

**Анализ деятельности МУДО «ЦППМиСП»
на 2019-2020 учебный год**

I. Образовательная деятельность

**Реализации дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных
общеразвивающих программ за 2019-2020 учебный год**

Реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ (далее-программ) в муниципальных образовательных организациях осуществлялась в соответствии с приказом управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» «Об организации деятельности муниципального учреждения дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса на 2019-2020 учебный год» от 21.08. 2019г. № 561, в соответствии с графиком работы МУ ДО «ЦППМиСП» в муниципальных образовательных организациях г. Сыктывкара в 2019-2020 учебном году.

Реализация программ в муниципальных образовательных организациях выполнялась в соответствии:

**1. С лицензией на осуществление образовательной деятельности №1255-у от
16.05.2016 г. в MAOY «COШ№18», MAOY «COШ№31»**

График выхода МУ ДО «ЦППМиСП» на 2019-2020 учебный год
в образовательные организации г. Сыктывкара

План	Факт	Образовательная организация
Сентябрь	Сентябрь	MAOY «COШ №18»
Январь	Январь	MAOY «COШ №31»

Структура групп (контингент учащихся), охваченных дополнительными
общеобразовательными программами - дополнительными общеразвивающими
программами МУ ДО «ЦППМиСП»
за 2019-2020 учебный год

Образовательная организация	Классы											Всего кл.	Всего уч-ся данных кл. в ОО	Охват ЦППМи СП чел.
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11			
MAOY «COШ№18»	-	2	1	2	2	1	2	3	4	2	2	21	482	479
MAOY «COШ№31»	-	2	2	2	3	3	3	4	2	2	-	23	578	540
Всего:2 общеобразователь	-	4	3	4	5	4	5	7	6	4	2	44	1060	1019

(9-11 классы)						
«Этика и психология семейных отношений» (5-11 классы)	-	-	-	СОШ№18	16	44
«Я в мире с собой и другими» (7-11 классы)	-	-	-	СОШ№31	14	151
«Информационная гигиена» (5-11 классы)	СОШ№31	34	422	СОШ№31	18	231
«Современный терроризм: истоки и последствия» (8-11 классы)	-	-	-	СОШ№31	6	16
« Мир, в котором я живу» (7-8 классы)	СОШ№31	16	96	-	-	-
«Найти себя в экономике» (9-11 классы)	СОШ№18	248	52	СОШ№18	248	52
« Подросток и здоровье» (5-8 классы)	СОШ№18,31	18	220	СОШ№18 СОШ№31	12	153
«Старт в профессию»	СОШ№31	12	44	-	-	-
«Школа успеха»	-	-	-	СОШ№18	12	43
Всего:		498	-		475	-

Из предложенного количественного анализа следует, что в 2019-2020 учебном году:

- наблюдается небольшое уменьшение общего охвата учащихся двух школ реализуемыми программами. Так, в 2018-2019 учебном году в образовательных организациях программами охвачено 1060 учащихся, в 2019-2020 учебном году охват составил 1019 человек. В отчетном периоде заявки на реализацию конкретных программ поступали для учащихся отдельных классов (а не всей параллели) по актуальным проблемам свойственным данной аудитории;

- соотношение количества учащихся различных уровней образования, охваченных реализацией программами, на протяжении двух учебных лет остается стабильным;

- изменилось соотношение учащихся внутри возрастных групп, охваченных реализацией программ с АППГ. Разница прослеживается в охвате учащихся всех уровней образования (в отчетном периоде на 10% больше охвачено учащихся 2-4 классов, на 11% меньше охвачено учащихся 5-9 классов, на 1% меньше охвачено учащихся 10-11 классов);

- администрации и педагогические коллективы обеих образовательных организаций предпочли воспользоваться достаточно широким спектром предлагаемых услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ для учащихся всех уровней образования;

- в целом наблюдается положительная динамика выполнения программ за 2 учебных года. В 2018-2019 учебном году реализовано 12 программ - 498 часов, в 2019-2020 учебном году реализовано 14 программ – 475 часов;

- из предложенного перечня программ образовательными организациями, осуществляется выбор в пользу их актуальности и значимости для данной образовательной организации, для параллели учащихся, отдельных классов;

-такой гибкий подход к предложениям по услугам Центра в части реализации дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ в условиях изменяющихся социальных тенденций современного общества, дает возможность образовательным организациям делать выбор, исходя из задач образовательной деятельности отдельной муниципальной образовательной организации.

2. С приказом управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» «Об организации деятельности муниципального учреждения дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса на 2019-2020 учебный год» от 21.08.2019 № 561, в соответствии с графиком работы МУ ДО «ЦППМиСП» в муниципальных образовательных организациях г. Сыктывкара и с заявками отдельных образовательных организаций на 2019-2020 учебный год в форме разовых лекций в рамках внеурочной деятельности.

График выхода МУ ДО «ЦППМиСП» на 2019-2020 учебный год в образовательные организации г. Сыктывкара

План	Факт	Образовательные организации
Сентябрь	Май	МАОУ «СОШ №11»
Октябрь	Октябрь	МОУ «СОШ №33»
Ноябрь	Ноябрь	МАОУ «СОШ №4» МОУ «ТхЛ»
Декабрь	Декабрь	МАОУ «СОШ №7»
Январь	Январь	МАОУ «СОШ №3»
Февраль	Февраль Февраль-Март	МАОУ «СОШ №26» МАОУ «ЛНД»
Март	Апрель	МАОУ «СОШ №36»
Апрель	Май	МАОУ «СОШ №12»
Май	Сентябрь	МОУ «ООШ №34»

Примечание. График выхода МУ ДО «ЦППМиСП» на 2019-2020 учебный год в образовательные организации г. Сыктывкара составлен управлением образования администрации МО ГО «Сыктывкар» с учетом обслуживаемых образовательных организаций в течение учебного года. Программы реализовывались в МАОУ «СОШ №31», МАОУ «СОШ №18» в соответствии с лицензией на осуществлении образовательной деятельности №1255-у от 16.05.2016 г.; в остальных образовательных организациях в форме разовых лекций в рамках внеурочной деятельности.

Структура групп

(контингент учащихся), охваченных дополнительными общеобразовательными программами - дополнительными общеразвивающими программами в форме разовых лекций в рамках внеурочной деятельности за 2019-2020 учебный год

Школа	Классы											Всего кл.	Всего уч-ся в данных кл. ОО	Охват ЦППМи СП
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11			
МОУ	-	-	2	1	-	2	2	1	3	-	-	11	273	263

«ООШ№34»														
МОУ «СОШ№33»	-	3	3	3	4	4	3	5	4	1	-	30	776	699
МАОУ «СОШ№4»	-	-	-	4	4	4	3	4	3	2	2	26	642	638
МАОУ «ТхЛ»	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	40	36
МАОУ «СОШ№7»	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1	3	73	65
МОУ «СОШ№43»	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	53	46
МАОУ «СОШ№1»	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	3	79	78
МАОУ «СОШ№16»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	28	13
МОУ «СОШ№3»	-	3	-	-	3	3	2	1	2	-	-	14	349	329
МАОУ «СОШ№26»	-	-	-	-	2	2	-	3	-	2	-	9	223	212
МАОУ «ЛНД»	-	-	-	-	-	-	2	3	2	2	2	11	208	204
МАОУ «СОШ№36»	-	-	-	-	6	3	3	5	2	2	-	21	532	516
МАОУ «СОШ№12»	-	-	-	-	5	5	5	-	6	-	3	24	646	646
МОУ «СОШ№11»	-	-	-	-	1	2	2	1	1	-	-	7	137	134
Всего: 14 общеобразовательных организаций	0	6	5	8	25	25	22	26	29	10	8	164	4059	3879

Общий охват учащихся, задействованных в реализации дополнительных общеобразовательных-дополнительных общеразвивающих программ в форме разовых лекций в рамках внеурочной деятельности в образовательных организациях, составил в:

2018-2019 учебном году – **3397** человек;

2019-2020 учебном году – **3879** человек.

Соотношение количества учащихся различных уровней образования, охваченных дополнительными общеобразовательными программами - дополнительными общеразвивающими программами в форме разовых лекций в рамках внеурочной деятельности

Учебный год	Уровень начального общего образования (2-4кл)		Уровень основного общего образования (5-9кл)		Уровень среднего общего образования (10-11кл)	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
2018-2019	1069	31	1982	59	346	10
2019-2020	768	20	2615	67	496	13

Анализ реализации дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ в форме разовых лекций в рамках внеурочной деятельности в образовательных организациях за два учебных года (2018-2019, 2019-2020 г.г.)

Дополнительные общеобразовательные программы-дополнительные общеразвивающие программы	Учебный год					
	2018-2019			2019-2020		
	Образовательные организации	Кол-во часов	Охват учащихся	Образовательные организации	Кол-во часов	Охват учащихся
«Профилактика приобщения учащихся к ПАВ» всего:	СОШ№№35, 15,43,ООШ№8,КНГ	315	856	ООШ№34,СОШ№№33,1,4,26,ЛНД,3	456	899
1 модуль «Я здоровье берегу, сам себе я помогу» (3-4 кл)	СОШ№№35,15,43,ООШ№8,КНГ	135	424	ООШ№34,СОШ№4	90	192
2 модуль «Здоровое будущее – результат моего выбора» (5-6 классы)	СОШ№№35,15,ООШ№8,КНГ	120	265	СОШ№№4,3,26	144	279
3 модуль «Ступеньки взросления моего Я»(7-8 классы)	СОШ№№35,ООШ№8,КНГ	60	172	ООШ№34,СОШ№№33,1,4,26	180	270
4 модуль « Границы свободы» (9-11 классы)	-	-	-	СОШ№№4,ЛНД	42	158
«Подросток и закон» (2-8 классы)	СОШ№№35,9,15,43,ООШ№8,КНГ, РГ	110	1014	ООШ№34,СОШ№№33,3,36,11	69	876
«Правовая культура» (9-11 классы)	СОШ№№15,КНГ	20	100	СОШ№№33,Технологический лицей	22	142
«Как прекрасен этот мир»	КНГ	8	44	СОШ№№36,11	5	120
« Мир, в котором я живу»	СОШ№№35,15,9,27, КНГ, РГ	76	414	ООШ№34,СОШ№33	12	81
« Школа здоровья» (9-11 классы)	СОШ№№35,9,43,ООШ№8	42	162	СОШ№33	18	80
«Подросток и здоровье» (5-8 классы)	СОШ№№35,15,43,ООШ№8,КНГ	48	560	ООШ№34,СОШ№№33,3,ЛНД	26	281
«Путь в профессию » (9-11 классы)	СОШ№№27,35,9,ООШ№8,РГ	78	²⁹⁰	ООШ№34,СОШ№№33,43,7,26	84	312
«Старт в профессию» (8 классы)	СОШ№№РГ	12	46	СОШ№№3,26	24	96
«Школа успеха» (9,11)	СОШ№№35,ООШ№8,РГ	30	113	СОШ№№12	9	222
«Этика и психология	СОШ№№9,15	12	76	СОШ№№33,3	16	134

семейных отношений» (5-11 классы)						
«Я в мире с собой и другими» (7-11 классы)	ООШ№8,	6	34	СОШ№№33	6	76
«Информационная гигиена» (5-11 классы)	СОШ№№35, 15,27, Лицей №1	42	515	СОШ№№33,4, 36,12,11,ЛНД	99	1524
«Совсем другая медицина» (10классы)	СОШ№ 16	27	16	СОШ№ 16	27	13
«Современный терроризм: истоки и последствия» (8-11 классы)	СОШ№9	12	46	-	-	-
Всего:	11 ОО	856	-	14 ОО	873	-

Из предложенного количественного анализа следует, что:

- наблюдается положительная динамика общего охвата учащихся дополнительными общеобразовательными программами - дополнительными общеразвивающими программами. За данный отчетный период было охвачено больше образовательных организаций, чем за предыдущий, по причине заявок от 3 школ (в 2018-2019 учебном году их было 2), не включенных в график работы Центра на 2019-2020 учебный год;

- как следствие, наблюдается и увеличение выполненных учебных часов (в 2018-2019 учебном году 856 часов, в 2019-2020 учебном году 873 часа);

- соотношение количества учащихся различных уровней образования, охваченных реализацией программами, на протяжении двух учебных лет остается стабильным;

- изменилось соотношение учащихся внутри возрастных групп, охваченных реализацией программ с АППГ. Разница прослеживается в охвате учащихся всех уровней образования (в отчетном периоде на 11% меньше охвачено учащихся 2-4 классов, на 8% больше охвачено учащихся 5-9 классов, на 3% больше охвачено учащихся 10-11 классов);

- количество реализованных программ остается стабильным. И в 2019-2020 учебном году были востребованы 17 дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ, входящих в учебный план МУ ДО «ЦППМиСП»;

- администрации и педагогические коллективы образовательных организаций предпочли воспользоваться достаточно широким спектром предлагаемых услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ для учащихся всех уровней образования;

- из предложенного перечня программ образовательными организациями, осуществляется выбор в пользу их актуальности и значимости для данной образовательной организации, для параллели учащихся, отдельных классов;

- такой гибкий подход к предложениям по услугам Центра в части реализации дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ в условиях изменяющихся социальных тенденций современного общества, дает

возможность образовательным организациям делать выбор, исходя из задач образовательной деятельности отдельной муниципальной образовательной организации.

3. С Положением о детских объединениях, Положением о логопедическом пункте МУ ДО «ЦППМиСП», с заявками образовательных организаций на реализацию адаптированных дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ для учащихся с ОВЗ

Реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ в детских объединениях, на логопедическом пункте Центра, адаптированных дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ по заявкам образовательных организаций за два учебных года (2018-2019, 2019-2020 г.г.)

Дополнительные общеобразовательные программы-дополнительные общеразвивающие программы	Учебный год					
	2018-2019			2019-2020		
	Образовательные организации	Кол-во часов	Охват учащихся	Образовательные организации	Кол-во часов	Охват учащихся
«Пишем правильно»	МУ ДО «ЦППМиСП»	600	10	МУ ДО «ЦППМиСП»	1176	20
«Радуга»	СОШ№26	18	13	СОШ№18, СОШ№26	40	18
«Ладья»	-	-	-	СОШ№18, СОШ№28	244	18
«Умники и умницы»	-	-	-	СОШ№26, СОШ№28	57	17
«Логопедическая ритмика»	-	-	-	СОШ№26	29	10
«Школа волонтерского мастерства»	МУ ДО «ЦППМиСП»	72	12	МУ ДО «ЦППМиСП»	62	13
Всего: 6 программ	2 00	690	35	4 00	1608	*

*Общее количество учащихся определять не корректно, т.к. один учащийся может быть задействован в реализации нескольких программ.

Из предложенного количественного анализа следует, что:

- наблюдается положительная динамика в реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ;

- увеличилось количество адаптированных дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ различного содержания, предлагаемых для реализации в классах для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);

- как следствие:

а) резко выросло количество выполненных учебных часов по программам;

б) увеличился охват учащихся с ОВЗ, в том числе детей – инвалидов.

Программами «Пишем правильно», «Радуга», «Ладья», «Логопедическая ритмика»,

«Умники и умницы» охвачены **69 учащихся (64** из них с ограниченными возможностями здоровья, в том числе **14 детей-инвалидов)**;

- стоит отметить, что 14 учащихся с ОВЗ были охвачены программным материалом нескольких программ;

- по дополнительной общеобразовательной программе – дополнительной общеразвивающей программе «Школа волонтерского мастерства» наблюдается относительная стабильность по охвату учащихся и количеству реализованных часов (в 2019-2020 учебном году программа выполнена за счет укрупнения учебного плана) на протяжении двух отчетных периодов.

Подводя итоги деятельности педагогического коллектива МУ ДО «ЦППМиСП» по реализации дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ в соответствии: с лицензией на осуществление образовательной деятельности №1255-у от 16.05.2016 г. в МАОУ «СОШ№31», МАОУ «СОШ№18»; с приказом управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» «Об организации деятельности муниципального учреждения дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса на 2019-2020 учебный год» от 21.08.2019 № 561, в соответствии с графиком работы МУ ДО «ЦППМиСП» в муниципальных образовательных организациях г. Сыктывкара и с заявками отдельных образовательных организаций на реализацию программ в 2019-2020 учебном году в форме разовых лекций в рамках внеурочной деятельности, с Положением о детских объединениях и Положением о логопедическом пункте, с заявками образовательных организаций на реализацию адаптированных дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ для учащихся с ОВЗ следует отметить:

- из 26 дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ, входящих в учебный план МУ ДО «ЦППМиСП», реализовано 25 (**96%**) программ. Программа «Мир начинается с тебя» реализована в рамках воспитательной деятельности в период осенних каникул. Реализуя психолого-педагогическое сопровождение профильного отряда ПДН МВД по г. Сыктывкару детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием, программным материалом охвачено 20 учащихся;

- общее количество часов реализованных дополнительных программ за 2019-2020 учебный год составляет **2956 ч.**;

- общий охват учащихся программным материалом за отчетный период составил **4980 человек** (в 2018-2019 учебном году – **4491 человек**), из них **64** учащихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе **14 дети-инвалиды**;

- спектр дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ психолого-педагогического сопровождения, реализуемых Центром достаточно разнообразен, что дает возможность образовательным организациям делать выбор, восполняющий собственные дефициты в данной деятельности. В данном учебном году разработаны и реализованы новые адаптированные программы для учащихся с ОВЗ: «Ладья», «Логопедическая ритмика», «Умники и умницы»;

- дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые педагогами Центра, социально востребованы,

в том числе, за счет своей краткосрочности. Отличительной особенностью сегодняшнего дня в деятельности МУ ДО «ЦППМиСП» является возможность в рамках одной конкретной образовательной организации наиболее масштабно интегрировать дополнительное образование в общее образование. И на системно-целевой основе решать в едином комплексе не только образовательные, но и воспитательные и оздоровительные задачи;

- внешняя оценка деятельности педагогов Центра по реализации дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ положительная. Результаты анкетирования родителей по удовлетворенности предлагаемыми услугами Центра в части реализации программ (в опросе приняли участие 21 человек МОУ «СОШ №3») следующие: 86% респондентов считают работу педагогов МУ ДО «ЦППМиСП» с их детьми важной и нужной. В связи с возникшей неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в г. Сыктывкаре, запланированные родительские собрания по итогам деятельности МУ ДО «ЦППМиСП» (на которых и проводится анкетирование родителей по удовлетворенности предлагаемыми услугами Центра в части реализации программ) в образовательных организациях не проводились. Этим объясняется небольшой охват родителей анкетированием.

Проблемным полем деятельности педагогов Центра в части реализации дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ в новых социально-экономических реалиях является:

- частичная готовность дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ МУ ДО «ЦППМиСП» к реализации в дистанционном режиме.

Задачи на 2020-2021 учебный год:

- провести в сентябре 2020-2021 учебного года целенаправленную работу по мотивации руководителей МОО к реализации дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ, направленных на профилактику неблагоприятных явлений в детской и подростковой среде в образовательных организациях города;

- подготовить занятия дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ для реализации в дистанционном режиме;

- осуществлять мониторинг образовательных услуг в части реализации дополнительных общеобразовательных программ – общеразвивающих программ в муниципальных образовательных организациях;

- обеспечить участие родителей (законных представителей) в проведении независимой оценки качества деятельности Центра в части реализации дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ (увеличить охват родителей по заполнению анкет обратной связи).

Воспитательная деятельность

Воспитательная деятельность МУДО «ЦППМиСП» строится в рамках реализации Программы воспитания и социализации учащихся, утвержденной приказом МУДО «ЦППМиСП» от 06.09.2019 № 89.

Основной целью Программы воспитания и социализации Центра является организация деятельности по формированию воспитывающей среды, способствующей становлению и развитию высоконравственной, компетентной личности, успешно адаптирующейся в современном мире, способной к самоопределению и самореализации.

В системе образовательного пространства города Сыктывкара МУДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее – Центр) - базовая организация управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» по профилактике приобщения учащихся к ПАВ, профориентации, по психолого-педагогическому сопровождению участников образовательных отношений.

На основе договоров о безвозмездном оказании услуг и заявок муниципальных общеобразовательных организаций (далее – МОО) МУДО «ЦППМиСП» интегрирует мероприятия Программы воспитания и социализации Центра по направлениям: формирование личностной культуры, формирование социальной культуры, формирование семейной культуры, формирование культуры ЗБОЖ, психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) в воспитательное пространство 37 МОО г. Сыктывкара.

В 2019-2020 учебном году решались следующие задачи по организации воспитательной деятельности:

- *в области формирования личностной культуры:*
 - содействовать предупреждению эмоционального неблагополучия и поведенческих рисков у учащихся;
 - содействовать профилактике отклонений в социальном и психологическом здоровье учащихся образовательных организаций города;

- *в области формирования социальной культуры:*
 - формировать у учащихся социальные компетенции, необходимые для ответственного поведения в обществе, способствующие формированию правовой культуры, нравственной позиции на основе расширения социальных практик, творческих проектов учащихся, педагогов, родителей.
 - способствовать формированию установок толерантности и профилактики экстремизма в подростковой среде;

- *в области формирования семейной культуры:*
 - расширять знания о семейных ценностях, укреплять у учащихся уважительное отношение к родителям, осознанное заботливое отношение к старшим и младшим.

- *в области формирования экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни:*

- содействовать формированию личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у подростков социально-нормативного жизненного стиля, действенной установки на отказ от приема ПАВ;

- формировать культуру здорового жизненного стиля учащихся, "наделяя" их знаниями и умениями, позволяющими познавать себя на научной основе;

- продолжить деятельность музея вредных привычек «Выбор» и детского объединения «Твой выбор».

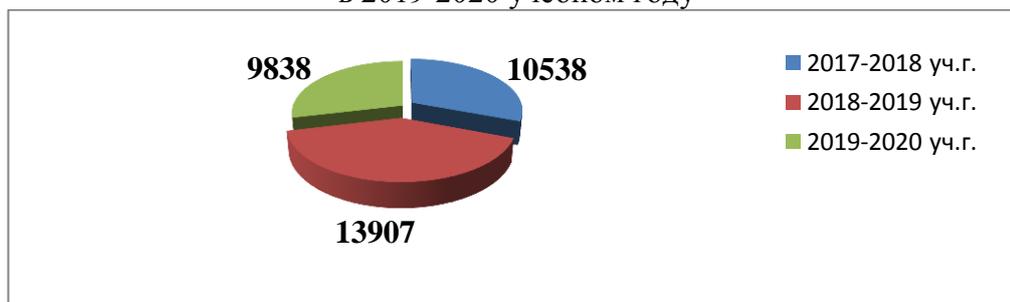
- *в области профессионального самоопределения:*

- обеспечивать готовность учащихся к выбору направления профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда;

- развивать собственные представления учащихся о перспективах своего профессионального образования и будущей профессиональной деятельности;

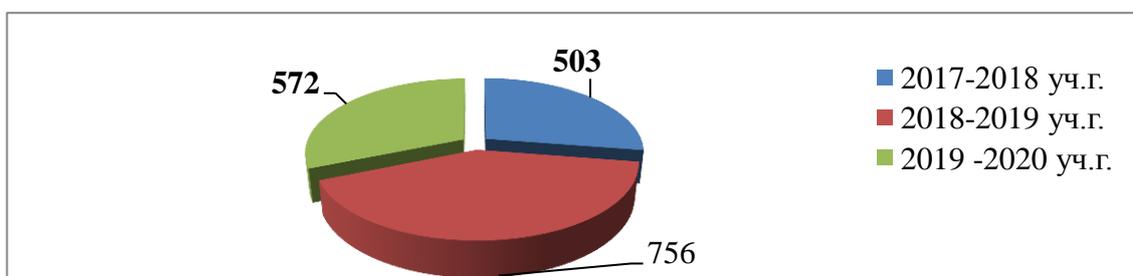
- содействовать профессиональной ориентации учащихся через систему работы педагогических работников, психологов, социальных педагогов; профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования, совместную деятельность с родителями (законными представителями).

Количественный показатель охвата учащихся МОО мероприятиями Программы воспитания и социализации МУДО «ЦППМиСП» в 2019-2020 учебном году



Из диаграммы следует, что численный охват учащихся 2-11 классов МОО в 2019-2020 учебном году составил 9838 учащихся (АППГ - 13907), это на 4069 учащихся меньше, что объясняется введением на территории Республики Коми режима повышенной готовности с 16 марта 2020г.

Количественный показатель реализации мероприятий Программы воспитания и социализации МУДО «ЦППМиСП» в 2019-2020 учебном году



Из диаграммы следует, что количественные показатели реализованных мероприятий программы воспитания и социализации учащихся снижены на 184, что объясняется переходом на дистанционный формат обучения в открытом образовательном пространстве г. Сыктывкара.

Количественные показатели реализации Программы воспитания и социализации Центра в 2019-2020 учебном году по направлениям воспитательной деятельности:

№ п/п	Направления воспитательной деятельности	Количество мероприятий	Охват МОО	Доля охваченных МОО	Численный охват учащихся
ИТОГО:		572	21 МОО: 1, 3, 4, 7, 12, 16, 18, 26, 28, 30, 31, 33, 35, 36, 43, ТЛ, ЖГ, ТхЛ, КНГ, ГП, СКОШ №41, ГИ	54, 05 %	9838
1	Формирование личностной и семейной культуры	132 (АППГ-204)	14 (АППГ-27)	38 % (АППГ-71 %)	2019 (АППГ-3145)
2	формирование социальной культуры	156 (АППГ-153)	19 (АППГ-23)	51% (АППГ-60 %)	3549 (АППГ-3670)
3	формирование экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни	155 (АППГ-184)	21 (АППГ-22)	54% (АППГ-58 %)	3296 (АППГ- 4007)
4	Формирование профессионального самоопределения	56 (АППГ-78)	15 (АППГ-28)	41% (АППГ-74%)	529 (АППГ-977 (без учета ГПМ)
		9 ГПМ	37	100	2913
5	Психолого-педагогическое сопровождение оздоровительной	73 (АППГ-112)	7 (АППГ-25)	19% (АППГ- 66 %)	445 (АППГ-1586)

Из анализа количественных показателей следует, что наиболее востребованными мероприятиями в 2019-2020 учебном году стали мероприятия в области формирования социальной культуры и мероприятия по формированию культуры экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, что связано с вызовами современного общества: обеспечением безопасности образовательной среды и сохранением здоровья учащихся.

Деятельность Центра в области формирования экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни

Воспитательная деятельность Центра в области формирования экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни в 2019-2020 учебном году реализовалась во исполнение нормативных и правовых документов в сфере образования Российской Федерации, Республики Коми, Муниципальной программы «Развитие образования» и подпрограммы «Дети и молодежь города Сыктывкара», плана работы Управления образования на 2019-2020 учебный год, плана работы МУДО «ЦППМиСП» на 2019-2020 учебный год, в рамках Всероссийских и Республиканских антинаркотических профилактических акций: «За здоровье и безопасность наших детей», «Сообща, где торгуют смертью», «Должен знать!», «#СТОПВИЧ/СПИД», межведомственных операций «Подросток», «Каникулы».

В ходе реализации Центром Программы воспитания и социализации учащихся в области формирования экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни СТОПВИЧ/СПИД в текущем учебном году были решены конкретные задачи:

- педагогический коллектив принял участие в исполнении Межведомственного плана мероприятий по профилактике пьянства и алкоголизма в Республике Коми на 2018 – 2020 годы; плана работы УМВД РФ по г. Сыктывкару, Управления образования АМО ГО «Сыктывкар», ГБУЗ РК «Коми республиканский наркологический диспансер» по профилактике наркомании, токсикомании, потребления других психоактивных веществ, спиртных напитков, в том числе пива, несовершеннолетними учащимися учебных заведений и связанных с ними правонарушений и преступлений, направленных на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних;
- профилактические мероприятия и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни содействовали формированию личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у подростков социально-нормативного жизненного стиля, действенной установки на отказ от приема ПАВ;
- воспитательные мероприятия были направлены на формирование культуры здорового жизненного стиля учащихся;
- проведена корректировка программного обеспечения деятельности детского объединения «Твой выбор»;
- проведен набор новых учащихся в детское объединение «Твой выбор» на 2019-2020 учебный год.

Воспитательная деятельность по профилактике приобщения учащихся к употреблению ПАВ и пропаганде ЗБОЖ реализовывалась через социально-педагогический проект «Изменим мир к лучшему вместе», городские профилактические

акции, видео-лекции, классные часы, фото-выставку, индивидуальные и групповые консультации по заказу участников образовательных отношений МОО г. Сыктывкара.

За 2019-2020 учебный год в области формирования экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни очно было проведено 155 воспитательных мероприятия (АППГ – 184) в 20 (АППГ - 22) муниципальных образовательных организациях (54%) с численным охватом 3296 учащихся (АППГ – 4007). Количественные показатели в сравнении с аналогичным периодом прошлого года снижены, что объясняется введением режима повышенной готовности

В связи с пандемией и введением режима повышенной готовности с 16.03.2020 в Республике Коми и городе Сыктывкаре, в том числе педагогами Центра были организованы дистанционные онлайн-мероприятия через группу «МУДО «ЦППМиСП» в социальной сети ВК <https://vk.com/cppmisp>.

С 04.04.2020 по 30.05.2020 было опубликовано и проведено 20 онлайн -мероприятий по пропаганде ЗОЖ: флешмобы «Молодое поколение выбирает» на темы: «Мой полезный завтрак», «Стань здоровым и энергичным с правильным питанием!», размещена презентация «Здоровый образ жизни – наш выбор», реализован проект позитивной профилактики «Я выбираю песню», проведены квесты волонтерского отряда «Твой выбор», разъяснены правила ношения медицинской маски с общим количеством 10338 просмотров. Количественные показатели свидетельствуют о стабильной востребованности и актуальности услуг.

Статистический отчет

по воспитательной деятельности, направленной на формирование экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни учащихся в 2019-2020 учебном году

№ п/п	Наименование мероприятий	Количество мероприятий I полугодие /II полугодие /год	Численный охват I полугодие / II полугодие / год	МОО 2019-2020 учебный год
ИТОГО:		102 / 53 / 155	2217/ 1079 / 3296	54,05 % МОО: 1, 3, 4, 7, 12, 16, 18, 26, 28, 30, 31, 33, 35, 36, 43, ТЛ, ЖГ, ТхЛ, КНГ, ГП, СКОШ №41, ГИ
1.	Обзорные экскурсии в музее вредных привычек «Выбор»	/ /17 (виртуальные)	// 380 чел.	СОШ № 3, 18, 26, 28, 33, 43, 31.
2.	Интерактивная игра: «Будь здоров!»	6/ 3 / 9	139/ 64 / 203	МОО№№ 35, СКОШ №41,КНГ, ГИ,
3.	Городская акция: Информационная палатка на тему: «Профилактика ПАВ и ВИЧ-инфекции»	28/ 0 /28	577/ 0 / 577	МОО№№ 36, 1,7,30,ТЛ,
4.	Видео-лекция: «История одного обмана. Алкоголь», «Секреты манипуляции. Табак», «Секреты манипуляции. Алкоголь»	13/ 4 /17	272/ 81 / 353	МОО№№ ЖГ,35,7,30,31,
5.	Передвижная фото-выставка «Наркотик - убийца»	22/ 0 /22	564 /0 / 564	МОО№№ 18,33,4,ТхЛ,
6.	Классный час «Опасность, которая рядом»	2/ 0 /2	28 / 0 / 28	МОО№№ Гимн. Иск-в
7.	Классный час: «Профилактика ВИЧ-инфекции и ИППП»	8/ 6 /14	140 /106 /246	МОО№№ 33,7,ТхЛ, 16, 26
8.	Классный час: «Пиво и его влияние на организм человека»	1/ 0 /1	6 / 0 / 6	МОО№№ СКОШ №41,
9.	Классный час: «Опасность по имени спайс»	1/ 0 /1	15 /0 / 15	МОО№№ СКОШ №41,
10.	Классный час: «Опасность по имени снюс»	12/ 10 /22	285/ 229 /514	МОО№№ 4,35, ГИ, 3,33
11.	Школа здорового досуга. «Дайсмен»	2 / 4 /6	38 /85 / 123	МОО№№ ТхЛ, 31,12,

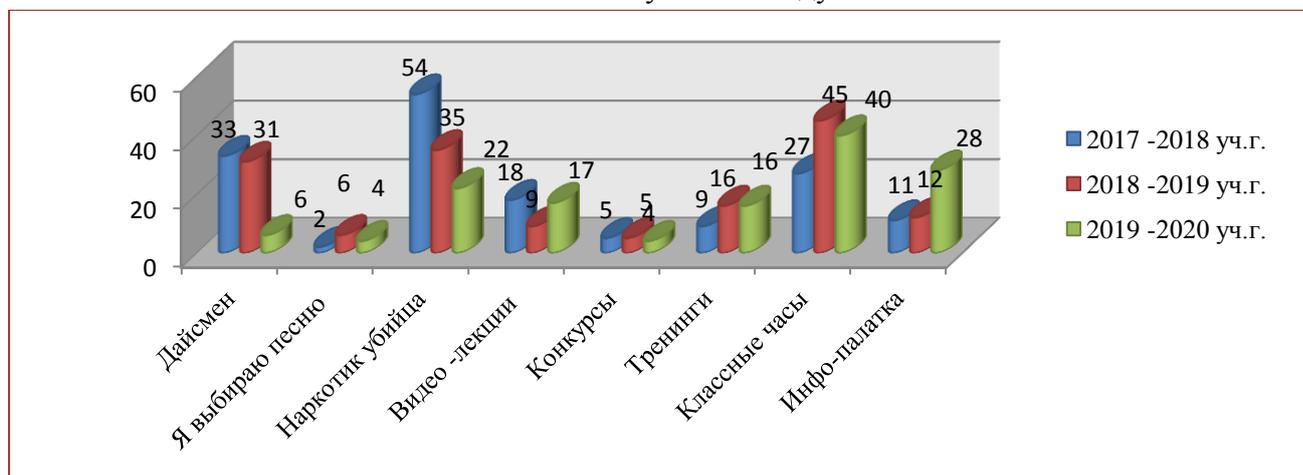
12.	Добровольное тестирование по теме «ВИЧ-инфекция»	4 / 0 / 4	91 / 0 / 91	МОО № № 7,
13.	Классный час: «Правильное питание – залог успеха»	3/0 /3	62 /0 / 62	МОО № № КНГ
14.	Лекция «Профилактика алкоголизма»	-/ 1/1	- / 60 / 60	МОО № № СГПК
15.	Форум равнодушных	-/ 1/1	- / 40 / 40	МОО № № УГТУ
16.	Занятия с элементами тренинга «Положительный образ Я», «Стресс и проблемопреодолевающее поведение», «Зависимость – иллюзия ухода от проблем»	- / 7/7	- / 34/34	МОО № № 1,26,

В области формирования социальной культуры и ценностного отношения к своему здоровью, здоровью окружающих и здоровому безопасному образу жизни:

- организована деятельность музея вредных привычек «Выбор» в рамках виртуальных экскурсий, деятельность актива детского объединения «Твой выбор» профилактической направленности;
- организована и проведена муниципальная акция «Информационная палатка» по теме: «Профилактика ПАВ», «профилактика ВИЧ-инфекции»;
- организован и проведен XVII муниципальный конкурс творческих работ «Молодое поколение выбирает -2020»;
- организована и проведена работа выездной фото-выставки профилактической направленности М. Седерберг «Наркотик - убийца»;
- организована реализация социальных проектов позитивной направленности «Дайсмен», «Я выбираю песню» по заказу МОО и через реализацию муниципального социально-педагогического проекта «Ориентир»;
- проведены тренинговые занятия, классные часы, направленные на профилактику зависимого поведения и приобщения к употреблению ПАВ;
- организованы и проведены профилактические мероприятия в рамках Всероссийской профилактической акции «#СТОПВИЧСПИД» и Республиканской межведомственной акции «Должен знать!» для участников образовательных отношений в МОО.

Спектр реализованных профилактических мероприятий

в 2019 -2020 учебном году



Из диаграммы следует, что:

- показатели стабильны, в текущем учебном году Центр оказал профилактические услуги в 22 МОО (АППГ - 22 МОО), что составляет 54% от общего числа муниципальных общеобразовательных организаций. Востребованными остаются городские профилактические акции «Информационная палатка» 28 мероприятий (АППГ – 12), видео-лекции «Секреты манипуляции. Табак.», «Секреты манипуляции. Алкоголь.», «История одного обмана. Алкоголь.», классные часы профилактической направленности – 40 (АППГ - 45), тренинговые занятия 16 (АППГ - 16).

В 2019-2020 учебном году была проведена внешняя оценка реализации проекта позитивной профилактики «Дайсмен» со стороны учащихся МОО, которая показала, что 100 % учащихся считают:

- занятие понравилось, и они хотят продолжить работу;
- сами активно принимали участие во всех этапах занятия по обучению настольным играм;
- после занятия продолжают играть в настольные игры;
- полученная в ходе занятия информация позволит самостоятельно организовывать игру в настольные игры.

О работе музея вредных привычек «Выбор», деятельности детского объединения «Твой выбор» в 2019 – 2020 учебном году

В течение 2019 - 2020 учебного года в работе Музея вредных привычек «Выбор» реализовывались следующие направления и задачи:

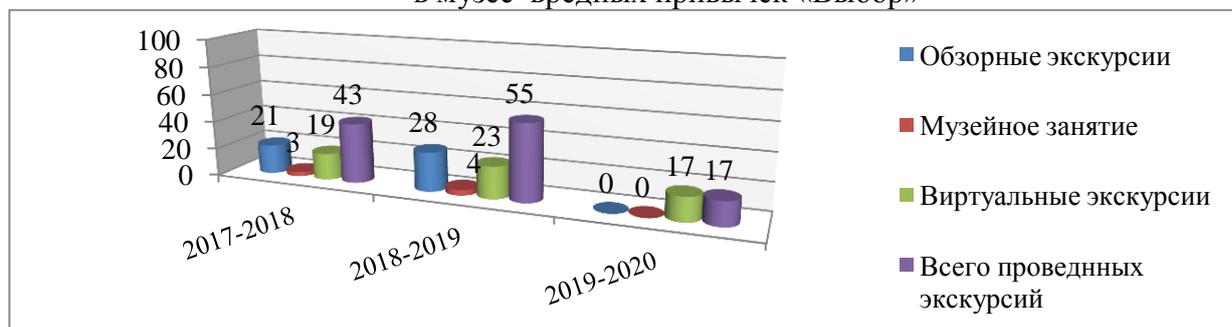
- пропаганда здорового образа жизни среди учащихся образовательных организаций города;
- расширение молодежной гражданской инициативы путем создания условий для становления социальной зрелости учащихся детского объединения «Твой выбор»;
- методическое и образовательное сопровождение профилактики ПАВ;
- обновление содержания виртуальных обзорных экскурсий.

За 2019-2020 учебный год количество посетивших музей, составляет 380 человек (360 – учащихся, 20 - педагогов (студентов)). Было проведено 17 виртуальных экскурсий.

Количественный показатель посещения музея вредных привычек «Выбор» участниками образовательных отношений МОО

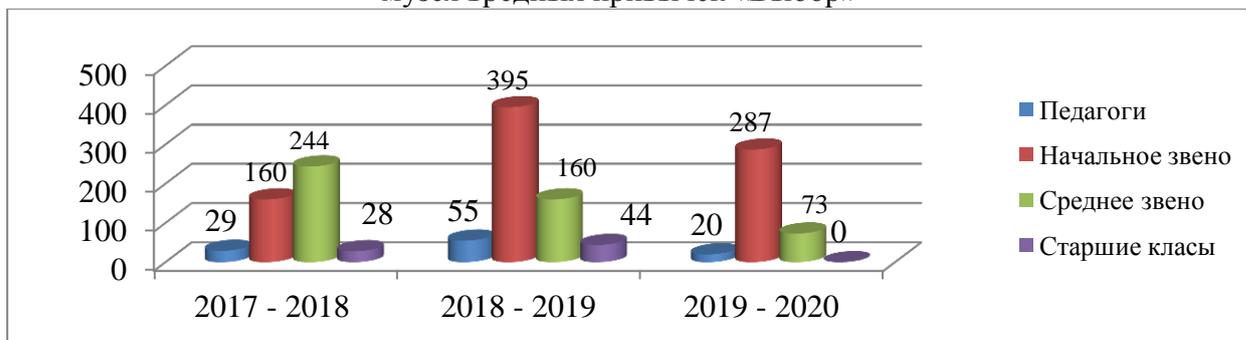


Количественный показатель проведенных экскурсий в музее вредных привычек «Выбор»



Из анализа анкетирования учащихся 3-11 классов участников реализации программ «Профилактика приобщения подростков к ПАВ» реализуемых педагогами МУДО «ЦППМИСП» в муниципальных образовательных организациях, следует, что общая ситуация первых проб и потребления ПАВ учащимися образовательных организаций показывает динамику снижения, следовательно обзорные экскурсии в 2019–2020 уч.г. стали менее востребованными, что также связано с трудностями передвижения групп учащихся по городу (транспорт, сопровождающие). По решению администрации, руководителя Музея вредных привычек «Выбор» приоритетным направлением были выбраны виртуальные экскурсии по залам Музея с выходом в МОО.

Количественный показатель посещаемости музея вредных привычек «Выбор»

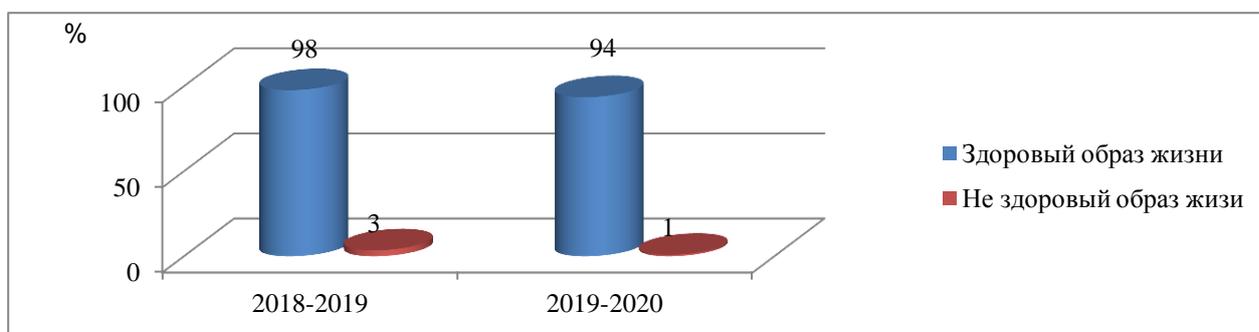


Из представленной диаграммы следует, что наблюдается снижение количественного показателя посещаемости музея вредных привычек «Выбор» в 2019-2020 учебном году - 17 экскурсий (АППГ - 55), показатель уменьшился на 38 экскурсий, уменьшился количественный показатель посещаемости музея учащимися начального общего уровня образования – 287 (АППГ – 395 на 108 чел.), уменьшился показатель посещаемости учащимися основного общего уровня образования на 87 чел. текущий учебный год – 73 (АППГ – 160), что объясняется переходом образовательных организаций на дистанционное обучение с 16.03.2020 года и отменой организации ДОЛ в июне 2020 года.

Учащиеся, посетившие музей из образовательных организаций: СОШ № 3, 18, 26, 28, 33, 43, 31. Активно посещали музей МАОУ СОШ №33, 43, 3. По результатам работы музея проведен анализ мониторинга посещения.

Качественными показателями эффективности профилактической деятельности музея «Выбор» является анализ выбранной проекции жизненного пути учащимися 3-8 классов через упражнение «Твой выбор».

Результат выбора учащимися-посетителями проекции жизненного пути за период 01.09.2019 – 16.03.2020 гг.



Из анализа мониторинга выбора учащимися-посетителями проекции жизненного пути в 2019-2020 учебном году 94% учащихся сделали выбор в пользу здорового образа жизни, что доказывает опосредованное влияние экскурсий Музея вредных привычек «Выбор» на мотивацию учащихся к ЗБОЖ.

Для расширения зоны музейного обслуживания было организовано:

1. агитационная работа: раздача листовок с контактной информацией (режим работы музея, состав проводимых экскурсий) в ОО;
2. размещение контактной информации на сайте МУ ДО «ЦППМиСП».

Во исполнение приказа МУДО «ЦППМиСП» от 10.09.2019 №90 на базе Музея вредных привычек «Выбор» сформировано детское объединение «Твой выбор» из числа учащихся МОО г. Сыктывкара и реализована дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Школа волонтерского мастерства» с целью вовлечения учащихся в социальную практику волонтерского движения и предоставление им возможности для жизненного и профессионального самоопределения.

Согласно календарно-тематическому плану дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы «Школа волонтерского мастерства» запланировано 72 часа – программа реализована в полном объеме 72 часа (100%) за счет укрупнения учебного плана в связи с пандемией и переходом на дистанционную форму обучения.

В основной состав учащихся детского объединения «Твой выбор» на основании заявлений вошли 13 учащихся с 9 по 11 класс из СОШ №38,7, КНГ.

Сохранность контингента детского объединения «Твой выбор» составила 100%, что подтверждает актуальность программы по вовлечению учащихся в социальную практику и предоставление им возможности для жизненного и профессионального самоопределения среди учащихся образовательных организаций.

Для решения задач дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы «Школа волонтерского мастерства» по воспитанию активной гражданской позиции учащихся и равнодушию к жизни, знакомства учащихся с волонтерской (добровольческой) деятельностью, как одной из форм социального служения были реализованы следующие мероприятия:

✓ совместно с волонтерами образовательных организаций была проведена акция «Роль здорового образа жизни в профилактике сердечно-сосудистых заболеваний». В рамках данного праздника были распространены буклеты среди жителей г.Сыктывкара «Основные рекомендации по активности пожилых людей», проведена экскурсия в Музей вредных привычек «Выбор»;

✓ совместно с молодежной общественной организацией «Живая педагогика» проведена акция здорового досуга «Коляда, коляда, открывайте ворота!» для жителей г.Сыктывкара;

✓ принято участие в социальном квесте «Бегущий волонтер -2019» в рамках которого проведены мероприятия различных направлений: социальная работа, молодежная политика, культура (мастер классы по здоровьесбережению, оформление волонтерских книжек, помощь библиотекам, раздача листовок);

✓ в целях проведения агитационных профилактических мероприятий среди учащихся муниципальных образовательных организаций, их родителей (законных представителей) в части профилактики нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних, связанных с жестоким обращением с детьми и (или) совершения в отношении них иных противоправных действий проведена Межведомственная профилактическая акция «Дети - на первом месте!». В рамках данной акции среди учащихся образовательных организаций было распространено 200 буклетов;

✓ в рамках праздника «Всемирный день здоровья» учащиеся детского объединения провели дистанционно веб-квест «Семь дней здоровья», где затронули основные темы ЗБОЖ https://vk.com/tvoy_vibor_navigator (приложение №2);

✓ в рамках дистанционного обучения учащиеся детского объединения приняли участие в коллективном творческом деле МУ ДО «ЦППМиСП» медеа-проекте «Бессмертный полк МУ ДО «ЦППМиСП», была оформлена в группе VK страница памяти участников Великой Отечественной войны родственников учащихся детского объединения, с предварительной поисковой работой.

Количественный показатель участия детского объединения в массовых городских мероприятиях и городских мероприятиях по профилактике ПАВ

№	Название мероприятия	Количество участников	Количество часов
		2019-2020 учебный год	
1.	Акция «Роль здорового образа жизни в профилактике сердечно-сосудистых заболеваний», «Сердечная встреча» (с пожилыми)	15 (6 ветеранов)	2
2.	«Коляда, коляда, отворяйте ворота!»	45 (42 благополучателей)	2
3.	Социальный квест «Бегущий волонтер - 2019»	8 (120 благополучателей)	12
4.	Межведомственная профилактическая акция «Дети - на первом месте!»	200 листовок	2
5.	Веб-квест «Семь дней здоровья»	25 (7 волонтеры ДО)	-

Участие в конкурсах различного уровня, а также занимаемые призовые места доказывают, что дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Школа волонтерского мастерства» способствует формированию у учащихся детского объединения интеллектуально – творческого потенциала, целеустремленность, трудолюбие, самостоятельность.

№	Конкурс	Кол-	Какая проведена	Кол-во уч-ся	Результаты
---	---------	------	-----------------	--------------	------------

		во МОО	работа		
1.	Всероссийский конкурс «Дети рисуют все вокруг»	-	Подготовка конкурсных материалов.	2 (Мишарина Ксения, Джулфапур Сюзанна)	Диплом II степени
2.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Доброволец России – 2019»	-	Работа над проектом. Подготовка конкурсных материалов.	1 (Черкасова Арина)	участие
3.	Социальный квест «Бегущий волонтер - 2019»		Участие в мероприятиях разного направления: социальная работа, молодежная политика, культура, ЗБОЖ и т.д.	13	Диплом II степени
4.	Конкурс среди МОО г.Сыктывкар «А ну-ка, все вместе!»		Подготовка конкурсных материалов.	13	участие

—

По итогам реализации программы было проведено добровольное анкетирование, которое показало, что уровень коммуникативных навыков у большинства учащихся детского объединения находится на среднем уровне – 46% и у 25% высокий уровень. У 100 % опрошенных уровень самооценка находится на нормальном уровне, что говорит о плодотворной работе учащихся в социально - педагогических тренинговых занятиях.

В рамках реализации мотивационной программы для добровольцев «Шаг к добровольчеству» Министерства науки молодежной политики Республики Коми, с целью формирования ранговой системы поощрения граждан за участие в добровольческой деятельности и от заместителя директора по молодежной политике ГАУ ДО РК «Республиканский центр детей и молодежи» Залевской О.С. тьютор детского объединения Белова Анастасия была поощрена благодарностью и ценными подарками, как один из лучших волонтеров Республики Коми. Также руководитель детского объединения «Твой выбор» был отмечен благодарственным письмом и ценными подарками от министра образования. Науки и молодежной политики Республики Коми Якимовой Н.В., как лучший «Куратор добровольчества» Республики Коми.

Учащаяся детского объединения Черкасаова Арина и тьютор Джулфапур Сюзанна были номинированы на награждение, как лучшие волонтеры добровольческого объединения образовательной организации от главы МО ГО «Сыктывкар» - руководителя администрации.

Результаты деятельности детского объединения «Твой выбор» отображаются в социальной сети «Вконтакте» в группе https://vk.com/tvoy_vibor_navigator , а также на сайте МУДО «ЦППМиСП» http://cppmisp.ucoz.com/index/muzej_vibor/0-16 .

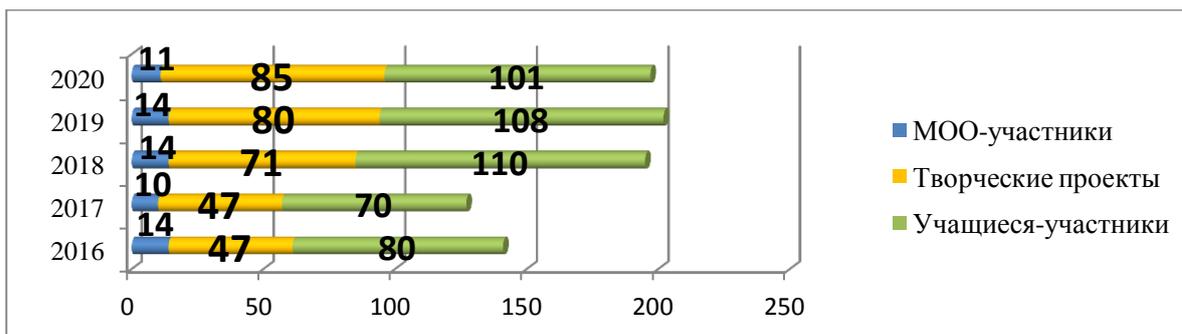
*XVII муниципальный конкурс творческих работ
«Молодое поколение выбирает»*

Во исполнение приказа управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 03.02.2020 № 89 «О проведении XVII муниципального конкурса творческих работ учащихся муниципальных общеобразовательных организаций «Молодое поколение выбирает - 2020» в целях пропаганды ценности здоровья, содействия формированию устойчивой мотивации к здоровому безопасному образу жизни, содействия развитию гражданственности и позитивно-ориентированного самоопределения учащихся муниципальных общеобразовательных организаций г. Сыктывкара с 05.02.2020 по 14.03.2020 организован и проведен городской конкурс творческих работ «Молодое поколение выбирает - 2020» (далее - Конкурс).

Участниками Конкурса стали 11 муниципальных общеобразовательных организаций г. Сыктывкара (АППГ- 14): МАОУ «СОШ №16», МАОУ «СОШ № 18», МОУ «Гимназия» (Коми национальная гимназия), МОУ «СОШ №20», МАОУ СОШ № 21», МАОУ «СОШ №22», МАОУ «СОШ №24», МАОУ «СОШ № 35», МАОУ «СОШ №43», МАОУ «Технологический лицей», МУ ДО «ЦДОД «Вдохновение».

На Конкурс было представлено 85 творческих работ (АППГ - 80): раскраски, пазлы, плакаты, литературное творчество, презентации, видеоролики. Общее количество участников - 101 учащихся (АППГ- 108).

Количественные показатели участия в муниципальном конкурсе творческих работ
«Молодое поколение выбирает -2019»



Из диаграммы следует, что количество МОО-участников и учащихся –участников в 2020 году стабильно, количество творческих конкурсных работ выросло на 5, следовательно опыт МУ ДО «ЦППМиСП» по проведению подготовительной работы, реализации конкурсных мероприятий, подведению итогов Конкурса можно считать положительным.

Выводы по разделу:

- Реализованные в 2019-2020 учебном году мероприятия для учащихся МОО по пропаганде ЗБОЖ и профилактике ПАВ содействовали формированию осознанного ценностного отношения к собственному здоровью и потребности в ведении здорового образа жизни, формированию способности противостоять негативным воздействиям социальной среды, факторам микросоциальной среды.

- Не рентабельно использовать помещения Центра под музей вредных привычек «Выбор» при малой очной посещаемости.

Проблемы:

- стабильная тенденция снижения количественного показателя посещаемости музея вредных привычек «Выбор» учащимися МОО с 2018 -2019 учебного года;
- трудности в организации (МОО не предоставляют помещение с гарантией сохранности плакатов) выездной фото-выставки «Наркотик-убийца».

Задачи на перспективу:

- переформатировать деятельность музея вредных привычек «Выбор» среди учащихся МОО в виртуальный режим;
- педагогам отдела профилактики расширить спектр музейных профилактических занятий для учащихся;
- содействовать формированию личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у подростков социально-нормативного жизненного стиля, действенной установки на отказ от приема ПАВ;
- продолжить формировать культуру здорового жизненного стиля учащихся, "наделяя" их знаниями и умениями, позволяющими познавать себя на научной основе.

Деятельность в области формирования личностной и семейной культуры

Воспитательная деятельность в области формирования личностной и семейной культуры учащихся в 2019-2020 учебном году реализовалась в рамках Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; Муниципальной программы «Развитие образования» подпрограммы «Дети и молодежь г. Сыктывкара»; Плана работы управления образования на 2019-2020 учебный год; межведомственного Плана мероприятий по сохранению психического здоровья, профилактике суицидального поведения несовершеннолетних на территории МО ГО «Сыктывкар»; Программы воспитания и социализации МУДО «ЦППМиСП», Плана работы Центра на 2019-2020 учебный год.

В рамках воспитательной деятельности в области формирования личностной и семейной культуры педагогическим коллективом Центра решены конкретные задачи:

- психолого-педагогическое сопровождение содействовало предупреждению эмоционального неблагополучия и поведенческих рисков у учащихся;
- воспитательные мероприятия содействовали профилактике отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитию личности учащихся образовательных организаций города;
- расширен спектр услуг по воспитательной деятельности в области формирования личностной и семейной культуры учащихся.

За 2019-2020 учебный год в области формирования личностной и семейной культуры учащихся проведено 132 воспитательных мероприятия (АППГ – 204) в 14 (АППГ - 27 МОО) муниципальных образовательных организациях (38%) с численным охватом учащихся 21019 (АППГ – 3145).

Снижение количественных показателей обусловлено введением режима повышенной готовности и переводом учащихся на дистанционную форму обучения.

Мероприятия, способствующие продуктивному взаимодействию педагогов и учащихся, формированию мотивации достижений, повышению самооценки, развитию умения работать в группе, умения решать конфликты и проблемы, отстаивать свою точку зрения, проигрывать различные социальные роли, содействующие профилактике кризисных состояний, аутоагрессивного поведения несовершеннолетних были реализованы педагогами Центра в рамках реализации совместного с МАУДО «ДТДиУМ» проекта «Одаренные дети», через реализацию дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы «Самоопределение», направленной на психолого-педагогическую поддержку развития личности одаренного ребенка, классными часами, занятиями с элементами тренинга в центрах «Точка роста», педагогическими мастерскими.

Услуги по психолого-педагогическому сопровождению формирования личностной и семейной культуры учащихся с 04.04 2020 оказывались через группу ВКонтакте <https://vk.com/cppmisp>. В рамках онлайн мероприятий реализованы : флешмобы «Молодое поколение выбирает» на темы: «Мои увлечения», «Спасибо педагогам за дистант», «Мир путешествий», «Мир музыки», «Праздник читательских удовольствий», виртуальные экскурсии по музеям мира, психолого-педагогическое сопровождение через публикации группы «Консультационного пункта» марафон «Особенные дети» https://vk.com/cppmisp_kp. С общим количеством просмотров 11990.

Статистический отчет
мероприятия по формированию личностной и семейной культуры
в 2019-2020 учебном году

№ п/п	Наименование мероприятий	Количество мероприятий I полугодие /II полугодие /2019-2020 учебный год	Численный охват I полугодие / II полугодие / 2019-2020 учебный год	МОО 2019-2020 учебный год
ИТОГО:		53 / 79 / 132	1003 / 1016 / 2019	38% (14) МООН№№ 1, 3, 4, 7, 11, 18, 21, 22, 26, 30, 31,35, КНГ, ДТДиУМ
1.	Интерактивная игра «Тайна славянской азбуки»	1/ - / 1	26/ - / 26	МООН№№ 35,
3.	Классный час: «Богатства человеческого сердца»	1/ 13 / 14	6 / 278 / 284	МООН№№ 18 ,31, 26,
4.	Классный час: «Мы дружная команда»	3/ - / 3	64/ - / 64	МООН№№ Ижма
5.	Занятие с элементами тренинга: «Техники конструктивного общения»	2/ - / 2	43/ - / 43	МООН№№ 4,21,
6.	Занятие с элементами тренинга: «Секреты общения»	13/ 6 / 19	290/ 123 / 413	МООН№№ 1, 7,30, 18,3,
7.	Диагностика: Социально-психологический климат класса; Шкала личностной тревожности Эмоционально-волевая сфера учащихся Пищевое поведение . Режим дня	9/ 1 / 10	205 уч. 55 п./ 46 уч. /251уч.55 п.	МООН№№ 4, 21,22,
8.	Проект «Одаренные дети » совместно с ДТДиУМ	12/ 11 / 23	15	МООН№№ ДТДиУМ
	Педагогическая мастерская «Позитив»	1/ - / 1	17/ - / 17	МООН№№ 7
9.	Занятие с элементами тренинга: «Что значит быть взрослым?»	4/ 8 / 12	89/ 177 / 266	МООН№№ 7, Ижма,3,26
10.	Занятие с элементами тренинга: «Мир эмоций»	1/ 3 / 4	25/ 64 / 89	МООН№№ 30,26

11.	Занятие с элементами тренинга: «Как решить конфликт?»	5/ 5 / 10	109/ 92 / 201	МООН№№ 30,7,3,
12.	Занятие с элементами тренинга: «Профилактика аутоагрессивного поведения»	1/ - / 1	15/ - / 15	МООН№№ 11
13.	Мастер класс «Колядки! Святки!»	-/ 2 / 2	-/ 22 / 22	МООН№№ 26,
14.	Педагогические мастерские: «Позитив», «Мосты»	-/ 3 / 3	-/ 38 / 38	МООН№№ 3,
15.	Тренинг «Режим активити» (Центр «Точка роста»)	-/ 12 / 12	-/ 113 / 113	МООН№№ КНГ (Центр «Точка роста »)
16.	Классный час: «Давай дружить»	-/ 3 / 3	-/ 57 / 57	МООН№№ 26
17.	Комплексная работа по подготовке к экзаменам: «Скорая помощь»,	-/ 8 / 8	-/ 75 / 75	МООН№№ 26
18.	Занятие с элементами тренинга «Мы вместе»	-/ 4 / 4	-/ 30 / 30	Д\д №3, Д\д №1

Реализация сетевого проекта «Одаренные дети»

Во исполнение приказа МУДО «ЦППМиСП» от 12.11.2019 № 131 «Об участии в реализации муниципального сетевого проекта «Одаренные дети» в 2019-2020 учебном году», договора МУ ДО «ЦППМиСП» и МАУДО «ДТДиУМ» от 02.04.2018 «О сотрудничестве» рабочей группой Центра в составе: Балыгиной Т.В. заместителя директора по ВР, педагога дополнительного образования - руководителя группы, педагогов-психологов: Кошель И.А., Цэрнэ Т.А., Латкина А.Ю., Быкова В.Ю., заведующего отделом методической работы и профориентации Коюшевой И.Б. совместно с руководителем проекта заместителем директора по научно-методической работе МАУДО «ДТДиУМ» Мозер С.В. проведены организационные встречи, составлен план работы по реализации Проекта «Одаренные дети», план по разработке оценки результативности психолого-педагогического сопровождения, по утверждению механизмов взаимодействия Центра и МАУДО «ДТДиУМ» в рамках муниципального проекта «Одаренные дети» (далее - Проект).

Для эффективного психолого-педагогического сопровождения учащихся-участников Проекта были определены среди учащихся творческих объединений детей и подростков на основании методик А.И. Савенкова и А.А. Лосевой учащиеся, проявляющие выдающиеся способности.

В результате педагогами учреждений дополнительного образования (МУДПО «ДТДиУМ», МУ ДО «Центр Орбита», МУДО «Олимп») было продиагностировано более 45 учащихся, из которых 15 показали высокий уровень выдающихся способностей минимум по одному из видов одаренности.

В соответствии с возрастными особенностями и расписанием занятий были сформированы 4 тренинговые группы для учащихся (группа «К» (Кошель И.А.), группа «Л» (Латкин А.Ю.), группа «Б» (Быков В.Ю.), группа «Ц» (Цэрнэ Т.А.), в которых реализовывалась дополнительная общеобразовательная программа–дополнительная общеразвивающая программа психолого-педагогического сопровождения детей и подростков, проявляющих выдающиеся способности «Самоопределение». Программа реализована полностью.

В связи с высокой занятостью учащихся в основном и дополнительном образовании, разными сменами в школе для учащихся было организовано гибкое расписание посещения занятий на базе МУДО «ЦППМиСП», на базе МАУДО «ДТДиУМ».

Для отслеживания результативности психолого-педагогического сопровождения одаренности рабочей группой педагогами-психологами велись «Карты индивидуального развития», в которых отражены основные личностные особенности учащихся-участников Проекта, сформулированы основные направления коррекционно-развивающей деятельности, реализованные в ходе индивидуальных и групповых занятий и отражены результаты, полученные в ходе коррекционно-развивающей деятельности. Однако нестабильное посещение учащимися занятий по причине участия в конкурсах, олимпиадах, состязаниях и по болезни затрудняло проведение диагностик, заложенных в программу, следовательно отследить качественные результаты не всегда было возможно. Обратная связь на момент окончания реализации программы «Самоопределение» у учащихся положительная (86,7%).

В рамках Проекта педагогом дополнительного образования Балыгиной Т.В. проведено родительское собрание, посвященное вопросам совместной работы с родителями детей, проявивших выдающиеся способности (на основании полученных согласий на обработку персональных данных).

Параллельно проводилось систематическое индивидуальное консультирование педагогов и родителей по запросу.

В результате реализации муниципального проекта «Одаренные дети» в 2018-2020 учебных годах разработан «Проект по созданию модели выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности в системе дополнительного образования на территории МО ГО «Сыктывкар» «Одаренные дети».

Итоговые количественные показатели по проекту «Одаренные дети»

Кол-во учащихся, принявших участие в Проекте	Кол-во мероприятий для учащихся	Кол-во родителей, принявших участие в Проекте	Кол-во мероприятий для родителей	Кол-во педагогов, принявших участие в Проекте	Кол-во мероприятий для педагогов
15	48	11	4	9	2
Итого участников Проекта					35
Итого мероприятий					54

Выводы по разделу: реализованные в 2019-2020 учебном году муниципальный проект «Одаренные дети» совместно с МАУДО «ДТДиУМ», занятия с элементами тренинга: «Секреты общения», «Что значит быть взрослым?», «Как решить конфликт?», «О безопасности в сети – Интернет», «Скорая помощь», классные часы: «Богатства человеческого сердца», «Семейные ценности», психолого-педагогическое сопровождение содействовали формированию способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала учащихся в социально ориентированной деятельности, содействовали расширению знаний о семейных ценностях, укреплению у учащихся уважительного отношения к родителям.

Проблемы:

- трудности в выполнении расписания занятий проекта «Одаренные дети» в виду загруженности учащихся-участников проекта;
- недостаточный спектр предложений активных форм взаимодействия для МОО в рамках формирования семейной культуры (классные часы, диспуты и др.).

Задачи на перспективу:

- реализовать работу по привлечению участников муниципального конкурса «Добровольческий поступок -2020»;
- реализацию проекта «Одаренные дети» продолжить в рамках индивидуального консультирования участников по запросу;
- продолжить содействовать предупреждению эмоционального неблагополучия и поведенческих рисков у учащихся.

Деятельность в области формирования социальной культуры

Воспитательная деятельность в области формирования социальной культуры учащихся в 2019-2020 учебном году реализовывалась в рамках исполнения законодательства Российской Федерации и Республики Коми (Федерального закона от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Федерального закона от 29.12.2010г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; Закона Республики Коми от 23.12.2008 года №148-РЗ «О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Коми»; плана работы управления образования администрации МОГО «Сыктывкар» на 2019-2020 учебный год, приказа управления образования администрации МОГО «Сыктывкар» от 24.10.2019 №764 «О реализации социально-педагогического проекта «Ориентир» в 2019-2020 учебном году»; Программы воспитания и социализации учащихся МУДО «ЦППМиСП», плана работы МУДО «ЦППМиСП» на 2019-2020 учебный год.

Педагогическим коллективом МУДО «ЦППМиСП» реализовано психолого-педагогическое сопровождение учащихся в рамках воспитательной деятельности в области формирования социальной культуры, были решены конкретные задачи:

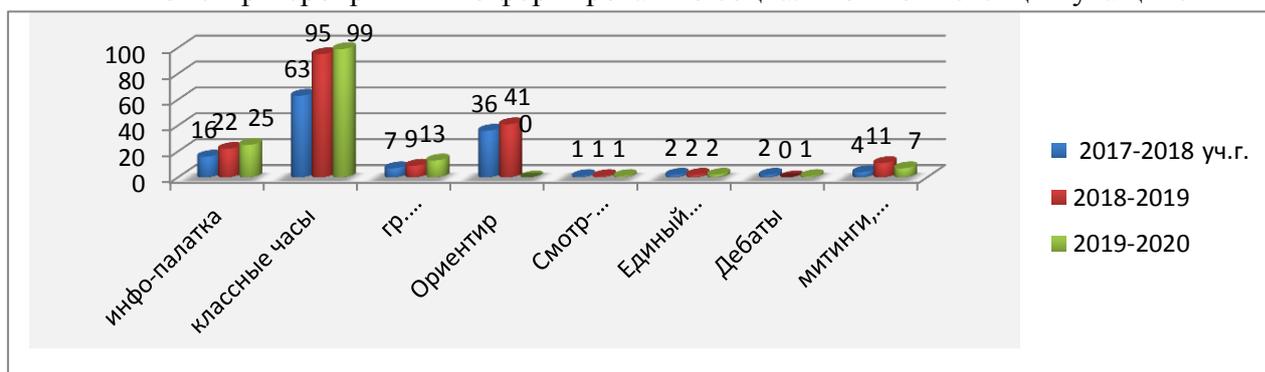
– содействие развитию социальных компетенций, необходимых для ответственного поведения в обществе, способствующих формированию правовой культуры, нравственной позиции;

– формирование установок толерантности и профилактики экстремизма в подростковой среде.

С целью противостояния негативным факторам, влияющим на уровень социальной дезадаптации, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, через укрепление социальных связей между Центром, образовательной организацией, партнерами профилактического взаимодействия в 2019-2020 учебном году организованы мероприятия по воспитанию гражданственности, по повышению правовой культуры учащихся.

За 2019-2020 учебный год в области формирования социальной культуры учащихся проведено 156 воспитательных мероприятия (АППГ – 153) в 19 муниципальных образовательных организациях (51%) (АППГ – 23 МОО, 60%) с численным охватом 3549 учащихся (АППГ – 3670). Из сравнительного анализа следует, что динамика изменения количественных показателей по разделу стабильно положительная.

Спектр мероприятий по формированию социальной компетенции учащихся



Из диаграммы видно, что в 2019-2020 учебном году:

- самой популярной формой работы по формированию социальной культуры остаются классные часы - 99 (АППГ - 95);
- увеличилось количество групповых консультаций - 13 (АППГ - 9);
- показатели мероприятий по социально-педагогическому проекту «Ориентир» - 18 (АППГ - 41), что объясняется введением режима повышенной готовности на территории МОГО «Сыктывкар»;
- увеличился количественный показатель, проведенных городских акций Информационная палатка на тему: «Право и правоотношения» - 25 проведено (АППГ - 22).

Статистический отчет
по воспитательной деятельности, направленной на формирование
социальной культуры учащихся в 2019 -2020 учебном году

№ п/п	Наименование мероприятий	Количество мероприятий I полугодие /II полугодие /2019-2020 учебный год	Численный охват I полугодие / II полугодие / 2019-2020 учебный год	МОО 2019-2020 учебный год
ИТОГО:		118 / 38 / 156	2752 / 797 /3549	51 % (19) МООН№№ 1, 3, 4, 7, 18, 20, 21, 26, 27, 30, 31, 33, 35, 36, 38, 43, ТхЛ, ЛНД, ООШ №8, СКОШ №41,
1.	Урок мужества «Терроризм – боль народов». «Солидарность в борьбе с терроризмом»	1 / 6 / 7	33 /155 / 188	МООН№№ 33, 7,20,26
2.	Интерактивная беседа «ПДД – наши друзья»	14 /6 / 20	332/129 / 461	МООН№№ 43, 30, 35,
3.	Класный час «Фликеры –наши помощники»	- / 1 / 1	- / 25 / 25	МООН№№ 43,
4.	Групповая консультация «Юридическая ответственность подростка за групповые правонарушения»; «Ответственность за правонарушения и преступления». «Профилактика девиантного поведения»	10/ 1 / 11	76 / 3 / 79	МООН№№ 21, 43, СКОШ №41, ЦВСНП, Ижма
5.	Класный час: «Подросток и закон»	1/ - / 1	15/ - / 15	МООН№№ СКОШ №41,
6.	Класный час: «Жестокие игры несовершеннолетних»	6/ 5 / 11	129/122 / 251	МООН№№ 1, 30,СКОШ №41, 18,43,27,
7.	Класный час: «От правонарушения до преступления один шаг»	4/ - / 4	89/ - / 89	МООН№№ 38, Физмат лицей
8.	Городская акция «Информационная палатка» на тему: «Право и правоотношения»	23/ 2 / 25	495/ 38 / 533	МООН№№ 3, 4,18,43, 7, 31,ТхЛ,26,ЛНД, ФМЛИ,
9.	ЕКД	2	164уч.,71 п.,58пед.	МООН№№ 37

10.	Классный час: «Что мы знаем о Конституции?»	8/ - / 8	281/ - / 281	МООН№№ 43,7,
11.	Классный час: «Конвенция о правах ребенка»	2/ - / 2	40/ - / 40	МООН№№ 26, ООШ №8,
12.	Классный час: «Страна Закона в ребусах»	5/3 / 8	132/ 68 / 200	МООН№№ ООШ №8, 43,33, Д/д№3
13.	Классный час: «Уголовный кодекс в ребусах»	- /1 / 1	- / 14 / 14	Д/д№3
14.	Классный час: «Экстремизм в подростковой среде»	2/2 / 4	58/ 22 /80	МООН№№ 30, 43.
15.	Интерактивная игра «Фемида Батл»	- /1 / 1	- / 18 / 18	МООН№№ 7,
16.	Проект «Знай закон смолоду»			
17.	Классный час: «Профилактика хищений»	1 / - / 1	20/ - / 20	МООН№№ 3,
18.	Участие в работе Совета профилактики	3 / - / 3	32 уч., 26род. / - /32уч. 26 род.	МООН№№ 43,18
19.	Классный час: «Юридическая ответственность подростка за групповые правонарушения»	10 / 5 / 15	245/101 / 346	МООН№№ 7,43,30, 3,26,
20.	Классный час: «Давайте жить дружно»	4 / - / 4	93/ - / 93	МООН№№ 43,
21.	Классный час: «Что мы знаем о Конституции?»	11 / - / 11	274/ - / 274	МООН№№ 18,33,36,
22.	Классный час: «Жестокие игры несовершеннолетних»	6 / 1 / 7	141/ 25 / 166	МООН№№ 26,33
23.	Классный час: «Я не дам себя в обиду»	- / 1 / 1	- / 26 / 26	МООН№№ 33,
24.	Групповая консультация «Юридическая ответственность подростков»	- / 2 / 2	- / 35 / 35	МООН№№ 18,26,
	Ориентир:			
25.	Школа здорового досуга. «Дайсмен»	1 / - / 1	16 / - / 16	МООН№№ 21,
26.	Классный час: «Жестокие игры несовершеннолетних»	4 / 1 / 5	87/ 16 / 103	МООН№№ 4, 21, 43

Неделя правовой помощи в МОО г. Сыктывкара

Во исполнение приказа МУ ДО «ЦППМиСП» от 12.11.2019 №129 «О проведении Дня правовой помощи детям» в рамках проведения правовой недели организован и проведен комплекс мероприятий, направленных на правовое просвещение и оказание консультативной помощи участникам образовательных отношений:

✓ для проведения Единого классного часа «Правовая неотложка» в 37 муниципальных образовательных организаций г. Сыктывкара направлены методические сборники «20 ноября – Всемирный день прав ребенка. Сборник правовых задач для преподавателей по обществознанию», информационные материалы размещены в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

✓ в период с 12 по 20 ноября 2019 года проведено 18 городских акций «Информационная палатка: «Право и правоотношения» в муниципальных общеобразовательных организациях г. Сыктывкара (СОШ №№ 3, 4, 18, 26, 31, ТхЛ) с численным охватом 384 учащихся - 11 классов, 1 групповая консультация «Юридическая ответственность подростков за групповые правонарушения» для учащихся, содержащихся в ЦВСНП;

✓ классные часы для учащихся 2,4, классов МАОУ «СОШ №43» на тему: «Что мы знаем о Конституции Российской Федерации», «Жестокие игры несовершеннолетних», «Техники Конструктивного общения» с численным охватом – 100 учащихся 2-6 классов.

✓ Городское профориентационное мероприятие «Есть такая профессия – Родину защищать» с численным охватом 207 учащихся из СОШ №№ 7, 9, 12, 16, 18, 21, 25, 27, 28, 30, 43, ЖГ.

✓ 20 ноября 2019 года в работе в работе секций Единого консультационного дня на базе МОУ «КНГ» и МАОУ «СОШ №28» приняли участие консультанты, педагоги Центра. В рамках мероприятий охвачено 164 (АППГ -167) учащихся, 71 (АППГ – 49) родителей (законных представителей), 58 педагогов (АППГ – 57); распространены методические материалы (брошюры, буклеты, памятки).

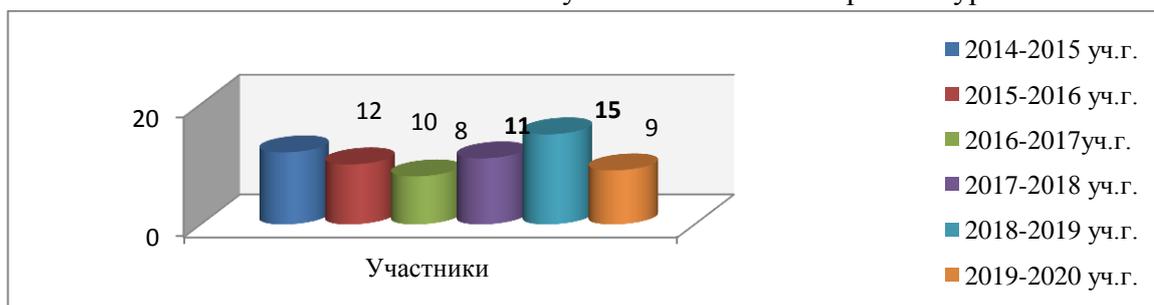
Всего проведено 27 мероприятий (АППГ – 21), приняли участие 855 (АППГ – 361) учащихся.

Муниципальный смотр-конкурс на лучший информационный стенд по праву для учащихся муниципальных образовательных организаций г. Сыктывкара

Во исполнение Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в рамках реализации подпрограммы «Дети и молодежь города Сыктывкара» муниципальной программы МО ГО «Сыктывкар» «Развитие образования», приказа Управления образования МО ГО «Сыктывкар» от 18.11.2019 № 845 «О проведении городского смотра - конкурса на лучший информационный раздел по праву на официальных сайтах муниципальных образовательных организаций города Сыктывкара в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» организован проведен городской смотр-конкурс на лучший информационный раздел по праву на официальных сайтах муниципальных образовательных организаций города Сыктывкара в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – Конкурс).

Участниками Конкурса стали 9 муниципальных образовательных организаций г. Сыктывкара: МАОУ «СОШ № 1, МОУ «СОШ № 9», МАОУ «СОШ №18», МОУ «СОШ № 30», МАОУ «СОШ №31», МОУ «ООШ № 34», МАОУ «СОШ № 38», МАОУ «СОШ № 43», МАОУ «Гимназия №1».

Количественный показатель участия МОО в смотре-конкурсе



Из диаграммы видно, что количественный показатель участников смотра-конкурса снизился - 9 МОО (АППГ – 15 МОО), следовательно необходимо продумать новые формы проведения конкурса, либо изменить содержание.

Социально-педагогический проект «Ориентир»

Во исполнение приказа управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 24 октября 2019 года № 764 «О реализации социально-педагогического проекта «Ориентир» в 2019-2020 учебном году», приказа Центра от 05 ноября 2019 года № 124 «О реализации социально-педагогического проекта «Ориентир» в 2019-2020 учебном году», в целях создания условий, способствующих повышению эффективности профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, организации досуга, творческой и внеурочной занятости обучающихся, состоящих на различного вида профилактических учетах, в 2019-2020 учебном году в МОО г.Сыктывкара специалистами МУ ДО «ЦППМиСП» организованы и проведены профилактические мероприятия.

Участниками проекта в 2019-2020 учебном году согласно приказу управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» было заявлено 10 муниципальных образовательных организаций г.Сыктывкара: МАОУ «СОШ №4», МОУ «ООШ№8», МОУ «СОШ №9», МАОУ «СОШ №12», МОУ «СОШ №15», МАОУ «СОШ №18», МАОУ «СОШ №21», МАОУ «СОШ №24», МАОУ «СОШ №33», МАОУ «СОШ №43». В течение 2019-2020 учебного года педагогами Центра в соответствии с утвержденным графиком работы реализованы мероприятия в 5 заявленных муниципальных образовательных организациях города (МАОУ «СОШ №4», МАОУ «СОШ №18», МАОУ «СОШ №21», МАОУ «СОШ №24», МАОУ «СОШ №43»).

В рамках социально-педагогического проекта «Ориентир» в 2019 - 2020 учебном году проведено 18 (АППГ - 41) мероприятие по направлениям:

- групповая консультация на тему «Ответственность подростка за групповые правонарушения», которая проводится с целью коррекции, содействия развитию критического мышления, информированности по правовым вопросам подростков (10 мероприятий в 3 образовательных организациях: СОШ №№ 18, 21, 43 с охватом обучающихся – 124 человек, в том числе 40 подростков, состоящих на различных видах учета (АППГ - 33 учащихся);

- проект позитивной профилактики «Дайсмен» (обучение настольным играм) (1 мероприятие в 1 МОУ: МАОУ «СОШ №21» с охватом детей – 24 учащихся;
- внеклассное занятие по профилактике жестокого обращения «Жестокие игры несовершеннолетних» (7 мероприятий в 4 МОУ: №№ 4, 18, 21, 24, охвачено 147 учащихся, в т.ч. состоящих на различного вида профилактических учетах – 32 подростка (АППГ - 41).

Общий охват детей мероприятиями проекта «Ориентир» составил 295 учащихся школ г.Сыктывкара (АППГ – 878), из них 72 несовершеннолетних, состоящих на различного вида профилактических учета (АППГ – 93).

МОУ	Численный охват учащихся	Охват учащихся состоящих на профилактическом учете	Учет ОПДН	Учет ВШУ	ССОП	РССН
Всего 2019-2020	295	72	15	23	13	21
МАОУ СОШ №4	40	11	7	2	2	-
МАОУ СОШ №21	86	7	2	3	2	-
МАОУ СОШ №43	97	25	1	-	4	20
МАОУ СОШ №18	49	24	5	14	5	-
МАОУ СОШ №24	23	5	-	4	-	1

Охват учащихся за последние три года по итогам реализации мероприятий проекта «Ориентир»

Год реализации	Охват учащихся	Охват учащихся, состоящих на профилактическом учете	Учет ОПДН	Учет ВШУ	Семьи СОП	РССН
2019-2020	295	72	15	23	13	21
2018-2019	878	93	27	30	17	19
2017-2018	698	130	28	43	48	11

В связи с введением режима повышенной готовности показатель общего охвата несовершеннолетних, в том числе, состоящих на профилактическом учете, ниже по сравнению с АППГ.

Анализ реализации проекта свидетельствует, что мероприятия, направленные на профилактику проявлений агрессии в школьной среде, предупреждение повторной и групповой преступности несовершеннолетних востребованы образовательными организациями города.

Предложения по реализации проекта в 2020-2021 учебном году:

- продолжить проведение профилактических мероприятий в образовательных организациях города;
- дополнить спектр профилактических мероприятий в рамках проекта «Ориентир», реализуемых педагогами МУ ДО «ЦППМиСП»;

- акцентировать внимание заместителей директоров по ВР МОО, социальных педагогов на вовлечение в мероприятия в рамках проекта «Ориентир» наибольшего количества несовершеннолетних, состоящих на различного вида профилактическом учете (проводить работу через заседания ГМО социальных педагогов, совещания заместителей директоров по ВР).

Социально-педагогический проект «Знай закон смолоду»

В 2019-2020 учебном году во исполнение приказа МУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее - Центр) №91 от 10 сентября 2019 года «О реализации Проекта «Знай закон смолоду», в целях активизации профилактической деятельности в МОО г.Сыктывкара, создания условий, способствующих повышению эффективности профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, педагогами отдела правового просвещения Центра реализован комплекс мероприятий.

Участие в проекте «Знай закон смолоду» приняли следующие МОО: МАОУ «СОШ №7», МАОУ «СОШ №18», МАОУ «СОШ №26», МАОУ «СОШ №33», МАОУ «СОШ №36», МАОУ «СОШ №43».

Количественные показатели по проекту «Знай закон смолоду»

Наименование мероприятия	Количество мероприятий		Численный охват		МОО	
	II полугодие 2019 -2020 учебного года	2019-2020 учебный год	II полугодие 2019 - 2020 учебного года	2019-2020 учебный год	II полугодие 2019 -2020 учебного года	2019-2020 учебный год
Реализация внеклассных мероприятий в рамках СПП «Знай закон смолоду»	18	88	284 (без повтора!)	1677 / 55 (без повтора!)	№№7, 18, 26, 33, 36, 43	№№7, 18, 26, 33, 36, 43

В рамках онлайн-кампании с 04.04. 2020 учебного года педагогами отдела правового просвещения подготовлены, опубликованы и проведены в социальной сети в ВКонтakte <https://vk.com/cppmisp> флешмобы ВК «Молодое поколение выбирает» Рубрики: «Семья и закон. Я в киберпрост - ранстве», «Правовая Угадай-ка», «ПДД - наши друзья», «Сотрудник правоохранительных органов» с общим количеством просмотров более 5000.

В рамках онлайн –кампании был реализован медиа проект социально-патриотической направленности, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Бессмертный полк МУДО «ЦППМиСП». В течение мая 2020года ежедневно сотрудники МУДО «ЦППМиСП» рассказывали на страницах социальной сети о героях своих семей, готовили тематические выпуски о детях –героях войны, о героях-земляках, о женщинах, воевавших на фронтах войны, о событиях тех лет. Проект получил

высокую оценку учащихся и посетителей сайта, в течение мая к проекту присоединились волонтеры отряда «Твой выбор», студенты из г. Дмитров, посетители группы из Самары, Москвы, Санкт-Петербурга, Волгограда, из Германии. Общее число просмотров по проекту составляет более 15000.

Выводы по разделу. Классные часы, проведение городской акции «Информационная палатка» на тему: «Право и правоотношение», тренинги по формированию толерантного отношения учащихся, по профилактике ксенофобии, участие в реализации городского социального проекта «Ориентир», организация и проведение городского смотра – конкурса на лучший информационный раздел по праву на официальных сайтах муниципальных образовательных организаций города Сыктывкара в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», Единый консультационный день, психолого-педагогическое сопровождение педагогов МОО, онлайн-кампания в социальной сети, родительское просвещение в правовой области содействовали развитию личностных и компетентностных достижений участников образовательного взаимодействия.

Проблемы:

— Снижение количества МОО участников в городском смотре – конкурсе на лучший информационный раздел по праву на официальных сайтах муниципальных образовательных организаций города Сыктывкара ;

Задачи на перспективу по разделу:

— акцентировать внимание заместителей директоров по ВР МОО, социальных педагогов на вовлечение в мероприятия в рамках проекта «Ориентир» наибольшего количества несовершеннолетних, состоящих на различного вида профилактическом учете (проводить работу через заседания ГМО социальных педагогов, совещания заместителей директоров по ВР);

– продолжить формирование у учащихся социальных компетенции, необходимых для ответственного поведения в обществе, способствующих формированию правовой культуры, нравственной позиции, в том числе и через социально-педагогические проекты;

– способствовать формированию установок толерантности и профилактики экстремизма в подростковой среде.

Деятельность в области профессионального самоопределения

Вызовы современного общества определяют векторы обновления современного образования и направлены на совершенствование профориентационной деятельности. Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» одной из приоритетных национальных целей является создание в базовых отраслях экономики, прежде всего в обрабатывающей промышленности и агропромышленном комплексе, высокопроизводительного экспортно-ориентированного сектора, развивающегося на основе современных технологий и обеспеченного высококвалифицированными кадрами.

Для реализации данных задач определена ключевая цель ранней профориентационной деятельности с учащимися образовательных организаций: подготовка учащихся к обоснованному зрелому выбору профессии, удовлетворяющему

как личные интересы, так и общественные потребности и запросы рынка труда Российской Федерации и Республики Коми.

В октябре 2019 года в рамках Образовательного форума Республики Коми «Образование. Государство. Общество» прошла демонстрационно-дискуссионная площадка «Проориентационная навигация обучающихся», на которой заведующим отделом профориентации и методической работы МУДО «ЦППМиСП» был представлен опыт работы управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» по созданию системы профориентационной работы в образовательных организациях г. Сыктывкара. МУДО «Центр психолога - педагогической, медицинской и социальной помощи» по приказу управления образования с 2012 года является базовой организацией по направлению деятельности «организация профориентационной работы с учащимися МОО» и занимает в системе профориентационной работы муниципалитета определённое место. МУДО «ЦППМиСП» координирует, организует и реализует профориентационные мероприятия и проекты, осуществляет информационно-методическое сопровождение профориентационной деятельности в муниципальных образовательных организациях.

Проориентационная деятельность Центра интегрирована в воспитательное пространство муниципальных образовательных организаций города, в 2019-2020 учебном году реализовалась во исполнение:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р;
- Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р;
- Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Приказом Президента Российской Федерации от 03.04.2012 Пр-287;
- Концепции развития математического образования в Российской Федерации, утверждённой Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 №2506-р;
- Приказа Министерства просвещения России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 09 ноября 2018 г. № 196;
- Федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденного протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 №3;
- Регионального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденного президиумом Совета по стратегическому развитию и приоритетным проектам Республики Коми (протокол от 6 декабря 2018 г. № 7-ПС;
- Приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 14.09.2017 г. № 834/462-од/257-1 «Об утверждении перечня региональных олимпиад и иных интеллектуальных и(или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной(научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2017/18 учебный год»;

– Муниципальной программы МО ГО «Сыктывкар» «Развитие образования», утвержденная постановлением администрации МОГО «Сыктывкар от 25.12.2013 №12/4976» (с изменениями на 18.07.2019 года);

– Программы профориентационной работы в системе образования МО ГО «СЫКТЫВКАР» на 2013-2020 годы утвержденной приказом УО « Об утверждении и реализации Программы профориентационной работы в системе образования МО ГО «СЫКТЫВКАР» № 403- а от 30 августа 2013 года;

– Приказа Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми № 28 от 18 января 2019 г. «О проведении социологического исследования «Профессиональные намерения выпускников 9-х и 11-х классов Республики Коми» в рамках реализации плана мероприятий, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы»;

– Приказа Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми «О реализации республиканского проекта «Билет в будущее» в 2019 г.» № 959 от 31.10. 2019 г.;

– Письма управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» «О проведении работы по сокращению числа не определившихся учащихся с образовательной траекторией после окончания основного общего и среднего общего образования» № 2061 от 10.12.2019 г.;

– Приказов управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» «О проведении городских профориентационных мероприятий» № 793 от 30.10.2019 г.; № 851 от 21.11.2019 г.; № 27 от 16.01.2020; № 155 от 26.02.2020; № 17 от 27.02.2020;

– Приказа управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» «Об утверждении плана мероприятий (дорожной карты) по профессиональной ориентации школьников на территории МО ГО «Сыктывкар» № 103 от 07.02.2020 г.;

– Программы воспитания и социализации МУДО «ЦППМиСП». В 2019-2020 учебном году работа по профессиональной ориентации в системе образования МО ГО «Сыктывкар» реализовывалась в рамках реализации плана мероприятий (дорожной карты) по профессиональной ориентации школьников на территории МО ГО «Сыктывкар», утверждённой приказом управления образования № 103 от 07.02.2020; по перспективному плану работы управления образования по профессиональной ориентации учащихся образовательных организаций на 2019, 2020 годы.

Основные мероприятия и проекты Программы были направлены на обеспечение профессионального самоопределения учащихся в соответствии с их интересами, склонностями, индивидуальными особенностями личности и с учётом потребностей рынка труда г. Сыктывкара и Республики Коми. На реализацию плана мероприятий (дорожной карты) были направлены действия отдела методической работы и профориентации Центра во взаимодействии со всеми субъектами профориентационной деятельности на территории МО ГО «Сыктывкар» и отделами МУДО «ЦППМиСП».

I. Ежегодно по плану работы управления образования МУДО «ЦППМиСП» организует и проводит мониторинговое исследование по профессиональной ориентации выпускников. Формирование профессиональных намерений учащихся является одним из основных компонентов процесса психологической и практической подготовки выпускников образовательных организаций к важному жизненному профессиональному выбору.

Анализ результатов мониторинга даёт возможность прогнозировать спрос на образовательные услуги, поведение выпускников на рынке образовательных услуг и рынке труда, а также показывает необходимость координирования деятельности

различных субъектов системы профориентации, направленной на решение вопросов профессионального самоопределения с учётом индивидуальных потребностей учащихся.

Мониторинг профессиональной ориентации выпускников образовательных организаций осуществлялся согласно Регламенту, утверждённому приказом УО АМО ГО «Сыктывкар» «О проведении мониторинга профессиональной ориентации выпускников образовательных организаций» от 05 сентября 2019 года № 596 .

В 2019-2020 учебном году в мониторинге профессиональной ориентации учащихся 9 и 11 классов образовательных организаций г. Сыктывкара приняли участие 3985 учащихся 9, 11 классов (из них 2710 учащихся 9 классов, 1275 учащихся 11 классов), что составляет 93,4 % от общего количества учащихся 9,11 классов образовательных организаций г. Сыктывкара.

В соответствии с данными мониторинга были определены намерения учащихся 9, 11 классов 2019 – 2020 учебного года после получения основного общего, среднего (полного) общего образования, их профессиональные предпочтения и предпочитаемые образовательные организации профессионального образования.

С учётом данных Мониторинга профессиональной ориентации выпускников Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи совместно с субъектами профориентации на территории МО ГО «Сыктывкар» в 2019-2020 учебном году была организована комплексная профориентационная работа с выпускниками.

II. В городских профориентационных мероприятиях и проектах в рамках сетевого взаимодействия управления образования, МУДО «Центр психолого - педагогической, медицинской и социальной помощи, МОО и ООПО приняли участие 2939 учащиеся 9-11 классов (Таблица № 1):

Таблица № 1

№	Мероприятие	Срок проведения	Охват (чел.)
1.	ГПМ «Профориентационная акция «Есть такая профессия-Родину защищать»	13.11.2019	207
2.	ГПМ «Ночь в Лесном»	26.11.2019	235
3.	РПМ Осенний фестиваль профессий «Шондірго»-2019	05.12.2019	744
4.	ГПМ «Студенческий Арбат»	21.11.2019	630
5.	ГПМ «Территория выбора»	30.01.2020	570
6.	ГПМ «Видео-мост с Вологодским институтом экономики и права»,	20.02.2020	61
7.	ГПМ Профориентационная игра «Судостроение - будущее России»	02.03-03.03.2020	189
8.	ГПМ Интеллектуальная профориентационная игра «Креатив бой»	02.03.2020	60
9.	ГПМ «День технических профессий. Сделай свой выбор»	12.03.2020	243

Всего за 2019-2020 учебный год охвачено 2939 учащихся

III. В отчётный период отдел методической работы и профориентации организовывал работу по ранней профориентации учащихся 7 - 9 классов. 3723 учащихся приняли участие в мастер- классах, профессиональных пробах на базах образовательных организаций среднего профессионального образования (Таблица № 2).

Таблица № 2

№	Мероприятие	Срок проведения	Охват
1.	Участие в проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее». Из них в тестировании на платформе «Билет в будущее приняли» участие	I полугодие 2019-2020 уч. года	2491 925
2.	Участие в Деловой программе в рамках мероприятий Чемпионата «Молодые профессионалы» в Республике Коми (мастер-классы, встречи с профессионалами, экскурсии)	II четверть 2019-2020 уч. года	966
3.	Классные часы профориентационной тематики	в течение учебного года	286
Всего охвачено 3723 учащихся 7-9 классов			

Участие учащихся в различных профориентационных мероприятиях на уровне муниципалитета позволили:

- активизировать познавательный интерес к изучению мира профессий (презентации профессий, викторины, встречи с представителями различных профессий и преподавателями профессиональных учебных заведений, изучение информационных материалов по профессиональной ориентации);

- познакомиться и изучить современный рынок образовательных услуг РК, рынок труда и особенности производства (ярмарка профессий, виртуальные экскурсии на производство, в аудитории УПО, профориентационные консультации со специалистами Центра занятости населения города);

- формировать активную позицию в отношении профессионального выбора на основе представления о собственных потребностях и возможностях (индивидуальная и групповая профориентационная экспресс - диагностика и консультирование).

В 2019- 2020 учебном году по плану работы управления образования по профессиональному ориентированию на военные профессии учащихся муниципальных образовательных организаций реализовывалась совместная профориентационная работа управления образования, Военного комиссариата РК по городу Сыктывкару, Сыктывдинскому и Корткеросскому району, МОО и МУДО «ЦППМиСП». Основной целью проведения профориентационных мероприятий было информирование потенциальных кандидатов о поступлении в высшие военно-учебные заведения

Министерства обороны РФ, о преимуществах военного образования и военной службы по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации.

В отчётный период мероприятиями по пропаганде военных профессий было охвачено адресно 560 учащихся 10-11 классов МОО.

Старшеклассники всех муниципальных общеобразовательных организаций в период с 20 октября по 10 декабря 2019 года приняли участие в мероприятиях в рамках V Всероссийской информационно – агитационной акции Министерства Обороны РФ «Есть такая профессия - Родину защищать». Проведённая военно - патриотическая акция была направлена на полное и качественное комплектование учебных заведений Министерства обороны Российской Федерации.

В период проведения акции в 30 МОО и на базе КСЦ «Шудлун» прошли встречи выпускников с сотрудниками Военного комиссариата г. Сыктывкара, Сыктывдинского и Корткеросского районов, ФСИН РФ по РК, вневедомственной охраны, с офицерами Росгвардии.

12 марта 2020 года на базе Общественной приемной Главы Республики Коми по городу Сыктывкару ГКУ «Центр обеспечения деятельности администрации Главы РК» по инициативе военного комиссариата г. Сыктывкара, Сыктывдинского и Корткеросского районов Республики Коми прошёл информационный час на тему: «Как стать курсантом военного ВУЗа России» для педагогов и родителей учащихся.

Во всех МОО были оформлены информационные стенды с агитационной информацией по военным образовательным организациям Министерства обороны РФ, ФСИН РФ, Росгвардии, ФСБ России.

В рамках воспитательной деятельности МУДО «ЦППМиСП» по заявкам МОО были проведены профориентационные мероприятия с охватом **529 учащихся 6-11 классов** (Таблица № 3).

Таблица № 3

Статистический отчет воспитательной деятельности, направленной на профессиональное самоопределение учащихся МОО.

Мероприятие	МОО	Количество учащихся	Исполнители
КПР «Диагностика профессиональных интересов и склонностей»; «Образовательная карта г. Сыктывкара».	СОШ № 3	37 9 классы	Коюшева И.Б. Ширяева Т.В.
Тренинг «Скорая помощь при выборе профессии»	СОШ № 26	42 11 классы 36 9 классы	Цэрнэ Т.А.
Профориентационная игра «Своя игра «Мир технических профессий»	СОШ № 26	55 8 классы	Цэрнэ Т.А.
КПР «Профессиональные интересы и склонности. Личностные особенности, влияющие на профессиональную успешность»; «Как поступить в ВУЗ?»	СОШ № 3	42 10 класс	Ширяева Т.В.

Классный час «Образовательная карта г. Сыктывкара, Профессии будущего»	СОШ №31	15 11 класс	Ширяева Т.В.
КПР «Диагностика профессиональных интересов и склонностей. Профессии будущего»	СОШ № 33	46 10-11 классы	Ширяева Т.В.
Профорориентационная игра «Навстречу профессиям будущего»	СОШ № 31	32 9 классы	Ширяева Т.В.
Мотивационно-профорориентационный тренинг «Путь к мечте»	СОШ №15,9,12.26,28, КНГ,31,РГ	135 8-9 классы	Балыгина Т.В. Ширяева Т.В. Цэрнэ Т.А.
КПР «Построение личного профессионального плана»	Гимназия А.С. Пушкина	39 9 классы	Ширяева Т.В.
Презентация курса «Найти себя в экономике», «Финансовая грамотность».	СОШ № 18	72 8-9 классы	Выборова Л.В.
Олимпиада МЭМ	СОШ № 18	14 8 классы	Выборова Л.В.
Всего охвачено 525 учащихся 8-11 классов			

В апреле - мае 2020 года специалисты отдела методической работы и профориентации проводили профориентационные мероприятия в онлайн - режиме в связи с введением в Республике режима повышенной готовности (Таблица 4).

Таблица № 4

Дистанционная работа по профессиональной ориентации с учащимися МОО:

№	Мероприятие	Количество просмотров
1.	Флешмоб «Молодое поколение выбирает» 08.04.2020 «Моя профессиональная проба в домашних условиях»	1005
2.	Флешмоб «Молодое поколение выбирает» 14.04.2020. Увлекательный веб-квест «Пазл- как мне выбрать профессию». 1 этап	3101
3.	Флешмоб «Молодое поколение выбирает» 15.04.2020. Второй пазл « Профессиональная проба «корреспондент газеты».	1012
4.	Флешмоб «Молодое поколение выбирает» 20.04.2020. Итоги веб-квеста «Пазл – как мне выбрать профессию?»	414
5.	Флешмоб «Молодое поколение выбирает» 28.04.2020. «Виртуальная галерея профессий»	1597

IV. В отчётный период индивидуальные профессиональные консультации проводились педагогами на базе Центра и общеобразовательных организаций. Всего за отчётный период специалистами Центра проведено **567 индивидуальных профессиональных консультаций**.

Главная цель профессиональной консультации – оказание помощи учащимся сориентироваться и найти выход из проблемной ситуации, связанной с выбором профессии. При этом выбирается не столько сама профессия или направление профессиональной подготовки, сколько способ достижения жизненного успеха. В рамках

одной консультации осуществляются информирование и диагностика, формирующее и коррекционное воздействие на оптанта.

Особое внимание было оказано выпускникам, испытывающим затруднения в формировании личного профессионального плана.

В соответствии с письмом управления образования № 2161 от 10 декабря 2019 года «Об утверждении графика проведения индивидуальных профессиональных консультаций по формированию и корректировке личных профессиональных планов выпускников 9,11 классов 2019-2020 учебного года», приказа управления администрации МО ГО «Сыктывкар» № 18 от 10.01.2019 «О проведении городской профориентационной акции «Территория выбора», приказов МУДО «ЦППМиСП» от 10 декабря 2019 №137 «О проведении индивидуальных профессиональных консультаций для выпускников, не определившихся с личными профессиональными планами», от 27 января 2020 года № 7 «О проведении городского профориентационного мероприятия» специалистами МУДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» были проведены индивидуальные профессиональные консультации для не определившихся с профессиональным планом учащихся на базе МОО г. Сыктывкара и экспресс - консультации в рамках проведения городского профориентационного мероприятия «Территория выбора» на базе ГПОУ «Сыктывкарский колледж сервиса и связи».

Выход в общеобразовательные организации города специалистов Центра осуществлялся на основании согласованного с МОО графика проведения индивидуальных профессиональных консультаций.

Индивидуальными экспресс-консультациями по формированию профплана было охвачено **241 человек: 215 учащихся 9-х классов (из них 1 учащийся 9 класса с ОВЗ), 25 учащихся 11-х классов, 1 родитель.** Наибольшее количество выпускников, испытывающих потребность в экспресс-консультациях, было зафиксировано в следующих образовательных организациях: МОУ «СОШ №9», МАОУ «СОШ №12», МОУ «СОШ №15», МАОУ «СОШ №25», МОУ «СОШ №27», МАОУ «СОШ №38». При этом значительную долю посетивших консультации составили выпускники 9-х классов. Большая часть выпускников 11-х классов на момент проведения консультаций, как правило, уже определились с дальнейшим образовательным маршрутом. За помощью в профессиональном самоопределении обратились 25 выпускников 11-х классов МАОУ «СОШ №12», МОУ «СОШ №15», МАОУ «СОШ №18», МОУ «СОШ №27», МАОУ «СОШ №35», МАОУ «СОШ №38».

В процессе консультаций учащимся была оказана помощь в формировании и корректировке профессиональных планов, выработке дальнейшего плана действий по построению дальнейших перспектив будущего.

В результате профориентационной работы на 25.05.2020 определились с профессиональным образовательным маршрутом 2672 - 93 % выпускников 9 классов и 1322- 94% выпускников 11 классов.

В 2019-2020 учебном году МУДО «ЦППМиСП» осуществлял методическое сопровождение профориентационной деятельности в общеобразовательных организациях.

В течение учебного года семинары - совещания педагогических работников, занимающихся профориентацией учащихся в МОО, проводились Центром в рамках реализации плана работы городского методического объединения ответственных за

профориентационную работу в образовательных организациях по приказам и планам работы УО.

Для педагогов, занимающихся вопросами профессиональной ориентации, было проведено 4 городских методических семинара – совещания (Таблица №5):

Таблица № 5

№ п/п	Мероприятия	Категория участников	Место проведения
1.	19.09.2019 «Формирование готовности к профессиональному самоопределению учащихся с ОВЗ, детей - инвалидов в системе «Школа - ССУЗ»	Руководители Центров дополнительного образования детей, заместители директора, курирующие работу с учащимися с ОВЗ, детьми- инвалидами, ответственные за ПОР	Сыктывкарский колледж сервиса и связи
2.	08.10.2019 «От профориентации к карьерной навигации: актуальные практики сопровождения профессионального самоопределения учащихся»	Заместители директора по ВР, ответственные за ПОР	СГУ имени Питирима Сорокина
3.	08.10. 2019 «Реализация республиканского проекта «Билет в будущее»	Ответственные за ПОР	МУДО «ЦППМиСП» МАОУ «СОШ № 31»
4.	26.02.19 «Организация профориентационной работы с учащимися на этапе активного профессионального самоопределения учащихся»	Ответственные за ПОР в МОО, классные руководители выпускных классов	СГУ имени Питирима Сорокина

В феврале 2020 г. педагоги, занимающиеся вопросами профориентации учащихся, приняли участие в семинаре «Горизонты профориентации», который прошёл в ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования» в целях реализации Плана мероприятия («дорожная карта») по кадровому обеспечению отрасли образование в Республике Коми (2017-2021 годы), утверждённому распоряжением Правительства Республики Коми от 24 октября 2017 г. № 478-р.

В апреле – мае месяце ответственные за профориентационную работу в образовательных организациях и сотрудники Центра приняли активное участие в онлайн-семинарах, вебинарах:

Таблица № 6

№	Название	Организаторы
1.	«Профориентация: перезагрузка»	Образовательный центр «Каменный город» Д.Судаков, руководитель проекта «Атлас новых

		профессий».
2.	«Как выстроить систему профориентации школьников при помощи тьютерского сопровождения»	Образовательный центр «Каменный город»
3.	Вебинар «МЭО: формируем будущее. Навыки и компетенции XIX в. Серия вебинаров «Образование в цифровом мире».	Компания «Мобильное Электронное Образование». Беркович О.А., ведущий методист.
4.	Интернет-занятие «Обучение детей. Какие профессии будут актуальными через 10 лет»	Адванс. Ягодин Н.
5.	«Профессиональное самоопределение школьников. Навыки и компетенции 21 века.»	Ассоциация руководителей образовательных организаций. Ведущая Бессараб Е.Л.
6.	«Я - студент вуза. Что дальше? Что делает профориентатор?» «Взгляд из ректората. Кто и зачем идёт в инженеры?» «Я выбрал вуз. Как жить в новой реальности?»	Московский международный салон образования (ММСО)

В рамках реализации федерального и регионального проектов «Успех каждого ребёнка», Национального проекта «Образование», в целях ранней профессиональной ориентации школьников, создания условий для самоопределения в выборе будущего профессионального пути, приказом управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» № 103 от 07.02.2020 был утверждён план мероприятий (дорожной карты) по профессиональной ориентации школьников на территории МО ГО «Сыктывкар» на 2020-2024 годы.

Во исполнение п. 6 данного приказа управления образования «Об утверждении плана мероприятий (дорожной карты) по профессиональной ориентации школьников на территории МО ГО «Сыктывкар» на 2020-2024 годы», на основании письма управления образования № 699 от 14 мая 2020г. МУДО «ЦППМиСП» было организовано проведение ежегодного мониторинга исполнения муниципальными образовательными организациями плана мероприятий (дорожной карты) по профессиональной ориентации учащихся в 2019-2020 учебном году.

В мониторинге приняли участие 37 муниципальных общеобразовательных организаций.

В результате реализации плана мероприятий (дорожной карты) по профессиональной ориентации школьников в среднем по городу Сыктывкару выпускники 9,11 классов получили по 6 профориентационных услуг на одного человека; учащиеся 10 классов – 5 услуг, учащиеся 7-8 классов – 3 услуги; учащиеся 5 - 6 классов - 2,6 услуги; учащиеся 1-4 классов – 2 услуги.

Выводы по разделу:

В 2019-2020 учебном году Центр принял участие в реализации плана мероприятий (дорожной карты) по профессиональной ориентации школьников на 2020-2024 годы. В среднем за 1 месяц в течение учебного года специалистами Центра проводилось по 2 городских профориентационных мероприятия, направленных на активизацию процесса профессионального самоопределения учащихся 8-11 классов.

Социальными партнёрами Центра в этом направлении профориентационной работы выступали Сыктывкарский государственный университет имени Питирима

Сорокина, Сыктывкарский лесной институт, Коми республиканская академия государственной службы и управления, Сыктывкарский политехнический техникум, Сыктывкарский колледж сервиса и связи, Сыктывкарский автомеханический техникум, Сыктывкарский торгово - технологический техникум, образовательные организации среднего профессионального образования, расположенные на территории г. Сыктывкара, Центр занятости населения города Сыктывкара, Военный комиссариат Республики Коми по городу Сыктывкару, Сыктывдинскому и Корткеросскому району, Управление федеральной службы исполнения и наказания России по Республике Коми, Главное управление МЧС России по Республике Коми, Сыктывкарский филиал ГКУ РК «Республиканская общественная приёмная Главы Республики Коми», ГБУ РК «Республиканская юношеская библиотека», предприятия и организации. Все мероприятия и проекты проведены на хорошем организационном уровне, имеют положительные отзывы от их участников. В профориентационных мероприятиях принимали участие все МОО города.

Положительные отзывы учащихся получили мастер-классы по профессиям ООСПО, проведённые в рамках Четвёртого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) и в рамках Всероссийской олимпиады профессионального мастерства учащихся ООСПО.

Проблемы: остаётся неразрешенной проблема прошлых лет. Это организация и проведение профессиональных проб по профессиям. Апробированный Всероссийский проект ранней профориентации школьников «Билет в будущее» в общеобразовательных организациях города в 2019-2020 учебном году показал, что к данному виду услуг по профессиональной ориентации имеют заинтересованность учащиеся и их родители/законные представители.

Задачи на перспективу:

В целях реализации плана мероприятий (дорожной карты) по профориентации в 2020-2021 учебном году:

- продолжить работу по обеспечению исполнения мероприятий (дорожной карты) по профессиональной ориентации школьников муниципальных образовательных организаций на территории МО ГО «Сыктывкар»;
- обеспечить организационно-методическое сопровождение деятельности муниципальных образовательных организаций по профориентации;
- отделам Центра включиться в реализацию муниципальных проектов «Профессиональная среда», «Мои таланты - моё успешное будущее».

Сводный статистический отчет
по воспитательной деятельности Центра, направленной на профессиональное самоопределение
учащихся МОО в 2019 -2020 учебном году

№ п/п	Наименование мероприятий	Количество мероприятий I полугодие /II полугодие /год	Численный охват I полугодие / II полугодие / год	МОО 2018-2019 учебный год
ИТОГО:		39/ 17 / 56	2317(ГПМ) / / 399 (МЦ) / 130 / 529 Итого: 2716/ 726 / 3442	ГПМ: 100% Профориентационными мероприятиями Центра 41% (15) МОО:3, 9, 12,16, 18, 24,25, 26, 28, 31,33, 38, ГП, РГ ,КНГ,
1	ГПМ: «Допризывная подготовка молодежи к службе в вооруженных силах» (ДОСААФ)	1/ - / 1	58 уч.;16род./ - / 58 уч.;16род	МОО№№
2	ГПМ: «Есть такая профессия – Родину защищать»	1	207	МОО№№ 7,9,12,16,18,21,24,25,28,30, ЖГ
3	ГПМ: «Ночь в Лесном»	1	235уч 24 пед.	МОО№№ 15,24,7,28,26,43,21,30,31,3 8,9,22,35,18,3,4,ЖГ,КНГ,Г №1,РГ,ТЛ
4	ГПМ: «Шонди-про - 2019»	1	744	МОО№№ 35 МОО (-ООШ№8, ТхЛ)
5	ГПМ: «Студенческий Арбат»	1	640уч.30п.	МОО№№ 1, 3, 7, 9, 11, 12, 16, 15, 18 ,21, 22,24, 28, 30, 31, 33, 35, 36, 38, 43, ЖГ, КНГ, РГ,Л№1,Г№1, ЛНД,ТхЛ, ТЛ
6	ГПМ: «Профориентационная акция	1	510	МОО№№ все кроме,

	«Территория выбора»			СОШ№ 7
7	ГПМ: «Видео-мост с Вологодским институтом экономики и права»	1	53	МОО№№ 36 МОО
8	ГПМ: «Судостроение – будущее России»	2	181	МОО№№ 27, 30,31,Л№1,Г №1, 12,25,18,43,24,РГ,ТхЛ
9	ГПМ: «День технических профессий . Сделай свой выбор»	1	243	36 МОО
10	Классный час «Построение личного профессионального плана»	1/ - / 1	21/ - / 21	МОО№№ 25,
11	Классный час « Мир профессий»	1/ - / 1	23/ - / 23	МОО№№ 25,
12	Классный час «Образовательная карта г. Сыктывкара. Профессии будущего»	2/ - /2	15 / - / 15	МОО№№ 3,ГП
13	Классный час: «Зачем нужна экономика?»	3/ - / 3	79/ - / 79	МОО№№ 18
14	Классный час: «Финансовая грамотность»	2/ - /2	44/ - / 44	МОО№№
15	Экономическая игра «Деньги и Банки», «МЭМ»	3/ - / 3	19 / - / 19	МОО№№ РЦФГ
16	Комплексная профориентационная работа. Групповая консультация «Проектирование личного профплана», диагностика,	12/ 8 / 20	83/ 22 / 105	МОО№№ 33,ГП,3,
17	Мотивационно-профориентационный тренинг «Старт-Ап моего успеха»	9/ - /9	135 / - / 135	МОО№№ РГ,КНГ,9,12,26,28, 31,, Выльгорт, ыб
18	Профориентационная игра «Время выбирать профессию»	1/ - / 1	22 / - / 22	МОО№№ ГП
19	Своя игра: «Мир технических профессий»	- / 3 / 3	- / 48 / 48	МОО№№ 26,
20	Интерактивная игра «Креатив-бой»	- / 1 / 1	- / 60 / 60	МОО№№ 16,18,24.38,21

*Воспитательная деятельность МУДО «ЦППМиСП» в рамках оздоровительной кампании
2019-2020 учебного года*

В рамках реализации муниципальной программы МО ГО «Сыктывкар «Развитие образования», подпрограммы «Дети и молодежь города Сыктывкара», Международного Дня борьбы с наркоманией, во исполнение приказов Управления образования АМО ГО «Сыктывкар» от 18.02.2019 №125 «Об организации оздоровительной кампании 2019 года», приказа от 10.02.2020 № 120 «Об организации оздоровительной кампании 2020 года» от 03.07.2020 № 426 «О внесении изменений в приказ Управления образования администрации МОГО «Сыктывкар» от 10.02.2020 «Об организации оздоровительной кампании 2020 года», приказов МУ ДО «ЦППМиСП» от 06.05.2019 №25 «Об организации мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием и трудовых объединений муниципальных образовательных организаций в рамках летней оздоровительной кампании 2019 года», от 27.05.2020 №45 «Об организации и проведении онлайн-оздоровительной кампании с 01июня по 30 июня 2020 года», от 02.07.2020 № 64 «О создании профильных трудовых объединений несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в июле 2020 года» организованы и проведены мероприятия по духовно-нравственному воспитанию, пропаганде ЗБОЖ, профилактике приобщения к ПАВ, профилактике правонарушений среди участников детских онлайн-оздоровительных лагерей участников трудовых объединений МОО г. Сыктывкара.

