

## **Анализ деятельности МУДО «ЦППМиСП»**

**за 2018-2019 учебный год**

### **Введение**

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее - МУ ДО «ЦППМиСП», Центр) осуществлял свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», а так же в соответствии с задачами Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013 – 2020 годы в сфере общего и дополнительного образования». Специалисты Центра выстраивали свою работу на формирование и развитие способностей безопасного образа жизни, укрепления здоровья, адаптации к жизни в обществе, профессиональную ориентацию с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

Нормативно-правовая база включает в себя документы, регламентирующие деятельность МУ ДО «ЦППМиСП»:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»,
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-Р,
- Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 « О направлении методических рекомендаций по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ»,
- Приказ МОиН РФ от 29.08.2013г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Концепция дополнительного образования детей в Республике Коми на период до 2020 года, утверждена Распоряжением правительства Республики Коми от 15.04.2015года № 134-р.

Цель деятельности МУ ДО «ЦППМиСП» определена Уставом: социально-педагогическая помощь учащимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Перед педагогическим коллективом стояли задачи:

- оказание психолого-педагогической поддержки всем участникам образовательного пространства;

- оказание комплексной помощи детям с проблемами в развитии, с трудностями в обучении;
- содействие профилактике отклонений в социальном и психологическом здоровье учащихся;
- оказание психолого-педагогической поддержки учащихся в профессиональном самоопределении.

Основные направления:

- Реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ, коррекционно-развивающих программ.
- Воспитательная деятельность.
- Комплексная психолого-педагогическая помощь участникам образовательного процесса.
- Комплексная помощь детям с проблемами в развитии.
- Деятельность по созданию системы эффективного управления.

## I Образовательная деятельность

### Реализации дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ за 2018-2019 учебный год

Реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ (далее-программ) в муниципальных образовательных организациях осуществлялась в соответствии с приказом управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» «Об организации деятельности муниципального учреждения дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса на 2018-2019 учебный год» от 24.08. 2018г. № 668, в соответствии с графиком работы МУ ДО «ЦППМиСП» в муниципальных образовательных организациях г. Сыктывкара в 2018-2019 учебном году.

Реализация программ в муниципальных образовательных организациях выполнялась в соответствии:

#### 1. С лицензией на осуществление образовательной деятельности №1255-у от 16.05.2016 г. в МАОУ «СОШ№31», МАОУ «СОШ№18»

График выхода МУ ДО «ЦППМиСП» на 2018-2019 учебный год  
в образовательные организации г. Сыктывкара

План	Факт	Образовательная организация
Сентябрь	Сентябрь Сентябрь, февраль	МАОУ «СОШ №18» МАОУ «СОШ №31»

Структура групп (контингент учащихся), охваченных дополнительными общеобразовательными программами - дополнительными общеразвивающими программами МУ ДО «ЦППМиСП»  
за 2018-2019 учебный год

Образовательная организация	Классы											Всего кл.	Всего уч-ся данных кл. в ОО	Охват ЦППМиСП чел.
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11			
МАОУ «СОШ№31»	-	2	2	2	3	3	4	2	3	1	1	23	600	<b>586</b>
МАОУ «СОШ№18»	-	-	-	-	5	-	4	5	4	1	1	20	517	<b>474</b>
<b>Всего:2 общеобразовательные организации</b>	-	2	2	2	8	3	8	7	7	2	2	43	1117	<b>1060</b>

Возрастная характеристика учащихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами - дополнительными общеразвивающими программами в МАОУ «СОШ 18», «СОШ№31»

Учебный год	Уровень начального общего образования (2 - 4кл)		Уровень основного общего образования (5-9кл)		Уровень среднего общего образования (10-11кл)	
	Кол. чел.	%	Кол. чел.	%	Кол. чел.	%
2018 - 2019	160	15	794	75	104	10

Анализ реализации дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ в МАОУ «СОШ 18», «СОШ№31» за два учебных года (2017-2018, 2018-2019 г.г.) педагогами МУ ДО «ЦППМиСП»

Дополнительные общеобразовательные программы-дополнительные общеразвивающие программы	Учебный год					
	2017-2018			2018-2019		
	Образовательные организации	Кол-во часов	Охват учащихся	Образовательные организации	Кол-во часов	Охват учащихся
<b>«Профилактика приобщения учащихся к ПАВ» всего:</b>	СОШ№18,31	<b>136</b>	<b>473</b>	СОШ№ 31	<b>80</b>	<b>203</b>
1 модуль «Я здоровье берегу, сам себе я помогу» (3-4 кл)	СОШ№18,31	40	189	СОШ№31	20	55
2 модуль «Здоровое будущее – результат моего выбора» (5-6 классы)	СОШ№31	24	95	СОШ№31	36	74
3 модуль «Ступеньки взросления моего Я» (7-8 классы)	СОШ№31,18	66	161	СОШ№31	18	47
4 модуль « Границы свободы» (9-11 классы)	СОШ№31	6	28	СОШ№31	6	27
<b>«Подросток и закон»</b> (2-8 классы)	СОШ№18	<b>50</b>	<b>257</b>	СОШ№18,31	<b>48</b>	<b>362</b>
<b>«Правовая культура»</b> (9-11 классы)	СОШ№31	<b>18</b>	<b>101</b>	СОШ№31	<b>12</b>	<b>76</b>
<b>«Искусство жить рядом с непохожим»</b> (8-11 классы)	-	-	-	-	-	-
<b>« Школа здоровья»</b> (9-11 классы)	СОШ№18	<b>24</b>	<b>92</b>	-	-	-
<b>«Путь в профессию »</b> (9-11 классы)	СОШ№31	<b>6</b>	<b>27</b>	СОШ№18	<b>30</b>	<b>131</b>
<b>«Этика и психология семейных отношений»</b> (5-11 классы)	СОШ№31	<b>10</b>	<b>117</b>	-	-	-
<b>«Я в мире с собой и</b>	-	-	-	-	-	-

другими» (7-11 классы)						
«Информационная гигиена» (5-11 классы)	СОШ№18	<b>10</b>	<b>132</b>	СОШ№31	<b>34</b>	<b>422</b>
«Современный терроризм: истoki и последствия» (8-11 классы)	СОШ№18	<b>14</b>	<b>57</b>	-	-	-
« Мир в котором я живу» (7-8 классы)	СОШ№31	<b>8</b>	<b>51</b>	СОШ№31	<b>16</b>	<b>96</b>
«Найти себя в экономике» (9-11 классы)	СОШ№18	<b>186</b>	<b>42</b>	СОШ№18	<b>248</b>	<b>52</b>
« Подросток и здоровье» (5-8 классы)				СОШ№18,31	<b>18</b>	<b>220</b>
«Старт в профессию»	-	-	-	СОШ№31	<b>12</b>	<b>44</b>
<b>Всего:</b>	<b>2 00</b>	<b>462</b>	-	<b>2 00</b>	<b>498</b>	

Из предложенного количественного анализа следует, что в 2018-2019 учебном году:

- наблюдается положительная динамика охвата учащихся в MAOY «COШ№31» реализуемыми программами и снижение охвата учащихся в MAOY «COШ№18»;

- общий охват учащихся двух школ реализуемыми программами также уменьшился. Так, в 2017-2018 учебном году в образовательных организациях программами охвачено 1263 учащихся, в 2018-2019 учебном году охват составил 1060 человек;

- соотношение количества учащихся различных уровней образования охваченных реализацией программами на протяжении двух учебных лет остается стабильным;

- администрация и педагогический коллектив MAOY «COШ№31» предпочли воспользоваться широким спектром предлагаемых услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ для учащихся всех уровней образования. В данной школе реализовано 10 программ;

- в MAOY «COШ№18» за отчетный период в реализации программ не задействованы учащиеся уровня начального общего образования. В школе проведены занятия по 4 программам;

- в целом наблюдается положительная динамика выполнения программ за 2 учебных года. В 2017-2018 учебном году реализовано 13 программ - 462 часа, в 2018-2019 учебном году реализовано 12 программ – 498 часов;

- из предложенного перечня программ (24 программы) образовательными организациями, осуществляется выбор в пользу их актуальности и значимости для данной образовательной организации, для параллели учащихся, отдельных классов;

- такой гибкий подход к предложениям по услугам Центра в части реализации дополнительных общеобразовательных программ -дополнительных общеразвивающих программ в условиях изменяющихся социальных тенденций современного общества, дает возможность образовательным организациям делать выбор, исходя из задач образовательной деятельности отдельной муниципальной образовательной организации.

**2. С приказом управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» «Об организации деятельности муниципального учреждения дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса на 2018-2019 учебный год» от 24.08. 2018г. № 668, в соответствии с графиком работы МУ ДО «ЦППМиСП» в муниципальных образовательных организациях г. Сыктывкара и с заявками отдельных образовательных организаций на 2018-2019 учебный год в форме разовых лекций в рамках внеурочной деятельности.**

График выхода МУ ДО «ЦППМиСП» на 2018-2019 учебный год в образовательные организации г. Сыктывкара

План	Факт	Образовательные организации
Октябрь	Ноябрь	МОУ «СОШ №9»
Ноябрь	Октябрь Ноябрь	МАОУ «СОШ №35» МОУ «ООШ№8»
Декабрь	Декабрь	МАОУ «Лицей №1»
Январь	Январь-февраль	МОУ «Гимназия» (Коми национальная гимназия)
Февраль	Апрель	МАОУ «СОШ№43»
Март	Март Февраль	МОУ «СОШ№15» МАОУ «Русская гимназия»
Апрель	Апрель Сентябрь, апрель	МАОУ «СОШ№1» (внеклассная работа) МОУ «СОШ№27»
Май	Апрель	МАОУ «Гимназия №1» (внеклассная работа)

Примечание. График выхода МУ ДО «ЦППМиСП» на 2018-2019 учебный год в образовательные организации г. Сыктывкара составлен управлением образования администрации МО ГО «Сыктывкар» с учетом обслуживаемых образовательных организаций в течение учебного года. Программы реализовывались в МАОУ «СОШ№31», МАОУ «СОШ№18» в соответствии с лицензией на осуществлении образовательной деятельности №1255-у от 16.05.2016 г.; в остальных образовательных организациях в форме разовых лекций в рамках внеурочной деятельности.

#### Структура групп

(контингент учащихся), охваченных дополнительными общеобразовательными программами - дополнительными общеразвивающими программами в форме разовых лекций в рамках внеурочной деятельности за 2018-2019 учебный год

Школа	Классы											Всего кл.	Всего уч-ся в данных кл. ОО	Охват ЦППМи СП
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11			
МАОУ «СОШ№35»	-	6	5	5	5	4	3	4	4	2	1	39	1082	<b>1027</b>
МОУ «ООШ№8»	-	-	1	1	1	1	1	1	1	-	-	7	98	<b>104</b> ( за счет уч-ся поступающих в

														процесс е учебы из ГКУ РК «СРЦН» )
МОУ «СОШ№9»	-	2	2	2	2	2	3	4	4	2	2	25	620	<b>534</b>
МАОУ «Лицей №1»	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	2	43	<b>42</b>
МАОУ «СОШ№26»	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	13	<b>13</b>
МАОУ «СОШ№16»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	16	<b>16</b>
МОУ «СОШ№27»	-	-	-	-	2	-	2	2	2	-	-	8	193	<b>190</b>
МАОУ «Русская гимназия»	-	-	-	-	-	1	-	2	2	-	1	6	144	<b>141</b>
МОУ «Гимназия» (Коми национальная гимназия)	-	-	-	3	3	3	2	3	-	2	2	18	450	<b>368</b>
МАОУ «СОШ№43»	-	-	6	5	5	5	-	-	-	2	-	23	601	<b>584</b>
МОУ «СОШ№15»	-	2	-	2	2	2	2	2	2	1	1	16	389	<b>378</b>
<b>Всего: 11 общеобразова тельных организаций</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>146</b>	<b>3646</b>	<b>3397</b>

Общий охват учащихся, задействованных в реализации дополнительных общеобразовательных-дополнительных общеразвивающих программ в форме разовых лекций в рамках внеурочной деятельности в образовательных организациях, составил в:  
**2018-2019** учебном году – **3397** человек

Возрастная характеристика учащихся, охваченных дополнительными общеобразовательными-дополнительными общеразвивающими программами в форме разовых лекций в рамках внеурочной деятельности

Учебный год	Уровень начального общего образования (2- 4кл)		Уровень основного общего образования (5-9кл)		Уровень среднего общего образования (10-11кл)	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
2017-2018	1624	36	2483	55	390	9
2018-2019	1069	31	1982	59	346	10

Анализ реализации дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ в форме разовых лекций в рамках внеурочной деятельности в образовательных организациях за два учебных года (2017-2018, 2018-2019 г.г.)

Дополнительные общеобразовательные программы-дополнительные общеразвивающие программы	Учебный год					
	2017-2018			2018-2019		
	Образовательные организации	Кол-во часов	Охват учащихся	Образовательные организации	Кол-во часов	Охват учащихся
<b>«Профилактика приобщения учащихся ПАВ»всего:</b>	НОШ№6,СОШ№38, ГП, ТЛ,25	<b>607</b>	<b>1434</b>	СОШ№№35, 15,43,ООШ№8,КНГ	<b>315</b>	<b>856</b>
1 модуль «Я здоровье берегу, сам себе я помогу» (3-4 кл)	НОШ№6, ГП,38,25	185	400	СОШ№№35,15,43,ООШ№8,КНГ	135	424
2 модуль «Здоровое будущее – результат моего выбора» (5-6 классы)	СОШ№38,25	186	367	СОШ№№35,15,ООШ№8,КНГ	120	265
3 модуль «Ступеньки взросления моего Я»(7-8 классы)	СОШ№25, ГП	150	295	СОШ№№35, ООШ№8, КНГ	60	172
4 модуль « Границы свободы» (9-11 классы)	СОШ№ГП,38, ТЛ	86	372	-	-	-
<b>«Подросток и закон» (2-8 классы)</b>	НОШ№6, ГП, СОШ№38, 21,16,25	<b>192</b>	<b>1937</b>	СОШ№№35,9, 15,43,ООШ№8,КНГ, РГ	<b>110</b>	<b>1014</b>
<b>«Правовая культура» (9-11 классы)</b>	СОШ№ТЛ, 25	<b>36</b>	<b>197</b>	СОШ№№15, КНГ	<b>20</b>	<b>100</b>
<b>«Как прекрасен этот мир»</b>	СОШ№38	<b>8</b>	<b>52</b>	КНГ	<b>8</b>	<b>44</b>
<b>« Мир, в котором я живу»</b>	СОШ№38	<b>20</b>	<b>123</b>	СОШ№№35, 15,9,27, КНГ, РГ	<b>76</b>	<b>414</b>
<b>« Школа здоровья» (9-11 классы)</b>	СОШ№38,16	<b>66</b>	<b>254</b>	СОШ№№35,9, 43,ООШ№8	<b>42</b>	<b>162</b>
<b>«Подросток и здоровье» (5-8 классы)</b>	СОШ№38,21, 25,ЖГ	<b>78</b>	<b>961</b>	СОШ№№35, 15,43,ООШ№8,КНГ	<b>48</b>	<b>560</b>
<b>«Путь в профессию » (9-11 классы)</b>	ГП, КНГ, СОШ№38, ,25,43	<b>132</b>	<b>554</b>	СОШ№№27, 35,9,ООШ№8, РГ	<b>78</b>	<sup>290</sup>
<b>«Старт в профессию» (8 классы)</b>	ГП, СОШ№38,25	<b>48</b>	<b>195</b>	СОШ№№РГ	<b>12</b>	<b>46</b>
<b>«Школа успеха» (9,11)</b>	ГП, СОШ№38,25	<b>36</b>	<b>130</b>	СОШ№№35,О ОШ№8,РГ	<b>30</b>	<b>113</b>
<b>«Этика и психология семейных отношений» (5-11 классы)</b>	ГП, СОШ№38,25	<b>30</b>	<b>233</b>	СОШ№№9,15	<b>12</b>	<b>76</b>
<b>«Я в мире с собой и другими»</b>	СОШ№38,16, ЖГ	<b>22</b>	<b>265</b>	ООШ№8,	<b>6</b>	<b>34</b>



(7-11 классы)						
«Информационная гигиена» (5-11 классы)	СОШ№16, 25,ЖГ	<b>32</b>	<b>398</b>	СОШ№№35, 15,27, Лицей №1	<b>42</b>	<b>515</b>
«Совсем другая медицина» (10классы)	СОШ№ 16	<b>27</b>	<b>16</b>	СОШ№ 16	<b>27</b>	<b>16</b>
«Найти себя в экономике» (9-11 классы)	СОШ№33	<b>62</b>	<b>15</b>	-	-	-
«Радуга» (1-4 классы)	СОШ№26	<b>18</b>	<b>4</b>	СОШ№26	<b>18</b>	<b>13</b>
«Современный терроризм: истоки и последствия» (8-11 классы)	СОШ№16	<b>42</b>	<b>144</b>	СОШ№9	<b>12</b>	<b>46</b>
<b>Всего:</b>	<b>12 00</b>	<b>1456</b>	<b>-</b>	<b>11 00</b>	<b>856</b>	<b>-</b>

Из предложенного количественного анализа следует, что:

- наблюдается отрицательная динамика общего охвата учащихся дополнительными общеобразовательными программами - дополнительными общеразвивающими программами. За отчетный период охват учащихся уменьшился по объективным причинам:

1) В 2018-2019 учебном году педагоги МУ ДО «ЦППМиСП» выполняли программы в 11 муниципальных образовательных организациях и охватили данной деятельностью 3397 учащихся (2017-2018 год из 12 МОО охвачено 4497 человек);

2) МАОУ «СОШ№1» и МАОУ «Гимназия №1» определенные приказом управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 24.08.2018 № 668 не воспользовались образовательной услугой по реализации дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ Центра;

- вследствие сопровождения меньшего количества образовательных организаций в 2018-2019 учебном году, наблюдается и уменьшение количества часов реализованных программ с 1456 часов (2017-2018 учебный год) до 856;

- соотношение количества учащихся различных уровней образования, охваченных реализацией программами, на протяжении двух учебных лет остается стабильным;

- изменилось соотношение контингента учащихся охваченных реализацией программ с АППГ. Небольшая разница прослеживается в охвате учащихся начального общего образования и основного общего образования (в отчетном периоде на 5% меньше охвачено учащихся 2-4 классов, на 4% больше охвачено учащихся 5-9 классов);

- все 20 дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ, входящие в учебный план МУ ДО «ЦППМиСП» в муниципальных образовательных организациях (определенных графиком на 2018-2019 учебный год и по заявкам образовательных организаций) востребованы;

- администрации и педагогические коллективы образовательных организаций предпочли воспользоваться широким спектром предлагаемых услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ для учащихся всех уровней образования;

- из предложенного перечня программ образовательными организациями, осуществляется выбор в пользу их актуальности и значимости для данной образовательной организации, для параллели учащихся, отдельных классов;

-такой гибкий подход к предложениям по услугам Центра в части реализации дополнительных общеобразовательных программ -дополнительных общеразвивающих программ в условиях изменяющихся социальных тенденций современного общества, дает возможность образовательным организациям делать выбор, исходя из задач образовательной деятельности отдельной муниципальной образовательной организации.

### **3. С Положением о детских объединениях, Положением о логопедическом пункте МУ ДО «ЦППМиСП»**

Реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ в детских объединениях, на логопункте Центра в 2018-2019 учебном году

Дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы	Кол-во часов	Охват учащихся
«Пишем правильно»	600	10
«Школа волонтерского мастерства»	72	12
«Школа юного экскурсовода»	72	
«Школа юного организатора»	72	12
Всего: 4 программы	<b>816</b>	<b>34</b>

Стоит отметить стабильность по охвату учащихся и количеству реализованных часов выше перечисленных программ.

### **Количество учащихся с ОВЗ задействованных в реализации коррекционно-развивающих программ, коррекционно-развивающих занятий:**

- логопедический пункт МУ ДО «ЦППМиСП»: коррекционно-развивающая программа «Пишем правильно» - **10** учащихся (из них статус ребенок-инвалид имеют 2 человека);

- МАОУ «СОШ№26»: коррекционно-развивающая программа «Радуга» - 1р класс для детей с ОВЗ реализующий АООП для детей с ТНР - **13** учащихся (из них статус ребенок-инвалид имеют 3 человека);

- МАОУ «СОШ№18»: коррекционно-развивающие занятия -1 класс для детей с ОВЗ реализующий АООП для детей с ЗПР - **9** учащихся (из них статус ребенок-инвалид имеют 7 человек).

Всего учащихся с ОВЗ задействованных в реализации коррекционно-развивающих программ, коррекционно-развивающих занятий **32** человека (из них **12** детей - инвалидов).

Подводя итоги деятельности педагогического коллектива МУ ДО «ЦППМиСП» по реализации дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ в соответствии: с лицензией на осуществление образовательной деятельности №1255-у от 16.05.2016 г. в МАОУ «СОШ№31», МАОУ «СОШ№18»; с приказом управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» «Об организации деятельности муниципального учреждения дополнительного

образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса на 2018-2019 учебный год» 24.08. 2018г. № 668, в соответствии с графиком работы МУ ДО «ЦППМиСП» в муниципальных образовательных организациях г. Сыктывкара и с заявками отдельных образовательных организаций на реализацию программ в 2018-2019 учебном году в форме разовых лекций в рамках внеурочной деятельности, с Положением о детских объединениях и Положением о логопедическом пункте следует отметить:

- из 24 дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ, входящих в учебный план МУ ДО «ЦППМиСП», востребованы **100%** программ;

- общее количество часов реализованных дополнительных программ за 2018-2019 учебный год составляет **2170** ч.;

- общий охват учащихся программным материалом за отчетный период составил **4491** человек (в 2017-2018 учебном году – 5770 человек);

- спектр дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ психолого-педагогического сопровождения, реализуемых Центром достаточно разнообразен, что дает возможность образовательным организациям делать выбор, восполняющий собственные дефициты в данной деятельности. В данном учебном году разработана и успешно прошла апробирование новая программа «Мир начинается с тебя», направленная на преодоление кризисных состояний у старших подростков;

- дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые педагогами Центра, социально востребованы, в том числе, за счет своей краткосрочности. Отличительной особенностью сегодняшнего дня в деятельности МУ ДО «ЦППМиСП» является возможность в рамках одной конкретной образовательной организации наиболее масштабно интегрировать дополнительное образование в общее, на системно-целевой основе решать в едином комплексе не только образовательные, но и воспитательные и оздоровительные задачи;

- внешняя оценка деятельности педагогов Центра по реализации дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ положительная. Результаты анкетирования родителей по удовлетворенности предлагаемыми услугами Центра в части реализации программ (в опросе приняли участие 116 человек МАОУ «СОШ №31», «СОШ №43», МОУ «Гимназия» (Коми национальная гимназия) следующие: 85,5% респондентов считают работу педагогов МУ ДО «ЦППМиСП» с учащимися важной и нужной.

Проблемным полем деятельности педагогов Центра в части реализации дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ является:

- низкая заинтересованность руководителей отдельных образовательных организаций в образовательной услуге по реализации дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ МУ ДО «ЦППМиСП»;

- малый спектр предложений в части коррекционно - развивающей деятельности, в том числе для детей с ОВЗ;

- малый охват учащихся с ОВЗ (7% от численности учащихся заявленной в муниципальном задании (450 человек)) коррекционно-развивающими программами, коррекционно-развивающими занятиями.

**Задачи на 2019-2020 учебный год:**

- провести в сентябре 2019-2020 учебного года целенаправленную работу по мотивации руководителей МОО к реализации дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ, направленных на профилактику неблагоприятных явлений в детской и подростковой среде в образовательных организациях города;

- расширить спектр предложений по образовательной услуге Центра в части разработки и внедрения программ коррекционно-развивающей направленности для детей с ОВЗ;

- осуществлять мониторинг образовательных услуг в части реализации дополнительных общеобразовательных программ – общеразвивающих программ в муниципальных образовательных организациях;

- обеспечить участие родителей (законных представителей) в проведении независимой оценки качества деятельности Центра в части реализации дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ (увеличить охват родителей по заполнению анкет обратной связи).

## II. Воспитательная деятельность

Воспитательная деятельность МУДО «ЦППМиСП» строится в рамках реализации Программы воспитания и социализации учащихся, утвержденной приказом МУДО «ЦППМиСП» от 01.09.2018 № 105.

Основной целью Программы воспитания и социализации Центра является организация деятельности по формированию воспитывающей среды, способствующей становлению и развитию высоконравственной, компетентной личности, успешно адаптирующейся в современном мире, способной к самоопределению и самореализации.

В системе образовательного пространства города Сыктывкара МУДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее – Центр) - базовая организация управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» по профилактике приобщения учащихся к ПАВ, профориентации, по психолого-педагогическому сопровождению участников образовательных отношений.

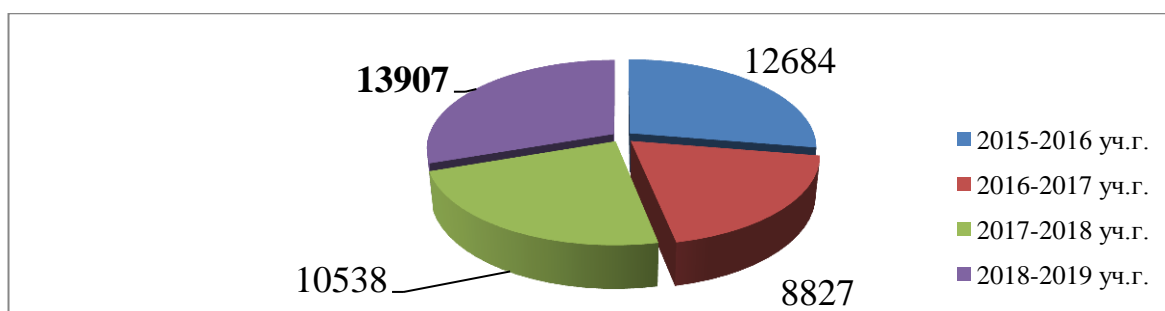
На основе договоров о безвозмездном оказании услуг и заявок муниципальных общеобразовательных организаций (далее – МОО) МУДО «ЦППМиСП» интегрирует мероприятия Программы воспитания и социализации Центра по направлениям: формирование личностной культуры, формирование социальной культуры, формирование семейной культуры, формирование культуры ЗБОЖ, психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) в воспитательное пространство 38 МОО г. Сыктывкара.

В 2018-2019 учебном году решались следующие задачи по организации воспитательной деятельности:

- *в области формирования личностной культуры:*
  - формировать способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе взаимодействия основного и дополнительного образования, самовоспитания и саморазвития;
- *в области формирования социальной культуры:*
  - формировать у подростков социальные компетенции, необходимые для ответственного поведения в обществе на основе расширения социальных практик, творческих проектов учащихся, педагогов, родителей, способствующих формированию гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции, толерантности.
- *в области формирования семейной культуры:*
  - расширять знания о семейных ценностях, укреплять у учащихся уважительное отношение к родителям, осознанное заботливое отношение к старшим и младшим.
- *в области формирования экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни:*
  - формировать у учащихся осознанное ценностное отношение к собственному здоровью и потребность в ведении здорового образа жизни;
  - формировать способность противостоять негативным воздействиям социальной среды, факторам микросоциальной среды.
- *в области профессионального самоопределения:*

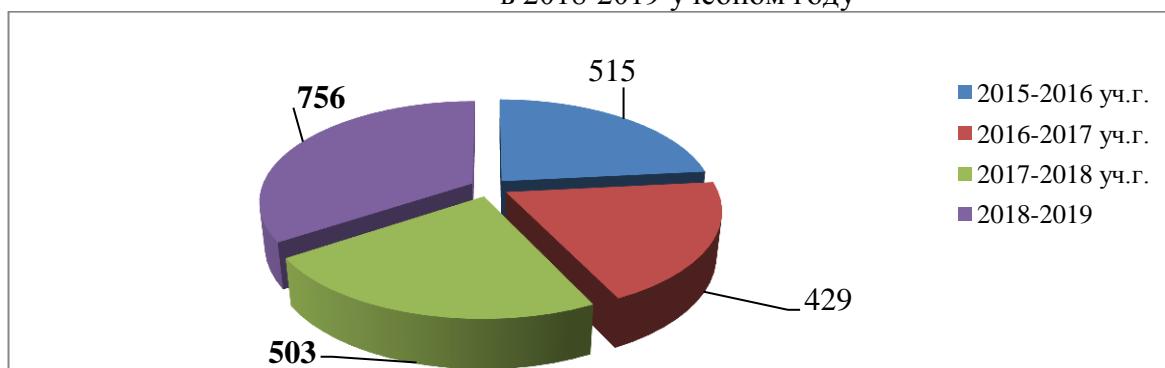
- формировать готовность учащихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда;
- развивать собственные представления учащихся о перспективах своего профессионального образования и будущей профессиональной деятельности;
- содействовать профессиональной ориентации учащихся через систему работы педагогических работников, психологов, социальных педагогов; профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования, совместную деятельность с родителями (законными представителями)

Численный охват мероприятиями Программы воспитания и социализации МУДО «ЦППМиСП» в 2018-2019 учебном году



Из диаграммы следует, что численный охват учащихся в 2018-2019 учебном году 13907 учащихся 2-11 классов МОО (АППГ - 10538) г. Сыктывкара, это на 3369 учащихся больше. Увеличение охвата объясняется увеличением зоны обслуживания и востребованностью мероприятий по воспитательной деятельности.

Количественный показатель реализации мероприятий Программы воспитания и социализации МУДО «ЦППМиСП» в 2018-2019 учебном году



Из диаграммы следует, что количественные показатели реализованных мероприятий программы воспитания и социализации учащихся Центра стабильно увеличиваются, что свидетельствует о востребованности и актуальности мероприятий программы воспитания и социализации Центра в открытом образовательном пространстве г. Сыктывкара.

Количественные показатели реализации Программы воспитания и социализации Центра в 2018-2019 учебном году по направлениям воспитательной деятельности:

№ п/п	Направления воспитательной деятельности	Количество мероприятий	Охват МОО	Доля охваченных МОО	Численный охват учащихся
1	Формирование личностной и семейной культуры	204	27	71 %	3145
2	формирование социальной культуры	153	23	60 %	3670
3	формирование экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни	184	22	58 %	4007
4	Формирование профессионального самоопределения	78	38	100 %	977 (без учета городских профориентационных мероприятий)
5	Психолого-педагогическое сопровождение оздоровительной кампании	112	25	66 %	1586

Из анализа количественных показателей следует, что наиболее востребованными мероприятиями в 2018-2019 учебном году стали мероприятия в области формирования личностной и семейной культуры и мероприятия по формированию культуры экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, что связано с вызовами современного общества: обеспечение безопасности образовательной среды и сохранение здоровья учащихся.

#### **Деятельность Центра в области формирования экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни**

Воспитательная деятельность Центра в области формирования экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни в 2018-2019 учебном году реализовалась во исполнение нормативных и правовых документов в сфере образования Российской Федерации, Республики Коми, Муниципальной программы «Развитие образования» и подпрограммы «Дети и молодежь города Сыктывкара», плана работы Управления образования на 2018-2019 учебный год, плана работы МУДО «ЦППМиСП» на 2018-2019 учебный год, в рамках Всероссийских и Республиканских антинаркотических профилактических акций: «За здоровье и безопасность наших детей», «Сообща, где торгуют смертью», «Должен знать!», межведомственной операции «Подросток».

