



Управление образования администрации муниципального
образования городского округа «Сыктывкар»
(УО АМО ГО «Сыктывкар»)
«Сыктывкар» кар кытшын муниципальной юкӧнлӧн
администрацияса йӧзӧс велӧдӧмӧн веськӧдланӧн

ПРИКАЗ

«29» марта 2021 г.

№ 327

Об утверждении решений коллегии управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 23 марта 2021 года

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить решения коллегии управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 23 марта 2021 года:
 - 1.1. решение № 1 «О мерах по повышению качества общего образования» согласно приложению № 1 к настоящему приказу;
 - 1.2. решение № 2 «О приоритетах и ключевых задачах по развитию воспитательного компонента в муниципальных образовательных организациях» согласно приложению № 2 к настоящему приказу.
2. Заместителям начальника управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» Геллерт Е.Е., Котелиной Н.Е., Золотарчук О.М., Ольшевской В.В., начальникам отделов Порошкиной О.В., Аюговой М.М., Борисовой С.В., Шнайдер Е.Е. директору МУ ДПО «Центр развития образования» Гузь И.Н., директору МАУ «Молодежный центр» Юдиной Г.В. обеспечить выполнение решений коллегии в части касающейся.
3. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций принять меры по выполнению решений коллегии в части касающейся.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования Геллерт Е.Е.

Начальник
управления образования

Фелисеева Людмила Евгеньевна
(8212)44-86-29

О.Ю. Бригида

Приложение № 1
к приказу управления образования
администрации МО ГО «Сыктывкар»
от «29» марта 2021 г. № 324

РЕШЕНИЕ КОЛЛЕГИИ

От «23» марта 2021 г.

№ 1

О мерах по повышению качества общего образования

Заслушав и обсудив информацию Бригида Ольги Юрьевны, начальника управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар», Терюковой Светланы Викентиевны, руководителя МАОУ «СОШ № 4», коллегия управления образования отмечает, что сегодня муниципальные общеобразовательные организации работают в условиях реализации и для достижения важнейшей национальной цели - обеспечить конкурентоспособность российского образования, войти в 10-ку ведущих стран мира по качеству образования, при этом ни на минуту не упуская такую важную цель, как воспитание личности ребёнка на основе наших духовно-нравственных ценностей, традиций Российской Федерации.

Достигнув этих целей, поставленных Президентом перед российским образованием, удастся обеспечить получение качественного общего образования каждым ребёнком независимо от места его проживания и обучения.

Поэтому в МО ГО «Сыктывкар» на протяжении ряда лет сложилась модель муниципальной системы оценки качества образования, которая позволяет отслеживать динамику развития, проблемы, находить пути их решения.

Для функционирования модели муниципальной системы оценки качества образования ежегодно разрабатывается:

-ежегодный план-график муниципальной системы оценки качества образования, каждая муниципальная образовательная организация принимает участие в его реализации;

-традиционные Дорожные карты (планы) по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях;

-муниципальная программа поддержки перевода школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в эффективный режим функционирования, участниками которой за период 2018-2020 гг стали 6 муниципальных общеобразовательных

организаций (МОУ «ООШ № 8», МАОУ «СОШ № 7», МОУ «СОШ № 15», МОУ «СОШ № 20», МАОУ «СОШ № 28», МАОУ «СОШ № 33»), при этом муниципальная программа в 2021 году является составной частью республиканской и российской программ «500+», участие в этой программе принимают 4 муниципальных общеобразовательные организации (МОУ «СОШ № 15» – низкие результаты, МОУ «СОШ № 30», МАОУ «СОШ № 35», МАОУ «Гимназия № 1» – школы-тьютеры).

Модель муниципальной системы оценки качества образования это часть республиканской системы оценки качества образования.

Основу муниципальной системы оценки качества образования составляют следующие оценочные процедуры:

- внешние оценочные процедуры: международные, российские, республиканские, муниципальные - муниципальные диагностические работы, это исследования компетенций учителей, которые во многом очень показательны, это Всероссийская олимпиада школьников, результаты которой являются показателем качества образования школьников на всех уровнях;

- внутренние оценочные процедуры в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования, проведения промежуточной аттестации, ежегодного самообследования, включающего анализ показателей, выводы и предложения.

Взаимодействие муниципальных общеобразовательных организаций, МУ ДПО «Центр развития образования» и управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» как участников муниципальной системы оценки качества образования позволяет совместно разрабатывать меры, направленные на повышение качества образования, реализовать их на уровне образовательных организаций и на уровне муниципалитета.

Анализ результатов МО ГО «Сыктывкар» по ряду внешних и внутренних оценочных процедур, показал, что при переходе с одного уровня образования – начального общего образования - на уровень основного общего образования (сравнивается 2019 и 2020 годы), наблюдается снижение успеваемости по русскому языку и математике, что говорит об отсутствии анализа результатов обучения, разработки мер, принятия адекватных управленческих решений на уровне каждой муниципальной общеобразовательной организации.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2020 году по математике и русскому языку в сравнении с результатами ОГЭ - 2019 и ЕГЭ - 2020 в части успеваемости и качества разных учащихся показывают, как снижается от класса к классу успеваемость и качество знаний.

Доля учащихся, которые подтвердили уровень знаний и компетенций по итогам Всероссийских проверочных работ, очень показательна. От класса к классу доля подтвердивших свой уровень знаний и сформированных предметных компетенций понижается.

Вместе с тем результаты проверки на уровне каждого класса в муниципальной общеобразовательной организации позволяют делать выводы об объективности результатов Всероссийских проверочных работ, поэтому ежегодно на уровне субъектов Российской Федерации, муниципалитетов выделяются муниципальные общеобразовательные организации с признаками необъективных результатов.

В 2020 году в 5 муниципальных общеобразовательных организациях Сыктывкара имеются признаки необъективности результатов Всероссийских проверочных работ, что составляет 17% от общего количества по Республике Коми.

При этом причины признаков необъективности конкретно не называются, образовательным организациям необходимо провести анализ успеваемости учащихся и результаты Всероссийских проверочных работ по каждому ребёнку и самостоятельно установить возможные причины признаков необъективности результатов.

В рамках анализа функционирования муниципальной системы оценки качества образования необходимо обратиться к результатам выдачи и объективности награждения выпускников медалями «За особые успехи в учении».

В 2020 году получение медали было не связано с результатами ЕГЭ, тенденция очевидна:

-значительно увеличилось количество медалистов на уровне Республики Коми и на уровне города, причём на уровне Республики Коми рост составил 38%, а на уровне города ещё выше - на 41%.

Из 116 золотых медалистов 4 не набрали 70 баллов по одному из обязательных предметов, это выпускники МАОУ «СОШ № 25», МАОУ «Русская гимназия», МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина», МАОУ «Гимназия № 1», 1 выпускник вообще не сдавал ЕГЭ;

-из 44 серебряных медалистов не набрали 65 баллов по одному из обязательных предметов 9 медалистов, это выпускники МАОУ «СОШ № 1», МАОУ «СОШ № 7», МАОУ «СОШ № 16», МАОУ «СОШ № 28», МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина», МОУ КНГ, МАОУ «Женская гимназия».

Представленные данные свидетельствуют о необъективной оценке уровня знаний и предметных компетенций выпускников-медалистов: более 8 % медалистов не соответствуют требованиям, предъявляемым к медалистам.

Причины низких результатов и отрицательных тенденций выявлены управлением образования администрации МО ГО «Сыктывкар» в рамках проведённого конкурса «Внутренняя система оценки качества образования в действии», в котором приняли участие 20 муниципальных общеобразовательных организаций (54 % от общего количества), из них только 11 муниципальных общеобразовательных организаций представили полный пакет документов

(29,7% от общего количества МОО), 17 муниципальных общеобразовательных организаций не приняли участие в конкурсе (46% от общего количества).

Результаты конкурса выявили проблемную зону: внутренняя система оценки качества образования функционирует не в полном объеме или не функционирует вообще.

Обучение школьных команд в 2020 году в количестве более 570 человек по программе повышения квалификации «Оценка качества образования в общеобразовательной организации» на базе ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» прошло без результата или полученные знания не используются на практике в повседневной педагогической деятельности.

Вместе с тем внутренняя система оценки качества образования как основная составляющая муниципальной системы оценки качества образования должна функционировать в каждой муниципальной общеобразовательной организации.

Результаты изучения профессионализма учителей школ Сыктывкара говорят о недостаточном уровне компетентности учителей математики, физики, химии муниципальных общеобразовательных организаций, представленные данные свидетельствуют о серьезных проблемах, связанных с профессионализмом учителей: от 19% до 31,6 % наших педагогов имеют минимальный или низкий уровень профессиональных компетенций.

Недостатки внутренней системы оценки качества образования, формализм и отсутствие нацеленности на высокие конечные результаты большинства принимаемых управленческих решений обусловили наличие высокого уровня профессиональных дефицитов педагогов: администрация школ перестала системно, планомерно работать над повышением профессионального мастерства каждого конкретного педагога.

На основании вышеизложенного выявлен ряд проблем:

- снижение предметных результатов обучения, в том числе результатов Всероссийских проверочных работ, Республиканских проверочных работ, при переходе с одного уровня образования на другой, при переходе в другой класс;
- рост числа учащихся от класса к классу, не подтверждающих в ходе Всероссийских проверочных работ, результаты обучения;
- рост числа муниципальных общеобразовательных организаций в г. Сыктывкаре с признаками необъективности оценки результатов Всероссийских проверочных работ;
- 8% наших медалистов 2020 не подтвердили свои знания в ходе внешних оценочных процедур;
- неэффективность функционирования внутренней системы оценки качества образования в муниципальных общеобразовательных организациях;
- значительная доля педагогов, имеющих профессиональные дефициты в предметном и методическом планах.

Учитывая те проблемы, которые выявлены в ходе рассмотрения информации Бригида Ольги Юрьевны, начальника управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар», Терюковой Светланы Викентиевны, руководителя МАОУ «СОШ № 4», в целях повышения качества образования, объективности оценивания знаний и предметных компетенций учащихся в МО ГО «Сыктывкар» необходимо обеспечить управленческие механизмы на уровне управления образования, муниципальной методической службы и каждой муниципальной общеобразовательной организации.

Особое внимание уделяется вопросам объективности при оценивании таких внешних оценочных процедур, как Всероссийские проверочные работы, организации обязательного общественного контроля, вопросам обязательной перепроверки результатов Всероссийских проверочных работ в 2021 году.

Кроме того, на уровне управления образования необходимо провести мониторинг эффективности принятых мер по повышению качества образования в муниципальных общеобразовательных организациях на основе результатов внешних оценочных процедур и, прежде всего - Всероссийских проверочных работ.

На основании вышеизложенного коллегия решила:

1. Информации Бригида Ольги Юрьевны, начальника управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар», Терюковой Светланы Викентиевны, руководителя МАОУ «СОШ № 4», принять к сведению.
2. Управлению образования администрации МО ГО «Сыктывкар» обеспечить:
 - 2.1. разработку проекта по обновлению муниципальной системы оценки качества образования, программы помощи школам с низкими результатами Всероссийских проверочных работ и признаками необъективности;
 - 2.2. организацию проведения перепроверки результатов Всероссийских проверочных работ в 2021 году;
 - 2.3. проведение анализа эффективности принятых мер по повышению качества образования в общеобразовательной организации на основе результатов внешних оценочных процедур;
 - 2.4. организацию работы творческой группы заместителей директоров по подготовке регламентирующей документации по организации текущего контроля оценки достижения планируемых результатов в муниципальных общеобразовательных организациях;
 - 2.5. организацию общественного контроля при проведении внешних оценочных процедур;
 - 2.6. подготовку аналитических приказов по результатам оценочных процедур.
3. МУ ДПО «Центр развития образования» обеспечить:

3.1. проведение курсов повышения квалификации с включением модуля по разработке контрольно-измерительных материалов для текущего контроля, по проведению анализа результатов внешних и внутренних оценочных процедур;

3.2. проведение перепроверки Всероссийских проверочных работ в 2021 году в муниципальных общеобразовательных организаций с признаками необъективных результатов;

3.3. подготовку текстов муниципальных диагностических работ по проверке метапредметных умений (работа с текстом) учащихся 5, 8, 10 классов и их апробацию на ряде муниципальных общеобразовательных организаций;

3.4. проведение городских методических объединений учителей по темам: Типовые задания Всероссийских проверочных работ и особенности подготовки учащихся к Всероссийским проверочным работам. Критерии оценки заданий с кратким и развернутым ответом Всероссийских проверочных работ. Подготовка аналитических отчетов муниципальных общеобразовательных организаций по результатам оценочных процедур. По вопросу разработки заданий, направленных на отработку у учащихся 4-9 классов необходимых навыков при выполнении заданий, которые вызывают затруднения у учащихся;

3.5. организацию работы по ликвидации профессиональных дефицитов педагогов в рамках функционирования муниципальной и внутренней систем оценки качества образования;

3.6. организацию обмена опытом между педагогами относительно способов и путей решения выявленных проблем, а также успешного опыта организации деятельности учащихся на уроках и во внеурочное время.

4. Муниципальным общеобразовательным организациям обеспечить:

4.1. анализ результатов внешних оценочных процедур, выявление слабых зон, планирование дальнейшей работы по их устранению;

4.2. разработку проекта (программы) по повышению качества образования на уровне основного общего образования на основе анализа результатов оценочных процедур;

4.3. разработку индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся на основе результатов оценочных процедур;

4.5. составление индивидуальной траектории методического сопровождения педагогов с учетом выявленных образовательных дефицитов учащихся;

4.6. объективность оценивания образовательных результатов, в том числе Всероссийских проверочных работ.

Председатель коллегии,
начальник управления образования



О.Ю. Бригида

Секретарь коллегии



Л.Е. Фелисеева

Приложение № 2
к приказу управления образования
администрации МО ГО «Сыктывкар»
от «29» марта 2021 г. № 327

РЕШЕНИЕ КОЛЛЕГИИ

от «23» марта 2021 г.

№ 2

О приоритетах и ключевых задачах по развитию воспитательного компонента в муниципальных образовательных организациях

Заслушав и обсудив информации Аюговой Марины Михайловны, начальника отдела воспитания, дополнительного образования и молодежной политики управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар», Павловой Татьяны Валерьевны заместителя директора по воспитательной работе МАОУ "Гимназия им. А.С. Пушкина", Найдена Михаила Владимировича, старшего вожатого МАОУ "СОШ № 21" коллегия управления образования отмечает, что воспитание подрастающего поколения – задача сверх важная для сохранения и развития стран. Современный период характеризуется усилением роли воспитания в образовании детей.

В настоящее время организация воспитательной деятельности отличается отсутствием единства методов и форм воспитания, даже будучи включенными в федеральные программы и движения, наблюдается недопонимание их содержания и возможностей в плане решения задач воспитания. Становление институтов воспитания в современных условиях происходит в рамках известных всем федеральных проектов, которые должны войти в рабочие программы воспитания.

В муниципальных образовательных организациях развивается Российское движение школьников: работает 39 первичных отделений РДШ (из них – 17 зарегистрированы) с охватом 9000 человек (28%). Активистов движения насчитывается 800 учащихся, из них 545 учащихся зарегистрированы на сайте РДШ. Однако только 17 первичных отделений из 39 официально зарегистрированы как первичные отделения Российского движения школьников – провели учредительное собрание, избрали председателя, совет РДШ, тем самым подтвердили свое участие в движении на региональном и федеральном уровнях.

В социальных сетях РДШ образовательных организаций в 2020 году фиксируется увеличение количества подписчиков с 11 500 участников в апреле 2020 г до 20 тысяч в настоящий момент. Все это свидетельство нарастающей популярности движения в молодежной среде, интерес

проявляют и родители учащихся, зачастую именно они подписчики в социальной сети.

В 2019-2020 учебном году начал вестись рейтинг участия школ в РДШ Коми. Основой является участие в командных и индивидуальных всероссийских проектах, днях единых действий, профильных сменах РДШ и обучения в Корпоративном университете РДШ.

На сегодня лидерами рейтинга являются МАОУ «СОШ №18», МАОУ «СОШ №21», МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина», МАОУ «Гимназия №1», МОУ КНГ.

В 2020 году семь образовательных организаций вошли в топ-15 городских школ, из них МАОУ «Гимназия №1» г. Сыктывкара заняла II место, МАОУ «СОШ №21» – 4 место, МОУ КНГ – 10 место, МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина» – 12 место, МАОУ «СОШ №7» – 15 место.

Общий рейтинг активности школ города в РДШ выглядит следующим образом: 20% МОО с высоким рейтингом активности, 28 % школ со средним рейтингом, 52% с низкой активностью.

Лидерами рейтинга на данный момент являются МАОУ «СОШ №21» – 1 место, МАОУ «Гимназия №1» – 2 место, МАОУ «СОШ №18» – 3 место, МАОУ «СОШ №43» – 4 место, МАОУ «СОШ №1» – 5 место, МАУДО «ЦДТ» – 6 место, МАОУ «СОШ №7» – 7 место, МАОУ «СОШ №31» г. Сыктывкара – 8 место. На 9 месте сразу несколько школ: МАОУ «СОШ №12», МАОУ «СОШ №24», МОУ «СОШ №27» г. Сыктывкара и МОУ КНГ.

Тем не менее, мониторинг активности показывает, что уровень организации в школах города не везде обеспечивает высокий уровень активности, не все организации выходят на официальную регистрацию первичных отделений РДШ. Все это проявления в первую очередь несформированности позиции администрации школ к данному движению и его воспитательному потенциалу.

Другим важным движением является Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия». В системе образования города создано 39 отрядов «Юнармейцев» с охватом 1600 человек. В городском образовании началось развитие клубного движения, работает 3 военно-патриотических клуба с охватом более 300 человек.

Третье направление - волонтерское движение. В 2020 г. оно представлено 6720 волонтерами и 84 объединениями, из которых более 40 волонтерских объединений находятся на базе школ города и центров дополнительного образования. В сравнении с предшествующими годами фиксируется рост и данную тенденцию необходимо укреплять (в 2019 г. составляла 5641 волонтеров и 76 волонтерских объединений).

Особым направлением волонтерства выступает деятельность муниципального штаба ВОД "Волонтеры Победы" - это патриотическое волонтерство, активно работающее по сохранению исторической памяти о ВОВ. В школах города действует 7 школьных отрядов Волонтеров Победы (МАОУ «СОШ № 21», МАОУ «СОШ № 36», МАОУ «СОШ № 38», МАОУ

«СОШ № 12», МАОУ «СОШ № 7», МАОУ «СОШ № 31», МАОУ «Технологический лицей») с общим охватом детей в 60 человек (0,18%).

В муниципальных образовательных организациях успешно внедряется ВСК «ГТО»: 37 муниципальных общеобразовательных организаций наделены статусом мест тестирования, учителя физической культуры обучены по приему нормативов ГТО; обеспечена реализация проекта «ГТО в школы!». Сформировалась система муниципальных фестивалей, акций, торжественных чествований: в 2019 году проведено 4 фестиваля для обучающихся с общим охватом 761 человек; проведено 7 акций с охватом 25 тысяч человек. 20 управленческих команд муниципальных образовательных организаций приняли участие в акции «Я управленец – я в ГТО!», проведены торжественные церемонии вручения знаков ГТО, в 2019 г. в них приняли участие 3238 учащихся, 1141 – получили знаки отличия ГТО. В 2020 году проведено 8 муниципальных мероприятий по продвижению данного комплекса.

Во исполнение решения августовского совещания организована работа базовых образовательных организаций по отработке инвариантных модулей программы. (приказ управления образования от 20.10.2020 г. №597 определены базовые муниципальные образовательные организации по отработке механизмов реализации модулей рабочей программы воспитания: «Классное руководство» и «Работа с родителями» (7 МОО), «Курсы внеурочной деятельности» и «Школьный урок» (5 МОО), «Самоуправление» (4 МОО), «Профориентация» (6 МОО).

Данная работа позволила организовать изучение содержания программы и включить школы в выбор, разработку и оформление механизмов реализации модулей, есть определенные продукты их работы: рекомендации по внесению изменений в РПУП в связи с рабочей программой воспитания (они уже доведены до всех); разработка примерного положения о классном руководстве; технология выбора учащимися индивидуальных образовательных маршрутов учащимися, образовательные проекты по модулю «Школьный урок», представлены отдельные проекты по развитию профориентационной работы школ по типу классных встреч с представителями разных профессий, защиты индивидуальных учебных планов; практики финансовых игр, организуемых социальными партнёрами школ.

На муниципальном уровне реализуются следующие проекты:

Модуль	Муниципальный уровень
Классное руководство	–Конкурсы как форма диагностики: Муниципальный конкурс «Классный совет дела в действии». Муниципальный грантовый конкурс «Самый классный класс» Муниципальный конкурс «Наставник года» с включением номинации по воспитательной деятельности Муниципальный этап республиканского конкурса

	<p>«Самый классный классный» