

Анализ деятельности «МУДО ЦППМиСП» за 2017-2018 учебный год

Введение

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее - МУ ДО «ЦППМиСП», Центр) осуществлял свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», а так же в соответствии с задачами Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013 – 2020 годы в сфере общего и дополнительного образования». Специалисты Центра выстраивали свою работу на формирование и развитие способностей безопасного образа жизни, укрепления здоровья, адаптации к жизни в обществе, профессиональную ориентацию с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

Нормативно-правовая база включает в себя документы, регламентирующие деятельность МУ ДО «ЦППМиСП»:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»,
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-Р,
- Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 « О направлении методических рекомендаций по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ»,
- Приказ МОиН РФ от 29.08.2013г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Концепция дополнительного образования детей в Республике Коми на период до 2020 года, утверждена Распоряжением правительства Республики Коми от 15.04.2015года № 134-р.

Цель деятельности МУ ДО «ЦППМиСП» определена Уставом: социально-педагогическая помощь учащимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Перед педагогическим коллективом стояли задачи:

- оказание психолого-педагогической поддержки всем участникам образовательного пространства;
- оказание комплексной помощи детям с проблемами в развитии, с трудностями в обучении;
- содействие профилактике отклонений в социальном и психологическом здоровье учащихся;
- оказание психолого-педагогической поддержки учащихся в профессиональном самоопределении.

Основные направления:

- Реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ, коррекционно-развивающих программ.
- Воспитательная деятельность.
- Комплексная психолого-педагогическая помощь участникам образовательного процесса.
- Комплексная помощь детям с проблемами в развитии.
- Деятельность по созданию системы эффективного управления .

I. Образовательная деятельность

Реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ

Реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ в муниципальных образовательных организациях осуществлялась в соответствии с приказом управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» «Об организации деятельности муниципального учреждения дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса на 2017-2018 учебный год» от 15.08. 2017г. № 670, в соответствии с графиком работы МУ ДО «ЦППМиСП» в муниципальных образовательных организациях г. Сыктывкара в 2017-2018 учебном году.

График выхода МУ ДО «ЦППМиСП» на 2017-2018 учебный год в образовательные организации г. Сыктывкара

План	Факт	Образовательное учреждение
Сентябрь	Сентябрь	МОУ «НОШ№6»
Октябрь	Октябрь	МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина», МАОУ «СОШ№31»
Ноябрь	Ноябрь	МАОУ «СОШ №38»
Декабрь	Декабрь	МАОУ «Технический лицей»
Январь	Январь	МАОУ «СОШ№21»
Февраль	Февраль	МАОУ «СОШ №18», МОУ «СОШ №20»
Март	Март	МАОУ «СОШ№16»
Апрель	Апрель, Май	МАОУ «СОШ№25»
Май	Май	МАОУ «Женская гимназия»

Структура групп (контингент учащихся), охваченных дополнительными общеобразовательными-дополнительными общеразвивающими программами МУ ДО «ЦППМиСП» за 2017-2018 учебный год

Школа	Классы											Всего кл.	Всего уч-ся в данных кл. ОО	Охват ЦППМ иСП
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11			
МОУ «НОШ№6»	-	3	3	3	-	-	-	-	-	-	-	9	216	216
МАОУ «СОШ№31»	-	-	-	3	3	4	2	3	3	1	1	20	499	497

МАОУ «ГП»	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	522	516
МАОУ «СОШ№38»	-	6	4	5	5	4	5	4	5	2	2	42	1111	1107
МАОУ «ТЛ»	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	2	47	47
МАОУ «СОШ№21»	-	6	6	5	5	2	-	-	-	-	-	24	602	596
МАОУ «СОШ№18»	-	-	5	5	-	5	6	4	4	1	1	31	779	766
МАОУ «СОШ№16»	-	-	6	5	3	4	3	4	4	2	-	31	746	737
МАОУ «СОШ№25»	-	-	1	5	6	5	5	6	6	3	-	37	986	946
МАОУ «ЖГ»	-	-	-	-	1	1	1	1	-	-	-	4	93	92
МАОУ «СОШ№33»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2	44	15
МОУ «КНГ»	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2	-	5	119	116
МАОУ «СОШ№26»	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	4
МАОУ «СОШ№43»	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	4	105	105
Всего:14общееобразовательных организаций	1	17	27	33	25	27	24	24	32	15	7	232	5873	5760

Количество учащихся с ОВЗ задействованных в реализации коррекционно-развивающих программ:

Логопедический пункт МУ ДО «ЦППМиСП»: «Пишем правильно» - **10** учащихся;
МАОУ «СОШ№26»: 1 класс для детей с ОВЗ реализующий АООП для детей с ТНР - **4** учащихся.

Общий охват учащихся задействованных в реализации дополнительных общеобразовательных-дополнительных общеразвивающих программ МУ ДО «ЦППМиСП» составил:

в **2015-2016** учебном году – **3367** человек

в **2016-2017** учебном году – **6467** человек

в **2017-2018** учебном году – **5770** человек

Возрастная характеристика учащихся охваченных дополнительными общеобразовательными программами -дополнительными общеразвивающими программами

Учебный год	Уровень начального общего образования (2-4кл)		Уровень основного общего образования (5-9кл)		Уровень среднего общего образования (10-11кл)	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
2015-2016	1016	30%	1943	58%	408	12%
2016-2017	1271	20%	4589	71%	607	9%
2017-2018	1949	34%	3325	58%	496	8%

Из предложенного количественного анализа следует, что:

- в 2017-2018 учебном году общий охват учащихся дополнительными общеобразовательными программами - дополнительными общеразвивающими программами составил **5770** человек из 14 образовательных организаций: 11 по графику управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар», 3 по заявке администрации: МАОУ «СОШ№33», «СОШ№43», МАОУ «КНГ»;

- общий охват учащихся дополнительными общеобразовательными программами - дополнительными общеразвивающими программами за отчетный период уменьшился по объективной причине. В данном учебном году педагоги Центра реализовывали программы в 14 МОО (2016-2017 год из 17 МОО охвачено **6467** человек);

- изменилось соотношение контингента учащихся охваченных реализацией дополнительных программ с АППГ. Явная разница прослеживается в охвате учащихся начального общего образования и основного общего образования (в отчетном периоде на 14% больше охвачено учащихся 2-4 классов, на 13% меньше охвачено учащихся 5-9 классов);

- в 2017-2018 учебном году администрации и педагогические коллективы таких образовательных организаций, как: МАОУ «СОШ№31», МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина», МАОУ «СОШ№38», МАОУ «СОШ№18», МАОУ «СОШ№16», МАОУ «СОШ№25», МАОУ «Женская гимназия» предпочли воспользоваться широким спектром предлагаемых услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ для учащихся всех уровней образования;

- МОУ «СОШ№21», МАОУ «Технический лицей» воспользовались отдельными предложениями, охватив тем самым малый процент учащихся отдельных уровней образования;

- одна общеобразовательная организация (МОУ «СОШ№20») определенная приказом управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 15.08. 2017г. № 670 не воспользовалась образовательной услугой по реализации дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ педагогами Центра.

Из анализа выполнения учебного плана по реализации дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ за три учебных года (2015-2016-2017-2018 учебные годы) педагогами МУ ДО «ЦППМиСП» (Приложение) следует, что:

1. Из 21 дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы в муниципальных образовательных организациях (определенных графиком на 2017-2018 учебный год) востребованы 100% программ;

2. На начало учебного года учебный план подвергся корректировке. Перечень предлагаемых к реализации дополнительных программ расширился и соответствует социально значимым проблемам общества. Разработаны и реализуются новые программы: «Информационная гигиена», «Современный терроризм: истоки и последствия». Претерпели корректировку и программы: «Путь в профессию», «Искусство жить рядом с непохожим», «Профилактика приобщения учащихся к ПАВ»;

3. Количество часов реализованных дополнительных программ за 2017-2018 учебный год составляет 2456, что меньше в сравнении с 2016-2017 учебным годом (2992 часа), так как:

- в 2016-2017 учебном году были охвачены реализацией программ учащиеся 17 муниципальных общеобразовательных организаций: 15 по графику управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар», 2 МОО по заявке администрации: МАОУ «СОШ№1», «СОШ№43»;

- в 2017-2018 учебном году охвачены реализацией программ учащиеся 14 образовательных организаций: 11 по графику управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар», 3 по заявке администраций: МАОУ «СОШ№33», «СОШ№43», МАОУ «КНГ»;

4. Гибкий подход к предложениям по услугам Центра в части реализации дополнительных общеобразовательных программ -дополнительных общеразвивающих, коррекционно-развивающих программ в условиях изменяющихся социальных тенденций современного общества дает возможность образовательным организациям делать выбор, исходя из актуальных задач образовательной деятельности отдельной муниципальной образовательной организации.

Подводя итоги деятельности педагогического коллектива МУ ДО «ЦППМиСП» по реализации дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих, коррекционно-развивающих программ следует отметить, что:

- общий охват учащихся дополнительными общеобразовательными программами - дополнительными общеразвивающими программами уменьшился, и количество часов реализованных дополнительных программ за отчетный период уменьшилось по объективной причине. В данном учебном году педагоги Центра реализовывали программы лишь в 14 МОО охвачено 5770 учащихся, реализовано 2456 программных часов (2016-2017 учебный год в 17 МОО охвачено 6467 учащихся, реализовано 2992 программных часа);

- из 21 дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы Центра в муниципальных образовательных организациях (определенных графиком на 2017-2018 учебный год) востребованы 100% программ;

- на начало учебного года учебный план подвергся корректировке. Существенно скорректированы дополнительные программы: «Путь в профессию», «Искусство жить рядом с непохожим», «Профилактика приобщения учащихся к ПАВ». Учебный план пополнился новыми программами «Информационная гигиена», «Современный терроризм: истоки и последствия». Разнообразный спектр дополнительных программ позволяет образовательным организациям делать выбор, восполняющий собственные дефициты в данной деятельности;

- дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые педагогами Центра, социально востребованы, в том числе, за счет своей краткосрочности. Отличительной особенностью сегодняшнего дня в деятельности МУ ДО «ЦППМиСП» является возможность в рамках одной конкретной образовательной организации наиболее масштабно интегрировать дополнительное образование в общее, на системно-целевой основе решать в едином комплексе не только образовательные, но и воспитательные и оздоровительные задачи;

- внешняя оценка деятельности специалистов Центра по реализации дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ положительная. Итоги анкетирования родителей по вопросу удовлетворенности предлагаемыми услугами Центра в части реализации программ (в опросе приняли участие 111 человек МАОУ «СОШ №18», «СОШ №38», «Гимназия им. А.С. Пушкина» следующие: 96 % респондентов считают работу педагогов МУ ДО « ЦППМиСП» с учащимися важной и нужной.

Проблемами деятельности педагогов Центра в части реализации дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ продолжают оставаться:

- малый спектр предложений по коррекционно-развивающей деятельности, в том числе для детей с ОВЗ;

- малый охват учащихся с ОВЗ (3% от численности учащихся заявленной в муниципальном задании (450 человек)) коррекционно-развивающими программами.

Задачи на 2018-2019 учебный год

- разработать и внедрить коррекционно-развивающие программы для детей с ОВЗ;
- осуществлять мониторинг образовательных услуг в части реализации дополнительных общеобразовательных программ – общеразвивающих программ в муниципальных образовательных организациях;
- обеспечить участие родителей (законных представителей) в проведении независимой оценки качества деятельности Центра в части реализации дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ (увеличить охват родителей по заполнению анкет).

Анализ выполнения учебного плана по реализации дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих, коррекционно-развивающих программ за три учебных года (2015-2016-2017-2018 учебные годы) педагогами МУ ДО «ЦППМиСП»

Дополнительные общеобразовательные-дополнительные общеразвивающие программы профилактической направленности	Учебный год								
	2015-2016			2016-2017			2017-2018		
	Образовательные организации	Кол-во часов	Охват учащихся	Образовательные организации	Кол-во часов	Охват учащихся	Образовательные организации	Кол-во часов	Охват учащихся
«Профилактика приобщения учащихся к ПАВ» всего:	СОШ№Лицей №1,9,35,28,1,РГ,8,КНГ,Гимназия№1,34	743 часов	1920 учащихся	СОШ№33,31,24,28,36,ЛНД,7,22,12,26,4	1305	2860	НОШ№6,СОШ №31, ГП,38,ТЛ,18,25	743	1907
1 Модуль «Я здоровье берегу, сам себе я помогу» (3-4 кл)	СОШ№9,35,28,РГ,8,КНГ,Гимназия№1,	195 часов	583 учащихся	СОШ№33,31,24,28,22,12	210	558	НОШ№6,ГП,38,18,25	225	589
2 модуль «Здоровое будущее – результат моего выбора» (5-6 классы)	СОШ№Лицей №1,35,28,8,Гимназия№1	150 часов	334 учащихся	СОШ№33,31,24,28,36,22,12,26	402	879	СОШ№31,38,25	210	462
3 модуль «Ступеньки взросления моего Я» (7-8 классы)	СОШ№Лицей№1,35,28,РГ,КНГ,1,Гимназия№1	288 часа	582 учащихся	СОШ№33,31,24,28,36,22,12,4	636	1209	СОШ№31,ГП,18,25	216	456
4 модуль « Границы свободы» (9-11 классы)	СОШ№Лицей №1,35,28,34	110 часов	421 учащихся	СОШ№33,31, ЛНД	57	214	СОШ№31,ГП,38, ТЛ	92	400
«Подросток и закон» (2-8 классы)	СОШ№Лицей №1,35,28,8,КНГ,Гимназия№1,37,1	109 часов	1121 учащихся	СОШ№33,31,24,36,18,ЛНД,7,22,30,12,26,4,3	337	2988	НОШ№6, ГП, №38,21,18,16,25	242	2194
«Правовая культура»	СОШ№Лицей	82	352	СОШ№31,30,26	42	204	СОШ№31,ТЛ,25	54	298

Дополнительные общеобразовательные- дополнительные общеразвивающие программы профилактической направленности	Учебный год								
	2015-2016			2016-2017			2017-2018		
	Образовательные организации	Кол-во часов	Охват учащихся	Образовательные организации	Кол-во часов	Охват учащихся	Образовательные организации	Кол-во часов	Охват учащихся
«Как прекрасен этот мир» (9-11 классы)							СОШ№38	8	52
«Подросток и здоровье» (5-8 классы)	СОШ№35,8	20 часов	212 учащихся	СОШ№ ТХЛ,3	16	160	СОШ№38,21,2 5,ЖГ	78	961
«Школа здоровья» (9-11 классы)	СОШ№ 30	6 часов	31 учащийся	СОШ№4,3	12	67	СОШ№38,18,1 6	90	346
«Путь в профессию» (9-11 классы)	-	-	-	СОШ№33,7,43,28,3 6,18,22,3	150	573	ГП, КНГ, СОШ№38, ,25,43,31	138	581
«Старт в профессию» (8 классы)	-	-	-	-	-	-	ГП, СОШ№38,25	48	195
«Школа успеха» (9,11)	СОШ№,28,РГ,8	36 часов	103 учащихся	СОШ№22,12,26,3	102	418	ГП, СОШ№38,25	36	130
«Этика и психология семейных отношений» (5-11 классы)	ООШ№8	4 часа	25 учащихся	СОШ№33,26,3	36	283	ГП, СОШ№38,31, 25	40	350
«Я в мире с собой и другими» (7-11 классы)	-	-	-	СОШ№31,28,ЛНД, 7,22.26,3	60	703	СОШ№38,16,Ж Г	22	265
«Информационная гигиена» (5-11 классы)	-	-	-	-	-	-	СОШ№18,16, 25,ЖГ	42	530
«Совсем другая	СОШ№ 16	27	28	-	-	-	СОШ№ 16	27	16

медицина» (10классы)		часов	учащихся					часов	учащихся
«Прикладная экономика» (9-11 классы) «Найти себя в экономике»	СОШ№1	84 часа	82 учащихся	СОШ№1	248	49	СОШ№18,33	186 часов	57 учащихся
«Современный терроризм: истоки и последствия» (8-11 классы)	-	-	-	-	-	-	СОШ№18,16	56 часов	201 учащихся
«Пишем правильно» (логопункт)	СОШ№35,8	20 часов	212 учащихся	Логопункт МУ ДО «ЦППМиСП»	600	10	Логопункт МУ ДО «ЦППМиСП»	600	10
«Радуга» (1-4 классы)	СОШ№ 30	6 часов	31 учащийся	СОШ№26	20		СОШ№26	18	4

II. Воспитательная деятельность

В системе образовательного пространства города Сыктывкара МУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее – Центр) - базовая организация управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» по профилактике приобщения учащихся к ПАВ, профорientации, по психолого-педагогическому сопровождению участников образовательных отношений.

Воспитательная деятельность Центра проводится в рамках реализации «Программы воспитания и социализации учащихся», утвержденной приказом МУДО «ЦППМиСП» 01.09.2017.№114. Основной целью программы воспитания и социализации Центра является организация деятельности по формированию воспитывающей среды, способствующей становлению и развитию высоконравственной, компетентной личности, успешно адаптирующейся в современном мире, способной к самоопределению и самореализации.

МУДО «ЦППМиСП» интегрирует мероприятия программы воспитания и социализации Центра по направлениям: формирование личностной культуры, формирование социальной культуры, формирование семейной культуры, формирование культуры ЗБОЖ, просветительская работа с родителями (законными представителями) в воспитательное пространство муниципальных общеобразовательных организаций г. Сыктывкара.

Для полноценного функционирования воспитательной деятельности МУДО «ЦППМиСП» (далее - Центр) направляет согласованные усилия социальных субъектов: школы, семьи, общественных организаций, включая и добровольческие движения и организации, субъектов профилактики на интеграцию деятельности педагогов Центра в воспитательное пространство муниципальных образовательных организаций по созданию условий для расширения и углубления воспитательного взаимодействия.

В 2017-2018 учебном году решались следующие задачи по организации воспитательной деятельности:

- участвовать в реализации целевых программ в сфере образования, здоровья, направленных на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних (профилактика безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий);
- содействовать формированию личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у подростков социально-нормативного жизненного стиля, действенной установки на отказ от приема ПАВ;
- формировать культуру здорового жизненного стиля учащихся, "наделяя" их знаниями и умениями, позволяющими познавать себя на научной основе.
- содействовать предупреждению эмоционального неблагополучия и поведенческих рисков у учащихся;
- формировать у учащихся социальные компетенции, необходимые для ответственного поведения в обществе, способствующие формированию правовой культуры, нравственной позиции;
- способствовать формированию установок толерантности и профилактики экстремизма в подростковой среде;

- обеспечивать готовность учащихся к выбору направления профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда;
- способствовать воспитанию у учащихся гражданственности, патриотизма;
- содействовать профилактике отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитию учащихся образовательных организаций города;
- продолжить активную деятельность музея вредных привычек «Выбор» и детских волонтерских, творческих объединений.

С целью организации качественного психолого-педагогического сопровождения воспитательного процесса по заказу МОО педагогами Центра расширена тематика внеклассных занятий с учащимися, родительского лектория, и форм взаимодействия с педагогическими кадрами в том числе.

В анализируемый период получили продолжение активная деятельность музея вредных привычек «Выбор» и детских объединений «Восхождение» и «Твой выбор».

Деятельность в области формирования экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни

Воспитательная деятельность в области формирования экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни в 2016-2017 учебном году реализовалась в рамках:

- Федерального закона от 29.12.2010г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»;
- Федерального закона от 23.02.2013г. N 15-ФЗ "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака";
- Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017годы, утвержденной указом президента Российской Федерации от 01.06.2012г № 761;
- Концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде» (Письмо Министерства образования и науки РФ от 5 сентября 2011 г. N МД-1197/06);
- Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 9 июня 2010 г. N 690;
- Концепции реализации государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и профилактике алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.12.2009 г. N 2128-р;
- Государственной стратегии противодействия распространению ВИЧ-инфекции в Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 20 октября 2016 г. № 2203-р;
- Концепции превентивного обучения в области профилактики ВИЧ-инфекции и СПИДа в образовательной среде, утвержденной Минобрнауки РФ 06.10.2005 г.;

- Приказа Министерства образования Республики Коми от 04.12.2015г. № 274 «Об утверждении плана мероприятий, приуроченных к Всемирному дню борьбы со СПИДом на 2015 -2018 г.г.»;
- Муниципальной программы «Развитие образования МО ГО «Сыктывкар», подпрограммы «Дети и молодежь города Сыктывкара»;
- Межведомственного Плана о порядке взаимодействия сотрудников УМВД России по г. Сыктывкару, Управления образования АМО ГО «Сыктывкар», ГБУЗ РК «Коми республиканский наркологический диспансер» по профилактике наркомании, токсикомании, потребления других психоактивных веществ, спиртных напитков в том числе, пива несовершеннолетними учащимися учебных заведений и связанных с ними правонарушений и преступлений на 2018год;
- Всероссийских антинаркотических акций: «За здоровье и безопасность наших детей», «Сообща, где торгуют смертью», «СТОПВИЧСПИД», межведомственной операции «Подросток»;
- плана работы МУДО «ЦППМиСП» на 2017-2018 учебный год и по заказу муниципальных образовательных организаций.

Воспитательная деятельность по профилактике приобщения учащихся к употреблению ПАВ и пропаганде ЗБОЖ реализовывалась через программу психолого-педагогического сопровождения первичной профилактики приобщения учащихся к ПАВ «Мы выбираем жизнь», социально-педагогический проект «Изменим мир к лучшему вместе», городские профилактические акции, видео-лекции, классные часы, фото-выставку, индивидуальные и групповые консультации по заказу участников образовательных отношений МОО г. Сыктывкара.

Статистический отчет
по воспитательной деятельности, направленной на формирование экологически
целесообразного, здорового и безопасного образа жизни учащихся в 2017-2018 учебном
году

№ п/п	Наименование мероприятий	Количество мероприятий	Численный охват	МОО
	ИТОГО:	188	3394	25 СОШ №№ 4,7,12,16, 18,20,21,22,26,28,30, 31,33, 35, 38,43, КНГ, ЖГ, ЛНД, ТЛ, Гимназия №1, ТхЛ, Лицей №1.НОШ №6, ООШ №34
1.	Деятельность музея вредных привычек «Выбор», актива волонтеров «Твой выбор»;	54	569	14 СОШ № 12, 16, 18, 20, 22, 26, 38, 43, ТЛ, СКОШ №41, РЦЭО, Гимназия искусств РК, Городская

				библиотека г. Сыктывкара, Молодежный форум «Взгляд молодежи 2017»
2.	Деятельность учащихся детского объединения «Твой выбор» в воспитательных мероприятиях: -Коляда, коляда, отвори ворота! - Широкая масленица! -Проект «Дайсмен» (тьюторство) - Социальный квест «Бегущий волонтер»	5	218	3 ЛНД, Д/С «Подсолнух», жители г. Сыктывкара, КРЮБ
3.	Муниципальная акция «Информационная палатка» по теме: - «Профилактика ПАВ», - «Профилактика ВИЧ/СПИД»	11	237	4 СОШ №№18, 21, 25, ЖГ
4.	Работа выездной фото-выставки М. Седерберг «Наркотик – убийца»	38	814	9 СОШ №№16, 18, 21, 22, 30, 31, Лицей №1 ООШ №34, Гимназия №1
5.	Видеолекции Всероссийского проекта «Общее дело –здоровая Россия»: - Секреты манипуляции. Табак; - Секреты манипуляции. Алкоголь; - История одного обмана.	18	395	4 ЖГ, СОШ №35, КНГ, СКОШ №41
6.	Реализация социального проекта позитивной направленности «Дайсмен», по заказу МОО и через реализацию муниципального социально-педагогического проекта «Ориентир» , в рамках ЛОК	33	584	19 ДЮСШ «Юность», ДТДиУМ, КНГ, СОШ №№1,4, 7, 12, 16,21,25, 26, ЛНД, 33,38,35, ТЛ, ТхЛ, ЖГ, Гимназия №1
7.	Реализация социального проекта позитивной профилактики « Я выбираю песню »	2	41	2 СОШ №№12, 16
8.	Классные часы по ЗБОЖ: - Живая вода - Рацион питания подростка - Гигиенические основы здоровья - Будь здоров! - Влияние компьютерных игр на подростков - Курительные смеси. Вред	27	402	6 Приют с.Ыб, СКОШ 41, ДО «Твой выбор», СОШ №№21, 35, Гимназия №1

	синтетических наркотиков; - Опасность, которая рядом; - Курить или не курить? Вот в чем вопрос. - Питание и здоровье; - ВИЧ/СПИД; -Профилактика ИПП; - Профилактика ПАВ; - Основы здорового питания; - Особенности взросления; - Гигиена подростка; - Опасное предложение; - Внимание! Насвай!			
--	---	--	--	--

В области формирования социальной культуры и ценностного отношения к своему здоровью, здоровью окружающих и здоровому безопасному образу жизни:

— проведены организационные мероприятия по участию учащихся г. Сыктывкара с 1 по 11 класс в муниципальных этапах республиканских конкурсов по пропаганде здорового образа жизни «Рациональное питание – залог здоровья!», «Мы ЗА здоровый образ жизни»;

— организована деятельность музея вредных привычек «Выбор», актива детского объединения «Твой выбор»;

— организована и проведена муниципальная акция «Информационная палатка» по теме: «Профилактика ПАВ», «профилактика ВИЧ-инфекции»;

— организован и проведен XIV муниципальный конкурс творческих работ о ЗОЖ «Молодое поколение выбирает»;

— организована и проведена работа выездной фото-выставки профилактической направленности М. Седерберг «Наркотик - убийца»;

— организована реализация социальных проектов позитивной направленности «Дайсмен», «Я выбираю песню» по заказу МОО и через реализацию муниципального социально-педагогического проекта «Ориентир»;

— проведены тренинговые занятия, классные часы, направленные на профилактику зависимого поведения и приобщения к употреблению ПАВ;

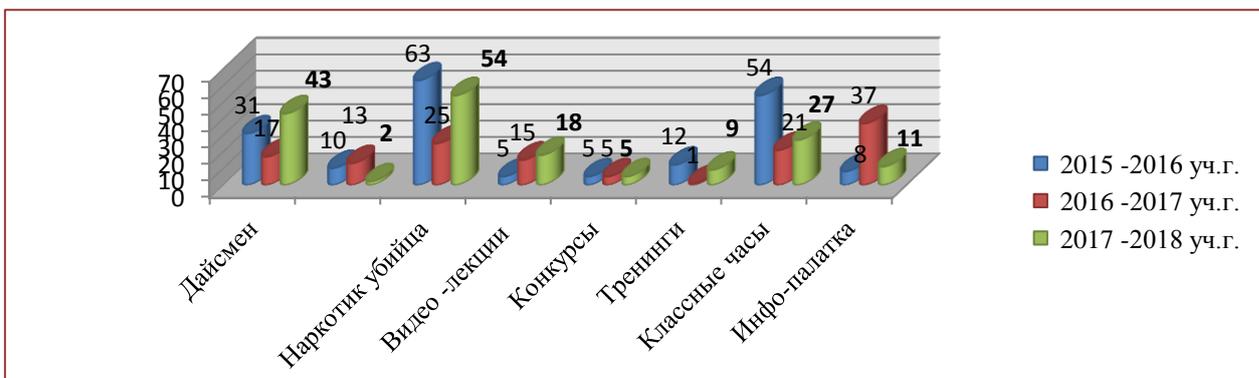
— организована и проведена акция по пропаганде ЗОЖ «День сердца»;

— организованы и проведены профилактические мероприятия в рамках Всероссийской профилактической акции «#СТОПВИЧСПИД» для участников образовательных отношений в МОО;

— городская акция «Школа здорового досуга» для участников трудовых объединений МОО города в рамках Международного дня борьбы с наркоманией (26 июня);

— проведены просветительские мероприятия для родителей/законных представителей по итогам работы с учащимися, в рамках Прямых линий Общественной приемной Главы республики Коми («Скажи наркотикам нет!»).