В ходе реализации Центром Программы воспитания и социализации учащихся в области формирования экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни в текущем учебном году были решены конкретные задачи:

– педагогический коллектив принял участие в реализации Муниципальной программы в сфере образования «Развитие образования» и подпрограммы «Дети и молодежь города Сыктывкара»; в исполнении Межведомственного плана мероприятий по профилактике

пьянства и алкоголизма в Республике Коми на 2018 – 2019 годы; плана работы УМВД РФ по г. Сыктывкару, Управления образования АМО ГО «Сыктывкар», ГБУЗ РК «Коми республиканский наркологический диспансер» по профилактике наркомании, токсикомании, потребления других психоактивных веществ, спиртных напитков, в том числе пива, несовершеннолетними учащимися учебных заведений и связанных с ними правонарушений и преступлений, направленных на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних;

– профилактические мероприятия и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни содействовали формированию личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у подростков социально-нормативного жизненного стиля, действенной установки на отказ от приема ПАВ;

– воспитательные мероприятия были направлены на формирование культуры здорового жизненного стиля учащихся.

Воспитательная деятельность по профилактике приобщения учащихся к употреблению ПАВ и пропаганде ЗБОЖ реализовывалась через социально-педагогический проект «Изменим мир к лучшему вместе», городские профилактические акции, видео-лекции, класные часы, фото-выставку, индивидуальные и групповые консультации по заказу участников образовательных отношений МОО г. Сыктывкара.

За 2018-2019 учебный год в области формирования экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни проведено 184 воспитательных мероприятия (АППГ – 188) в 22 муниципальных образовательных организациях (58%) (АППГ – 25 МОО) с численным охватом 4007 учащихся (АППГ – 3394).

Количественные показатели свидетельствуют о стабильной востребованности и актуальности услуг по психолого-педагогическому сопровождению формирования положительных установок и навыков здорового и безопасного образа жизни у учащихся МОО.



Статистический отчет  
по воспитательной деятельности, направленной на формирование экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни  
учащихся в 2018-2019 учебном году

№ п/п	Наименование мероприятий	Количество мероприятий I полугодие /II полугодие /2018-2019 учебный год	Численный охват I полугодие / II полугодие / 2018-2019 учебный год	МОО 2018-2019 учебный год
<b>ИТОГО:</b>		<b>101 / 83 / 184</b>	<b>1956 / 2051 /4007</b>	<b>22 МОО (58% )</b> МОО №№ 3, 7, 9,11,15,16, 18,21, 22,24,.27, 28, 30,31, 35, 36, 38,43,Лицей №1, КНГ,РГ, ТхЛ, Гимназия искусств , СКОШ №41, ГПК им Куратова,
1.	Городская акция: Информационная палатка на тему: «Профилактика ПАВ и ВИЧ-инфекции»	5/7/12	124/135/ 259	МОО№№ Лицей №1,КНГ, 16
2.	Передвижная фото-выставка «Наркотик - убийца»	26/8/ 34	532/215 / 747	МОО№ 7,22, 28,27,30,31,43
3.	Интерактивная игра: «Будь здоров!»	4/5 /9	97/126 /223	МОО №№ 18,КНГ,15,
4.	Интерактивная игра: «Что? Где? Когда?»	3/0 /3	72/0/72	МОО №№ КНГ,
5.	Классный час: «Профилактика ВИЧ-инфекции и ИППП»	16/13/ 29	289/395/ 684	МОО №№ 31,7, 21 Гимназия искусств ,15,3, СКОШ №41, 27, ГПК им Куратова,
6.	Групповая консультация: «Гигиенические основы здоровья»	0/4/4	0/85/85	Гимназия искусств, «Гимназия №1»
7.	Классный час: «Опасность по имени спайс»	3/0/3	73/0/73	МОО №№ 18,
8.	Классный час: «Насвай – зависимость без наркотиков»	0/3/3	0/58/58	МОО №№ КНГ
9.	Классный час: «Наркотики и молодежь»	0/6/6	0/119/119	МОО № РГ,27
10.	Классный час: «Пиво и его влияние на организм человека»	0/5/5	0/102/102	МОО№№ РГ, 27, Гимназия №1
11.	Видео-лекция: «История одного обмана. Алкоголь», «Секреты манипуляции. Табак», «Секреты манипуляции. Алкоголь»	9/0/9	119/0/119	МОО №№ 7,35
12.	Школа здорового досуга. «Дайсмен»	4/14/18	70/ 333/403	МОО №№ 8, ЛНД, РГ,11,24, 27, Гимназия №1

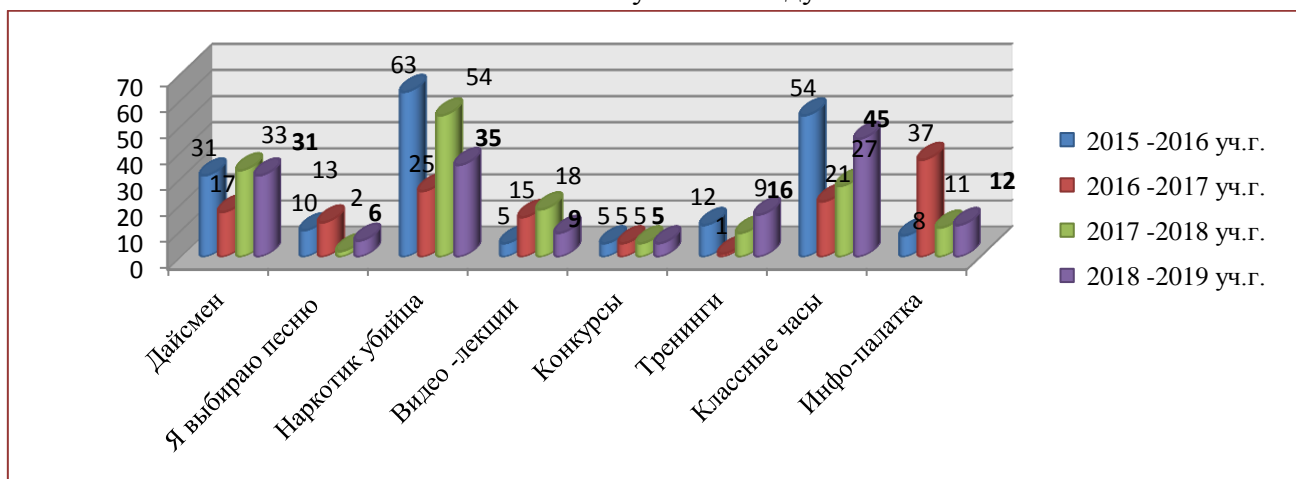
13.	Школа здорового досуга: «Я выбираю песню»	6/0/6	133/0/133	МОО №№ 35,9,38
14.	Занятие с волонтерским отрядом «Твой выбор»: «Работа волонтера по пропаганде ЗБОЖ»; «Социальное здоровье. Профилактика ПАВ в работе волонтера»	2/0/2	12/12	МУ ДО «ЦППМиСП»
15.	Устный журнал : «Будь здоров!»	2/0/2	27/0/27	МОО №№35
16.	Классный час «ВЭЙП – осознание вреда»	0/4/4	0/86/86	ТхЛ
17.	Классный час: «Правильное питание – залог успеха»	0/3/3	0/73/73	Гимназия №1
18.	Рейд в рамках операции «Хмель»	0/1/1		УО
19.	Обзорные экскурсии в музее вредных привычек «Выбор»	21/10/31	401/223/624	
20.	Муниципальный конкурс творческих работ учащихся «Молодое поколение выбирает»	1	108	МОО №№ 12,16,22,30,34,35,36,НОШ №37, 43,ТхЛ,ГП,ЦДТ, ЦДОД №21, МУДО «ЦППМиСП»

В области формирования социальной культуры и ценностного отношения к своему здоровью, здоровью окружающих и здоровому безопасному образу жизни:

- проведены организационные мероприятия по участию учащихся г. Сыктывкара с 1 по 11 класс в муниципальных этапах республиканских конкурсов по пропаганде здорового образа жизни «Рациональное питание – залог здоровья!», «Мы за ЗОЖ»;
- организована деятельность музея вредных привычек «Выбор», актива детского объединения «Твой выбор» профилактической направленности;
- организована и проведена муниципальная акция «Информационная палатка» по теме: «Профилактика ПАВ», «профилактика ВИЧ-инфекции»;
- организован и проведен XV муниципальный конкурс творческих работ «Молодое поколение выбирает -2019»;
- организована и проведена работа выездной фото-выставки профилактической направленности М. Седерберг «Наркотик - убийца»;
- организована реализация социальных проектов позитивной направленности «Дайсмен», «Я выбираю песню» по заказу МОО и через реализацию муниципального социально-педагогического проекта «Ориентир»;
- проведены тренинговые занятия, классные часы, направленные на профилактику зависимого поведения и приобщения к употреблению ПАВ;
- организованы и проведены профилактические мероприятия в рамках Всероссийской профилактической акции «#СТОПВИЧСПИД» и Республиканской межведомственной акции «Должен знать!» для участников образовательных отношений в МОО;
- Муниципальный конкурс–марафон «В отрыв от вреда» для участников трудовых объединений МОО города в рамках Международного дня борьбы с наркоманией (26 июня);

### Спектр реализованных профилактических мероприятий

в 2018 -2019 учебном году



Из диаграммы следует, что:

- показатели стабильны, в текущем учебном году Центр оказал профилактические услуги в 22 МОО (АППГ - 25 МОО) количество классных часов – 45 (АППГ -27), тренинговых занятий 16 (АППГ - 9) количественные показатели увеличились;
- востребован проект «Дайсмен» в 2017-2018 учебном году 31 встречи, что на 2 встречи меньше АППГ (33);
- уменьшилось количество проведенных выездных выставок «Наркотик - убийца» 35 экскурсии, что на 19 экскурсий меньше АППГ (54), это объясняется меньшим количеством заказов на реализацию дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной

общеразвивающей программы «Границы свободы». В рамках программы проведена 1 выставка (АППГ -16). Кроме того занятия в МОО ведутся в две смены. Количественная перегрузка учащимися не представляет возможным выделение отдельного кабинета для проведения выставки.

Качественными результатами согласно педагогическому наблюдению со стороны экскурсовода стали повышенный интерес учащихся к представляемым материалам и информации Выставки, активное включение учащихся в беседу, вопросы, внимание к словам экскурсовода.

Внешняя оценка реализации Выставки со стороны педагогов МОО показала, что 87% от общего количества учащихся демонстрируют удовлетворенность от участия в мероприятии. Педагоги отмечают, что в процессе проведения экскурсии учащиеся вступали в диалог, активно задавали вопросы; представленная информация актуальна, понятна и полезна для учащихся.

– стабилен количественный показатель проведения мероприятий городской акции «Информационная палатка» на темы: «Профилактика ПАВ», «Профилактика ВИЧ-инфекции» 12 (АППГ – 11);

– увеличился количественный показатель проведения проекта позитивной профилактики «Я выбираю песню» в отчетный период 6 встреч-конcertов, что на 4 больше, чем АППГ (2), т.к. в 2018-2019 учебном году проект стал более востребованным в рамках реализации социально-педагогического проекта «Ориентир»;

– сохраняется востребованность таких форм внеклассной работы как классные часы - 45, АППГ (27);

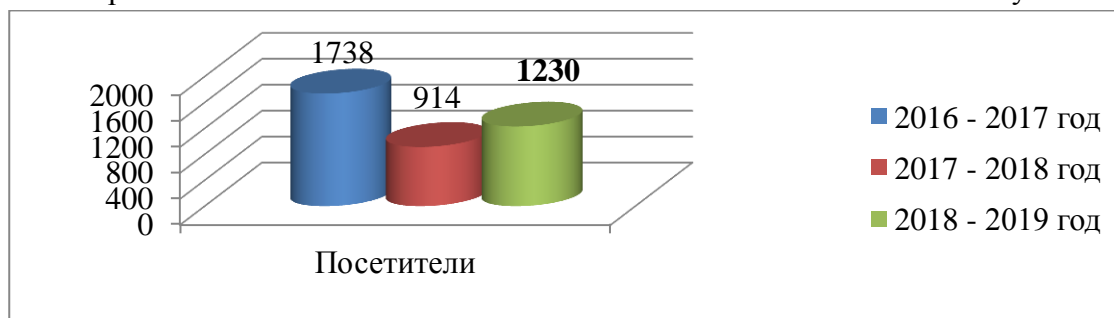
– педагоги Центра совместно с субъектами профилактики (ОпДН УМВД г. Сыктывкара, ТКПДНиЗП) приняли участие в рейдовых мероприятиях в рамках операций «Подросток», «Каникулы».

#### *Деятельность музея вредных привычек «Выбор»*

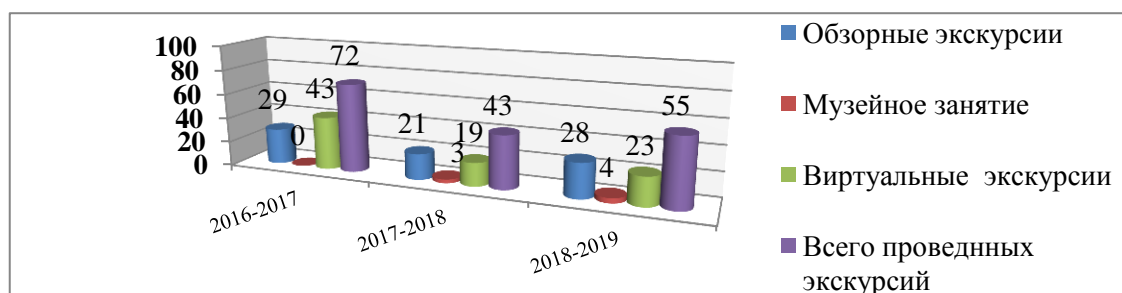
Основной задачей деятельности музея вредных привычек «Выбор» (далее – Музей) является пропаганда здорового образа жизни среди учащихся школ города через реализацию технологии «Равный равному».

В 2018-2019 учебном году и в период летней оздоровительной кампании было проведено 55 обзорных экскурсий, количество посетителей Музея составляет 1230 человек (1146 – учащихся, 84 - педагога (студентов) из: СОШ № 3, 4, 7, 9, 15,16, 18, 20, 21, 26, 30, 31, НОШ №6, ООШ №8, КНГ, ЖГ, РГ, ТЛ. Активно посещали Музей МАОУ СОШ №7, №4.

Сравнительный анализ количественного показателя посетителей Музея



Сравнительный анализ количественного показателя задействованных форм работы Музея



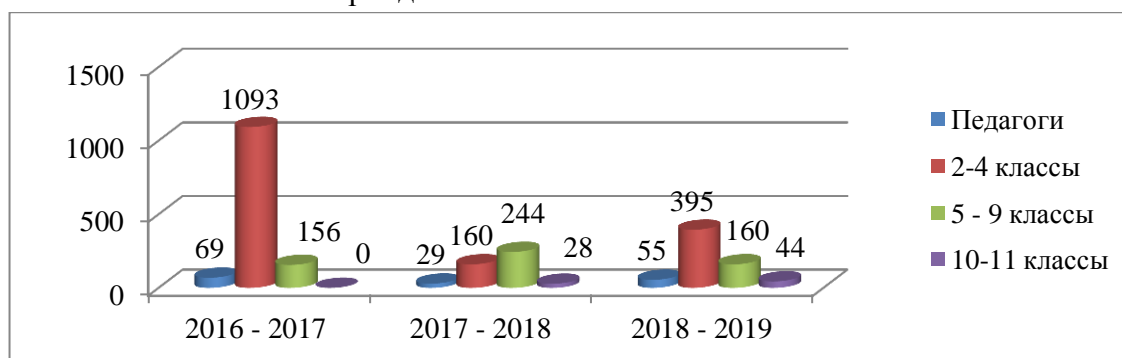
Из диаграммы следует, что в Музее проведено 55 экскурсий (АППГ – 43), количественный показатель увеличился на 12.

Востребованными в 2018-2019 учебном году остаются обзорные экскурсии – 28.

В течение учебного года Музей посетило 654 человека. Из них учащихся – 604, педагогов (студентов) - 50. Было проведено: обзорных экскурсий – 30 (АППГ- 25), виртуальных экскурсий – 9 (АППГ – 12) . Количественный показатель проведенных экскурсий остается стабильным.

Следует отметить, что в 2018 – 2019 учебном году, увеличился количественный показатель посещаемости Музея учащимися начального общего уровня образования – 395 (АППГ - 160) на 235 человек, уменьшился показатель посещаемости учащимися основного общего уровня образования текущий учебный год – 160 (АППГ – 244) на 84 чел.

«Количественный показатель посещаемости музея вредных привычек «Выбор» в период с 01.09.2018 по 30.05.2019



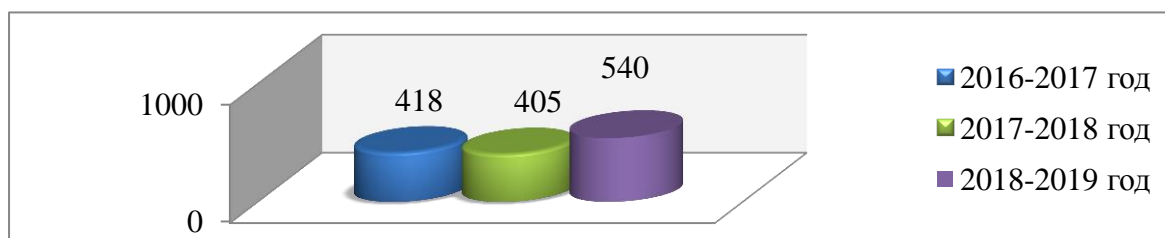
Из диаграммы следует, что в текущем учебном году учащиеся 10-11 классов не посещали Музей, что объясняется активной работой субъектов профилактики (ОпДН УМВД России по г. Сыктывкар, КпДНиЗП МО ГО «Сыктывкар», отдела по контролю за оборотом наркотиков МВД Республики Коми, специалистов ГБУ РК «Центр социальной помощи семье и детям г. Сыктывкара», ГБУЗ «КРНД») с учащимися данной возрастной категории.

С целью организации первичной профилактики потребления ПАВ и пропаганды здорового образа жизни среди участников детских летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием и трудовых объединений муниципальных общеобразовательных организаций г. Сыктывкара в Музее с 31.05.2019 по 27.06.2019 года была организована следующая деятельность:

оповещение муниципальных образовательных организаций о графике проведения экскурсий в рамках летней оздоровительной кампании (далее – ЛОК); составлен график посещения музея по заказам МОО; проведены обзорные, виртуальные экскурсии; проведены музейные занятия: интеллектуально-познавательная игра «Что? Где? Когда?» по залу «Язык жизни» для учащихся 3-4 классов.

По результатам работы Музея в рамках ЛОК проведены 21 экскурсия и 4 музейных занятия, Музей посетило 576 человек: 540 учащихся и 36 педагогов (АППГ – 405).

Количественный показатель посещения Музея в рамках ЛОК



Из диаграммы следует, что произошел рост посещаемости Музея в летний период, что подтверждает востребованность профилактической услуги.

Проведена внешняя оценка качества предоставления образовательной услуги «Экскурсия в Музее вредных привычек «Выбор» у учащихся 8-10 классов: разработан стандарт качества образовательной услуги по воспитательной деятельности.

Участникам образовательных отношений была предложена анкета эксперта учащегося, в которой учащиеся обозначили свое отношение к проведенной обзорной экскурсии. В результате внешней оценки опрошено 45 человек. Из анализа анкет следует:

- 72,6% отметили, что закрепили правила поведения при посещении музеев,
- 73,1% осознали ответственность за свое здоровье и здоровье окружающих,
- 75,9% смогут правильно оценить ситуацию и принять верное решение в ситуации выбора,
- 50,8 % захотели рассказать о музее своим сверстникам и в дальнейшем повторно прослушать экскурсию.

*Деятельность профильного детского объединения «Твой выбор»*

На основании приказа МУДО «ЦППМиСП» от 05.09.2018 №143 на базе Музея вредных привычек «Выбор» сформировано детское объединение «Твой выбор» из числа учащихся МОО г. Сыктывкара и реализованы следующие программы: дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Школа юного музееведа», Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Школа волонтерского мастерства». Целью программ являлось вовлечение учащихся в социальную практику и предоставление им возможности для жизненного и профессионального самоопределения и формирование интереса учащихся к здоровому образу жизни и его пропаганде в среде сверстников, через организацию деятельности в музее вредных привычек «Выбор». Реализация программ определила участие детского объединения «Твой выбор» в массовых городских мероприятиях в 2018-2019 учебном году:

№	Название мероприятия	Количество участников	Количество часов
1.	Акция «Роль здорового образа жизни в профилактике сердечно-сосудистых заболеваний», «Сердечная встреча» (с пожилыми)	4, 6 ветеранов	2
2.	«Коляда, коляда, отворяйте ворота!»	10	3

3.	«Широкая Масленица!» ДОУ «Подсолнух»	35	4
4.	Социальный квест «Бегущий волонтер - 2019»	10	12
5.	Городской квест «Нёбдінса Витторлон олан туй кузя» (По следам Виктора Савин	11	3
6.	Межрегиональный проект: Вертушка «Игры финно-угорских народов»	12	3

В рамках года Добровольца, а также международного Дня волонтеров учащиеся детского объединения (Черкасова Арина, Джулфapur Сюзанна, Яковлева Анастасия, Белова Анастасия) посетили торжественное мероприятие чествования лучших волонтеров г. Сыктывкара. Анастасия Яковлева была поощрена благодарственным письмом от администрации МО ГО «Сыктывкар».

Результаты деятельности детского объединения «Твой выбор» отображаются в социальной сети «ВКонтакте» в группе [https://vk.com/tvoy\\_vibor\\_navigator](https://vk.com/tvoy_vibor_navigator), а также на сайте МУДО «ЦППМиСП» [http://cppmisp.ucoz.com/index/muzej\\_vibor/0-16](http://cppmisp.ucoz.com/index/muzej_vibor/0-16)  
 Результативность реализации Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Школа волонтерского мастерства»:

№	Конкурс	Какая проведена работа	Кол-во уч-ся	Результаты
1.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Доброволец России – 2018» в Республике Коми	Работа над проектом. Подготовка конкурсных материалов.	1 (Яковлева А.)	участие
2.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Доброволец России – 2019»	Работа над проектом. Подготовка конкурсных материалов.	1 (Черкасова Арина)	Результат ожидается.
3.	Всероссийский конкурс волонтерских инициатив «Хочу делать добро».	Работа над проектом. Подготовка конкурсных материалов	Детское объединение «Твой выбор»	участие

*XVI городской конкурс творческих работ  
«Молодое поколение выбирает»*

В соответствии с приказом управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 16.01.2019 №34 «О проведении XVI муниципального конкурса творческих работ учащихся муниципальных образовательных организаций «Молодое поколение выбирает - 2019» (далее - Конкурс) в рамках реализации муниципальной программы МО ГО «Сыктывкар» «Развитие образования», подпрограммы «Дети и молодежь города Сыктывкара», плана работы управления образования на 2019 год в рамках Всемирного Дня здоровья (7 апреля 2019 года), Международного Дня памяти жертв СПИДа (19 мая 2019 года), во исполнение приказа МУДО «ЦППМиСП» от 16.01.2019 №4 в целях пропаганды ценности здоровья, содействия формированию устойчивой мотивации к здоровому безопасному образу жизни, содействия развития гражданственности и позитивно-ориентированного самоопределения учащихся муниципальных образовательных организаций г. Сыктывкара в 2019 организован и проведён Конкурс.

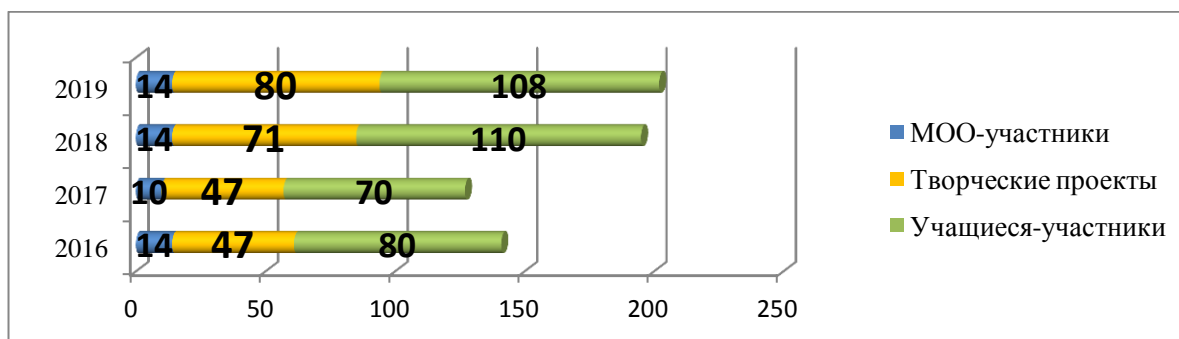
Участниками Конкурса «Молодое поколение выбирает-2019» стали 14 образовательных организаций г. Сыктывкара (АППГ- 14): МАОУ «СОШ № 12», МАОУ «СОШ №16», МАОУ «СОШ №22», МОУ «СОШ №30», МОУ «ООШ №34», МАОУ

«СОШ№35», МАОУ «СОШ№36», МОУ «НОШ №37», МАОУ «СОШ №43», МАОУ «Технологический лицей», МАОУ «Гимназия им. А.С.Пушкина», МУДО «Центр детского творчества», МУДО ЦДОД №21 «Вдохновение», МУДО «ЦППМиСП».

На Конкурс было представлено 80 творческих работ (АППГ- 71) (списки участников Приложение №1): плакаты, литературное творчество, видеоролики, презентации, (список представленных работ - Приложение №1)

Общее количество участников - 108 учащихся (АППГ- 110).

Количественные показатели участия в муниципальном конкурсе творческих работ «Молодое поколение выбирает -2019»



Из диаграммы следует, что количество МОО-участников и учащихся –участников в 2019 году стабильно, количество творческих конкурсных работ выросло на 9, следовательно опыт МУ ДО «ЦППМиСП» по проведению подготовительной работы, реализации конкурсных мероприятий, подведению итогов Конкурса можно считать положительным.

Организация и методическое сопровождение муниципальных этапов республиканских конкурсов «Мы ЗА ЗОЖ», конкурсы в рамках реализации программы «Разговор о правильном питании», «Учитель здоровья» проводилось по приказам управления образования АМО ГО «Сыктывкар» в рамках психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений. Формы взаимодействия: методические консультации, мастер-классы для педагогов 38 МОО по запросу.

Результативность участия МОО в республиканских конкурсах

№ п/п	Название конкурса	Приказ УО (дата, номер)	Приказ Центра (начало, итог)	Кол-во МО	Кол-во конкурсных материалов	Итоги (фιο победителей, МОО, место)
<b>Муниципальные конкурсы</b>						
1	Добровольческий поступок-18	15.10.18 № 799	Начало: 16.10.2018 №148 Итог: 21.12.18 №182	12 МАОУ СОШ№№ 7, 15, 16, 21,27,33,38, «Гимназия №1», МУ ДО «ЦППМиСП	13 проектов	1м-сош21,сош7 2м-сош36, Гимназия№1 3м-сош27,сош33
2	Молодое поколение	от 16.01.19 №34	Начало: 16.01.19	14 СОШ№№12,	80	1м.-буч-ся(сош34,22,21«Вдох



	выбирает	итог: от 22.03.19 №219	№ 4 Итог: 08.04.19 №17/1	16,22,30,34,3 5,36,3743,Тех нологически й лицей, ЦДТ, ЦДОД№21 «Вдохновени е», ЦДТ, Гимназия Пушкина		новение»,ЦДТ, ЦППМиСП) 2м-7уч-ся (сош12,16,35,22, ЦДТ, ЦППМиСП), 3м- 7 уч-ся (сош12,22, «Вдохновение»,30,35 ,37, ЦДТ)
<b>Муниципальные этапы Республиканских конкурсов</b>						
1	Мы ЗА ЗОЖ	от 19.02.19 №131 итог (минобр) 11.07.19 №300-о	от 25.02.19 №11	15 СОШ№№12, 15,16, 26,30,21,  ООШ№34, НОШ№6,37, ЦДТ, ЦДОД «Вдохновени е», «ЦППМиСП Русская гимназия»	55	На Республиканский тур выдвинуто 47 работ.  Итоги ожидаются
2	Конкурсы в рамках реализации программы «Разговор о правильном питании»: -Конкурс методик «Программа «Разговор о правильном питании»как направление работы педагога -Составляем кулинарную энциклопедию страны -Фотоплакаты «Вместе на кухне веселее!»	От28 ноя.18г.№ 961 ито. (минобр.) от 01.04.19№ 122-п Итог от04.04.19 №135-п итог.от16. 05. 19 №201-п	от15декаб ря 18г.№238	12 СОШ№№1,3, 11,15,16,33, Гимназия №1, 34,35,37,24	29	Итоги республиканских конкурсов  «Вместе на кухне веселее!»: 1м-КидышинаП.- сош№11 2м-ЛодыгинаА.- сош№11  «Составляем кулинарную энциклопедию страны»: 1м-армановаА.- сош№11 2м-Паршукова.- сош№3  Конкурс методик «Программа «Разговор о правильном питании»как направление работы педагога 3м-Потопава Л.В.- сош№15
3	Учитель здоровья-18	По поручению УО	от №		5	Итоги ожидаются

### *Выводы по разделу:*

Реализованные в 2018-2019 учебном году мероприятия для учащихся МОО по пропаганде ЗБОЖ и профилактике ПАВ содействовали формированию осознанного ценностного отношения к собственному здоровью и потребности в ведении здорового образа жизни, формированию способности противостоять негативным воздействиям социальной среды, факторам микросоциальной среды.

### *Проблемы:*

- снижение количественного показателя посещаемости музея вредных привычек «Выбор» учащимися 9 – 11 классов;
- трудности в организации (МОО не предоставляют помещение с гарантией сохранности плакатов) выездной фото-выставки «Наркотик-убийца».

### *Задачи на перспективу:*

- активизировать деятельность музея вредных привычек «Выбор» среди учащихся МОО Эжвинского района;
- расширить спектр музейных профилактических занятий для учащихся;
- провести корректировку программного обеспечения деятельности детского объединения «Твой выбор»;
- провести набор новых учащихся в детское объединение «Твой выбор» на 2019-2020 учебный год;
- продолжить мероприятия по привлечению новых участников муниципальных этапов республиканских конкурсов и муниципальных конкурсов;
- содействовать формированию личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у подростков социально-нормативного жизненного стиля, действенной установки на отказ от приема ПАВ;
- продолжить формировать культуру здорового жизненного стиля учащихся, "наделяя" их знаниями и умениями, позволяющими познавать себя на научной основе.

### **Деятельность в области формирования личностной и семейной культуры**

Воспитательная деятельность в области формирования личностной и семейной культуры учащихся в 2018-2019 учебном году реализовалась в рамках Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; Муниципальной программы «Развитие образования» подпрограммы «Дети и молодежь г. Сыктывкара»; Плана работы управления образования на 2018-2019 учебный год; межведомственного Плана мероприятий по сохранению психического здоровья, профилактике суицидального поведения несовершеннолетних на территории МО ГО «Сыктывкар»; Программы воспитания и социализации МУДО «ЦППМиСП»; Программы деятельности педагога-организатора «Взгляд в будущее», утвержденной Приказом №105 от 01 сентября 2018г., Плана работы Центра на 2018-2019 учебный год, Приказа Центра от 31.08.2019№102 «Об участии в реализации республиканского проекта в 2018-2019 учебном году».

В рамках воспитательной деятельности в области формирования личностной и семейной культуры педагогическим коллективом Центра решены конкретные задачи:

- психолого-педагогическое сопровождение содействовало предупреждению эмоционального неблагополучия и поведенческих рисков у учащихся;
- воспитательные мероприятия содействовали профилактике отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитию личности учащихся образовательных организаций города;
- расширен спектр услуг по воспитательной деятельности в области формирования личностной и семейной культуры учащихся.

За 2018-2019 учебный год в области формирования личностной и семейной культуры учащихся проведено 204 воспитательных мероприятия (АППГ – 74) в 27 муниципальных образовательных организациях (71%) (АППГ – 16 МОО) с численным охватом 3145 учащихся (АППГ – 1585).

Количественные показатели свидетельствуют о стабильном увеличении востребованности и актуальности услуг по психолого-педагогическому сопровождению формирования личностной и семейной культуры учащихся.

Мероприятия, способствующие продуктивному взаимодействию педагогов и учащихся, формированию мотивации достижений, повышению самооценки, развитию умения работать в группе, умения решать конфликты и проблемы, отстаивать свою точку зрения, проигрывать различные социальные роли, содействующие профилактике кризисных состояний, аутоагрессивного поведения несовершеннолетних были реализованы педагогами Центра в рамках дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ «Школа волонтерского мастерства» в детском объединении «Твой выбор», «Школа юного организатора» в детском объединении «Восхождение», в совместном с МАУДО «ДТДиУМ» проекте «Одаренные дети», направленном на психолого-педагогическую поддержку развития личности одаренного ребенка, классными часами, занятиями с элементами тренинга, педагогическими мастерскими.

Статистический отчет  
мероприятия по формированию личностной и семейной культуры  
в 2018-2019 учебном году

№ п/п	Наименование мероприятий	Количество мероприятий I полугодие /II полугодие /2018-2019 учебный год	Численный охват I полугодие / II полугодие / 2018-2019 учебный год	МОО 2018-2019 учебный год
<b>ИТОГО:</b>		<b>87/ 117 / 204</b>	<b>1773/ 1372 / 3145</b>	<b>27 (71%)</b> МОО: 1, 3, 4, 7, 8, 9,11, 12, 15, 16, 18, 21, 24, 26, 27, 31, 33, 34, 35, 38, 36, Г№1, РГ, Лицей №1,КНГ, ДТДиУМ, ,ЦППМиСП
1	Городской конкурс добровольческих инициатив «Добровольческий поступок - 2019»	<b>1</b>	<b>879</b>	МОО №№ 7, 11, 15, 16, 21, 27,33,34,38,36,Г№1 ,ЦППМиСП
2	Классный час: «Богатства человеческого сердца»	6/15/21	124/381/505	МОО №№ 1, 15,3,4,27,
3	Классный час: «Семейные ценности»	1/0/1	-/-	МОО № 35
4	Диагностика: Психодиагностика мотивации к учению; Успешность адаптации к первому классу; Школьная тревожность ; Школьная тревожность и суицидальные риски; Эмоционально-волевая сфера учащихся	15/16/31	315/302/617	МОО №№ 16, 26,8,12,РГ,24,27
5	Программа сопровождения кадетских классов	20/21/41	<b>60</b>	МОО № 31
6	Классный час: «Что значит быть взрослым?»	6/5/11	129/119/248	МОО № 3,9,Лицей №1,КНГ, РГ,
7	Классный час: «Давай дружить»	2/13/15	38 / 305/343	МОО№№ 8,18,26
8	Занятие с элементами тренинга: «Как решить конфликт?»	4/2/6	85/51/136	МОО № 35,26, Лицей №1, РГ.
9	Занятие с элементами тренинга: «О безопасности в сети – Интернет»	2/0/2	<b>27</b>	МОО № 35
10	Занятие с элементами тренинга: «Техники	4/0/4	57/0/57	МОО № 35,Лицей №1

	конструктивного общения»			
11	Занятие с элементами тренинга: «Мои эмоции»	1/0/1	26/0/26	МОО № Лицей №1
12	Педагогическая мастерская: «Семейное счастье»	0/1/1	0/17/17	МОО №№15
13	Занятие с элементами тренинга: «Секреты общения»	0/5/5	0/126/126	МОО № 1,
14	Занятие с элементами тренинга: «Профилактика аутоагрессивного поведения»	0/2/2	0/30/30	МОО №№11
15	Коррекционные занятия	6/14/20	//19	РГ, СОШ №21
16	<b>Проект «Одаренные дети » совместно с ДТДиУМ</b>	19/19/38	<b>14</b>	ДТДиУМ
17	Мастер-класс «Делимся о святках»	0/2/2	0/35/35	МОО №№ 26
18	Занятие с элементами тренинга: «Экзамен без стресса»	0/2/2	0/6/6	СОШ №31

## Деятельность детского объединения «Восхождение»

В 2018-2019 учебном году на основании приказа МУДО «ЦППМиСП» №150/1 от 06 сентября 2018г. сформировано детское объединение «Восхождение» из 12 учащихся МОО города Сыктывкара. С целью развития лидерских качеств и социальной активности учащихся посредством духовно-нравственного воспитания в детском объединении была реализована дополнительная общеобразовательная-дополнительная общеразвивающая программа «Школа юного организатора» реализована в полном объеме (100%). Специфика организации досуговых занятий по программе и плану работы заключалась во взаимосвязи творческой, исследовательской, профилактической составляющих курса.

### Участие учащихся детского объединения «Восхождение» в социально- ориентированных проектах.

№	Название мероприятия	Количество участников	Количество часов
1.	«Сердечные встречи» (с пожилыми)	5 ветеранов+ 12 уч-ся	2 ч.
2.	«Сердечные встречи» (с воспитанниками ПНИ)	23 воспит.+2 педагога+9 уч-ся	6 ч.
3.	«Рождественские святки» в МАОУ «СОШ №26» Мастер-класс «Святки на Руси» в Доме дружбы народов РК	23 учащихся+2пед Более 50 участников+12 учащихся + 3 педагога	2 ч. 3 ч.
4.	«Поздравь ветерана»	6 ветеранов+6 уч-ся	4 ч.

Участники детского объединения «Восхождение» приняли активное участие в оценивании работ учащихся школ города в конкурсе «Мы ЗА здоровый образ жизни», «Рациональное питание - залог здоровья», что позволило погрузиться в тему профилактики и пропаганды ЗОЖ в роли «экспертов». Продолжили опыт участия в благотворительной деятельности в сфере организации праздника для социально незащищённых слоёв населения. Для детей детского приюта с. Гам, детей-пациентов онкологического отделения «РДБ», учащихся 1 классов МАОУ «СОШ №21» были проведены акция «Сундучок добра», Рождественские колядки. Участники объединения приняли участие в создании сценария, подготовке праздничных атрибутов, проведении акции для пожилых людей микрорайона и для воспитанников Кочпонского ПНИ «Сердечные встречи».

К 74-й годовщине со Дня Победы проведена акция «Поздравь ветерана», в ходе которой подготовлены концертные номера, подарки.

Ко Дню славянской письменности и культуры (24 мая 2019г.) подготовлена литературно-музыкальная композиция «Подвиг Первоучителей словенских Кирилла и Мефодия»

Учащиеся детского объединения «Восхождение» приняли участие конкурсах разных уровней: от муниципального до российского 100% участников ДО заняли призовые места. Информация о проведённых мероприятиях объединения систематически размещалась на сайте Центра и в группе ВК «ДТО «Восхождение».

100 % родителей участников объединения отметили, что занятия в объединении «Восхождение» способствовали личностному росту и развитию творческих способностей их детей. Большинство родителей отмечают следующие изменения, которые произошли с их детьми, за время посещения детского объединения: обрел новых друзей, научился ценить свое здоровье и здоровье окружающих, стал увереннее в себе, стал более ответственным, стал более самостоятельным, научился планировать свой день.

### Результативность участия в конкурсах различного уровня

№	Конкурс	Кол-во	Какая проведена	Кол-во уч-ся	Результаты

		МОО	работа		
1	Муниципальный конкурс «Добровольческий посупок-18»	12	Работа над проектом. Подготовка конкурсных материалов	12 участники ДО «Восхождение»	Участие
2	Республиканские детские и юношеские образовательные Стефановские чтения.	23	Лекции, творческие мастерские, работа над проектом, оформление работ	3 Ксения И.	Диплом за 2 место
3	Муниципальный этап Регионального конкурса «Доброволец России-2018»	4	Работа над проектом. Подготовка конкурсных материалов	1 (Ануфриева А.)	Диплом за 1 место, ценный подарок
4	Метапредметная олимпиада «Знанию»	4	Подготовка участников	1 место-8 чел 2 место-6 чел	Дипломы за 1,2 места, благодарности

#### *Реализация сетевого проекта «Одаренные дети»*

Во исполнение приказа управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар», от 25.08.2017 № 679/1, на основании договора МУ ДО «ЦППМиСП» и МАУДО «ДТДиУМ» от 02.04.2018г. о сотрудничестве, направленном на развитие и реализацию сетевого проекта «Одаренные дети», во исполнение приказа МУДО «ЦППМиСП» от 31.08.2018 №102 «Об участии в реализации республиканского проекта в 2018-2019 учебном году» рабочей группой МУДО «ЦППМиСП» в составе педагога-психолога Матюниной Н.Ю., заместителя директора по ВР, педагога дополнительного образования Балыгиной Т.В. проведены:

- организационные встречи с администрацией МАУДО «ДТДиУМ». Встречи были направлены на планирование мероприятий с учащимися, педагогами и родителями учащихся (далее участников Проекта), по разработке оценки результативности психолого-педагогического сопровождения, по утверждению механизмов взаимодействия Центра и МАУДО «ДТДиУМ» в рамках сетевого проекта «Одаренные дети» (далее - Проект);

- организовано психолого-педагогическое сопровождение учащихся в рамках Проекта, целью деятельности явилось содействие личностному развитию учащихся с помощью специальных психологических приемов и средств через осуществление коррекционно-развивающей деятельности;

- организована и проведена диагностика учащихся.

В результате диагностики (по методикам А.А. Лосевой и А.И. Савенкова) 40 учащихся различных детских объединений ДТДиУМ, из которых 16 показали высокий уровень выдающихся способностей минимум по одному из видов одаренности были сформированы группы учащихся:

№ п/п	Вид одаренности	ФИО учащихся	Количество учащихся
1	Лидерская одаренность	Даниил Носов Вероника Борисова Арина Старцева	6

		Илья Сметанин Родион Дмитрий Аргентов	
2	Литературная одаренность	Мария Корнеева Ангелина Макарова Валерия Салаурова Арина Кузнецова Анна Кетова	5
3	Интеллектуальная одаренность	Тарас Зенков Родион Шульженко Дмитрий Шулепов	3
4	Артистическая одаренность	Илья Коданев	1
5	Художественно-изобразительная одаренность	Анастасия Колегова	1

- сформированы две тренинговые группы для подростков (по 6 человек, группа А и группа Б); в связи с высокой занятостью учащихся в основном и дополнительном образовании, разными сменами в школе для учащихся 10-11 лет было организовано индивидуальное сопровождение.

- разработана «Карта индивидуального развития» для отслеживания результативности психолого-педагогического сопровождения одаренности, в которой отражены основные личностные особенности учащихся-участников Проекта и сформулированы основные направления коррекционно-развивающей деятельности, реализуемые в ходе индивидуальных и групповых занятий и предложенные к ознакомлению педагогам-участникам Проекта:



№ п/п	Задачи, поставленные в начале Проекта	Направление коррекционно-развивающей деятельности педагога-психолога в рамках занятий	– Количество учащихся, нуждающихся в коррекционно-развивающей деятельности по данной теме	Темы занятий, в которых наиболее широко представлено данное направление
1.	Создание условий для формирования навыков саморегуляции и развития эмоционального интеллекта	Создание условий для практики контролируемого отреагирования эмоций, их дифференциации, спонтанности поведения, переживания негативных эмоций и чувств, управления эмоциями в процессе решения творческих задач, понимания эмоций окружающих и в соответствии с этим коррекции своего поведения	– 10 человек	1-2 занятие. «Управление эмоциями в процессе решения интеллектуальных задач» 3-4 занятие. «Управление эмоциями в процессе решения творческих задач» 5-6 занятие. «Эффективные приемы запоминания информации» - управление эмоциями в ситуациях, когда необходимо запомнить большой объем информации 7-8 занятие. «Телесно-ориентированные упражнения для повышения эффективности умственного труда» - управление эмоциями с помощью движений 9-10 занятие. «Нравственные дилеммы» - управление эмоциями в момент нравственного выбора 11-12 занятие. «Искусство принятия поражения» - управление эмоциями в соревновательной игре
2.	Создание условий для осознания факторов, влияющих на самооценивание и формирования адекватного образа Я, коррекция установки на перфекционизм	Создание условий для формирования стабильной самооценки на основании адекватных представлений о себе коррекция установки на перфекционизм (принятие себя как не идеального)	– 7 человек	1 занятие. «Я и мои социальные зеркала» - практика получения обратной связи и адекватного ее восприятия 3 занятие. «Грани моего Я» - понимание себя, развитие рефлексивных навыков

3.	Создание условий для осознания своих потребностей, соотнесения их со своими ресурсами и внешними требованиями, формирования навыка расстановки приоритетов	Создание условий для осознания и вербализации своих потребностей, эмоций, состояний, отношений и проч., в телесных практиках (танец, спорт, взаимодействие с песком и другими арт-материалами), для формирования навыка расстановки приоритетов	– 3 человека	2 занятие. «Мое время» - управление временем и расстановка приоритетов 4 занятие. «Профессии будущего» - оценка себя как будущего профессионала, определение своих способностей, возможностей и соотнесение их с внешними требованиями 5 занятие. «Работа по душе» - соотнесение своих выдающихся способностей и запроса общества
4.	Создание условий для практики проблемопреодолевающего поведения и ресурсосберегающего поведения в стрессе		– – Данные направления предлагается рассматривать как сопутствующие, – актуальные для учащихся любого возраста и – пронизывающие весь цикл занятий.	
5.	Создание условий для практики конструктивного диалога, в частности умения отказывать			

- организовано психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) участников проекта, основным результатом которого стало повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах внутрисемейной поддержки одаренного ребенка, мотивирование взрослых на личностное развитие и конструктивный диалог с ребенком;

- разработаны и проведены семинары с целью повышения психологической грамотности в вопросах одаренности и практики конструктивного взаимодействия с одаренным ребенком для педагогов: «Введение в одаренность», «Психофизиологические основы одаренности», консультации.

- по результатам психолого-педагогического сопровождения учащихся-участников Проекта было организовано совещание «Итоги психолого- педагогического сопровождения одаренности в МАУДО «Дворец Творчества» в 2018-2019 учебном году: результаты и перспективы».

*Итоговые количественные показатели по Проекту «Одаренные дети»*

Кол-во учащихся, принявших участие в Проекте	Кол-во мероприятий для учащихся	Кол-во родителей, принявших участие в Проекте	Кол-во мероприятий для родителей	Кол-во педагогов, принявших участие в Проекте	Кол-во мероприятий для педагогов
16	48	8	10	8	10
Итого участников Проекта					32
Итого мероприятий					76

*IX муниципальный конкурс добровольческих инициатив  
«Добровольческий поступок-18»*

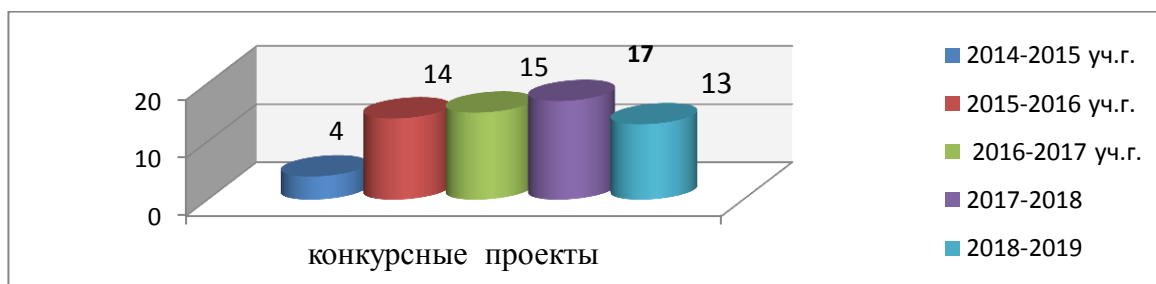
Во исполнение приказа управления образования от 15.10.2018 № 799 «О проведении IX муниципального конкурса добровольческих инициатив «Добровольческий поступок - 2018» среди учащихся общеобразовательных организаций г. Сыктывкара», в рамках Международного дня добровольцев (5 декабря) в целях формирования позитивно ориентированного самоопределения подростков, активизации добровольческих инициатив в период с 20 октября по 30 ноября 2018 года среди учащихся 4-11 классов муниципальных образовательных организаций г. Сыктывкара проведён IX муниципальный конкурс «Добровольческий поступок - 2018».

Участниками конкурса стали 879 учащихся из 12 образовательных организаций г. Сыктывкара. Всего на конкурс было заявлено 13 проектов из: МАОУ «СОШ №7», МОУ «СОШ №11», МОУ «СОШ №15», МАОУ «СОШ №16», МАОУ «СОШ №21», «СОШ №27», МАОУ «СОШ №33», МОУ «ООШ №34», МАОУ «СОШ №38», МАОУ «СОШ №36», МАОУ «Гимназия №1», МУ ДО «ЦППМиСП».

Представленные конкурсные проекты имели высокую социальную значимость, расширился спектр добровольческих инициатив. В соответствии с проектами добровольческую помощь получили дети дошкольных образовательных учреждений Эжвинского района и г. Сыктывкара, дети-пациенты ГУ «Детская республиканская больница», дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, пенсионеры, инвалиды, одинокие престарелые люди, ветераны ВОВ и труда, воспитанники детских домов.

В текущем году в конкурсе приняло участие 879 учащихся, что на 482 человека больше (АППГ - 367).

*Количественный показатель конкурсных проектов в конкурсе  
«Добровольческий поступок»*



Из диаграммы видно, что количество поданных конкурсных проектов уменьшилось 13 (АППГ – 17), но улучшилось качество подготовки проектов и уровень защиты проектов на очном этапе Количественный показатель МОО - участников стабилен 12 (АППГ - 11).

Образовательная среда является частью жизненной, социальной среды учащегося. Учебные заведения как социальный институт общества являются субъектами безопасности, и важность изучения психологической безопасности личности в образовательной среде определяется тем, что учебные заведения, включая в себя подрастающее поколение, взрослых и семью, способны строить свою локальную (частную) систему безопасности как через обучение и воспитание, так и через решение задач развития. В связи с этим в 2018-2019 учебном году в спектр услуг Центра вошли диагностические мероприятия с участниками образовательных отношений.

По запросу СОШ №№ 16, 26, 8,12, РГ, 24, 27 педагогами-психологами Центра проведено 31 диагностическое мероприятие с численным охватом 617 учащихся по темам: психодиагностика мотивации к учению; успешность адаптации к первому классу; школьная тревожность; школьная тревожность и суицидальные риски; эмоционально-волевая сфера учащихся.

На основании договора о безвозмездном оказании услуг между Центром и МАОУ «СОШ №31» в 2018-2019 учебном году организовано психолого-педагогическое сопровождение 5«к», 6«к», 7«к» кадетских классов по 2 занятия в месяц в каждом классе.

В основу занятий положены работы О.В. Хухлаевой «Тропинка к своему я», Е.В. Федосеенко «Психологическое сопровождение подростков: система работы, диагностика, тренинги». Опыт предыдущих лет работы с учащимися кадетских классов МАОУ «СОШ №31» показал актуальность проблемы взаимоотношений учащихся внутри коллектива, поэтому основная работа была направлена на повышение уровня сплочённости, психологической грамотности и формирование безусловного принятия окружающих. Неотъемлемой частью занятий в кадетских классах было патриотическое воспитание. Контроль эффективности работы осуществлялся педагогическим наблюдением, социометрией Дж. Морено, методики А.Н. Лутошкина «Какой у нас коллектив». Анализ продуктивности занятий показал следующие результаты:

- в 5«к» классе можно говорить о положительной динамике в формировании коллектива и появлении интересов каждого, связанных с интересами группы.

- в 6«к» классе в коллективе стала проявляться взаимная поддержка учащихся.

- в 7 «к» классе в конце учебного года весь коллектив в стадии развития остался на прежнем уровне. Коллективу требуется коррекционная работа для преодоления противоречий между микрогруппами.

*Выводы по разделу:* реализованные в 2018-2019 учебном году дополнительная общеобразовательная программа – общеразвивающая программа детского объединения «Восхождение» «Школа юного организатора», сетевой проект «Одаренные дети» совместно с МАУДО «ДТДиУМ», занятия с элементами тренинга: «Секреты общения», «Что значит быть взрослым?», «Как решить конфликт?», «О безопасности в сети – Интернет», «Скорая помощь», классные часы: «Богатства человеческого сердца», «Семейные ценности», психолого-педагогическое сопровождение кадетских классов в МАОУ «СОШ №31» содействовали формированию способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности.

*Проблемы:*

— недостаточный спектр предложений активных форм взаимодействия для МОО в рамках формирования семейной культуры (классные часы, диспуты и др.).

*Задачи на перспективу:*

— создать актив учащихся МОО города для обучения добровольцев реализации социальных проектов по духовно-нравственному воспитанию под руководством педагога-организатора;

— активизировать работу по привлечению участников муниципального конкурса «Добровольческий поступок»;

— провести корректировку работы по психолого-педагогическому сопровождению кадетских классов в МАОУ «СОШ №31»;

— продолжить содействовать предупреждению эмоционального неблагополучия и поведенческих рисков у учащихся.

### **Деятельность в области формирования социальной культуры**

Социальная культура определяет образ жизни людей, дает им необходимые ориентиры для эффективного взаимодействия в обществе, она содержит в себе систему духовных кодов, заставляющих людей поступать так, а не иначе, воспринимать и оценивать происходящее в определенном свете.

Воспитательная деятельность в области формирования социальной культуры учащихся в 2018-2019 учебном году реализовывалась в рамках исполнения законодательства Российской Федерации и Республики Коми (Федерального закона от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Федерального закона от 29.12.2010г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; Закона Республики Коми от 23.12.2008 года №148-РЗ «О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Коми»; Приказа управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 25.09.2018 № 743 «О реализации социально-педагогического проекта «Ориентир» в 2018-2019 учебном году»; Программы воспитания и социализации учащихся МУДО «ЦППМиСП», плана работы Центра на 2018-2019 учебный год)

Педагогическим коллективом Центра реализовано психолого-педагогическое сопровождение учащихся в рамках воспитательной деятельности в области формирования социальной культуры, были решены конкретные задачи:

– содействие развитию социальных компетенций, необходимых для ответственного поведения в обществе, способствующих формированию правовой культуры, нравственной позиции;

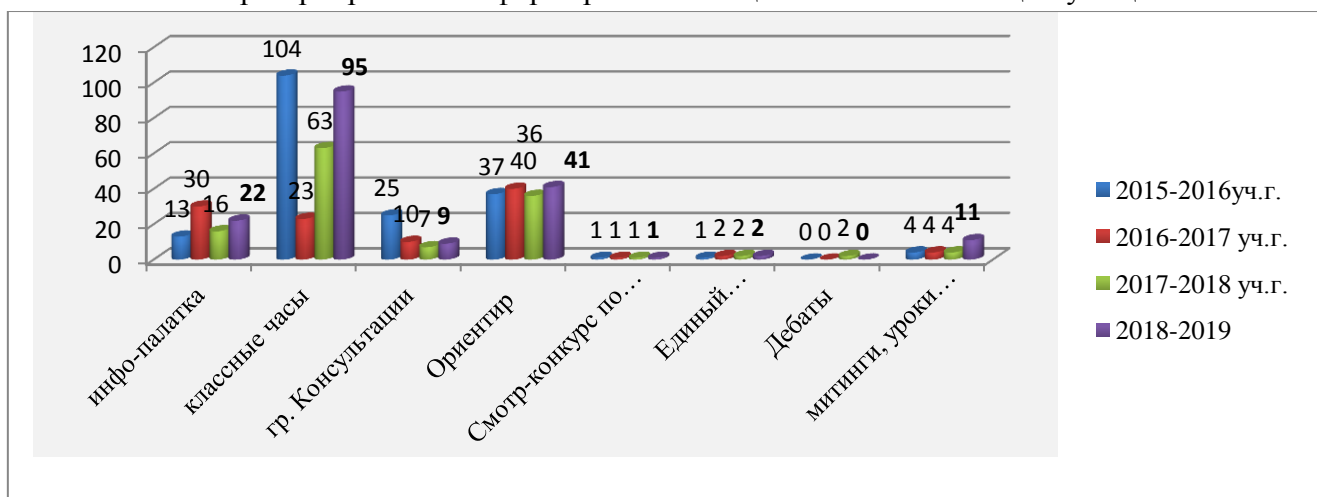
– формирование установок толерантности и профилактики экстремизма в подростковой среде;

— повышена эффективность качества пиар-работы по организации смотра-конкурса на лучший информационный раздел по праву на официальных сайтах муниципальных образовательных организаций города Сыктывкара в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

С целью противостояния негативным факторам, влияющим на уровень социальной дезадаптации, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, через укрепление социальных связей между Центром, образовательной организацией, партнерами профилактического взаимодействия и созданию специальной коррекционно-развивающей среды, позволяющей влиять на поведение несовершеннолетних в 2017-2018 году организованы мероприятия по воспитанию гражданственности, по повышению правовой культуры учащихся.

За 2018-2019 учебный год в области формирования социальной культуры учащихся проведено 153 воспитательных мероприятия (АППГ – 115) в 23 муниципальных образовательных организациях (60 %) (АППГ – 27 МОО) с численным охватом 3670 учащихся (АППГ – 3145). Из сравнительного анализа следует, что динамика изменения количественных показателей по разделу стабильно положительная.

Спектр мероприятий по формированию социальной компетенции учащихся



Из диаграммы видно, что в 2018-2019 учебном году:

- самой популярной формой работы по формированию социальной культуры остаются классные часы - 95 (АППГ - 63);
- незначительно увеличилось количество групповых консультаций - 9 (АППГ - 7);
- стабильными остаются показатели мероприятий по социально-педагогическому проекту «Ориентир» - 41 (АППГ - 36);
- увеличился количественный показатель, проведенных городских акций Информационная палатка на тему: «Право и правоотношения» - 22 проведено (АППГ - 16), спектр интерактивных мероприятий по правовому просвещению недостаточен.

Статистический отчет  
по воспитательной деятельности, направленной на формирование  
социальной культуры учащихся в 2018 -2019 учебном году

№ п/п	Наименование мероприятий	Количество мероприятий I полугодие /II полугодие /2018-2019 учебный год	Численный охват I полугодие / II полугодие / 2018-2019 учебный год	МОО 2018-2019 учебный год
<b>ИТОГО:</b>				<b>23 МОО (60%)</b>
		<b>81/ 66 /153</b>	<b>1582 / 2088 / 3670</b>	<b>МОО №№ 1, 3, 7, 8, 9, 12, 15, 18, 20, 21, 22, 25, 33, 35 , 36, 43, 27, 28, ЖГ,РГ, КНГ, Гимназия №1, Лицей №1,ДД им. А. Католикова,</b>
1	ЕКД	5/0/5	140/0/140	МОО №№ 31 ,КНГ
2	Урок мужества «Терроризм – боль народов», «Наследники Победы»	1/3/4	235/45/280	МОО №№ ,КНГ,7, Гимназия №1 —
3	Митинг Линейка «Знамя Победы» спортивно-патриотический праздник «Пирамида» , смотр строя и песни	1/6/7	4/447уч., 56р.,19 пед./ 451	АМО ГО «Сыктывкар», МОО №7,20
4	Экологический КВЭСТ: «Чистые игры»	1/0/1	4/0/4	АМО ГО «Сыктывкар»
5	Психолого-педагогическое сопровождение допроса несовершеннолетнего	3/0/3	19/0/19	СУСК РК
6	Групповая консультация: -«Юридическая ответственность подростков за групповые правонарушения»; - «Жестокие игры несовершеннолетних»	3/1/4	23/43/66	МОО №№ 18,8, ДД им. Католикова -
7	Классный час: «Я не дам себя в обиду»	4/11/15	105/254/359	МОО №№ 18, 1, 43,
8	Городская акция «Информационная палатка» на тему: «Право и правоотношения»	22/0/22	280/0/280	МОО №№ 1, 35, Лицей №1

9	Классный час: «Информационная гигиена»	1/0/1	16/0/16	МООН№31
10	Классный час: «Юридическая ответственность подростков за хранение, распространение, употребление ПАВ»	6/0/6	44/0/44	МОО №№1,
11	Классный час: «Быть патриотом – это значит»	3/0/3	76/0/76	МОО № Лицей №1
12	Классный час: «Жестокие игры несовершеннолетних»	12/16/28	265/338/603	МОО №№ 3, 9, 12, 22, 15, ЖГ,РГ, ДД им. А. Католикова, 43,27,
13	Классный час: «Подросток и закон»	0/4/4	0/80/80	МООН№ 7,
14	Классный час: «От правонарушения до преступления один шаг»	2/2/4	44/137/181	МОО №22,36, Гимназия №1
15	Классный час: «Давайте жить дружно»	1/3/4	27/40/67	МООН№35, ДД им. А. Католикова, д/дом№3,
16	Классный час: «Мы разные, но мы вместе»	0/3/3	0/54/54	МООН№ 27,
17	Профилактические занятия: - «Наши права и обязанности» - «Я и закон»	0/4/4	0/64/64	ДД им. А.Католикова, д/дом№3,ДД№1
18	Классный час: «Юридическая ответственность подростка за групповые правонарушения»	0/12/12	0/267/267	МОО №1, ДД№1,27
19	<b>Ориентир:</b> Групповая консультация «Юридическая ответственность подростка за групповые правонарушения»	5/0/5	45/0/45	МОО №№ 7,38
20	Классный час: «Я не дам себя в обиду»	1/0/1	24/0/24	МООН№№ 35
21	Классный час: «Жестокие игры несовершеннолетних»	6/4/10	145/262/407	МОО №№ 38,21,33,25,1,
22	Школа здорового досуга. «Дайсмен»	4/0/4	86/0/86	МОО №№ 9
23	Встреча –концерт «Я выбираю песню»; «Автографы Победы»	0/2/2	0/56/56	КНГ,УО
24	Подготовка и участие в конференции «Старт в науку»	0/1/1	0/1/1	УО



### *Неделя правовой помощи в МОО г. Сыктывкара*

На основании письма Министерства Юстиции Российской Федерации от 22.10.2018 г. №11/04 – 4024 по вопросам реализации Федерального закона «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» (протокол №2 от 25.09.2013г., приказа управления образования от 08.11.2018г. № 894 «О проведении Дня правовой помощи детям», приказа Центра от 02.11.2018 №154 «О проведении Дня правовой помощи детям» в рамках исполнения плана работы МУДО «ЦППМиСП» на 2018-2019 учебный год, с целью оказания правовой помощи участникам образовательных отношений муниципальных общеобразовательных организаций организован и проведен комплекс мероприятий. Всего проведено 21 мероприятие (АППГ – 19), приняли участие 361 учащийся (АППГ – 337):

- в период с 12 по 16 ноября 2018 года проведена городская акция «Информационная палатка «Право и правоотношения» в муниципальных общеобразовательных организациях г. Сыктывкара (МАОУ СОШ №№ 1, 9, 35, 27, «Лицей №1»);

- единый классный час «Правовая неотложка», для проведения которого в 38 муниципальных образовательных организаций г. Сыктывкара направлен методический сборник «20 ноября – Всемирный день прав ребенка. Сборник правовых задач для преподавателей по обществознанию»;

- городской конкурс на лучший информационный стенд по праву в муниципальных образовательных организациях г. Сыктывкара;

- семинар для классных руководителей образовательных организаций на тему: «Правовые аспекты профилактики буллинга в школьной среде» (ответственный - педагог дополнительного образования Е.Е. Петрова);

- классные часы для учащихся 10-11 классов МАОУ «СОШ №1» на тему «Где опьянение, там и преступление»;

- 4 групповые консультации «Юридическая ответственность подростков за групповые правонарушения»;

- Единые консультационные дни на базе МАОУ «КНГ» и МАОУ «СОШ №31»;

- уроки правовой грамотности, родительские собрания, конкурсы, викторины. В рамках акции работали прямые телефонные линии по вопросам защиты прав несовершеннолетних, проводилось индивидуальное и групповое консультирование учащихся по правовым вопросам.

