МОУ «СОШ №9» (72,5%), МОУ «СОШ №20» (72,7%).

При выполнении заданий базового и повышенного уровней диагностической работы по обществознанию учащиеся 9 классов продемонстрировали следующие умения:

– приводят примеры социальных объектов определённого типа социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм от 67,7% до 80,0% учащихся 9 классов (задания № 1, 4, 8, 17);

– объясняют взаимосвязи изученных социальных объектов от 41,0% до 66,8% учащихся 9 классов (задания №3, 5, 9, 11);

– описывают основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо от 60,9% до 70,1% (задания №7, 10, 16).

В результате анализа диагностической работы от 24 января 2020 года выявлены проблемные зоны в формировании предметных результатов и универсальных учебных действий (приложения № 4, 5 к настоящему приказу):

– не знают и не понимают социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми, сущность общества как формы совместной деятельности людей, характерные черты и признаки сфер жизни общества 36,7% учащихся 9 классов, качество выполнения задания №1 – 13,2%;

– не справляются с решением познавательных и практических задач, отражающих типичные ситуации в различных сферах деятельности человека, от 20,0% до 44,5% учащихся 9 классов, качество выполнения заданий №2, 4, 6, 8, 17 - 67,25%;

– не умеют объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов от 33,2% до 67,9% учащихся 9 классов, качество выполнения заданий №3, 5, 9, 11, 14, 15, 18, 20 - 46,5%;

– затрудняются при описании основных социальных объектов, выделении их существенных признаков от 29,9% до 63,0 % учащихся 9 классов, качество выполнения заданий №7,10,13,16 - 59,25%.

Наиболее низкие результаты при выполнении диагностической работы по обществознанию учащиеся 9 классов продемонстрировали при выполнении заданий с развёрнутыми ответами:

-качество выполнения заданий (№ 21,22,23) на поиск и извлечение социальной информации по заданной теме из текста составило в среднем 17,0%, не справились с заданиями от 36,1% до 72,7% учащихся 9 классов;

-с заданием № 24 на объяснение взаимосвязей изученных социальных объектов, оценку поведения людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности не справились 74,5% учащихся 9 классов, качество выполнения задания – 10,58%.

По результатам анализа диагностической работы по обществознанию от 24 января 2020 года выявлены актуальные направления дальнейшей подготовки учащихся 9 классов к основному государственному экзамену по обществознанию, в том числе развитие следующих умений:

-осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных её носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников);

-аргументированно приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм;

-выявлять и объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов, включая взаимодействие общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства

На основании вышеизложенного

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Указать руководителям муниципальных общеобразовательных организаций: Киваевой Г.В. (МОУ «СОШ №3»), Терюковой С.В. (МАОУ «СОШ №4»), Рожкову А.А. (МОУ «СОШ №9»), Керецман И.Н.(МОУ «СОШ №15»), Поповцевой Т.М. (МАОУ «СОШ №16»), Мартаковой О.К. (МАОУ «СОШ №18»), Носкову Е.В. (МОУ «СОШ №20»), Елагиной В.А. (МАОУ «СОШ №22» г.Сыктывкара), Семеновой Т.В. (МАОУ «СОШ №31» г.Сыктывкара), Боравлевой В.Е. (МОУ «ООШ №34» г.Сыктывкара), Евтушенко Н.Н. (МАОУ «СОШ №38») на крайне низкие результаты выполнения учащимися 9 классов диагностической работы по обществознанию 24 января 2020 года, на неудовлетворительный уровень подготовки учащихся 9 классов к основному государственному экзамену по обществознанию.

2. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций:

2.1. на внутриучрежденческих совещаниях выявить и проанализировать организационно-методические проблемы, влияющие на подготовку учащихся 9 классов к основному государственному экзамену по обществознанию, в срок до 10.02.2020 г.;

2.2. контролировать проведение конкретных мероприятий, в том числе тематических консультаций, тематических зачетных работ, с учащимися, не набравшими минимального количества баллов по результатам диагностической работы по обществознанию, в срок до 20.05.2020 г.;

2.3. провести повторные диагностические работы для учащихся 9 классов, не набравших минимального количества баллов по результатам диагностической работы по обществознанию от 24.01.2020 г., в срок до 20.03.2020 г.;

2.4. предоставить результаты повторных диагностических работ по обществознанию для учащихся 9 классов в срок до 23.03.2020 г.;

2.5. скорректировать планы подготовки учащихся 9 классов к основному государственному экзамену по обществознанию с учетом типичных ошибок и затруднений, выявленных в ходе диагностической работы от 24.02.2020 г. в срок до 10.02.2020 г.;

2.6. обеспечить контроль состояния преподавания и качественного выполнения рабочих программ учебного предмета «Обществознание» в 9 классах в срок до 20.05.2020 г.