Спектр реализованных профилактических мероприятий
в 2017-2018 учебном году



Из диаграммы следует, что:

— показатели стабильны в текущем учебном году Центр обслуживал 11 МОО (АППГ - 16 МОО) количество классных часов – 27 (АППГ -21) по профилактике ПАВ и тренинговых занятий 9 (АППГ - 1) увеличилось;

— активно востребован проект «Дайсмен» в 2017-2018 учебном году 33 встречи, что на 16 встреч больше АППГ (17), что объясняется востребованностью проекта в рамках оздоровительных кампаний МОО.

— увеличилось проведение выездных выставок «Наркотик - убийца» 54 экскурсии, что на 29 экскурсий больше АППГ (25), что объясняется востребованностью дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы «Границы свободы». В рамках программы проведено 16 выставок, в рамках воспитательной деятельности 38;

– снижен количественный показатель проведения мероприятий городской акции «Информационная палатка» на темы: «Профилактика ПАВ», «Профилактика ВИЧ-инфекции» 11 (АППГ – 37) уменьшилось на 26 мероприятий, что объясняется активной реализацией акции в 2016-2017 учебном году;

– снижен количественный показатель проведения проекта позитивной профилактики «Я выбираю песню» в отчетный период 2 встреч-концертов, что на 11 меньше, чем АППГ (13), т.к. в 2017-2018 учебном году более востребованным стал проект позитивной профилактики «Дайсмен» ;

– сохраняется востребованность таких форм внеклассной работы как классные часы - 27, АППГ (21).

Выездная фото-выставка «Наркотик - убийца» М. Седерберг

Целью экскурсионной работы в рамках организации и проведения фото-выставки М. Седерберг «Наркотик – убийца» (далее – Выставка) на базе образовательных организаций г. Сыктывкара является содействие овладению учащимися объективными, соответствующими возрасту знаниями, а также для формирования здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к употреблению психоактивных веществ.

Качественными результатами по результатам педагогического наблюдения со стороны экскурсовода стали повышенный интерес учащихся к представляемым материалам и информации Выставки, активное включение учащихся в беседу, вопросы, внимание к словам экскурсовода.

Внешняя оценка реализации Выставки со стороны педагогов МОО показало:

- 85% от общего количества учащихся демонстрируют удовлетворенность от участия в мероприятии;
- 75% от общего количества учащихся демонстрируют эмоциональную включенность в процесс в течение всего мероприятия;
- педагоги отмечают, что в процессе проведения экскурсии учащиеся вступали в диалог, активно задавали вопросы; представленная информация актуальна, понятна и полезна для учащихся.

По результатам обработки анкет учащихся выявлено:

- 94% участников считают затронутую тему актуальной и понятной для самих себя и сверстников;
- 97% участников считают, что смогут применить полученные знания в ситуациях выбора;
- 88% посчитали представленную информацию полезной и выразили желание участвовать в подобных мероприятиях в дальнейшем.

По итогам проведенной экскурсии помимо анкет обратной связи учащимся также предлагается оставить свой отзыв в «Тетради отзывов» Выставки:

«Спасибо вам за ту информацию, которую вы предоставили нашему классу. Выставка смогла растрогать даже до слёз некоторых из нас». (10м, СОШ №16).

«Всем понравилась экскурсия, она заставляет задуматься о своём будущем. Надеемся, что все для себя сделают какие-то выводы». (9с, СОШ №16)

«Спасибо большое за экскурсию. Действительно, вы проделали огромную работу. Надеемся, что это принесёт пользу обществу. Отдельно благодарим Марию Сёдерберг и экскурсовода. Было очень интересно». (10а, СОШ №16)

«Очень важная информация для подростков, это некий толчок для раздумий, на важное решение, по какому пути нам следовать. Интересные и поучительные истории!» (10б, СОШ №21)

«Это был хороший урок с наглядными примерами. Все истории дали понять ещё больше, что наркотики – это зло и смерть. Больше всего заинтересовала часть «Наркотики и будущее». Очень захотелось помочь этим маленьким детям, которых бросают сразу после рождения непутёвые матери-наркоманки. Эта выставка заставляет задуматься о жизни и будущем, о том, что никогда не нужно даже думать об употреблении любых наркотических веществ. Спасибо!» (9б, Гимназия №1)

Количественные показатели реализации фото-выставки

Учебный год	Количество проведенных экскурсий	Количество охваченных МОО	Количество охваченных учащихся	Количество охваченных педагогов
2015-2016	63	10	1539	54
2016-2017	25	9	781	24
2017-2018	54	12	1214	35

Деятельность музея вредных привычек «Выбор»

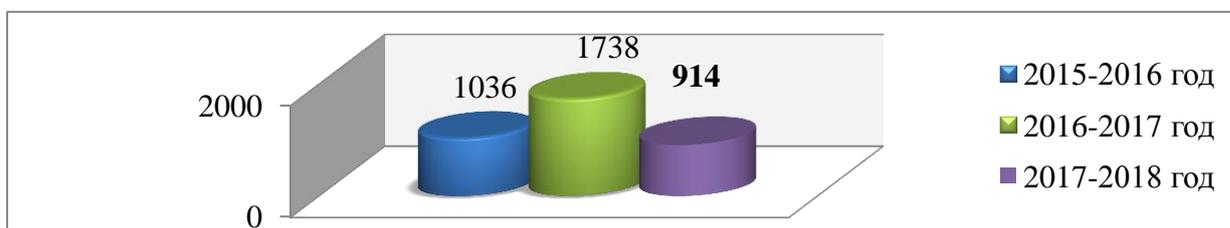
В течение 2017 - 2018 учебного года в работе Музея вредных привычек «Выбор» реализовывались следующие направления и задачи:

- пропаганда здорового образа жизни среди учащихся школ города;

- расширение молодежной гражданской инициативы путем создания условий для становления социальной зрелости учащихся детского объединения «Твой выбор»;
- методическое и образовательное сопровождение профилактики ПАВ;
- обновление содержания экскурсионной работы;

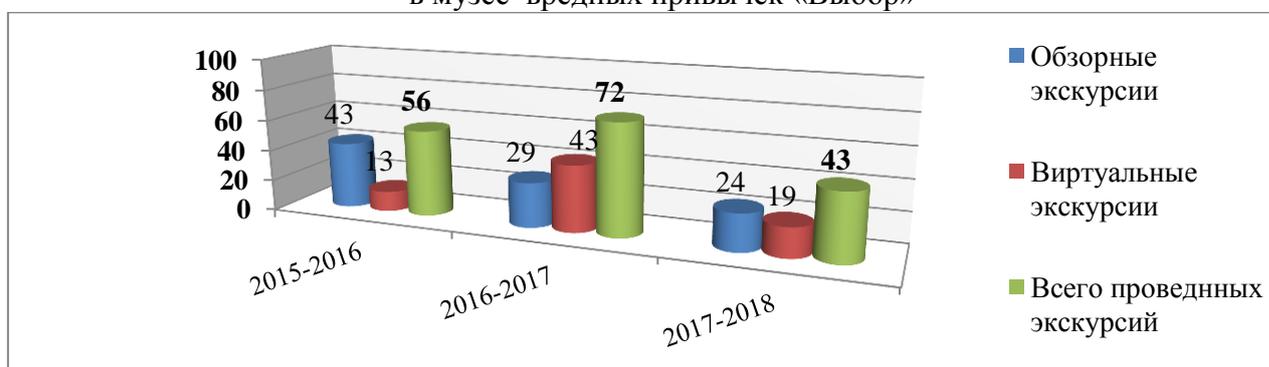
За 2017-2018 учебный год количество посетивших музей, составляет **914 человек: 804 – учащихся, 110 - педагогов (студентов).**

Количественный показатель посещения музея вредных привычек «Выбор» участниками образовательных отношений



За отчетный период было проведено 43 экскурсии: обзорных экскурсий – 24, виртуальных экскурсий – 19.

Количественный анализ проведенных экскурсий в музее вредных привычек «Выбор»

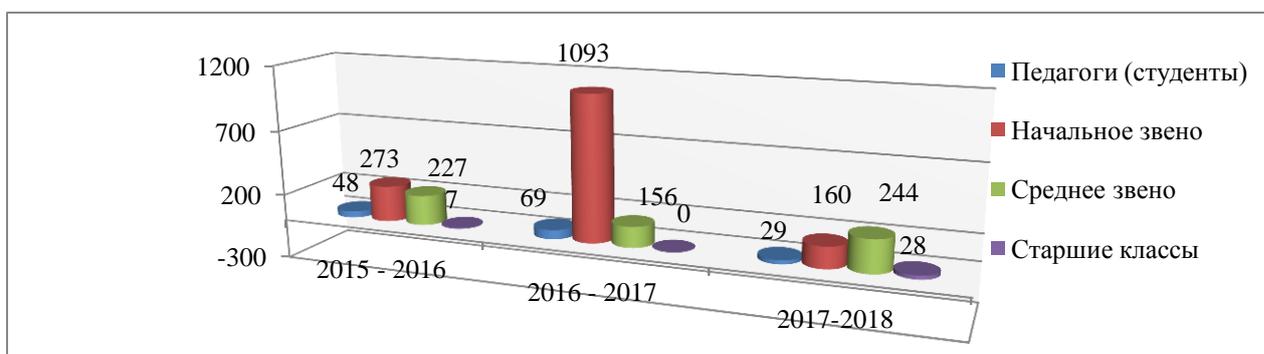


Из диаграмм следует, что количественный показатель посетивших музей 914 человек (АППГ – 1738) и показатель проведенных экскурсий в музее «Выбор» - 43 экскурсии (АППГ - 72), показатель уменьшился на 29 экскурсий, в связи с тем, что экскурсионной работой музея в 2016-2017 учебном году были охвачены 100% отдаленные участки города (МОО Эжвинского района, МОО Красный Затон и т.д.) , которые в текущем учебном году в плане деятельности музея данные МОО не были запланированы для обслуживания.

Более востребованными в 2017-2018 учебном году стали обзорные экскурсии – 24. Образовательные организации, посетившие музей: СОШ № 1, 3, 12, 16, 18, 20, 21, 22, 26, 35, 36, 38, 41, 43, Технический лицей, ГП, КНГ, Гимназия искусств, «РЦЭО». Активно посещали музей МАОУ СОШ №18, №21. По результатам работы музея проведен анализ мониторинга посещения.

1. **За 2017-2018 учебный год** Музей вредных привычек «Выбор» посетило 509 человек. Из них учащихся – 432, педагогов (студентов) - 29. Было проведено 25 экскурсии: обзорных экскурсий – 12, виртуальных экскурсий – 13.

«Количественный показатель посещаемости музея вредных привычек «Выбор» в период с 01.09.2017 по 31.05.2018



Из диаграммы следует, что в 2017 – 2018 учебном году, снизился количественный показатель посещаемости музея учащимися начального общего уровня образования – 160 (АППГ - 1093 на 933 чел.), увеличился показатель посещаемости учащимися основного общего уровня образования на 88 чел. текущий учебный год – 244 (АППГ – 156), что объясняется активным посещением музея учащимися начального общего уровня образования в рамках летней оздоровительной кампании 2017 года.

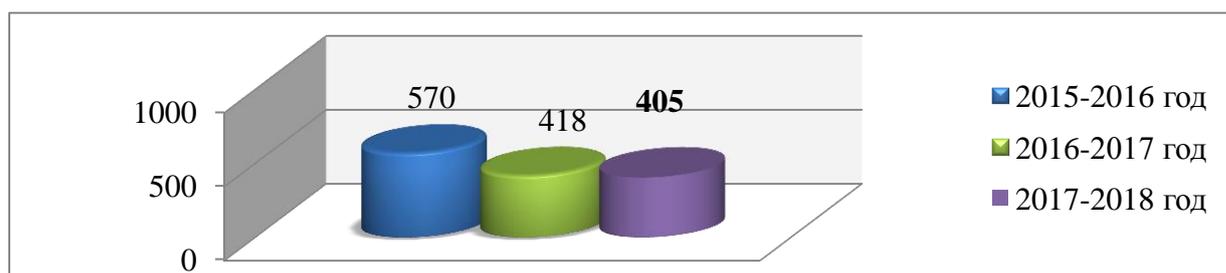
Снижение количественных показателей проведенных мероприятий и численного охвата в 2017-2018 учебном году объясняется отпуском педагога дополнительного образования Касьяновой А.В. с 05.10.2017 по 26.10.2017 в рамках волонтерской деятельности на «XIX Всемирный фестиваль молодежи и студентов».

2. В рамках летней оздоровительной кампании 2018 года с целью организации первичной профилактики потребления ПАВ и пропаганды здорового образа жизни среди участников детских летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием и трудовых объединений муниципальных общеобразовательных организаций г. Сыктывкара в Музее вредных привычек «Выбор» с 5 по 25 июня 2017 года была проведена следующая деятельность:

- оповещение муниципальных образовательных организаций о графике проведения экскурсий в рамках летней оздоровительной кампании;
- разработаны и проведены музейные занятия на тему: «Школа здоровья», интеллектуально-познавательная игра «Что? Где? Когда?» по залу «Язык жизни» для учащихся 3-4 классов;
- составлен график посещения музея по заказам МОО;
- проведены обзорные, виртуальные экскурсии.

По результатам работы музея в рамках летней оздоровительной кампании следует, что Музей вредных привычек «Выбор» посетило 405 человек: 372 учащихся и 33 педагога.

Количественный показатель посещения музея Выбор
участниками образовательных отношений за летний период

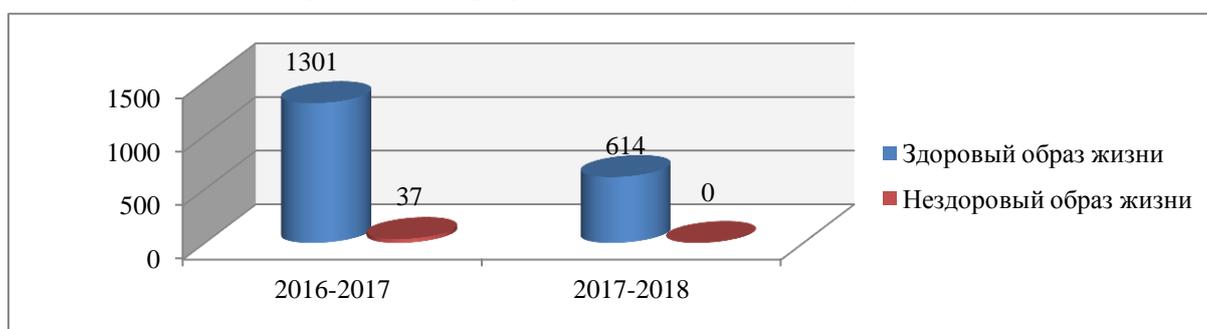


Из диаграммы следует, что за три учебных года произошел спад посещаемости музея в летний период (АППГ – 418). Возможные причины: участниками ДОЛ являются учащиеся 1-2 классов, экскурсии рассчитаны для учащихся с 3 класса; совпадение графика посещения музея с организацией на базах МОО «Единого государственного экзамена».

Качественными показателями деятельности музея «Выбор» является анализ выбора проекции жизненного пути учащихся, с помощью упражнения «Твой выбор». В данном опросе участвовали учащиеся 3 - 8 классов.

Учащиеся самостоятельно делали выбор в пользу здорового или не здорового образа жизни, помещая «ладошки», в две разные коробки «здоровый образ жизни», «нездоровый образ жизни».

Результат выбора учащихся-посетителей музея



По результатам мониторинга в 2017-2018 учебном году 614 учащихся сделали выбор в пользу здорового образа жизни, что показывает опосредованное влияние экскурсий Музея вредных привычек «Выбор» на положительный выбор учащихся в сторону ЗБОЖ.

Проведена внешняя оценка качества предоставления образовательной услуги «Экскурсия в Музее вредных привычек «Выбор» у учащихся 9-11 классов: разработан стандарт качества образовательной услуги по воспитательной деятельности. Участникам образовательных отношений была предложена анкета эксперта учащегося, в которой учащиеся обозначили свое отношение к проведенной обзорной экскурсии. В результате внешней выявлено:

– 76,92 % учащихся отметили, что закрепили правила поведения при посещении музеев, 76,92 % учащихся осознали ответственность за свое здоровье и здоровье окружающих, 76,9% учащихся смогут правильно оценить ситуацию и принять верное решение в ситуации выбора, 46,15 % учащихся захотели рассказать о музее своим сверстникам и в дальнейшем повторно прослушать экскурсию.

Для расширения зоны музейного обслуживания было организовано:

1. агитационная работа: раздача листовок с контактной информацией (режим работы музея, состав проводимых экскурсий) в ОО;
2. размещение контактной информации на сайте МУ ДО «ЦППМиСП».

Деятельность профильного детского объединения «Твой выбор»

На основании приказа МУДО «ЦППМиСП» от 06.09.2017 №151/1 на базе Музея вредных привычек «Выбор» сформировано детское объединение «Твой выбор» из числа учащихся МОО г. Сыктывкара и реализована «Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа деятельности детского

объединения «Твой выбор». Целью программы стало организация деятельности детского объединения через Музей вредных привычек «Выбор», как универсальный инструмент формирования интереса к здоровому образу жизни и его пропаганды.

В основной состав учащихся детского объединения «Твой выбор» вошли 15 учащихся из СОШ №№ 4, 26. КНГ, ТЛ и сопровождали работу 8 волонтеров вожатых-тьюторов из СОШ №№ 4, ТЛ, ГП, 25,21.

Согласно календарно-тематическому плану «Дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы деятельности детского объединения «Твой выбор» запланировано 324 часа – программа реализована в полном объеме 324 часа (100%).

Собрания актива и занятия проходили по установленному режиму: вторник, среда, четверг с 15:00 до 17:35. Сохранность контингента детского объединения «Твой выбор» составила 100%.

В детском объединении «Твой выбор» работа осуществлялась по следующим направлениям:

Направление	Кол-во часов	Итого
Основы школьного музееведения	144	324
Социально-педагогическая подготовка	128	
Подготовка и участие детского объединения в массовых городских мероприятиях и городских мероприятиях по профилактике ПАВ	52	

– Совместно с детским объединением «Восхождение» была проведена акция «Роль здорового образа жизни в профилактике сердечно-сосудистых заболеваний». В рамках данного праздника были розданы буклеты среди жителей г. Сыктывкара «Основные рекомендации по активности пожилых людей», проведена экскурсия в Музей вредных привычек «Выбор».

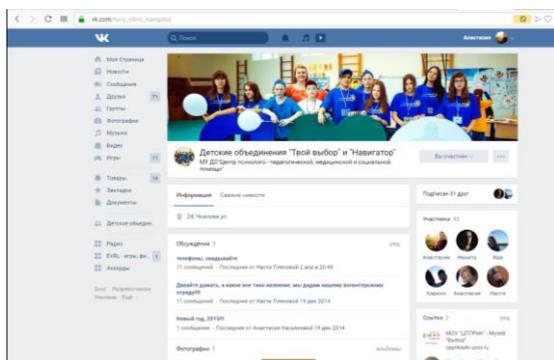
– Совместно с молодежной общественной организацией «Живая педагогика» провели акцию здорового досуга «Коляда, коляда, открывайте ворота!», устроили благотворительный праздник «Широкая Масленица!» для жителей г. Сыктывкара, а также детей детского сада №43, и детей детского сада «Подсолнух».

– Учащиеся детского объединения участвовали в акции «Внимание! Дети на первом месте!» совместно с ОПДН УМВД по РК г. Сыктывкара и управлением образования г. Сыктывкара.

– Учащиеся детского объединения участвовали в социальном квесте «Бегущий волонтер -2018» в рамках которого провели семь мероприятий разного направления: социальная работа, молодежная политика, культура (мастер классы по здоровьесбережению, оформление волонтерских книжек, помощь библиотекам, раздача листовок, участие в «Открытие года добровольца в Республике Коми»).

– Участвовали в общегородских мероприятиях: «Знаменная группа колонны ветеранов боевых действий. Шествие в честь Дня Победы!» мероприятия посвященные празднованию победы в ВОВ.

– Результаты деятельности детского объединения «Твой выбор» отображаются в социальной сети «ВКонтакте» в группе https://vk.com/tvoy_vibor_navigator, а также на сайте МУДО «ЦППМиСП» http://cppmisp.ucoz.com/index/muzej_vibor/0-16



Деятельность детского объединения «Твой выбор» содействовала формированию у учащихся интереса к здоровому образу жизни, развитию социальных компетенций, навыков конструктивного общения, проявлению активной жизненной позиции.

Участие детского объединения «Твой выбор» в массовых городских мероприятиях по профилактике ПАВ в 2017-2018 учебном году

№	Название мероприятия	Количество участников	Количество часов
1.	Акция «Роль здорового образа жизни в профилактике сердечно-сосудистых заболеваний», «Сердечная встреча» (с пожилыми)	4, 6 ветеранов	2
2.	«Коляда, коляда, отворяйте ворота!» в ДОУ №43	10	2
3.	«Внимание! Дети на первом месте!» совместно с ОПДН УМВД по РК г. Сыктывкара и управлением образования г. Сыктывкара;	6	2
4.	«Широкая Масленица!» ДОУ «Подсолнух»	12	4
5.	Социальный квест «Бегущий волонтер - 2018»	10	12
6.	«Знаменная группа колонны ветеранов боевых действий. Шествие в честь Дня Победы!» мероприятия посвященные празднованию победы в ВОВ;	3	2

Образовательные результаты учащихся детского объединения «Твой выбор»

№	Конкурс	Кол-во МОО	Какая проведена работа	Кол-во уч-ся	Результаты
1.	Муниципальный конкурс «Добровольческий посупок-18»	11	Работа над проектом. Подготовка конкурсных материалов	13 участник и ДО «Твой выбор»	Диплом, 3 место
2.	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Доброволец»	5	Работа над проектом. Подготовка	1 (Яковлева А.)	Диплом за 2 место, ценный

	России»		конкурсных материалов		подарок
3.	Региональный конкурс по созданию социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ «Спасаем жизнь вместе»	-	Работа над проектом. Подготовка конкурсных материалов	Детское объединение «Твой выбор»	участие
4.	Всероссийский конкурс волонтерских инициатив «Хочу делать добро»	-	Работа над проектом. Подготовка материалов	ДО «Твой выбор»	участие

В течение учебного года велась работа с родителями учащихся детского объединения «Твой выбор»: совместная подготовка к мероприятиям запланированных в календарно-тематическом плане, родительские собрания, общение через социальные сети. Из отзывов родителей можно сделать вывод, что наблюдаются качественные изменения в ребятах, родители удовлетворены работой детского объединения «Твой выбор» и включены непосредственно в его деятельность через общение со своими детьми.

XV городской конкурс творческих работ «Молодое поколение выбирает»

Во исполнение Приказа УО АМО ГО «Сыктывкар» от 09 февраля 2018 года №173, в рамках Всемирного Дня здоровья (7 апреля 2018г.), Международного Дня памяти жертв СПИДа (15 мая 2018г.), реализации программы «Дети и молодежь города Сыктывкара», муниципальной программы МО ГО «Сыктывкар» «Развитие образования», плана работы Управления образования на 2018 год, в целях пропаганды ценности здоровья, профилактики потребления психоактивных веществ, содействия формированию устойчивой мотивации к здоровому образу жизни, содействия развитию позитивно-ориентированного самоопределения подростков в 2018 году МУДО «ЦППМиСП» организован и проведён XV конкурс творческих работ о здоровом образе жизни «Молодое поколение выбирает-18» для учащихся образовательных организаций г. Сыктывкара.

Участниками конкурса «Молодое поколение выбирает-18» стали 14 образовательных организаций г. Сыктывкара (АППГ- 10): МАОУ «СОШ №3», МОУ «НОШ №6», МАОУ «СОШ №12», МАОУ «СОШ №16», МОУ «СОШ №20», МАОУ «СОШ №21», МУ ДО «ЦДОД №21 «Вдохновение», МАОУ «СОШ №22», МАОУ «СОШ №26», МОУ «СОШ №30», МАОУ «СОШ №33», МАОУ «СОШ №43», МУДО «Центр детского творчества», МАУДО «ДТДиУМ».

На Конкурс было представлено 71 творческая работа (АППГ- 47) (списки участников Приложение №1): комиксы, рисунки, буклеты, видеоролики, презентации, (список представленных работ - Приложение №1)

Общее количество участников - 110 учащихся (АППГ- 70).

В текущем учебном году была расширена тематика конкурсных материалов: ЗБОЖ, профориентация, мир увлечений, право, духовно-нравственное воспитание, профилактика ВИЧ/СПИД.

Анализ количественных показателей организации и проведения
муниципального конкурса «Молодое поколение выбирает»

Из таблицы следует, что в 2017-2018 учебном году опыт МУ ДО «ЦППМиСП» по

Год	Количество заявок (проектов)	Количество учащихся-участников	Количество МОО
2016	47	80	15
2017	47	70	10
2018	71	110	14

проведению подготовительной работы, реализации конкурсных мероприятий, подведению итогов конкурса можно считать положительным.

Организация и методическое сопровождение муниципальных этапов республиканских конкурсов «Здоровье. Ответственность. Выбор», «Мы ЗА ЗОЖ», конкурсы в рамках реализации программы «Разговор о правильном питании», «За здоровье в образовании», «Рациональное питание-залог здоровья», «Учитель здоровья» проводилось по приказам управления образования АМО ГО «Сыктывкар» в рамках психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений. Формы взаимодействия: методические консультации, мастер-классы для педагогов 38 МОО по запросу.

Результативность психолого-педагогического сопровождения участия МОО в муниципальных этапах республиканских конкурсах

№ п/п	Название конкурса	Приказ УО (дата, номер)	Приказ Центра (начало, итог)	Кол-во МО	Кол-во конкурсных материалов	Итоги
1	Здоровье. Ответственность. Выбор.	- от 17 октября №820 - итог (минобр. от 09.02.18 №41-п	- от 25.10.2017 №186 - от 25.06.2018 №87	7 СОШ 22,26,35, НОШ6, ООШ 34, ЦППМиС П, ЦДТ	11	2м- педагога, 4 МОО: сош26(Попова Д.С.), МУДО «ЦДТ» (Соловьёва Д.Ю.), ООШ34(Фёдорова Н.А.), МУДО «ЦППМиС П»(Фролов А.А.) 3м-3 пед,1МОО(

						Фролов А.А., Латкин А.Ю., Касьянова А.В.)МУДО «ЦППМиС П»
2	Мы ЗА ЗОЖ	от 20.02.18 №219 итог (минобр) от14.06.18 №233-п	от 21.02.18 №40 - от 25.06.2018 №87	13 СОШ№№ 15,16,18, 20,21, 27, ООШ№34 , НОШ№6, 37, ЦДТ, ЦДОД «Вдохнов ение», «Радость» , ДДТиУМ	47	Всего победителей -17 уч-ся: 1м- 2уч.(Холопо ва Н. «ЦДОД№18 »), Мискель А. сош№15 2м- 4уч.(Ладано ва О., Попова А.- сош№15; Казакова Л, Осипова А.- сош№27) 3м- 11уч.(Гульк оА. «ЦДОД№18 »), Бояринцев М., ХлыбоваО.- нош№37, Петрова Т., Ракина Ю.- нош№6, Селиванова Е.- сош№21,Ла данова О.- сош№15, БогатоваЕ., Кириченко М, Филиппова П., Ракина В.-сош №20)
3	Конкурсы в рамках реализации	от 12,12.2017 №1034	от15.12.2017 №238 - от	8 СОШ№№ 3,	25	

	<p>программы «Разговор о правильном питании»: -Весёлые игры о правильном питании и здоровом образе жизни - Литературные произведения о правильном питании -Фотоплакаты Здоровье-это здорово!</p>	<p>итог (минобр.) от 04.06.18 № 218-п Итог от 26.04.18 № 141-п итог. от 02.04.18 №106-п</p>	<p>25.06.2018 №87</p>	<p>11,15, 16,26, 36, 38, НОШ6</p>		<p>2м- Антонова М.-сош№16 +4 участника 2м- Коснырева Н.Г.-нош№6 +2участника 3м-Аксёнов П.-сош№11, Топов Р.-сош№3 +6 участников</p>
4	За здоровье в образовании	от 10 апреля 2018г. №381	от 12.04.2018 №56 - от 25.06.2018 № 87	4 СОШ№№ 15, ООШ№34 , НОШ№37 , Женская гимназия	5	Итоги ожидаются
5	Рациональное питание-залог здоровья	от 10 апреля 2018г. №380	от 12.04.2018 №55 - от 25.06.2018 № 87	7 СОШ№№ 27,20,ОО Ш№34, НОШ№37 , ЦДТ ЦДОД «Виктория», Лицей №1	31	Итоги ожидаются
6	Учитель здоровья-18	от 27 февраля 2018 г №239	от 12 апреля №45 - от 25.06.2018 № 87	5 СОШ№№ 16,36,30, 35,43	5	Итоги ожидаются

Выводы по разделу:

Реализованные в 2017-2018 учебном году мероприятия для учащихся МОО по формированию ЗБОЖ и профилактике ПАВ содействовали формированию осознанного ценностного отношения к собственному здоровью и потребности в ведении здорового

образа жизни, формированию способности противостоять негативным воздействиям социальной среды, факторам микросоциальной среды.