#### *Муниципальный смотр-конкурс*

*на лучший информационный стенд по праву для учащихся муниципальных образовательных организаций г. Сыктывкара*

Во исполнение Федерального закона от 24.06.1999 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", приказа Управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» № 784 от 10.10.2018, в рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования», подпрограммы «Дети и молодежь города Сыктывкара», в рамках Международного дня прав ребенка (20 ноября), организации мероприятий правовой помощи детям, их родителям или иным законным представителям, в целях активизации и совершенствования форм и методов работы по вопросам формирования правосознания и гражданско-правовой активности

участников образовательных отношений, профилактики правонарушений несовершеннолетних и употребления ими психоактивных веществ проведен городской смотр-конкурс на лучший информационный стенд по праву для учащихся муниципальных общеобразовательных организаций г. Сыктывкара, их родителей или иных законных представителей (далее – Смотр-конкурс).

В Смотре - конкурсе на лучший информационный стенд по праву для учащихся муниципальных общеобразовательных организаций г. Сыктывкара, их родителей или иных законных представителей приняли участие 15 образовательных организаций (АППГ – 11): МАОУ «СОШ №1», МАОУ «СОШ №7», МОУ «СОШ № 9», МОУ «СОШ № 11», МОУ «СОШ №15», МАОУ «СОШ №16» МАОУ «СОШ №18» МАОУ «СОШ № 21» МАОУ «СОШ №22», МОУ «СОШ № 27», МОУ «СОШ №30», МАОУ «СОШ №31», МОУ «ООШ № 34», МАОУ «СОШ № 38», МАУДО «ЦДТ».

Жюри отметило качество предоставленных конкурсных материалов, соответствие большинства стендов заявленной тематике Смотра–конкурса, направленность стендов на формирование правосознания участников образовательных отношений.

Количественный показатель участия МОО в смотре-конкурсе



Из диаграммы видно, что количественный показатель участников смотра-конкурса увеличивается - 15 МОО (АППГ – 11 МОО).

#### *Социально-педагогический проект «Ориентир»*

Во исполнение приказа управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 25.09.2018 № 743 «О реализации социально-педагогического проекта «Ориентир» в 2018-2019 учебном году», в соответствии с приказом Центра от 01.10.2018 № 145 «О реализации социально-педагогического проекта «Ориентир» в 2018-2019 учебном году», в целях создания условий, способствующих повышению эффективности профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, организации досуга, творческой и внеурочной занятости обучающихся, состоящих на различного вида профилактических учетах, в 2018-2019 учебном году в МОО г. Сыктывкара специалистами МУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее -Центр) организованы и проведены профилактические мероприятия. Участниками проекта в 2018-2019 учебном году согласно приказу управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» заявлено 10 муниципальных образовательных организаций г. Сыктывкара: МАОУ «СОШ № 1», МОУ «СОШ №3», МАОУ «СОШ №7», МОУ «СОШ №9», МОУ «СОШ №11», МАОУ «СОШ №21», МАОУ «СОШ №25», МАОУ «СОШ №33», МАОУ «СОШ №38», МОУ «КНГ». В течение 2018-

2019 учебного года педагогами Центра в соответствии с утвержденным графиком работы реализованы мероприятия во всех заявленных муниципальных образовательных организациях города.

В рамках социально-педагогического проекта «Ориентир» в 2018 - 2019 учебном году проведено 41 (АППГ - 36) мероприятие.

Общий охват детей мероприятиями проекта «Ориентир» составил 878 обучающихся школ г. Сыктывкара (АППГ - 698), из них 93 (АППГ - 130) несовершеннолетних, состоящих на различного вида профилактических учета.

МОО	Численны й охват учащихся	Охват учащихся состоящих на профилактиче ском учете	Учет ОПДН	Учет ВШУ	ССОП	РССН
<b>Всего 2018-2019у.г.</b>	<b>878</b>	<b>93</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>17</b>	<b>19</b>
МАОУ СОШ №1	237	12		2	1	9
МОУ СОШ №3	44	2		2		
МАОУ СОШ №7	14	14	6	2	2	4
МОУ СОШ №9	205	13	4	1	5	3
МОУ СОШ №11	21	4	1	1	1	1
МАОУ СОШ №21	44	3		2	1	
МАОУ СОШ №25	83	7		4	1	2
МАОУ СОШ №33	71	7		1	6	
МАОУ СОШ №38	125	29	16	13		
МОУ «КНГ»	24	2		2		

Охват учащихся за последние три года  
по итогам реализации мероприятий проекта «Ориентир»

Год реализации	Охват учащихся	Охват учащихся, состоящих на профилактическом учете	Учет ОПДН	Учет ВШУ	Семьи СОП	Группа риска
2018-2019	878	93	27	30	17	19
2017-2018	698	130	28	43	48	11
2016- 2017	814	205	41	101	36	26

Снижение показателя охвата несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете, на фоне роста общего охвата учащихся свидетельствует о стремлении педагогических МОО к проведению мероприятий общей профилактики, направленной на повышение уровня правовой грамотности и развитие правосознания учащихся, несмотря на то, что основной задачей социально-педагогического проекта «Ориентир» является оказание воспитательного воздействия на несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах, оказание им психолого-педагогической помощи с целью профилактики повторных проявлений противоправного поведения.

Хочется отметить, что учащиеся оставляют положительные отзывы после встречи - концерта: «Спасибо вам! Мне понравилось, как вы пели песни и читали стихи», «Продолжайте в том же духе, ведь мероприятие нам нужно, т.к. показывает, что можно

заниматься любимым делом и работать», «Огромное спасибо! Хочется поучаствовать вместе с вами » и т.д.

В связи с актуализацией в подростковой среде проблемы агрессивного поведения среди сверстников мероприятия, направленные на профилактику проявлений агрессии в школьной среде, востребованы образовательными организациями города, о чем свидетельствует анализ деятельности по реализации мероприятий в рамках социально-педагогического проекта «Ориентир».

*Мероприятия по реализации республиканского проекта*

*«Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций и государственных организаций, в которых обучаются, воспитываются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей» в муниципальных образовательных организациях в 2018-2019 учебном году*

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 12.07. 2018 г. № «О реализации республиканского проекта «Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций и государственных организаций, в которых обучаются, воспитываются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей в 2018-2019 учебном году», приказов Управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 25.07. 2018 г. № 634 «Об участии в реализации республиканского проекта «Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций и государственных организаций, в которых обучаются, воспитываются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей» в 2018-2019 учебном году», №733/1 от сентября 2018 г. «О внесении изменений в приказ от 14 сентября 2018 г. №710 «Об участии муниципальных общеобразовательных организаций в семинарах-тренингах «В класс пришел ребенок-сирота» организовано и проведено 12 мероприятий, направленных на повышение правовой культуры детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей. Охват детей составил 177 воспитанников:

№ п/п	Государственное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Наименование мероприятия	ФИО педагога, реализующего мероприятия
1.	ГУ РК «Детский дом им. А.А. Католикова»	Давайте жить дружно	Щанова Е.М.
2.	ГУ РК «Детский дом им. А.А. Католикова»	Ответственность за групповые правонарушения	Шилкина К.С.
3	ГУ РК «Детский дом им. А.А. Католикова»	Ответственность за групповые правонарушения	Костарев О.А.
4	ГУ РК «Детский дом им. А.А. Католикова»	Ответственность за групповые правонарушения	Костарев О.А.
5	ГУ РК «Детский дом им. А.А. Католикова»	Жестокие игры несовершеннолетних	Петрова Е.Е.
6	ГУ РК «Детский дом №3»	«Наши права и обязанности»	Щанова Е.М.
7	ГУ РК «Детский дом №3»	«Я и закон»	Костарев О.А.
8	ГУ РК «Детский дом №1»	Жестокие игры несовершеннолетних	Щанова Е.М.

9	ГУ РК «Детский дом №1»	Давайте жить дружно	Щанова Е.М.
	ГУ РК «Детский дом №1»	Ответственность за групповые правонарушения	Костарев О.А.
10	ГУ РК Спец.корр.шк-ин «ДД №3»	«Я и закон»	Ответственность за групповые правонарушения
11	ГУ РК Спец.корр.шк-ин «ДД №3»	Давайте жить дружно	Шилкина К.С.
12	ГУ РК Спец.корр.шк-ин «ДД №1»	Права и обязанности несовершеннолетних	Костарев О.А.

*Выводы по разделу.* Классные часы, проведение городской акции «Информационная палатка» на тему: «Право и правоотношение», тренинги по формированию толерантного отношения учащихся, по профилактике ксенофобии, участие в реализации городского социального проекта «Ориентир», организация и проведение городского смотра – конкурса на лучший информационный раздел по праву на официальных сайтах муниципальных образовательных организаций города Сыктывкара в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», Единый консультационный день, психолого-педагогическое сопровождение педагогов МОО, родительское просвещение в правовой области содействовали развитию личностных и компетентностных достижений участников образовательного взаимодействия.

*Проблемы:*

— Недостаточный спектр интерактивных форм работы по развитию социальной культуры учащихся;

*Задачи на перспективу по разделу:*

— акцентировать внимание заместителей директоров по ВР МОО, социальных педагогов на вовлечение в мероприятия в рамках проекта «Ориентир» наибольшего количества несовершеннолетних, состоящих на различного вида профилактическом учете (проводить работу через заседания ГМО социальных педагогов, совещания заместителей директоров по ВР);

— провести корректировку содержания работы по психолого-педагогическому сопровождению кадетских классов в МАОУ «СОШ №31»;

– продолжить формирование у учащихся социальных компетенции, необходимых для ответственного поведения в обществе, способствующих формированию правовой культуры, нравственной позиции;

– способствовать формированию установок толерантности и профилактики экстремизма в подростковой среде.

#### **Деятельность в области профессионального самоопределения**

В статье 14 Федерального закона от 29.12.2012г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» отмечается, что содержание образования «является одним из факторов экономического и социального прогресса общества и должно быть направлено на обеспечение самоопределения личности, создание условий для её самореализации...». Этому способствует профессиональная ориентация, которая рассматривается в единстве и взаимодействии с нравственным, трудовым, интеллектуальным, политическим, эстетическим и физическим совершенствованием личности, то есть со всей системой учебно-воспитательного процесса.

По приказу управления образования с 2012 года МУДО «ЦППМиСП»- базовая организация по направлению деятельности «организация профориентационной работы с учащимися МОО».

Профориентационная деятельность Центра интегрирована в воспитательное пространство муниципальных общеобразовательных организаций города в 2018-2019 учебном году реализовалась во исполнение нормативных и правовых документов в сфере образования Российской Федерации и Республики Коми, а так же на основании:

— Программы профориентационной работы в системе образования МО ГО «Сыктывкар» (2013 – 2020 годы)», утверждённой приказом УО № 403- а от 30.08.2013 г.;

— Письма управления образования от 26.04.2018 г. № 672 «О проведении мониторинга реализации Программы профориентационной работы в системе МО ГО «Сыктывкар» № 403 от 30 августа 2013 года»;

— Плана работы управления образования по направлению профессиональная ориентация на 2018 год, 2019 год;

— Приказа Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми № 28 от 18 января 2019 г. «О проведении социологического исследования «Профессиональные намерения выпускников 9-х и 11-х классов Республики Коми» в рамках реализации плана мероприятий, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы»;

— Письма Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми № 15-19/656 от 09.10.2018 г. «Об участии во Всероссийской акции «Неделя без турникетов»;

— Письма Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми № 02-18/00-613 от 27.09.2018 г. «Об участии в некоммерческом проекте «Всероссийская неделя профориентации»;

— Письма Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми № 02-18/00 от 10.10.2018 г. «О проведении акции «Всероссийская профдиагностика-2018» в рамках Всероссийской программы по развитию системы ранней профориентации «Засобой»;

— Распоряжения АМО ГО «Сыктывкар» от 31.10.18 г. «Об организации работы управления образования совместно в военном комиссариате РК по проведению IV Всероссийской информационно - агитационной акции «Есть такая профессия – Родину защищать»;

— Приказа Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми от 25.12.2018 г. № 1131 «О проведении IV Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)»;

— Письма Министерства образования и молодежной политики Республики Коми № 04-15/48 от 25.03.2019 г. « О реализации Концепции проведения конкурсов «Абилимпикс» по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2018-2020 годы в Республике Коми»;

— Письма Министерства образования и молодежной политики Республики Коми от 12.04.2018г.№15-19/239 о проведении на территории Республики Коми Всероссийской профориентационной акции «Неделя без турникетов»;

— Письма управления образования АМО ГО «Сыктывкар» № 2045 от 14.12.2018 г. «О проведении индивидуальных профессиональных консультаций по формированию и корректировке личных профессиональных планов выпускников 9. 11 классов 2018-2019 учебного года»;

— Программы воспитания и социализации МУДО «ЦППМиСП».

В ходе реализации Центром Программы воспитания и социализации учащихся в области профессионального самоопределения учащихся МОО в текущем учебном году были решены конкретные задачи:

- расширен спектр услуг Центра по профориентационному самоопределению учащихся МОО;
- профориентационные мероприятия содействовали формированию готовности учащихся к выбору направления профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.

Воспитательная деятельность Центра в области профессионального самоопределения учащихся МОО реализовывалась в трех направлениях:

1. Организация и сопровождение проведения городских профориентационных мероприятий и проектов в рамках сетевого взаимодействия управления образования, МУДО «Центр психолога - педагогической, медицинской и социальной помощи, МОО и ООПО;
2. Воспитательная деятельность Центра по профессиональному самоопределению учащихся по заявкам МОО г. Сыктывкара.
3. Индивидуальные профессиональные консультирование учащихся МОО.

*Городские профориентационные мероприятия*

В 2018-2019 учебном году в городских профориентационных мероприятиях и проектах в рамках сетевого взаимодействия управления образования, МУДО «Центр психолога - педагогической, медицинской и социальной помощи, МОО и ООПО приняли участие 8653 учащихся 6-11 классов:

Название мероприятия	Место и дата проведения	Кол-во уч-ся	МОО
<b>ИТОГО: 16 ГПМ</b>		<b>8653 учащихся 6-11 классов</b>	<b>36 МОО ( 95 %) СОШ № 1 , 4, 7, 8, 9, 11,12, 15, 16, 18,20, 21, 22, 24, 25, 26, 27, 28, 30, 31, 34, 33, 35, 36, 38, 43, КНГ, РГ, ЖГ, ГП, ТхЛ, ТЛ, ЛНД, Гимназия №1, Лицей №1</b>
Всероссийский фестиваль энергосбережения. Своя игра «Профессии топливно-энергетического комплекса».	РЮБ, сентябрь	73 чел. уч-ся 6 -9 классов	СОШ № 16, СОШ № 1,11,12, Вильгортская СОШ.№ 2
Ярмарка учебных мест для учащихся с ОВЗ и инвалидов.	СКСиС, октябрь	155 чел. уч-ся 9-11 классов	СОШ № 1, 7, 12, 16, 18, 21, 24, 25, 26, 27,30, 31, 34, 35, КНГ,ГП,ЖГ

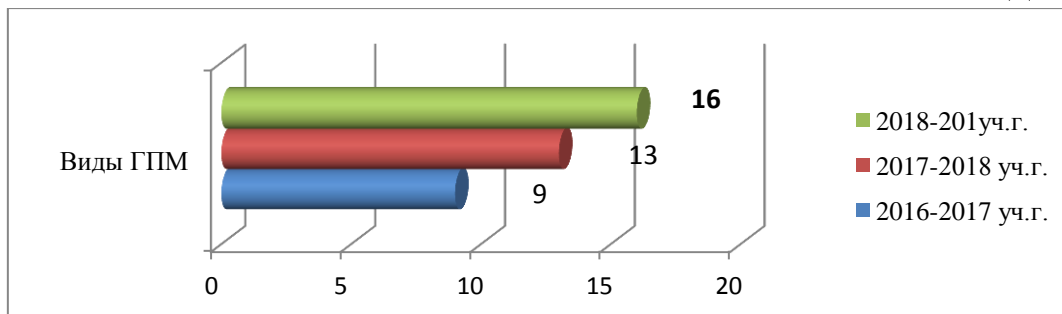
Всероссийская акция «Неделя без турникетов».	Предприятия, организации, ООПО, октябрь	5263 уч-ся/424 род./264 педагога 1-11 классов	Все МОО
Акция «Есть такая профессия - Родину защищать».	ДТДиУМ, ноябрь	170/21/3 р. уч-ся 11 классов	СОШ № 1,7,9,12,16,21,24,25, 27,30,31,33,43, КНГ, ГП, ЖГ, ТЛ, ТхЛ, Л №1, Г №1
Всероссийская профориентационная акция «Есть такая профессия - Родину защищать» по комплектованию учебных заведений Минобороны РФ.	на базе МОО, ноябрь	327/25 уч-ся 10-11 классов	Все МОО
ГПМ «Абитуриентам о Санкт-Петербургском государственном университете».	Физико-математический лицей, ноябрь	60/28 уч-ся 10-11 классов	СОШ № 1,4,9,12,16,18,21,ТхЛ 30,36,ЛНД,КНГ,Г№1 ГП,Л№1
ГПМ «Ночь в Лесном».	СЛИ, ноябрь	121/10 уч-ся 10-11 классов	СОШ №1,21,24,25,30,33, 35,38,43,КНГ,ТХЛ
ГПМ «Выбираем профессию вместе».	СТГТ, декабрь	361/15 уч-ся 8 классов	СОШ № 1, 4, 7, 8, 9, 12, 15, 16, 18, 21, 22, 28, 30,34, 33, 43, 35, 36, 38, КНГ,РГ,ЖГ
ГПМ «Встреча с профессионалами» в рамках проекта «Завтра-это ты».	КРЮБ, декабрь	60/3 уч-ся 8 классов	СОШ № 12,21,36,КНГ,31
ГПМ «Студенческий Арбат».	СГУ имени Питирима Сорокина, декабрь	300/23 уч-ся 10-11 классов	СОШ № 1,9,12,15,16,18,21,22, 24, 27,30,31,33,43,35,43, КНГ, ЖГ,ТЛ,Л№1.
ГПМ «Профориентационная акция «Территория выбора».	СКСиС, январь	390/25/8 уч-ся 9 классов	СОШ № 1,4,7,8,9,12,15,16,18, 21,22,28,30,34,33,43, 35, 36,38,КНГ,РГ,ЖГ
ГПМ: экскурсии - мастер - классы по профессиям в рамках Республиканского конкурса «Молодые профессионалы».	Образовательные организации профессионального образования, январь	961/40 уч-ся 8-10 классов	Все МОО
ГПМ «Сделай свой выбор».	САТ, март	160/15 уч-ся 9 классов	СОШ№3,8,9,18,21, 24,28,30, 34,36,43,35,25,38, КНГ
ГПМ «Ярмарка профессий» в рамках Республиканского конкурса «Абилимпикс».	СКСиС, апрель	293/10 уч-ся 8-10 классов	Все МОО
ГПМ «Профориентационная площадка образовательных организаций профессионального	ООПО г. Сыктывкара и Сыктывдинского	633/43 уч-ся 7-10 классов	Все МОО



образования».	района, июнь		
Десятилетие детства. «Своя игра «Технические профессии».	МАОУ «СОШ № 43», Технический центр ДТДиУМ	60/6 учащихся 8 классов	СОШ № 43, ТхЛ, РГ, ГП

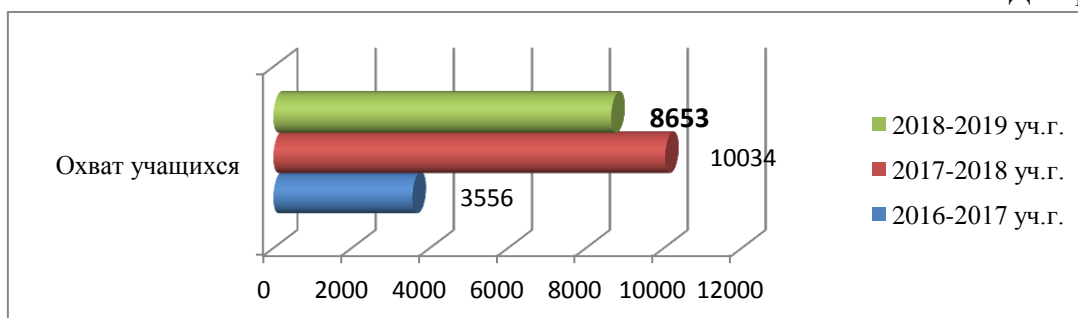
Сравнительный анализ количественных показателей городских профориентационных мероприятий:

Диаграмма 1



Из диаграммы видно, что за последние три учебных года наблюдается положительная динамика роста городских профориентационных мероприятий различного вида.

Диаграмма 2



Снижение количественного охвата учащихся–участников городских профориентационных мероприятий в 2018-2019 учебном году на 1381 человек объясняется охватом 2018-2019 учебном году учащихся 6 – 11 классов, а в 2017-2018 учебном году учащихся 1 - 11 классов.

Участие учащихся в различных профориентационных мероприятиях на уровне города позволили:

- активизировать познавательный интерес к изучению мира профессий (презентации профессий, викторины, встречи с представителями различных профессий и преподавателями профессиональных учебных заведений, изучение информационных материалов по профессиональной ориентации);

- познакомиться и изучить современный рынок образовательных услуг РК, рынок труда и особенности производства (ярмарка профессий, виртуальные экскурсии на производство, в аудитории УПО, профориентационные консультации со специалистами Центра занятости населения города);

- формировать активную позицию в отношении профессионального выбора на основе представления о собственных потребностях и возможностях (индивидуальная и групповая профориентационная экспресс - диагностика и консультирование).

В 2018- 2019 учебном году по плану работы управления образования по профессиональному ориентированию на военные профессии учащихся муниципальных образовательных организаций реализовывалась совместная профориентационная работа

управления образования, Военного комиссариата РК по городу Сыктывкару, Сыктывдинскому и Корткеросскому району, МОО и МУДО «ЦППМиСП». Основной целью проведения профориентационных мероприятий было информирование потенциальных кандидатов о поступлении в высшие военно-учебные заведения Министерства обороны РФ, о преимуществах военного образования и военной службы по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации.

В отчётный период мероприятиями по пропаганде военных профессий было охвачено адресно 548 учащихся 10-11 классов МОО.

Все муниципальные общеобразовательные организации в период с 15 октября по 21 декабря 2018 года приняли участие в мероприятиях в рамках Всероссийской информационно – агитационной акции Министерства Обороны РФ «Есть такая профессия - Родину защищать». Проведённая военно - патриотическая акция была направлена на полное и качественное комплектование учебных заведений Министерства обороны Российской Федерации.

В период проведения акции в 30-ти МОО прошли встречи выпускников с сотрудниками Военного комиссариата г. Сыктывкара, Сыктывдинского и Корткеросского районов, ФСИН РФ по РК, вневедомственной охраны, с офицерами Росгвардии.

Во всех МОО были оформлены информационные стенды с агитационной информацией по военным образовательным организациям Министерства обороны РФ, ФСИН РФ, Росгвардии, ФСБ России.

Третий год МУДО «ЦППМиСП» на территории МО ГО «Сыктывкар» организовывал проведение Всероссийской профориентационной акции «НЕДЕЛЯ БЕЗ ТУРНИКЕТОВ» в рамках Всероссийского профориентационного проекта «Работай в России!».

Основная идея Акции заключалась в интерактивном знакомстве школьников с работой предприятий, расположенных на территории муниципального образования.

В 2018 - 2019 учебном году в «Неделе без турникетов» приняли участие 5263 учащихся, из них 1621 учащийся 1-4 классов, 1659 учащихся 5-8 классов, 1044 учащихся 9 классов, 939 учащихся 11 классов.

По мнению учащихся 9 и 11 классов, опрошенных в ходе мониторинга профессиональных предпочтений, экскурсии на предприятия города являются одной из самых предпочитаемых форм профориентационной работы.

В рамках воспитательной деятельности МУДО «ЦППМиСП» по заявкам МОО за 2018-2019 учебный год были проведены 62 профориентационных мероприятия с охватом 977 учащихся 6-11 классов.

Наиболее востребованной формой работы по профориентации явилась Комплексная профориентационная работа, которая включает: групповую консультацию «Проектирование личного профплана», диагностику.

Статистический отчет  
по воспитательной деятельности Центра, направленной на профессиональное самоопределение  
учащихся МОО в 2018 -2019 учебном году

№ п/п	Наименование мероприятий	Количество мероприятий I полугодие /II полугодие /2018-2019 учебный год	Численный охват I полугодие / II полугодие / 2018-2019 учебный год	МОО 2018-2019 учебный год
	<b>ИТОГО:</b>	<b>22/40/62</b>	<b>482/ 495 /977</b>	<b>15 МОО (40%)</b> МООН№№ 1,3, 11,12, 15, 16, 18, 26, 27, 33, 35, 43, РГ, КНГ, Гимназия №1
1.	Социальный проект «Бегущий квартал»	0/1/1	0/44/44	МОО №43
2.	Своя игра: «Мир технических профессий»	2/1/3	33/18/51	МООН№№ 35,РГ,
3.	Своя игра: «Профессии топливно-энергетического комплекса»	3/1/4	71/42/113	МООН№№ 1,11,12,16 (при Юношеской библиотеке),43,
4.	Классный час: «Выбор профессии»	5/0/5	118/0/118	МООН№№ 18, 33
5.	Диагностика профнамерений	2/0/2	45/0/45	МООН№№ 15
6.	Классный час: «Профорientационные интернет-ресурсы. Перспективные профессии будущего.»	2/0/2	45/0/45	МООН№№ 15
7.	Классный час: «Финансовые планы семьи»	5/0/5	120/0/120	МООН№№ 18
8.	Занятие с элементами тренинга: «Первые шаги в профессию»	2/0/2	26/0/26	МООН№№ 27
9.	Конкурс МЭМ, Экономическая игра «Банки», «Банки в действии»	1/7/8	24/89/113	МООН№18,33
10.	Комплексная профорientационная работа. Групповая консультация «Проектирование личного профплана», диагностика	0/28/28	0/282/282	МООН№ КНГ,26,27, 3, Гимназия №1
11.	Классный час: «Дорога в завтра»	0/2/2	0/20/20	СОШ №3.43

### *Индивидуальные профессиональные консультирование учащихся МОО.*

В отчётный период индивидуальные профессиональные консультации проводились педагогами на базе Центра и общеобразовательных организаций.

Главная цель консультации – оказание помощи выпускникам сориентироваться и найти выход из проблемной ситуации, связанной с выбором профессии. При этом выбирается не столько сама профессия или направление профессиональной подготовки, сколько способ достижения жизненного успеха. В рамках одной консультации осуществляются информирование и диагностика, формирующее и коррекционное воздействие на оптанта.

Особое внимание было оказано выпускникам, испытывающим затруднения в формировании личного профессионального плана.

По результатам ежегодного Мониторинга профессиональной ориентации выпускников, на 31 декабря 2018 года, считали себя неопределившимися в профессиональном плане:

- 268 учащихся 9 классов или 9,4 %, что на 5,3 % меньше, чем в 2017-2018 учебном году.

- 65 учащихся 11 классов или 5,3 %. Данный показатель является стабильным в течение 3 последних лет.

Во исполнение п. 6 приказа управления образования № 602 от 06.07 2018 года «Об итогах реализации Программы профориентационной работы в системе образования МО ГО «Сыктывкар» за 2017-2018 учебный год, результатов Мониторинга профессиональной ориентации выпускников 2018-2019 учебного года, графика проведения индивидуальных профессиональных консультаций по формированию и корректировке личных профессиональных планов выпускников 2018-2019 учебного года (письмо УО № 2045 от 14.12.2018 г.), приказа МУДО «ЦППМиСП» «О проведении городского профориентационного мероприятия Профориентационная акция «Территория выбора» от 11.01.2019 № 3; приказа управления образования «О проведении городского профориентационного мероприятия «Профориентационная акция «Сделай свой выбор» от 24.01.2019 № 60 была сформирована рабочая группа из педагогов Центра с целью обеспечения проведения индивидуальных профессиональных консультаций по профессиональному самоопределению в рамках проведения городских профориентационных мероприятий и на базе муниципальных общеобразовательных организаций.

В рамках данной работы специалистами МУДО «ЦППМиСП» были проведены индивидуальные профессиональные консультации с общим охватом 321 учащийся (272 учащийся 9 классов и 49 учащийся 11 классов), нуждающихся в психолого - педагогическом сопровождении выбора профессии.

25.01.2019 и 15.03.2019 г. на городских профориентационных мероприятиях «Профориентационная акция «Территория выбора» и «День технических профессий образовательных организаций среднего профессионального образования «Сделай свой выбор» экспресс – консультации по выбору профессии были даны 221 учащемуся 9 классов. Работа педагогов МУДО «ЦППМиСП» в рамках экспресс - консультирования была направлена на подтверждение личного профессионального плана, ориентирования учащихся на образовательные организации профессионального образования,

участвующие в городских профориентационных мероприятиях, обучению умению задавать вопросы членам приёмной комиссии.

Результаты работы педагогов по сокращению числа неопределившихся с профессиональным планом учащихся 9 и 11 классов МОО носили практико - ориентированный характер, способствовали решению задач профессионального информирования учащихся.

В результате работы МУДО «ЦППМиСП», как базовой организации управления образования по направлению «профессиональная ориентация», были реализованы все запланированные мероприятия и проекты Программы профориентационной работы на 2018-2019 учебный год. В среднем по городу Сыктывкару выпускники 9,11 классов получили по 7 профориентационных услуг на одного человека; учащиеся 1-4 классов – 2,5 услуги; учащиеся 6- 7 классов - 2,6 услуги; учащиеся 7-8 классов – 4 услуги; учащиеся 10 классов – 6 услуг. Учащиеся МОУ «НОШ № 6», «НОШ № 37» получили по 3 профориентационные услуги.