3. Муниципальному учреждению дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» (Гузь И.Н.) обеспечить:

3.1. рассмотрение результатов выполнения диагностической работы по обществознанию учащимися 9 классов на совещаниях заместителей директоров, заседаниях городского методического объединения учителей истории и обществознания в феврале 2020 г.;

3.2. оказание методической помощи учителям истории и обществознания по вопросам подготовки к основному государственному экзамену по обществознанию в феврале - апреле 2020 г.

4. Муниципальному бюджетному учреждению «Центр обеспечения деятельности» (Тренькина Е.А.) обеспечить анализ результатов выполнения учащимися 9 классов повторных диагностических работ по обществознанию в срок до 10.04.2020 г.

5. Отделу общего образования (Порошкина О.В.) обеспечить контроль за:

5.1. реализацией муниципальными общеобразовательными организациями, подведомственными управлению образования администрации МО ГО «Сыктывкар», рабочих программ учебного предмета «Обществознание» в полном объеме в течение 2 полугодия 2019-2020 учебного года;

5.2.разработкой и реализацией в муниципальных общеобразовательных организациях плана конкретных мероприятий, направленных на повышение качества подготовки учащихся 9 классов к государственной итоговой аттестации по учебному предмету «Обществознание», в течение 2 полугодия 2019-2020 учебного года.

6. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» Котелину Н.Е.

Начальник управления образования



О.Ю.Бригида

Приложение № 1  
к приказу управления образования  
администрации МО ГО «Сыктывкар»  
от «04» сентября 2020 г. № 98

Результаты диагностической работы по обществознанию  
среди учащихся 9 классов

МОУ	Количество учащихся, выполнявших работу	Количество учащихся, получивших баллы			
		0-13	14-22	23-29	30-35
МАОУ «СОШ №1»	49	9	32	8	0
МОУ «СОШ №3»	15	7	5	3	0
МАОУ «СОШ №4»	35	12	16	7	0
МАОУ «СОШ №7»	41	12	21	7	1
МОУ «ООШ № 8»	2	0	2	0	0
МОУ «СОШ №9»	40	29	11	0	0
МОУ «СОШ №11»	9	1	6	2	0
МАОУ «СОШ №12»	78	15	58	4	1
МОУ «СОШ № 15»	14	6	8	0	0
МАОУ «СОШ №16»	49	18	23	7	1
МАОУ «СОШ №18»	75	25	44	6	0
МОУ «СОШ № 20»	11	8	3	0	0
МАОУ «СОШ №21»	38	11	18	9	0
МАОУ «СОШ № 22» г.Сыктывкара	57	19	29	8	1
МАОУ «СОШ №24»	73	12	57	4	0
МАОУ «СОШ № 25»	123	25	56	35	7
МАОУ «СОШ №26»	42	7	30	5	0
МОУ «СОШ №27» г.Сыктывкара	45	10	30	5	0
МАОУ «СОШ №28» г.Сыктывкара	19	0	13	5	1
МОУ «СОШ №30» г.Сыктывкара	66	17	39	9	1
МАОУ «СОШ №31» г.Сыктывкара	25	9	12	3	1
МАОУ «СОШ №33»	47	14	27	5	1
МОУ «ООШ №34» г.Сыктывкара	54	24	29	1	0
МАОУ «СОШ №35»	86	8	59	19	0
МАОУ «СОШ №36»	40	4	26	9	1
МАОУ «СОШ №38»	69	25	37	7	0
МАОУ «СОШ №43»	86	15	63	8	0
МАОУ «Русская гимназия»	26	0	17	9	0
МАОУ «Женская гимназия»	17	0	8	5	4
МОУ «Гимназия» (КНГ)	18	2	9	7	0
МАОУ «Гимназия им А.С. Пушкина»	20	1	6	12	1
МАОУ «Лицей народной дипломатии» г.Сыктывкара	4	0	0	4	0
МАОУ «Технический лицей»	4	0	1	3	0
МАОУ «Технологический лицей»	6	0	3	1	2
МАОУ «Лицей №1» г.Сыктывкара	31	0	12	17	2
МАОУ «Гимназия № 1»	44	1	30	11	2
ИТОГО	1458	346	840	245	27

Приложение № d  
к приказу управления образования  
администрации МО ГО «Сыктывкар»  
от «04» декабря 2020 г. № 98