Проблемы:

- снижение количественного показателя посещаемости музея вредных привычек «Выбор»;
- снижение востребованности проекта позитивной профилактики «Я выбираю песню», городской акции «Информационная палатка».

Задачи на перспективу:

- активизировать деятельность музея вредных привычек «Выбор» среди учащихся МОО;
- расширить спектр музейных мероприятий для учащихся новыми формами взаимодействия;
- провести корректировку программного обеспечения деятельности детского объединения «Твой выбор»;
- провести набор новых учащихся в детское объединение «Твой выбор» на 2018-2019 учебный год;
- подготовить новую группу экскурсоводов, для обеспечения расширения поля музейной деятельности;
- разработать и ввести личные учетные карты экскурсоводов для проведения мониторинга личностных достижений учащихся детского объединения;
- продолжить мероприятия по привлечению новых участников конкурсов по ЗОБОЖ различного уровня.

Деятельность в области формирования личностной и семейной культуры

Воспитательная деятельность в области формирования социальной культуры учащихся в 2017-2018 учебном году реализовалась в рамках:

- Конституции Российской Федерации ст. 28, ст. 29 (о свободе совести и о свободе информации),
- Конвенции о правах ребенка (утверждена резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года.); -
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы (утв. [Указом](#) Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761);
- Концепции развития дополнительного образования. (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Постановления Правительства Республики Коми от 29.01.2016 года №35 «Об утверждении Программы Республики Коми по профилактике семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми «Территория добра» (2016-2017 годы);

- Муниципальной программы «Развитие образования» подпрограммы «Дети и молодежь г. Сыктывкара»;
- Плана работы управления образования на 2017-2018 учебный год;
- Программы воспитания и социализации МУДО «ЦППМиСП».

Статистический отчет
мероприятия по формированию личностной и семейной культуры
в 2017-2018 учебном году

№ п/п	Наименование мероприятий	Количество мероприятий	Численный охват	МОО
	ИТОГО:	74	1585	16 СОШ №№ 3,11,12,16, 20, 21, 22, 24, 35,38, КНГ,ЖГ, ГП, ,НОШ №6, Средняя школа Усть- Кулом
1.	Занятие с элементами тренинга «Секреты общения»	16	369	СОШ №№ 16, 21, НОШ №6
2.	Занятие с элементами тренинга «Как разрешить конфликт?», «Техники конструктивного общения»	2	111	СОШ №20,КНГ,16
3.	Занятие с элементами тренинга «Общение и сотрудничество»	3	45	Средняя школа Усть- Кулом, СОШ №16,12
4.	Классный час «Богатства человеческого сердца»	20	431	НОШ № 6, СОШ №№ 3,11. 16, 21, 24. 35, 38.
5.	Классный час «Родники Пармы»	9	196	СОШ №№ 3.11.21,22,38,ЖГ
6.	Классный час «Семейные ценности»	13	191	СОШ №№ 21,26, 38, ГП
7.	Педагогические мастерские «Двое», «Мосты»	2	45	ЖГ
8.	Классный час «Лингвоэкология»	5	112	СОШ №3
9	Классный час «Депрессия и способы борьбы с ней»	2	39	СОШ №21
10	Классный час «Что значит быть взрослым?»	2	46	ЖГ

Мероприятия, способствующие продуктивному взаимодействию педагогов и учащихся, формированию мотивации достижений, повышению самооценки, развитию умения работать в группе, умения решать конфликты и проблемы, отстаивать свою точку зрения, проигрывать различные социальные роли были реализованы педагогами Центра в

рамках дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ «Деятельности детского объединения «Твой выбор», «Школа юного организатора» в детском объединении «Восхождение», продолжена реализация совместной с ДТДиУМ технологии, направленной на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, жестокого обращения в подростковой среде среди несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета «У детства добрая планета», классных часов, занятий с элементами тренинга.

В 2017-2018 учебном году на основании приказа МУДО «ЦППМиСП» №150/1 от 06 сентября 2017 г. сформировано детское объединение «Восхождение» из 13 учащихся МОО города Сыктывкара. Перед детским объединением «Восхождение» стояла следующая цель развитие лидерских качеств и социальной активности учащихся посредством духовно-нравственного воспитания.

Согласно календарно-тематическому плану дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы «Школа юного организатора» программа реализована в полном объеме (100%).

План работы с детским объединением «Восхождение» реализован в полном объеме (100%). Специфика организации досуговых занятий по программе и плану работы заключалась во взаимосвязи творческой, исследовательской, профилактической составляющих курса.

Направления деятельности объединения

Направление	Кол-во часов	Итого
Дополнительная общеобразовательная-дополнительная общеразвивающая программа «Школа юного организатора»	72ч.	180ч.
Собрания актива	36ч.	
Досуговая деятельность	36ч.	
Пропаганда ЗОЖ	36ч.	

В течение года проводились культурно-массовые мероприятия, направленные на профилактику употребления ПАВ (позитивная профилактика) и групповую сплочённость: «День именинника», «Сердечные встречи», «Поздравь ветерана», диспут «Богатства человеческого сердца», «Встречаем Новый 2018 год» и другие.

Участие в социально-ориентированных проектах

№	Название мероприятия	Количество участников	Количество часов
		2017-2018 учебный год	
1.	«Сердечные встречи» (с пожилыми)	6 ветеранов+ 13 уч-ся	2 ч.
2.	«Сердечные встречи» (с воспитанниками ПНИ)	23 воспит.+2 педагога+9 уч-ся	6 ч.
3.	«Рождественские колядки» в ДОУ №43	23 детей+1 восп.+10 уч-ся	2 ч.
4.	«Поздравь ветерана»	6 ветеранов+4 уч-ся	4 ч.

– Участники ДО приняли активное участие в оценивании работ учащихся школ города в конкурсе «Мы ЗА здоровый образ жизни», «Рациональное питание- залог здоровья», что позволило погрузиться в тему профилактики и пропаганды ЗОЖ в роли «экспертов».

– Продолжили опыт участия в благотворительной деятельности в сфере организации праздника для социально незащищённых слоёв населения. Для детей детского сада № 43, 4 группы «Родничок» были проведены Рождественские колядки. Участники объединения приняли участие в создании сценария, подготовке праздничных атрибутов, проведении акции для пожилых людей микрорайона и для воспитанников Кочпонского ПНИ «Сердечные встречи».

– К 73-й годовщине со Дня Победы проведена акция «Поздравь ветерана», в ходе которой подготовлены концертные номера, подарки.

– Ко Дню славянской письменности и культуры (24 мая 2018г.) подготовлена литературно-музыкальная композиция «Подвиг Первоучителей словенских Кирилла и Мефодия»

В конкурсах разных уровней: от муниципального до российского 100% участников ДО заняли призовые места. Информация о проведённых мероприятиях объединения систематически размещалась на сайте Центра и в группе ВК «ДТО «Восхождение».

Образовательные результаты

№	Конкурс	Кол-во МОО	Какая проведена работа	Кол-во уч-ся	Результаты
1	Муниципальный конкурс «Добровольческий посупок-18»	11	Работа над проектом. Подготовка конкурсных материалов	13 участники ДО «Восхождение»	Диплом, 3 место
2	Республиканские детские и юношеские образовательные Стефановские чтения.	26	Лекции, творческие мастерские, работа над проектом, оформление работ	3 (Ануфриева А., Белоусова Д., Расов М.)	Диплом за 3 место
3	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Доброволец России»	5	Работа над проектом. Подготовка конкурсных материалов	1 (Ануфриева А.)	Диплом за 1 место, ценный подарок
4	Всероссийская метапредметная олимпиада «Знанию»	13	Подготовка участников	1 место-7 чел. (Дик Р., Жидовленко Г., Ануфриева А., Белоусова Д., Габов А., Ичёткина К., Мишарина С.) 2 место-2	Дипломы за 1,2,3 места, благодарности

				чел.(Наркевич Е., Маркова П.) 3 мечто-3 чел.(Никитина Д., Ануфриева А., Габов А.)	
--	--	--	--	--	--

100 % родителей участников объединения отметили, что занятия в ДО «Восхождение» способствовали личностному росту и развитию творческих способностей их детей. Большинство родителей отмечают следующие изменения, которые произошли с их детьми, за время посещения детского объединения: обрел новых друзей, научился ценить свое здоровье и здоровье окружающих, стал увереннее в себе, стал более ответственным, стал более самостоятельным, научился планировать свой день. На каждого участника объединения была заведена карточка развития, в которой фиксировались результаты мониторинга *личностного роста*. По результатам пост-тестов 100% участников объединения улучшили показатели.

Вывод: деятельность детского объединения «Восхождение» содействовала формированию способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности.

Технология «У детства добрая планета»

В целях создания условий для формирования неагрессивного конструктивного межличностного общения детей и подростков посредством технического творчества, в 2017-2018 учебном году педагоги Центра обеспечили психолого-педагогическое сопровождение завершения совместной с ДТДиУМ технологии «У детства добрая планета» в рамках программы Республики Коми по профилактике семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми «Территория добра». Участниками технологии заявлено 5 муниципальных образовательных организаций г. Сыктывкара: МАОУ «СОШ №4», МАОУ «СОШ №7», МАОУ «СОШ №9», МАОУ «СОШ №33», МАОУ СОШ № 38.

За период реализации технологии «У детства добрая планета» было охвачено 130 несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета, что составляет 120% от планового показателя.

В 2016 году акцент был сделан на организационных и досуговых мероприятиях, в 2017 году - на занятиях технической направленности и на психологическом сопровождении с правовым просвещением детей и подростков.

В 2016 году ребята выполняли индивидуальные задания, учились работать в парах, 2017 год – по всем направлениям работа велась в командах.

В ходе психолого-педагогического сопровождения на занятиях и тренингах ребята приобрели опыт неагрессивного поведения, конструктивного межличностного общения, узнали об ответственности за групповые правонарушения, изучили свои права и обязанности как законопослушного гражданина РФ; по итогам занятий и итоговой диагностики можно предположить о снижении рисков проявления жестокого обращения среди сверстников.

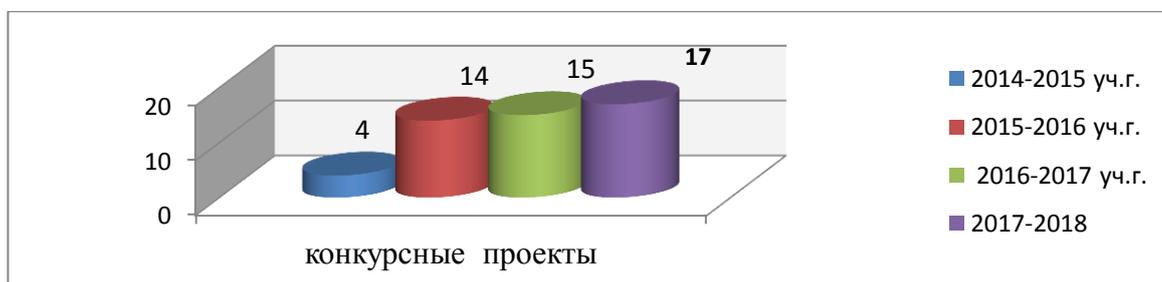
**VII муниципальный конкурс добровольческих инициатив
«Добровольческий поступок - 2016»**

Во исполнение Распоряжения Правительства РФ от 30 июля 2009 г. № 1054-р «О Концепции содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в РФ», в рамках Международного дня добровольцев (5 декабря), во исполнение приказа управления образования от 16.10.2017 № 818 «О проведении VIII муниципального конкурса добровольческих инициатив «Добровольческий поступок - 2017» среди учащихся образовательных организаций г. Сыктывкара» в целях формирования позитивно ориентированного самоопределения подростков, активизации добровольческих инициатив в период с 20 октября по 25 ноября 2017 года среди учащихся 4-11 классов муниципальных образовательных организаций г. Сыктывкара проведён VIII муниципальный конкурс «Добровольческий поступок - 2017».

На конкурс было заявлено 17 проектов из 11 муниципальных образовательных организаций г. Сыктывкара: МАОУ «СОШ №7», МАОУ «СОШ №15», МАОУ «СОШ №16», «СОШ №27», МОУ «ООШ №34», МОУ «НОШ №37», МАОУ «СОШ №36», МАОУ «Гимназия №1», МАОУ «Технический лицей», МАОУ «Женская гимназия», МУ ДО «ЦППМиСП».

Представленные на конкурс материалы соответствовали заявленной тематике, добровольческие действия в проектах имели высокую социальную значимость, расширился спектр добровольческих инициатив. В соответствии с проектами добровольческую помощь получили дети ГУ РК «Кардиологический диспансер», дети-пациенты ГУ «Детская республиканская больница», дети с ограниченными возможностями, дети-сироты, пенсионеры, одинокие престарелые люди, ветераны Великой отечественной войны и труда, воспитанники детских домов.

**Количественный показатель участия МОО в конкурсе
«Добровольческий поступок»**



Из диаграммы видно, что количество поданных конкурсных проектов увеличилось 17 (АППГ – 15). Количественный показатель МОО - участников стабилен 11 (АППГ - 11).

**Количественные показатели организации и проведения
муниципального конкурса «Добровольческий поступок»**

Год	Количество заявок (проектов)	Количество добровольцев	Количество МОО	Количество благополучателей

2015	16	462	14	Более 1000
2016	15	3892	11	Более 4000
2017	17	367	11	Более 3000

Выводы по разделу: реализованные в 2017-2018 учебном году дополнительная общеобразовательная программа – общеразвивающая программа деятельности детского объединения «Восхождение», план работы технологии «У детства добрая планета», занятия с элементами тренинга: «Секреты общения», «Что значит быть взрослым?», «Как решить конфликт», «Скорая помощь», «Преодоление», классные часы: «Навык успеха», «Я и другие», педагогические мастерские: «Позитив», «Жизнь» содействовали формированию способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности. Расширен спектр предложений по духовно-нравственному воспитанию в рамках оздоровительной кампании 2018 года.

Проблемы:

— недостаточный спектр предложений активных форм взаимодействия для МОО в рамках формирования семейной культуры (классные часы, диспуты и др.).

Задачи на перспективу:

- провести корректировку программного обеспечения детского объединения «Восхождение»;
- активизировать работу по привлечению участников муниципального конкурса «Добровольческий поступок»;
- продолжить внешнюю оценку мероприятий по формированию личностной и семейной культуры.

Деятельность в области формирования социальной культуры:

С целью противостояния негативным факторам, влияющим на уровень социальной дезадаптации, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, через укрепление социальных связей между Центром, образовательной организацией, партнерами профилактического взаимодействия и созданию специальной коррекционно-развивающей среды, позволяющей влиять на поведение несовершеннолетних в 2017-2018 году организованы мероприятия по воспитанию гражданственности, по повышению правовой культуры учащихся.

Воспитательная деятельность Центра по правовому просвещению и профилактике асоциальных проявлений в среде учащихся МОО г. Сыктывкара реализовалась в рамках:

- Конституции Российской Федерации ст. 28, ст. 29 (о свободе совести и о свободе информации),

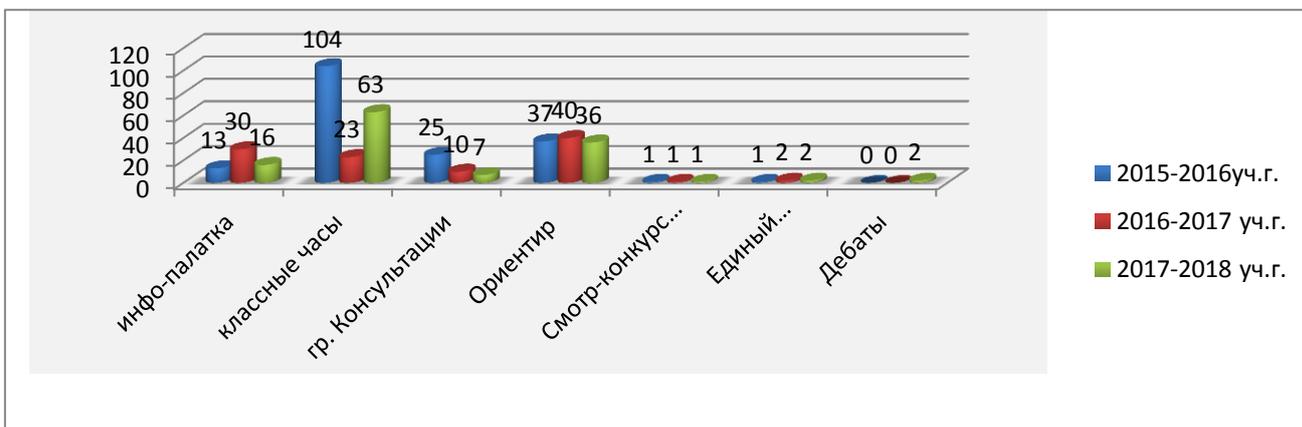
- Конвенции о правах ребенка (утверждена резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года.);
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федерального закона от 29.12.2010г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»,
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы (утв. [Указом](#) Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761);
- Концепции развития дополнительного образования. (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Закона Республики Коми от 23.12.2008 года №148-РЗ «О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Коми»;
- Муниципальной программы «Развитие образования» подпрограммы «Дети и молодежь г. Сыктывкара»;
- Приказа управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 31.10.2016 года № 967 «О реализации в 2016-2017 годах технологии «У детства добрая планета»;
- Приказа управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 28.09.2017 № 761 «О реализации социально-педагогического проекта «Ориентир» в 2017-2018 учебном году»;
- Программы воспитания и социализации учащихся МУДО «ЦППМиСП».

Статистический отчет
по воспитательной деятельности, направленной на формирование
социальной культуры учащихся в 2017 -2018 учебном году

№ п/п	Наименование мероприятий	Количество мероприятий	Охват	МОО
ИТОГО:		115	2325 / 56	15: №№ 4, 7, 11, 12, 16, 18, 21, 25, 26,33, 35, 36, 40, 41, ДТДиУМ
1.	Информационная палатка: «Право и правоотношения»	16	315/1	5: (№№ 11, 18, 31, 38, Гим.№1)
2	Единый консультационный день «Профилактика правонарушений и преступлений»	2	26	КНГ
3	Классный час Правила дорожные	2	52/1	СОШ № 21

	подростку знать положено			
4	Классный час «ПДД - наши друзья»	13	127/13	№26, 16, 25, 41
5	Классный час «Подросток и закон» («Я и закон»)	11	201/13	№21, 40, 41
6	Классный час «Что такое Конституция?»	2	37/2	Гим.№1
7	Классный час «Конвенция для детей»	4	96/4	СОШ №31
8	Классный час «От правонарушения до преступления один шаг»	6	156/2	СОШ № 21
9	Классный час «Школа Безопаскина»	1	7/3	СКОШ №41
10	Классный час «Экстремизм и правовая ответственность несовершеннолетних»	8	195/3	СОШ №31, 21
11	Классный час «Мир без насилия. Мы разные – мы вместе»	6	128/6	СОШ № 21
12	Классный час «Мы создаем культуру мира. Я и другой»	2	48	СОШ № 21
13	Дебаты «Переговоры с террористами недопустимы»	1	49/2	СОШ №18
14	Дебаты «Терроризм – преступление или способ ведения войны»	1	58/3	СОШ №18
15	Классный час «Юридическая ответственность несовершеннолетних»	4	106/3	СОШ № 21
16	Технология «У детства добрая планета»	2	26	ДТДиУМ
17	Реализация социально-педагогического проекта «Ориентир»: - групповые консультации «Юридическая ответственность подростков за групповые правонарушения - встреча-концерт «Я выбираю песню» - занятие «Жестокие игры несовершеннолетних» - Проект «Дайсмэн» (обучение настольным играм)	36 7 2 18 9	698 83 39 418 158	10: СОШ.№№ 4, 7, 12, 16, 18, 25, 26, 33, 35, 36 4: №№12, 18, 26, 33 2: №№12, 16 9: №№7, 12, 16, 18, 25, 26, 33, 35, 36 6: №№4, 7, 12, 16, 33, 35,

Спектр мероприятий по формированию социальной компетенции учащихся



Из диаграммы видно, что в 2017-2018 учебном году:

- увеличилось количество классных часов - 63 (АППГ - 23);
- снизилось количество групповых консультаций - 7 (АППГ-10), что объясняется образовательной политикой Центра (курс на увеличение объема реализации дополнительных общеобразовательных программ – общеразвивающих программ) уменьшением количества обслуживаемых МОО;
- стабильными остаются показатели мероприятий по социально-педагогическому проекту «Ориентир» - 36 (АППГ - 40);
- снизился количественный показатель, проведенных городских акций Информационная палатка на тему: «Право и правоотношения» - 16 проведено (АППГ - 30), что связано активной реализацией акции в 2016-2017 учебном году;
- расширился спектр предложений активных форм взаимодействия, апробированы Дебаты.

Неделя правовой помощи в МОО г. Сыктывкара

Во исполнение приказа МУ ДО «ЦППМиСП» №198 от 31 октября 2017 года «О проведении Дня правовой помощи детям» в рамках проведения Дня правовой помощи детям организован и проведен комплекс мероприятий, направленных на правовое просвещение и оказание консультативной помощи участникам образовательных отношений:

- городской конкурс на лучший информационный стенд по праву в муниципальных образовательных организациях г. Сыктывкара (рабочая группа по организации конкурсных мероприятий: заведующий отделом правового просвещения Е.М. Щанова, педагоги дополнительного образования: Е.Е. Петрова, К.С. Шилкина, О.А. Костарев);
- семинар для классных руководителей образовательных организаций на тему: «Формирование культуры мира и межнационального согласия в школьной среде» (ответственный - педагог дополнительного образования Е.Е. Петрова);
- направлен методический сборник «20 ноября – Всемирный день прав ребенка. Методические рекомендации для классных руководителей» для проведения Единого классного часа «Правовая неотложка» в 38 муниципальных образовательных организаций г. Сыктывкара;
- направлен методический сборник «Молодежный экстремизм. Сущность. Проблемы. Профилактика». Методические рекомендации для классных руководителей по

профилактике молодежного экстремизма (составители: директор С.Д. Писцова, педагоги – психологи Т.А. Цэрнэ, М.В. Куликова, педагоги дополнительного образования Е.Е. Петрова, К.С. Шилкина, социальный педагог Е.М. Щанова) для организации профилактической работы в образовательных организациях г. Сыктывкара;

- в период с 13 по 17 ноября 2017 года проведена городская акция «Информационная палатка: «Право и правоотношения» в 5-ти муниципальных образовательных организациях г. Сыктывкара (МАОУ СОШ №№ 11, 18, 31, 38, «Гимназия №1»), 2 групповые консультации «Юридическая ответственность подростков за групповые правонарушения». Всего проведено 19 мероприятий, приняли участие 337 учащихся;

- 20 ноября 2017 года в работе в работе секций Единого консультационного дня на базе МАОУ «КНГ» приняли участие консультанты, специалисты Центра: С.Д. Писцова, директор Центра, педагоги-психологи: И.А. Кошель, председатель ТПМПК, заместитель директора, Е.А. Уварова, И.С. Мироненко, А.Н. Шуктомова, Т.А. Цэрнэ, педагоги дополнительного образования: Т.В. Балыгина, заместитель директора, И.Б. Коюшева, заведующий отделом профориентации и методической работы, К.С. Шилкина, И.А. Экк, А.В. Касьянова, Е.М. Щанова, заведующий отделом правового просвещения. В рамках мероприятия охвачено 164 учащихся, 71 родителей и иных законных представителей, 57 педагогов; распространены методические материалы (брошюры, буклеты, памятки)

- 21 ноября 2017 года в работе в работе секций Единого консультационного дня на базе МОУ «СОШ №27» приняли участие консультанты, специалисты Центра: педагоги – психологи А.Ю. Латкин, М.В. Куликова, Т.В. Ширяева. В рамках мероприятия охвачено 35 учащихся, 18 родителей и иных законных представителей, 15 педагогов.

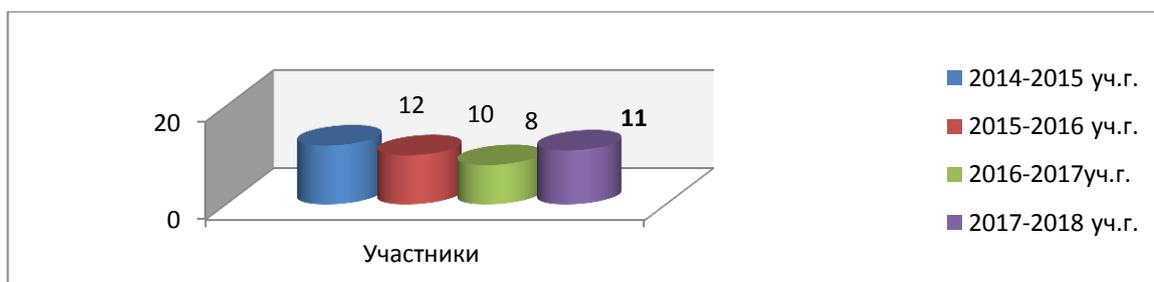
Муниципальный смотр-конкурс на лучший информационный стенд по праву для учащихся муниципальных образовательных организаций г. Сыктывкара

Во исполнение приказа МУ ДО «ЦППМиСП» от 25 октября 2017г. №187, в целях активизации и совершенствования форм и методов работы по вопросам формирования правосознания и гражданско-правовой активности участников образовательных отношений, профилактики правонарушений несовершеннолетних и употребления ими психоактивных веществ проведен городской смотр-конкурс на лучший информационный стенд по праву для учащихся муниципальных образовательных организаций г. Сыктывкара, их родителей или иных законных представителей (далее – Смотр-конкурс).

В Смотре - конкурсе на лучший информационный стенд по праву для учащихся муниципальных образовательных организаций г. Сыктывкара, их родителей или иных законных представителей приняли участие 11 образовательных организаций: МАОУ «Гимназия №1», МАОУ «СОШ № 4», МОУ «СОШ № 11», МАОУ «СОШ № 16», МАОУ «СОШ № 18», МАОУ «СОШ № 21», МАОУ «СОШ № 22», МАОУ «СОШ № 33», МОУ «ООШ № 34», МАОУ «СОШ № 38», МАОУ «Технический лицей».

Жюри отметило качество предоставленных конкурсных материалов, соответствие большинства стендов заявленной тематике Смотра–конкурса, направленность стендов на формирование правосознания участников образовательных отношений; наличие в материалах стендов информации об органах и учреждениях, оказывающих подросткам, попавшим в трудную жизненную ситуацию, соответствующую помощь и поддержку.

Количественный показатель участия МОО в смотре-конкурсе



Из диаграммы видно, что количественный показатель участников смотра-конкурса стабилен - 11 МОО (АППГ – 8 МОО), что свидетельствует о необходимости разъяснительной работы в муниципальных образовательных организациях.