*Выводы:* В среднем за 1 месяц в течение учебного года проводилось по 2 городских профориентационных мероприятия, направленных на активизацию процесса профессионального самоопределения учащихся 8-11 классов. Социальными партнёрами Центра в этом направлении профориентационной работы выступали Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина, Сыктывкарский лесной институт, Коми республиканская академия государственной службы и управления, Сыктывкарский политехнический техникум, Сыктывкарский колледж сервиса и связи, Сыктывкарский автомеханический техникум, Сыктывкарский торгово - технологический техникум, образовательные организации среднего профессионального образования, расположенные на территории г. Сыктывкара, Центр занятости населения города Сыктывкара, Военный комиссариат Республики Коми по городу Сыктывкару, Сыктывдинскому и Корткеросскому району, Управление федеральной службы исполнения и наказания России по Республике Коми, Главное управление МЧС России по Республике Коми, Сыктывкарский филиал ГКУ РК «Республиканская общественная приёмная Главы Республики Коми», ГБУ РК «Республиканская юношеская библиотека», предприятия и организации. Все мероприятия и проекты проведены на хорошем организационном уровне, имеют положительные отзывы от их участников. В профориентационных мероприятиях принимали участие все МОО города.

Хорошие отзывы учащихся получили мастер- классы по профессиям ООСПО, проведённые в рамках Четвёртого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) и в рамках Всероссийской олимпиады профессионального мастерства учащихся ООСПО.

*Проблемы:* организация и проведение профессиональных проб по профессиям не решена. Апробированный Всероссийский проект ранней профориентации школьников «Билет в будущее» в общеобразовательных организациях города в 2018-2019 учебном году показал, что к данному виду услуг по профессиональной ориентации имеют заинтересованность учащиеся и их родители (законные представители).

*Выводы по разделу:* профориентационные мероприятия по заказу МОО и городские профориентационные мероприятия содействуют:

- формированию готовности учащихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда;
- развитию собственных представлений учащихся о перспективах своего профессионального образования и будущей профессиональной деятельности;

*Задачи на перспективу:*

— разработать дополнительно серию профориентационных мероприятий для учащихся Эжвинского района г. Сыктывкара.

### **Воспитательная деятельность Центра в рамках оздоровительной кампании 2018-2019 учебного года**

В рамках реализации муниципальной программы МО ГО «Сыктывкар «Развитие образования», подпрограммы «Дети и молодежь города Сыктывкара», Международного Дня борьбы с наркоманией, во исполнение приказа Управления образования АМО ГО «Сыктывкар» №125 от 18 февраля 2019 года «Об организации оздоровительной кампании 2019 года», приказа МУ ДО «ЦППМиСП» №25 от 06.05.2019 года «Об организации мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием и трудовых объединений муниципальных образовательных организаций в рамках летней оздоровительной кампании 2019 года» организованы и проведены мероприятия по духовно-нравственному воспитанию, пропаганде ЗБОЖ, профилактике приобщения к ПАВ, профилактике правонарушений среди участников детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием и участников трудовых объединений МОО г. Сыктывкара.

Статистический отчет  
по воспитательной деятельности, направленной на психолого-педагогическое сопровождение учащихся - участников  
оздоровительной кампании  
в 2018 -2019 учебном году

№ п/п	Наименование мероприятий	Количество мероприятий осенняя ОК/ весенняя ОК / ЛОК/ 2018-2019 учебный год	Численный охват осенняя ОК/ весенняя ОК / ЛОК/ 2018-2019 учебный год	МОО 2018-2019 учебный год
<b>ИТОГО:</b>		<b>13/4 /112</b>	<b>1586</b>	25 МОО (66%)  МООН№№ 3, 4, 7, 8, 11, 12, 16, 18, 21, 22, 24, 25,26, 27, 28, 30, 31, 34, 35, 37, 38, 43, ЖГ, ЛНД, ГП, РГ, ДСШ «Юность»
1.	Школа здорового досуга. «Дайсмен»	5/1/13/19	80/17/182/279	МООН№№ 35,18, ЛНД, 25, 34. ДСШ «Юность»
2.	Интерактивная игра «Будь здоров!»	2/2/8/12	48/35/119/202	МООН№№ 11,3.37,35
3.	Интерактивная игра «Что? Где? Когда?»	2/0/8/10	-/-/130/130	МООН№№ 11,27,24,ГП, 30,
4.	Профилактическое занятие: «Что мы знаем о Конституции»	2/0/5/7	-/-/93/93	МООН№№ 11,8,24,28.
5.	Профилактическое занятие: «Город безопасных дорог»	0/0/13/13	0/0/220/220	МООН№№37,28,26,11,7
6.	Профилактическое занятие: «ПДД – наши друзья»	2/0/7/9	21/0/96/117	МООН№№ 11, 37.28,22,30,
7.	Профилактическое занятие: «Жестокие игры несовершеннолетних»	0/0/1/1	0/0/24/24	МООН№№ 24
8.	Профилактическое занятие: «Уголовный кодекс в ребусах»	0/0/1/1	0/0/30/30	МООН№№ 30,
9.	Урок мужества	0/1/0/1	0/63/0/63	МООН№№ 38
10.	Мастер –класс «И пальцы просятся к перу, перо к бумаге»	0/0/1/1	0/0/12/12	
11.	Занятие по духовно-нравственному	0/0/5/5	0/0/44/44	МООН№№ 8,37,24,7

	воспитанию «Богатства человеческого сердца»			
12.	Интерактивная игра «Семейные ценности»	0/0/2/2	0/0/-17/17	МООН№№ 8, ЖГ,
13.	Интерактивная игра «Родники Пармы»	0/0/13/13	0/0/185/185	МООН№№ 8,34.11, ЖГ,26,35,21
14.	Интеллектуальная игра «По праву памяти»	0/0/3/3	0/0/50/50	МООН№№ ЖГ,34,21
15.	Интеллектуальный Конкурс «Марафон – в отрыв от вреда»	0/0/3/3	0/0/108/108	МООН№№ 12, 35, 1, 33,РГ, 31, 28, 27, 34, 4, 43, 3, 16
16.	Профориентационные консультации	0/0/12/12	0/0/12/12	



За летний период 2019 года охвачено 1879 учащихся (АППГ-1330) ДОЛ и ТО из 27 МОО (АППГ- 23) (71 %): СОШ №№3, 4 , 6, 7, 8, 9, 11, 12, 16, 21, 22, 24, 25, 26, 27, 28, 30, 31, 34, 35,36,37,43, ГП, КНГ, ЖГ, ГАУ РК спортивная школа олимпийского резерва «Юность».

По заказу МОО реализовано 122 мероприятий (АППГ-110) по психолого-педагогическому сопровождению:

- обзорные и виртуальные экскурсии в музее вредных привычек «Выбор» - 23 встречи для участников ДОЛ и ТО;
- городская профилактическая акция «Школа здорового досуга» проект позитивной профилактики «Дайсмен» - 13 встреч для участников ДОЛ и ТО;
- Межшкольный марафон «В отрыв от вреда»- 3 встречи;
- интерактивная игра «Будь здоров!» - 8 встреч для участников ДОЛ;
- интерактивная игра «Что? Где? Когда?» - 8 встреч для участников ДОЛ;
- игра «Родники Пармы» - 13 встреч для участников ДОЛ;
- занятие «Семейные ценности» - 2 встречи для участников ДОЛ;
- интерактивный интеллектуальный марафон «По праву памяти»- 3 встречи.
- занятие «Богатства человеческого сердца» - 5 встреч для участников ДОЛ;
- профориентационные консультации - 12 встреч для учащихся МОО;
- занятия «Конвенция для детей», «ПДД – наши друзья!», «Уголовный кодекс в ребусах» «Город безопасных дорог», «Жестокие игры несовершеннолетних», «Что мы знаем о Конституции России?» - 27 встреч для участников ДОЛ.

Анализ проведённых мероприятий показал, что мероприятия Центра востребованы, спектр предложений услуг Центра по психолого-педагогическому сопровождению ЛОК расширен, участники ДОЛ и ТО дают высокую оценку деятельности педагогов Центра.

Сравнительный анализ количественных показателей по психолого-педагогическому сопровождению летних оздоровительных кампаний

Диаграмма 1

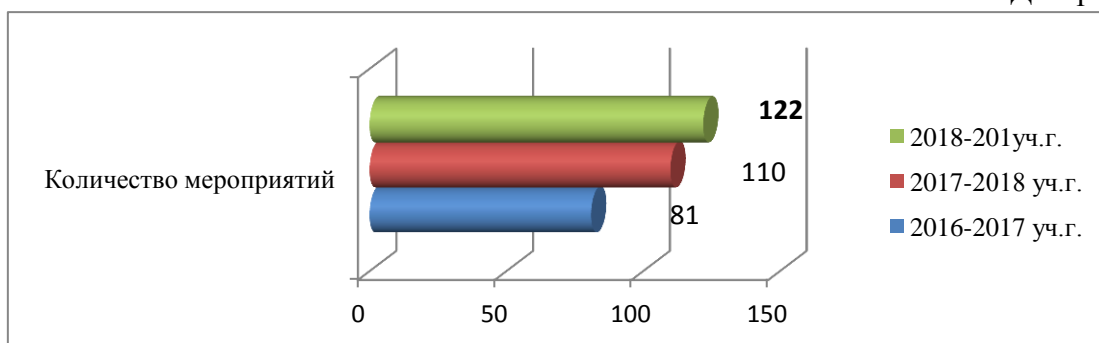
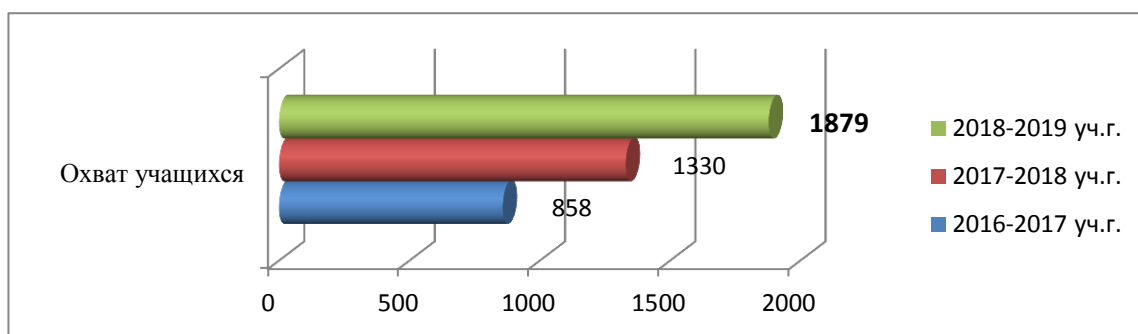
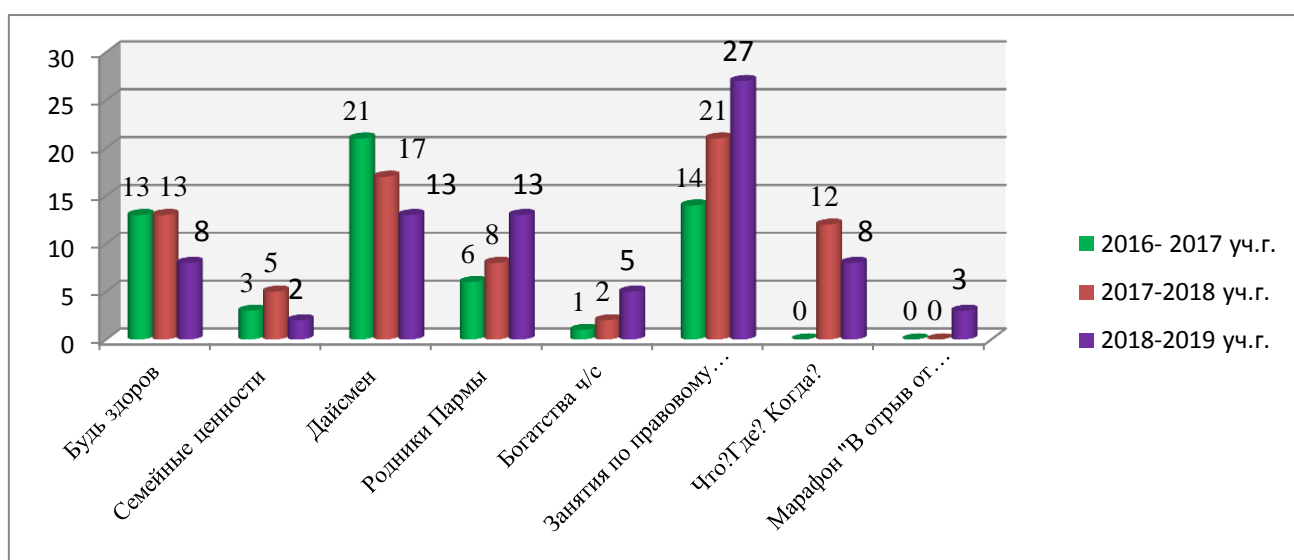


Диаграмма 2



Из диаграмм 1, 2 видно, что за последние три учебных года наблюдается стабильная положительная динамика роста количественного показателя охвата учащихся и количества проведенных мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению участников ДОЛ и ТО в МОО.

Спектр мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению ДОЛ и ТО



Из диаграммы следует, что наиболее востребованными мероприятиями остаются активные формы организации досуга: проект позитивной профилактики «Дайсмен», интеллектуально-развлекательные игры «Что? Где? Когда?», «Будь здоров?», «Родники Пармы».

*Межшкольный интеллектуально-познавательный конкурс по первичной профилактике употребления ПАВ учащимися  
«Марафон - в отрыв от вреда»*

Для участников трудовых объединений муниципальных общеобразовательных организаций был апробирован и проведён во исполнение письма Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 04.06.2019 № 02-18/оо-370 о проведении мероприятий в рамках Международного дня борьбы с наркоманией (26 июня), поручения управления образования администрации МОГО «Сыктывкар» межшкольный интеллектуально-познавательный конкурс по первичной профилактике употребления ПАВ учащимися и по пропаганде ЗБОЖ «Марафон - в отрыв от вреда».

Участие в Конкурсе–марафоне приняли учащиеся -участники трудовых объединений МОО: 21.06.2019г. – МАОУ «СОШ №12», МАОУ «СОШ №35», МАОУ «СОШ №1»;

МАОУ «СОШ №33», МАОУ «Русская гимназия» (51 учащийся, 5 педагогов); 24.06.2019 – МАОУ «СОШ №31»; МАОУ «СОШ №28», МОУ «СОШ №27», МОУ «ООШ № 34» (26 учащихся, 4 педагога);

25.06.2019 - МАОУ «СОШ №4», МАОУ «СОШ №43», МОУ «СОШ №3», МАОУ «СОШ №16» (30 учащихся, 4 педагога)

По результатам Конкурса-марафона награждены лучшие команды-участницы, показавшие наилучшие знания в области профилактики ПАВ.

#### Итоговая турнирная таблица

№ п/п	Дата проведения Конкурса -марафона	МОО Участник	Баллы	Место
1.	21.06.2019г.	МАОУ «СОШ №12»,	17	<b>2</b>
2.		МАОУ «СОШ №35»	15	<b>3</b>
3.		МАОУ «СОШ №1»,	14	4
4.		МАОУ «СОШ №33»,	15	<b>3</b>
5.		МАОУ «Русская гимназия»	20	<b>1</b>
6.		МАОУ «ТхЛ»	10	5
7.	24.06.2019	МАОУ «СОШ №31»	9	<b>3</b>
8.		МАОУ «СОШ №28»	16	<b>1</b>
9.		МОУ «СОШ №27»	7	4
10.		МОУ «ООШ № 34»	16	<b>1</b>
11.	25.06.2019	МАОУ «СОШ №4»,	13	<b>2</b>
12.		МАОУ «СОШ №43»	10	<b>3</b>
13.		МОУ «СОШ №3»	16	<b>1</b>
14.		МАОУ «СОШ №16»	8	4

*Задачи на перспективу:*

- продолжить психолого-педагогическое сопровождение участников ДОЛ и ТО в рамках оздоровительной кампании 2019-2020 учебного года

#### ***Выводы по разделу воспитательная деятельность:***

Реализация программы воспитания и социализации учащихся МУДО «ЦППМиСП» в целом содействует формированию у подростков социальных компетенций, необходимые для ответственного поведения в обществе, расширяет знания о семейных ценностях, способствует формированию у учащихся осознанного ценностного отношение к собственному здоровью и потребность в ведении здорового образа жизни, содействует развитию готовности учащихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями.

Исходя из анализа направлений воспитательной деятельности, перед педагогическим коллективом стоят следующие задачи на 2019-2020 учебный год:

- активизировать деятельность музея вредных привычек «Выбор» среди учащихся МОО Эжвинского района;
- расширить спектр музейных профилактических занятий для учащихся;
- провести корректировку программного обеспечения деятельности детского объединения «Твой выбор»;

- провести набор новых учащихся в детское объединение «Твой выбор» на 2019-2020 учебный год;
- продолжить мероприятия по привлечению новых участников муниципальных этапов республиканских конкурсов и муниципальных конкурсов;
- содействовать формированию личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у подростков социально-нормативного жизненного стиля, действенной установки на отказ от приема ПАВ;
- продолжить формировать культуру здорового жизненного стиля учащихся, "наделяя" их знаниями и умениями, позволяющими познавать себя на научной основе;
- создать актив учащихся МОО города для обучения добровольцев реализации социальных проектов по духовно-нравственному воспитанию под руководством педагога-организатора;
- активизировать работу по привлечению участников муниципального конкурса «Добровольческий поступок»;
- провести корректировку работы по психолого-педагогическому сопровождению кадетских классов в МАОУ «СОШ №31»;
- продолжить содействовать предупреждению эмоционального неблагополучия и поведенческих рисков у учащихся;
- акцентировать внимание заместителей директоров по ВР МОО, социальных педагогов на вовлечение в мероприятия в рамках проекта «Ориентир» наибольшего количества несовершеннолетних, состоящих на различного вида профилактическом учете (проводить работу через заседания ГМО социальных педагогов, совещания заместителей директоров по ВР);
- провести корректировку содержания работы по психолого-педагогическому сопровождению кадетских классов в МАОУ «СОШ №31»;
- продолжить формирование у учащихся социальных компетенции, необходимых для ответственного поведения в обществе, способствующих формированию правовой культуры, нравственной позиции;
- способствовать формированию установок толерантности и профилактики экстремизма в подростковой среде.
- разработать дополнительно серию профориентационных мероприятий для учащихся Эжвинского района г. Сыктывкара.
- продолжить психолого-педагогическое сопровождение участников ДОЛ и ТО в рамках оздоровительной кампании 2019-2020 учебного года.

**Деятельность педагогического коллектива по психолого-педагогическому сопровождению родителей (законных представителей) учащихся МОО г. Сыктывкара**

Эффективность взаимодействия различных социальных субъектов духовно-нравственного развития и воспитания учащихся зависит от систематической работы образовательной организации по повышению педагогической культуры родителей, согласованию содержания, форм и методов педагогической работы с субъектами межведомственного взаимодействия.

Система работы Центра по повышению педагогической культуры родителей велась в рамках реализации программы психолого-педагогического просвещения

родителей (законных представителей) учащихся МОО г. Сыктывкара «Успешный родитель»

Основным направлением деятельности образовательной организации, педагогов Центра по педагогическому сопровождению семьи стала выработка единого взгляда педагогов и семьи на задачи, сущность процесса воспитания в целях формирования здоровой личности ребенка.

В интеграции в воспитательную среду образовательных организаций деятельность Центра с родителями учащихся содействует:

- развитию педагогической культуры родителей, повышению психолого-педагогической компетентности;
- развитию системы психолого-педагогического сопровождения семьи в области здоровьесбережения.

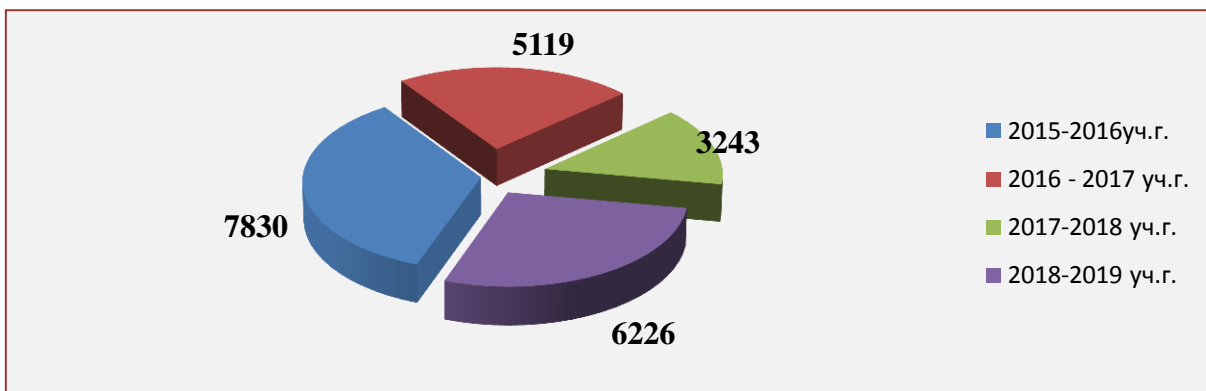
В 2018-2019 учебном году проведено 137 мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению родителей учащихся МОО (АППГ – 100); просветительскими мероприятиями охвачено – 6226 родителей (законных представителей учащихся (АППГ – 3243). Внешняя оценка проведенных родительских собраний положительная.

Количественные показатели реализации программы психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) учащихся МОО г. Сыктывкара «Успешный родитель» в 2018-2019 учебном году

№ п/п	Направление деятельности по программе	Количество мероприятий	Количество МОО	Доля охваченных МОО	Охват родителей (чел.)
1	Формирование экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни	17	8	21%	662
2	Формирование личностной культуры	42	15	39%	2662
3	Формирование социальной культуры	14	13	34%	973
4	Профессиональное самоопределение	9	17	45%	547
5	Дополнительный компонент	21	12	32%	768
6	Иные формы работы	35	614	-	-

Из анализа количественных показателей реализации программы психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) учащихся МОО г. Сыктывкара «Успешный родитель» в 2018-2019 учебном году следует, что услуги по психолого-педагогическому просвещению родителей являются востребованными по всем направлениям программы. Наиболее активными запросами МОО были мероприятия в направлении формирования личностной культуры.

Количественный охват родительского сообщества организационными формами педагогического просвещения



Во исполнение планов ВСОКО Центра, внутреннего контроля согласно Положению о внешней оценке качества услуг по воспитательной работе МУ ДО «ЦППМиСП», утвержденного приказом МУДО «ЦППМиСП» от 26.09.2017 №162 проведена экспертная оценка лекториев для родителей с применением стандартов качества услуг по воспитательной деятельности, и анкетирование родителей по итогам реализации дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ.

Из анализа анкетирования родителей (законных представителей) следует:

- 90% считают возможным дать информацию ребенку о своем развитии самостоятельно;
- 86% считают важным, чтобы эта информация поступила от специалистов;
- 96%, подтверждают важность и востребованность услуг предлагаемых педагогами Центра.
- 86% обозначили потребность знаний, предлагаемых в рамках лекториев, слайд-лекций, консультаций.
- 91% выразили желание продолжить встречи с педагогами Центра.

Статистический отчет  
по психолого-педагогическому просвещению родителей (законных представителей) в рамках реализации программы «Успешный родитель» в 2018 -2019 учебном году

№ п/п	Наименование мероприятий	Количество мероприятий I полугодие /II полугодие /2018 -2019 учебный год	Численный охват I полугодие /II полугодие /2018 -2019 учебный год	МОО 2018-2019 учебный год
<b>ИТОГО по программе «Успешный родитель»:</b>		<b>72/65/137</b>	<b>2989/ 3237/6226</b>	<b>25 МОО (66%)</b> МОО: 1, 3, 4, 8, 9, 15, 16, 18, 21, 22, 24, 26, 27, 28, 31, 35, 34, 37, 38, 43, Лицей№1, КНГ, РГ, Гимназия №1, ЖГ
Формирование экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни				
ИТОГО:		<b>10/6/17</b>	<b>285/ 377 /662</b>	<b>8 МОО (21%)</b> МОО: 1, 3, 8, 31, 43, КНГ, Гимназия №1, Лицей№1 СКОШ№ 41
1	<i>Лекторий по итогам профилактической работы с учащимися:</i> Профилактика приобщения учащихся к психоактивным веществам	4/2/6	65/107/172	МОО: 31, КНГ, 43
2	<i>Слайд -лекция:</i> Правильное питание - важное условие успешного школьного обучения	2/0/2	110/0/110	МОО:31,8,
3	Особенности полового воспитания детей в начале школьного обучения. Профилактика ВИЧ-инфекции	1/0/1	18/0/18	МОО: 31,
4	<i>Лекция - демонстрация:</i> Оздоровление детей – основа формирования человека будущего	1/0/1	18/0/18	МОО: 31,
5	<i>Слайд-лекция:</i>	0/1/1	0/41/41	МОО: 1,

	Пиво, энергетические напитки. Влияние на организм подростка			
6	<i>Слайд-лекция:</i> Опасность, которая рядом. Профилактика приобщения учащихся к курительным смесям	2/0/2	74/0/74	МОО: Лицей№1,
7	<i>Слайд-лекция:</i> Профилактика распространения ВИЧ - инфекции	0/4/4	0/229/229	МОО: 3,43, Гимназия №1, СКОШ№ 41
<b>Формирование личностной культуры</b>				
<b>ИТОГО:</b>		<b>25/ 17 /42</b>	<b>1456/1206 /2662</b>	<b>15 МОО (39% )</b> МОО: 1, 3, 9, 15, 21, 22, 24, 26, 27, 31, 35, 43, Лицей№1, КНГ, РГ
1	<i>Лекция – консультация:</i> Почему дети лгут?	2/ 1/3	230/ 90/ <b>320</b>	МОО: 31, 21,27
2	<i>Слайд-лекция:</i> Возрастные особенности, ценности младшего подростка	5/2/7	347/80/ <b>427</b>	МОО: 26,24,21,35,26,
3	<i>Слайд-лекция:</i> Особенности психофизического развития первоклассников и учет их в семейном воспитании	2/0/2	191/0/ <b>191</b>	МОО: 26,24,
4	<i>Слайд-лекция:</i> «Юношеский возраст. Успешная социализация»	4/0/4	105/0/ <b>105</b>	МОО:26, 21, 31, 22,
5	<i>Слайд-лекция:</i> Конфликты и пути их разрешения	3/1/4	115/24/ <b>139</b>	МОО: 35, 22,31,26,
6	<i>Слайд-лекция:</i> «Поощрения и наказания в семейном воспитании»	2/4/6	132/157/ <b>289</b>	МОО:35, 21,КНГ, 15,43,3
7	<i>Слайд-лекция:</i> Детская агрессивность. Пути преодоления	1/4/5	128/466/ <b>594</b>	МОО: 21, 43,1,27,



8	Слайд-лекция: «Профилактика кризисных состояний»	1/3/4	38/200/238	МОО: 21,15,РГ, 43,
9	Слайд-лекция: Стили семейного воспитания	3/ 2/5	129/ 189/318	МОО: 22, 9, Лицей№1, 21, 1
10	Слайд-лекция-консультация: «Возрастные особенности старших подростков»; «Ваш беспокойный подросток»	2/0/2	41/0/41	МОО: 22, 35,
Формирование социальной культуры				
ИТОГО:		<b>8/6/14</b>	<b>538/435 /973</b>	<b>13 МОО (34%)</b> МОО: 1, 3, 9, 15, 16, 21, 27, 31, 34, 37, 43, ЖГ, КНГ
1	Слайд-лекция: Родителям о кибертравле	2/2/4	195/ 220/415	МОО: 31,21, 9, 43, 1,27,
2	Слайд-лекция: Юридическая ответственность родителей	2/2/4	122/56/178	МОО: 3,ЖГ, 16,КНГ
3	Слайд-лекция: Формирование правовой культуры несовершеннолетних	3/1/4	183/86/269	МОО:24, 37,
4	Слайд-лекция: Жестокие игры несовершеннолетних	1/0/1	38/0/38	МОО:15,
5	Слайд-лекция: Ответственность родителей за жестокое обращение с детьми	0/1/1	0/73/73	МОО:34,
Профессиональное самоопределение				
ИТОГО:		<b>3/ 6/ 9</b>	<b>242/ 305 /547</b>	<b>17 МОО (45%)</b> МОО: 1. 3, 4. 18, 38, 25, 24, 43, 27, 21, ГП, КНГ, 35, 30, 31, Л №1, ЖГ
1	Слайд-лекция: Родителям выпускников	1/0/1	21/0/21	МОО: 31,
2	Лекторий: «Изменения в медицинском образовании»	0/1/1	0/18/18	МОО: КНГ,

3	Слайд-лекция «Помощь родителей детям в выборе профессии »	0/2/2	0/80/80	МОО: 21,3,
4	<i>Беседа по результатам диагностики учащихся:</i> О некоторых аспектах выбора профессии, ССУЗа и не только...	0/1/1	0/60/60	МОО: 43,
5	<i>Слайд-лекция:</i> Выбираем профессию вместе со своим ребенком	0/1/1	0/27/27	МОО: КНГ,
6	Городское профориентационное родительское собрание: - «100 вопросов ректору»; - «Есть такая профессия – Родину защищать»; - «Приемная комиссия СГУ»	2/1/3	221/ 120/341	МОО: 1. 4. 18, 38, 25, 24, 43, 27, 21, ГП, КНГ, 35, 30, 31, Л №1, ЖГ
<b>Дополнительный компонент</b>				
<b>ИТОГО:</b>		<b>15/ 6 /21</b>	<b>593/ 175/768</b>	<b>12 МОО (32%)</b> МОО: 1,3, 8, 12, 18, 24, 26, 31, 33, РГ, Гимназия №1, КНГ, ДТДиУМ , СЦПСид «Огонек»,
1	Лекторий: «Презентация программы «Найди себя в экономике»	2/0/2	32/0/32	МОО: 18,
2	Лекторий: «семейный бюджет и участие детей в его разработке»	1/0/1	20/0/20	МОО: 18,
3	Круглые столы: - «Ответственное родительство»; - «Проблемы межличностных отношений участников образовательного процесса »	1/1 /2	18/17/ 35	МОО:12, СЦПСид «Огонек»,
4	Лекторий: «Психология воспитания в семье»	1/0/1	151/0/151	МОО:24,
5	Лекторий: «Адаптация первоклассников. Особенности	1/0/1	25/0/25	МОО:31,

	возраста»			
6	Лекторий по итогам диагностики: - «Мотивация учения и причины неуспеваемости младших школьников»; - «Психофизиологические особенности диагностики»; - «Итоги коррекционной работы в 9-б»; - «Аутоагрессивное поведение подростков»; -«Эмоционально-волевая сфера учащихся»	3/2/5	37/52/89	МОО:26, 8, РГ,12,
7	Родительское собрание «Роль родителей в формировании навыков успеха»	1/0/1	24/0/24	МОО: 33,
8	Родительское собрание «Агрессивное поведение подростков. Причины, профилактика, способы реагирования»	1/0/1	130/0/130	МОО: Гимназия №1,
9	Лекторий: «Юридическая ответственность подростков за хранение, употребление, распространение ПАВ»	2/ 2/4	141/ 22/163	МОО: 1, КНГ, 3
10	Республиканское родительское собрание: «Обеспечение безопасности детей –забота общаа»	0/1/1	0/84/84	Госсовет РК
11	Тренинговые занятия: - «Объединение»; - «Похвала и критики: как мы формируем самооценку ребенка»	2/0/2	15/0/15	МОО: ДТДиУМ
<b>Программа «На равных» (для родителей детей с ОВЗ)</b>				
<b>ИТОГО:</b>		<b>6/ 3/ 9</b>	<b>244</b>	<b>3 МОО (100%)</b> МОО: 18,26, 28
1	Лекторий: «Развитие внимания младшего школьника»	1/	12	МОО:26,
2	Лекторий: «Психолого-педагогические особенности детей с ЗПР»	1/	21	МОО: 18,

3	Лекторий: «Поощрения и наказания в семейном воспитании»	1/	14	МОО: 26,
4	Тренинг : «Можно, надо, нельзя. Детское хочу и родительская снисходительность»	1/	8	МОО: 28,
5	Групповая консультация «Развитие навыков саморегуляции. Кинезеологические навыки»	1/	5	МОО: 28,
6	Лекторий: «Развитие произвольного запоминания»	/1	/8	МОО: 28,
7	Лекторий: «Дислексия. Дисграфия. Особенности формирования навыков чтения у детей с ЗПР»	/1	/26	МОО: 18,
8	Лекторий: «Права и льготы детей с ОВЗ»	/1	/8	МОО: 28,
9	Встреча с родителями детей с ОВЗ «Инклюзивное образование. Удовлетворенность услугами ТПМПК»	1/	/142	АМО ГО «Сыктывкар»
Комиссия по профилактике и отсеву учащихся УО АМОГО «Сыктывкар»				
<b>ИТОГО иные формы работы:</b>		<b>26</b>	<b>370</b>	
1	Психолого-педагогическое сопровождение	16	318 участников	
2	Рейды в семьи	8	37	
3	Личный прием начальника УО	1	5	
Малый педсовет по итогам работы				
1	Психолого-педагогическое сопровождение подростка с девиантным поведением	1/	10	МОО:24,

*Проблемы:* быстроменяющаяся ситуация в социуме, определяет необходимость быстрого реагирования на проблемные зоны воспитания, что затрудняет своевременное удовлетворение запросов МОО.