В рамках реализации муниципальной программы «Развития образования МО ГО «Сыктывкар», подпрограммы «Дети и молодежь города Сыктывкара», во исполнение приказа МУ ДО «ЦППМиСП» от 23.10.2019 №116 «Об организации мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием муниципальных образовательных организаций в рамках осенней оздоровительной кампании 2019 года» охвачено 513 (АППГ -148) учащихся участников ДОЛ из СОШ №№ 3,18,26,28,31, 38,43, профильный отряд ПДН МВД по г. Сыктывкару.

По заказу МОО реализовано 48 (АППГ - 14) мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению: мероприятия программы «Школа здорового досуга» проект позитивной профилактики «Дайсмен», интерактивная игра «Будь здоров!», занятия «ПДД – наши друзья!», интерактивное занятие «Богатства человеческого сердца». В рамках психолого-педагогического сопровождения реализована программа профильной смены для детей с инвалидностью и с ОВЗ «Планета добрых сердец» на 100% в МАОУ «СОШ №18», МАОУ «СОШ №26», МОУ «СОШ №28».

Вследствие введения режима повышенной готовности в Республике Коми по поручению Управления образования администрации МОГО «Сыктывкар» с 01июня по 30 июня 2020 года была организована онлайн –оздоровительная кампания в социальной сети ВКонтакте. Ежедневно были подготовлены тематические дни по направлениям воспитательной деятельности Центра. За период проведения онлайн кампании в июне 2020 публикации Центра насчитывают 71940 просмотров.

График выкладывания флэш-мобов, онлайн игр, творческих конкурсов

Дата	Размещение документов	ФИО Ответственного за размещение	Тематика дня форма проведения
01.06.2020	Фролов А.А. Коюшева И.Б.	Балыгина Т.В.	День защиты детей тематический день

	Цветкова А.В. Щанова Е.М.		
02.06.2020	Касьянова А.В.	Касьянова А.В.	Итоги муниципального конкурса «Молодое поколение выбирает»
03.06.2020	Коюшева И.Б.	Балыгина Т.В.	Справочно-информационная профессиональная консультация
04.06.2020	Щанова Е.М.	Балыгина Т.В.	Азбука безопасности
05.06.2020	Фролов А.А.	Балыгина Т.В.	Папа может!
06.06.2020	Коюшева И.Б.	Балыгина Т.В.	Веб-квест «Калейдоскоп профессий»
07.06.2020	Ширяева Т.В.		
08.06.2020	Балыгина Т.В.		
09.06.2020			
10.06.2020	Цветкова А.В.		Рубрика «Настольные игры».
11.06.2020	Фролов А.А.	Касьянова А.В.	Рубрика сегодняшнего дня – «Зарядись зарядкой!»
12.06.2020	Щанова Е.М.	Балыгина Т.В.	Страна Закона! Ребусы.
13.06.2020	Цветкова А.В.	Балыгина Т.В.	Рубрика «Настольные игры».
14.06.2020	Фролов А.А.	Касьянова А.В.	Мультипликационный флэш-моб «Смотри на здоровье!»
15.06.2020	Щанова Е.М.	Балыгина Т.В.	Товарищей выбирай себе с оглядкой. М.Горький
16.06.2020	Цэрнэ Т.А.	Балыгина Т.В.	Школа успеха. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ
17.06.2020	Фролов А.А.	Касьянова А.В.	Викторина «Знание – сила»
18.06.2020	Щанова Е.М.	Балыгина Т.В.	Безопасность в интернете
19.06.2020	Цветкова А.В.	Балыгина Т.В.	Рубрика «Настольные игры».
20.06.2020	Коюшева И.Б.	Балыгина Т.В.	Виртуальные экскурсии по типам профессий
21.06.2020	Балыгина Т.В.		
22.06..2020	Балыгина Т.В.	Балыгина Т.В.	Ах, война, что ты сделала подлая...
23.06.2020	Мироненко И.С.	Балыгина Т.В.	Настольные игры
24.06.2020	Щанова Е.М.	Балыгина Т.В.	О военных парадах. Параду Победы посвящается
25.06.2020	Щанова Е.М.	Балыгина Т.В.	Поговорим о дружбе
26.06.2020	Фролов А.А. Балыгина Т.В.	Балыгина Т.В.	26 июня Международный день борьбы с наркоманией
27.06.2020	Цветкова А.В.	Балыгина Т.В.	Рубрика «Настольные игры».
28.06.2020	Фролов А.А.	Балыгина Т.В.	Песенки из советских мультфильмов
29.06.2020	Щанова Е.М.	Балыгина Т.В.	«Детский телефон доверия»
30.06.2020	Цветкова А.В.	Балыгина Т.В.	Рубрика «Настольные игры».

Во исполнение приказа МУДО «ЦППМиСП» от 03.06.2020 № 57 «Об организации и проведении профильной смены детского оздоровительного онлайн-лагеря «Мятная цапля»

с 06 июля по 12 июля 2020 года» рабочей группой была разработана концепция профильной смены по профориентации, составлен график выкладки материалов, утверждены дизайн и рубрики: «Доброе утро», «Зарядка», «Мой полезный завтрак», «Время профессиональных проб. Рубрика «Еще не распробовал», «Начни с 0!», «Час Бориса Безопаскина», «Угадайка!», «Relax». Участники лагеря получили возможность попробовать свои силы в литературном творчестве, учились сочинять стихи, буриме, изучали хитрости ландшафтного дизайна, особенности профессии психолог, готовили полезные завтраки, делали зарядку, разучивая комплекс суставной гимнастики, отгадывали профориентационные загадки, расслаблялись, слушая музыку Relax. Особое внимание было уделено безопасности на воде, в лесу, профилактике пожаров в рубрике Бориса Безопаскина.

Всего, было размещено 56 публикаций с общим количеством просмотров - 15991. Обратная связь участников лагеря и родителей на момент окончания работы положительная.

Во исполнение приказа МУДО «ЦППМиСП» от 02.07.2020 № 64 «О создании профильных трудовых объединений несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в июле 2020 года» на базе Центра в июле - августе организованы трудовые объединения подростков «Безопасный город» с целью формирования социальной и гражданской компетенций, профилактики противоправного поведения. Общая численность подростков – 80 человек.

Выводы по разделу:

– деятельность педагогического коллектива по формированию навыков ЗОЖ, гражданской ответственности, позитивно-ориентированного самоопределения подростков в рамках оздоровительных кампаний содействовала формированию личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у учащихся социально-нормативного жизненного стиля.

Проблемы:

– отсутствие спектра предложений по воспитательной деятельности для ДОЛ и ТО в дистанционном формате.

Задачи на перспективу:

- разработать предложения для МОО в рамках оздоровительных кампаний в дистанционном формате.

Статистический отчет
по воспитательной деятельности, направленной на психолого-педагогическое сопровождение учащихся - участников
оздоровительной кампании
в 2019 - 2020 учебном году

№ п/п	Наименование мероприятий	Количество мероприятий I полугодие / II полугодие / ЛОК/ 2019-2020 учебный год	Численный охват I полугодие / II полугодие / ЛОК/2019-2020 учебный год	МОО 2019-2020 учебный год
ИТОГО:		43/ 30 (ТО) / 73	365/80 (ТО) /445	19%МОО №№3,18,26,28,31, ЛНД, ПДН МВД.
1	Тренинг «Кризис в жизни человека» ДОЛ ПДН	8//	15 //	ДОЛ ПДН
2	Интерактивная игра «Будь здоров!»	7//	103 //	МОО№№ 26,28
3	Коррекционно-развивающее занятие «Сочиняем сказку»	2//	13 //	МОО№№ 18
4	Занятие по арт-терапии «Парное рисование»	3//	16 //	МОО№№ 28,18,26
5	Школа здорового досуга. «Дайсмен»	6//	36 //	МОО№№ ЛНД,28,18
6	Занятие по духовно-нравственному воспитанию «Богатства человеческого сердца»	4//	48 //	МОО№№ 26,18,28
7	Профилактическое занятие: «Страна Законоя в ребусах»	2//	52 //	МОО№№ 18
8	Профориентационная игра «Навстречу профессиям будущего»	2//	32 //	МОО№№ 31
9	«Волшебная ладья»	2//	-//	МОО№№ 26,18
10	Интерактивное занятие «Лингвоэкология»	2//	-//	МОО№№ 18,26
11	Профилактическое занятие: «Город безопасных дорог»	2//	50 //	МОО№№ 18

12	Профилактическое занятие: «ПДД – наши друзья»	3//	-//	МООН № 28,18,26
----	---	-----	-----	-----------------

Выводы по разделу воспитательная деятельность:

Реализация программы воспитания и социализации учащихся МУДО «ЦППМиСП» в целом содействует формированию у подростков социальных компетенций, необходимые для ответственного поведения в обществе, расширяет знания о семейных ценностях, способствует формированию у учащихся осознанного ценностного отношения к собственному здоровью и потребность в ведении здорового образа жизни, содействует развитию готовности учащихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями.

Исходя из анализа направлений воспитательной деятельности, перед педагогическим коллективом стоят следующие задачи на 2020-2021 учебный год:

- переформатировать деятельность музея вредных привычек «Выбор» среди учащихся МОО в виртуальный режим;
- педагогам отдела профилактики ПАВ расширить спектр музейных профилактических занятий для учащихся;
- разработать мероприятия по привлечению МОО-участников муниципального конкурса на лучшую страницу по праву в сети Интернет, либо изменить содержание конкурса;
 - содействовать формированию личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у подростков социально-нормативного жизненного стиля, действенной установки на отказ от приема ПАВ;
 - продолжить формировать культуру здорового жизненного стиля учащихся, "наделяя" их знаниями и умениями, позволяющими познавать себя на научной основе;
 - провести работу по привлечению участников муниципального конкурса «Добровольческий поступок -2020»;
 - продолжить содействовать предупреждению эмоционального неблагополучия и поведенческих рисков у учащихся;
 - продолжить реализацию мероприятий в рамках проекта «Ориентир» ;
 - продолжить формирование у учащихся социальных компетенции, необходимых для ответственного поведения в обществе, способствующих формированию правовой культуры, нравственной позиции;
 - продолжить работу по обеспечению исполнения мероприятий (дорожной карты) по профессиональной ориентации школьников муниципальных образовательных организаций на территории МО ГО «Сыктывкар»;
 - обеспечить организационно-методическое сопровождение деятельности муниципальных образовательных организаций по профориентации;
 - отделам Центра включиться в реализацию муниципальных проектов «Профессиональная среда», «Мои таланты - моё успешное будущее».
 - продолжить психолого-педагогическое сопровождение участников ДОЛ и ТО в рамках оздоровительной кампании 2020-2021 учебного года.

Деятельность педагогического коллектива по психолого-педагогическому сопровождению родителей (законных представителей) учащихся МОО

г. Сыктывкара

Эффективность взаимодействия различных социальных субъектов духовно-нравственного развития и воспитания учащихся зависит от систематической работы образовательной организации по повышению педагогической культуры родителей, согласованию содержания, форм и методов педагогической работы с субъектами межведомственного взаимодействия.

Система работы МУДО «ЦППМиСП» по повышению педагогической культуры родителей велась в рамках реализации программы психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) учащихся МОО г. Сыктывкара «Успешный родитель»

Основным направлением деятельности образовательной организации, педагогов Центра по педагогическому сопровождению семьи стала выработка единого взгляда педагогов и семьи на задачи, сущность процесса воспитания в целях формирования здоровой личности ребенка.

Интегрированная в воспитательную среду муниципальных образовательных организаций деятельность педагогов Центра с родителями учащихся содействует:

- развитию педагогической культуры родителей, повышению психолого-педагогической компетентности;
- развитию системы психолого-педагогического сопровождения семьи в области формирования здоровой личности ребенка.

В октябре 2019 года в рамках Образовательного форума Республики Коми «Образование. Государство. Общество» прошла демонстрационно-дискуссионная площадка «Поддержка семей, имеющих детей», на которой заместителем директора МУДО «ЦППМиСП» был представлен опыт работы по реализации программы психолого-педагогического просвещения родителей учащихся МОО «Успешный родитель». Внешняя оценка деятельности Центра по просвещению родителей (законных представителей) по итогам работы секции положительная.

В 2019 - 2020 учебном году проведено 125 (АППГ – 137) мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению родителей учащихся МОО; просветительскими мероприятиями охвачено – 4137 чел. (АППГ – 6226 чел.) родителей (законных представителей) учащихся. Уменьшение количества просветительских мероприятий в 2019-2020 учебном году обусловлено введением режима повышенной готовности в соответствии с Указом Главы Республики Коми от 15.03.2020 №16 «О введении режима повышенной готовности» и переходом на дистанционное обучение в МОО. С 04.04.2020 психолого-педагогическое сопровождение родителей (законных представителей) учащихся МОО проводилась в виде дистанционного консультирования, что отражено в разделе «Консультирование» настоящего анализа.

Внешняя оценка проведенных родительских собраний положительная.

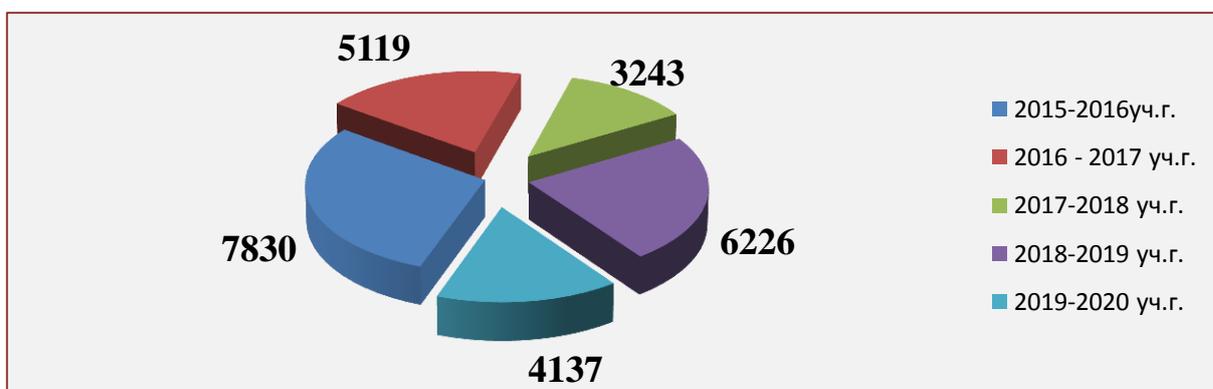
Количественные показатели реализации программы психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) учащихся МОО г. Сыктывкара «Успешный родитель» в 2019-2020 учебном году

№ п/п	Направление деятельности по	Количество мероприятий	Количество МОО	Доля охваченных	Охват родителей
-------	-----------------------------	------------------------	----------------	-----------------	-----------------

	программе					МОО		(чел.)	
		2018 - 2019	2019 - 2020	2018 - 2019	2019 - 2020	2018 - 2019	2019 - 2020	2018 - 2019	2019 - 2020
ИТОГО:		137	128	25 МОО	19 МОО	66%	51 %	6226	4137
1	Формирование экологически целесообразного, ЗБОЖ	17	13	8	9	21%	24%	662	352
2	Формирование личностной культуры	41	38	15	11	39%	30%	2662	1445
3	Формирование социальной культуры	14	18	13	9	34%	24%	973	691
4	Профессиональное самоопределение	9	9	17	6	45%	16%	547	391
5	Дополнительный компонент	21	9	12	6	32%	16%	768	122
6	Иные формы работы	35	41	-	-	-	-	614	269

Из анализа количественных показателей реализации программы психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) учащихся МОО г. Сыктывкара «Успешный родитель» в 2019-2020 учебном году следует, что услуги по психолого-педагогическому просвещению родителей остаются востребованными. Наиболее активными запросами МОО были мероприятия в направлении формирования личностной и социальной культуры, что объясняется вызовами современного общества (создание безопасной образовательной среды, запрос на развитие правовой культуры семьи, повышение психологической компетентности родителей).

Количественный охват родительского сообщества организационными формами педагогического просвещения



Во исполнение планов ВСОКО Центра, внутреннего контроля согласно Положению о внешней оценке качества услуг по воспитательной работе МУ ДО «ЦППМиСП», утвержденного приказом МУДО «ЦППМиСП» от 26.09.2017 №162 проведена экспертная оценка лекториев для родителей с применением стандартов качества услуг по воспитательной деятельности, и анкетирование родителей на родительском лектории «Опасность, которая рядом. Снюз», слайд-лекции «Конфликты и пути их разрешения», слайд-лекции «Помощь родителей в профессиональном самоопределении ребенка», слайд-лекции «Почему дети лгут?», слайд-лекции «Ответственность родителей за жестокое обращение в семье».

Из анализа анкетирования родителей (законных представителей) следует:

- 93% считают, что полученная на встрече с педагогом Центра информация будет использоваться в вопросах воспитания ребенка;
- 88% удовлетворены качеством предоставленной услуги;
- 87% хотели бы продолжить встречи с педагогами Центра на родительских собраниях;
- 94% считают, что на встрече педагог создает комфортную обстановку для диалога.

Проблемы: быстроменяющаяся ситуация в социуме, определяет необходимость быстрого реагирования на проблемные зоны воспитания, что затрудняет своевременное удовлетворение запросов МОО.

Выводы по разделу: профилактическая просветительская работа с родителями (законными представителями), по мнению самих заказчиков услуги важна и полезна. Широкий спектр психолого-медико-педагогической информации предоставляемый родителям (законным представителям) содействует повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания.

Задачи на перспективу:

- системная реализация программы психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) учащихся МОО «Успешный родитель» в образовательном пространстве г. Сыктывкара».

Статистический отчет
по психолого-педагогическому просвещению родителей (законных представителей) в рамках реализации программы «Успешный
родитель» в 2019 -2020 учебном году

№ п/п	Наименование мероприятий	Количество мероприятий I полугодие /II полугодие /2019 -2020 учебный год	Численный охват I полугодие /II полугодие /2019 -2020 учебный год	МОО 2019-2020 учебный год
ИТОГО по программе «Успешный родитель»:		77 / 48 / 125	3110р 233п.98 уч. /1027р. / 4137р. 329п. 281 уч.	МОО (51 %) МОО: 3, 4, 7, 8, 18, 21,22, 24, 26, 28, 30, 31, 35, 36, 43, КНГ, ЛНД, ЖГ, ТЛ,
Формирование экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни				
ИТОГО:		10 / 1 / 11	352 / 23 / 375	МОО (24 %) МОО: 3, 4, 35,26,21,30, 31, КНГ,ЛНД
1	<i>Слайд -лекция:</i> «Опасность по имени снюс»	8/ - / 8	307 / - / 307	МОО: 4,35,26,21,КНГ,ЛНД
2	<i>Слайд-лекция:</i> Пиво, энергетические напитки. Влияние на организм подростка	2 / - /2	45/ - / 45	МОО:30,31
3.	<i>Р/С по итогам реализации программы</i> «Профилактика приобщения учащихся к ПАВ»	- / 1 /1	- / 23 / 23	МОО:3
Формирование личностной культуры				
ИТОГО:		24 / 14 / 38	1445 / 470 / 1915	МОО (30%) МОО:3, 4, 18, 21, 24, 26, 28, 31, 33, ТЛ, ЖГ,
1	<i>Лекция – консультация:</i> Почему дети лгут?	3 / 1 / 4	253 / 17 / 270	МОО: 18, 21, 33, 3,
2	<i>Слайд-лекция:</i> Возрастные особенности, ценности	1/ - / 1	31 / - / 31	МОО:24

	младшего подростка			
3	<i>Слайд-лекция:</i> Особенности психофизического развития первоклассников и учет их в семейном воспитании	2/- / 2	173 / - / 173	МОО: 24,28,
4	<i>Слайд-лекция:</i> «Юношеский возраст. Успешная социализация»	1 / 1 / 2	23 / 12 / 35	МОО: ТЛ, 3
5	<i>Слайд-лекция:</i> Конфликты и пути их разрешения	4 / 3 / 7	200 / 88 / 288	МОО: 4,18,31,33,ЖГ,3,26
6	<i>Слайд-лекция:</i> «Поощрения и наказания в семейном воспитании»	1 / 1 / 2	117 / 42 / 159	МОО: 24,3,
7	<i>Слайд-лекция:</i> Детская агрессивность. Пути преодоления	5 / 2 / 7	322 / 129 / 451	МОО:18, 21, 24,33, 31,26
8	<i>Групповая консультация</i> «Опасные игры в сети Интернет. Профилактика кризисных состояний»; «Юридическая ответственность родителей»	1 / 1 / 2	10 / 7 / 17	МОО: 31, ЖГ,
9	<i>Слайд-лекция:</i> «Стили семейного воспитания»	1 / 1 / 2	140 / 20 / 160	МОО: 21,26,
10	<i>Слайд-лекция-консультация:</i> «Возрастные особенности старших подростков»; «Ваш беспокойный подросток»	5 / 1 / 6	176 / 28 / 204	МОО: 3, 24, 31, ТЛ, 26,
11	<i>Слайд-лекция:</i> «Психология воспитания в семье»	- / 1 / 1	- / 40 / 40	МОО: 3 ,
12	<i>Слайд-лекция:</i> «Мальчики и девочки два разных мира»	- / 1 / 1	- / 57 / 57	МОО: 26 ,

13	Слайд-лекция: «Профилактика кризисных состояний»	- / 1 / 1	- / 30 / 30	МОО: 26 ,
Формирование социальной культуры				
ИТОГО:		15 / 2 / 17	691 / 232 / 923р. 2п., 6 уч.	МОО (24%) МОО: 3,7,18, 24, 31, 33, 36, 43, ТхЛ,
1	Слайд-лекция: Родителям о кибертравле	1 / - / 1	73 / - / 73	МОО: 36,
2	Слайд-лекция: Юридическая ответственность родителей Групповая консультация	4 / 1 / 5	67 / 58 / 125	МОО: 3,43,31,7,ТхЛ,
3	Слайд-лекция: Формирование правовой культуры несовершеннолетних	3 / - / 3	185 / - / 185	МОО: 24,18,31,
5	Слайд-лекция: Ответственность родителей за жестокое обращение с детьми	4 / 1 / 5	166 / 174 / 340	МОО: 7, 18,33,31
6.	Групповая консультация: «Насилие в школе. Что говорит закон?»	1 / - / 1	13р,2п., 6 уч. / - / 13р,2п., 6 уч.	МОО: 31,
7	Слайд-лекция: «Безопасность в сети Интернет. Кибер-безопасность»	2 / - / 2	187 / - / 187	МОО:36
Профессиональное самоопределение				
ИТОГО:		6 / 3 / 9	391 / 84 / 475	МОО (16 %) МОО: 3, 24,18, 33,31,26
1	Городское профориентационное родительское собрание: - «100 вопросов ректору»; - Организационное собрание по проекту «Молодые профессионалы» Комплектование групп по	2 / - / 2	201 / - / 201	МОО:

	направлению «Мир информационных технологий. Автомеханика».			
2	<i>Слайд-лекция</i> «Помощь родителей детям в выборе профессии »; «Роль родителей в выборе профессии ребенка»	4/ 1/ 5	190 / 35/ 225	МОО: 24,18, 33,31,26
3	<i>Слайд-лекция</i> «О некоторых аспектах выбора профессии, СУЗа и не только...»	-/ 1 / 1	- / 32 / 32	МОО: 3,
4	<i>Слайд-лекция</i> «Выбираем профессию вместе со своим ребенком»	-/ 1 / 1	- / 17 / 17	МОО: 26,
Дополнительный компонент				
ИТОГО:		6 / 1 / 7	122 / 38 / 160р. 10 пед.	16 % МОО: 22, 26,3,8,ЖГ, ДТДиУМ
1	Форум молодых семей. Психолого-педагогическое сопровождение	1	21	
2	Школа родительской любви:	1 / - / 1	20 / - / 20	МОО: 26
3	Психолого-педагогическое сопровождение проекта «Одаренные дети»	1	14	ДТДиУМ
4	Лекторий «Девочки и мальчики два разных мира»	1 / - / 1	21 / - / 21	МОО:3,
5	Лекторий «Мы разные, но мы вместе»	1 / - / 1	11 / - / 11	МОО:8,
6	Конференция: «Юридическая ответственность подростков за хранение, употребление, распространение ПАВ»	1/ - / 1	35р. , 10 пед./- / 35р. , 10 пед.	МОО: ЖГ
7	Диагностика «Исследование степени	- / 1 / 1	- / 38 / 38	МОО: 22,

	удовлетворенности образовательным процессом»			
Программа «На равных» (для родителей детей с ОВЗ)				
ИТОГО:		2 / - / 2	20 / - / 20	2 МОО (67% от СОШ № 28, 18, 26)
1	Лекторий: «Психолого-педагогические особенности детей с ЗПР» по результатам диагностики	1 / - / 1	8 / - / 8	МОО: 18,
2	Собрание –консультация: «Развитие навыков саморегуляции»	1 / - / 1	12 / - / 12	МОО: 26,
Иные формы работы				
ИТОГО иные формы работы:		14 / 27 / 41	89р. 81п.98 уч./180р. 86 п. 179уч. / 269р. 167п. 277 уч.	
1	Комиссия по профилактике и отсеву учащихся УО АМОГО «Сыктывкар», КПДНиЗП АМОГО «Сыктывкар»	7 / 11 / 18	45 п. 47р. 47 уч / 50 п. 114 р. 116 уч./	
2	Совет профилактики	7 / 11 / 18	51 уч.42 р.36п./ 59 уч.62 р. 36 п./	МОО №№: 7, 26, 33,43, 18,
3	Рейдовые мероприятия	- / 5 / 5	- / 4уч. 4 р. /	Н.Чов,

Консультативная деятельность

Оказание помощи учащимся, их родителям, педагогическим работникам в вопросах развития, воспитания и обучения проводится в рамках индивидуальных и групповых консультаций.

Консультации проводятся педагогами дополнительного образования, педагогами-психологами, учителями - логопедами, учителем – дефектологом социальными педагогами Центра по графику (приказ МУ ДО «ЦППМиСП» от 30.08.2019 №84) на базе Центра, в образовательных организациях города, в рамках городских мероприятий:

- методические;
- с целью психолого-педагогической поддержки участников образовательных отношений;
- по вопросам физического здоровья;
- по вопросам профессиональной ориентации.

С апреля 2020 года в условиях неблагоприятной эпидемиологической обстановки педагоги Центра оказывали психолого – педагогические, методические, консультативные услуги в дистанционном режиме работы по графику, утвержденному приказом МУ ДО «ЦППМиСП» от 02.04.2020 №28.

Сравнительная характеристика консультационных процессов за последние три учебных года

Учебный год	Общее количество консультаций	Контингент участников образовательных отношений, охваченный консультациями			Всего консультируемых
		дети, учащиеся	родители	педагоги, студенты	
2017-2018	1993	1551	514	308	2373
2018-2019	1918	1189	413	363	1965
2019-2020	1960	1121	574	523	2218
Итого:	5871	3861	1501	1194	6556

Из общего количества консультаций (Приложение):

1. Педагогами – психологами Центра проведено 817 консультаций (42% от общего числа консультаций, что на 4% больше АППГ), охвачено 809 человек (36% от общего количества консультируемых), из них:

- **253** ребенка и учащихся;
- **356** родителей;
- **200** педагогов и студентов.

2. Педагогами дополнительного образования Центра проведено 308 консультаций (14% от общего числа консультаций, что на 3% больше АППГ), охвачено 431 человек (16% от общего количества консультируемых), из них:

- **178** детей и учащихся;
- **75** родителей;
- **178** педагогов и студентов.

3. Методическими консультациями, проводимыми всеми педагогами Центра, охвачено - **523 человека** (23% от общего количества консультируемых, что на 5% больше АППГ).

4. Профорientационные консультации составляют 30% (**583** консультации) от общего числа консультаций, что на 11% меньше от АППГ:

охвачено: - **536** учащихся;
- **21** родитель;
- **14** педагогов.

Из количественного анализа наблюдается:

- увеличение числа консультаций в сравнении с АППГ;
- уменьшение охвата консультативной деятельностью учащихся образовательных организаций (61 % в 2018-2019 учебном году, 50% в 2019-2020 учебном году от общего количества консультируемых);
- увеличение охвата педагогов и студентов методическими консультациями (с 18% (2018-2019 учебный год) от общего количества консультируемых до 23%);
- востребованность консультаций по профориентации (составляют 30% от общего числа консультаций), подтверждает актуальность профориентационной работы педагогов Центра в образовательном пространстве города.

Из анализа содержания консультаций следует:

- **для родителей** наиболее актуальны следующие проблемы семейного воспитания: конфликтное взаимодействие с подростками, проживающими возрастной кризис; низкий статус школьника в классном коллективе, проблемы общения со сверстниками; учебная мотивация: много жалоб на то, что дети неохотно идут в школу; нет ожидаемой и соответствующей возрасту самостоятельности; депрессивное состояние; асоциальное поведение, семейные кризисы. Основные задачи, которые решаются на консультациях: психолого-педагогическое просвещение родителей в области возрастной психологии, психологии общения, семейных кризисов; обучение бесконфликтному общению с подростками: формирование в ролевых играх навыка рефлексивного и не рефлексивного слушания, подачи безоценочной в адрес личности обратной связи на поведение подростка и результаты его деятельности;

- в ходе консультаций **с учащимися** проводятся диагностические процедуры, способствующие самосознанию. Процесс консультаций с младшими подростками строится с опорой на пробуждении интереса и развитии доверия к самому себе, на постепенном понимании своих возможностей, способностей, особенностей характера и т.п. Работа проводится в направлении развития и укрепления у подростков уверенности в себе, чувства собственного достоинства, анализируются поступки подростков, коммуникативные ситуации с целью развития рефлексивных навыков. При работе со старшими подростками основной акцент делается на развитии доверия к окружающим людям, на анализе мотивов общения, межличностных отношений. С представителями ранней юности больше внимания уделяется проблемам осознания ими своего призвания, временным перспективам и эмоциональным привязанностям, профессиональному выбору, также анализируются их поступки, коммуникативные ситуации с целью развития рефлексивных навыков. В результате учащиеся получают поддержку в движении по пути

взросления, развития личной автономности и чувства собственного достоинства. Ряд подростков получает помощь в преодолении стрессовых состояний: обучаются навыкам психоэмоциональной саморегуляции.

В соответствии с графиком, утвержденным приказом МУ ДО «ЦППМиСП» от 02.04.2020 №28 «Об организации деятельности педагогов МУ ДО «ЦППМиСП» по оказанию психолого-педагогической поддержки участникам образовательных отношений в условиях неблагоприятной эпидемиологической обстановки» была организована и проведена работа по дистанционному консультированию всех участников образовательных отношений, посредством Интернет - соединения - бесплатного проприетарного программного обеспечения (Skype, Ватсап, Вайбер и т.п.), электронной почты, социальных сетей.

Количественные показатели дистанционного консультирования в период неблагоприятной эпидемиологической обстановки

Временной период	Консультирование родителей (законных представителей) /кол-во человек	Консультирование, психодиагностика и психопрофилактика учащихся / кол-во человек	Консультирование, просвещение педагогов/ кол-во человек	Всего консультируемых
Отдел профилактики приобщения к ПАВ				
06.04. – 30.05.	34	4	26	64
Отдел методической и профориентационной работы				
06.04. – 30.05.	39	14	94	147
Отдел правого просвещения				
06.04. – 30.05.	24	-	30	54
Отдел по работе с детьми с ОВЗ				
06.04. – 30.05.	247	121	121	489
Всего по Центру	344	139	271	754

Анализ динамики **дистанционных консультаций**, проведенных педагогами Центра для учащихся, родителей, педагогов образовательных организаций, в период апрель-май 2020г., выявил, что характер поступивших запросов существенно не изменился.

Основные вопросы, волнующие **учащихся** – это учебные проблемы, детско-родительские взаимоотношения, отношения со сверстниками. Темы, беспокоящие **родителей** – детско-родительские отношения, отношения с педагогами. **Педагогам**, в связи с увеличением нагрузки и ненормированностью рабочего дня, актуально собственное эмоциональное состояние.

Вместе с тем, все эти запросы характеризуют изменения в эмоциональном состоянии обратившихся, а также само содержание запросов, опосредованных призмой новой реальности, связанной с дистанционной формой обучения, самоизоляцией. Родители высказывали жалобы на эмоциональную нестабильность, конфликтность по отношению к членам семьи, на усиление тревожных состояний по поводу учебных проблем детей. Учащиеся заявляли проблемы, связанные с учебной деятельностью (невозможность очного контакта с педагогами, при обсуждении учебного материала;

переживания по поводу сдачи ГИА и поступления в институты); внутрисемейными конфликтами, отсутствием личного пространства, невозможностью осуществления прогулок, прессингом от родителей по режиму дня, учебе, по времени нахождения за компьютером и т.п.; запросы на психологическую поддержку без наличия ярко выраженной проблемы (необходимость выговориться, переживания монотонности происходящего).

Вышеизложенное позволяет определить основные **задачи** службы психолого-педагогического, медико-социального обеспечения Центра в период постепенного снятия ограничений, связанных с распространением коронавирусной инфекции:

- оказывать помощь учащимся, касающуюся организации различных видов деятельности; в понимании особенностей взаимодействия членов семьи и ближайшего социального окружения в условиях самоизоляции и определенной напряженности, вызванной социально-экономическими условиями;

- совершенствовать умения и навыки разрешения конфликтных и напряженных ситуаций в социальном взаимодействии, навыки саморегуляции эмоционального состояния, техники самопомощи для ситуаций, когда отсутствует возможность для уединения;

- информировать о способах получения экстренной кризисной психологической помощи;

- уделить особое внимание профилактике рискованного поведения учащихся в сети Интернет (посредством просвещения детско-родительской аудитории);

- расширить адресную психолого-педагогическую поддержку родителей и других близких взрослых с целью снижения тревожных настроений, профилактики кризисных состояний, помощи в совладении с аффективными реакциями на стрессовые ситуации; психологического просвещения в области разрешения конфликтов, расширения спектра эффективных копинг-стратегий;

- развивать деятельность по психолого-педагогическому просвещению родителей о содержании психолого-педагогической помощи и ее доступности, об особенностях психического развития современных детей, рисках их психологическому благополучию и психическому здоровью с применением современных онлайн-технологий и ресурсов;

- оказывать психолого-педагогическую поддержку педагогам с целью профилактики эмоционального выгорания.

В целях совершенствования консультативной деятельности продолжает развиваться сотрудничество и профессиональные связи с другими центрами, учреждениями оказывающими психологическую, психотерапевтическую помощь детям и родителям (ГБУ РК «РЦРСТ», ГУ РК «РПМСЦ «Образование и здоровье», ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина», ГУ «КРПБ», ГБУЗ РК «Сыктывкарская детская поликлиника № 3», ГБУ РК «Центр социальной помощи семье и детям г. Сыктывкара»).

Работа на перспективу заключается в усилении роли дистанционного консультирования, предоставлении широкой информационной поддержки и информировании целевой аудитории о данном направлении психолого-педагогической помощи службы психолого-педагогического, медико-социального обеспечения Центра.

**Консультации педагогов МУ ДО «ЦППМиСП» за 2019-2020 учебный год
(июнь)**

ФИО	Должность	Общее количество консультаций	Контингент участников образовательного процесса, охваченный консультациями			Всего консультируемых
			дети, учащиеся	родители	педагоги, студенты	
Балыгина Т.В.	ПДО	37	1	8	46	55
Выборова Л.В.	ПДО	34	53	6	5	64
Костарев О.А.	ПДО	41	36	35	27	98
Фролов А.А.	ПДО	34	15	4	11	30
Шилкина К.С.	ПДО	44	25	9	28	62
Манов А.Д.	ПДО	34	25	12	1	38
Королева Т.Е.	ПДО	29	23	1	5	29
Коюшева И.Б.	ПДО	55	0	0	55	55
Всего: ПДО		308	178	75	178	431
Кошель И.А.	педагог-психолог	78	15	26	48	89
Ширяева Т.В.	педагог-психолог	24	6	6	14	26
Быков В.Ю.	педагог-психолог	75	16	41	0	57
Цэрнэ Т.А.	педагог-психолог	71	29	15	21	65
Латкин А.Ю.	педагог-психолог	85	13	53	10	76
Изьюрова Е.Н.	педагог-психолог	274	136	147	13	296
Уварова Е.А.	педагог-психолог	70	20	16	35	71
Мироненко И.С.	педагог-психолог	61	4	34	13	51
Чегодаева Ю.В.	педагог-психолог	79	14	18	46	78
Всего: педагоги - психологи		817	253	356	200	809
Цветкова А.В.	учитель-логопед	114	53	53	61	167
Высоцкая В.И.	учитель-дефектолог	25	9	9	7	25
Щанова Е.М.	социальный педагог	55	8	5	31	44
Опарин А.А.	социальный педагог	26	58	27	29	114
Виденина А.К.	учитель-логопед	32	26	28	3	57
Всего		252	154	122	131	407
ВСЕГО		1377	585	553	509	1647

Консультации педагогов по профориентации

Индивидуальные консультации за 2019-2020 учебный год:

№ п/п	ФИО	Виды консультаций				Всего консультаций	7
		Справочно-информационные	Профессиональные консультации	Экспресс-консультации	Консультации родителей по итогам работы с ребенком		
1.	Коюшева И.Б.	9	96	127	9	241	
2.	Ширяева Т.В.	0	40	123	12	175	
3.	Кошель И.А.	0	52	0	0	52	
4.	Цэрнэ Т.А.	0	0	115	0	115	
	ВСЕГО:	9	188	365	21	583	

Всего:

профориентационных консультаций -**583**; охвачено: учащихся- **536**, родителей – **21**, педагогов-**14**

Методическая деятельность

Методическая деятельность Центра - это постоянная коллективная и индивидуальная деятельность специалистов службы психолого-медико-социальной помощи (педагогов-психологов, педагогов дополнительного образования, логопеда, дефектолога, социального педагога, медицинских специалистов) по повышению качества и результативности образовательного процесса, своей научно - теоретической и методической подготовки, совершенствованию навыков командной работы, а также профессионального мастерства.

Цель методической работы - повышение профессионального мастерства педагога в целях обеспечения качества достижения образовательных результатов дополнительных общеобразовательных-дополнительных общеразвивающих программ и программ сопровождения воспитательной работы.

Единая методическая тема: внедрение современных образовательных технологий в психолого - педагогическое сопровождение участников образовательных отношений.

В 2019 - 2020 учебном году задачи, поставленные в направлении методическая деятельность, реализованы в полном объёме (таблица № 1).

Таблица № 1

Раздел	Методический продукт	Ответственный	Срок
I. Организационно - методическое направление.			
Документы по изменению организационной структуры, регламенты.	Создание рабочей группы по корректировке локальных актов, регламентирующих содержание, формы и механизмы методической деятельности.	Писцова С.Д. Кошель И.А. Балыгина Т.В. Коюшева И.Б.	август 2019г.
	Разработаны и скорректированы локальные акты, регламентирующие содержание, формы и механизмы методической деятельности.	Писцова С.Д. Кошель И.А. Балыгина Т.В. Коюшева И.Б.	сентябрь 2019 г.
	Создание рабочей группы по внесению изменений в Положение о дополнительной общеобразовательной программе – дополнительной общеразвивающей программе	Писцова С.Д. Кошель И.А. Коюшева И.Б.	март 2020 г.
	Скорректировано положение о дополнительной общеобразовательной программе – дополнительной общеразвивающей программе	Писцова С.Д. Кошель И.А. Коюшева И.Б.	март 2020 г.

II. Практико – ориентированное направление			
2.1. Рассмотрение, принятие и представление Программ.			
	<p>Принятие дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ, коррекционных программ в соответствии с Положением о ДОП-ДОП центра.</p> <p>Принятие новой редакции программы психолого - педагогического просвещения родителей (законных представителей) учащихся МОО «Успешный родитель».</p> <p>Принятие Образовательной программы Центра на 2019-2020 учебный год.</p> <p>Утверждение тем самообразования педагогов, педагогов психологов на 2019-2020 учебный год.</p> <p>Анализ планов работы отделов Центра в соответствии с методической темой Центра.</p>	Методический совет	26 августа 2019 г.
	<p>О внесении изменений в дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы в части общей характеристики детей с ОВЗ, в том числе детей - инвалидов, инвалидов, инклюзивно включенных в образовательный процесс классных коллективов.</p> <p>Рассмотрение проекта Положения о службе медиации МУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».</p>	Методический совет	11 ноября 2019 г.
	Программы развития Центра «Пространство возможностей и выбора».	Методический совет	27 января 2020 г.
	«Внутренняя оценка Образовательной программы МУДО «ЦППМиСП» на основном этапе реализации программы развития «Территория возможностей и выбора».	Педагогический совет	29 мая 2020 г.
2.2. Публикации:			

Российский уровень	<p>Всероссийский интернет-педсовет https://pedsovet.org/publikatsii/podrostki/bez-sroka-davnosti «Без срока давности. Необходимость профилактики употребления психоактивных веществ в современной школе».</p>	Фролов А. А.	2019-2020 учебный год
	<p>«Ответственное просвещение» (просвещение родителей в вопросах полового воспитания детей). https://президентскиегранты.рф/public/application/item?id=C0807658-87FD-46DD-B9D5-1716DF2A6DD1</p>	Чегодаева Ю.В.	
Российский уровень	<p>«Дисграфия, дислексия. Причины. Диагностика и помощь детям». педагогический сборник "Альманах логопеда" https://almanahlogopeda.ru/publications?id=385</p>	Цветкова А.В.	
Региональный	<p>Здоровый ребенок - здоровое будущее. Методические материалы для педагогов по организации информационно-разъяснительной кампании по повышению мотивации родителей (законных представителей) обучающихся к участию в исследованиях, связанных с выявлением социально-психологических условий, провоцирующих формирование зависимого поведения. Составитель Кошель И.А. Сыктывкар, 2019. https://cloud.mail.ru/public/2H1b/3UHF9oaT6/</p>	Кошель И.А. Фролов А. А.	
	<p>Здоровье. Ответственность. Выбор. Сборник лучших практик профилактической направленности по итогам республиканского конкурса методических разработок по пропаганде здорового образа жизни и профилактике зависимостей среди обучающихся // Опасность по имени «спайс». http://ppmsp.constructor.rkomi.ru/system/attachments/uploads/000/159/938/original/%D0%97%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%8C%D0%B5.%D0%9E%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C</p>	Фролов А. А.	

	. %D0%92%D1%8B%D0%B1%D0%BE%D1%80-2018.pdf		
Муниципальный	Методические рекомендации для классных руководителей «Профилактика распространения криминальных субкультур в образовательных организациях»	Составители: Балыгина Т.В., Петрова Е.Е., Костарев О.А., Шилкина К.С., Щанова Е.М.	
Учрежденческий	Серия статей в рамках марафона "Особенные дети". Апрель-май 2020 г. в группе Консультационного пункта МУДО «ЦППМиСП». Техники психической саморегуляции перед экзаменами. https://vk.com/wall-191157188_591 в группе Консультационного пункта МУДО «ЦППМиСП».	Чегодаева Ю.В.	
2.3.Выступления на мероприятиях различного уровня:			
На уровне МУДО «ЦППМиСП»: – Методические совещания: «Диагностические услуги как направление деятельности службы психолога педагогического, медико социального обеспечения».	1. Методика организации и проведения психодиагностического обследования учащихся. 2.Методика организации и проведения психодиагностического обследования эмоционально- волевой сферы учащихся с ОВЗ и их адаптация в 1 классе. 3.Экспертно - оценочная деятельность в рамках внутреннего контроля качества реализации дополнительных программ.	Кошель И.А. Коюшева И.Б. Цэрнэ Т.А. Мироненко И.С. Фролов А.А. .	08 октября 2019 г. МС № 1
«Повышение уровня профессиональной компетентности педагога, педагога психолога в направлении	- Проектно – исследовательская деятельность как эффективное средство профессиональной ориентации. -Использование информационно - компьютерных технологий на занятиях программы «Найти себя в экономике».	Коюшева И.Б. Ширяева Т.А. Выборова Л.В. Латкин А.Ю.	23 октября 2019 г. МС № 2

образовательной деятельности».	- Этика педагогического общения как необходимое условие предупреждения эмоционального выгорания педагога.		
«Современные образовательные технологии: сущность и опыт внедрения в образовательную деятельность педагогов».	- Использование технологии критического мышления на занятиях по профилактике ПАВ. -Сопровождение исследовательских работ учащихся в рамках программы «Совсем другая медицина».	Коюшева И.Б. Манов А.Д. Фролов А.А.	04 марта 2020 г. МС № 3
«Коррекционные, развивающие мероприятия как направления деятельности службы психолого-педагогического, медико-социального обеспечения»	- Активные методы коррекционно-развивающей работы с детьми с ЗПР. - Активные методы коррекционной работы с детьми с ТНР.	Цветкова А.В. Уварова Е.А.	
Проблемные семинары: «Эффективное взаимодействие в образовательном пространстве».	-Алгоритм взаимодействия службы медиации Центра со службами школьной медиации. - Юридическая ответственность педагога.	Писцова С.Д. Кошель И.А. Латкин А.Ю. Щанова Е.А.	19 ноября 2019 года ПС №1
«Профорентация на территории МО ГО «Сыктывкар»: точки роста, напряжения и обновления».	-Система организации профорентационной работы общеобразовательных организациях г. Сыктывкара. Проблемы и перспективы развития. -Центры «Точки роста» на территории МО ГО «Сыктывкар». Сетевое взаимодействие. -Формы и методы работы по формированию SoftSkills у учащихся, занимающихся в центрах «Точки роста». -Профильный лагерь по профорентации и самоопределению «Старт-АП моего успеха». -Грантовая поддержка социальных проектов. -Утверждение протокола поручений.	Писцова С.Д. Балыгина Т.В. Коюшева И.Б. Чегодаева Ю.В.	25 декабря 2019 года ПС № 2
На уровне МОО и МО ГО «Сыктывкар»: - Педагогические советы,	«Условия реализации деятельности Центра в МОО». Аналитические справки и рекомендации по итогам работы педагогов МУ ДО «ЦППМиСП» в	Писцова С.Д. Кошель И.А. Балыгина Т.В.	в течение года

административные совещания установочные и по результатам деятельности.	образовательных организациях МАОУ «СОШ № 18», МАОУ «СОШ № 31», МОУ «СОШ № 4», МАОУ «СОШ №26»; МОУ «СОШ № 3», МАОУ «ТХЛ», МАОУ «СОШ № 33», МОУ «СОШ № 34», МАОУ «Лицей народной дипломатии», МАОУ «СОШ №12», МОУ «СОШ № 11», МАОУ «СОШ № 7», МАОУ «СОШ № 36».		
- Педагогические советы в МОО.	Темы: «Организация работы с детьми с девиантным поведением». ДД № 1; МАОУ «СОШ № 9».	Щанова Е.М. Сотрудники отдела	в течение года
- Проблемные семинары для разных категорий педагогических работников.	«Конфликты и пути их разрешения» МАОУ «СОШ № 4».	Кошель И.А. Балыгина Т.В. Сотрудники отделов	
	«Защита прав педагогов» МАОУ «СОШ № 7».		
	«Организация работы с детьми с девиантным поведением». МАОУ «СОШ № 43».		
	«Колумбайн в школьной среде. МАОУ «СОШ № 43», МАОУ «ТхЛ».		
	«Профилактика правонарушений и преступлений учащихся. МАОУ «СОШ № 18».		
«О ходе реализации проекта «Знай закон смолоду». МАОУ «СОШ № 43».			
- Семинары для разных категорий педагогических работников.	«Организация медицинских осмотров по результатам СПТ в МОО». Администрация МО ГО «Сыктывкар»,	Балыгина Т.В.	
	«Организация психолого - педагогического сопровождения в проекте «Успех каждого ребёнка». ДТДиУМ	Балыгина Т.В.	
	Формирование готовности к профессиональному самоопределению учащихся с ОВЗ. СКСиС	Цветкова А.В. Коюшева И.Б.	
	От профориентации к карьерной навигации. Актуальные профориентационные практики. СГУ им. Питирима	Коюшева И.Б.	
	О деятельности службы психолого-педагогического и медицинского обеспечения. МОУ «СОШ № 15», МАОУ «Лицей №1», МОУ «СОШ № 28», МАОУ «СОШ № 38»	Кошель И.А.	

Семинар-практикум «Конфликты и пути их разрешения». Педагогический конфликт. МОУ «ООШ № 8», «СОШ № 9», ГУ РК «Детский дом № 1»	Мироненко И.С.
«Как уберечь подростка от опасных интернет сообществ». ДТДиУМ.	Кошель И.А.
«Юридическая ответственность педагога» МОУ «СОШ № 8»	Петрова Е.Е.
«Организация деловой программы «Молодые профессионалы». «Профилактика употребления снюсов». Управление образования.	Балыгина Т.В. Коюшева И.Б. Фролов А.А.
Организация профориентационной работы на этапе активного профессионального самоопределения». СГУ им. Питирима Сорокина.	Коюшева И.Б.
Правовое обеспечение межведомственного взаимодействия по профилактике безнадзорности и правонарушений». МАОУ «СОШ № 33».	Щанова Е.М.
«Организация психолого-педагогического, медико - социального сопровождения образовательных отношений. О деятельности службы психолого-педагогического, медико - социального обеспечения» (СОШ№4,15,1,22,28,38, Лицей №1).	Сотрудники отдела по работе с детьми с ОВЗ
«Изучение профессиональных и информационных потребностей педагогов. Психолого-педагогическое и методическое сопровождение образовательных организаций, в которых обучаются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей». Управление образования МО ГО «Сыктывкар».	Цэрнэ Т.А.
«Профилактика аутоагрессивного поведения». МАОУ «СОШ № 25».	Цэрнэ Т.А.
«Роль педагога-психолога в реализации регионального проекта Поддержка семей имеющих детей». Управление образования МО ГО «Сыктывкар».	Цэрнэ Т.А.
«Социально-психологический климат педагогического коллектива». Диагностика. МАОУ «СОШ № 43».	Цэрнэ Т.А.

Вебинары	«Консультирование детей с ОВЗ». Управление образования МО ГО «Сыктывкар».	Чегодаева Ю.В.	май 2020 г.
	«Опасность, которая рядом». Профилактика снюсов. Управление образования МО ГО «Сыктывкар».	Фролов А.А.	
	«Разработка КРП для детей с ОВЗ» Управление образования МО ГО «Сыктывкар».	Цветкова А.В.	
	«Синдром эмоционального выгорания педагога: личная проблема». Управление образования МО ГО «Сыктывкар».	Кошель И.А.	
	«Методика организации и проведения психодиагностического обследования учащихся в режиме дистанционного обучения». Управление образования МО ГО «Сыктывкар».	Цэрнэ Т.А.	
Рабочие совещания	Темы: Профилактических медицинских осмотров учащихся МОО г. Сыктывкара в 2018 – 2019 учебном году» (Балыгина Т.В.). УО АМО ГО «Сыктывкар».	Писцова С.Д.	в течение года
	«Разработка программного обеспечения для ДОЛ для детей с ОВЗ». Балыгина Т.В.). УО АМО ГО «Сыктывкар».		
	«Организация профильной смены в рамках ООК».(Балыгина Т.В.). УО АМО ГО «Сыктывкар».		
	«Профорентация: новый формат». (Балыгина Т.В., Коюшева И.Б.) УО АМО ГО «Сыктывкар».		
	«Организация единого консультационного дня». (Балыгина Т.В.) УО АМО ГО «Сыктывкар».		
	Презентация проекта «Поддержка семей, имеющих детей» (Кошель И.А.) УО АМО ГО «Сыктывкар».		
	Организация профессиональных проб в рамках ДОЛ. (Балыгина Т.В., Коюшева И.Б.) СПТ.		
	Разработка муниципального проекта по профорентации. (Писцова С.Д., Балыгина Т.В., Коюшева И.Б.) УО АМО ГО «Сыктывкар».		
	Подведение промежуточных итогов проекта «Одарённые дети» (Балыгина Т.В.) ДТДиУМ.		
	«Разработка экспертного листа по		

	оценке образовательных программ» (Балыгина Т.В., Коюшева И.Б.) ДТДиУМ		
	«Как стать курсантом?»(Коюшева И.Б.) Общественная приёмная Главы РК		
	Участие в заседании РМО в формате ВКС «Профилактика наркозависимости среди обучающихся» ВКС в АМО ГО «Сыктывкар».	Цветкова А.В.	октябрь 2019 г.
	Рабочее совещание при директоре с педагогами МБОУ «Ижемская СОШ» в рамках социальной экспедиции проводимой совместно с Коми региональным отделением Общественной Общественно-государственной организации «Союз женщин России»	Сотрудники отделов	
Участие на конференциях, межведомственных совещаниях:	Образовательный форум Республики Коми «Образование. Государство. Общество». КРИРОиПК. «Перспективы деятельности НКО как поставщика социально-полезных услуг» В рамках образовательного форума «Образование. Государство. Общество» Площадка «Поддержка семей, имеющих детей». Демонстрационно-дискуссионная площадка «Проориентационная навигация обучающихся». Система организации проориентационной работы в образовательных организациях г. Сыктывкара. Представление опыта работы.	Балыгина Т.В. Сотрудники отделов Цветкова А.В. Коюшева И.Б.	октябрь 2019 г.
	Участие в заседании рабочей группы по разработке программы дискуссионной площадки Республиканского образовательного форума. «Поддержка семей, имеющих детей».	Цветкова А.В.	сентябрь 2019 г.
	Участие в общественных обсуждениях с участием отраслевых министерств по вопросам участия СОНКО в оказании общественно-полезных услуг (На базе Общественной палаты РК).	Цветкова А.В.	сентябрь 2019 г.
	Круглый стол: «Межведомственное взаимодействие в организации	Цветкова А.В.	октябрь 2019 г.

	психолого-педагогической работы с родителями: проблемы и решения» (на базе Общественной приемной Главы РК)		
	Круглый стол «Подготовка к школьному обучению детей с различными речевыми патологиями». (Министерство образования РК).	Цветкова А.В.	ноябрь 2019 г.
	Участие в «I Региональном форуме социально-ориентированных некоммерческих организаций «ВМЕСТЕ»	Цветкова А.В.	ноябрь 2019 г.
	Участие в международном методическом семинаре «Эффективный учитель для эффективной школы». Мастер – класс «Применение компенсирующих технологий при обучении детей с ОВЗ».	Сотрудники отдела по работе с детьми с ОВЗ	март 2020 г.
Курсы повышения квалификации (МУДО ЦРО, КРИРОиПК)	<p>КПС по специальности логопедия «Клиника интеллектуальных нарушений»</p> <p>КПК «Нормативно-правовое обеспечение работы учителя-дефектолога в образовательных организациях».</p> <p>КПК Проектирование педагогической деятельности по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.</p> <p>КПК 1.«Тьюторское сопровождение образовательного процесса лиц с особыми образовательными потребностями и инвалидов в образовательной организации».</p> <p>«Инклюзивное образование детей с особыми образовательными потребностями в образовательной организации: современный аспект».</p>	Цветкова А.В.	в течение года
Межведомственное сотрудничество. Цель-	Участие в заседаниях Совета профилактики в рамках проекта «Знай закон смолоду». СОШ № №7, 18, 26, 33, 36,43.	Отдел правового просвещения	в течение учебного года 1 раз в месяц

обмен опытом работы, поддержка и расширение межведомственного сотрудничества.	Презентация модели «Организация деятельности по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей на территории АМО ГО «Сыктывкар» (МОНиМП РК).	Чегодаева Ю.В.	февраль 2020 г.
	<i>Специалисты Центра являлись:</i> - членом Общественного совета при Управлении МВД России по городу Сыктывкару;	Фролов А.А.	в течение учебного года
	- членами комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации МО ГО «Сыктывкар»;	Писцова С.Д. Щанова Е.М. Быков В.Ю	
	- членами антинаркотических комиссий АМО ГО «Сыктывкар», АМО ГО «Сыктывкар» Эжвинского района;	Писцова С.Д. Балыгина Т.В.	
	- руководителями городских методических объединений педагогов-психологов, социальных педагогов, ответственных за профориентационную работу в образовательных организациях;	Цэрнэ Т.А. Щанова Е.М. Коюшева И.Б.	
	- организаторами проведения ХУП городского конкурса творческих работ о здоровом образе жизни «Молодое поколение выбирает»; смотр-конкурс «На лучший информационный стенд по праву в муниципальных образовательных организациях г. Сыктывкара»;	Писцова С.Д. Балыгина Т.В. Экк И.А. Специалисты отделов	
	-членами комиссии по профилактике преступлений, правонарушений, безнадзорности и отсева несовершеннолетних управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» и Эжвинского района;	Щанова Е.М. Коюшева И.Б. Быков В.Ю. Ширяева Т.В. Костарев О.А. Опарин А.А.	
	-членом жюри муниципального конкурса «Сердце отдаю детям»;	Балыгина Т.В.	
	-экспертами муниципальных работ на республиканские конкурсы «Мы за здоровый образ жизни 2019!»;	Балыгина Т.В. Коюшева И.Б.	

	- модератором круглого стола Заседания Зонального методического объединения психологов «Южное» службы практической психологии. ГБУ РК «Региональный центр развития социальных технологий»		Цэрнэ Т.А.	
	- членами жюри республиканского фестиваля – конкурса «МЕНАМ КЫВ».		Балыгина Т.В. Коюшева И.Б.	
	Специалисты Центра осуществляли:			
	- методическое сопровождение сбора документов по реализации мотивационной программы «Шаг к добровольчеству», республиканский уровень;		Касьянова А.В.	
	- методическое сопровождение сбора документов для награждения волонтеров в номинации «Лучший волонтер добровольческого объединения», муниципальный уровень;		Касьянова А.В.	
	- методическое сопровождение и участие во Всероссийском конкурсе «Дети рисуют все вокруг»;		Касьянова А.В.	
	- методическое сопровождение и участие в конкурсе видеороликов «А ну-ка, все вместе!» среди муниципальных образовательных организаций г.Сыктывкар;		Касьянова А.В.	
	- рейдовые мероприятия по торговым центрам в период самоизоляции;		Костарев О.А., Петрова Е.Е.	
	- анализ программ, предоставленных на муниципальный этап республиканского конкурса методических разработок «Здоровье. Ответственность. Выбор»;		Сотрудники отдела по работе с ОВЗ	
	- методическое сопровождение работ, предоставленных на республиканский конкурс методических разработок «Здоровье. Ответственность. Выбор».			
Самообразование членов педагогического коллектива Темы самообразования сотрудников	Ф.И.О.	Тема самообразования	Методический продукт	Отчёт по теме самообразования
	Балыгина Т.В. Коюшева И.Б.	Изучение профессиональной ориентации в современной России на этапе обновления	Разработка муниципального проекта «Территория выбора».	Проблемный семинар «профориентация на территории МО ГО

<p>отделов Центра рассмотрены и утверждены на заседании Методического совета № 1 от 26 августа 2019 года</p>		образования.	Разработка проекта планов мероприятий (дорожной карты) по профориентации учащихся на территории МО ГО «Сыктывкар».	«Сыктывкар»: точки роста, напряжения и обновления».
	Кошель И.А.	Изучение современных форм взаимодействия педагогов с родителями(законными представителями) учащихся с ОВЗ, детей с инвалидностью.	Банк современных форм взаимодействия педагогов с родителями(законными представителями) учащихся с ОВЗ, детей с инвалидностью.	Выступление на педагогическом совете.
	Выборова Л.В.	Использование информационно-компьютерных технологий на занятиях.	Разработка конспекта занятия по программе «Найти себя в экономике»,	Представление опыта работы на методическом совещании.
	Экк И.А.	Лингвэкология как средство духовно-нравственного воспитания учащихся.	Цикл лекций для слушателей курсов повышения квалификации.	-
	Ширяева Т.В.	Проектно-исследовательская деятельность как эффективное средство профессиональной ориентации учащихся.	Методические рекомендации по организации проектно-исследовательской деятельности по проблемам профориентации в рамках клуба «Выбор»	-
	Цэрнэ Т.А.	Методика организации и проведения психодиагностического обследования учащихся.	Методические материалы по составлению анализа результатов психодиагностического обследования учащихся.	Выступление на методическом совещании

	Щанова Е.М.	Активные формы взаимодействия общеобразовательной организации с родительской общественностью.	Программа деятельности родительского клуба в общеобразовательной организации.	-
	Петрова Е.Е.	Влияние правового поля на эффективное взаимодействие семьи и школы.	Слайд - лекция для родителей.	Выступление на педагогическом совете.
	Шилкина К.С.	Приёмы постановки цели на занятии педагогом и приёмы включения учащихся в процесс целеполагания.	Банк приёмов включения учащихся в процесс целеполагания.	-
	Быков В.Ю.	Использование на занятиях нестандартных форм освоения учебного материала, способствующего эффективности обучения детей с ОВЗ.	Банк нетрадиционных форм и методов работы с детьми с ОВЗ.	Выступление на празднике педагогического успеха.
	Костарев О.А.	Системно - деятельностный подход к обучению на занятиях по правовому просвещению.	Банк приёмов и методов мотивирования учащихся к учебной деятельности на занятиях по правовому просвещению.	-
	Латкин А.Ю.	Критерии эффективности использования наглядных средств обучения на этапе усвоения учебного материала.	Критерии эффективности использования наглядных средств обучения.	Выступление на заседании в отделе.
	Касьянова А.В.	Информационные технологии при разработке виртуальных экскурсий музея.	Сценарий виртуальной экскурсии.	-
	Фролов А.А.	Использование ТРКМ на примере разработки	Сценарий внеклассного занятия.	Выступление на методическом совещании.

		внеклассного занятия «Вейпы: осознание вреда».		
	Манов А.Д.	Сопровождение исследовательской работы учащихся в рамках программы «Совсем другая медицина».	Презентация методики обучения учащихся в рамках исследовательской деятельности.	Выступление на методическом совещании.
	Уварова Е.А.	Активные методы коррекционно - развивающей работы с детьми с ЗПР.	Методические рекомендации по применению активных методов коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ.	Выступление на методическом совещании.
	Высоцкая В.И.	Активные методы коррекционно - развивающей работы с детьми с умственной отсталостью.	Методические рекомендации по применению активных методов коррекционно-развивающей работы с детьми с умственной отсталостью.	Выступление на заседании в отделе.
	Цветкова А.В.	Активные методы коррекционной работы с детьми с ТНР.	Методические рекомендации по применению активных методов коррекционной работы с детьми с ТНР.	Выступление на методическом совещании
	Мироненко И.С.	Методика организации и проведения психодиагностического обследования эмоционально - волевой сферы учащихся с ОВЗ и их адаптации в 1 классе.	Подготовка аналитической справки, диагностического пакета.	Выступление на методическом совещании.
	Опарин А.А.	Изучение форм организации взаимодействия общеобразовательной организации с	Подготовка описания форм организации взаимодействия социального	Выступление на методическом совещании.

		родительской общественностью.	педагога семьей.	с	
Участие в конкурсах профессионально го мастерства	Ф.И.О.	Уровень конкурса	Результат		
	Манов А.Д.	Муниципальный профессиональный педагогический фестиваль-конкурс «Мастерство и творчество».	III место		
	Манов А.Д.	Республиканский открытый дистанционный конкурс «Моя презентация»	II место		
	.Балыгина Т.В. Коюшева И.Б.	Республиканский открытый дистанционный конкурс «Моя презентация».	Сертификат участников		
	.Фролов А.А.	Республиканский конкурс методических разработок по пропаганде здорового образа жизни и профилактике зависимостей среди обучающихся образовательных организаций Республики Коми «Здоровье. Ответственность. Выбор».	II место		
	Фролов А.А. Цэрнэ Т.А.	Региональный этап Всероссийского конкурса лучших психолого- педагогических программ и технологий в образовательной среде «Пси- перспектива».	Победитель		
	Фролов А.А.	Муниципальный конкурс на получение денежного поощрения	Победитель		

		(в виде приза в денежной форме) лучшими педагогами дополнительного образования МО ГО «Сыктывкар» за высокие достижения в педагогической деятельности.	
Чегодаева Ю.В.		Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку. Презентация родительского собрания на тему: "Развитие навыков саморегуляции младшего школьника с помощью кинезиологических приемов".	I место Номер: 7697-731597 от 13 апреля 2020 года.
Коюшева И.Б. Балыгина Т.В.		Всероссийский конкурс ВИМЦ имени М.В. Ломоносова. Педагогический проект «Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа психолого-педагогического сопровождения детей и подростков, проявляющих выдающиеся способности «Самоопределение».	Диплом II степени.
Мироненко И.С. Мироненко И.С.		Муниципальный конкурс методических разработок «Здоровье. Ответственность. Выбор».	Победитель

		Республиканский конкурс Методическая разработка: БУКЛЕТ «Решай сегодня, каким ты будешь завтра».	Участник
	Мироненко И.С.	Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ «Номинация «Лучший буклет антинаркотической направленности»: -буклет «Решай сегодня, каким ты будешь завтра». Спасем жизнь вместе». Номинация «Лучший макет наружной социальной рекламы направленной на снижение спроса на наркотики»: -макет наружной социальной рекламы «Право на право».	благодарность. благодарность
	Уварова Е.А., Мироненко И.С.	Республиканский конкурс дополнительных общеобразовательных программ. Номинация «Программы, предназначенные для детей с ОВЗ»: АДООП по адаптации учащихся с ЗПР, ТНР к школьному обучению «Радуга».	Сертификат участника

	Цветкова А.В.	Международный педагогический конкурс "Свободное образование" Номинация: "Игровые технологии на уроках и занятиях" Конкурсная работа: конспект логоритмического занятия "Жители леса готовятся к зиме".	I место
	Выборова Л.В.	Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование». Номинация «Методические разработки» по теме: «Спрос и предложение». Диплом № FA 338 – 47 570.	I место

Повышение квалификации 2019-2020 учебный год

Ф.И.О.	Форма	Программа	Сроки
Писцова С.Д.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	«Национальный проект «Образование». «Поддержка семей , имеющих детей»: специалист по организации, оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и реализующий информационно-просветительскую поддержку родителей воспитывающих детей с разными образовательными потребностями»	02 -16.марта 2020г. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» Санкт-Петербург (72ч.)

Балыгина Т.В.	1. ДППК	«Менеджмент в образовании. Руководство образовательной организацией дополнительного образования детей и взрослых»	04-11 июня 2019г. АНО ДПО «ИНТиУ» (36ч.)
	2.Семинар	«Основные принципы и особенности профилактики алкогольной и наркотической зависимости среди женщин».	09-11 сентября 2019г. МОНиМПК (16ч.)
	3.Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	«Национальный проект «Образование». «Поддержка семей , имеющих детей»: специалист по организации, оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и реализующий информационно-просветительскую поддержку родителей воспитывающих детей с разными образовательными потребностями»	02.-16.марта 2020г. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» Санкт-Петербург (72ч.)
	4.Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	«Профилактика коронавируса, гриппа и других и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	19-21 июня 2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Саратов (16ч.)

Кошель И.А.	<p>1.Семинар</p> <p>2.Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации</p> <p>3.Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации</p>	<p>«Основные принципы и особенности профилактики алкогольной и наркотической зависимости среди женщин».</p> <p>«Национальный проект «Образование». «Поддержка семей , имеющих детей»: специалист по организации, оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и реализующий информационно-просветительскую поддержку родителей воспитывающих детей с разными образовательными потребностями»</p> <p>«Профилактика коронавируса, гриппа и других и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»</p>	<p>09-11 сентября 2019г. МОНиМПК (16ч.)</p> <p>02 -16.марта 2020г. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» Санкт-Петербург (72ч.)</p> <p>15-17 июня 2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Саратов (16ч.)</p>

Виденина А.К.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	«Национальный проект «Образование». «Поддержка семей, имеющих детей»: специалист по организации, оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и реализующий информационно-просветительскую поддержку родителей воспитывающих детей с разными образовательными потребностями»	02-16.марта 2020г. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» Санкт-Петербург (72ч.)
Цветкова А.В.	ДПППК	«Национальный проект «Образование». «Поддержка семей, имеющих детей»: специалист по организации, оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и реализующий информационно-просветительскую поддержку родителей воспитывающих детей с разными образовательными потребностями»	02-16.марта 2020г. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» Санкт-Петербург (72ч.)

		информационно-просветительскую поддержку родителей воспитывающих детей с разными образовательными потребностями»	
Опарин А.А.	1. ДППК 2. ДППК	«Психолого-педагогические приемы эффективного взаимодействия с детьми – сиротами» «Национальный проект «Образование». «Поддержка семей , имеющих детей»: специалист по организации, оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и реализующий информационно-просветительскую поддержку родителей воспитывающих детей с разными образовательными потребностями»	16 – 18 октября 2019г. МУДПО «ЦРО» (18ч.) 02.-16.марта 2020г. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» Санкт-Петербург (72ч.)
Ширяева Т.В.	ДППК	«Национальный проект «Образование». «Поддержка семей , имеющих детей»: специалист по организации, оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и реализующий информационно-просветительскую	02.-16.марта 2020г. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» Санкт-Петербург (72ч.)

		услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и реализующий информационно-просветительскую поддержку родителей воспитывающих детей с разными образовательными потребностями»	
Коюшева И.Б.	1.ДПППК	«Национальный проект «Образование». «Поддержка семей , имеющих детей»: специалист по организации, оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и реализующий информационно-просветительскую поддержку родителей воспитывающих детей с разными образовательными потребностями»	02.-16.марта 2020г. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» Санкт-Петербург (72ч.)
	2.Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	«Профилактика коронавируса, гриппа и других и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	22-23 июня 2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Саратов (16ч.)
Цэрнэ Т.А.	1.Семинар	«Основные принципы и особенности профилактики алкогольной и наркотической зависимости среди	09-11 сентября 2019г. МОНиМПК (16ч.)

	2.Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	женщин». «Национальный проект «Образование». «Поддержка семей , имеющих детей»: специалист по организации, оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и реализующий информационно-просветительскую поддержку родителей воспитывающих детей с разными образовательными потребностями»	02 -16.марта 2020г. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» Санкт-Петербург (72ч.)
Изъюрова Е.Н.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	«Национальный проект «Образование». «Поддержка семей , имеющих детей»: специалист по организации, оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и реализующий информационно-просветительскую поддержку родителей воспитывающих детей с разными образовательными потребностями»	02.-16.марта 2020г. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» Санкт-Петербург (72ч.)
Касьянова А.В.	1.Семинар 2.Дополнительная	«Основные принципы и особенности профилактики алкогольной и наркотической зависимости среди женщин». «Национальный проект	09-11 сентября 2019г. МОНиМПК (16ч.) 02.-16.марта 2020г.

	<p>профессиональная программа повышения квалификации</p> <p>3.ДПППК</p>	<p>«Образование». «Поддержка семей , имеющих детей»: специалист по организации, оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и реализующий информационно-просветительскую поддержку родителей воспитывающих детей с разными образовательными потребностями»</p> <p>«Организация и осуществление образования детей с ОВЗ и инвалидов от5до18 лет» (2020)</p>	<p>ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» Санкт-Петербург (72ч.)</p> <p>28 марта-15 июня АО «Академия Просвещение» г. Москва</p>
<p>Королева Т.Е.</p>	<p>1.ДПППК</p> <p>2.ДПППК</p>	<p>«Национальный проект «Образование». «Поддержка семей , имеющих детей»: специалист по организации, оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и реализующий информационно-просветительскую поддержку родителей воспитывающих детей с разными образовательными потребностями»</p> <p>«Организация и осуществление</p>	<p>02.-16.марта 2020г. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» Санкт-Петербург (72ч.)</p> <p>28 марта-15 июня АО «Академия</p>

		образования детей с ОВЗ и инвалидов от 5 до 18 лет» (2020)	Просвещение» г. Москва
Костарев О.А.	1. ДПППК 2. ДПППК	«Национальный проект «Образование». «Поддержка семей, имеющих детей»: специалист по организации, оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и реализующий информационно-просветительскую поддержку родителей воспитывающих детей с разными образовательными потребностями» «Организация и осуществление образования детей с ОВЗ и инвалидов от 5 до 18 лет» (2020)	02 -16.марта 2020г. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» Санкт-Петербург (72ч.) 28 марта-15 июня АО «Академия Просвещение» г. Москва
Фролов А.А.	1. Семинар 2. ДПППК	«Основные принципы и особенности профилактики алкогольной и наркотической зависимости среди женщин». «Национальный проект «Образование». «Поддержка семей, имеющих детей»: специалист по	09-11 сентября 2019г. МОНИМПРК (16ч.) 02 -16.марта 2020г. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» Санкт-Петербург (72ч.)

		<p>организации, оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и реализующий информационно-просветительскую поддержку родителей воспитывающих детей с разными образовательными потребностями»</p>	
	3.Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	«Профилактика коронавируса, гриппа и других и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	15-17 июня 2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Саратов (16ч.)
Манов А.Д.	1.Семинар	«Основные принципы и особенности профилактики алкогольной и наркотической зависимости среди женщин».	09-11 сентября 2019г. МОНиМПК (16ч.)
	2. ДППК	«Национальный проект «Образование». «Поддержка семей , имеющих детей»: специалист по организации, оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и реализующий информационно-просветительскую поддержку родителей воспитывающих детей с	02.-16.марта 2020г. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» Санкт-Петербург (72ч.)

	3.ДПППК	<p>разными образовательными потребностями»</p> <p>«Организация и осуществление образования детей с ОВЗ и инвалидов от 5 до 18 лет» (2020)</p>	<p>28 марта-15 июня АО «Академия Просвещение» г. Москва</p>
Шилкина К.С.	1.Семинар	<p>«Основные принципы и особенности профилактики алкогольной и наркотической зависимости среди женщин».</p>	<p>09-11 сентября 2019г. МОиМПК (16ч.)</p>
	2.ДПППК	<p>«Национальный проект «Образование». «Поддержка семей, имеющих детей»: специалист по организации, оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и реализующий информационно-просветительскую поддержку родителей воспитывающих детей с разными образовательными потребностями»</p>	<p>02.-16.марта 2020г. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» Санкт-Петербург (72ч.)</p>
	3.ДПППК	<p>«Организация и осуществление образования детей с ОВЗ и инвалидов от 5 до 18 лет» (2020)</p>	<p>28 марта-15 июня АО «Академия Просвещение» г. Москва</p>

Выборова Л.В.	ДПППК	«Организация и осуществление образования детей с ОВЗ и инвалидов от 5 до 18 лет» (2020)	28 марта-15 июня АО «Академия Просвещение» г. Москва
Петрова Е.Е.	ДПППК	«Организация и осуществление образования детей с ОВЗ и инвалидов от 5 до 18 лет» (2020)	28 марта-15 июня АО «Академия Просвещение» г. Москва
Жоголева Н.В.	ДПППК	«Организация и осуществление образования детей с ОВЗ и инвалидов от 5 до 18 лет» (2020)	28 марта-15 июня АО «Академия Просвещение» г. Москва

Доля педагогических работников, прошедших в 2019-2020 учебном году повышение квалификации по профилю образовательной деятельности в образовательных организациях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации, составляет 88 % (22 человека, из 25 человек основного педагогического состава). Из них обучались по:

- ДПППК 88% (22 человека);
- нескольким программам профессионального дополнительного образования 48% (12 человек).

Разными формами обучения (очное, заочное обучение, краткосрочное обучение, семинары, дистанционные курсы, тренинги, вебинары, онлайн – семинары) охвачено 96% (24 человека, из 25 человек основного педагогического состава).

Сопровождение аттестуемых педагогов Центра в 2019-2020 учебном году методическим советом привело к настоящему итогу:

Наличие педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию

Отделы МУ ДО «ЦППМиСП»	Высшая, 1 кк	Всего человек	% от всего педагогического состава (25 человек)
Отдел по работе с детьми с ОВЗ	5	8	60%
Отдел методической работы и профориентации	4	5	
Отдел правового просвещения	-	6	
Отдел профилактики приобщения к ПАВ	6	6	

Аттестация руководящих работников, педагогов МУ ДО «ЦППМиСП»
в 2019 – 2020 учебном году

Ф.И.О.	Должность	Квалификационная категория
--------	-----------	----------------------------

Фролов А.А.	Педагог дополнительного образования	Первая квалификационная категория, приказ МО РК от 25.03.20 №29-нк
Чегодаева Ю.В.	Педагог - психолог	Высшая квалификационная категория, приказ МОиМП РК от 29.01.2020 №2-нк
Ширяева Т.В.	Педагог - психолог	Соответствие занимаемой должности, протокол №1 от 03.10.19
Костарев О.А.	Педагог дополнительного образования	Соответствие занимаемой должности, протокол №1 от 03.10.19
Опарин А.А.	Социальный педагог	Соответствие занимаемой должности, протокол №2 от 29.11.19.

- 1 (4%) педагог - психолог получил высшую квалификационную категорию, чем подтвердил свой профессиональный уровень;
- 1 (4%) педагог дополнительного образования получил первую квалификационную категорию, чем подтвердил свой профессиональный уровень;
- 3 (12%) педагога подтвердили соответствие занимаемой должности;
- у 2 (8%) педагогов продлено действие квалификационных категорий (ВК) до 31 декабря 2020 г. (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 апреля 2020г. №193 «Об особенностях аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории в 2020 году»).

Анализ квалификации педагогических работников Центра позволяет сделать следующие выводы:

- методическое пространство Центра обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников;
- педагоги Центра своевременно, по плану осваивают дополнительные образовательные программы в учреждениях дополнительного образования педагогов Республики Коми, других городах России;
- 96% (24 человека) педагогического коллектива прошли повышение квалификации;
- в Центре организовано внутрикорпоративное обучение в разнообразных формах;
- педагоги используют различные формы повышения квалификации;
- существует возможность за один временной период пройти обучение по

нескольким дополнительным программам;

- 60% педагогов коллектива имеют высшую и первую квалификационные категории;

- педагогические работники Центра соответствуют требованиям уровня квалификации.

Из анализа квалификации педагогических работников следует, что Центр обладает педагогически зрелым и достаточно квалифицированным педагогическим потенциалом и в состоянии качественно решать задачи развития организации.

Деятельность по организации мониторинговых исследований Центра, Управления образования АМО ГО «Сыктывкар», Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми.

Название мониторинга, исходящие данные	Участники	Количественный охват		Ответственные
		МОО	Кол-во чел.	
Мониторинг профессиональной ориентации.	учащиеся 9,11 классов	35 МОО	3985 учащихся 9, 11 классов (из них 2710 учащихся 9 классов, 1275 учащихся 11 классов), что составляет 93,4 % от общего количества учащихся 9,11 классов образовательных организаций г. Сыктывкара.	Коюшева И.Б. Цэрнэ Т.А. Ширяева Т.В.
Мониторинг исполнения плана мероприятий (дорожной карты) по профессиональной ориентации школьников на территории МО ГО «Сыктывкар» в 2019-2020 учебном году.	МОО	37 МОО	37 МОО	Коюшева И.Б. Цэрнэ Т.А. Ширяева Т.В.
Мониторинг «Социально-психологическое тестирование	МОО	36 МОО	36 МОО	Цэрнэ Т.А.

обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ».				
Мониторинг кадровой обеспеченности педагогами-психологами МОО.	Педагоги-психологи МОО	37 МОО	37 педагогов-психологов	Цэрнэ Т.А.
Мониторинг «Отчет о проведенной индивидуально-профилактической работе и других формах работы по обеспечению психологической безопасности детей».	МОО	37 МОО	37 МОО	Цэрнэ Т.А.
Мониторинг «Отчет о проведенной индивидуально-профилактической работе и других формах работы по итогам социально-психологического тестирования».	МОО	37 МОО	37 МОО	Цэрнэ Т.А.

Деятельность социальных педагогов, психологов в образовательных организациях, кадровая обеспеченность образовательных организаций социальными педагогами (в рамках обновления республиканского банка данных по развитию и совершенствованию деятельности служб практической психологии и социального сопровождения в системе образования Республики Коми)	МОО	37 МОО	37 МОО	Цэрнэ Т.А.
Мониторинг исполнения Плана мероприятий по сохранению психического здоровья, профилактике суицидального поведения несовершеннолетних на территории МО ГО «Сыктывкар» на 2019-2020 г.г., 2020-2021 г.г.	МОО	37 МОО	37 МОО	Щанова Е.М., Шилкина К.С., Быков В.Ю., Костарев О.А., Королева Т.Е.
Деятельность социальных педагогов, психологов в образовательных организациях, кадровая обеспеченность образовательных	МОО	37 МОО	37 МОО	Щанова Е.М.

организаций социальными педагогами (в рамках обновления республиканского банка данных по развитию и совершенствованию деятельности служб практической психологии и социального сопровождения в системе образования Республики Коми)				
Мониторинг хода реализации регионального проекта "Поддержка семей, имеющих детей" 3 квартал 2019 г., за 2019 год, за 1 квартал 2020 г.	МОО	37 МОО	37 МОО	Чегодаева Ю.В.
Динамика успешности детей с ОВЗ в образовательном пространстве г. Сыктывкара.	МОО	37 МОО	37 МОО	Чегодаева Ю.В.
Социально-психологическое тестирование 2019-2020 учебный год	МОО	37МОО	8429 человек	Кошель И.А.
Мониторинг проведения групповых тренингов с обучающимися «группы риска» по результатам проведенного экспресс – анализа	Директора или заместители директора образовательных организаций по воспитательной работе, классные руководители, педагоги-	37 МОО	37 МОО	Кошель И.А.

социально-психологического климата в ученических коллективах	психологи			
Мониторинг качества профилактической деятельности в образовательных организациях по итогам СПТ.	Заместители директора образовательных организаций по воспитательной работе	37 МОО	37 МОО	Кошель И.А.
Реализация мероприятий межведомственного плана по сохранению психического здоровья, профилактике суицидального поведения несовершеннолетних	Директора или заместители директора образовательных организаций по воспитательной работе, классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования	37 МОО	37 МОО	Кошель И.А.
Мониторинг состояния работы по профилактике детского суицида в МОО	Директора или заместители директора образовательных организаций по воспитательной работе, педагоги-психологи, социальные педагоги	37 МОО	37 МОО	Кошель И.А.
Анкетирование участников образовательных отношений в рамках	Педагоги – 36 чел. Родители – 23 чел.	МАОУ СОШ № 4	108	Мироненко И.С.

плановой комплексной проверки деятельности ОУ.	Учащиеся – 49 чел.			
Анкетирование участников образовательных отношений в рамках плановой комплексной проверки деятельности ОУ.	Педагоги – 8 чел. Родители – 15 чел. Учащиеся – 27 чел.	МОУ СОШ № 15	50	Мироненко И.С
Входная диагностика уровня адаптации учащихся с ОВЗ в 1 классе. В рамках реализации КРП «Радуга».	Учащиеся – 8чел. Родители – 7 чел. Педагог – 1 чел.	МАОУ СОШ № 18	16	Мироненко И.С
Анкетирование участников образовательных отношений в рамках плановой комплексной проверки деятельности ОУ.	Педагоги – 58 чел. Родители – 32 чел. Учащиеся – 50 чел.	МАОУ СОШ № 1	140	Мироненко И.С
Анкетирование участников образовательных отношений в рамках плановой комплексной проверки деятельности ОУ.	Педагоги – 30 чел. Родители – 33 чел. Учащиеся – 46 чел.	МАОУ «РГ»	109	Мироненко И.С
Мониторинг состояния и развития конкуренции на курируемых товарных рынках. ГУ РК «РЦППМиСП»	Респондентов – 808чел.	МУО – 17 ОО	808	Мироненко И.С
Анкетирование участников образовательных отношений в рамках плановой комплексной проверки деятельности ОУ.	Педагоги – 26 чел. Родители – 32 чел. Учащиеся – 42чел.	МАОУ Лицей № 1	100	Мироненко И.С
Анкетирование участников образовательных	Педагоги – 39 чел. Родители – 31	МАОУ СОШ № 28	116	Мироненко И.С

отношений в рамках плановой комплексной проверки деятельности ОУ.	чел. Учащиеся – 46 чел.			
Анкетирование участников образовательных отношений в рамках плановой комплексной проверки деятельности ОУ.	Педагоги – 70 чел. Родители – 31 чел. Учащиеся – 44 чел.	МАОУ СОШ № 38	145	Мироненко И.С
Анкетирование участников образовательных отношений в рамках плановой комплексной проверки деятельности ОУ.	Педагоги – 55 чел. Родители – 38 чел. Учащиеся – 46 чел.	МАОУ СОШ № 22	139	Мироненко И.С
Социально-психологический климат в педагогическом коллективе. По запросу УО	педагоги	СОШ № 43	66	Мироненко И.С
Всероссийский межведомственный комплексный оперативно-профилактический мониторинг операции «Дети России - 2019»	МОО	37	-	Балыгина Т.В.
Всероссийский межведомственный комплексный оперативно-профилактический мониторинг операции «Дети России - 2019»	МОО	37	-	Касьянова А.В.
Мониторинг по итогам реализации программ по профилактике употребления ПАВ	Учащиеся 3-4 классов	9 (ООШ №34, ЛНД, СОШ №№1, 3, 4, 18, 26, 31, 33)	974	Касьянова А.В.

учащимися для предоставления аналитической справки в МОО				
Всероссийский межведомственный комплексный оперативно-профилактический мониторинг операции «Дети России - 2019»	МОО	37	-	Латкин А.Ю.
Мониторинг по итогам реализации программ по профилактике употребления ПАВ учащимися для предоставления аналитической справки в МОО	Учащиеся классов 5-8	9 (ООШ №34, ЛНД, СОШ №№1, 3, 4, 18, 26, 31, 33)	974	Латкин А.Ю.
Всероссийская акция СТОП/ВИЧ/СПИД в декабре 2019 г	Учащиеся классов 5-11	22	13 255	Манов А.Д.
Мониторинг по итогам реализации программ по профилактике употребления ПАВ учащимися для предоставления аналитической справки в МОО	Учащиеся классов 3-11	9 (ООШ №34, ЛНД, СОШ №№1, 3, 4, 18, 26, 31, 33)	974	Фролов А.А.

Подводя итоги методической деятельности МУ ДО «ЦППМиСП» следует отметить:

- выполнению задач поставленных перед коллективом способствовала: системность, четкость, рациональность, целостность методической работы в первую очередь благодаря органу, координирующему научно-методическую работу, который способствовал совершенствованию профессионального мастерства педагогического коллектива, роста его творческого потенциала – методическому совету;

- повышение научно-теоретического, научно-методического уровня педагогов реализуется в рамках Центра посредством организации и проведения различных форм методической деятельности. В Центре организовано внутрикорпоративное обучение в разнообразных формах.

- 96 % (24 педагога) педагогического коллектива (25 человек) прошли повышение квалификации.

- мотивирование педагогов на повышение квалификационной категории решается на должном уровне. Педагогические работники Центра соответствуют требованиям уровня квалификации.

- поддержка инновационных поисков педагогов, педагогов-психологов методическим советом Центра, развитие культуры самоанализа и анализа собственной деятельности приводит к профессиональному успеху в конкурсах муниципального, республиканского, всероссийского уровня;

- МУ ДО «ЦППМиСП», как организационно-методический Центр по развитию превентивного образования, психолого-педагогическому сопровождению участников образовательных отношений проводит эффективную работу в данных направлениях на уровне взаимодействия с МОО и межведомственного. Это подтверждается и внешней оценкой (за последние три учебных года): увеличился спрос на проведение различных форм методической деятельности на муниципальном и республиканском уровне;

- методические разработки, издаваемые специалистами Центра, ориентированы на оказание практической помощи специалистам, педагогам, родителям, учащимся.

- Центр обладает педагогически зрелым и достаточно квалифицированным педагогическим потенциалом и в состоянии качественно решать задачи развития организации.

Работа на перспективу в данной деятельности направлена:

-на содействие обеспечения педагогических работников и руководителей образовательных организаций необходимой психолого-педагогической информацией с целью сопровождения процесса социализации учащихся (на педагогических советах, семинарах, методических объединениях);

- на содействие развитию готовности педагогов к разработке и реализации собственных продуктивных идей, построению стратегий своего развития;

- на продолжение трансляции опыта педагогической деятельности, специалистов Центра на городских и республиканских мероприятиях, посвященных поиску и представлению инноваций в педагогике;

- на продолжение диагностики участников образовательного процесса в рамках инспектирования Управлением образования администрации МО ГО «Сыктывкар» образовательных организаций;

- на проведение мониторинговых исследований по психолого-педагогическому анализу социальной ситуации, сложившейся в образовательных организациях, по выявлению основных проблем, причин их возникновения и средств решения по запросам управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар»;

-на продолжение психологического сопровождения участников профессиональных конкурсов, проведения методических консультаций.

Анализ работы Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии за 2019-2020 учебный год

Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (далее ТПМПК) в своей деятельности руководствуется:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Декларацией ООН о правах инвалидов;
- Конституцией РФ;

функционирует во исполнение:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24 июня 1999 года №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федерального закона от 28 декабря 2010 года №427-ФЗ и внесенными изменениями в действующий Федеральный закон от 24 июня 1999 года №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в ст. 26 п.4.1;
- Федерального закона Российской Федерации от 27 июля 2006г.№152 «О персональных данных».

Деятельность ТПМПК строится в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. N 1082 г. «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования»;
- Приказом Министерства труда России №723 от 10 декабря 2013г. «Об организации работы по межведомственному взаимодействию федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы с психолого-медико-педагогическими комиссиями»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказом Министерства образования Республики Коми от 20 апреля 2015г. № 283 «Об утверждении Центральной психолого-медико-педагогической комиссии»;

- Приказом Министерства образования и молодежной политики РК от 01 февраля 2016 г. № 36 «Об утверждении Порядка взаимодействия по исполнению мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида»;
- Методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 мая 2016 № ВК-1074/07 «О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогических комиссий»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 января 2016 г. № ВК-15 «Методические рекомендации по реализации моделей раннего выявления отклонений в развитии и комплексного сопровождения, с целью коррекции первых признаков отклонений в развитии детей»;
- Приказом управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 30 декабря 2015 №925 «Об утверждении положения о Службе психолого-педагогического, медико - социального обеспечения в муниципальной системе образования г. Сыктывкара»;

На основании:

- Порядка работы ТПМПК, утвержденного приказом управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 26 августа 2016 г. № 767 «Об организации деятельности Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Приказа управления образования администрации муниципального образования городского округа "Сыктывкар" от 08 мая 2018 г. № 469 «О внесении изменений в приказ управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» 26 августа 2016 г. №767 «Об организации деятельности Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Приказа управления образования администрации муниципального образования городского округа "Сыктывкар" от 28 августа 2019 г. № 573 «Об организации деятельности Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Приказа управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 31 марта 2020 № 257 «Об организации работы Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии в период эпидемиологической обстановки, связанной с распространением коронавируса на территории Российской Федерации»;
- Приказа управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 29 мая 2020 № 337 «Об организации работы Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии в период действия режима повышенной готовности».

Цель деятельности ТПМПК:

Своевременное выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования (далее – обследование) и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.

Основными задачами деятельности ТПМПК являются:

1. Проведение психолого-медико-педагогического обследования детей в возрасте от 6,5 до 18 лет, с целью своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.

2. Подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных ТПМПК рекомендаций.

3. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением.

4. Оказание учреждениям медико-социальной экспертизы содействия в разработке индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида.

5. Осуществление учета данных о детях с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением, проживающих на территории деятельности ТПМПК.

6. Участие в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.

7. Методическое обеспечение деятельности психолого-медико- педагогических или психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации МО ГО «Сыктывкар».

Основными направлениями деятельности ТПМПК являются:

1. Экспертно-диагностическое.
2. Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков с ОВЗ.
3. Консультативно-просветительское.
4. Аналитическое.

**Сравнительный анализ деятельности ТПМПК по основным направлениям
1.Экспертно-диагностическое направление**

Содержание работы	Учебный год		
	2017-2018	2018 - 2019	2019-2020
Проведено заседаний ТПМПК, из них:	171	182	170
Выездных/дистанционно	14(8%)	7 (4%)	6 (3.5%) /53 (31%)
на базе Центра	157 (92%)	175 (96%)	164 (65,5%)
Обследовано детей на ТПМПК из них	571	619	536
первично	431 (75%)	441 (71%)	332 (61,9%)
повторно	140 (24,5%)	178 (29%)	204 (38,1%)
из них инвалидов	139 (24%)	134 (21%)	71 (13,2%)
из них дети с ОВЗ, в том числе с инвалидностью	441 (77%)	312 (50%)	289 (53,9%)
Из них по направлению:			
бюро МСЭ	0	49 (8%)	0
следственных органов,	27 (5%)	43 (7%)	48 (8,9%)
неорганизованные дети.	12 (2%)	11 (1,7%)	5 (0,9%)
Рекомендовано детям с ОВЗ:			
особые условия ГИА	221 (38,7%)	84 (13,5%)	22 (4.1%)
обучение по АООП	94 (21%)	217 (35%)	289 (53,9%)
Обучение по ООП с созданием СОУ	119 (27%)	189 (30%)	0
Рекомендовано ППСопровождение	-	-	308 (57,4%)
Из них (от обследованных детей на ТПМПК):			
АООП для детей с нарушениями слуха из них	-	-	5 (0,9%)
АООП ООО для детей с нарушениями слуха	-	-	3 (0,5%)
АООП НОО Вариант 1.1	-	-	-
АООП НОО Вариант 1.2	-	-	-
АООП НОО Вариант 1.3	-	-	-
АООП НОО Вариант 1.4	-	-	-
АООП НОО Вариант 2.1	-	-	2 (0,4%)
АООП НОО Вариант 2.2	-	-	-
АООП НОО Вариант 2.3	-	-	-
обучение по АООП для детей с нарушениями зрения из них	-	-	6 (1%)
АООП СОО для детей с нарушениями зрения	-	-	1 (0,2%)
АООП ООО для детей с нарушениями зрения	-	-	3 (0.5%)
АООП НОО Вариант 3.1	-	-	-
АООП НОО Вариант 3.2	-	-	-
АООП НОО Вариант 3.3	-	-	-
АООП НОО Вариант 3.4	-	-	-
АООП НОО Вариант 4.1	-	-	1(0,2%)

АООП НОО Вариант 4.2	-	-	2(0,4%)
АООП НОО Вариант 4.3	-	-	-
обучение по АООП для детей с ТНР из них	40 (7%)	39 (6%)	75 (13%)
АООП ООО ТНР	-	1(0,15%)	31 (5,7%)
АООП НОО Вариант 5.1	-	6 (0,9%)	15 (2,7%)
АООП НОО Вариант 5.2	-	32 (5%)	29 (5,4%)
обучение по АООП для детей с НОДА из них	-	8 (1,2%)	16 (2,9%)
АООП СОО	-	-	1(0,2%)
АООП ООО	-	1(0,15%)	4 (0,7%)
АООП НОО Вариант 6.1	-	1(0,15%)	5 (0,9%)
АООП НОО Вариант 6.2	-	2(0,3%)	3(0,5%)
АООП НОО Вариант 6.3	-	1(0,15%)	-
АООП НОО Вариант 6.4	-	3 (0,45%)	3(0,5%)
обучение по АООП для детей с ЗПР	16 (2,62%)	36 (5,8%)	128 (23,8%)
АООП ЗПР ООО	-	4 (0,6%)	84 (15,6%)
АООП НОО Вариант 7.1	-	5 (0,8%)	20 (3,7%)
АООП НОО Вариант 7.2	-	27 (4,3%)	24 (4,4%)
обучение по АООП для детей с РАС	1 (0,1%)	1 (0,15%)	14(2,6%)
АООП ООО РАС	-	-	12 (2,2%)
АООП НОО Вариант 8.1	-	-	1(0,2%)
АООП НОО Вариант 8.2	-	-	1(0,2%)
АООП НОО Вариант 8.3	-	1 (0,15%)	-
АООП НОО Вариант 8.4	-	-	-
обучение по АООП для детей с УО	37 (6%)	38 (6%)	45 (8,3%)
АООП для детей с УО		4 (0,6%)	-
Вариант 1		25(4%)	35 (6,5%)
Вариант 2		9 (1,4%)	10 (1,8%)
Возможно устройство в организации министерства труда и социальной защиты	1 (0,1%)	0	0
Выявлено детей с диагнозом:			20 (3,7%)
УО легкой степени	23 (4%)	22 (3,5%)	
УО средней степени	6 (1%)	5 (0,8%)	14 (2,6%)
УО тяжелой степени	4 (0,7%)	9 (1,4%)	11 (2%)
УО не уточненного характера	4(0,7%)	2(0,3%)	2(0,4%)
микросоциальная депривация	2 (0,35%)	13 (2%)	5(0,9%)
ЗФШН, ЗПР	26 (4,5%)	87 (14%)	128 (23,8%)
Девиантное поведение/социализированное расстройство поведения	64 (11%)	48 (7,7%)	57 (10,6%)
Делинквентное поведение		43 (6,9%)	48 (8,9%)
ТНР	33 (5%)	65 (10%)	75 (13,9%)
НОДА	9 (1,57%)	28 (4,4%)	16 (2,9%)
слабовидящие	6 (1%)	13 (2%)	6 (1%)

слабослышащие	8(1,4%)	14 (2,2%)	3(0,5%)
РАС	1(0,1%)	10 (1,6%)	14 (2,6%)
неврология	49 (8,5%)	43 (6,9%)	69 (12,8%)
сахарный диабет	12 (2%)	10 (1,6%)	6(1%)
психиатрия	66 (11%)	-	19 (3,5%)
онкология	5 (0, 8%)	1 (0,15%)	4(0,7%)
заболевание ЖКТ	1(0,1%)	1 (0,15%)	1(0,2%)
эндокринная система	-	-	2(0,4%)
генная патология	-	5 (0,8%)	-
бронхиальная астма	8(1,4%)	2 (0,3%)	8(1,4%)
кардиология	2(0,35%)	4 (0,6%)	4(0,7%)
туберкулез легких	6 (1%)	-	-
эпилепсия	10 (2%)	3 (0,4%)	11 (2%)
дерматология	1(0,1%)	1(0,15%)	-
нефрология	1(0,1%)	1 (0,15%)	2(0,4%)
Аутоиммунное заболевание	-	1 (0,15%)	-
заболевания крови	1(0,1%)	-	1(0,2%)
буллезная эмфизема легких	1(0,1%)	-	-
Врожденная аномалия развития	-	2(0,3%)	-
СДВГ	-	1(0,15%)	10(1,8%)
МСД	2 (0.35%)	13 (2%)	5 (0,9%)

Из количественного анализа можно сделать выводы о том, что:

- с учетом требований п. 1.1. приказа управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 31 марта 2020 № 257 «Об организации работы Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии в период эпидемиологической обстановки, связанной с распространением коронавируса на территории Российской Федерации» на ТПМПК было ограничено проведение обследования детей, вследствие этого уменьшилось количество заседаний Комиссии и охват обследованных детей в сравнении с АППГ.

- в результате методического сопровождения психолого-медико-педагогических консилиумов образовательных организаций (Приказ Министерства просвещения РФ, Рособрнадзора (Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки) от 07 ноября 2018 г. №189/1513 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования", Приказ Министерства просвещения РФ, Рособрнадзора (Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки) от 07 ноября 2018 г. №190/1512 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования", Письмо Минобрнауки России от 23.05.2016 N ВК-1074/07 "О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогических комиссий", Методические рекомендации по формированию заключений Психолого-Медико-Педагогических комиссий о создании специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»), уменьшилось количество учащихся, осмотренных на

ТПМПК с целью определения условий прохождения государственной итоговой аттестации с 221 учащихся в 2017-2018 учебном году, 84 учащихся в 2018-2019 учебном году до 22 учащихся в 2019-2020 учебном году);

- вследствие четкого соблюдения рекомендаций письма Минобрнауки России от 23.05.2016 N ВК-1074/07 "О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогических комиссий" уменьшилось количество детей, которым на ТПМПК был присвоен статус «Ребенок с ОВЗ» (с 441 в 2017-2018 учебном году до 312 в 2018-2019 учебном году до 289 в 2019-2020 учебном году) и увеличилось количество учащихся, которым рекомендовано обучение по АООП для обучающихся с ОВЗ;

– количество обследованных несовершеннолетних, направленных на ТПМПК представителями следственных органов Республики Коми и г. Сыктывкара увеличилось, по сравнению с 2018-2019 учебным годом: с 43 человек до 48 человек в 2019-2020 учебном году (с 94 в 2017-2018 учебном году, 217 в 2018-2019 учебном году до 289 в 2019-2020 учебном году);

– значительно уменьшилось количество детей с микросоциальной депривацией (2 ребенка в 2017-2018 учебном году и 13 детей в 2018-2019 учебном году и 5 обучающихся в 2019-2020 учебном году);

– объективность определения образовательного маршрута подтверждается отсутствием претензий со стороны родителей и педагогов соответствием рекомендаций специалистов ТПМПК особенностям ребенка.

Деятельность ТПМПК по своевременному выявлению детей с особенностями в физическом или психическом развитии и проведению их комплексного психолого-медико-педагогического обследования, с целью определения их дальнейшего образовательного маршрута и обучения в государственных общеобразовательных организациях для детей с умственной отсталостью за 2019 - 2020 года

Учащимся с ОВЗ, прошедшим ТПМПК рекомендуется, в соответствие с нормами законодательства, обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее АООП) в общеобразовательных организациях города.

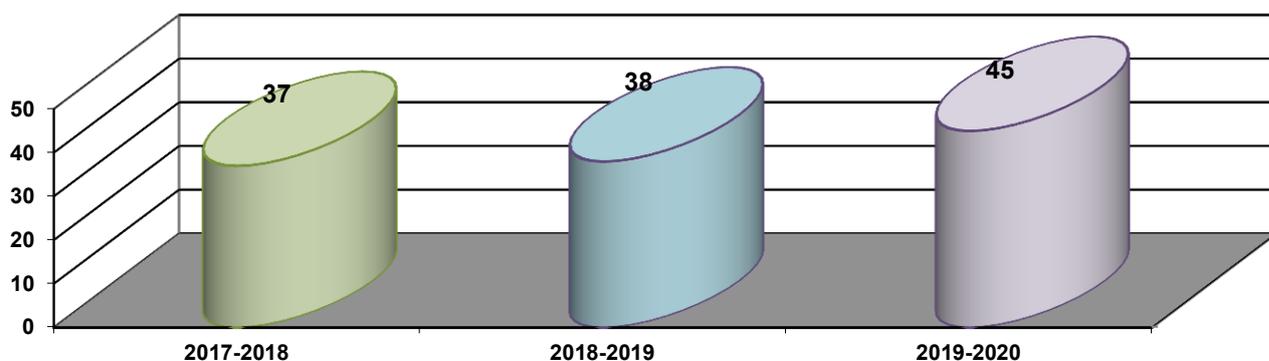
В 2019 - 2020 году по результатам освидетельствования на ТПМПК обучение по АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательных организаций было рекомендовано **45** учащимся.

Результаты работы ТПМПК по своевременному выявлению детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

за период 2017-2018, 2019-2020 учебных годов

Учебный год	Количество учащихся по классам									
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9-10 кл.	Всего учащихся
2017-2018	22	4	3	5	1	-	-	1	1	37
2018-2019	26	2	3	2	1	-	1	-	3	38
2019-2020	23	8	1	4	1	-	1	6	1	45
ВСЕГО:	71	14	7	11	3	-	2	7	5	120

Сравнительная характеристика количества учащихся, которым рекомендовано обучение по АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)



Из количественных показателей следует то, что увеличилось число обучающихся по АООП с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), направленных в 1 классы (23 обучающихся – 51% от числа направленных), это свидетельствует о более ранней диагностике индивидуального уровня развития обучающихся и своевременности определения оптимального образовательного маршрута для школьников.

2. Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков с ОВЗ

В 2017-2018 , 2018-2019 и 2019 -2020 учебные годы проведена следующая работа по сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательных организаций.

№	Содержание работы	Учебный год/ количество учащихся		
		2017-2018	2018-2019	2019-2020
Психолого-педагогическое сопровождение и коррекционная деятельность				
1.	Обследовано динамически	571 чел.	619 чел.	536 чел.
2.	Принято на коррекционные занятия АДОП-ДОП	14 чел.	32 чел.	33 чел.
3.	Проведено коррекционных занятий в рамках реализации АДОП-ДОП	620	653	73
4.	Проведено консультаций родителей с детьми в рамках комиссии	813	619	536

В результате психолого-педагогического сопровождения детей и подростков с ОВЗ наблюдаются тенденции:

- уменьшения количества коррекционных занятий в рамках реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ (АДОП-ДОП) вследствие того, что основную нагрузку по реализации программ выполняют педагоги отдела по работе с детьми с ОВЗ, не входящие в ТПМПК (всего педагогами отдела по работе с детьми с ОВЗ, в том числе педагогами ТПМПК дано 1546 часов по АДОП ДОП);

- эффективности реализации АДОП-ДОП: у 100% детей с ТНР, ЗПР и РАС наблюдается положительная динамика развития речевых, познавательных способностей, благополучное прохождение адаптационного периода (по результатам промежуточной аттестации) и успешного освоения образовательной программы.

3. Консультативно-просветительское направление

В связи с расширением инклюзивной практики на территории МО ГО «Сыктывкар» особенно актуальна пропаганда среди родителей и педагогического коллектива школ знаний специальной коррекционной педагогики и психологии, приемов и методов работы с детьми с ОВЗ. С учетом требований п. 1.3. приказа управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 31 марта 2020 № 257 «Об организации работы Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии в период эпидемиологической обстановки, связанной с распространением коронавируса на

территории Российской Федерации» специалистами ТПМПК консультативная помощь оказывалась в дистанционном режиме.

№	Содержание работы	Учебный год		
		2017-2018	2018-2019	2019-2020
Методическая и консультативная деятельность				
1.	Проведено консультаций родителей с детьми	813	966	1122
2.	Проведено консультаций педагогическим работникам образовательных организаций	85	205	246
3.	Проведено семинаров и совещаний для педагогов образовательных организаций	14	34	52

Из количественных показателей, следует, что:

- количество проведенных консультаций для родителей с детьми увеличилось (813 в 2017-2018 учебном году, 966 в 2018-2019 учебном году и 1122 в 2019-2020 учебном году);

- наблюдается значительное увеличение количества консультаций, проведенных для педагогических работников образовательных организаций по сравнению с 2018-2019 учебным годом;

- увеличилось количество выступлений на семинарах и совещаниях для педагогов ОО по направлениям:

Информация по вопросам организации комплексной помощи детям с ОВЗ:

1. Специалистами ТПМПК разработаны и реализованы программы курсов повышения профессиональной квалификации педагогов инклюзивной практики и профессиональной переподготовки на базе МУ ДПО «ЦРО» и ГОУ ДПО «КРИРО», СГУ им П. Сорокина по темам:

- «Клиника интеллектуальных нарушений»;

- «Нормативно-правовое обеспечение работы учителя-дефектолога в образовательных организациях»;

- «Проектирование педагогической деятельности по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ»;

- «Теоретические и методологические основы логопедии»;

- «Тьюторское сопровождение образовательного процесса лиц с особыми образовательными потребностями и инвалидов в образовательной организации»;

- «Инклюзивное образование детей с особыми образовательными потребностями в образовательной организации: современный аспект»;

- Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного процесса.

Специалисты ТПМПК регулярно принимают активное участие в организации и проведении семинаров, конференций и других мероприятий, в том числе в дистанционном режиме с целью просвещения педагогических кадров проведение:

1. Семинара «Алгоритм взаимодействия ОО по формированию базы данных учащихся для участия в национальном чемпионате «Амбилипикс»;

2. Семинара - совещания для специалистов ТПМПК г. Сыктывкара и председателей ПМПконсилиумов, заместителей руководителей, курирующих работу с детьми с ОВЗ и инвалидностью;

3. Семинара - практикума «Конфликты и пути их разрешения»

4. Семинара «Роль педагога-психолога в реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»;

5. Совещания «Организация психолого-педагогического, медико-социального сопровождения образовательных отношений»;

6. Семинара «Роль социального педагога в реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»;

7. Вебинара «Развитие графомоторных навыков. Профилактика нарушений письма»;

8. Вебинара «Консультирование родителей детей с ОВЗ»;

9. Вебинара «Рекомендации для педагогов по организации дистанционного обучения детей с ОВЗ»;

10. Онлайн семинара-совещания «Результаты обследования учащихся для создания специальных условий при проведении ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»;

11. Вебинара «Разработка и реализация коррекционно-развивающих программ для детей с ОВЗ»;

12. Семинара - совещания «Организация психолого-педагогического, медико - социального сопровождения образовательных отношений. О деятельности службы психолого-педагогического, медико - социального обеспечения»;

13. Вебинара «Синдром эмоционального выгорания педагога: личная ответственность»;

14. Вебинара «Особые образовательные и социокультурные потребности детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»;

и участие в:

15. общественных обсуждениях с участием отраслевых министерств по вопросам участия СОНКО в оказании общественно-полезных услуг

16. Едином консультационном дне для детей и родителей в рамках Дня правовой помощи. Секция ПМПК.

17. Заседании Зонального методического объединения «Инновационные технологии в работе практического психолога». Площадка: «Трансформационная игра «Источники женской силы»

18. Заседании круглого стола МО РК «Подготовка к школьному обучению детей с различными речевыми патологиями»;

19. Совещании рабочей группы по разработке программы дискуссионной площадки Республиканского образовательного форума. «Поддержка семей, имеющих детей»;

20. Заседании круглого стола : «Межведомственное взаимодействие в организации психолого-педагогической работы с родителями: проблемы и решения»;

21. Международном методическом семинаре «Эффективный учитель для эффективной школы». Мастер – класс «Применение компенсирующих технологий при обучении детей с ОВЗ»;

22. Комиссии по профилактике преступлений, правонарушений, безнадзорности и отсева несовершеннолетних управления образования АМО ГО «Сыктывкар»;

23. Семинаре для зам. директоров по ВР «Организация и проведение СПТ в 2019-2020 учебном году»;

24. Семинаре – лекции «Как уберечь подростка от опасных интернет – сообществ»;

25. Административных совещаниях и семинарах в МОО по организации деятельности Центра.

4. Аналитическое направление деятельности ТПМПК

С целью анализа деятельности ТПМПК по основным направлениям работы, разработки предложений по совершенствованию помощи детям с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении, в комиссии ведется аналитическая деятельность и подготовлены:

- анализ деятельности ТПМПК за календарные периоды;
- статистический анализ обследованных учащихся в ОО на ТПМПК;
- сравнительный статистический анализ за 2017 – 2020 учебные годы;
- ответ на запрос УО МО ГО «Сыктывкар» по предоставлению практик по реализации ДООП для детей с ОВЗ за 2019-2020 учебный год;
- ответ на письмо управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 15.01.2019г. №154 в связи с подготовкой ежегодного доклада об исполнении Межведомственного комплексного плана по вопросам организации инклюзивного общего и дополнительного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью и с ОВЗ на 2018-2020 годы;
- ответ на запрос Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми «Об итогах деятельности Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии за 2019 год»;
- ответ на запросы об исполнении пунктов 2.1 – 2.3 приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 27.03.2020 № 277 «О деятельности психолого-медико-педагогических комиссий в период эпидемиологической обстановки, связанной с распространением коронавируса на территории Российской Федерации», об исполнении пунктов 2.1 – 2.3 вышеуказанного приказа;
- обобщенные результаты мониторинга выполнения рекомендаций ПМПК по созданию специальных образовательных условий для учащихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях АМО ГО «Сыктывкар». Таким образом отслеживается динамика успешности детей с ОВЗ в образовательном процессе.

Анализ результатов деятельности ТПМПК в 2019-2020 учебном году позволяет сделать выводы о том, что:

- в соответствии с годовым планом деятельности ТПМПК выполнила весь объем запланированных мероприятий;
- деятельность по экспертно-диагностическому направлению ТПМПК за 2019-2020 учебный год реализована в полном объеме, удовлетворены все запросы родителей (законных представителей), образовательных организаций, по вопросам определения образовательного маршрута обучающихся с ОВЗ;
- в процессе динамического наблюдения 38,1 % от общего количества детей осмотрены повторно, что позволяет наиболее точно диагностировать отклонение в развитии ребенка и определить оптимальные специальные условия обучения;
- отмечена высокая эффективность реализации коррекционно-развивающих программ (учащиеся, сопровождающиеся коррекционно-развивающей деятельностью успешно освоили программы школьного обучения);
- наблюдается разнообразие форм организации консультативно-просветительской помощи участникам образовательного процесса (участие в семинарах, вебинарах, круглых столах для педагогов и т.п.);

Задачи деятельности ТПМПК на 2019 – 2020 учебный год

1. Продолжить оказание консультативной помощи родителям по вопросам обучения и воспитания ребенка с ОВЗ и инвалидностью, в том числе через работу Школы родителей детей с особыми образовательными потребностями;
2. Продолжить оказание консультативной помощи педагогам муниципальных общеобразовательных организаций по обучению детей, нуждающихся в специальных образовательных условиях для получения качественного образования;
3. Продолжить реализацию адаптированных дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ для детей с ОВЗ;
4. Осуществлять мониторинг эффективности рекомендаций детей и подростков, прошедших обследование на ТПМПК;
5. Участвовать в организации и проведении совещаний, семинаров, круглых столов по организации обучения детей с ОВЗ и инвалидностью в муниципальных образовательных организациях, освоения специальных условий обучения детей с ООП;
6. Продолжить повышать профессиональную компетентность специалистов ТПМПК соответствующего профиля в рамках своей специализации;
7. Продолжить взаимодействие с ППк муниципальных образовательных организаций;
8. Продолжить взаимодействие с общественными организациями по вопросам организации инклюзивного образования;
9. Участвовать в деятельности Совета по инклюзивному образованию.