Социально-педагогический проект «Ориентир»

Во исполнение приказа управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 28.09.2017 года № 761 «О реализации социально-педагогического проекта «Ориентир» в 2017-2018 учебном году», на основании приказа МУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее - Центр) от 02.10.2017 №172 «О реализации социально-педагогического проекта «Ориентир» в 2017-2018 учебном году», в целях создания условий, способствующих повышению эффективности профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, организации досуга, творческой и внеурочной занятости учащихся, состоящих на профилактических учетах, в 2017-2018 учебном году в соответствии с утвержденным графиком работы специалистами МУ ДО «ЦППМиСП» в рамках проекта в МОО г.Сыктывкара реализуются профилактические мероприятия.

Участниками проекта «Ориентир» в текущем учебном году заявлено 10 муниципальных образовательных организаций г. Сыктывкара: МАОУ СОШ №№ 4, 7, 12, 16, 18, 25, 26, 33, 35, 36. В указанный период 2017-2018 учебного года педагогами Центра реализованы мероприятия во всех заявленных муниципальных образовательных организациях г.Сыктывкара: МАОУ СОШ №№ 4, 7, 12, 16, 18, 25, 26, 33, 35, 36.

В рамках социально-педагогического проекта «Ориентир» в 2017 - 2018 учебном году проведено 36 мероприятий по направлениям:

- групповая консультация: «Ответственность подростка за групповые правонарушения» (7 мероприятий в 4 образовательных организациях: СОШ №№ 12, 18, 26, 33);
- проект позитивной профилактики (концерт - встреча) «Я выбираю песню» (2 мероприятия в 2 образовательных организациях: СОШ №№ 7, 16);
- проект позитивной профилактики (обучение настольным играм) «Дайсмен» (9 мероприятий в 6 образовательных организациях: СОШ №№ 4, 7, 12, 16, 33, 35);
- занятие-встреча по профилактике жестокого обращения «Жестокие игры несовершеннолетних» (18 мероприятий в 9 МОО: №№ 7, 12, 16, 18, 25, 26, 33, 35, 36).

Охват детей мероприятиями проекта «Ориентир» составил 698 обучающихся школ г. Сыктывкара, из них 130 несовершеннолетних, состоящих на различного вида профилактических учета.

МОО	Охват учащихся	Охват учащихся, состоящих на профилактическом учете	Учет ОПДН	Учет ВШУ	ССОП	РССН
Всего	698	130	28	43	48	11
СОШ№4	18	4	1	3		
СОШ№7	121	15	1	3	8	3
СОШ№12	81	8	5		2	1
СОШ№16	103	4	1			3
СОШ№18	54	21	3	9	9	
СОШ№25	49	6		5	1	
СОШ №26	88	10	1	4	2	3
СОШ №33	126	50	15	12	23	
СОШ №35	36	9	1	5	2	1
СОШ №36	22	3		2	1	

**Охват учащихся за последние три года
по итогам реализации мероприятий проекта «Ориентир»**

Год реализации	Охват учащихся	Охват учащихся, состоящих на профилактическом учете	Учет ОПДН	Учет ВШУ	Семьи СОП	Группа риска
2017-2018	698	130	28	43	48	11
2016- 2017	814	205	41	101	36	26
2015- 2016	890	228	52	140	30	1

Отзывы учащихся о мероприятиях проекта «Ориентир» положительные: «Спасибо вам! Мне понравилось, как вы пели песни и читали стихи», «Продолжайте в том же духе, ведь мероприятие нам нужно, т.к. показывает, что можно заниматься любимым делом и работать», «Огромное спасибо! Хочется поучаствовать вместе с вами » и т.д.

Выводы по разделу:

Классные часы, проведение городской акции «Информационная палатка» на тему: «Право и правоотношение», тренинги по формированию толерантного отношения учащихся, по профилактике ксенофобии, участие в реализации городского социального проекта «Ориентир», организация и проведение городского смотра – конкурса на лучший информационный раздел по праву на официальных сайтах муниципальных

образовательных организаций города Сыктывкара в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», Единый консультационный день, психолого-педагогическое сопровождение педагогов МОО, родительское просвещение в правовой области содействовали развитию личностных и компетентностных достижений участников образовательного взаимодействия.

Задачи на перспективу по разделу:

- продолжить проведение профилактических мероприятий в образовательных организациях города;
- улучшить качество пиар-работы по организации смотра-конкурса на лучший информационный раздел по праву на официальных сайтах муниципальных образовательных организаций города Сыктывкара в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- продолжить проведение профилактических мероприятий в образовательных организациях города;
- вовлекать в реализацию проекта «Ориентир» большее количество несовершеннолетних, состоящих на различного вида профилактическом учете (проводить работу через заседания ГМО социальных педагогов, совещания заместителей директоров по ВР).

Деятельность в области профессионального самоопределения

В условиях ускорения экономических, социальных изменений, стремительного развития технологий особую значимость приобретает подготовка учащихся к сознательному творческому труду в соответствии со способностями, склонностями личности и требованиями современного рынка труда. Профессиональная ориентация на современном этапе рассматривается в единстве и взаимодействии с нравственным, трудовым, интеллектуальным, политическим, эстетическим и физическим совершенствованием личности, то есть со всей системой учебно-воспитательного процесса.

По приказу управления образования с 2012 года МУДО «ЦППМиСП»- базовая организация по направлению деятельности «организация профориентационной работы с учащимися МОО».

Профориентационная деятельность Центра, интегрируясь в воспитательное пространство муниципальных образовательных организаций города, в 2017-2018 учебном году реализовалась в рамках:

- Конституции Российской Федерации (статьи 37,43,44);
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» с изменениями 2017-2016 года (статьи 10,14,42) ;
- Федерального закона от 24.07. 1998 года N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- Постановления Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 295 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие

образования" на 2013 - 2020 годы" с внесёнными изменениями и дополнениями, внесенными 31 марта 2017 года;

- Концепции развития дополнительного образования. (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р;
- Программы профориентационной работы в системе образования МО ГО «Сыктывкар» (2013 – 2020 годы)», утверждённой приказом УО № 403- а от 30.08.2013 г.;
- Письма управления образования от 26.04.2018 г. № 672 «О проведении мониторинга реализации Программы профориентационной работы в системе МО ГО «Сыктывкар» № 403 от 30 августа 2013 года»;
- Плана работы управления образования на 2017год, 2018 год;
- Приказа управления образования от 10.01.2018 г. № 6 «О проведении индивидуальных профессиональных консультаций для выпускников, не определившихся с личными профессиональными планами»;
- Приказа Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми от 22.01.2018 г. № 31 «О проведении третьего Регионального чемпионата «Молодые профессионалы»(Ворлдскиллс Россия)»;
- Приказа Министерства образования и молодежной политики Республики Коми от 17.01.2018 г. № 25 «О проведении в 2018 году социологического исследования «Профессиональные намерения выпускников 9-х и 11-х классов Республики Коми»;
- Письма Министерства образования и молодежной политики Республики Коми от 12.02.2018 № 02-18/оо-76 «О проведении профориентационного тестирования среди учащихся 8- 11 классов общеобразовательных учреждений Республики Коми и студентов выпускных и превыпускных курсов учреждений среднего профессионального образования»;
- Письма Министерства образования и молодежной политики Республики Коми от 12.04.2018г.№15-19/239 о проведении на территории Республики Коми Всероссийской профориентационной акции «Неделя без турникетов»;
- Программы воспитания и социализации МУДО «ЦППМиСП».

Работа по профессиональной ориентации в системе образования МО ГО «Сыктывкар» в 2017-2018 учебном году реализовывалась в рамках реализации мероприятий «Программы профориентационной работы в системе образования МО ГО «Сыктывкар» (2013 – 2020 годы)» (далее - Программа), утверждённой приказом УО № 403 а от 30 августа 2013 года, по перспективному плану работы Управления образования по профессиональной ориентации учащихся муниципальных общеобразовательных организаций на 2017, 2018 годы, перспективному плану работы МУДО «ЦППМиСП». Основные мероприятия и проекты Программы были направлены на обеспечение профессионального самоопределения учащихся в соответствии с их интересами, склонностями, индивидуальными особенностями личности и с учётом потребностей рынка труда г. Сыктывкара и Республики Коми. На реализацию поставленной в Программе цели были направлены действия отдела методической работы и профориентации центра во взаимодействии со всеми субъектами профориентационной деятельности на территории МО ГО «Сыктывкар».

Центром в отчётный период были организованы и проведены следующие городские профориентационные мероприятия и проекты, в которых приняли участие учащиеся всех муниципальных образовательных организаций:

№	Название профориентационного мероприятия	Дата и место проведения	Организаторы мероприятия	Число участников	Примечание
1.	Вожатское сердце	10.10.2017	СГУ имени Питирима Сорокина	70 учащихся СОШ № 1,16,18,24,26,35,36,38	Рекламные проспекты, групповые игры
2.	Ярмарка учебных мест для учащихся с ОВЗ	04.10.2017	Сыктывкарский колледж сервиса и связи	76 учащихся, 11 родителей, 12 педагогов СОШ №4,7,8,12,16,18,21,22,24,25,26,27,30,31,33,35,36,38,43,ТЛ	Рекламная продукция
3.	Городская профориентационная акция «Ночь в Лесном»	30.11.2017	МУДО «ЦППМиСП» СЛИ МОО	156 учащихся; 15 педагогов; 8 родителей	Рекламная продукция
4.	Городское профориентационное мероприятие «Выбираем профессию для жизни»	05.12.2017	МУДО «ЦППМиСП» СТТТ МОО	346 учащихся, 24 педагога	Рекламная продукция
5.	Городская профориентационная акция «Территория выбора»	25.01.2018	МУДО «ЦППМиСП» Сыктывкарский колледж сервиса и связи МОО	600 учащихся, 30 педагогов.	Учащиеся получили рекламную продукцию ООСПО.
6.	Городское профориентационное мероприятие «КВЭСТ «Выбери профессию»	16.12.2017	МУДО «ЦППМиСП» Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина	154 учащихся 17 педагогов	Мастер-классы, Профессиональные пробы

			МОО		
7.	Городское профориентационное мероприятие «День технических профессий «Сделай свой выбор»	09. 02.2018	МУДО «ЦППМиСП» Сыктывкарский автомеханический техникум Сыктывкарский центр занятости населения МОО	273 учащихся 20 педагогов	Рекламные проспекты, Справочно – информационные консультации и Экспресс-профконсультации
8.	Городское профориентационное мероприятие «Студенческий Арбат»	11.04.2018	МУДО «ЦППМиСП» Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина МОО	311 учащихся 21 педагог	Рекламные проспекты Мастер-классы
9.	Дни открытых дверей в ООПО	В течение учебного года	15 образовательных организаций профессионального образования	1200 учащихся	Рекламные проспекты, мастер-классы
10.	Мастер-классы по техническим профессиям «Техника и технологии наземного транспорта»	16.05.2018	МУДО «ЦППМиСП» Сыктывкарский политехнический техникум МОО	260 учащихся МАОУ СОШ «12,16,36,18,38, 43,24,21,33, РГ, 25»	Мастер-классы
11	Всероссийская профориентационная акция «НЕДЕЛЯ БЕЗ ТУРНИКЕТОВ»	16.04 - 22.04.2018	УО МУДО «ЦППМиСП» МОО Предприятия и организации	2725 учащихся 1-4 классов; 2040 учащихся 5-8 классов; 555 учащихся 9 классов; 683 учащихся 10-11 классов.	Классные часы Встречи с интересными людьми экскурсии
12.	Третий Региональный чемпионат	27.02 - 02.04.2018	УО МУДО	485 учащихся 8-9 классов	Площадки Чемпионата

	«Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)		«ЦППМиСП» МОО ООСПО		Мастер-классы по профессиям
13.	Профорориентационное тестирование и консультирование родителей в рамках муниципального проекта «Школа»	18.03.2018	УО МУДО «ЦППМиСП» МОО	128 родителей; 100 учащихся	Групповые занятия Индивидуальные консультации
	Всего:		10 034 учащихся 1-11 классов; 119 родителей.		

Участие учащихся в различных профориентационных мероприятиях на уровне города позволили:

- активизировать познавательный интерес к изучению мира профессий (презентации профессий, викторины, встречи с представителями различных профессий и преподавателями профессиональных учебных заведений, изучение информационных материалов по профессиональной ориентации);

- познакомиться и изучить современный рынок образовательных услуг РК, рынок труда и особенности производства (ярмарка профессий, виртуальные экскурсии на производство, в аудитории УПО, профориентационные консультации со специалистами Центра занятости населения города);

- формировать активную позицию в отношении профессионального выбора на основе представления о собственных потребностях и возможностях (индивидуальная и групповая профориентационная экспресс-диагностика и консультирование).

В 2017- 2018 учебном году по плану работы управления образования по профессиональному ориентированию на военные профессии учащихся муниципальных образовательных организаций реализовывалась совместная профориентационная работа МУДО «ЦППМиСП», Военного комиссариата РК по городу Сыктывкар, Сыктывдинскому и Корткеросскому району и МОО. Основной целью данной работы было информирование потенциальных кандидатов на поступление в высшие военно-учебные заведения Министерства обороны РФ о преимуществах военного образования и военной службы по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Все муниципальные общеобразовательные организации в период с 20 октября по 25 декабря 2017 года приняли участие в мероприятиях в рамках Всероссийской информационно – агитационной акции Министерства Обороны РФ «Есть такая профессия - Родину защищать». Охвачено 726 учащихся, что составляет 56,4 % от общего числа выпускников 11 классов МОО.

В период с 25 сентября по 30 сентября 2017 года в МАОУ «СОШ №1», «СОШ № 12», «СОШ № 18», «СОШ № 21», «СОШ № 25», «СОШ № 43» прошли классные часы по популяризации профессий подразделений Росгвардии и вузов войск национальной гвардии с приглашением офицеров Управления Росгвардии, сотрудников вневедомственной охраны.

В период с 16 ноября по 19 декабря 2017 года в 30 МОО прошли встречи выпускников с сотрудниками Военного комиссариата г. Сыктывкара, Сыктывдинского и Корткеросского районов.

Во всех МОО были оформлены информационные стенды с агитационной информацией по военным образовательным организациям Министерства обороны РФ.

В отчётный период с целью пропаганды военных профессий учащиеся 10-11 классов всех МОО приняли участие в следующих городских профориентационных мероприятиях:

№	Название профориентационного мероприятия	Дата и место проведения	Организаторы мероприятия	Число участников	Примечание
1.	Профориентационная акция «Есть такая профессия - Родину защищать»	ДТД и УМ 15.11.2017	МУДО «ЦППМиСП»	185 учащихся, 8 родителей, 16 педагогов	Индивидуальные справочно – информационные консультации специалистами ведомств
2.	Профориентационная встреча «Поступление в ООВПО Минобороны РФ»	МАУК «Дом развития культуры и искусства»	УО Военный комиссариат МУДО «ЦППМиСП»	60 учащихся 7 педагогов	Индивидуальные справочно-информационные консультации
Всего:		245 учащихся 10-11 классов			

Второй год МУДО «ЦППМиСП» на территории МО ГО «Сыктывкар» организует проведение Всероссийской профориентационной акции «НЕДЕЛЯ БЕЗ ТУРНИКЕТОВ» в рамках Всероссийского профориентационного проекта «Работай в России!».

Основная идея Акции заключалась в интерактивном знакомстве школьников с работой предприятий, расположенных на территории муниципального образования.

В апреле 2017- 2018 учебного года в рамках участия в «Неделе без турникетов» предприятия города посетили 1414 учащихся 1-4 классов; 377 учащихся 5-9 классов; 120 учащихся 9 классов; 165 учащихся 10-11 классов. По мнению учащихся 9 и 11 классов, опрошенных в ходе мониторинга профессиональных предпочтений, экскурсии на предприятия города являются одной из самых предпочитаемых форм профориентационной работы.

В рамках воспитательной деятельности по заявкам МОО были проведены **45 мероприятий профориентационной направленности с охватом 839 учащихся.**

Статистический отчет воспитательной деятельности, направленной на профессиональное самоопределение учащихся МОО

№ п/п	Наименование мероприятий	Количество мероприятий	Численный охват	МОО
	Итого:	45	839	

1.	Классные часы по профориентации	34	641	СОШ № 16; СОШ № 18, СОШ № 21; СОШ № 33; СОШ № 36; СОШ № 38; ЛНД; Технический лицей, КРЮБ
2.	Конкурс - игра МЭМ «Банки в действии»	8	145	СОШ № 18; СОШ № 33
3.	Классные часы по психолого-педагогическому сопровождению учащихся	1	23	СОШ № 16
4.	Диагностика личностных особенностей и профнаправленности	2	30	СОШ № 8, СОШ № 25

Во исполнение письма Управления образования от 12 января 2018 года № 36 в период с 15 января 2018 года по 07 февраля 2018 года специалисты МУДО «ЦППМиСП» проводили индивидуальную работу с учащимися, неопределившимися с выбором профессии и дальнейшим образовательным маршрутом. В рамках данной работы были проведены индивидуальные профессиональные консультации с общим охватом 198 учащихся, нуждающихся в психолого - педагогическом сопровождении выбора профессии, на базе 18 МОО и в рамках проведения городских профориентационных мероприятий «День технических профессий образовательных организаций среднего профессионального образования «Сделай свой выбор» и Профориентационной акции «Территория выбора».

Результаты работы педагогов МУДО «ЦППМиСП» по сокращению числа неопределившихся с профессиональным планом учащихся 9 и 11 классов МОО носили практико-ориентированный характер, способствовали решению задач профессионального информирования учащихся.

Главным результатом профориентационной работы в образовательных организациях г. Сыктывкара явилось обеспечение готовности учащихся к профессиональному самоопределению за счет активизации их психологических ресурсов. Наиболее важными здесь являются: процесс полноценного личностного развития учащегося; сформированность его мотивационно-потребностной сферы; наличие развитых интересов, способностей, высокий уровень самосознания; адекватность выбора профессионального пути в соответствии с личностными особенностями и потребностями социально-экономической сферы.

Выводы: В среднем за 1 месяц в течение учебного года проводилось по 2 городских профориентационных мероприятия, направленных на активизацию процесса профессионального самоопределения учащихся 8-11 классов. Социальными партнёрами Центра в этом направлении профориентационной работы выступали Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина, Сыктывкарский лесной институт, Коми республиканская академия государственной службы и управления, Сыктывкарский политехнический техникум, Сыктывкарский колледж сервиса и связи, Сыктывкарский автомеханический техникум, Сыктывкарский торгово - технологический техникум, образовательные организации среднего профессионального образования,

расположенные на территории г. Сыктывкара, Центр занятости населения города Сыктывкара, Военный комиссариат Республики Коми по городу Сыктывкару, Сыктывдинскому и Корткеросскому району, Управление федеральной службы исполнения и наказания России по Республике Коми, Главное управление МЧС России по Республике Коми, Сыктывкарский филиал ГКУ РК «Республиканская общественная приёмная Главы Республики Коми», ГБУ РК «Республиканская юношеская библиотека», предприятия и организации. Все мероприятия проведены на хорошем организационном уровне, имеют положительные отзывы от участников, принимают участие все МОО города.

В отчётный период разработаны и проведены новые городские профориентационные мероприятия и проекты: «Проект «Школа», направленный на профориентационную работу учащихся совместно с родителями; «Студенческий Арбат» для учащихся 10-11 классов; «Выбираем профессию для жизни» для учащихся 9 классов. Хорошие отзывы учащихся получили мастер-классы по профессиям ООСПО, проведённые в рамках Третьего Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) и в рамках Всероссийской олимпиады профессионального мастерства учащихся ООСПО.

Профориентационные мероприятия по заказу МОО и городские профориентационные мероприятия содействуют:

- формированию готовности учащихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда;
- развитию собственных представлений учащихся о перспективах своего профессионального образования и будущей профессиональной деятельности;

Проблемы: пока остаётся неразрешимой проблема прошлых лет. Результативность качества проведения массовых профориентационных мероприятий ООПО оценивают по количеству участников, так как в проведении мероприятий задействованы большие человеческие ресурсы. МОО нацелены на адресность работы с учащимися, поэтому большое количество участников мероприятий считают, как недостаток.

Задачи на перспективу:

Расширить спектр профориентационных мероприятий в рамках воспитательной деятельности. Разработать дополнительно серию профориентационных мероприятий с ООПО для учащихся 7-8 классов.

Воспитательная деятельность Центра в рамках оздоровительной кампании 2017-2018 учебного года

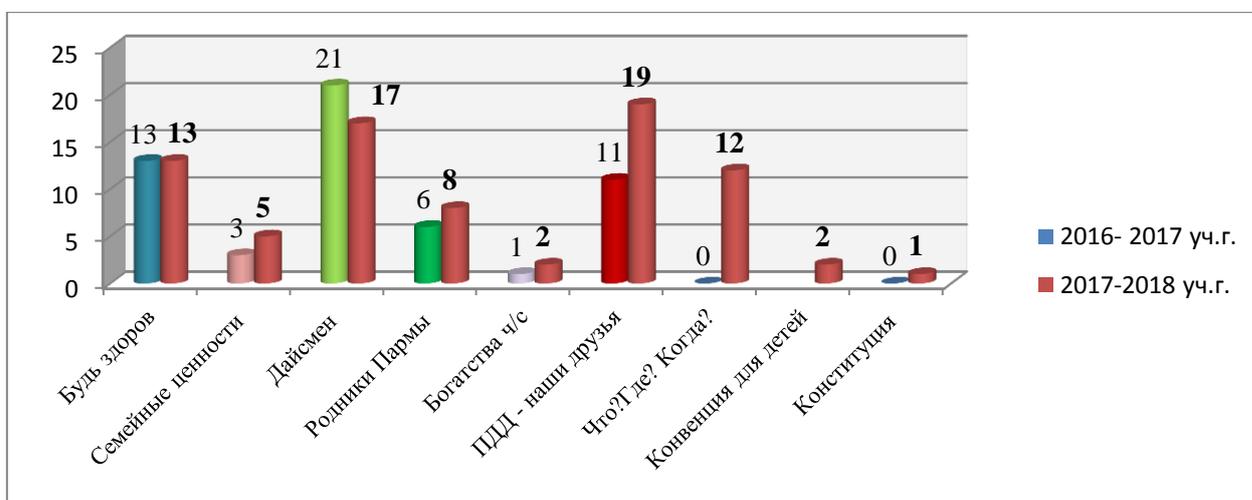
Во исполнение приказа управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 01.03.2018 «Об организации оздоровительной кампании 2018года», приказа управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 08.05.2018 «Об участии в межведомственной операции «Подросток», в рамках реализации муниципальной программы «Развития образования МО ГО «Сыктывкар», подпрограммы «Дети и молодежь города Сыктывкара», Международного Дня борьбы с наркоманией,

приказа Центра от 02.06.2018 №77 «Об организации мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием и трудовых объединений муниципальных образовательных организаций» в целях психолого-педагогического сопровождения летней оздоровительной кампании, профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни среди участников детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием и трудовых объединений муниципальных образовательных организаций с 04.06 по 28.06.2018 г. **охвачено 1330 учащихся (АППГ- 858) ДОЛ и ТО СОШ №№ 3,7, 11,16, 21,22,24,25,26,27,28,30,33,35,36, 38, ГП, ЛНД, ЖГ, НОШ №37, ДОЛ «Юный динамовец», ДОЛ «Орбита», ДОЛ ДТДиУМ.**

По заказу МОО реализовано **110 мероприятий (АППГ- 81)** по психолого-педагогическому сопровождению:

- обзорные и виртуальные экскурсии в музей вредных привычек «Выбор» - 18 встреч для участников ДОЛ и ТО;
- городская профилактическая акция «Школа здорового досуга» проект позитивной профилактики «Дайсмен» - 17 встреч для участников ДОЛ и ТО;
- групповая консультация для участников ТО «Ответственность подростка за групповые правонарушения» - 1 встреча;
- интерактивная игра «Будь здоров!», занятие «Школа здоровья» - 13 встреч для участников ДОЛ;
- интерактивная игра «Что? Где? Когда?» - 12 встреч для участников ДОЛ;
- игра «Родники Пармы» - 8 встреч для участников ДОЛ;
- занятие «Семейные ценности» - 5 встреч для участников ДОЛ;
- занятие «Богатства человеческого сердца» - 2 встреча для участников ДОЛ;
- профориентационные консультации - 10 встреч для учащихся МОО;
- занятия «ПДД – наши друзья!», «Конвенция для детей», «Конституция - основной закон России» - 24 встречи для участников ДОЛ.

Спектр мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению ДОЛ и ТО



Из диаграммы следует, что наиболее востребованными мероприятиями остаются активные формы организации досуга: проект позитивной профилактики «Дайсмен»,

интеллектуально-развлекательные игры «Что? Где? Когда?», «Будь здоров?», «Родники Пармы».

Внешняя оценка качества услуг
по воспитательной деятельности МУ ДО «ЦППМиСП»

Во исполнение планов ВСОКО Центра, внутреннего контроля согласно Положению о внешней оценке качества услуг по воспитательной деятельности МУ ДО «ЦППМиСП», утвержденного приказом МУДО «ЦППМиСП» от 26.09.2017 №162 педагогами и учащимися МОО проведена экспертная оценка:

- городской акции «Информационная палатка» на тему: «ВИЧ/СПИД», «Профилактика ПАВ» в МАОУ «СОШ №21». Опрошено 35 учащихся и 4 педагога. Анализ анкетирования показал, что 100% учащихся считают, что принимали активное участие; 95% считают, что смогут применить полученные знания на практике; 98% учащихся мероприятие понравилось; 100% считают мероприятие полезным. Педагоги отмечают высокую активность, эмоциональную включенность, удовлетворенность учащихся организацией мероприятия;

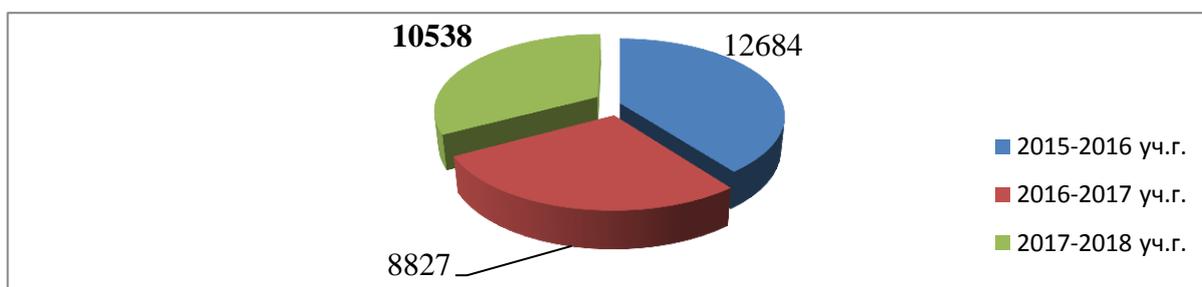
- городского профориентационного мероприятия «Ночь в лесном». Опрошено 7 педагогов, 26 учащихся из СОШ № 12,24,43,38,1,15, 16,33,28,31,18,36,4, ЛНД, ТхЛ, ТЛ, КНГ, РГ. 100% педагогов считают, что профориентационное мероприятие соответствовало потребностям целевой аудитории, 72% считают, что информация была предоставлена учащимся в доступной форме.

97% учащихся удовлетворены профориентационным мероприятием, 100% считают, что предоставленная информация была понятна, 55% считают, что получили личный опыт профессионального самоопределения.

Была проведена внешняя оценка классных часов по духовно-нравственному воспитанию «Богатства человеческого сердца», «Семейные ценности», профилактическая обзорная экскурсия в музей вредных привычек «Выбор». Опрошено 70 учащихся и 9 педагогов СОШ №35,38,ТЛ. Анализ анкет учащихся показал, что 95% считают информации занятия полезной для себя; 80% занятие понравилось, хотели бы продолжить работу; 65% стали лучше разбираться в теме занятия; 77% стали относиться к своему здоровью более ответственно; 77% отметили, что смогут правильно оценить ситуацию и принять ответственное решение в ситуации выбора; 46 % захотели рассказать о музее сверстникам и родителям. Педагоги отметили соответствие форм работы содержанию занятий, положительный эмоциональный настрой учащихся, их желание продолжать работу.

Выводы по разделу воспитательная деятельность:

Численный охват мероприятиями Программы воспитания и социализации
МУДО «ЦППМиСП»



Из диаграммы следует, что численный охват учащихся в 2017-2018 учебном году 10538 учащихся 2-11 классов МОО (АППГ - 8827) г. Сыктывкара, это на 1711 учащихся больше. Увеличение охвата объясняется увеличением зоны обслуживания и востребованностью мероприятий по воспитательной деятельности.

Количественный показатель реализации мероприятий по воспитательной деятельности



Из диаграммы следует, что количественные показатели реализованных мероприятий программы воспитания и социализации учащихся Центра стабильны, различия незначительны и могут колебаться в зависимости от запросов МОО.

Реализация программы воспитания и социализации учащихся МУДО «ЦППМиСП» в целом содействует формированию у подростков социальных компетенций, необходимые для ответственного поведения в обществе, расширяет знания о семейных ценностях, способствует формированию у учащихся осознанного ценностного отношения к собственному здоровью и потребность в ведении здорового образа жизни, содействует развитию готовности учащихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями.

Задачи на перспективу:

- продолжить реализацию в 2018-2019 учебном году Программы воспитания и социализации МУДО «ЦППМиСП» в образовательном пространстве г. Сыктывкара;
- содействовать реализации целевых программ в сфере образования, здоровья, направленных на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних (профилактика безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий);

- содействовать формированию личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у подростков социально-нормативного жизненного стиля, действенной установки на отказ от приема ПАВ;
- формировать культуру здорового жизненного стиля учащихся, "наделяя" их знаниями и умениями, позволяющими познавать себя на научной основе;
- содействовать предупреждению эмоционального неблагополучия и поведенческих рисков у учащихся;
- формировать у учащихся социальные компетенции, необходимые для ответственного поведения в обществе, способствующие формированию правовой культуры, нравственной позиции;
- способствовать формированию установок толерантности и профилактики экстремизма в подростковой среде;
- обеспечивать готовность учащихся к выбору направления профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда;
- содействовать профилактике отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитию учащихся образовательных организаций города;
- продолжить деятельность музея вредных привычек «Выбор» и детских волонтерских, творческих объединений.

Деятельность педагогического коллектива по психолого-педагогическому сопровождению родителей/законных представителей учащихся

Эффективность взаимодействия различных социальных субъектов духовно-нравственного развития и воспитания учащихся зависит от систематической работы образовательной организации по повышению педагогической культуры родителей, согласованию содержания, форм и методов педагогической работы с субъектами межведомственного взаимодействия.

Система работы Центра по повышению педагогической культуры родителей велась в рамках реализации программы психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) учащихся МОО г. Сыктывкара «Успешный родитель»

Основным направлением деятельности образовательной организации, педагогов Центра по педагогическому сопровождению семьи стала выработка единого взгляда педагогов и семьи на задачи, сущность процесса воспитания в целях формирования здоровой личности ребенка.

В интеграции в воспитательную среду образовательных организаций деятельность Центра с родителями учащихся содействует:

- ✓ развитию педагогической культуры родителей, повышению психолого-педагогической компетентности;
- ✓ развитию системы психолого-педагогического сопровождения семьи в области здоровьесбережения.

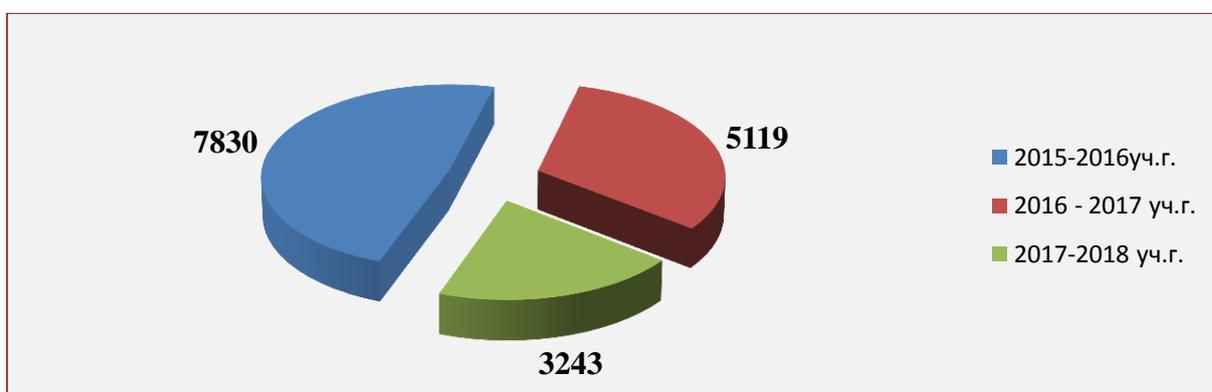
Статистический отчет по психолого-педагогическому просвещению родителей (законных представителей) учащихся МОО
в 2017-2018 учебном году

№	Направление	МОО	Количество встреч	Охват родителей	Охват педагогов
	ИТОГО:		100	3243	281
I. Профилактика ПАВ, ЗБОЖ					
1.1.	Лектории				
	ИТОГО:	ЖГ, СОШ №№ 3.21,18,31, ДОУ, Соц. центр НОШ № 6, СОШ № 38, 31, 18, 25	14	385	38
	Родительская конференция «Профилактика ВИЧ-инфекции»	ЖГ	2	16	10
	Лекторий «Подросток и здоровье»	СОШ № 21	1	56	7
	Лекторий «Половое воспитание в семье»	СОШ № 3	1	29	1
	Лекторий «Внимание! Подростковый алкоголизм»	СОШ № 18	1	38	3
	Лекторий «Об АООП НОО для детей с ОВЗ»	ДОУ № 61	1	33	0
	Лекторий «Опасность, которая рядом»	СОШ № 31	1	18	2
	Круглый стол для замещающих семей «Профилактика приобщения к ПАВ»	Социальный центр	1	14	0
1.2	Собрания по итогам реализации программ				
	Итоговое «Профилактика приобщения учащихся к ПАВ», Итоговое по ДО-ДО программе «Старт в профессию»	НОШ № 6, СОШ № 38, 31, 18, 25, ГП	6	181	15
II. Профорientация					
	ИТОГО:	ГП, СОШ №№33,31.25, 3	5	162	4
	Лекторий «Выбираем профессию вместе»	ГП	1	30	2
	Собрание-презентация «Путь в экономику»	СОШ № 33	1	49	2
	Лекторий «Как помочь выпускнику 9 класса выбрать профессию»	СОШ № 31	1	35	0
	Лекторий «Как помочь ребенку в выборе профессии»	СОШ № 25	1	25	0
	Лекторий «Роль родителей в выборе будущей профессии»	СОШ № 3	1	23	0

	ребенком»				
III. Психолого-педагогическое просвещение					
	ИТОГО:	НОШ № 6, ГП,ЖГ, КНГ, РГ,ТЛ, ОДЛ «Гренада» ДТДиУМ, СОШ №№ 3,15,16, 18,25, 35,38,	48	1765	94
	Адаптация первоклассников	НОШ № 6	1	38	2
	Лекторий «Поощрения и наказания»	ГП, СОШ № 3, 25	4	95	4
	Лекторий «Адаптация к обучению в 5 классе»	ГП, СОШ № 16,ЖГ,	3	121	7
	Лекторий «Детская агрессивность. Пути преодоления»	НОШ № 6, ГП СОШ № 38, 18, КНГ, 16	7	481	16
	Лекторий «Стили семейного воспитания»	НОШ № 6, ГП	2	97	8
	Лекторий «Психология семейного воспитания»	СОШ № 21,15, 38	3	137	4
	Лекторий «Как уберечь подростков от опасных Интернет-сообществ»	ГП	1	19	1
	Лекторий «Профилактика кризисных состояний у учащихся»	ДТДиУМ, ГП, СОШ № 21, 38	5	319	23
	Лекторий «Ценности и возрастные особенности подросткового возраста»	СОШ № 38, 15, 3, РГ, ТЛ	5	114	6
	Лекторий «Возрастные особенности учащихся»	СОШ № 38, 12	2	41	3
	Прямая линия «Мотивация к школе»	Общественная приемная Главы РК	1	8	0
	Лекторий «Конфликты и пути их разрешения»	Женская гимназия	1	48	2
	Лекторий «Общаться с ребенком как?»	Женская гимназия	1	25	2
	Собрание с элементами тренинга «Мудрость родительской любви»	СОШ № 3, 35	4	84	5
	Лекторий «Почему дети лгут?»	СОШ № 38, 18	2	73	2

Лекторий «по итогам диагностики»	КНГ	1	19	1
Лекторий «Подготовка к ОГЭ, ГИА»	ТЛ	1	28	4
Республиканский слет замещающих семей. Психологический тренинг «Мосты»	ДОЛ «Гренада»	1	15	0
Рейд в семью СОП «Работа со случаем»	Центр	1	3	4
Рейд	УО	2	6 семей	0
IV. Правовое просвещение				
ИТОГО:	СОШ № 20,38,15, 16, 18,21, 31, УО, ЦРО,ЖГ	33	931	145
Лекторий «Юридическая ответственность родителей»	СОШ № 20,38, 15, 21	5	335	11
Лекторий «Ответственность родителей за жестокое обращение с детьми»	СОШ № 31, 15	2	104	0
Комиссия по отсеву	УО, ЦРО	14	71	107
Лекторий «Родителям выпускников»	ГП, СОШ № 38	3	128	12
Лекторий «Родителям о кибертравле»	СОШ № 21, 15	2	67	0
Лекторий «Подросток и закон»	СОШ № 21	2	118	7
Лекторий «Образовательное право выпускникам»	СОШ № 18, 16,ЖГ	5	108	8

Количественный охват родительского сообщества организационными формами педагогического просвещения



Всего за 2017-2018 учебный год проведено **100 мероприятий**, что на 29 мероприятий меньше АППГ (129) для родителей (законных представителей) учащихся г. Сыктывкара с **общим охватом - 3243 человек** (АППГ - 5119 человек), что на 1876 человек меньше. Тенденция к снижению охвата родительской аудитории объясняется отсутствием массовых профилактических акций для родителей, успешной просветительской деятельностью педагогов-психологов МОО.

Во исполнение планов ВСОКО Центра, внутреннего контроля согласно Положению о внешней оценке качества услуг по воспитательной работе МУ ДО «ЦППМиСП», утвержденного приказом МУДО «ЦППМиСП» от 26.09.2017 №162 проведена экспертная оценка лекториев для родителей с применением стандартов качества услуг по воспитательной деятельности. На лекториях: «Возрастные особенности младших подростков», «Мудрость родительской любви», «Почему дети лгут?», «Детская агрессивность Пути преодоления», «Психология семейного воспитания» опрошено 106 родителей (законных представителей). Из анализа анкетирования родителей (законных представителей) следует:

- 80% родителей хотели бы продолжить встречи со специалистами Центра на родительских собраниях;
- 90% считают, что предоставленная информация, полезна и важна родителям;
- 100% опрошенных считают, что информацию, предоставленную на лектории будут использовать в вопросах воспитания ребенка;
- 88% родителей удовлетворены качеством предоставленной услуги, их устраивает привлечение внимания к заявленным проблемам, выстраивание дискуссии по проблемным вопросам, психологический комфорт на лекториях.

Проблемы: быстроменяющаяся ситуация в социуме, определяет необходимость быстрого реагирования на проблемные зоны воспитания, что затрудняет своевременное реагирование на запросы МОО.

Выводы по разделу: профилактическая просветительская работа с родителями/законными представителями, по мнению самих заказчиков услуги важна и полезна. Широкий спектр психолого-медико-педагогической информации предоставляемый родителям/законным представителям содействует повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания.

Задачи на перспективу:

- системная реализация программы психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) учащихся МОО «Успешный родитель» в образовательном пространстве г. Сыктывкара»

III. Деятельность территориальной психолого-медико-педагогической комиссии за 2017-2018 учебный год

Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (далее ТПМПК) в своей деятельности руководствуется:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
 - Декларацией ООН о правах инвалидов,
 - Конституцией РФ и т.п.
- функционирует во исполнение:
- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
 - Федерального закона от 24 июня 1999 года №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
 - Федерального закона от 28 декабря 2010 года №427-ФЗ и внесенными изменениями в действующий Федеральный закон от 24 июня 1999 года №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в ст. 26 п.4.1;
 - Федерального закона Российской Федерации от 27 июля 2006г.№152 «О персональных данных».

Деятельность ТПМПК строится в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. N 1082 г. «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования»;
- Приказом Министерства труда России №723 от 10 декабря 2013г. «Об организации работы по межведомственному взаимодействию федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы с психолого-медико-педагогическими комиссиями»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказом Министерства образования Республики Коми от 20 апреля 2015г. № 283 «Об утверждении Центральной психолого-медико-педагогической комиссии»;

- Приказом Министерства образования и молодежной политики РК от 01 февраля 2016 г. № 36 «Об утверждении Порядка взаимодействия по исполнению мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида»;
- Методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 мая 2016 № ВК-1074/07 «О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогических комиссий»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 января 16 г. № ВК-15 «Методические рекомендации по реализации моделей раннего выявления отклонений в развитии и комплексного сопровождения, с целью коррекции первых признаков отклонений в развитии детей»;
- Приказом управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 30 декабря 2015 №925 «Об утверждении положения о Службе психолого-педагогического, медико-социального обеспечения в муниципальной системе образования г. Сыктывкара».

На основании:

- Приказа управления образования администрации МО ГО "Сыктывкар" от 26 августа 2016 № 767 «Об организации деятельности Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Приказа управления образования администрации муниципального образования городского округа "Сыктывкар" от 26 мая 2017 № 524 «О внесении изменений в приказ управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 26 августа 2016 №767 «Об организации деятельности Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Приказа управления образования администрации муниципального образования городского округа "Сыктывкар" от 10 ноября 2017 № 909 «О внесении изменений в приказ управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 26 августа 2016 №767 «Об организации деятельности Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Приказа управления образования администрации муниципального образования городского округа "Сыктывкар" от 08 мая 2018 № 469 «О внесении изменений в приказ управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» 26 августа 2016 №767 «Об организации деятельности Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии».

Цель деятельности ТПМПК:

Своевременное выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования (далее – обследование) и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.

Основными задачами деятельности ТПМПК являются:

1. Проведение психолого-медико-педагогического обследования детей в возрасте от 6,5 до 18 лет, с целью своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.

2. Подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных ТПМПК рекомендаций.

3. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением.

4. Оказание учреждениям медико-социальной экспертизы содействия в разработке индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида.

5. Осуществление учета данных о детях с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением, проживающих на территории деятельности ТПМПК.

6. Участие в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.

7. Методическое обеспечение деятельности психолого-медико- педагогических или психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации МО ГО «Сыктывкар».

Основными направлениями деятельности ТПМПК являются:

1. Экспертно-диагностическое.
2. Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков с ОВЗ.
3. Консультативно-просветительское.
4. Аналитическое.

Сравнительный анализ деятельности ТПМПК по основным направлениям
1.Экспертно-диагностическое направление

Содержание работы	Учебный год		
	2015 - 2016	2016-2017	2017-2018
Проведено заседаний ТПМПК, из них:	103	135	171
выездных	36 (35%)	8 (6%)	14
на базе Центра	64 (62%)	127 (94%)	157
Обследовано детей на ТПМПК из них	530	447	571
первично	410 (77%)	345 (77%)	431 (75%)
повторно	120 (23%)	102 (23%)	140 (24,5%)
из них инвалидов	43 (8%)	132 (30%)	139 (24%)
из них дети с ОВЗ	199 (37%)	343 (77%)	441 (77%)
Из них по направлению:			
бюро МСЭ	13 (2%)	132 (30%)	0
следственных органов,	45 (8%)	37 (8%)	27 (5%)
неорганизованные дети.	2 (0,4%)	3 (0,6%)	12 (2%)
Рекомендовано детям с ОВЗ:			
ГВЭ как форма ГИА	115 (31%)	120 (27%)	221 (38,7%)
особые условия ОГЭ, ЕГЭ,	11 (3 %)	4 (0,8%)	7 (1,2%)
обучение по АООП	24 (5%)	78 (8%)	94 (16%)
Из них			
обучение по АООП для детей с нарушениями слуха	0	0	0
обучение по АООП для детей с нарушениями зрения	0	0	0
обучение по АООП для детей с ТНР из них:	21 (5,6%)	24 (5%)	40 (7%)
Рекомендовано обучение по АООП для детей с ТНР первично	21(5,6%)	12 (2,5%)	26 (4,5%)
Рекомендовано обучение по АООП для детей с ТНР вторично	0	12 (2,5%)	13 (2,45%)
обучение по АООП для детей с НОДА	0	0	0
обучение по АООП для детей с ЗПР из них:	4 (2 %)	17 (4%)	16 (2,62%)
Рекомендовано обучение по АООП для детей с ЗПР первично	4 (2%)	12(3%)	9 (1,4%)
Рекомендовано обучение по АООП для детей с ЗПР вторично	0	5 (1%)	7 (1,2%)
обучение по АООП для детей с РАС	0	0	1 (0,1%)
обучение по АООП для детей с УО	23 (6%)	37 (8%)	37 (6%)
Возможно устройство в организации министерства труда и социальной защиты	0	1 (0,2%)	1 (0,1%)
Выявлено детей с диагнозом:			
УО легкой степени	20 (5,4%)	26 (6%)	23 (4%)
УО средней степени	0	0	6 (1%)
УО тяжелой степени	3 (1%)	5 (1%)	4 (0,7%)
УО не уточненного характера	0	6 (1%)	4(0,7%)
микросоциальная депривация	25 (6,8%)	5 (1%)	2 (0,35%)

ЗФШН, ЗПР	37 (10%)	40 (9%)	26 (4,5%)
Девиантное поведение/социализированное расстройство поведения	51 (14%)	19 (4%)	64 (11%)
ТНР	-	41 (9%)	33 (5%)
НОДА	-	17 (4%)	9 (1,57%)
слабовидящие	-	5 (1%)	6 (1%)
слабослышащие	-	4 (1%)	8(1,4%)
РАС	-	2 (0,4%)	1(0,1%)
неврология	-	47 (11%)	49 (8,5%)
сахарный диабет	-	9 (2%)	12 (2%)
психиатрия	-	1 (0,2%)	66 (11%)
онкология	-	1(0,2%)	5 (0, 8%)
ЖКТ	-	1(0,2%)	1(0,1%)
эндокринная система	-	1(0,2%)	0
генная патология	-	1(0,2%)	0
бронхиальная астма	-	-	8(1,4%)
кардиология	-	-	2(0,35%)
туберкулез легких	-	-	6 (1%)
эпилепсия	-	-	10 (2%)
псориаз	-	-	1(0,1%)
нефрология	-	-	1(0,1%)
заболевания крови	-	-	1(0,1%)
буллезная эмфизема легких	-	-	1(0,1%)

Выводы:

- Увеличилось количество заседаний ТПМПК с 103 в 2015-2016 учебном году, 135 в 2016-2017 учебном году до 171 в 2017-2018 учебном году.
- Количество обследованных детей на ТПМПК за отчетный период увеличилось (366 - в 2015-2016 учебном году, 447 в 2016-2017 учебном году, 571 в 2017-2018 учебном году).
- Количество детей, осмотренных на ТПМПК с целью определения условий прохождения государственной итоговой аттестации и созданию особых условий ОГЭ, ЕГЭ, остается на прежнем уровне (115чел. в 2015-2016 учебном году, 124 чел. в 2016-2017 учебном году, 128 учащихся в 2017-2018 учебном году).
- Увеличилось количество детей, которым на ТПМПК был присвоен статус «Ребенок с ОВЗ» (343 чел. в 2016-2017 г., 441 в 2017-2018 учебном году (из них 228 учащемуся рекомендовано создание особых условий прохождения государственной итоговой аттестации)).
- Количество обследованных несовершеннолетних, направленных на ТПМПК представителями следственных органов Республики Коми и г. Сыктывкара с каждым годом уменьшается (с 45 до 37 обучающихся в 2015-2016 и 2016-2017 учебном году соответственно, в 2017-2018 учебном году количество учащихся, направленных на ТПМПК представителями следственных снизилось до 27 человек), что подтверждает эффективность работы всеми субъектами профилактической деятельности, направленной на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.
- Значительно уменьшилось количество детей с микросоциальной депривацией (25 человек в 2015-2016 учебном году, 5 человек в 2016-2017 учебном году и 2 ребенка в 2017-2018 учебном году), что свидетельствует о высоком уровне культуры

микросоциальной среды большинства обучающихся, достаточные образовательные условия и общение взрослых с ребенком.

– Объективность определения образовательного маршрута подтверждается отсутствием жалоб, соответствием рекомендаций специалистов ТПМПК особенностям ребенка.

Проблема данного направления состоит в невозможности участия специалистов ТПМПК в работе ПМПК, что решается расширением предложений в части методического сопровождения специалистами ТПМПК педагогов инклюзивной практики образовательных организаций.

Деятельность ТПМПК по своевременному выявлению детей с особенностями в физическом или психическом развитии и проведению их комплексного психолого-медико-педагогического обследования, с целью определения их дальнейшего образовательного маршрута и обучения в государственных общеобразовательных организациях для детей с ограниченными возможностями здоровья за 2015 - 2018 года

Учащимся с ОВЗ, прошедшим ТПМПК рекомендуется, в соответствии с нормами законодательства, обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе (далее АООП) в общеобразовательных организациях города.

В 2015 - 2018 годах по результатам освидетельствования на ТПМПК обучение по АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательных организаций было рекомендовано **93** учащимся, что составляет $\approx 6\%$ от числа обследованных на ТПМПК.

Результаты работы ТПМПК по своевременному выявлению детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

за период 2015 – 2016, 2016-2017 и 2017-2018 учебных годов

Учебный год	Количество учащихся по классам									Всего учащихся
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9-10 кл.	
2015-2016	4	8	4	4	2	1	-	-	-	23
2016-2017	20	4	5	1	-	2	1	3	-	37
2017-2018	22	4	3	5	1	-	-	1	1	37
ВСЕГО:	46	16	12	10	3	3	1	4	1	93



(интеллектуальными нарушениями), направленных в 1 классы (22 человек – 59% от числа направленных), что свидетельствует о более ранней диагностике индивидуального уровня развития обучающихся и своевременности определения оптимального образовательного маршрута для школьников.

2. Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков с ОВЗ

В 2015 – 2016, 2016-2017 и 2017-2018 учебные годы проведена следующая работа по сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательных организаций.

№	Содержание работы	Учебный год/ количество учащихся		
		2015-2016	2016-2017	2017-2018
<i>Психолого-педагогическое сопровождение и коррекционная деятельность</i>				
1.	Обследовано динамически	742 чел.	447 чел.	571
2.	Принято на коррекционные занятия	256 чел.	22чел.	12
3.	Проведено коррекционных занятий	680	620	620
4.	Проведено консультаций родителей с детьми в рамках комиссии	530	447	813

Наблюдаются тенденции:

1. Увеличения количества обучающихся, обследованных динамически, т.к. увеличился объем работы на комиссии.
2. Уменьшения количества детей, принятых на коррекционно-развивающие занятия, т.к. количество учащихся по АООП обучающихся с ТНР на базе МАОУ «СОШ №26» в 2017-2018 учебном году составило 4 человека.
3. Эффективности реализации коррекционно-развивающих программ: у 100% детей с тяжелыми нарушениями речи наблюдается положительная динамика развития речевых способностей (по результатам итогового контроля).

Проблемой направления психолого-педагогического сопровождения детей и подростков с ОВЗ является малый спектр предложений по коррекционно-развивающей деятельности.

3. Консультативно-просветительское направление

В связи с расширением инклюзивной практики на территории МО ГО «Сыктывкар» особенно актуальна пропаганда среди родителей и педагогического коллектива школ знаний специальной коррекционной педагогики и психологии, приемов и методов работы с детьми с ОВЗ.

	Содержание работы	Учебный год		
		2015-2016	2016-2017	2017-2018
<i>Методическая и консультативная деятельность</i>				
1.	Проведено консультаций родителей с детьми	530	587	813
2.	Проведено консультаций педагогическим работникам образовательных организаций	120	51	85
3.	Проведено семинаров и совещаний для педагогов образовательных организаций	14	16	14

Выводы:

- Количество проведенных консультаций для родителей с детьми увеличилось (530 в 2015-16 учебном году, 587 в 2016-2017 учебном году, 813 в 2017-2018 учебном году).
- Наблюдается тенденция к увеличению количества консультаций, проведенных для педагогических работников образовательных организаций по сравнению с 2016-2017 учебным годом.
- Сохраняется на прежнем уровне количество выступлений на семинарах и совещаниях для педагогов ОО.
- Специалистами ТПМПК подготовлены следующие методические материалы:
Информация по вопросам организации комплексной помощи детям с ОВЗ:

1. «Специальные условия включения детей с ОВЗ в дополнительное образование».
2. «Особенности формирования учебной деятельности у детей с ограниченными возможностями здоровья».
3. «Специфика профориентационной работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью».

Специалисты ТПМПК регулярно принимают активное участие в организации и проведении семинаров и других форм просвещения педагогических кадров:

1. «Создание специальных условий в ОО при реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ».

2. «Разработка АООП обучающихся с ОВЗ».
3. «Логопедическая ритмика».
4. «Темпо-ритмические нарушения речи».
5. «Логопедические технологии».
6. «Нормативно-правовое обеспечение учителя-логопеда».
7. Прямая линия приемной главы РК «Мотивация учащихся к школе».
8. «Трудности в обучении».
9. «Основы логопедии».
10. «Федеральные государственные образовательные стандарты обучающихся с ОВЗ».
11. «Особенности организации деятельности образовательных организаций для обеспечения права на получение образование детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ».
12. «Организация деятельности ТПМПК на современном этапе».
13. «Организация работы с детьми с ОВЗ».
14. «Особенности профориентационной работы с детьми - инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной организации» для заместителей директоров, курирующих работу с детьми инвалидами и детьми с ОВЗ, ответственных за профориентационную работу в образовательных организациях».
15. «Методические основы коррекционно-развивающей деятельности. Из опыта работы по реализации коррекционно-развивающих программ».

Специалисты ТПМПК участвовали в конференциях, круглых столах, консилиумах образовательных организаций:

1. Участие в семинаре по результатам апробации для работников ОО, ответственных за практическую реализацию порядка профориентации лиц с ОВЗ и детей – инвалидов.
2. Семинар «Системный подход к оказанию психолого-педагогической помощи детям с расстройствами аутистического спектра».
3. Участие в образовательном форуме РК «Образование. Государство. Общество». Обобщение опыта работы по теме «Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ».
4. Участие в семинаре «Системный подход к оказанию психолого-педагогической помощи детям с РАС».
5. Участие в круглом столе «Обучение детей в условиях инклюзии».

4. Аналитическое направление деятельности ТПМПК

С целью анализа деятельности ТПМПК по основным направлениям работы, разработки предложений по совершенствованию помощи детям с особенностями в

физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении, в комиссии ведется аналитическая деятельность:

- анализ деятельности ТПМПК за календарные периоды;
- статистический анализ обследованных учащихся в ОО на ТПМПК;
- сравнительный статистический анализ за 2015 – 2018 учебные годы;
- ответы на запросы управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар», Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми.

Таким образом, вся деятельность ТПМПК направлена на содействие процессу интеграции в обществе учащихся с ОВЗ и с инвалидностью, профилактике их учебной и социальной дезадаптации.

ВЫВОДЫ

1. В соответствии с годовым планом деятельности ТПМПК выполнила весь объем запланированных мероприятий.
2. Деятельность по экспертно-диагностическому направлению ТПМПК за 2017-2018 учебный год реализована в полном объеме, удовлетворены все запросы родителей (законных представителей), образовательных организаций, по вопросам определения образовательного маршрута обучающихся с ОВЗ.
3. В процессе динамического наблюдения около 24,5 % от общего количества детей осмотрены повторно, что позволяет наиболее точно диагностировать отклонение в развитии ребенка и определить оптимальный образовательный маршрут.
4. В деятельности ТПМПК по психолого-педагогическому сопровождению детей и подростков с ОВЗ произошло смещение акцентов в части реализации коррекционно-развивающих программ, при этом наблюдается малый спектр предложений по коррекционно-развивающей деятельности.
5. Отмечена высокая эффективность реализации коррекционно-развивающих программ (учащиеся, сопровождающиеся коррекционно-развивающей деятельностью успешно освоили программы школьного обучения).
6. Наблюдается разнообразие форм организации консультативно-просветительской помощи участникам образовательного процесса (участие в заседаниях круглых столов, проблемные семинары для педагогов и т.п.)

Задачи деятельности ТПМПК на 2018 – 2019 учебный год

1. Разработать и реализовывать коррекционно-развивающие программы для детей с ОВЗ, в том числе, за счет внутреннего кадрового ресурса Центра.
2. Осуществлять контроль эффективности рекомендаций детей и подростков, прошедших обследование на ТПМПК.
3. Участвовать в деятельности Совета по инклюзивному образованию.
4. Участвовать в организации и проведении совещаний, семинаров, круглых столов по организации инклюзии в муниципальных образовательных организациях, освоения вспомогательных технологий для обучения детей с ООП.
5. Организовать консультативную помощь педагогам по обучению детей, нуждающихся в специальных образовательных условиях для получения качественного образования

6. Организовать работу Школы родителей детей с особыми образовательными потребностями.

7. Повышать профессиональную компетентность специалистов ТПМПК соответствующего профиля в рамках своей специализации.

8. Обеспечить взаимодействие с общественными организациями по вопросам организации инклюзивного образования.

IV. Методическая деятельность

Актуальность организации методической работы в Центре обусловлена требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (статья 28). Её целесообразность определяет процесс модернизации дополнительного образования, который требует сегодня не только реконструкции содержания, обучения и воспитания, но и совершенствования методической работы. Качественная организация методической деятельности содействует эффективной реализации миссии Центра и созданию условий, в которых личность учащегося развивалась бы с наибольшим успехом.

Методическая деятельность Центра - это постоянная коллективная и индивидуальная деятельность специалистов службы психолого-медико-социальной помощи (педагогов-психологов, педагогов дополнительного образования, логопеда, дефектолога, социального педагога, медиков и других специалистов) по повышению качества и результативности образовательного процесса, своей научно - теоретической и методической подготовки, совершенствованию навыков командной работы, а также профессионального мастерства.

Цель методической работы - повышение профессионального мастерства педагога в целях обеспечения качества достижения образовательных результатов дополнительных общеобразовательных-дополнительных общеразвивающих программ и программ сопровождения воспитательной работы.

Единая методическая тема: «Развитие методических компетенций педагога по проектированию занятия в рамках реализации Образовательной программы МУ ДО «ЦППМиСП».

Целенаправленная работа по единой методической теме способствовала сплоченности педагогического коллектива, а там, где трудится коллектив единомышленников, имеет место энтузиазм, качество работы, результативность.

В 2017 - 2018 учебном году задачи, поставленные в направлении методическая деятельность, реализованы в полном объеме.

Таблица № 1

Раздел	Методический продукт	Ответственный	Срок
I. Организационно - методическое направление			
Документы по изменению организационной структуры, регламенты	Разработаны и скорректированы локальные акты, регламентирующие содержание, формы и механизмы методической деятельности. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля и итоговой аттестации освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ-дополнительных общеразвивающих программ, коррекционно-развивающих программ МУДО	Писцова С.Д. Кошель И.А. Балыгина Т.В. Коюшева И.Б.	Август-сентябрь 2017 г.

	«ЦППМиСП». Положение о календарном учебном графике.		
II. Практико – ориентированное направление			
2.1. Рассмотрение, принятие и представление Программ			
	<p>Принятие дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ, коррекционных программ в соответствии с методическими рекомендациями МО И МП РК.</p> <p>Принятие программы деятельности педагога – организатора «Взгляд в будущее» на 2017-2018 учебный год.</p> <p>Принятие новой редакции программы психолога - педагогического просвещения родителей (законных представителей) учащихся МОО «Успешный родитель».</p> <p>Представление образовательной программы Центра на 2017-2018 учебный год.</p> <p>Представление Программы воспитания и социализации учащихся МУДО «ЦППМиСП» на 2017-2018 учебный год.</p>	Методический совет	31 августа 2017 года
	<p>Оценка первичных результатов по разработке коррекционно - развивающих программ.</p> <p>Контроль за УМК программ, реализуемых по Учебному плану на 2017-2018 учебный год.</p> <p>Итоги реализации коррекционно - развивающих программ как фактор эффективного психолога - педагогического сопровождения в рамках программы «На равных».</p>	Методический совет	21 сентября 2017 года
2.2. Публикации			
Учрежденческий уровень	<p>Методические рекомендации по профилактике и работе с проблемами кризиса, суицида у учащихся «Профилактика суицидального поведения подростков». Методические рекомендации предназначены для глубокого понимания и ориентации на оказание практической помощи, конструктивного взаимодействия педагогов, сталкивающихся с</p>	Цэрнэ Т.А. Быков В.Ю.	В течение года

	<p>проблемами кризисных состояний у детей и подростков различных учебных заведений. МУ ДО «ЦППМиСП», Сыктывкар, 2017</p> <p>Методические рекомендации по организации первичной профилактики приобщения школьников к ПАВ. МУ ДО «ЦППМиСП», Сыктывкар, 2018</p> <p>Издание 2 – переработанное и дополненное.</p>	<p>Балыгина Т.В.</p> <p>Петрова Е.Е.</p>	
	<p>Сценарий обзорной профилактической экскурсии по залу «Дым вокруг от сигарет, мне в том дыме места нет» музея вредных привычек «Выбор». http://cppmisp.ucoz.com/News/sценарий_экскурсии_по_музею_выбор.docx</p>	Касьянова А.В.	
	<p>Сценарий внеклассного занятия "Суд над вредными привычками" http://cppmisp.ucoz.com/News/sud_nad_vrednymi_privychkami.docx</p>	Латкин А.Ю.	
	<p>Сценарий обзорной экскурсии по фотовыставке "Наркотик-убийца" http://cppmisp.ucoz.com/News/ehkskursija_narkotik_ubijca.docx</p> <p>Родительское собрание "Опасность по имени "спайс" http://cppmisp.ucoz.com/News/roditelskoe_sobranie.docx</p>	Фролов А.А.	
Российский уровень	<p>«Специальные условия включения детей с ОВЗ в дополнительное образование» ЗАВУЧ.инфо http://www.zavuch.ru/meth</p>	Цветкова А.В.	14 января 2017 года
	<p>«Особенности формирования учебной деятельности у детей с ограниченными возможностями здоровья» Альманах педагога. https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=2043</p>	Цветкова А.В.	25 декабря 2017 года
	<p>Индивидуальное логопедическое занятие «Понятие слог. Слияние гласных и согласных звуков» Агентство «Призвание» http://a-prizvanie.ru/resul</p>		23 ноября 2017 года
	<p>«Специфика профориентационной работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью». Журнал «Педагогический мир» http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=11706</p>	Цветкова А.В.	24 января 2018 года

	Программа психолого-педагогического просвещения «Успешный родитель» МУ ДО «ЦППМ и СП». Каталог лучших практик родительского просвещения и взаимодействия семьи и школы. Каталог лучших практик родительского просвещения и взаимодействия семьи и школы М.: Просвещение, 2017.-607с.	Балыгина Т.В. Коюшева И.Б.	Ноябрь 2017 год
	Опыт работы МУ ДО «ЦППМиСП» по психолого-педагогическому просвещению родителей/законных представителей на тему: «Формирование семейных ценностей как основа социального благополучия детей и подростков» опубликован в сборнике докладов Всероссийской научно-практической конференции в г. Сыктывкаре «Формирование семейных ценностей как основа социального благополучия детей и подростков» страница 214.	Балыгина Т.В. Коюшева И.Б.	Ноябрь 2017 год
2.3.Выступления на мероприятиях различного уровня:			
<i>На уровне МУДО «ЦППМиСП»:</i> – Методические совещания: Методологически е основы коррекционно - развивающей деятельности.	Сущность, стратегия и место коррекционно - развивающей работы в системе образования. Структурные блоки коррекционно - развивающей работы. Структура и содержание коррекционно - развивающих программ. Из опыта работы по реализации коррекционно - развивающих программ в МОО (Уварова Е.А., Цветкова А.В.). Регламент по психолого-педагогическому консультированию обучающихся, их родителей(законных представителей) и педагогических работников.	Кошель И.А. Коюшева И.Б. Уварова Е.А. Цветкова А.В.	24 октября 2017 года МС № 1
Подготовка к занятию в условиях ФГОС нового поколения.	Деловая игра «Учебное занятие в системе дополнительного образования в условиях введения ФГОС нового поколения».	Балыгина Т.В. Коюшева И.Б.	28 ноября 2017 года МС № 2
Учебное занятие в системе дополнительного образования.	Вариативность использования различных видов деятельности на занятии. Конструирование задач занятий с учётом возрастных особенностей учащихся.	Коюшева И.Б. Фролов А.А. Латкин А.Ю. Касьянова А.В.	29 января 2018 года МС № 3

	Нетрадиционные формы проведения занятий.		
Учебно - методический комплекс как фактор эффективной реализации дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы.	Роль учебно-методического комплекса в обеспечении качества образования. Обмен опытом работы педагогов по составлению технологической карты занятия	Коюшева И.Б. Касьянова А.В. Шуктомова А.Н.	27 марта 2018 года МС № 4
Проблемные семинары: Знакомство с нормативно - правовой базой службы психолога - педагогического, медико - социального обеспечения по направлениям деятельности центра.	Презентация банков нормативно - правовой базы службы психолога - педагогического, медико - социального обеспечения по направлениям деятельности центра.	Писцова С.Д. Коюшева И.Б. Цэрнэ Т.А. Быков В.Ю. Манов А.Д. Фролов А.А. Цветкова А.В.	26 сентября 2017 года ПС №1
Разработка проекта модели Службы психолога - педагогического, медико - социального обеспечения по направлениям деятельности Центра.	Организация партнёрского взаимодействия отделов Центра в рамках модели службы. Обсуждение проекта плана действий по внедрению и реализации модели взаимодействия субъектов Службы по направлениям деятельности Центра.	Писцова С.Д. Кошель И.А. Коюшева И.Б. Щанова Е.М.	19 декабря 2017 года ПС № 2
На уровне МОО и МО ГО «Сыктывкар»: - Педагогические советы установочные и по результатам деятельности.	Административные совещания «Условия реализации деятельности Центра в МОО». Аналитические справки и рекомендации по итогам работы педагогов МУ ДО «ЦППМиСП» в образовательных организациях . (МАОУ «НОШ № 6», МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина», МОУ «СОШ №31», МАОУ «СОШ № 38», МАОУ «Технический лицей», МАОУ «СОШ № 21», МАОУ «СОШ № 18»,	Писцова С.Д. Кошель И.А. Балыгина Т.В.	В течение года

	МОУ «СОШ № 20», МАОУ «СОШ № 16», МАОУ «СОШ № 25», МАОУ «Женская гимназия»).		
- Проблемные педагогические советы в МОО.	Темы: Проблемный педсовет «Неформальные молодежные объединения, их правовая ответственность» (Писцова С.Д., Костарев О.А., Щанова Е.М.)	Писцова С.Д. Отдел правового просвещения	17 ноября 2017 года
- Проблемные семинары, семинары для разных категорий педагогических работников.	Темы семинаров: «Профессиональное выгорание педагога. Пути преодоления» (Цэрнэ Т.А.) «Эмоциональное выгорание педагога. Пути преодоления» (Цэрнэ Т.А.) «Работа с детьми с девиантным поведением» (Шуктомова А.Н., Латкин А.Ю.) «Особенности работы с детьми с девиантным поведением» (Шуктомова А.Н., Щанова Е.М.) «Конфликты и пути их разрешения» (Шуктомова А.Н.) «Возрастные особенности младших школьников и причины их девиантного поведения» (Быков В.Ю., Латкин А.Ю.) «Профилактика ВИЧ - инфекций» (Манов А.Д.) «Возрастные особенности учащихся» (Цэрнэ Т.А.) «Юридическая ответственность педагога» (Петрова Е.Е.) «Толерантность педагога» (Куликова М.В.) «Профилактика кризисных состояний подростков» (Латкин А.Ю.)	Кошель И.А. Балыгина Т.В. Сотрудники отделов	В течение года
Тренинговое занятие	Сплочение коллектива (Быков В.Ю., Цэрнэ Т.А.)	Балыгина Т.В.	02 ноября 2017г
Совещания.	Темы выступлений: «Определение образовательного маршрута учащегося 1 класса» (Кошель И.А.) «О деятельности службы СППО в общеобразовательной организации» (Кошель И.А., Цэрнэ Т.А.)	Писцова С.Д.	В течение года
Семинары – совещания для разных категорий педагогических работников.	Темы: «Деятельность органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (Щанова Е.М.)	Писцова С.Д. Кошель И.А. Балыгина Т.В. Заведующие отделами	В течение года

	«Формирование культуры мира и межнационального согласия в школьной среде» (Петрова Е.Е.)		
	«Трудности в обучении» (Цветкова А.В.)		
	«Организация работы по реализации «Программы профориентационной работы в системе образования МО ГО «СЫКТЫВКАР» в 2016 -2017 учебном году и задачи по совершенствованию взаимодействия и согласованности в профориентационной работе организаций системы образования, ведомственных служб, учреждений и работодателей» (Коюшева И.Б.)		
	«Роль опорного вуза региона в формировании карьерной навигации учащихся» (Коюшева И.Б.)		
	«Особенности профориентационной работы с детьми - инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной организации» (Коюшева И.Б., Цэрнэ Т.А., Цветкова А.В.)		
	«Перспективы и конкурентные преимущества образовательных организаций среднего профессионального образования Республики Коми» (Коюшева И.Б.)		
	«Актуальная тема: профориентация в библиотеке» (Коюшева И.Б., Куликова М.В.)		
	«Психолого-педагогическое обеспечение образовательного процесса. Опыт организации работы по профилактике аутоагрессивного поведения» (Цэрнэ Т.А.)		
	«Саморазрушающее поведение: формы психозащит» (Цэрнэ Т.А.)		
	«Коррекционно-развивающая программа средствами арт-терапии», «Кинезиология»» (Цэрнэ Т.А.)		
	«Роль проектной деятельности в профориентации учащихся» (Коюшева И.Б., Куликова М.В., Ширяева Т.В.)		
Рабочие совещания	Темы: Совещание педагогических работников, занимающихся профессиональной ориентацией учащихся, по информированию потенциальных кандидатов для поступления на	Писцова С.Д.	В течение года

	обучение в высшие военно - учебные заведения Министерства обороны РФ, в рамках Всероссийской акции «Есть такая профессия - Родину защищать» (Коюшева И.Б.)		
	«Патриотизм должен быть деятельностным» (Латкин А.Ю.)		
<i>Участие на конференциях, межведомственных совещаниях:</i>	Проект модели службы психолога - педагогического, медико - социального обеспечения по направлениям деятельности Центра разрабатывался рабочими группами по планированию партнёрского взаимодействия с субъектами муниципального уровня Службы.		
II Всероссийская научно-практическая конференция в г. Сыктывкаре «Формирование семейных ценностей как основа социального благополучия детей и подростков».	Выступления: - «Обеспечение безопасности семьи и школы в современном информационном пространстве», -«Традиционные и нетрадиционные формы работы педагога во взаимодействии с семьей». -Опыт работы МУДО «ЦППМ и СП «Коррекционно-развивающая работа педагогов МУДО «ЦППМиСП» с детьми с ОВЗ». -Опыт работы МУ ДО «ЦППМиСП» по психолого-педагогическому просвещению родителей/законных представителей на тему: «Формирование семейных ценностей как основа социального благополучия детей и подростков»	Балыгина Т.В. Коюшева И.Б. Экк И.А. Петрова Е.Е. Щанова Е.М. Цветкова А.В.	Октябрь 2017 года
II Всероссийская научно-практическая конференция «Школа одарённых родителей». Тематическая секция: «Лучшие центры и авторские программы родительского просвещения» в г. Москва	Опыт МУДО «ЦППМиСП» по системе работы с родителями (Балыгина Т.В.) http://nra-russia.ru/news/2017/oktyabr/plenarnoe-zasedanie-vtoroj-vserossijskoj-nauchno-prakticheskoy-konferenczii-shkola-odarenyix-roditelej.html	Балыгина Т.В. Коюшева И.Б.	
Республиканский	Выступление «Семейные ценности как	Экк И.А.	27 февраля

семинар	фактор сохранения благополучия в обществе»		2018 года
Курсы повышения квалификации (МУДО ЦРО, КРИРОиПК)	Обучение педагогов МОО, детских садов по вопросам повышения компетентности в обучении детей с ОВЗ, одарённых детей.	Кошель И.А. Цветкова А.В.	В течение года
Курсы повышения квалификации (г. Печора)	Обмен опытом работы «Особенности организации деятельности образовательных организаций для обеспечения права на получение образование детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ».	Цветкова А.В.	Ноябрь 2017 года
<i>Межведомственное сотрудничество. Цель- обмен опытом работы, поддержка и расширение межведомственного сотрудничества.</i>	Участие: -Антинаркотическая комиссия» Профилактические мероприятия в рамках летней оздоровительной компании» - Антинаркотическая комиссия Эжвинского района «Профилактика ПАВ». - УКОН. Рабочие встречи по подготовке форума неравнодушных. СК по РК; МВД: «Организация межведомственного взаимодействия с ТПМПК» Министерство образования РК: Видео конференция «Организация деятельности ТПМПК на современном этапе»	Балыгина Т.В. Фролов А.А. Писцова С.Д. Кошель И.А. Цветкова А.В. Мироненко И.С.	29 сентября 2017 года 18 октября 2017 года Октябрь 2017 года 11 декабря 2017 года 15 декабря 2017 года
	Управление образования: - «Организация и проведение профилактических мероприятий в рамках Дня правовой помощи». - Организация профосмотров учащихся на предмет потребления ПАВ. -II этап организации профосмотров. - Профтестирование учащихся - Обработка результатов тестирования. Инструктаж по организации.	Балыгина Т.В. Кошель И.А	26 октября 2017 года 01 ноября-05 марта 2017 года 03,09 апреля 2018 года
	- КПДН и ЗП: «Волонтёрская деятельность профилактической направленности».	Касьянова А.В	19 июня 2018 года
	<i>Специалисты Центра являются:</i> -членом Общественной палаты РК - консультант Общественной палаты РК	Латкин А.Ю. Опарин А.А.	
	- членом Общественного совета при Управлении МВД России по городу Сыктывкару;	Фролов А.А.	

<p>- членами антинаркотических комиссий АМО ГО «Сыктывкар», АМО ГО «Сыктывкар» Эжвинского района;</p>	<p>Писцова С.Д. Балыгина Т.В.</p>
<p>- зам. председателя КПДНиЗП АМОГО «Сыктывкар»</p>	<p>Писцова С.Д.</p>
<p>- ответственным секретарём Городского координационного совета по профессиональной ориентации учащихся Управления образования МО ГО «Сыктывкар»;</p>	<p>Коюшева И.Б.</p>
<p>-руководителями городских методических объединений педагогов-психологов, социальных педагогов, ответственных за профориентационную работу в образовательных организациях;</p>	<p>Цэрнэ Т.А. Щанова Е.М. Коюшева И.Б.</p>
<p>- организаторами проведения ХУ городского конкурса творческих работ о здоровом образе жизни «Молодое поколение выбирает»; «Добровольческий поступок»; смотр-конкурс «На лучший информационный стенд по праву в муниципальных образовательных организациях г. Сыктывкара»</p>	<p>Писцова С.Д. Балыгина Т.В. Экк И.А. Специалисты отделов</p>
<p>-членами комиссии по профилактике преступлений, правонарушений, безнадзорности и отсева несовершеннолетних управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» и Эжвинского района;</p>	<p>Быков В.Ю. Латкин А.Ю. Ширяева Т.В. Костарев О.А.</p>
<p>Членами жюри муниципального конкурса «Социальный педагог», «На лучшую организацию здоровьесберегающей деятельности в ОО». Осуществление психолого-педагогического сопровождения участников конкурса.</p>	<p>Балыгина Т.В. Щанова Е.М.</p>
<p>Членом жюри муниципального конкурса «Самый классный классный - 2018».</p>	<p>Балыгина Т.В.</p>
<p>- экспертами муниципальных работ на республиканские конкурсы «Мы за здоровый образ жизни 2018!», «Разговор о правильном питании», «Рациональное питание-залог здоровья», «Учитель здоровья 2018»;</p>	<p>Писцова С.Д. Балыгина Т.В. Кошель И.А. Коюшева И.Б.</p>

	- экспертами муниципальных работ на республиканский конкурс комплексных программ «За здоровье в образовании 2018» на лучшую организацию здоровьесберегающей деятельности в ОО»;		Писцова С.Д. Балыгина Т.В. Кошель И.А.	
	- членами экспертной комиссии учебно - исследовательской конференции старшекласников «Старт в науку» МУ ДО «ЦРО»;		Коюшева И.Б. Латкин А.Ю. Фролов А.А.	
<p><i>Самообразование членов педагогического коллектива</i></p> <p>Темы самообразования сотрудников отделов Центра рассмотрены и утверждены на заседании Методического совета № 1 от 31 августа 2017 года</p>	Ф.И.О.	Тема самообразования	Методический продукт	Отчёт по теме самообразования
	Балыгина Т.В. Коюшева И.Б.	Изучение технологии С.С. Кашлева «Метаплан» для использования в работе с педагогами по повышению методической компетентности.	Деловая игра по технологии С.С. Кашлева «Метаплан» «Учебное занятие в системе дополнительного образования»	Выступление на методическом совещании
	Кошель И.А.	Теоретико - методологические и практические основы коррекционно - развивающей работы с детьми ОВЗ	Подготовка презентации	Выступление на методическом совещании
	Выборова Л.В.	Использование ИКТ как средство повышения эффективности усвоения нового материала на занятии	Технологическая карта занятия из программы «Прикладная экономика»	-
	Экк И.А.	Интерактивные формы проведения родительских собраний в начальной школе.	Родительский лекторий по духовно-нравственному воспитанию младших школьников	Выступление на Республиканской конференции
	Куликова М.В.	Место и функции проблематизирующих упражнений на занятиях в рамках реализации программы "Я в мире с собой и другими"	Технологическая карта занятия из программы «Я в мире с собой и другими»	Выступление на празднике педагогического успеха «Мастер-класс»
	Ширяева Т.В.	Техники и приёмы актуализации знаний учащихся на начальном этапе занятий в рамках программы	Технологическая карта занятия из программы	-

		«Путь в профессию»	«Путь в профессию»	
Цэрнэ Т.А.	Коррекционные занятия педагога - психолога в работе с инклюзивными классами		Технологическая карта коррекционного занятия	-
Щанова Е.М.	Организация рефлексии при проведении профилактических занятий		Создание банка различных форм рефлексии при проведении профилактических занятий	-
Петрова Е.Е.	Нетрадиционные формы проведения занятий		Технологическая карта занятия по праву	-
Шилкина К.С.	Вариативность использования различных видов деятельности на занятии		Конспект занятия на тему: «Интернет как сфера распространения терроризма»	Выступление с докладом на заседании отдела правового просвещения
Быков В.Ю.	Эффективное взаимодействие педагога-психолога с ребенком в рамках профилактики кризисных состояний		Описание трёх индивидуальных консультаций в рамках профилактики кризисных состояний	Отчет по теме в отделе правового просвещения
Костарев О.А.	Изучение теоретических основ деятельностного подхода в образовании в рамках внедрения ФГОС нового поколения.		Технологическая карта внеклассного мероприятия по профилактике совершения хищений несовершеннолетними	-
Латкин А.Ю.	Разработка коррекционно-развивающего занятия в контексте ведущих потребностей подросткового		Технологическая карта коррекционно-	Выступление на заседании отдела профилактик

	возраста	развивающего занятия	и
Касьянова А.В.	Субъект- субъектные отношения участников педагогического процесса как основа конструирования музейного занятия	Технологическая карта музейного занятия	Выступление на методическом совещании
Фролов А.А.	Применение деятельностного подхода при разработке занятия по профилактике употребления ПАВ	Технологическая карта занятия по профилактике ПАВ	Выступление на заседании отдела профилактики
Шуктомова А.Н.	Применение технологии проблемно – диалогического обучения учащихся начальных классов на занятиях модуля «Я здоровье берегу, сам себе я помогу» программы по профилактике ПАВ	Технологическая карта занятия из модуля «Я здоровье берегу, сам себе я помогу» программы по профилактике ПАВ	Выступление на методическом совещании
Манов А.Д.	Изучение теоретического материала занятия «открытия» нового знания на занятиях по программе «Совсем другая медицина»	Технологическая карта занятия из программы «Совсем другая медицина»	Выступление на заседании отдела профилактики
Уварова Е.А.	Применение технологии, позволяющей педагогу решать коррекционно-развивающие задачи на разных этапах занятия в ходе реализации программы «Радуга».	Технологическая карта занятия из программы «Радуга»	-
Высоцкая В.И.	Выбор методов коррекции в зависимости от развития ребенка на уроке	Подготовка сообщения	Выступление на методическом совещании «Конструирование педагогом задач занятий с учётом возрастных особенностей».
Цветкова А.В.	Выстраивание развивающих учебных ситуаций, благоприятных для развития	Технологическая карта занятия из	Выступление на методическом

		личности и способностей ребенка при реализации программы «Пишем правильно»	программы «Пишем правильно»	м совещании
<i>Участие в конкурсах профессионально о мастерства</i>	Ф.И.О.	Уровень конкурса	Результат Время проведения	
	Писцова С.Д. Щанова Е.М. Петрова Е.Е. Шилкина К.С.	VIII Всероссийский (с международным участием) заочный конкурс научных и творческих работ на тему «Молодёжь против экстремизма».	I место	
	Балыгина Т.В. Коюшева И.Б.	Всероссийский конкурс Центров и программ родительского просвещения. Номинация «Программы и проекты родительского просвещения психолого-педагогической направленности».	Дипломом «За комплексный подход в организации родительского просвещения»	
	Цветкова А.В.	III Всероссийский педагогический заочный конкурс «Мастерская педагога».	Диплом 1 степени	
Касьянов а А.А. Латкин А.Ю. Фролов А.А.	Республиканский конкурс методических разработок по пропаганде здорового образа жизни и профилактике зависимостей среди обучающихся образовательных организаций Республики Коми «Здоровье.	III место		

	<p>Ответственность. Выбор»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Сценарий обзорной профилактической экскурсии по залу «Дым вокруг от сигарет, мне в том дыме места нет» музея вредных привычек «Выбор». - «Сценарий внеклассного занятия "Суд над вредными привычками». - «Сценарий обзорной экскурсии по фотовыставке «Наркотик-убийца»; Родительское собрание «Опасность по имени «спайс». 	<p>III место</p> <p>II место; III место</p>
Фролов А.А.	<p>Дистанционный конкурс «Калейдоскоп педагогических идей» в рамках Республиканского фестиваля «Традиции и новации в системе дополнительного образования». Применение деятельностного подхода при разработке занятия по профилактике употребления ПАВ участие.</p>	<p>Участие</p>
Кошель И.А. Высоцкая В.И. Мироненко И.С. Уварова Е.А. Цветкова А.В.	<p>Республиканский конкурс на лучшую организацию деятельности территориальных психолого-медико-педагогических комиссий «ПМПК – навигация. Находки, развитие, опыт».</p>	<p>Лауреаты конкурса</p>

	Цветкова А.В.	Республиканский конкурс на лучшую организацию психолого-педагогического и социального сопровождения, профессиональной ориентации обучающихся (воспитанников) «Ψ - ПЕРСПЕКТИВА». Коррекционно - развивающая программа по преодолению нарушений письменной и устной речи у учащихся младших классов, испытывающих трудности в обучении, «Пишем правильно».	I место
--	---------------	---	---------

Анализ организации работы по повышению педагогического мастерства педагогов Центра показывает, что педагогический коллектив систематически занимается повышением своего образовательного уровня, вырабатывает коллегиальные решения по общим сложным проблемам, связанным с педагогической деятельностью. Педагоги Центра участвовали в конкурсах городского и республиканского, всероссийского уровня. Это позволяет Центру предлагать разнообразный выбор форм методической работы педагогам образовательных организаций города, другим субъектам профилактики и психолого-педагогического сопровождения. По запросам МОО на услуги Центра прослеживается их заинтересованность на сотрудничество. Потенциал Центра оказался востребованным не только по количественным показателям, но и качественным характеристикам, что подтверждается благодарностями и грамотами в адрес специалистов Центра.

В 2017-2018 учебном году различными формами деятельности по развитию системы методического сопровождения педагогов образовательных организаций, субъектов профилактики и специалистов не образовательных учреждений охвачено **1606 педагогов МОО, 311 представителей социальных партнеров, субъектов профилактики.**

Таблица № 2

Прохождение курсов повышения квалификации, краткосрочных курсов, семинаров, курсов переподготовки педагогов Центра в 2017– 2018 учебном году

Ф.И.О.	Форма	Программа	Сроки
Кошель И.А.	1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Дистанционно Б/п	«Использование в работе руководителей и специалистов психолого-медико-педагогических комиссий пакетов диагностических	18.09.-05.10. 2017г. ДПО РУДН (72ч)

	2. Дистанционно, семинар	методик (0-23 лет)" «Результат апробации порядка профориентации лиц с ОВЗ и детей-инвалидов в Общеобразовательных организациях и методических рекомендаций по его реализации, в том числе с использованием дистанционных технологий»	9 октября 2017г. (8 ч.) АНО «НМЦ «СУВГ»
	3. Семинар	«Системный подход к оказанию психолого-педагогической помощи детям с расстройствами аутистического спектра»	21-22 октября 2017 ГБУ ГППЦ ДОгМ СОШ№36(11 часов)
	4. Республиканский обучающий семинар	«Совершенствование системы профилактики асоциальных форм поведения обучающихся в образовательной среде»	26 октября 2017г. ГУ РК «РПМСЦ «Образование и здоровье» (8ч.)
	5. Семинар	«Инклюзивное образование: нормативно-правовые основы и условия реализации»	26-27 октября 2017 ФГБНУ «ИИДСиВРАО» (12 часов)
	6. Дистанционно ДПППК	«Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних»	с 9 октября-16 ноября 2017г. АНО «Межрегионцентр МИСОД» (72 ч.)
	7. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	сопровождение обучающихся МОО	28-30 марта 2018г. ГОУДПО «КРИПО» (18ч.)
Цветкова А.В.	1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Дистанционно Б/п	«Использование в работе руководителей и специалистов психолого-медико-педагогических комиссий пакетов диагностических методик (0-23 лет)"	18.09.-05.10. 2017г. ДПО РУДН (72ч)
	2. Дистанционно, семинар	«Результат апробации порядка	9 октября 2017г. (8 ч.)

		профорientации лиц с ОВЗ и детей-инвалидов в Общеобразовательных организациях и методических рекомендаций по его реализации, в том числе с использованием дистанционных технологий»	АНО «НМЦ «СУВГ»
	3. Семинар	«Системный подход к оказанию психолого-педагогической помощи детям с расстройствами аутистического спектра»	21-22 октября 2017 ГБУ ГППЦ ДОГМ СОШ№36(11 часов)
	4. Семинар	«Инклюзивное образование: нормативно-правовые основы и условия реализации»	26-27 октября 2017 ФГБНУ «ИИДСиВРАО» (12 часов)
	5. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	«Логопедическая работа с детьми, имеющими интеллектуальные нарушения в развитии с учетом требований ФГОС нового поколения»	06-12 февраля 2018г. ООО ВНОЦ «Современные образовательные технологии» (16 ч.)
Высоцкая В.И.	1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Дистанционно Б/п	«Использование в работе руководителей и специалистов психолого-медико-педагогических комиссий пакетов диагностических методик (0-23 лет)»	18.09.-05.10. 2017г. ДПО РУДН (72ч)
	2. Семинар	«Системный подход к оказанию психолого-педагогической помощи детям с расстройствами аутистического спектра»	21-22 октября 2017 ГБУ ГППЦ ДОГМ СОШ№36(11 часов)

Уварова Е.А.	<p>1. Семинар</p> <p>2. Семинар</p> <p>3. Дистанционно ДППК</p>	<p>«Системный подход к оказанию психолого-педагогической помощи детям с расстройствами аутистического спектра»</p> <p>«Инклюзивное образование: нормативно-правовые основы и условия реализации»</p> <p>«Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних»</p>	<p>21-22 октября 2017 ГБУ ГППЦ ДОгМ СОШ№36(11 часов)</p> <p>26-27 октября ФГБНУ «ИИДСиВРАО» (12 часов) АНО «Межрегионцентр МИСОД» с 9 октября-16 ноября 2017г. (72 ч.)</p>
Мироненко И.С.	<p>1. ДПП Дистанционно</p> <p>2. Семинар</p> <p>3. Семинар</p>	<p>«Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология»</p> <p>«Системный подход к оказанию психолого-педагогической помощи детям с расстройствами аутистического спектра»</p> <p>«Инклюзивное образование: нормативно-правовые основы и условия реализации»</p>	<p>13 сентября 2017г. – 13 января 2018г. ООО УЦ «Профессионал», г. Москва(300 ч.)</p> <p>21-22 октября 2017 ГБУ ГППЦ ДОгМ СОШ№36(11 часов)</p> <p>26-27 октября ФГБНУ «ИИДСиВРАО» (12 часов)</p>

<p>Балыгина Т.В.</p>	<p>1.Республиканский обучающий семинар</p> <p>2. Дистанционно ДПППК</p> <p>3.Всероссийский семинар</p>	<p>«Совершенствование системы профилактики асоциальных форм поведения обучающихся в образовательной среде»</p> <p>«Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних»</p> <p>«Ресоциализация подростков , подвергшихся деструктивному психологическому воздействию сторонников религиозно-экстремистской и террористической идеологии»</p>	<p>26 октября 2017г. ГУ РК «РПМСЦ «Образование и здоровье» (8ч.)</p> <p>АНО «Межрегионцентр МИСОД» с 9 октября-16 ноября 2017г. (72 ч.)</p> <p>РГСУ 14 декабря 2017г.</p>
<p>Куликова М.В.</p>	<p>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации</p>	<p>«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся образовательных организаций»</p>	<p>22-24 марта 2018г. ГОУДПО «КРИРО(18ч.)</p>
<p>Ширяева Т.В.</p>	<p>1.Республиканский обучающий семинар</p> <p>2.Дистанционно, семинар</p> <p>3.Курсы повышения квалификации</p> <p>4.Дополнительная профессиональная</p>	<p>«Совершенствование системы профилактики асоциальных форм поведения обучающихся в образовательной среде»</p> <p>«Результат апробации порядка профорientации лиц с ОВЗ и детей-инвалидов в Общеобразовательных организациях и методических рекомендаций по его реализации, в том числе с использованием дистанционных технологий»</p> <p>«Медиация. Базовый курс»</p> <p>«Психолого-педагогическое</p>	<p>26 октября 2017г. ГУ РК «РПМСЦ «Образование и здоровье» (8ч.)</p> <p>9 октября 2017г. (8 ч.) АНО «НМЦ «СУВГ»</p> <p>12-14 декабря 2017 ГБУ «РЦРСТ» (36 часов)</p>

	программа повышения квалификации	сопровождение обучающихся образовательных организаций»	22-24 марта, 28-30 марта 2018г. ГОУДПО «КРИРО(36ч.)
Щанова Е.М.	1.Республиканский обучающий семинар 2.Семинар-тренинг 3. Дистанционно ДППК	«Совершенствование системы профилактики асоциальных форм поведения обучающихся в образовательной среде» «Технология раннего выявления случаев жестокого обращения с ребенком. Оценка случаев риска жестокого обращения» «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних»	26 октября 2017г. ГУ РК «РПМСЦ «Образование и здоровье» (8ч) 14-17 ноября 2017 ГБУ РК «Центр социальной помощи семье и детям»(16 ч.) АНО «Межрегионцентр МИСОД» с 9 октября-16 ноября 2017г. (72 ч.)
Шуктомова А.Н.	1.Республиканский обучающий семинар	«Совершенствование системы профилактики асоциальных форм поведения обучающихся в образовательной среде»	26 октября 2017г. ГУ РК «РПМСЦ «Образование и здоровье» (8ч)
Латкин А.Ю.	1.Республиканский обучающий семинар 2.Дистанционно 3.Семинар-практикум 4.Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	«Совершенствование системы профилактики асоциальных форм поведения обучающихся в образовательной среде» «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних» «Современные технологии работы с ребенком в кризисной ситуации» «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся образовательных организаций»	26 октября 2017г. ГУ РК «РПМСЦ «Образование и здоровье» (8ч) АНО «Межрегионцентр МИСОД» с 9 октября-22 ноября 2017г. (144 ч.) ГУ РК «РПМСЦ» «Образование и здоровье» 4 декабря 2017г.(6ч.) 22-24 марта, 28-30 марта 2018г. ГОУДПО «КРИРО(36ч.)
Быков В.Ю.	1.Курсы повышения	«Медиация. Базовый	12-14 декабря 2017

	квалификации	курс»	ГБУ РК «РЦРСТ» (36 часов)
Коюшева И.Б.	1. Дистанционно, семинар 2. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	«Результат апробации порядка профориентации лиц с ОВЗ и детей-инвалидов в Общеобразовательных организациях и методических рекомендаций по его реализации, в том числе с использованием дистанционных технологий» «Проектирование педагогической деятельности по реализации дополнительных общеразвивающих программ»	9 октября 2017г. (8 ч.) АНО «НМЦ «СУВГ» 25-27 апреля 2018г. МУ ДПО «ЦРО» (18 ч.)
Цэрнэ Т.А.	1.Республиканский обучающий семинар 2.АНО «НМЦ «СУВГ» 3.Семинар-тренинг 4. Дистанционно ДПППК 5.Всероссийский семинар	«Совершенствование системы профилактики асоциальных форм поведения обучающихся в образовательной среде» Дистанционно, семинар «Результат апробации порядка профориентации лиц с ОВЗ и детей-инвалидов в Общеобразовательных организациях и методических рекомендаций по его реализации, в том числе с использованием дистанционных технологий» «Технология раннего выявления случаев жестокого обращения с ребенком. Оценка случаев риска жестокого обращения» «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних» «Ресоциализация	26 октября 2017г. ГУ РК «РПМСЦ «Образование и здоровье» (8ч) 9 октября 2017г. (8 ч.) АНО «НМЦ «СУВГ» 14-17 ноября 2017 ГБУ РК «Центр социальной помощи семье и детям» (16 ч) АНО «Межрегионцентр МИСОД» с 9 октября-16 ноября 2017г. (72 ч.)

		подростков, подвергшихся деструктивному психологическому воздействию сторонников религиозно-экстремистской и террористической идеологии»	РГСУ 14 декабря 2017г.
Изьюрова Е.Н.	1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации 2. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	«Нейропсихология детского возраста» «Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ»	1- 3 марта 2018 АНО ДПО «ЦИПР» г. Тольятти (24 ч.) 29 марта - 15 апреля 2018 РБОУ «Центр лечебной педагогики» (72 ч.)
Шилкина К.С.	1. Дистанционный онлайн - курс Б/п 2. Республиканский обучающий семинар 3. Дистанционно ДППК 4. Семинар-практикум 5. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	«Противодействие распространение идеологии терроризма в образовательных организациях» «Совершенствование системы профилактики асоциальных форм поведения обучающихся в образовательной среде» «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних» «Современные педагогические технологии в дополнительном образовании» «Проектирование педагогической деятельности по реализации дополнительных общеразвивающих программ»	25 сентября – 30 декабря 2017 ГОУДПО «КРИРО» (12 ч.) 26 октября 2017г. ГУ РК «РПМСЦ «Образование и здоровье» (8ч) АНО «Межрегионцентр МИСОД» с 9 октября-16 ноября 2017г. (72 ч.) ГАУДО РК «РЦДО»15 декабря 2017(6ч.) 25-27 апреля 2018г. МУ ДПО «ЦРО» (18 ч.)
Костарев О.А.	1. Республиканский обучающий семинар	«Совершенствование системы профилактики	26 октября 2017г. ГУ РК «РПМСЦ

	2. Семинар-практикум 3. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	асоциальных форм поведения обучающихся в образовательной среде» «Современные педагогические технологии в дополнительном образовании» «Проектирование педагогической деятельности по реализации дополнительных общеразвивающих программ»	«Образование и здоровье» (8ч) ГАУДО РК «РЦДО» 15 декабря 2017(6ч.) 25-27 апреля 2018г. МУ ДПО «ЦРО» (18 ч.)
Петрова Е.Е.	1. Дистанционно ДПППК 2. Дистанционно Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки	«Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних» «Педагог дополнительного образования детей. Проектирование и реализация социально-педагогической деятельности в соответствии с ФГОС»	АНО «Межрегионцентр МИСОД» с 9 октября-16 ноября 2017г. (72 ч.) Московский ЦДО ООО «Бакалавр – Магистр» с 29 ноября 2017г. по 1 февраля 2018г. (256 ч.)
Касьянова А.В.	1. Семинар-практикум 2. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	«Современные педагогические технологии в дополнительном образовании» «Проектирование педагогической деятельности по реализации дополнительных общеразвивающих программ»	ГАУДО РК «РЦДО» 15 декабря 2017 (6ч.) 25-27 апреля 2018г. МУ ДПО «ЦРО» (18 ч.)
Опарин А.А.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки	«Социальный педагог. Воспитание и социализация личности в системе образования»	27 ноября 2017г. - 29 января 2018 г. МЦ ДО ООО «Бакалавр-магистр» (256ч.)
Фролов А.А.	1. Республиканский	«Совершенствование	26 октября 2017г.

	обучающий семинар 2. Профессиональная переподготовка 3. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	системы профилактики асоциальных форм поведения обучающихся в образовательной среде» «Педагогическое образование: педагог дополнительного образования» Кадровая школа	ГУ РК «РПМСЦ «Образование и здоровье» (8ч) ООО «ЦНОИ» г. Санкт-Петербург с 01 ноября - 15.02. 2018г. (256ч.) 14-16, 20-22 мая 2018 ГАУДО РК «РЦДО» (36ч.)
Манов А.Д.	1. Республиканский обучающий семинар 2. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	«Совершенствование системы профилактики асоциальных форм поведения обучающихся в образовательной среде» «Проектирование педагогической деятельности по реализации дополнительных общеразвивающих программ»	26 октября 2017г. ГУ РК «РПМСЦ «Образование и здоровье» (8ч) 25-27 апреля 2018г. МУ ДПО «ЦРО» (18 ч.)

За 2017-2018 учебный год 73% (22 человека) педагогов прошли повышение квалификации и переподготовку, из них 4 педагога (13%) Центра прошли переподготовку по профилю образовательной деятельности. 77% (17 человек) педагогов (из тех, кто проходил подготовку в 2018 году) проходили обучение по нескольким программам. Это разные формы обучения: очное, заочное обучение, краткосрочное обучение, семинары, дистанционные курсы. Доля педагогических работников, прошедших за последние три года повышение квалификации по профилю образовательной деятельности в образовательных организациях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации, составляет 87 %.

Систематическое повышение квалификации и самообразование педагогов способствует повышению их профессиональной компетентности, из 30 педагогов – 19 (или 63 %) имеют первую и высшую квалификационную категорию.

Таблица № 3

Отделы МУ ДО «ЦППМиСП»	Высшая, 1кк	Всего человек	% от всего педагогического состава (30 человек)
Отдел по работе с детьми с ОВЗ	6	8	63%

Отдел методической работы и профориентации	5	6	
Отдел правового просвещения	-	7	
Отдел профилактики приобщения к ПАВ	8	9	

В отчётный период аттестационные мероприятия проходили по плану методической работы Центра. Аттестацию на соответствие с занимаемой должностью прошли четыре педагога. Два педагога были аттестованы на первую и высшую категорию.

Таблица № 4

Аттестация руководящих работников, педагогов МУ ДО «ЦППМиСП»
в 2017 – 2018 учебном году

Ф.И.О.	Должность	Квалификационная категория
Цветкова А.В.	Зав. отделом по работе с детьми с ОВЗ	Соответствие занимаемой должности, приказ МУ ДО «ЦППМиСП» от 29.09.17 №168
Щанова Е.М.	Социальный педагог	Соответствие занимаемой должности, протокол №1 от 27.10.17
Куликова М.В.	Педагог-психолог	Соответствие занимаемой должности, протокол №1 от 27.10.17
Быков В.Ю.	Педагог-психолог	Соответствие занимаемой должности, протокол №1 от 27.10.17
Экк И.А.	Педагог-организатор	Первая квалификационная категория, приказ МОН и МП РК от 22.02.18 №15-нк
Изьюрова Е.Н.	Педагог-психолог	Высшая квалификационная категория, приказ МОН и МП РК от 20.12.17 №234-нк

- 1 (14%) руководящий работник подтвердил соответствие занимаемой должности;
- 1 (3%) педагог-психолог получил высшую категорию, чем подтвердил свой профессиональный уровень;
- 1 (3%) педагог-организатор получил первую квалификационную категорию;
- 3 (10%) педагога подтвердили соответствие занимаемой должности.

Анализ квалификации педагогических работников Центра позволяет сделать следующие выводы:

- методическое пространство Центра обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников;
- специалисты Центра своевременно, по плану осваивают дополнительные образовательные программы в образовательных организациях дополнительного образования Республики Коми, других городах России;
- организовано внутрикорпоративное обучение в разнообразных формах;
- педагоги используют различные формы повышения квалификации;
- существует возможность за один временной период пройти обучение по нескольким дополнительным программам;

- за отчетный период прошли аттестацию 20% руководящих работников, педагогов Центра;

- педагогические работники Центра соответствуют требованиям уровня квалификации;
- Центр обладает педагогически зрелым и достаточно квалифицированным педагогическим потенциалом и в состоянии качественно решать задачи развития организации.

Деятельность по организации мониторинговых исследований Центра, Управления образования АМО ГО «Сыктывкар», Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми

Название мониторинга, исходящие данные	Участники	Количественный охват		Ответственные
		МОО	Кол-во чел.	
Мониторинг профессиональной ориентации	учащиеся 9,11 классов	36 МОО	4021 учащихся (из них 2734 учащихся 9 классов, 1287 учащихся 11 классов), что составляет 98% от общего количества учащихся 9,11 классов образовательных организаций г. Сыктывкара.	Коюшева И.Б. Куликова М.В. Цэрнэ Т.А. Ширяева Т.В.
Ежегодное анкетирование учащихся 9,11 классов в рамках реализации мероприятий подпрограммы 3 «Развитие системы профессионального образования в Республике Коми «развитие образования на 2015-2017 годы»	учащиеся 1-11 классов	37 МОО	2505 чел. (из них 1608 учащихся 9 классов или 58%); 897 учащихся 11 классов или 64,8%)	Коюшева И.Б. Ширяева Т.В.
Профориентационное тестирование в рамках проекта	учащиеся 8, 10 классов	28 МОО	738 учащихся 8—х классов (26%); 395 учащихся 10	Коюшева И.Б. Ширяева Т.В.

электронного профориентационного тестирования в системе общего и профессионального образования Республики Коми» Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми и Московского финансово – промышленного университета «Синергия».			классов (29%)	
Мониторинг реализации Программы профориентационной работы в системе образования МО ГО «Сыктывкар» за 2017-2018 учебный год в соответствии с целевыми показателями эффективности реализации Программы профориентационной работы (Приказ УО от 30 августа 2013 года № 403 а, п.3)	учащиеся 1-11 классов	37 МОО		Коюшева И.Б. Куликова М.В. Цэрнэ Т.А. Ширяева Т.В.
Сбор информации о прохождении анкетирования «Профессиональный стандарт педагога-психолога» от педагогов-психологов ОО.	педагоги - психологи	13 МОО		Цэрнэ Т.А.
Мониторинг кадровой обеспеченности педагогами-	педагоги - психологи	38 МОО		Цэрнэ Т.А.

психологами, деятельность педагогов-психологов в ОО.					
Мониторинг качества профилактической деятельности.	педагоги психологи	-	38 МОО	Кошель И.А. Цэрнэ Т.А.	
Социально- психологическое тестирование немедицинского потребления ПАВ.	МОО		38 МОО	8103 учащихся	Кошель И.А. Цэрнэ Т.А. Шуктомова А.Н.
Мониторинг «Диагностика готовности учащихся к сдаче ГИА».	МОО		38 МОО	Цэрнэ Т.А.	
Деятельность социальных педагогов в образовательных организациях, кадровая обеспеченность образовательных организаций социальными педагогами (в рамках обновления республиканского банка данных по развитию и совершенствованию деятельности служб практической психологии и социального сопровождения в системе образования Республики Коми).	Педагоги		36 МОО	Щанова Е.М.	

Мониторинг по итогам реализации программных мероприятий по профилактике асоциальных форм поведения учащихся в 2017-2018 уч. г.	Педагоги	38 МОО		Кошель И.А. Щанова Е.М. Быков В.Ю. Костарев О.А. Шилкина К.С.
Мониторинг распространения в образовательной среде вредных привычек, способствующих хроническим инфекционным заболеваниям у детей и по подросткам в муниципальных образовательных организациях на территории г.Сыктывкар.	Учащиеся, Педагоги, Родители	МАОУ СОШ №35, 30, 43, Гимназия №1	400 человек	Балыгина Т.В. Касьянова А.В.
Мониторинг по итогам реализации программ по профилактике употребления ПАВ для предоставления аналитической справки в отдел профилактики употребления ПАВ		МАОУ СОШ №31, 38,18, ГП,25, ТЛ; НОШ №6	1926 человек	Фролов А.А. Касьянова А.В. Латкин А.Ю.
Мониторинг качества предоставляемых образовательных услуг и степени удовлетворенности учебным процессом ОУ города Сыктывкар»	Учащиеся Педагоги Родители	15 МОО (ЦДОД №№ 12, 18, 21, 23, СОШ №№7, 3, 11, 18, 24, 33, 35, 43, ЖГ, ТхЛ, ТЛ)	1350 человек	Шуктомова А.Н.
Тестирование учащихся 5-11 классов по вопросам	Учащиеся	38 МОО	13321 человек	Балыгина Т.В. Касьянова А.В.

информационной безопасности образовательной среды				
Проведение внешней оценки по оказанию муниципальной услуги психолого-медико-педагогической комиссии «Проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет»	Родители (законные представители) обучающихся	МОО	55 человек	Кошель И.А. Цветкова А.В.
Мониторинг деятельности ПМПК в рамках федерального статистического наблюдения «Сведения о деятельности психолого – медико - педагогической комиссии»	Педагоги Учащиеся		550 детей, 6 педагогов	Кошель И.А. Цветкова А.В. Мироненко И.С.
Мониторинг деятельности учителей - логопедов ТПМПК МУДО «ЦППМиСП»	Педагоги Учащиеся		95 учащихся 1 педагог	Кошель И.А. Цветкова А.В.

Проведение внешней оценки по оказанию муниципальной услуги психолого-педагогического сопровождения в рамках воспитательной деятельности	Педагоги Учащиеся	23 МОО	423 участника образовательных отношений: 106 родителей 55 педагогов 262 учащихся	Балыгина Т.В. Коюшева И.Б.
Мониторинг исполнения Плана мероприятий по сохранению психического здоровья, профилактики суицидального поведения несовершеннолетних на территории МО ГО «Сыктывкар»	МОО	Учащиеся 5-11 классов	12453 человека, из них 283 учащихся группы риска	Кошель И.А. Быков В.Ю.
Мониторинг состояния работы по профилактике детского суицида в муниципальных образовательных организациях	МОО	38 МОО		Кошель И.А. Быков В.Ю.

Подводя итоги методической деятельности МУ ДО «ЦППМиСП» следует отметить:

- выполнению задач, поставленных перед коллективом, способствовала системность, четкость, рациональность, целостность методической работы в первую очередь благодаря органу, координирующему научно-методическую работу, который способствовал совершенствованию профессионального мастерства педагогического коллектива, роста его творческого потенциала – методическому совету;

- повышение научно-теоретического, научно-методического уровня педагогов реализуется в рамках Центра посредством организации и проведения различных форм методической деятельности. В Центре организовано внутрикорпоративное обучение в разнообразных формах;

- поддержка инновационных поисков педагогов, педагогов-психологов методическим советом Центра, развитие культуры самоанализа и анализа собственной деятельности приводит к профессиональному успеху в конкурсах муниципального, республиканского, всероссийского уровня;

- МУ ДО «ЦППМиСП», как организационно-методический Центр по развитию превентивного образования, психолого-педагогическому сопровождению участников образовательных отношений проводит эффективную работу в данных направлениях на уровне межведомственного взаимодействия, и сотрудничества с МОО. Это подтверждается и внешней оценкой (за последние три учебных года): увеличился спрос на проведение различных форм методической деятельности на муниципальном и республиканском уровне;

- внешняя оценка деятельности Центра в части компетентности педагогов положительная. Итоги анкетирования родителей по вопросу удовлетворенности предлагаемыми услугами Центра по результатам реализации дополнительных программ (в опросе приняли участие родители законные представители учащихся из СОШ №18, 38, Гимназия Пушкина –111 человек):

96% отмечают важность и востребованность услуг предлагаемых педагогами Центра; 85% родителей (законных представителей) считают нужными знания, предлагаемые в рамках лектория, так как проводят его врачи - практики, педагоги, психологи с достаточным практическим стажем работы; 95% проявили желание продолжить встречи с педагогами Центра;

- методическая литература, издаваемая специалистами Центра, ориентирована на оказание практической помощи специалистам, педагогам, родителям, учащимся;

- центр обладает педагогически зрелым и достаточно квалифицированным педагогическим потенциалом и в состоянии качественно решать задачи развития организации.

Работа на перспективу в данной деятельности направлена:

- на содействие обеспечения педагогических работников и руководителей образовательных организаций необходимой психолого-педагогической информацией с целью сопровождения процесса социализации учащихся (на педагогических советах, семинарах, методических объединениях);

- на содействие развитию готовности педагогов к разработке и реализации собственных продуктивных идей, построению стратегий своего развития;

- на продолжение трансляции опыта педагогической деятельности, специалистов Центра на городских и республиканских мероприятиях, посвященных поиску и представлению инноваций в педагогике;

- на продолжение диагностики услуг по психолого-педагогическому сопровождению участников образовательных отношений в рамках внешней оценки воспитательной деятельности;

- на продолжение диагностики участников образовательного процесса в рамках инспектирования Управлением образования администрации МО ГО «Сыктывкар» образовательных организаций;

- на проведение мониторинговых исследований по психолого-педагогическому анализу социальной ситуации, сложившейся в образовательных организациях, по выявлению основных проблем, причин их возникновения и средств решения по запросам управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар»;

- на продолжение психологического сопровождения участников профессиональных конкурсов, проведения методических консультаций педагогам МОО.

V. Управленческая деятельность

Целью управления деятельностью МУДО «ЦППМиСП» является создание структуры управления, позволяющей эффективно достичь поставленных задач и запланированных результатов по психолого-педагогическому сопровождению участников образовательных отношений в системе образования г. Сыктывкара.

Управление включает в себя совокупность процессов инициации, планирования, организации исполнения и завершения плана работы Центра. **задачи** по управлению деятельностью Центра:

1. Разработать и внедрить механизмы построения и управления модели по психолого-педагогическому сопровождению участников образовательных отношений в системе образования г. Сыктывкара.
2. Планировать и осуществлять организацию и контроль кадровых, материально-технических, информационных, финансовых ресурсов Программы, направленных на эффективное достижение цели развития Центра.
3. Координировать деятельность Центра согласно разработанным планам и графиками.
5. Анализировать и обобщать эффективный опыт работы педагогического коллектива по психолого-педагогическому сопровождению.
6. Организовать мониторинг образовательных услуг Центра.

В рамках процессов управления администрацией Центра выполняются действия, относящиеся к таким функциональным областям управления, как управление сроками исполнения задач, педагогическим коллективом и партнерами сетевого и межведомственного взаимодействия, обменом информации, управление интеграцией мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению в образовательное пространство города (Таблица № 1).

Таблица №1

Последовательность процессов управления

Организация управления программно-методическим обеспечением деятельности	Сроки	Ответственные	Результат
Определение "партнеров" по психолого-педагогическому сопровождению, формулировка общих целей, обозначение модели конечного результата, определение единой стратегии по достижению целей			
Изучение нормативных и правовых актов по организации психолого-педагогического, медико-социального обеспечения образовательной среды	Август , сентябрь	администрация Центра, заведующие отделами, педагогический коллектив	Пакет нормативных, правовых актов, регулирующих деятельность по организации психолого-педагогического, медико-социального обеспечения

			образовательной среды, передан на электронном носителе партнерам сетевого, межведомственного взаимодействия
Разработка и согласование договоров о сотрудничестве, межведомственных соглашений в направлении организации психолого-педагогического, медико-социального обеспечения образовательной среды	Август, сентябрь	администрация Центра, заведующие отделами	Договоры о сотрудничестве Межведомственные соглашения, планы работы
Разработка, коррекция локальных актов в направлении организации психолого-педагогического, медико-социального обеспечения образовательной среды	Август	администрация Центра, заведующие отделами Методический совет	Разработаны/обновлены положения, договоры, формы заявок. Утверждены приказом директора Центра
Обновление, корректировка Образовательной программы Центра	Август	администрация Центра, заведующие отделами Методический совет	Программа согласована на методическом совете МУДО «ЦППМиСП», утверждена приказом директора.
Обновление, корректировка дополнительных общеобразовательных-общеразвивающих программ	Август	администрация Центра, заведующие отделами Методический совет педагогический коллектив	Программы согласованы на методическом совете МУДО «ЦППМиСП», утверждены приказом директора
Утверждение перспективного плана работы	Август	администрация Центра, заведующие отделами Методический совет	Перспективный план работы на учебный год утвержден приказом директора
Методическое сопровождение деятельности и плана работы Центра			
- Организация и управление деятельностью рабочей группы по проведению проблемно-ориентированного, сравнительного анализа по направлениям деятельности Центра.	Май – июнь	администрация Центра	Педагогический совет по итогам учебного года
- Организация и управление рабочей группы по планированию партнерского	Август – сентябрь	УО, администрация	Приказ об организации деятельности МУ ДО «ЦППМиСП» на текущий

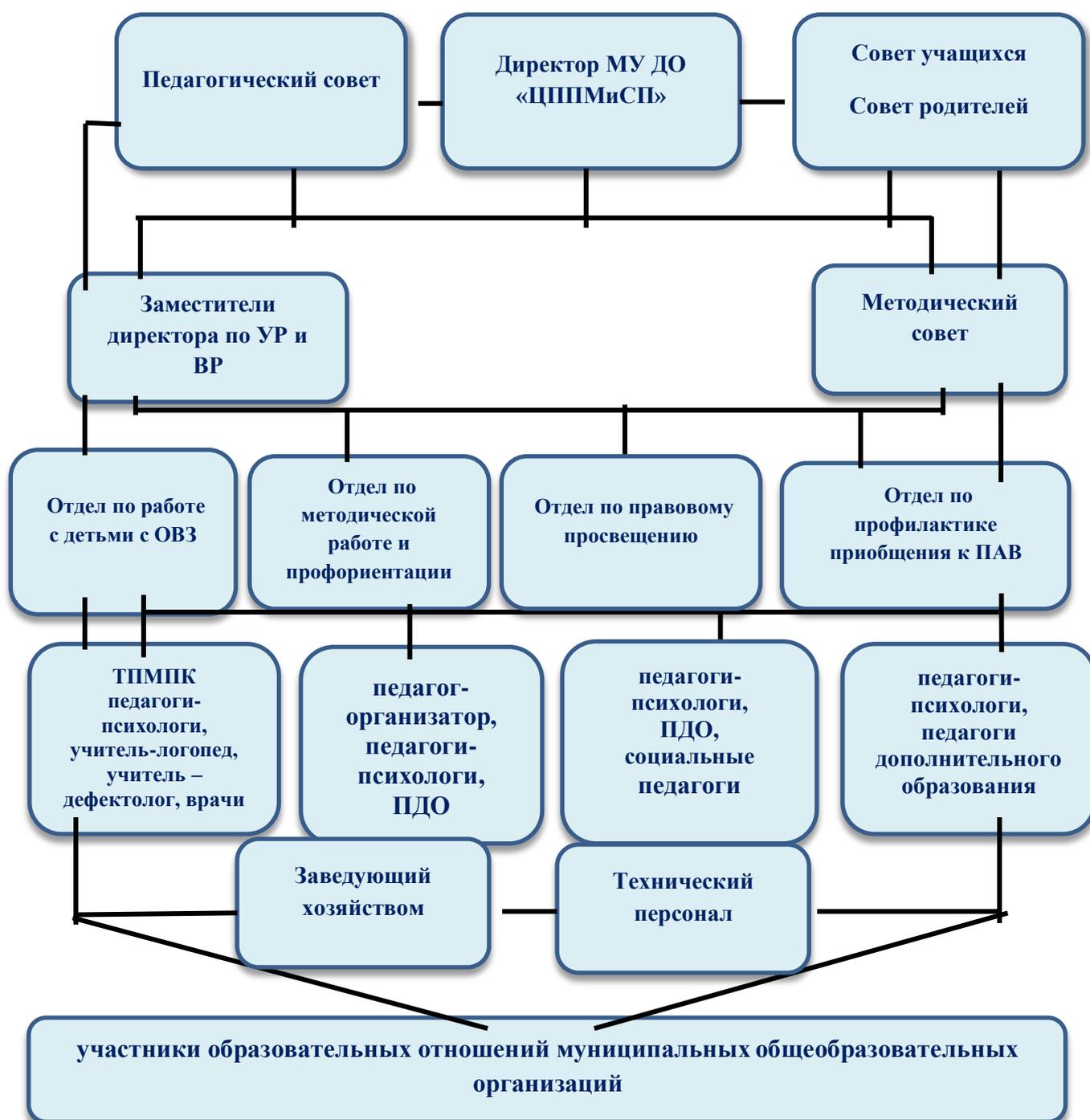
взаимодействия с субъектами муниципального уровня Службы .		Центра, администрация МОО	учебный год Оперативное совещание с представителями МОО
Реализация модели взаимодействия субъектов Службы по направлениям деятельности Центра	Весь период	администрация Центра Администрация МОО	Модель взаимодействия субъектов Службы по направлениям деятельности Центра
Управление внутренней системой оценки качества образования Центра по образовательным услугам и воспитательной деятельности	Весь период	администрация Центра администрация МОО	Методический совет Педагогический совет
Организация комплексных мероприятий по удовлетворению запросов администрации МО ГО «Сыктывкар», учредителя, МОО на предоставление услуг Центра.	Весь период	администрация Центра Методический совет	- Дополнительные общеобразовательные – общеразвивающие, коррекционно-развивающие программы. Утверждены директором Центра - Воспитательные мероприятия, профилактические акции, родительские лектории, проблемные семинары для педагогов МОО
Трансляция накопленного опыта	Весь период	администрация Центра	- Праздник педагогического успеха «Мастер- класс». - Участие в конкурсах различного уровня. -Семинары-совещания заместителей директоров по ВР, педагогов-психологов, социальных педагогов
Определение эффективности предложенной системы работы по организации психолого-педагогического, медико-социального обеспечения образовательной среды г. Сыктывкара			
Подведение итогов психолого-педагогического, медико-социального обеспечения учащихся, родителей/законных представителей по направлениям деятельности Центра	Сентябрь-	УО администрация МУ ДО «ЦППМиСП» МОО субъекты межведомственного взаимодействия	Педагогический совет №1
Реализация системы образовательных услуг, обеспечивающих психолого-педагогическое сопровождение учащихся по направлениям деятельности Центра	Весь период	администрация МУ ДО «ЦППМиСП»	Скорректированная Образовательная программа Центра Реализация основного этапа Программы развития Центра

В 2017-2018 учебном году по результатам анализа внутренней системы оценки качества деятельности Центра реорганизована управленческая структура в целях оптимизации процесса управления (Схема 1).

Децентрализация системы управления Центром способствует гармонизации содержательной и управленческой деятельности, причем для каждого отдельного структурного направления предусматриваются конкретные цели, оценивается сложность и неоднородность объекта управления. В системе управления Центра функционируют не отдельные модули, работающие по известным образовательным моделям, а их оптимальная комбинация. Их деятельность определена следующими стратегическими требованиями:

- полный охват направлений работы;
- координация и взаимосвязь деятельности различных направлений;
- адаптивность управленческой модели к изменяющимся социально-экономическим условиям, открытость, позволяющая субъектам управления своевременно вводить в имеющуюся систему новые структуры, отказываться от устаревших;

оптимальное для данной модели привлечение квалифицированных специалистов к принятию управленческих решений. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития построена матричная структура управления, в которой выделяется 5 уровней управления:



Основу модели составляют пять взаимосвязанных уровней всех участников управленческого процесса: директор, советы родителей и учащихся, заместители директора, общественные органы управления, заведующие отделами, педагоги, заведующий хозяйством, технический персонал.

Структура этих отношений весьма показательна: Центр - внешняя среда - администрация - общественность (советы) - педагог - родители - ребенок. Такая структура позволяет осмыслить стратегию развития учреждения, своевременно найти наиболее оптимальные для управления "точки роста".

– **Первый уровень** - директор - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность, координирует деятельность всех

субъектов управления. На этом же уровне модели находится высший орган коллегиального управления - педагогический совет, Советы учащихся и родителей. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательной организации.

- **Второй уровень** - заместители директора Центра, Методический совет.

Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы согласно своему административному статусу или общественной роли. Методический совет осуществляет методическое обеспечение деятельности по сопровождению детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медико-социальной помощи. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Главная функция второго уровня - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов.

- **Третий уровень** – отделы Центра. К управленцам этого уровня относятся заведующие отделами. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции.

Отдел методической работы и профориентации

Деятельность отдела направлена:

- на повышение эффективности методической работы, совершенствование профессионализма педагогических работников Центра;
- на обеспечение профессионального самоопределения учащихся в соответствии с их интересами, склонностями, индивидуальными особенностями личности и с учетом потребностей рынка труда;
- на организацию сетевого взаимодействия с муниципальными образовательными организациями, межведомственного взаимодействия по направлению деятельности.

Отдел правового просвещения

Деятельность отдела направлена:

- на психолого-педагогическую, социальную помощь учащимся, в том числе учащимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации; несовершеннолетним, находящимся в тяжелой жизненной ситуации, конфликте с законом;
- на организацию сетевого взаимодействия с муниципальными образовательными организациями, межведомственного взаимодействия по направлению деятельности.

Отдел по профилактике ПАВ

Деятельность отдела направлена:

- на первичную профилактику приобщения учащихся к употреблению ПАВ, социализацию учащихся, воспитание психически здорового личностно развитого человека, способного самостоятельно справляться с собственными психологическими трудностями и жизненными проблемами;
- на организацию сетевого взаимодействия с муниципальными образовательными организациями, межведомственного взаимодействия по направлению деятельности.

Отдел по работе с детьми с ОВЗ

Деятельность отдела направлена:

- на своевременное выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведение их комплексного психолого-медико-педагогического обследования (далее - обследование) и подготовку по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций (деятельность ТПМПК);
- на ресурсное обеспечение инклюзивного образования.

Такая работа по организации грамотного управления направлена на повышение культуры управленческой деятельности, приобретение новых управленческих компетенций.

- Четвертый уровень – педагоги Центра осуществляют управление процессами обучения, воспитания, развития, формирования в интегрированном образовательном пространстве города.

- Пятый уровень - заведующий хозяйством, технический персонал обеспечивают условия реализации содержания Образовательной программы Центра.

Подводя итоги по данному направлению, следует отметить:

- создание Совета родителей, Совета учащихся, являющихся субъектами управления первого уровня;
- обновление и разработка новых локальных актов Центра;
- реализация основного этапа Программы развития МУ ДО «ЦППМиСП» на 2017-2020 годы «Пространство возможностей и выбора»;
- реализацию внешней оценки качества воспитательной деятельности через стандарты качества услуг Центра;
- реализацию плана ВСОКО на 2017-2018 учебный год.

Работа на перспективу:

- Обеспечить развитие новых компетенций управленческой команды Центра в условиях современных требований менеджмента в образовании.
- Провести проблемно-ориентированный, сравнительный анализ по направлениям деятельности Центра.
- Продолжить реализацию внутренней и внешней системы оценки качества образования Центра по образовательным услугам.

VI. Консультативная деятельность

Оказание помощи учащимся, их родителям, педагогическим работникам в вопросах развития, воспитания и обучения проводится в рамках индивидуальных и групповых консультаций.

Консультации проводятся педагогами дополнительного образования, педагогами-психологами, социальными педагогами Центра по графику на базе Центра, в образовательных организациях города, в рамках городских мероприятий:

- методические;
- с целью психолого-педагогической поддержки участников образовательных отношений;
- по вопросам физического здоровья;
- по вопросам профессиональной ориентации.

Сравнительная характеристика консультационных процессов за последние три учебных года

Учебный год	Общее количество консультаций	Контингент участников образовательных отношений, охваченный консультациями			Всего консультируемых
		дети, учащиеся	родители	педагоги, студенты	
2015-2016	1337	1067	393	214	1550
2016-2017	1508	1983	553	88	2624
2017-2018	1993	1551	514	308	2373
Итого:	4838	4601	1460	610	6547

Из общего количества консультаций (Приложение):

1. Педагогами – психологами Центра проведено **775 консультаций** (39% от общего числа консультаций), охвачено **1035 человек** (44% от общего количества консультируемых), из них:

- **471** ребенок и учащийся;
- **403** родителя;
- **161** педагог и студент.

2. Педагогами дополнительного образования Центра проведено **286 консультаций** (14% от общего числа консультаций), охвачено **328 человек** (14% от общего количества консультируемых), из них:

- **187** детей и учащихся;
- **56** родителей;
- **85** педагогов и студентов.

3. Методическими консультациями, проводимыми всеми педагогами Центра, охвачено - **308 человек** (13% от общего количества консультируемых).

4. Профорientационные консультации составляют 39% (**778** консультаций) от общего числа консультаций:

- охвачено:
- **854** учащихся;
 - **15** родителей

Из количественного анализа наблюдается:

- положительная динамика по числу консультаций в сравнении с АППГ;
- уменьшение охвата консультативной деятельностью Центра учащихся образовательных организаций (76 % в 2016-2017 учебном году и 65 % в 2017-2018 учебном году от общего количества консультируемых);
- увеличение охвата педагогов и студентов методическими консультациями (с 3% (2016-2017 учебный год) от общего количества консультируемых до 13%);
- вырос удельный вес психологических консультаций с 35% до 39%;
- продолжают оставаться востребованными консультации по профориентации (составляют 39% от общего числа консультаций), что подтверждает актуальность профориентационной работы Центра в образовательном пространстве города.

Из анализа содержания консультаций следует:

- для **родителей** наиболее актуальны следующие проблемы семейного воспитания: конфликтное взаимодействие с подростками, проживающими в возрастной кризис; низкий статус школьника в классном коллективе, проблемы общения со сверстниками; учебная мотивация: много жалоб на то, что дети неохотно идут в школу; нет ожидаемой и соответствующей возрасту самостоятельности; депрессивное состояние; асоциальное поведение, семейные кризисы. Основные задачи, которые решаются на консультациях: психолого-педагогическое просвещение родителей в области возрастной психологии, психологии общения, психологии семейных кризисов; обучение бесконфликтному общению с подростками: формирование в ролевых играх навыка рефлексивного и не рефлексивного слушания, подачи безоценочной в адрес личности обратной связи на поведение подростка и результаты его деятельности;

- в ходе консультаций с **учащимися** проводятся диагностические процедуры, способствующие самосознанию. Процесс консультаций с младшими подростками строится с опорой на пробуждении интереса и развитии доверия к самому себе, на постепенном понимании своих возможностей, способностей, особенностей характера и т.п. Работа проводится в направлении развития и укрепления у подростков уверенности в себе, чувства собственного достоинства, анализируются поступки подростков, коммуникативные ситуации с целью развития рефлексивных навыков. При работе со старшими подростками основной акцент делается на развитии доверия к окружающим людям, на анализе мотивов общения, межличностных отношений. С представителями ранней юности больше внимания уделяется проблемам осознания ими своего призвания, временным перспективам и эмоциональным привязанностям, профессиональному выбору, также анализируются их поступки, коммуникативные ситуации с целью развития рефлексивных навыков. В результате учащиеся получают поддержку в движении по пути взросления, развития личной автономности и чувства собственного достоинства. Ряд подростков получает помощь в преодолении стрессовых состояний: обучаются навыкам психоэмоциональной саморегуляции.

Задача, решаемая педагогами ТПМПК в консультативной деятельности: обеспечение **системы консультативного сопровождения детей с ОВЗ**, их родителей (законных представителей), работников образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других

организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ОВЗ. Педагоги ТПМПК также проводят консультативную работу, направленную на принятие идеологии инклюзивного образования, формирование толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья у администрации, педагогов образовательных организаций, у обучающихся и родителей здоровых детей.

В целях совершенствования консультативной деятельности продолжает развиваться сотрудничество и профессиональные связи с другими центрами, учреждениями оказывающими психологическую, психотерапевтическую помощь детям и родителям (ГБУ РК «РЦРСТ», ГУ РК «РПМСЦ «Образование и здоровье», ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина», ГУ «КРПБ», ГБУЗ РК «Сыктывкарская детская поликлиника № 3», ГБУ РК «Центр социальной помощи семье и детям г. Сыктывкара»).

Проблемным полем данного направления деятельности продолжает оставаться отсутствие кабинета оборудованного в соответствии с требованиями, предъявляемыми к консультативным кабинетам.

Работа на перспективу в данном направлении заключается в изыскании возможности организации консультативного пространства для работы в режиме психологических консультаций.

VII. Материально-техническое обеспечение

Программы дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения реализуются в помещениях основного здания и в дополнительном офисе Эжвинского района г. Сыктывкара, а также на территории образовательных учреждений в рамках договорных отношений.

В основном помещении МУДО «ЦППМиСП» по адресу: 167031 г.Сыктывкар ул. Чкалова 24 имеются помещения:

- музея вредных привычек – 33,9 кв.м;
- зала агитационной работы – 16,8 кв.м;
- помещения психологической службы – 47,5 кв.м;
- кабинет правового просвещения – 12,4 кв.м;
- кабинет территориальной психолого-медико-педагогической комиссии – 17,2 кв.м.

В дополнительном офисе в Эжвинском районе по адресу: 167018, г. Сыктывкар, ул. Космонавтов 14 имеются помещения:

- кабинет педагога-психолога – 42 кв.м;
- учебный кабинет (кабинет профориентации) – 36 кв.м.

Зал агитационной работы и кабинет профориентации в Эжвинском районе г. Сыктывкара оборудованы мультимедиа системами (имеются проекторы и специальные проекционные экраны). Ежегодно заключаются договора на техническое обслуживание и ремонт оргтехники.

В рамках подготовки к новому учебному году выполняется косметический ремонт учебных помещений МУДО «ЦППМиСП», вспомогательных помещений и мест общего пользования. Проведена гидропневматическая промывка системы отопления с последующей опрессовкой. Выполнены работы по аэродинамическим испытаниям системы вентиляции и работы по замерам сопротивления и изоляции электропроводки.

МУДО «ЦППМиСП» располагает необходимыми помещениями и материально-технической базой для реализации программ дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения.

Финансово-экономическая деятельность

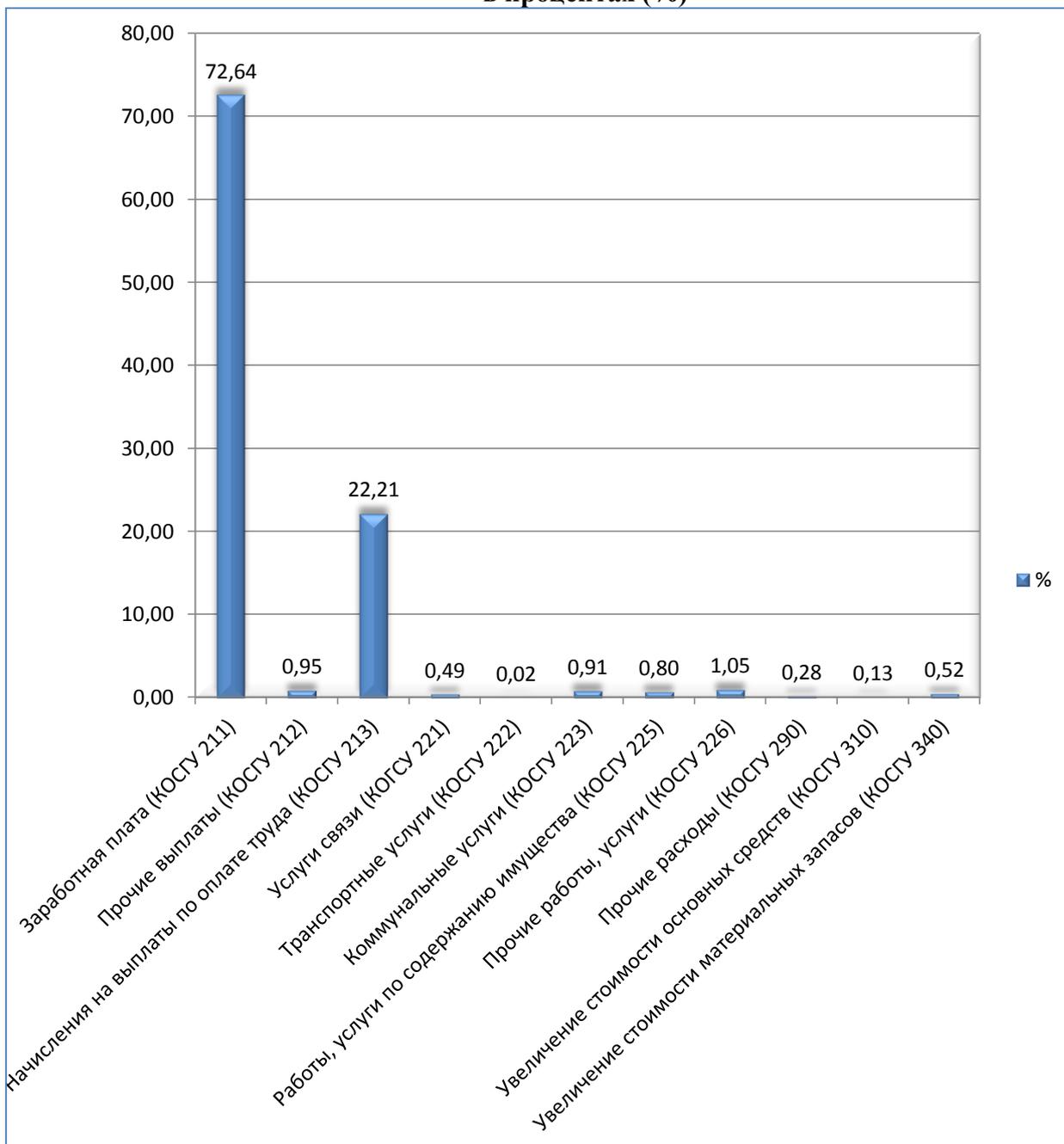
Финансовые нужды образовательного учреждения покрываются за счет:

- Бюджетных средств (субсидии на выполнение муниципального задания);
- Субсидий на иные цели;

Наименование	Расходы за 2017 год, руб.			Итого, руб.
	Бюджетные средства	Субсидии на иные цели	Средства от приносящей доход деятельности	
Заработная плата (КОСГУ 211)	10 469 336,65	0	0	10 469 336,65
Прочие выплаты (КОСГУ 212) - Суточные при служебных командировках и командировках на курсы повышения квалификации; - Ежемесячные пособия на ребенка; - Проезд к месту отдыха	136 468,09	0	0	136 468,09
Начисления на выплаты по оплате труда (КОСГУ 213)	3 201 284,31	0	0	3 201 284,31
Услуги связи (КОГСУ 221) - Годовое абонентское обслуживание телефонной точки; - Информационно-техническое обеспечение сети Интернет	70 097,90	0	0	70 097,90
Транспортные услуги (КОСГУ 222)	3000,00	0	0	3 000,00
Коммунальные услуги (КОСГУ 223) - Потребление тепловой энергии; - Потребление электрической энергии; - Холодное водоснабжение и водоотведение	130 576,60	0	0	130 576,60
Работы, услуги по содержанию имущества (КОСГУ 225) - Техническое обслуживание сигнализации; - -Обслуживание пожарной сигнализации; - Дезинфекция, дератизация; - Вывоз твердых бытовых отходов;	114 733,56	0	0	114 733,56

- Обслуживание теплового узла; - Промывка системы отопления; - Прочие работы				
Прочие работы, услуги (КОСГУ 226) - Тревожная сигнализация; - Услуги по мониторингу с передачей сигнала при возникновении пожара; - Периодический медосмотр; - Семинары по пожарной безопасности, электробезопасности, охране труда; - Курсы повышения квалификации - Прочие работы	150 978,67	0	0	150 978,67
Прочие расходы (КОСГУ 290)	22 744,00	17 600,00	125,00	40 469,00
Увеличение стоимости основных средств (КОСГУ 310)	19 240,00	0	0	19 240,00
Увеличение стоимости материальных запасов (КОСГУ 340)	64 338,90	2 400,00	8 900,00	75 638,90
ВСЕГО	14 382 798,68	20 000,00	9 025,00	14 411 823,68

Исполнение бюджета за 2017 год по статьям расходов в процентах (%)



Основными статьями расходов являются заработная плата и начисления на выплаты по оплате труда – 72,64 % общего бюджета МУДО «ЦППМиСП». Начисления на выплаты по оплате труда – 22,21 % бюджета учреждения. Расходы на коммунальные услуги составляют 0,91% бюджета учреждения. На заключение договоров по обслуживанию внутренних коммуникаций (услуги связи, предоставление доступа к сети Интернет, тревожная кнопка, обслуживание пожарной сигнализации и т.д.) для функционирования учреждения в бюджете приходится 2,36%. На приобретение основных средств и материальных запасов в 2017 учебном году израсходовано 0,65% бюджета учреждения.

В течении 2017-2018 учебного года в МУДО «ЦППМиСП» для улучшения и обновления материально-технической базы и создания и поддержания благоприятных

условий труда и образовательного процесса были произведены закупки и проведены работы:

- по перезарядке огнетушителей на сумму 1 380,00 руб.;
- по техническому обслуживанию и ремонту оргтехники на сумму 11500,00 руб.;
- по ремонту пожарной сигнализации (замен датчик дыма) на сумму 650,00 руб.;
- проведен периодический медицинский осмотр работников на сумму 47310,00руб.;

Приобретено:

- Компьютерная техника (приобретен МФУ, ноутбук 2 шт.) на сумму 57200,00 руб.;
- Программное обеспечение (антивирус) на сумму 7588,00 руб.;
- Канцтовары и бумага для офисной техники на сумму 24125,00 руб.;
- Мебель на сумму 8000,00 руб.;
- Аптечка на сумму 730,00 руб.;
- Стройматериалы для ремонта на сумму 11360,00 руб.;
- Хозтовары, моющие средства и хозинвентарь для уборки помещений на сумму 11490 руб.

В феврале 2018 года для обеспечения сохранности муниципального имущества в помещении Центра была смонтирована и введена в эксплуатацию автоматическая система охраной сигнализации, стоимостью 44788 руб. Система охраной сигнализации подключена на пульт централизованного наблюдения в ООО ЧОП «МКБ Лавина», которая обеспечивает охрану Центра и выезд оперативных вооруженных групп на охраняемый объект в случае поступления сигнала «Тревога». Заключен договор на обслуживание автоматической системы охраны с ООО ЧОП «МКБ Лавина».