Выводы по разделу: профилактическая просветительская работа с родителями (законными представителями), по мнению самих заказчиков услуги важна и полезна. Широкий спектр психолого-медико-педагогической информации предоставляемый родителям (законным представителям) содействует повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания.

*Задачи на перспективу:*

- системная реализация программы психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) учащихся МОО «Успешный родитель» в образовательном пространстве г. Сыктывкара».

### III. Консультативная деятельность

Оказание помощи учащимся, их родителям, педагогическим работникам в вопросах развития, воспитания и обучения проводится в рамках индивидуальных и групповых консультаций.

Консультации проводятся педагогами дополнительного образования, педагогами-психологами, социальными педагогами Центра по графику на базе Центра, в образовательных организациях города, в рамках городских мероприятий:

- методические;
- с целью психолого-педагогической поддержки участников образовательных отношений;
- по вопросам физического здоровья;
- по вопросам профессиональной ориентации.

#### Сравнительная характеристика консультационных процессов за последние три учебных года

Учебный год	Общее количество консультаций	Контингент участников образовательных отношений, охваченный консультациями			Всего консультируемых
		дети, учащиеся	родители	педагоги, студенты	
2016-2017	1508	1983	553	88	2624
2017-2018	1993	1551	514	308	2373
<b>2018-2019</b>	<b>1918</b>	<b>1189</b>	<b>413</b>	<b>363</b>	<b>1965</b>
Итого:	5419	4723	1480	759	6962

Из общего количества консультаций (Приложение):

**1. Педагогами – психологами** Центра проведено **737 консультаций** (38% от общего числа консультаций), охвачено **695 человек** (35% от общего количества консультируемых), из них:

- **224** детей и учащихся; - **277** родителей; - **194** педагога и студентов.

**2. Педагогами дополнительного образования** Центра проведено **203 консультации** (11% от общего числа консультаций), охвачено **278 человек** (14% от общего количества консультируемых), из них:

-**142** ребенка и учащихся; - **47** родителей; - **89** педагогов и студентов.

**3. Методическими консультациями**, проводимыми всеми педагогами Центра, охвачено - **361 человек** (18% от общего количества консультируемых).

**. Профориентационные консультации** составляют 41% (**791** консультация) от общего числа консультаций:

охвачено: - **757** учащихся; - **23** родителя.

Из количественного анализа наблюдается:

- уменьшение числа консультаций в сравнении с АППГ, в связи с сокращением численности педагогов-консультантов (в начале учебного года уволились по собственному желанию 2 педагога-психолога);

- уменьшение охвата консультативной деятельностью учащихся образовательных организаций (65 % в 2017-2018 учебном году и 61 % в 2018-2019 учебном году от общего количества консультируемых);

- увеличение охвата педагогов и студентов методическими консультациями (с 13% (2017-2018 учебный год) от общего количества консультируемых до 18%);

- востребованность консультаций по профориентации (составляют 41% от общего числа консультаций), что подтверждает актуальность профориентационной работы педагогов Центра в образовательном пространстве города.

Из анализа содержания консультаций следует:

- **для родителей** наиболее актуальны следующие проблемы семейного воспитания: конфликтное взаимодействие с подростками, проживающими в возрастной кризис; низкий статус школьника в классном коллективе, проблемы общения со сверстниками; учебная мотивация: много жалоб на то, что дети неохотно идут в школу; нет ожидаемой и соответствующей возрасту самостоятельности; депрессивное состояние; асоциальное поведение, семейные кризисы. Основные задачи, которые решаются на консультациях: психолого-педагогическое просвещение родителей в области возрастной психологии, психологии общения, семейных кризисов; обучение бесконфликтному общению с подростками: формирование в ролевых играх навыка рефлексивного и не рефлексивного слушания, подачи безоценочной в адрес личности обратной связи на поведение подростка и результаты его деятельности; -в ходе консультаций **с учащимися** проводятся д

иагностические процедуры, способствующие самосознанию. Процесс консультаций с младшими подростками строится с опорой на пробуждении интереса и развитии доверия к самому себе, на постепенном понимании своих возможностей, способностей, особенностей характера и т.п. *Работа проводится в направлении развития и укрепления у подростков уверенности в себе, чувства собственного достоинства, анализируются поступки подростков, коммуникативные ситуации с целью развития рефлексивных навыков.* При работе со старшими подростками основной акцент делается на развитии доверия к окружающим людям, на анализе мотивов общения, межличностных отношений. С представителями ранней юности больше внимания уделяется проблемам осознания ими своего призвания, временным перспективам и эмоциональным привязанностям, профессиональному выбору, также анализируются их поступки, коммуникативные ситуации с целью развития рефлексивных навыков. *В результате учащиеся получают поддержку в движении по пути взросления, развития личной автономности и чувства собственного достоинства. Ряд подростков получает помощь в преодолении стрессовых состояний: обучаются навыкам психоэмоциональной саморегуляции.*

Задача, решаемая педагогами ТПМПК в консультативной деятельности: обеспечение **системы консультативного сопровождения детей с ОВЗ**, их родителей (законных представителей), работников образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ОВЗ. Педагоги ТПМПК также проводят консультативную работу, направленную на принятие идеологии инклюзивного образования, формирование толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья у администрации, педагогов образовательных организаций, у обучающихся и родителей здоровых детей.

В целях совершенствования консультативной деятельности продолжает развиваться сотрудничество и профессиональные связи с другими центрами, учреждениями оказывающими психологическую, психотерапевтическую помощь детям и родителям (ГБУ РК «РЦРСТ», ГУ РК «РПМСЦ «Образование и здоровье», ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина», ГУ «КРПБ», ГБУЗ РК «Сыктывкарская детская поликлиника № 3», ГБУ РК «Центр социальной помощи семье и детям г. Сыктывкара»).

*Проблемным полем данного направления* деятельности продолжает оставаться отсутствие кабинета оборудованного в соответствии с требованиями, предъявляемыми к консультативным кабинетам.

Работа на перспективу в данном направлении заключается в изыскании возможности организации консультативного пространства для работы в режиме психологических консультаций. диагностические процедуры, способствующие самосознанию. Процесс консультаций с младшими подростками строится с опорой на пробуждении интереса и развитии доверия к самому себе, на постепенном понимании своих возможностей, способностей, особенностей характера и т.п. *Работа проводится в направлении развития и укрепления у подростков уверенности в себе, чувства собственного достоинства, анализируются поступки подростков, коммуникативные ситуации с целью развития рефлексивных навыков.* При работе со старшими подростками основной акцент делается на развитии доверия к окружающим людям, на анализе мотивов общения, межличностных отношений. С представителями ранней юности больше внимания уделяется проблемам осознания ими своего призвания, временным перспективам и эмоциональным привязанностям, профессиональному выбору, также анализируются их поступки, коммуникативные ситуации с целью развития рефлексивных навыков. *В результате учащиеся получают поддержку в движении по пути взросления, развития личной автономности и чувства собственного достоинства. Ряд подростков получает помощь в преодолении стрессовых состояний: обучаются навыкам психоэмоциональной саморегуляции.*

Задача, решаемая педагогами ТПППК в консультативной деятельности: обеспечение **системы консультативного сопровождения детей с ОВЗ**, их родителей (законных представителей), работников образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ОВЗ. Педагоги ТПППК также проводят консультативную работу, направленную на принятие идеологии инклюзивного образования, формирование толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья у администрации, педагогов образовательных организаций, у обучающихся и родителей здоровых детей.

В целях совершенствования консультативной деятельности продолжает развиваться сотрудничество и профессиональные связи с другими центрами, учреждениями оказывающими психологическую, психотерапевтическую помощь детям и

родителям (ГБУ РК «РЦРСТ», ГУ РК «РПМСЦ «Образование и здоровье», ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина», ГУ «КРПБ», ГБУЗ РК «Сыктывкарская детская поликлиника № 3», ГБУ РК «Центр социальной помощи семье и детям г. Сыктывкара»).

*Проблемным полем данного направления* деятельности продолжает оставаться отсутствие кабинета оборудованного в соответствии с требованиями, предъявляемыми к консультативным кабинетам.

Работа на перспективу в данном направлении заключается в изыскании возможности организации консультативного пространства для работы в режиме психологических консультаций.

**Консультации педагогов МУ ДО «ЦППМиСП» за 2018-2019 учебный год (июнь)**



ФИО	Должность	Общее количество консультаций	Контингент участников образовательного процесса, охваченный консультациями			Всего консультируемых
			дети, учащиеся	родители	педагоги, студенты	
Балыгина Т.В.	ПДО	34	0	7	45	52
Выборова Л.В.	ПДО	32	55	5	4	64
Костарев О.А.	ПДО	34	26	19	9	54
Фролов А.А.	ПДО	29	17	1	11	29
Шилкина К.С.	ПДО	38	17	6	18	41
Манов А.Д.	ПДО	36	27	9	2	38
<b>Всего: ПДО</b>		<b>203</b>	<b>142</b>	<b>47</b>	<b>89</b>	<b>278</b>
Кошель И.А.	педагог-психолог	49	10	11	72	93
Ширяева Т.В.	педагог-психолог	17	6	3	1	10
Быков В.Ю.	педагог-психолог	64	20	20	1	41
Цэрнэ Т.А.	педагог-психолог	66	20	14	13	47
Латкин А.Ю.	педагог-психолог	79	16	50	11	77
Изьюрова Е.Н.	педагог-психолог	249	121	114	15	250
Уварова Е.А.	педагог-психолог	67	18	13	33	64
Мироненко И.С.	педагог-психолог	61	3	34	20	57
Чегодаева Ю.В.	педагог-психолог	53	10	18	22	50
Матюнина Н.Ю.	педагог-психолог	32	0	0	6	6
<b>Всего: педагоги - психологи</b>		<b>737</b>	<b>224</b>	<b>277</b>	<b>194</b>	<b>695</b>
Цветкова А.В.	учитель-логопед	113	46	46	46	138
Высоцкая В.И.	учитель-дефектолог	34	13	16	5	34
Щанова Е.М.	социальный педагог	36	3	3	27	33
Опарин А.А.	социальный педагог	4	4	1	0	5
<b>Всего</b>		<b>187</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>78</b>	<b>210</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>1127</b>	<b>432</b>	<b>390</b>	<b>361</b>	<b>1183</b>

**Консультации педагогов по профориентации  
Индивидуальные консультации за 2018-2019 учебный год:**

№ п/п	ФИО	Виды консультаций				Всего консультаций	Охват (чел.)				
		Справочно-информационные	Профессиональные консультации	Экспресс-консультации	Консультации родителей по итогам работы с ребенком		7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
1.	Коюшева И.Б.	0	36	360	17	413	1	3	291	14	87
2.	Ширяева Т.В.	0	39	186	6	231	1	1	145	4	63
3.	Кошель И.А.	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0
4.	Цэрнэ Т.А.	0	0	127	0	127	0	0	110	0	17
	<b>ВСЕГО:</b>		95	673	23	791	2	4	566	18	167

**Всего:**

профориентационных консультаций -**791**; охвачено: учащихся- **757**, родителей – **23**, педагогов-**2**, -**782** чел.

#### IV. Методическая деятельность

Роль методической работы значительно возросла в современных условиях в связи с необходимостью рационального и оперативного использования новых методик, приемов и форм обучения и воспитания. Главное условие успеха методической работы Центра в организации систематической и целенаправленной работы по повышению уровня профессиональной компетенции педагогических кадров.

Методическая деятельность Центра - это постоянная коллективная и индивидуальная деятельность специалистов Службы психолого-медико-социальной помощи (педагогов-психологов, педагогов дополнительного образования, логопеда, дефектолога, социального педагога, медицинских специалистов) по повышению качества и результативности образовательного процесса, своей научно - теоретической и методической подготовки, совершенствованию навыков командной работы, а также профессионального мастерства.

Цель методической работы - повышение профессионального мастерства педагога в целях обеспечения качества достижения образовательных результатов дополнительных общеобразовательных-дополнительных общеразвивающих программ и программ сопровождения воспитательной работы.

Единая методическая тема: развитие методических компетенций педагога по проектированию занятия в рамках реализации Образовательной программы МУ ДО «ЦППМиСП».

В 2018 - 2019 учебном году задачи, поставленные в направлении методическая деятельность, реализованы в полном объеме (таблица № 1).

Таблица № 1

Раздел	Методический продукт	Ответственный	Срок
I. Организационно - методическое направление.			
Документы по изменению организационно й структуры, регламенты.	Создание рабочих групп по корректировке экспертных листов и аналитической карты занятия; по разработке алгоритма самоанализа воспитательного занятия педагогом.	Писцова С.Д. Кошель И.А. Балыгина Т.В. Коюшева И.Б.	Август 2018г.
	Разработаны и скорректированы локальные акты, регламентирующие содержание, формы и механизмы методической деятельности	Писцова С.Д. Кошель И.А. Балыгина Т.В. Коюшева И.Б.	Сентябрь 2018 г.
II. Практико – ориентированное направление			
2.1. Рассмотрение, принятие и представление Программ.			

	<p>Принятие дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ, коррекционных программ в соответствии с методическими рекомендациями МО И МП РК.</p> <p>Принятие новой редакции программы психолога - педагогического просвещения родителей (законных представителей) учащихся МОО «Успешный родитель».</p> <p>Принятие Образовательной программы Центра на 2018-2019 учебный год.</p>	Методический совет	29 августа 2018 года
	<p>Оценка первичных результатов по разработке коррекционно - развивающих программ.</p> <p>Контроль за УМК программ, реализуемых по Учебному плану на 2018-2019 учебный год.</p> <p>Утверждение программ семинаров для педагогов:</p> <p>- «Колумбайн в школьной среде»;</p> <p>«Правовые аспекты профилактики буллинга в школе».</p>	Методический совет	21 сентября 2018 года
	О ходе реализации Программы развития Центра «Пространство возможностей и выбора».	Методический совет	06 февраля 2019 года
	«Внутренняя оценка Образовательной программы МУДО «ЦППМиСП» на основном этапе реализации программы развития «Территория возможностей и выбора».	Педагогический совет	30 мая 2019 года
2.2. Публикации:			
Российский уровень	«Психолого-педагогические особенности детей с задержкой психического развития». <a href="https://педпроект.рф/чегодаева-особенности-детей-с-зпр/">https://педпроект.рф/чегодаева-особенности-детей-с-зпр/</a>	Чегодаева Ю.В.	в течение 2018-2019 учебного года
	Мастер класс учителя-логопеда по работе с родителями «Учимся писать и читать дома!» <a href="https://almanahpedagoga.ru/pdf_v_jpg/192016.jpeg">https://almanahpedagoga.ru/pdf_v_jpg/192016.jpeg</a>	Цветкова А.В.	
Региональный	Рецензия на ведомственный проект «Виртуальный логопункт» (открытая онлайн- платформа для удовлетворения спроса на получение дефектологической помощи детям от 3-х до 17 лет, и консультационной поддержки для педагогов и родителей Республики Коми. <a href="https://kriro.ru/news/detail.php?ELEMENT_ID=24459&amp;sphrase_id=109797">https://kriro.ru/news/detail.php?ELEMENT_ID=24459&amp;sphrase_id=109797</a>	Цветкова А.В.	

	<p>«Алгоритм взаимодействия ПМПК и ПМПК образовательной организации в условиях введения ФГОС общего образования обучающихся с ОВЗ».</p> <p>«Должностные инструкции специалистов ТПМПК».</p> <p>Сборник методических материалов подготовлен к изданию Государственным учреждением Республики Коми «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» по результатам республиканского заочного конкурса на лучшую организацию деятельности территориальных психолого-медико-педагогических комиссий «ПМПК – навигация. Находки, развитие, опыт».</p> <p><a href="http://ppmsp.rkomi.ru/pages/tsmpk">http://ppmsp.rkomi.ru/pages/tsmpk</a></p>	<p>Кошель И.А.</p> <p>Цветкова А.В.</p>	
	<p>«Организация инклюзивного образования в общеобразовательной организации» Буклет для участников IV Республиканской конференции «Инклюзивное образование. Опыт. Проблемы. Взаимодействие».</p> <p>Для участников IV Республиканской конференции «Инклюзивное образование. Опыт. Проблемы. Взаимодействие».</p>	<p>Высоцкая В.И.</p> <p>Цветкова А.В.</p>	
	<p>«Роль волонтерского движения в воспитании молодежи». Научно-методический журнал «Образование в Республике Коми», №5, 2018, с111-114</p>	<p>Экк И.А.</p>	
Муниципальный	<p>Конспект занятия «Причины зависимого поведения».</p> <p><a href="http://cppmisp.ucoz.com/ProfilaktikaPAV/Prichiny_zavisimogo_povedenia.docx">http://cppmisp.ucoz.com/ProfilaktikaPAV/Prichiny_zavisimogo_povedenia.docx</a></p>	<p>Фролов А.А.</p>	
	<p>«20 ноября – Всемирный день прав ребёнка. Сборник правовых задач для преподавателей по обществознанию». МУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», Сыктывкар, 2018.</p>	<p>Петрова Е.Е., Костарев О.А., Шилкина К.С., Щанова Е.М</p>	
2.3. Выступления на мероприятиях различного уровня:			

<p>На уровне МУДО «ЦППМиСП»: – Методические совещания: «Внутренняя оценка качества дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Количественные и качественные показатели освоения учащимися дополнительных программ профориентационной направленности.</li> <li>- Количественные и качественные показатели освоения учащимися дополнительных программ профилактической направленности.</li> <li>- Количественные и качественные показатели освоения учащимися дополнительных программ здоровьесберегающей направленности.</li> <li>- Количественные и качественные показатели освоения учащимися дополнительных программ правовой направленности.</li> </ul>	<p>Писцова С.Д. Коюшева И.Б. Латкин А.Ю. Манов А.Д. Костарев О.А.</p>	<p>09 октября 2018 года  МС № 1</p>
<p>«Внедрение инновационных технологий развития и сопровождения ребёнка с ОВЗ в Образовательную программу Центра».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Особенности формирования учебной деятельности у детей с ОВЗ.</li> <li>- Поэтапное формирование умственных действий при сопровождении ребёнка с ОВЗ.</li> <li>- Результаты апробации дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы «Мир начинается с тебя».</li> <li>- Активные формы и методы работы при проведении коррекционно - развивающих занятий для учащихся с ОВЗ в рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы «Выбираем профессию вместе».</li> </ul>	<p>Писцова С.Д. Цветкова А.В. Высоцкая В.И. Латкин А.Ю. Цэрнэ Т.А.</p>	<p>20 ноября 2018 года  МС № 2</p>
<p>«Современные образовательные технологии: сущность и опыт внедрения в образовательную деятельность».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отчёт по теме самообразования «Изучение кейс - технологии как инновационного метода образовательной среды Балыгиной Т.В., заместителя директора по ВР, ПДО, Коюшевой И.Б., заведующего отделом методической работы и профориентации, ПДО.</li> <li>- Мастер- класс «Кейс – технология – интерактивная технология для краткосрочного обучения на основе реальных или вымышленных ситуаций».</li> </ul>	<p>Писцова С.Д. Коюшева И.Б. Балыгина Т.В.</p>	<p>05 февраля 2019 года  МС № 3</p>
<p>«Психолого-педагогическое сопровождение процессов развития учащегося в рамках реализации направлений деятельности службы МУДО «ЦППМиСП» по психолого - педагогическому, медико -</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Служба психолого – педагогического, медико - социального обеспечения образовательной деятельности.</li> <li>- Индивидуальные консультации педагога дополнительного образования по направлениям деятельности.</li> <li>- Презентация форм работы по профилактике рискованного поведения подростков в информационной среде.</li> <li>- Социально - психологическое обеспечение профессионального самоопределения учащихся с учётом их интеллектуально - личностных возможностей, экономической</li> </ul>	<p>Писцова С.Д. Кошель И.А. Коюшева И.Б. Быков В.Ю. Цэрнэ Т.А.</p>	<p>01 апреля 2019 года  МС № 4</p>

социальному обеспечению в муниципальной системе образования г. Сыктывкара».	ситуации на рынке труда.		
Проблемные семинары: «Информационно-аналитическое обеспечение психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений».	- СПТ. - Мониторинг вредных привычек. -Мониторинг эффективности Программы профориентационной работы в системе образования МО ГО «Сыктывкар». - Межведомственный план мероприятий по сохранению психического здоровья, профилактики суицидального поведения.	Писцова С.Д. Кошель И.А. Балыгина Т.В. Коюшева И.Б. Быков В.Ю.	18 сентября 2018 года ПС №1
Методика проведения мероприятий, направленных на преодоление психолого педагогических проблем.	Организация партнёрского взаимодействия отделов Центра в рамках модели службы. Обсуждение проекта плана действий по внедрению и реализации модели взаимодействия субъектов Службы по направлениям деятельности Центра.	Писцова С.Д. Кошель И.А. Уварова Е.А. Цэрнэ Т.А.	15 декабря 2019 года ПС № 2
На уровне МОО и МО ГО «Сыктывкар»: - Педагогические советы, административные совещания установочные и по результатам деятельности.	«Условия реализации деятельности Центра в МОО». Аналитические справки и рекомендации по итогам работы педагогов МУ ДО «ЦППМиСП» в образовательных организациях МАОУ «СОШ № 18», МАОУ «СОШ № 31», МОУ «СОШ № 9», МАОУ «СОШ № 35»; МОУ «СОШ № 8», МАОУ «Лицей № 1», МОУ «КНГ», МАОУ «СОШ № 43», МОУ «СОШ № 15», МАОУ «Русская гимназия», МАОУ «СОШ №1», МОУ «СОШ № 27», МАОУ «Гимназия № 1».	Писцова С.Д. Кошель И.А. Балыгина Т.В.	В течение года
- Педагогические советы в МОО.	Темы: «Психолого-педагогическое сопровождение подростков с девиантным поведением» МАОУ «СОШ №24».	Отдел профилактики употребления ПАВ учащимися.	в течение 2018-2019 учебного года
	Педсовет по итогам коррекционной работы с 9 «б» классом. МАОУ «Русская гимназия»		
	Малый педагогический совет МАОУ СОШ №12 для классных руководителей 5 классов «Обеспечение психологической безопасности образовательного пространства. Результаты диагностического исследования».	Отдел методической работы и профориентации. Цэрнэ Т.А.	
	Малый педагогический совет МАОУ СОШ №24 для классных руководителей 5 и 6 классов «Результаты диагностического исследования».		
	Малый педсовет в МАОУ «Русская гимназия» «Итоги коррекционной работы в		

	9 «б» классе,		2018 года
	«Профилактическая работа с учащимися с девиантным поведением» в МАОУ «СОШ № 35».	Писцова С.Д. Щанова Е.М.	13 декабря 2019 года
- Проблемные семинары для разных категорий педагогических работников.	«Возрастные особенности учащихся». МАОУ «СОШ № 30», МАОУ «СОШ № 24».	Кошель И.А. Балыгина Т.В. Сотрудники отделов	в течение года
	«Правовые аспекты профилактики буллинга в школьной среде». МОУ «НОШ № 37», МОУ "КНГ», Физматлицей, МАОУ «СОШ № 4», МАОУ «СОШ № 16», МАОУ «СОШ № 38», МАОУ «СОШ № 9».		
	«Организация работы с детьми с девиантным поведением». 1 полугодие 2018-2019 учебного года: МАОУ «СОШ №18» (27.09), МОУ «ООШ №8»(12.11), МАОУ «Гимназия №1» (07.12), МАОУ «СОШ №22»(11.12), МАОУ «СОШ №35» (13.12); 2 полугодие 2018-2019 учебного года: МАОУ «СОШ №7» (15.02), МОУ «НОШ №37» (19.03), МОУ «СОШ №3» (25.03), МАОУ «СОШ №36» (26.03), МАОУ «СОШ №26» (27.03), МОУ «СОШ №15» (09.04).		
- Семинары для разных категорий педагогических работников.	Семинар для педагогов ДО «Организация работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях дополнительного образования». МАУДО "Дворец творчества детей и учащейся молодежи".	Цветкова А.В. Отдел по работе с детьми с ОВЗ	31 августа 2018 года
	Семинар для заместителей директоров по УВР «Организация деятельности ПМПконсилиумов». МУ ДПО «ЦРО».		
	Семинар-практикум «Конфликты и пути их разрешения». Педагогический конфликт. МОУ «ООШ № 8».	Мироненко И.С.	22 ноября 2018 года
	«Организация психолого - педагогического и медико - социального обеспечения образовательного процесса». МАОУ «СОШ № 26»	Кошель И.А.	03 декабря 2018 года
	Семинар для студентов СГУ имени Питирима Сорокина «Организация психолого-педагогического сопровождения образовательных отношений в МОО педагогами Центра». Для студентов СГУ, МУДО «ЦППМиСП».	Сотрудники отделов	
	Семинар для заместителей директоров по УВР «Организация проведения социально-психологического тестирования в 2018-2019 учебном году». Управление образования администрации МО ГО «Сыктывкар».	Цветкова А.В.	в течение года



	Семинар для заместителей директоров по УВР «Эффективность проведения мониторингов». МАУДО "Дворец творчества детей и учащейся молодежи".				
	Семинар для учителей начальной школы и русского языка, и литературы: «Дисграфия. Дислексия. Причины. Диагностика и помощь детям». МОУ «КНГ».				
	Семинары для педагогов «Профилактика ВИЧ».	Фролов А.А. Отдел профилактики употребления ПАВ учащимися.	в течение учебного года		
	Семинары для педагогов ДТДиУМ на тему: «Одарённость».	Матюнина Н.Ю. Балыгина Т.В.	в течение учебного года		
	Эффективные формы направления сотрудничества СГУ имени Питирима Сорокина и общеобразовательных школ г. Сыктывкара. СГУ имени Питирима Сорокина.	Коюшева И.Б. Отдел методической работы и профориентации.	в течение учебного года		
	Профориентация в начальной школе. МАОУ «Женская гимназия».				
	Социальное партнёрство школы и службы занятости в организации профориентации учащихся. Центр занятости по городу Сыктывкару.				
	Профессиональное информирование как основа для осознанного выбора профессии учащимися общеобразовательных организаций. Центр занятости по городу Сыктывкару.				
	Организация профориентационной работы с учащимися на этапе активного профессионального самоопределения учащихся. СГУ имени Питирима Сорокина.				
	Организация профориентационной работы с учащимися 5-9 классов. МАОУ «Женская гимназия».				
	Семинар для педагогов «ДТДиУМ», «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся разных возрастов». МАУДО «Дворец творчества детей и учащейся молодежи».				
	«Профилактическая работа с учащимися с девиантным поведением». МОУ «ООШ № 8».			Матюнина Н.Ю. Щанова Е.М.	06 ноября 2018 года
	«Работа с детьми с девиантным поведением» МАОУ «Гимназия № 1», МАОУ «СОШ № 7», МОУ «СОШ № 15».			Щанова Е.М.	в течение года
Рабочие совещания	Темы: Совещание заместителей директоров по ВР «Особенности организации и проведения Профилактических медицинских осмотров учащихся МОО г. Сыктывкара в 2018 – 2019 учебном году» (Балыгина Т.В.). УО АМО ГО			Писцова С.Д.	в течение года

	<p>«Сыктывкар».</p> <p>Совещание заместителей директоров по ВР «Организация и проведение СПТ и ЛОК». (Балыгина Т.В.). УО АМО ГО «Сыктывкар».</p> <p>Совещание директоров МОО, заместителей директоров «Организация семинаров – тренингов «В класс пришел ребенок-сирота». Цветкова А.В. MAOY COII №№21, 26, 3.</p> <p>Совещание «Организация психолого-педагогического, медико-социального сопровождения образовательных отношений». MAOY №№ COII№25, КНГ,РГ, COII №26, COII№12,31, 22,OOII №34.</p> <p>Совещание рабочей группы « Организация обучения учащихся с РАС». УО АМО ГО «Сыктывкар».</p> <p>Рабочее совещание с администрацией школы по результатам психодиагностики личностной тревожности в 5-6 классах. Доклад: Результаты психодиагностики. Рекомендации по коррекционно-развивающей работе с учащимися «группы риска». MAOY «COII № 24».</p>		
	<p>Рабочее совещание с представителями УО, ЦРО, администрацией школы по результатам проведенной проверки. Доклад: Результаты психодиагностики личностной тревожности в 5-6 классах. Разработка плана коррекционно-развивающей работы с педагогами и учащимися школы, в соответствии с вынесенными рекомендациями и поручениями администрации УО. MAOY «COII № 24».</p> <p>Совещания при директоре «О ходе реализации программы «Найти себя в экономике». Выборова Л.В. MAOY «COII № 18», MAOY «COII 33».</p>		
Участие на конференциях, межведомственных совещаниях:	<p>Модель службы психолога - педагогического, медико - социального обеспечения по направлениям деятельности Центра функционировала весь отчетный период. Итоги работы службы Центра были подведены на педагогическом совете «Роль службы МУДО «ЦППМиСП» психолого- педагогического, медико- социального обеспечения в оказании качественной помощи, направленной на преодоление психолого- педагогических проблем участников образовательных отношений». 08 февраля 2019 г. Отв. Писцова С.Д., Кошель И.А.</p>		
Образовательный форум «Образование. Государство. Общество».	<p>Выступление «Условия психолого-педагогического сопровождения одарённости на базе ДТД и УМ».</p>	Матюнина Н.Ю.	11 октября 2018 года