Результаты диагностической работы по обществознанию  
среди учащихся 9 классов

МОУ	% не набравших минимального количества баллов	Качество выполнения работы	Обученность	Средний балл
МАОУ «СОШ №1»	18,4%	16,3%	36,9%	2,98
МОУ «СОШ №3»	46,7%	20,0%	32,3%	2,73
МАОУ «СОШ №4»	34,3%	20,0%	34,7%	2,86
МАОУ «СОШ №7»	29,3%	19,5%	36,5%	2,93
МОУ «ООШ № 8»	0,0%	0,0%	36,0%	3,00
МОУ «СОШ №9»	72,5%	0,0%	21,5%	2,28
МОУ «СОШ №11»	11,1%	22,2%	40,0%	3,11
МАОУ «СОШ №12»	19,2%	6,4%	34,4%	2,88
МОУ «СОШ № 15»	42,9%	0,0%	27,4%	2,57
МАОУ «СОШ №16»	36,7%	16,3%	34,0%	2,82
МАОУ «СОШ №18»	33,3%	8,0%	31,6%	2,75
МОУ «СОШ № 20»	72,7%	0,0%	21,5%	2,27
МАОУ «СОШ №21»	28,9%	23,7%	36,8%	2,95
МАОУ «СОШ № 22» г.Сыктывкара	33,3%	15,8%	34,4%	2,84
МАОУ «СОШ №24»	16,4%	5,5%	34,2%	2,89
МАОУ «СОШ № 25»	20,3%	34,1%	43,5%	3,20
МАОУ «СОШ №26»	16,7%	11,9%	36,0%	2,95
МОУ «СОШ №27» г.Сыктывкара	22,2%	11,1%	34,7%	2,89
МАОУ «СОШ №28» г.Сыктывкара	0,0%	31,6%	46,7%	3,37
МОУ «СОШ №30» г.Сыктывкара	25,8%	15,2%	35,6%	2,91
МАОУ «СОШ №31» г.Сыктывкара	36,0%	16,0%	34,7%	2,84
МАОУ «СОШ №33»	29,8%	12,8%	34,4%	2,85
МОУ «ООШ №34» г.Сыктывкара	44,4%	1,9%	27,6%	2,57
МАОУ «СОШ №35»	9,3%	22,1%	40,3%	3,13
МАОУ «СОШ №36»	10,0%	25,0%	41,9%	3,18
МАОУ «СОШ №38»	36,2%	10,1%	31,6%	2,74
МАОУ «СОШ №43»	17,4%	9,3%	35,1%	2,92
МАОУ «Русская гимназия»	0,0%	34,6%	45,7%	3,35
МАОУ «Женская гимназия»	0,0%	52,9%	59,3%	3,76
МОУ «Гимназия» (КНГ)	11,1%	38,9%	44,7%	3,28
МАОУ «Гимназия им А.С. Пушкина»	5,0%	65,0%	55,0%	3,65
МАОУ «Лицей народной дипломатии» г.Сыктывкара	0,0%	100,0%	64,0%	4,00
МАОУ «Технический лицей»	0,0%	75,0%	57,0%	3,75
МАОУ «Технологический лицей»	0,0%	50,0%	62,0%	3,83
МАОУ «Лицей №1» г.Сыктывкара	0,0%	61,3%	55,5%	3,68
МАОУ «Гимназия № 1»	2,3%	29,5%	45,5%	3,32
ИТОГО	23,7%	18,7%	37,1%	2,97



Приложение № 3  
к приказу управления образования  
администрации МО ГО «Сыктывкар»  
от «04» февраля 2020 г. № 98