Республиканская конференция «Инклюзивное образование. Опыт. Проблемы. Взаимодействие»	Участие и проведение дискуссионной площадки по работе с детьми с ОВЗ.	Цветкова А.В. Отдел по работе с детьми с ОВЗ	2018 год
IX православные Владимирские чтения.	Доклад на тему: «Евангельские притчи как основа воспитания личности».	Экк И.А.	сентябрь 2018 год
Республиканская межведомственная научно-практическая конференция «Экология языка и культуры: пути и способы решения в образовании».	Участие	Экк И.А.	май 2019 год
Панельная дискуссия «Сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидностью при получении среднего профессионального образования».	Участие	Балыгина Т.В. Коюшева И.Б. Цветкова А.В.	апрель 2019 года
Круглые столы.	«Роль общественных организаций в воспитании подрастающего поколения» Выступление «Деятельность детского объединения по работе с инвалидами».	Экк И.А.	20 марта 2019 года
	«Предварительные итоги реализации проекта «Одаренные дети». «Итоги реализации проекта «Одаренные дети».	Балыгина Т.В. Матюнина Н.	в течение года
	«Воспитанники с ОВЗ – будущие первоклассники». УО дошкольного образования.	Кошель И.А. Цветкова А.В.	09 апреля 2019 года
	«Организация доступной среды для обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного и дистанционного образования» в КРИРО.	Кошель И.А. Цветкова А.В.	25. апреля 2019 года
	«Репродуктивное здоровье смолоду» в ГКУ РК «ЦОДА Г РК».	Кошель И.А. Манов А.Д.	19 марта 2019 года
	Прямые линии в общественной приёмной при Главе РК.	«Вопросы подготовки учащихся к новому учебному году».	Цэрнэ Т.А.
«Профилактика подростковой преступности».		Фролов А.А.	13 сентября 2018 года
«Условия и порядок поступления в военные вузы РФ по программам высшего и среднего образования».		Коюшева И.Б.	18 февраля 2019 года
«Обучение и отбор кандидатов для службы в УФСИН».		Коюшева И.Б.	26 февраля 2019 года
Курсы повышения	Обучение педагогов МОО, детских садов по	Кошель И.А.	в течение

квалификации (МУДО ЦРО, КРИРОиПК)	вопросам повышения компетентности в обучении детей с ОВЗ, одарённых детей.	Цветкова А.В.	года
<i>Межведомственно е сотрудничество.</i> Цель- обмен опытом работы, поддержка и расширение межведомственног о сотрудничества.	Участие в реализации республиканского проекта «Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций и государственных организаций, в которых обучаются, воспитываются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей в 2018-2019 учебном году», очного этапа (семинара-тренинга «В класс пришел ребенок-сирота») в части правового просвещения.	Отдел правового просвещения	в течение учебного года
	Методическая и практическая помощь специалистам КПДН и ЗП МО ГО «Сыктывкар».	Щанова Е.М.	периоды: - 20.08.2018 по 20.09.2018 – - 13.05.2019 по 31.05.2019
	«Технология организации профилактических медицинских осмотров учащихся МОО».(КРНД).	Балыгина Т.В.	04 сентября 2018 года
	Рабочая встреча в УО «Организация обучения детей с РАС».	Кошель И.А. Цветкова А.В.	12 октября 2018 года
	<i>Специалисты Центра являются:</i> - членом Общественного совета при Управлении МВД России по городу Сыктывкару;	Фролов А.А. Касьянова А.В.	
	- членами антинаркотических комиссий АМО ГО «Сыктывкар», АМО ГО «Сыктывкар» Эжвинского района;	Писцова С.Д. Балыгина Т.В.	
	- ответственным секретарём Городского координационного совета по профессиональной ориентации учащихся Управления образования МО ГО «Сыктывкар»;	Коюшева И.Б.	
	-руководителями городских методических объединений педагогов-психологов, социальных педагогов, ответственных за профориентационную работу в образовательных организациях;	Цэрнэ Т.А. Щанова Е.М. Коюшева И.Б.	
	- организаторами проведения ХУІ городского конкурса творческих работ о здоровом образе жизни «Молодое поколение выбирает»; «Добровольческий поступок»; смотр-конкурс «На лучший информационный стенд по праву в муниципальных образовательных организациях г. Сыктывкара»;	Писцова С.Д. Балыгина Т.В. Экк И.А. Педагоги отделов	

	-членами комиссии по профилактике преступлений, правонарушений, безнадзорности и отсева несовершеннолетних управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» и Эжвинского района;	Быков В.Ю. Латкин А.Ю. Ширяева Т.В. Костарев О.А. Опарин А.А.		
	- заместитель председателя КРОД «Русский мир»;	Эжк И.А.		
	- заместителем председателя КПДН АМОГО «Сыктывкар»;	.Писцова С.Д.		
	- членом КПДН АМОГО «Сыктывкар»	Щанова Е.М.		
	- членом жюри муниципальных конкурсов – «Самый классный классный - 2018». Осуществляет психолого - педагогическое сопровождение этапов конкурса; -«Сердце отдаю детям»; -«Доброволец России -2019»; -Конкурс программ летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием и трудовых объединений;	Балыгина Т.В.		
	- экспертами муниципальных работ на республиканские конкурсы «Мы за здоровый образ жизни 2019!», «Разговор о правильном питании», «Учитель здоровья 2019»;	Писцова С.Д. Балыгина Т.В. Кошель И.А. Коюшева И.Б. Манов А.Д. Эжк И.А.		
	- экспертами муниципальных работ на республиканский конкурс комплексных программ «За здоровье в образовании 2018» на лучшую организацию здоровьесберегающей деятельности в ОО»;	Писцова С.Д. Балыгина Т.В. Кошель И.А.		
	- членами жюри республиканского фестиваля – конкурса «МЕНАМ КЫВ».	Балыгина Т.В. Коюшева И.Б.		
	- членами экспертной комиссии учебно - исследовательской конференции старшеклассников «Старт в науку» МУ ДО «ЦРО».	Коюшева И.Б. Латкин А.Ю. Фролов А.А.		
<i>Самообразование членов педагогического коллектива</i>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Тема самообразования</b>	<b>Методический продукт</b>	<b>Отчёт по теме самообразования</b>
Темы самообразования сотрудников отделов Центра рассмотрены и утверждены на заседании Методического совета № 1 от 31 августа 2017 года	Балыгина Т.В. Коюшева И.Б.	«Кейс – технология - интерактивная технология для краткосрочного обучения на основе реальных или вымышленных ситуаций»	Методическая папка для педагогов на электронном носителе.	Мастер-класс «Кейс технология - интерактивная технология для краткосрочного обучения на основе реальных или вымышленных ситуаций».
	Кошель И.А.	Современные образовательные технологии: сущность и	Мастер - класс« Педагогическая мастерская	Выступление на проблемном

		опыт внедрения.	«Жизнь», направленная на формирование ценностного отношения к жизни».	семинаре.
	Выборова Л.В.	Использование информационно-компьютерных технологий на занятиях.	Разработка конспекта занятия по программе «Найти себя в экономике»,	Открытое занятие 20.12. 2019.
	Экк И.А.	Интерактивные формы работы и формирование коммуникативных компетенций.	Компьютерная презентация, доклад.	Мастер-класс «Интерактивные формы занятий» на Празднике педагогического успеха.
	Ширяева Т.В.	Методы и приемы активизации познавательной деятельности учащихся с ОВЗ на этапе по формированию новых знаний и способов деятельности коррекционно-развивающего занятия.	-	-
	Цэрнэ Т.А.	Апробация коррекционно-развивающей программы для учащихся с ОВЗ и их родителей/законных представителей «выбираем профессию вместе».	Выступление на методическом совещании	«Мастер-класс по проведению коррекционного занятия для учащихся с ОВЗ из программы «Выбираем профессию вместе».
	Щанова Е.М.	Изучение социально-педагогических приемов и технологий обучения подростков, склонных к агрессивности, конструктивному поведению в проблемных ситуациях.	Выступление на методическом совещании.	Разработка семинара для социальных педагогов.
	Петрова Е.Е.	Правовые аспекты профилактики буллинга в школьной среде.	Разработка семинара для педагогов «Правовые аспекты профилактики буллинга в	Презентация семинара для педагогов на методическом совете.

			школьной среде».	
Шилкина К.С.	Мотивация как этап современного занятия в условиях ФГОС.	Банк данных упражнений по развитию мотивационной сферы на разных этапах современного занятия.	Выступление по теме на заседании отдела правового просвещения.	
Быков В.Ю.	Апробация коррекционно-развивающей программы, направленной на преодоление кризисных состояний.	Разработка коррекционной программы.	Отчет по теме в отделе правового просвещения.	
Костарев О.А.	Современные формы и методы работы по профилактике асоциального поведения у учащихся на разных этапах подросткового возраста.	Разработка семинара для педагогов «Колумбайн в школьной среде».	Презентация семинара для педагогов на методическом совете.	
Латкин А.Ю.	Разработка коррекционно-развивающего занятия в контексте ведущих потребностей подросткового возраста.	Разработка программы «Мир начинается с тебя».	Выступление на методическом совещании.	
Касьянова А.В.	Использование оценки психологического климата для формирования направлений работы с детским объединением.	Банк методик по изучению психологического климата.	Выступление на методическом совещании.	
Фролов А.А.	Определение форм работы по профилактике рискованного поведения подростков в информационной среде.	Презентация форм работы по профилактике рискованного поведения подростков в информационной среде.	Выступление на методическом совещании.	
Манов А.Д.	Сопровождение исследовательской работы учащихся в рамках программы «Совсем другая медицина».	Презентация методики обучения учащихся в рамках исследовательской деятельности.	Выступление на Празднике педагогического успеха.	
Уварова Е.А.	«Организация инновационной деятельности как условие повышения качества коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ».	Мастер-класс «педагогическая мастерская «Жизнь», направленная на формирование ценностного	Выступление на проблемном семинаре.	

			отношения к жизни.	
	Высоцкая В.И.	«Поэтапное формирование умственных действий - инновационная технология развития и сопровождения ребёнка с ОВЗ».	Разработка Памятки для педагогов.	Выступление на методическом совещании.
	Цветкова А.В.	«Внедрение инновационных технологий развития и сопровождения ребёнка с ОВЗ».	Игры-тренажеры для работы учителя-логопеда с детьми с ТНР.	Выступление на методическом совещании
	Изъюрова Е.Н.	«Сопровождение воспитанников с ОВЗ».	Индивидуальные программы развития на воспитанников с ОВЗ.	Выступление на педагогическом совете.
	Мироненко И.С.	Организация и проведение психодиагностического обследования учащихся с ОВЗ.	Подготовка аналитической справки.	Выступление на заседании отдела.
<i>Участие в конкурсах профессионального мастерства</i>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Уровень конкурса</b>	<b>Результат Время проведения</b>	
	Касьянова А.В. Коюшева И.Б.	IV Всероссийский конкурс научных и творческих (с международным участием) работ «Социализация, воспитание, образование детей и молодёжи». Представлена дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеобразовательная программа «Школа волонтерского мастерства».	I место	
	Балыгина Т.В. Коюшева И.Б.	Муниципальный конкурс на получение денежного поощрения лучшим педагогам дополнительного образования за высокие достижения в педагогической деятельности.	Получение сертификата на денежный приз.	
	Петрова Е.Е., Щанова Е.М., Шилкина К.С., Костарев О.А., Кошель И.А.	Республиканский конкурс «Лучшие практики в сфере противодействия коррупции-2018».	Участие	
	Выборова Л.В.	Всероссийский конкурс «ФГОС ООО: современные воспитательные технологии».	I место.	



	Уварова Е.А.	Республиканский конкурс «Лучший педагогический проект в системе работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья». Номинация «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с РАС) и их родителей».	Участие
	Чегодаева Ю.В.	Всероссийский педагогический конкурс, номинация «Методические разработки в области психологического сопровождения образовательного процесса».	1 место.
	Коллектив авторов	Конкурсный отбор на предоставление в 2019 году грантов в форме субсидий на реализацию проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование», Утверждённого Президиумом Совета при Президенте РФ	Участие
	Петрова Е.Е., Щанова Е.М., Шилкина К.С., Костарев О.А., Кошель И.А.	VI Международный конкурс научных и творческих работ «Социализация, воспитание, образование детей и молодёжи». Представлена работа на тему: «Профилактика травли в школьной среде».	1 место
	Цветкова А.В.	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» Нарушения темпоритмической организации речи.	1 место.
	Цветкова А.В.	Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» Номинация: «Коррекционная педагогика» Конкурсная работа: Конспект индивидуального логопедического занятия для учащихся 2 класса: «Дифференциация парных звонких и глухих	1 место

		согласных»	
	Чегодаева Ю.В.	Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка» Презентация родительского собрания "Развитие произвольного внимания у младшего школьника"	1 место.
	Экк И.А.	Международный классный час «К 75-летию освобождения Ленинграда от блокады».	Грамота за организацию Международного классного часа

Анализ организации работы по повышению педагогического мастерства педагогов Центра показывает, что педагогический коллектив систематически занимается повышением своего образовательного уровня, вырабатывает коллегиальные решения по общим сложным проблемам, связанным с педагогической деятельностью. Педагоги Центра участвовали в конкурсах городского и республиканского, всероссийского уровня. Это позволяет Центру предлагать разнообразный выбор форм методической работы педагогам образовательных организаций города, другим субъектам профилактики и психолого-педагогического сопровождения. По запросам МОО на услуги Центра прослеживается их заинтересованность на сотрудничество. Потенциал Центра оказался востребованным не только по количественным показателям, но и качественным характеристикам, что подтверждается благодарностями и грамотами в адрес специалистов Центра.

В 2018-2019 учебном году различными формами деятельности по развитию системы методического сопровождения педагогов образовательных организаций, субъектов профилактики и специалистов не образовательных учреждений **охвачено в абсолютных цифрах - 2302 человека**, следовательно, педагогическое сообщество города получило порядка 1,4 услуги на каждого педагога.

Таблица № 2

Прохождение курсов повышения квалификации, краткосрочных курсов, семинаров, курсов переподготовки педагогов Центра в 2018– 2019 учебном году

Ф.И.О.	Форма	Программа	Сроки
Писцова С.Д.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	«Эффективное управление деятельностью СОНКО»	01- 04 апреля 2019г. ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» (24ч.)
Кошель И.А.	1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации  2.ДПППК	«Эффективное управление деятельностью СОНКО».  «Психолого-педагогические приемы эффективного взаимодействия с детьми	01- 04 апреля 2019г. ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» (24ч.)  01- 05 апреля 2019г.

		– сиротами».	МУДПО «ЦРО» (18ч.)
Матюнина Н.Ю.	Магистратура	«Психолого-педагогическое образование. Профиль: Педагогика одаренности (2 г.)	сентябрь 2018г. ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина» (2г.)
Касьянова А.В.	ДПППК	«Содержание и технологии деятельности педагога-организатора, старшего вожатого, классного руководителя в условиях реализации современной модели образования».	31 октября - 23 ноября, 2018 г. МУ ДПО «ЦРО» (18ч.)
Цветкова А.В.	1. ДПППК  2. Тренинговый курс	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной организации» модуль «Программно-методическое обеспечение образования детей с тяжелыми нарушениями речи в условиях реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО (авторский курс доктора педагогических наук, профессора Л.Б. Беряевой). «Использование языковой мультимодальной программы альтернативной коммуникации «МАКАТОН» в реабилитации и абилитации детей с нарушениями речи».	19-20 октября 2018г. ГОУДПО «КРИРО» (16 ч.)  27 -28 мая 2019г. КРООССИ «Интегративный мир» (16 ч.)

Уварова Е.А.	<p>1. Научно-практический семинар</p> <p>2. ДПППК</p>	<p>«Методы формирования коммуникативных и социальных навыков у детей с расстройствами аутистического спектра»</p> <p>«Психолого-педагогические приемы эффективного взаимодействия с детьми – сиротами»</p>	<p>15-16 октября 2018г. МОиНРФ МГППУ ФРЦ ГОУДПО «КРИРО» (16 ч.)</p> <p>01- 05 апреля 2019г. МУДПО «ЦРО» (18ч.)</p>
Мироненко И.С.	<p>1. ДПППК</p> <p>2. ДПППК</p>	<p>«Психолого-педагогические приемы эффективного взаимодействия с детьми – сиротами»</p> <p>«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся образовательных организаций» -модуль « Принятие изменений-основа личностного развития» -модуль «Медиация. Базовый курс»</p>	<p>10 – 14 декабря 2018г. МУДПО «ЦРО» (18ч.)</p> <p>22 - 23, 24-26 января 2019г. ГОУДПО «КРИРО» (36 ч.)</p>
Чегодаева Ю.В.	<p>1. ДПППК</p> <p>2. ДПППК</p> <p>3. ДПППК</p> <p>4. ДПППК</p>	<p>«Психолого-педагогические приемы эффективного взаимодействия с детьми – сиротами»</p> <p>«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся образовательных организаций» -модуль « Принятие изменений-основа личностного развития»</p> <p>«Нейропедагогика особого детства» «Эффективное управление деятельностью СОНКО»</p>	<p>14 – 18 января 2019г. МУДПО «ЦРО» (18ч.)</p> <p>22-23 января 2019г. ГОУДПО «КРИРО» (18 ч.)</p> <p>19-20 февраля 2019г. АНО ДПО «Центр интеллектуального и профессионального развития» (16 ч.) 01-04 апреля 2019г. ГОУ ВО «Коми республиканская</p>



Балыгина Т.В.	1.ДППК	«Технология активного обучения и практика дополнительного образования».	05 июля-02 августа 2018 г. АНО ДПО «МАПК» (72 ч.)
	2. Семинар	«Методические рекомендации к разработке дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ».	12 сентября 2018 г. МУ ДПО «ЦРО»
	3.Семинар	« Особенности целеполагания занятия».	18 октября 2018г. МАУ ДО «ДТДиУМ»
	4. ДППК	«Содержание и технологии деятельности педагога-организатора, старшего вожатого, классного руководителя в условиях реализации современной модели образования».	31 октября - 23 ноября, 2018 г. МУ ДПО «ЦРО» (18ч.)
Ширяева Т.В.	1. ДППК	«Психолого-педагогические приемы эффективного взаимодействия с детьми – сиротами».	10 – 14 декабря 2018г. МУДПО «ЦРО» (18ч.)
Щанова Е.М.	1. ДППК	«Психолого-педагогические приемы эффективного взаимодействия с детьми – сиротами».	29 октября – 02 ноября 2018г. МУДПО «ЦРО» (18ч.)
	2. ДППК	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся образовательных организаций» модуль «Профилактика и коррекция агрессивного поведения детей, подростков».	28-30 января 2019г. ГОУДПО «КРИРО» (18 ч.)
Латкин А.Ю.	ДППК	«Психолого-педагогические приемы эффективного	19 – 23 ноября 2018г. МУДПО «ЦРО» (18ч.)

		взаимодействия с детьми – сиротами».	
Коюшева И.Б.	Семинар	«Методические рекомендации к разработке дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ».	12 сентября 2018г. МУ ДПО «ЦРО»
Цэрнэ Т.А.	1. ДПППК  2. ДПППК	«Психолого-педагогические приемы эффективного взаимодействия с детьми – сиротами».  «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся образовательных организаций» -модуль « Подготовка педагога-психолога к аттестации на первую и высшую квалификационные категории».	29 октября – 02 ноября 2018г. МУДПО «ЦРО» (18ч.)  31 января-02 февраля 2019г. ГОУДПО «КРИРО» (18 часов)
Изьюрова Е.Н.	1. Научно-практический семинар  2. Семинар	«Методы формирования коммуникативных и социальных навыков у детей с РАС».  «Общение с неговорящим ребенком: речь и дополнительная коммуникация».	15 по 16 октября 2018г. МО и Н РФ МГППУ ФРЦ по организации комплексного сопровождения детей с РАС г. Москва  29 ноября 2018г АНО ДО «Экспертно-методический центр «Особое детство» г. Москва
Эжк И.А.	ДПППК	«Содержание и технологии деятельности педагога-организатора, старшего вожатого, классного руководителя в условиях реализации современной модели образования».	31 октября - 23 ноября, 2018 г. МУ ДПО «ЦРО» (18ч.)

Фролов А.А.	ДПППК	«Эффективное управление деятельностью СОНКО».	01-04 апреля 2019г. ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» (24ч.)
Манов А.Д.	Семинар	«Виды и формы методической продукции. Оформление и издание методической продукции».	25 октября 2018г. МАУДО «ДТДиУМ»

Доля педагогических работников, прошедших в 2018-2019 учебном году повышение квалификации по профилю образовательной деятельности в образовательных организациях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации, составляет 80 % (20 человек). Из них обучались по:

- ДПППК 85% (17 человек);
- нескольким программам профессионального дополнительного образования 55% (11 человек). Это разные формы обучения: очное, заочное обучение, краткосрочное обучение, семинары, дистанционные курсы, тренинги.

Наличие педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию

Отделы МУ ДО «ЦППМиСП»	Высшая, 1кк	Всего человек	% от всего педагогического состава (25 человек)
Отдел по работе с детьми с ОВЗ	6	7	64%
Отдел методической работы и профориентации	4	5	
Отдел правового просвещения	-	6	
Отдел профилактики приобщения к ПАВ	6	7	

Аттестация руководящих работников, педагогов МУ ДО «ЦППМиСП» в 2018 – 2019 учебном году.

Ф.И.О.	Должность	Квалификационная категория
Шилкина К.С.	Педагог дополнительного образования	Соответствие занимаемой должности, протокол №1 от 03.10.18
Петрова Е.Е.	Педагог дополнительного образования	Соответствие занимаемой должности, протокол №2 от 14.01.19
Латкин А.Ю.	Педагог-психолог	Первая квалификационная категория, приказ МОиМП РК от 27.12.18 №140-нк
Коюшева И.Б.	Педагог дополнительного образования	Высшая квалификационная категория, приказ МО РК от 22.03.19 №18-нк
Цветкова А.В.	Учитель-логопед	Высшая квалификационная категория, приказ МО РК от 22.03.19 №18-нк

- 2 человека (8%) получили высшую квалификационную категорию, чем подтвердили свой профессиональный уровень;



- 1 (4%) педагог-психолог получил первую квалификационную категорию, чем подтвердил свой профессиональный уровень;
- 2 (8%) педагога подтвердили соответствие занимаемой должности;
- у 2 (8%) педагогов-психологов окончился срок аттестации на первую квалификационную категорию, в связи с чем педагоги оказались без категории.

Анализ квалификации педагогических работников Центра позволяет сделать следующие выводы:

- методическое пространство Центра обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников;
- педагоги Центра своевременно, по плану осваивают дополнительные образовательные программы в учреждениях дополнительного образования педагогов Республики Коми, других городах России;
- 80% (20 человек) педагогического коллектива (25 человек) прошли повышение квалификации;
- в Центре организовано внутрикорпоративное обучение в разнообразных формах;
- педагоги используют различные формы повышения квалификации;
- существует возможность за один временной период пройти обучение по нескольким дополнительным программам;
- 64% педагогов коллектива имеют высшую и первую квалификационные категории;
- педагогические работники Центра соответствуют требованиям уровня квалификации.

Из анализа квалификации педагогических работников, следует что Центр обладает педагогически зрелым и достаточно квалифицированным педагогическим потенциалом и в состоянии качественно решать задачи развития организации.

Деятельность по организации мониторинговых исследований Центра, Управления образования АМО ГО «Сыктывкар», Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми.

Название мониторинга, исходящие данные	Участники	Количественный охват		Ответственные
		МОО	Кол-во чел.	
Мониторинг профессиональной ориентации.	учащиеся классов 9,11	36 МОО	4071 учащийся: из них 2858 учащихся 9 классов; 1213 учащихся 11 классов.	Коюшева И.Б. Цэрнэ Т.А. Ширяева Т.В.
Профориентационное онлайн-тестирование (Приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики РК № 02-18/00-613 от 27.09.2018) в рамках Всероссийской недели.	учащиеся классов 8-11	СОШ № № 1, 7, 8, 9, 11,15,16, 18,20, 21,22,25,26,27,30, 35,36, 38, 43, РГ, ТХЛ	472уч-ся 8 кл.; 507 уч-ся 9 кл.; 259 уч-ся 10 кл.; 300 уч-ся 11 кл. Всего-1538 человек.	Коюшева И.Б. Ширяева Т.В.

«Всероссийская профдиагностика – 2018» в рамках Всероссийской программы по развитию системы ранней профориентации «Засобой».	учащиеся классов 8, 10	СОШ № 1,7,9,15,16,18,21, 22,24,25,28,30,35, 36,43, Гим.№ 1, Гимназия им.А.С.Пушкина, Технол. Лицей, КНГ, РГ.	Учащиеся 20 МОО (кол-во не подсчитывается, т.к. отдельные учащиеся проходили тестирование в 2-х проектах.	Коюшева И.Б.
Мониторинг реализации Программы профориентационной работы в системе образования МО ГО «Сыктывкар» за 2017-2018 учебный год в соответствии с целевыми показателями эффективности реализации Программы профориентационной работы (Приказ УО от 30 августа 2013 года № 403 а, п.3).	учащиеся классов, педагогические коллективы 1-11	38 МОО		Коюшева И.Б. Цэрнэ Т.А. Ширяева Т.В.
Сбор данных об участии МОО во Всероссийской профориентационной акции «Неделя без турникетов».	учащиеся классов 1-11	38 МОО	38 МОО	Коюшева И.Б. Ширяева Т.В.
Мониторинг работы педагогов-психологов общеобразовательных организаций.	педагоги психологи -	16 МОО	16	Цэрнэ Т.А.
Мониторинг по размещению на сайтах муниципальных образовательных организаций МО ГО «Сыктывкар» методических материалов по размещению школьной медиации.	сайты	38 МОО	38 МОО	Цэрнэ Т.А.
Мониторинг «Социально-	учащиеся	38 МОО	38 МОО	Цэрнэ Т.А.

психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ».				
«Мониторинг качества профилактической деятельности в образовательных организациях».	МОО	38 МОО	38 МОО	Цэрнэ Т.А.
Внешняя оценка качества организации IX муниципального конкурса добровольческих инициатив «Добровольческий поступок-2018».	заместители директора МОО	9	9	Экк И.А.
Мониторинг удовлетворённости родителей деятельностью специалистов Центра.	родители	3 МОО	116 человек	Балыгина Т.В. Касьянова А.В.
Информация о реализации мероприятий по разным направлениям профилактической деятельности в образовательных организациях, проведенных в 2018-2019 учебный год.	Администрация МОО	38 МОО	38 МОО	Щанова Е.М., Шилкина К.С., Быков В.Ю.,
Мониторинг исполнения Плана мероприятий по сохранению психического здоровья, профилактике суицидального поведения несовершеннолетних на территории МО ГО	Администрация МОО	38 МОО	38 МОО	Быков В.Ю. Кошель И.А.

«Сыктывкар» на 2018-2019 годы.				
Мониторинг реализации республиканских программных мероприятий по профилактике асоциального поведения учащихся в образовательных организациях Республики Коми.	Администрация МОО	38 МОО	38 МОО	Быков В.Ю.
Мониторинг распространенности в образовательной среде вредных привычек, способствующих хроническим неинфекционным заболеваниям (курение, низкая физическая активность и др.) у детей и подростков муниципальных общеобразовательных организаций на территории г. Сыктывкара в 2018-2019 учебном году.	учащиеся 7, 10 класса, родители (законные представители)	СОШ №№11, 22, 18, 27, ЛНД	400 человек	Балыгина Т.В. Касьянова А.В.
Мониторинг реализации республиканских программных мероприятий по профилактике асоциального поведения учащихся в образовательных организациях Республики Коми.	учащиеся педагоги родители	38 МОО	38 МОО	Латкин А.Ю. Манов А.Д.
Социально-психологическое тестирование 2018-2019 учебный год.	педагоги - психологи МОО	38 МОО	38 МОО	Кошель И.А.
Мониторинг проведения групповых тренингов с обучающимися	директора или заместители директора образовательных	38 МОО	38 МОО	Кошель И.А.

«группы риска» по результатам проведенного экспресс – анализа социально-психологического климата в ученических коллективах.	организаций по воспитательной работе, классные руководители, педагоги-психологи.			
Отчет по размещению на сайтах МОО методических материалов по развитию школьной медиации.	заместители директора образовательных организаций по воспитательной работе	38 МОО	38 МОО	Кошель И.А.
Мониторинг качества профилактической деятельности в образовательных организациях по итогам СПТ.	заместители директора образовательных организаций по воспитательной работе	36 МОО	36 МОО	Кошель И.А.
Мониторинг состояния работы по профилактике детского суицида в МОО.	директора или заместители директора образовательных организаций по воспитательной работе, педагоги-психологи, социальные педагоги	38 МОО	38 МОО	Кошель И.А.
Анкетирование участников образовательных отношений в рамках плановой комплексной проверки деятельности ОУ.	учащиеся педагоги родители/законные представители	МОУ НОШ № 6	Педагоги – 14 чел. Родители – 31 чел. Учащиеся – 23 чел.	Мироненко И.С.
		МАОУ «СОШ № 25»	Педагоги – 52 чел. Родители – 28 чел. Учащиеся – 43 чел.	
		МОУ КНГ	Педагоги – 44 чел. Родители – 44 чел. Учащиеся – 47 чел.	
		МАОУ ДО «ЦДТ»	Педагоги – 46 чел. Учащиеся – 40 чел.	
		МАОУ «РГ»	Педагоги – 30 чел. Родители – 33 чел.	

			Учащиеся – 46 чел.	
		МАОУ «СОШ № 26»	Педагоги – 44 чел. Родители – 48 чел. Учащиеся – 46 чел.	
		МОУ «СОШ № 20»	Педагоги – 21 чел. Родители – 30 чел. Учащиеся – 32 чел.	
		МАОУ «СОШ № 12»	Педагоги – 50 чел. Родители – 39 чел. Учащиеся – 52чел.	
		МАОУ «СОШ № 31»	Педагоги – 35 чел. Родители – 46 чел. Учащиеся – 55чел.	
		МАОУ «СОШ № 27»	Педагоги – 55 чел. Родители – 40чел. Учащиеся – 49чел.	
		МАОУ «ООШ № 34»	Педагоги – 26 чел. Родители – 25 чел. Учащиеся – 37чел.	
Мониторинг хода реализации регионального проекта "Поддержка семей, имеющих детей".	администрации МОО	38 МОО	38 МОО	Чегодаева Ю.В.
Динамика успешности детей с ОВЗ в образовательном пространстве.	администрации МОО	38 МОО	38 МОО	Чегодаева Ю.В.

Подводя итоги методической деятельности МУ ДО «ЦППМиСП» следует отметить:

- выполнению задач поставленных перед коллективом способствовала: системность, четкость, рациональность, целостность методической работы в первую очередь благодаря методическому совету, координирующему научно-методическую

работу, который способствовал совершенствованию профессионального мастерства педагогического коллектива, роста его творческого потенциала.

- повышение научно-теоретического, научно-методического уровня педагогов реализуется в рамках Центра посредством организации и проведения различных форм методической деятельности. В Центре организовано внутрикорпоративное обучение в разнообразных формах.

- поддержка инновационных поисков педагогов, педагогов-психологов методическим советом Центра, развитие культуры самоанализа и анализа собственной деятельности приводит к профессиональному успеху в конкурсах муниципального, республиканского, всероссийского уровня;

- МУ ДО «ЦППМиСП», как организационно-методический Центр по развитию превентивного образования, психолого-педагогическому сопровождению участников образовательных отношений проводит эффективную работу в данных направлениях на уровне межведомственного взаимодействия с МОО. Это подтверждается и внешней оценкой (за последние три учебных года) увеличился спрос на проведение различных форм методической деятельности на муниципальном и республиканском уровне;

- методические разработки, издаваемые специалистами Центра, ориентированы на оказание практической помощи специалистам, педагогам, родителям, учащимся.

- Центр обладает педагогически зрелым и достаточно квалифицированным педагогическим потенциалом и в состоянии качественно решать задачи развития организации.

#### **Работа на перспективу в данной деятельности направлена:**

- на содействие обеспечения педагогических работников и руководителей общеобразовательных организаций необходимой психолого-педагогической информацией с целью сопровождения процесса социализации учащихся (на педагогических советах, семинарах, методических объединениях);

- на содействие развитию готовности педагогов к разработке и реализации собственных продуктивных идей, построению стратегий своего развития;

- на продолжение трансляции опыта педагогической деятельности, специалистов Центра на городских и республиканских мероприятиях, посвященных поиску и представлению инноваций в педагогике;

- на продолжение разработки оценочного инструментария программ сопровождения воспитательной работы в рамках ВСОКО;

- на продолжение диагностики участников образовательного процесса в рамках инспектирования Управлением образования администрации МО ГО «Сыктывкар» образовательных организаций;

- на проведение мониторинговых исследований по психолого-педагогическому анализу социальной ситуации, сложившейся в образовательных организациях, по выявлению основных проблем, причин их возникновения и средств решения по запросам управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар»;

- на продолжение психологического сопровождения участников профессиональных конкурсов, проведения методических консультаций.

## **V. Анализ работы Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии за 2018-2019 учебный год**

Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (далее ТПМПК) в своей деятельности руководствуется:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Декларацией ООН о правах инвалидов,
- Конституцией РФ и т.п.

функционирует во исполнение:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24 июня 1999 года №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федерального закона от 28 декабря 2010 года №427-ФЗ и внесенными изменениями в действующий Федеральный закон от 24 июня 1999 года №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в ст. 26 п.4.1;
- Федерального закона Российской Федерации от 27 июля 2006г.№152 «О персональных данных».

Деятельность ТПМПК строится в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. N 1082 г. «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования»;
- Приказом Министерства труда России №723 от 10 декабря 2013г. «Об организации работы по межведомственному взаимодействию федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы с психолого-медико-педагогическими комиссиями»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказом Министерства образования Республики Коми от 20 апреля 2015г. № 283 «Об утверждении Центральной психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Приказом Министерства образования и молодежной политики РК от 01февраля 2016 г. № 36 «Об утверждении Порядка взаимодействия по исполнению мероприятий,



предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида»;

- Методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 мая 2016 № ВК-1074/07 «О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогических комиссий»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 января 2016 г. № ВК-15 «Методические рекомендации по реализации моделей раннего выявления отклонений в развитии и комплексного сопровождения, с целью коррекции первых признаков отклонений в развитии детей»;
- Приказом управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 30 декабря 2015 №925 «Об утверждении положения о Службе психолого-педагогического, медико-социального обеспечения в муниципальной системе образования г. Сыктывкара».

На основании:

- Приказа управления образования администрации МО ГО "Сыктывкар" от 26 августа 2016 г. № 767 «Об организации деятельности Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Приказа управления образования администрации муниципального образования городского округа "Сыктывкар" от 26 мая 2017 № 524 «О внесении изменений в приказ управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 26 августа 2016 г. №767 «Об организации деятельности Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Приказа управления образования администрации муниципального образования городского округа "Сыктывкар" от 10 ноября 2017 г. № 909 «О внесении изменений в приказ управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 26 августа 2016 г. №767 «Об организации деятельности Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Приказа управления образования администрации муниципального образования городского округа "Сыктывкар" от 08 мая 2018 г. № 469 «О внесении изменений в приказ управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» 26 августа 2016 г. №767 «Об организации деятельности Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии».

**Цель деятельности ТПМПК:**

Своевременное выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования (далее – обследование) и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.

**Основными задачами деятельности ТПМПК являются:**

1. Проведение психолого-медико-педагогического обследования детей в возрасте

от 6,5 до 18 лет, с целью своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.

2. Подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных ТПМПК рекомендаций.

3. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением.

4. Оказание учреждениям медико-социальной экспертизы содействия в разработке индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида.

5. Осуществление учета данных о детях с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением, проживающих на территории деятельности ТПМПК.

6. Участие в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.

7. Методическое обеспечение деятельности психолого-медико- педагогических или психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации МО ГО «Сыктывкар».

**Основными направлениями деятельности ТПМПК являются:**

1. Экспертно-диагностическое.
2. Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков с ОВЗ.
3. Консультативно-просветительское.
4. Аналитическое.

**Сравнительный анализ деятельности ТПМПК по основным направлениям**

**1. Экспертно-диагностическое направление**

Содержание работы	Учебный год		
	2016-2017	2017-2018	2018 - 2019
<b>Проведено заседаний ТПМПК, из них:</b>	<b>135</b>	<b>171</b>	<b>182</b>
выездных	8 (6%)	14(8%)	7 (4%)
на базе Центра	127 (94%)	157 (92%)	175 (96%)
<b>Обследовано детей на ТПМПК из них</b>	<b>447</b>	<b>571</b>	<b>619</b>
первично	345 (77%)	431 (75%)	441 (71%)
повторно	102 (23%)	140 (24,5%)	178 (29%)
из них инвалидов	132 (30%)	139 (24%)	134 (21%)
из них дети с ОВЗ, в том числе с инвалидностью	343 (77%)	441 (77%)	312 (50%)
<b>Из них по направлению:</b>			
бюро МСЭ	132 (30%)	0	49 (8%)
следственных органов,	37 (8%)	27 (5%)	43 (7%)
неорганизованные дети.	3 (0,6%)	12 (2%)	11 (1,7%)
<b>Рекомендовано детям с ОВЗ:</b>			
особые условия ГИА	124 (27,7%)	221 (38,7%)	84 (13,5%)
обучение по АООП	78 (8%)	94 (21%)	217 (35%)
Обучение по ООП с созданием СОУ	-	119 (27%)	189 (30%)
<b>Из них (от обследованных детей на ТПМПК):</b>			
АОП для детей с нарушениями слуха из них	-	-	2 (0.3%)
Вариант 1.1	-	-	-
Вариант 1.2	-	-	-
Вариант 1.3	-	-	-
Вариант 1.4	-	-	-
Вариант 2.1	-	-	1 (0,15%)
Вариант 2.2	-	-	1(0,15%)
Вариант 2.3	-	-	-
обучение по АООП для детей с нарушениями зрения из них	-	-	2(0.3%)
Вариант 3.1	-	-	-
Вариант 3.2	-	-	-
Вариант 3.3	-	-	-
Вариант 3.4	-	-	-
Вариант 4.1	-	-	2(0.3%)
Вариант 4.2	-	-	-
Вариант 4.3	-	-	-
обучение по АООП для детей с ТНР из них	24 (5%)	40 (7%)	39 (6%)
АОП ТНР	-	-	1(0,15%)
Вариант 5.1	-	-	6 (0,9%)
Вариант 5.2	-	-	32 (5%)
обучение по АООП для детей с НОДА	-	-	8 (1,2%)
АОП для детей с НОДА	-	-	1(0,15%)
Вариант 6.1	-	-	1(0,15%)
Вариант 6.2	-	-	2(0.3%)
Вариант 6.3	-	-	1(0,15%)
Вариант 6.4	-	-	3 (0,45%)

обучение по АООП для детей с ЗПР	17 (4%)	16 (2,62%)	36 (5,8%)
АОП ЗПР	-	-	4 (0,6%)
Вариант 7.1	-	-	5 (0,8%)
Вариант 7.2	-	-	27 (4,3%)
обучение по АООП для детей с РАС	0	1 (0,1%)	1 (0,15%)
Вариант 8.1	-	-	-
Вариант 8.2	-	-	-
Вариант 8.3	-	-	1 (0,15%)
Вариант 8.4	-	-	-
обучение по АООП для детей с УО	37 (8%)	37 (6%)	38 (6%)
АОП для детей с УО	-	-	4 (0,6%)
Вариант 1	-	-	25(4%)
Вариант 2	-	-	9 (1,4%)
Возможно устройство в организации министерства труда и социальной защиты	1 (0,2%)	1 (0,1%)	-
<b>Выявлено детей с диагнозом:</b>			
УО легкой степени	26 (6%)	23 (4%)	22 (3,5%)
УО средней степени	0	6 (1%)	5 (0,8%)
УО тяжелой степени	5 (1%)	4 (0,7%)	9 (1,4%)
УО не уточненного характера	6 (1%)	4(0,7%)	2(0,3%)
микросоциальная депривация	5 (1%)	2 (0,35%)	13 (2%)
ЗФШН, ЗПР	40 (9%)	26 (4,5%)	87 (14%)
Девиантное поведение/социализированное расстройство поведения	19 (4%)	64 (11%)	48 (7,7%)
Делинквентное поведение	-	-	43 (6,9%)
ТНР	41 (9%)	33 (5%)	65 (10%)
НОДА	17 (4%)	9 (1,57%)	28 (4,4%)
слабовидящие	5 (1%)	6 (1%)	13 (2%)
слабослышащие	4 (1%)	8(1,4%)	14 (2,2%)
РАС	2 (0,4%)	1(0,1%)	10 (1,6%)
неврология	47 (11%)	49 (8,5%)	43 (6,9%)
сахарный диабет	9 (2%)	12 (2%)	10 (1,6%)
психиатрия	1 (0,2%)	66 (11%)	-
онкология	1(0,2%)	5 (0,8%)	1 (0,15%)
заболевание ЖКТ	1(0,2%)	1(0,1%)	1 (0,15%)
эндокринная система	1(0,2%)	-	-
генная патология	1(0,2%)	-	5 (0,8%)
бронхиальная астма	-	8(1,4%)	2 (0,3%)
кардиология	-	2(0,35%)	4 (0,6%)
туберкулез легких	-	6 (1%)	-
эпилепсия	-	10 (2%)	3 (0,4%)
дерматология	-	1(0,1%)	1(0,15%)
нефрология	-	1(0,1%)	1 (0,15%)
Аутоиммунное заболевание	-	-	1 (0,15%)
заболевания крови	-	1(0,1%)	-
буллезная эмфизема легких	-	1(0,1%)	-
Врожденная аномалия развития	-	-	2(0,3%)
СДВГ	-	-	1(0,15%)

### **Из количественного анализа можно сделать выводы о том, что:**

- наблюдается положительная динамика по проведенным заседаниям комиссии (с 135 в 2016-2017 учебном году, 171 в 2017-2018 учебном году до 182 заседаний в 2018-2019 году);

- как следствие, увеличилось и количество обследованных детей на ТПМПК за отчетный период (с 447 в 2016-2017 учебном году, 571 в 2017-2018 учебном году до 619 в 2018-2019 учебном году);

- увеличилось количество учащихся, которым рекомендовано обучение по АООП для обучающихся с ОВЗ;

- в результате методического сопровождения психолого-медико-педагогических консилиумов образовательных организаций (Приказ Министерства просвещения РФ, Рособрнадзора (Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки) от 07 ноября 2018 г. №189/1513 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования", Приказ Министерства просвещения РФ, Рособрнадзора (Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки) от 07 ноября 2018 г. №190/1512 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования", Письмо Минобрнауки России от 23.05.2016 N ВК-1074/07 "О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогических комиссий", Методические рекомендации по формированию заключений Психолого-Медико-Педагогических комиссий о создании специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»), уменьшилось количество учащихся, осмотренных на ТПМПК с целью определения условий прохождения государственной итоговой аттестации с 124 учащихся в 2016-2017 учебном году, 221 учащийся в 2017-2018 учебном году до 84 учащихся в 2018-2019 учебном году);

- в следствии четкого соблюдения рекомендаций письма Минобрнауки России от 23.05.2016 N ВК-1074/07 "О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогических комиссий" уменьшилось количество детей, которым на ТПМПК был присвоен статус «Ребенок с ОВЗ» (343 чел. в 2016-2017 г., 441 в 2017-2018 учебном году до 312 в 2018-2019 учебном году);

- количество обследованных несовершеннолетних, направленных на ТПМПК представителями следственных органов Республики Коми и г. Сыктывкара увеличилось, по сравнению с 2017-2018 учебным годом: с 27 человек до 43 человек;

- значительно увеличилось количество детей с микросоциальной депривацией (5 человек в 2016-2017 учебном году, 2 ребенка в 2017-2018 учебном году и 13 детей в 2018-2019 учебном году);

- объективность определения образовательного маршрута подтверждается отсутствием претензий со стороны родителей и педагогов соответствием рекомендаций специалистов ТПМПК особенностям ребенка.

**Деятельность ТПМПК по своевременному выявлению детей с особенностями в физическом или психическом развитии и проведению их комплексного психолого-медико-педагогического обследования, с целью определения их дальнейшего**

**образовательного маршрута и обучения в государственных общеобразовательных организациях для детей с умственной отсталостью за 2016 - 2019 года**

Учащимся с ОВЗ, прошедшим ТПМПК рекомендуется, в соответствии с нормами законодательства, обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее АООП) в общеобразовательных организациях города.

В 2016 - 2019 годах по результатам освидетельствования на ТПМПК обучение по АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательных организаций было рекомендовано **113** учащимся.

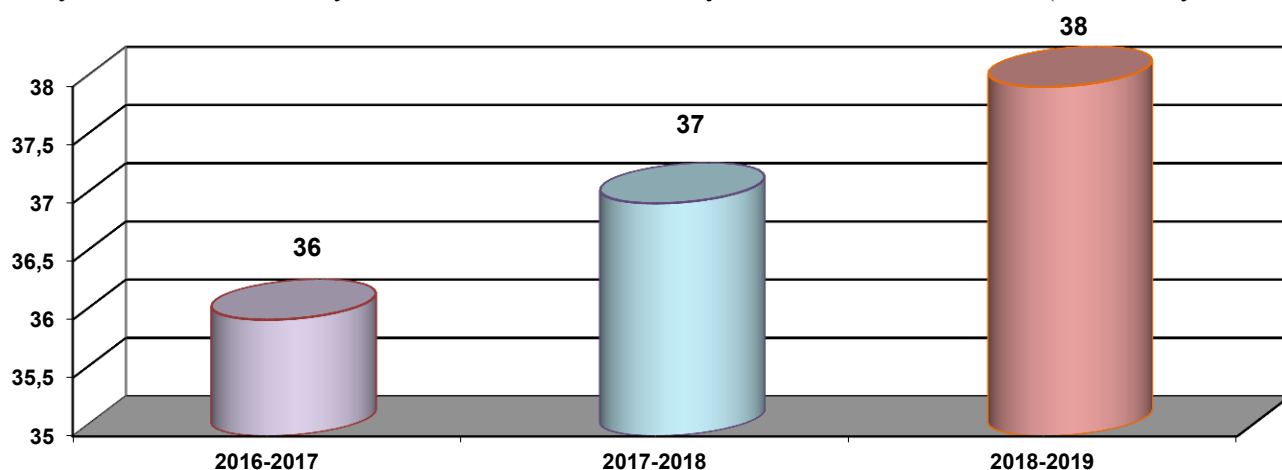
**Результаты работы ТПМПК по своевременному выявлению детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**за период 2016-2017, 2017-2018 и 2018-2019 учебных годов**

Учебный год	Количество учащихся по классам									
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9-10 кл.	Всего учащихся
<b>2016-2017</b>	20	4	5	1	-	2	1	3	-	<b>36</b>
<b>2017-2018</b>	22	4	3	5	1	-	-	1	1	<b>37</b>
<b>2018-2019</b>	26	2	3	2	1	-	1	-	3	<b>38</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>68</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>111</b>

**Сравнительная характеристика количества учащихся, которым рекомендовано обучение по АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Из количественных показателей следует то, что увеличилось число обучающихся по АООП с умственной отсталостью (интеллектуальными



нарушениями), направленных в 1 классы (26 человек – 23% от числа направленных), это

свидетельствует о более ранней диагностике индивидуального уровня развития обучающихся и своевременности определения оптимального образовательного маршрута для школьников.

## 2. Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков с ОВЗ

В 2016-2017, 2017-2018 и 2018-2019 учебные годы проведена следующая работа по сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательных организаций.

№	Содержание работы	Учебный год/ количество учащихся		
		2016-2017	2017-2018	2018-2019
Психолого-педагогическое сопровождение и коррекционная деятельность				
1.	Обследовано динамически	447 чел.	571 чел.	619 чел.
2.	Принято на коррекционные занятия	22чел.	14 чел.	32 чел.
3.	Проведено коррекционных занятий	620	620	653
4.	Проведено консультаций родителей с детьми в рамках комиссии	587	813	619

**В результате психолого-педагогического сопровождения детей и подростков с ОВЗ наблюдаются тенденции:**

- увеличения количества обучающихся, обследованных динамически, т.к. увеличилось число обращений со стороны родителей (законных представителей) учащихся на комиссию с целью своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;
- увеличения количества детей, охваченных коррекционно-развивающими занятиями;
- эффективности реализации коррекционно-развивающих программ: у 100% детей с ТНР и ЗПР наблюдается положительная динамика развития речевых способностей, благополучное прохождение адаптационного периода (по результатам промежуточной аттестации) и успешного освоения образовательной программы.

## 3. Консультативно-просветительское направление

В связи с расширением инклюзивной практики на территории МО ГО «Сыктывкар» особенно актуальна пропаганда среди родителей и педагогического коллектива школ знаний специальной коррекционной педагогики и психологии, приемов и методов работы с детьми с ОВЗ.

№	Содержание работы	Учебный год		
		2016-2017	2017-2018	2018-2019
Методическая и консультативная деятельность				

1.	Проведено консультаций родителей с детьми	587	813	966
2.	Проведено консультаций педагогическим работникам образовательных организаций	51	85	205
3.	Проведено семинаров и совещаний для педагогов образовательных организаций	16	14	34

**Из количественных показателей, следует, что:**

- количество проведенных консультаций для родителей с детьми увеличилось (587 в 2016-2017 учебном году, 813 в 2017-2018 учебном году и 966 в 2018-2019 учебном году);

- наблюдается значительное увеличение количества консультаций, проведенных для педагогических работников образовательных организаций по сравнению с 2017-2018 учебным годом;

- увеличилось количество выступлений на семинарах и совещаниях для педагогов ОО по направлениям:

*Информация по вопросам организации комплексной помощи детям с ОВЗ:*

1. Специалистами ТПМПК разработаны и реализованы программы курсов повышения профессиональной квалификации педагогов инклюзивной практики и профессиональной переподготовки на базе МУ ДПО «ЦРО» и ГОУ ДПО «КРИРО» по темам:

- «ФГОС обучающихся с умственной отсталостью, разработка АООП, СИПР»;

- «Инклюзивное образование в МОО»;

- «Создание специальных условий в общеобразовательной организации при реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ»;

- «Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в образовательных организациях».

Специалисты ТПМПК регулярно принимают активное участие в организации и проведении семинаров, конференций и других мероприятий с целью просвещения педагогических кадров:

1. Проведение семинара «Организация работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях дополнительного образования».

2. Проведение семинара «Организация деятельности ПМПконсилиумов».

3. Участие в совещании рабочей группы «Сопровождение республиканского проекта «Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогических работников МОО и ГО, в которых обучаются, воспитываются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей».

4. Выступление на ГМО педагогов-психологов «Разработка коррекционно-развивающих программ для детей с ОВЗ», «Нормативно-правовые акты при работе педагога-психолога с детьми с ОВЗ».

5. Участие в Едином консультационном дне для детей и родителей в рамках Дня правовой помощи. Секция ПМПК.

6. Проведение семинара- практикума «Конфликты и пути их разрешения».

7. Проведение тренинга «Самопрезентация педагога» для участников конкурса «Сердце отдаю детям».



8. Проведение семинара «Федеральные государственные образовательные стандарты обучающихся с ОВЗ».
9. Проведение совещания «Организация психолого-педагогического, медико-социального сопровождения образовательных отношений».
10. Проведение семинара для студентов СГУ «Организация психолого-педагогического сопровождения образовательных отношений в МОО педагогами Центра».
11. Проведение семинара для учителей начальной школы и русского языка, и литературы: «Дисграфия. Дислексия. Причины. Диагностика и помощь детям».
12. Проведение семинара-совещания «Организация работы с детьми с ОВЗ, инвалидами в рамках ПМПконсилиума».
13. Участие в совещании рабочей группы «Организация обучения учащихся с РАС».
14. Участие в совещании «Значимые направления деятельности психолого-педагогических комиссий на современном этапе».
15. Участие в рабочей группе «Создание НКО».
16. Участие в круглом столе «Обсуждение проекта стратегии развития образования обучающихся с ОВЗ».
17. Участие в круглом столе «Репродуктивное здоровье смолоду».
18. Участие в круглом столе «Воспитанники с ОВЗ – будущие первоклассники».
16. Участие в рабочем совещании с администрацией школы по результатам психодиагностики личностной тревожности в 5-6 классах.
17. Участие в рабочем совещании с представителями УО, ЦРО, администрацией школы по результатам проведенной проверки. Доклад: Результаты психодиагностики личностной тревожности в 5-6 классах. Разработка плана коррекционно-развивающей работы с педагогами и учащимися школы, в соответствии с вынесенными рекомендациями и поручениями администрации УО.
18. Участие в круглом столе «Организация доступной среды для обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного и дистанционного образования».
19. Участие в круглом столе, направленного на обсуждение проекта «Стратегии развития образования обучающихся с особыми образовательными потребностями в РФ на период до 2030 года».
20. Участие ВКС «Программа 10-летие детства».
21. Участие в административных совещаниях в МОО по организации деятельности Центра.
22. Участие и проведение дискуссионной площадки в IV Республиканской конференции «Инклюзивное образование. Опыт. Проблемы. Взаимодействие»

#### **4. Аналитическое направление деятельности ТПМПК**

С целью анализа деятельности ТПМПК по основным направлениям работы, разработки предложений по совершенствованию помощи детям с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении, в комиссии ведется аналитическая деятельность и подготовлены:

- анализ деятельности ТПМПК за календарные периоды;
- статистический анализ обследованных учащихся в ОО на ТПМПК;
- сравнительный статистический анализ за 2016 – 2019 учебные годы;

- ответ на запрос УО МО ГО «Сыктывкар» по предоставлению практик по реализации ДООП для детей с ОВЗ за 2018-2019 учебный год;

- ответ на письмо управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 15.01.2019г. №154 в связи с подготовкой ежегодного доклада об исполнении Межведомственного комплексного плана по вопросам организации инклюзивного общего и дополнительного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью и с ОВЗ на 2018-2020 годы;

- ответ на запрос Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми «Об итогах деятельности Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии за 2018 год»;

- ответ на запрос Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми «О готовности внедрения автоматизированных информационных систем (АИС «Сопровождение» и АИС «ПМПК») и наличии технических условий для обеспечения внедрения данных систем (согласно перечню оборудования, указанного в письме Департамента госполитики в сфере защиты прав детей от 28.02.2019 г. № 07-1351 «О предоставлении информации»);

- обобщенные результаты мониторинга выполнения рекомендаций ПМПК по созданию специальных образовательных условий для учащихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях АМО ГО «Сыктывкар». Таким образом отслеживается динамика успешности детей с ОВЗ в образовательном процессе.

**Анализ результатов деятельности ТПМПК в 2018-2019 учебном году позволяет сделать выводы о том, что:**

- в соответствии с годовым планом деятельности ТПМПК выполнила весь объем запланированных мероприятий;

- деятельность по экспертно-диагностическому направлению ТПМПК за 2018-2019 учебный год реализована в полном объеме, удовлетворены все запросы родителей (законных представителей), образовательных организаций, по вопросам определения образовательного маршрута обучающихся с ОВЗ;

- в процессе динамического наблюдения 29 % от общего количества детей осмотрены повторно, что позволяет наиболее точно диагностировать отклонение в развитии ребенка и определить оптимальные специальные условия обучения;

- отмечена высокая эффективность реализации коррекционно-развивающих программ (учащиеся, сопровождающиеся коррекционно-развивающей деятельностью успешно освоили программы школьного обучения);

- наблюдается разнообразие форм организации консультативно-просветительской помощи участникам образовательного процесса (участие в семинарах, заседаниях, круглых столах для педагогов и т.п.)

### **Задачи деятельности ТПМПК на 2019 – 2020 учебный год**

1. Продолжать деятельность по реализации коррекционно-развивающих программ, занятий для детей с ОВЗ, в том числе, за счет внутреннего кадрового ресурса Центра.
2. Осуществлять контроль эффективности рекомендаций детям и подросткам, прошедшим обследование на ТПМПК.
3. Участвовать в деятельности Совета по инклюзивному образованию.

4. Оказывать методическое обеспечение деятельности психолого-медико-педагогических консилиумов образовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации МО ГО «Сыктывкар».
5. Продолжать оказывать методическую и консультативную помощь педагогам по вопросам обучения и воспитания детей, нуждающихся в специальных образовательных условиях для получения качественного образования.
6. Продолжать работу в рамках деятельности «Школы родителей детей с особыми образовательными потребностями» с целью повышения психолого-педагогической компетенции родителей.
7. Повышать профессиональную компетентность специалистов ТПМПК соответствующего профиля в рамках своей специализации.
8. Обеспечить взаимодействие с общественными организациями по вопросам организации и сопровождения инклюзивного образования.

## VI. Финансово-экономическая деятельность

Юридический адрес МУДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»: 167031, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Чкалова 24.

Фактические адреса: 167031, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Чкалова 24., 167018, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Мира 21.

Программы дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения реализуются в помещениях основного здания и в здании дополнительного офиса в Эжвинском районе г. Сыктывкара, а также на территории образовательных учреждений в рамках договорных отношений.

В основном помещении МУДО «ЦППМиСП» по адресу: 167031 г. Сыктывкар ул. Чкалова 24 имеются помещения:

- музея вредных привычек – 33,9 кв.м;
- зала агитационной работы – 16,8 кв.м;
- помещения психологической службы – 47,5 кв.м;
- кабинет правового просвещения – 12,4 кв.м;
- кабинет территориальной психолого-медико-педагогической комиссии – 17,2 кв.м.

В дополнительном офисе в Эжвинском районе по адресу: 167018, г. Сыктывкар, ул. Космонавтов 14 имеются помещения:

- кабинет педагога-психолога – 42 кв.м;
- учебный кабинет (кабинет профориентации) – 36 кв.м.

Кабинет педагога-психолога и кабинет профориентации в Эжвинском районе г. Сыктывкара оборудованы мультимедиа системами (имеются проекторы и специальные проекционные экраны). Ежегодно заключаются договора на техническое обслуживание и ремонт оргтехники.

В рамках подготовки к новому учебному году выполняется косметический ремонт учебных помещений МУДО «ЦППМиСП», вспомогательных помещений и мест общего пользования. Проведена гидропневматическая промывка системы отопления с последующей опрессовкой. Выполнены работы по замерам сопротивления и изоляции электропроводки.

МУДО «ЦППМиСП» располагает необходимыми помещениями и материально-технической базой для реализации программ дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения.

Финансовые нужды образовательного учреждения покрываются за счет:

- Бюджетных средств (субсидии на выполнение муниципального задания);
- Субсидий на иные цели;
- Средств от приносящей доход деятельности.

### Исполнение бюджета МУДО «ЦППМиСП» за 2018 год

Наименование	Расходы за 2018 год, руб.			Итого, руб.	Доля расходов (%)
	Бюджетные средства	Субсидии на иные цели	Средства от приносящей доход деятельности		
<b>Заработная плата (КОСГУ 211)</b>	11 395 288,60	-	10 242,00	<b>11 405 530,60</b>	72,2

Прочие выплаты (КОСГУ 212)	321 075,17	-	-	<b>321</b> <b>075,17</b>	2,0
Начисления на выплаты по оплате труда (КОСГУ 213)	3 427 755,04	-	3 091,33	<b>3 430</b> <b>846,37</b>	21,7
Услуги связи (КОГСУ 221)	72 216,00	-	-	<b>72</b> <b>216,00</b>	0,5
Транспортные услуги (КОСГУ 222)	-	-	-	-	0,0
Коммунальные услуги (КОСГУ 223)	102 256,74	-	-	<b>102</b> <b>256,74</b>	0,6
Работы, услуги по содержанию имущества (КОСГУ 225)	109 395,68	-	-	<b>109</b> <b>395,68</b>	0,7
Прочие работы, услуги (КОСГУ 226)	191 111,47	22 365,06	-	<b>213</b> <b>476,53</b>	1,4
Прочие расходы (КОСГУ 290)	22 325,00	16 790,00	-	<b>39</b> <b>115,00</b>	0,2
Увеличение стоимости основных средств (КОСГУ 310)	39 600,00	-	-	<b>39</b> <b>600,00</b>	0,3
Увеличение стоимости материальных запасов (КОСГУ 340)	52 163,75	1 000,00	2 609,16	<b>55</b> <b>772,91</b>	0,4
<b>ВСЕГО</b>	<b>15 733</b> <b>187,45</b>	<b>40</b> <b>155,06</b>	<b>15 942,49</b>	<b>15 789</b> <b>285,00</b>	100,0

Основными статьями расходов являются заработная плата и начисления на выплаты по оплате труда – 72,2 % общего бюджета МУДО «ЦППМиСП». Начисления на выплаты по оплате труда – 21,7 % бюджета учреждения. Расходы на коммунальные услуги составляют 0,6% бюджета учреждения. На заключение договоров по обслуживанию внутренних коммуникаций (услуги связи, предоставление доступа к сети Интернет, тревожная кнопка, обслуживание пожарной сигнализации и т.д.) для функционирования учреждения в бюджете приходится 0,7%. На приобретение основных средств и материальных запасов в 2018 учебном году израсходовано 0,7% бюджета учреждения.

В течении 2018-2019 учебного года в МУДО «ЦППМиСП» для улучшения и обновления материально-технической базы и создания и поддержания благоприятных условий труда и образовательного процесса были произведены закупки и проведены работы:

- по техническому обслуживанию и ремонту оргтехники на сумму 15175,00 руб.;
- по монтажу охранной сигнализации на сумму 44788,00 руб.;
- проведен периодический медицинский осмотр работников на сумму 54560,00руб.;

Приобретено:

- Программное обеспечение (антивирус) на сумму 7588,00 руб.;
- Канцтовары и бумага для офисной техники на сумму 27626,00 руб.;
- Стройматериалы для ремонта на сумму 12000,00 руб.;

- Хозтовары, моющие средства и хозинвентарь для уборки помещений на сумму 12000 руб.

В феврале 2018 года для обеспечения сохранности муниципального имущества в помещении Центра была смонтирована и введена в эксплуатацию автоматическая система охраной сигнализации, стоимостью 44788 руб. Система охраной сигнализации подключена на пульт централизованного наблюдения в ООО ЧОП «МКБ Лавина», которая обеспечивает охрану Центра и выезд оперативных вооруженных групп на охраняемый объект в случае поступления сигнала «Тревога». Заключен договор на обслуживание автоматической системы охраны с ООО ЧОП «МКБ Лавина».

#### Исполнение бюджета за 2018 год по статьям расходов в процентах (%)