Результаты диагностической работы по обществознанию  
среди учащихся 9 классов

МОУ	% выполнения 1 части работы (с кратким ответом)	% выполнения 2 части работы (с развернутым ответом)	% выполнения всей работы
МАОУ «СОШ №1»	69,2%	11,8%	41,3%
МОУ «СОШ №3»	58,1%	7,1%	33,3%
МАОУ «СОШ №4»	66,5%	10,8%	39,4%
МАОУ «СОШ №7»	70,7%	8,0%	40,3%
МОУ «ООШ № 8»	72,2%	14,7%	44,3%
МОУ «СОШ №9»	55,1%	1,2%	28,9%
МОУ «СОШ №11»	65,4%	7,8%	37,5%
МАОУ «СОШ №12»	60,8%	10,6%	36,4%
МОУ «СОШ № 15»	48,0%	7,6%	28,4%
МАОУ «СОШ №16»	66,9%	7,4%	38,0%
МАОУ «СОШ №18»	58,5%	8,2%	34,1%
МОУ «СОШ № 20»	36,4%	5,9%	21,6%
МАОУ «СОШ №21»	71,1%	8,8%	40,8%
МАОУ «СОШ № 22» г.Сыктывкара	64,4%	10,5%	38,2%
МАОУ «СОШ №24»	63,1%	11,8%	38,2%
МАОУ «СОШ № 25»	72,9%	13,0%	43,8%
МАОУ «СОШ №26»	69,4%	10,1%	40,6%
МОУ «СОШ №27» г.Сыктывкара	61,0%	9,3%	35,9%
МАОУ «СОШ №28» г.Сыктывкара	75,7%	13,0%	45,3%
МОУ «СОШ №30» г.Сыктывкара	63,0%	11,5%	38,0%
МАОУ «СОШ №31» г.Сыктывкара	62,2%	10,8%	37,3%
МАОУ «СОШ №33»	58,0%	8,8%	34,1%
МОУ «ООШ №34» г.Сыктывкара	57,1%	9,7%	34,1%
МАОУ «СОШ №35»	74,4%	11,2%	43,7%
МАОУ «СОШ №36»	74,3%	13,5%	44,8%
МАОУ «СОШ №38»	60,2%	8,4%	35,0%
МАОУ «СОШ №43»	61,8%	11,01%	35,3%
МАОУ «Русская гимназия»	73,1%	14,5%	44,6%
МАОУ «Женская гимназия»	77,1%	18,3%	48,6%
МОУ «Гимназия» (КНГ)	79,0%	12,4%	46,7%
МАОУ «Гимназия им А.С. Пушкина»	76,9%	14,1%	46,4%
МАОУ «Лицей народной дипломатии» г.Сыктывкара	87,5%	14,7%	52,1%
МАОУ «Технический лицей»	84,7%	22,1%	54,3%
МАОУ «Технологический лицей»	88,9%	17,6%	54,3%
МАОУ «Лицей №1» г.Сыктывкара	91,8%	15,2%	54,6%
МАОУ «Гимназия № 1»	73,7%	15,4%	45,4%
ИТОГО	64,4%	10,3%	38,1%

Приложение № 2  
к приказу управления образования  
администрации МО ГО «Сыктывкар»  
от «04» декабря 2020 г. № 98

Результаты диагностической работы по обществознанию  
среди учащихся 9 классов  
(уровень выполнения 1 части работы)

Задания	Проверяемые элемент содержания, умения	Уровень задания (базовый, повышенный)	Качество выполнения задания	Количество не справившихся с заданием	% не справившихся с заданием
1	Знать/понимать: социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми; сущность общества как формы совместной деятельности людей; характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения	П	13,2%	503	36,7%
2	Приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах / решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	Б	80,0%	274	20,0%
3	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	П	64,9%	481	35,1%
4	Приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами	Б	67,0%	453	33,0%

	социальных норм, деятельности людей в различных сферах / решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека				
5	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	П	66,8%	455	33,2%
6	Решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека (финансовая грамотность)	Б	27,4%	343	25,0%
7	Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли	Б	60,9%	537	39,1%
8	Приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах / решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	Б	66,9%	454	33,1%
9	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	П	41,0%	810	59,0%
10	Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные	Б	70,1%	410	29,9%

	социальные роли / решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека				
11	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	П	56,7%	594	43,3%
12	Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из диаграммы/таблицы; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	П	7,75%	666	48,5%
13	Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли / решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	Б	44,5%	762	55,5%
14	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	П	44,0%	769	56,0%
15	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	Б	20,25%	613	44,7%
16	Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли	Б	63,0%	508	37,0%
17	Приводить примеры социальных объектов	Б	55,5%	610	44,5%

	определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах / решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека				
18	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	П	45,0%	754	55,0%
19	Сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке; выявлять их общие черты и различия	Б	49,0%	700	51,0%
20	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	Б	32,1%	932	67,9%

Результаты диагностической работы по обществознанию  
среди учащихся 9 классов  
(уровень выполнения 2 части работы)

Задания	Проверяемые элемент содержания, умения	Уровень задания (базовый, повышенный)	Качество выполнения задания	Количество не справившихся с заданием	% не справившихся с заданием
21	Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных её носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников)	П	24,1%	495	36,1%
22	Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных её носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников)	Б	20,9%	575	41,9%
23	Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных её носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах	В	7,1%	998	72,7%
24	Объяснять взаимосвязи	В	10,58%	1022	74,5%

изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства) / оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности				
--	--	--	--	--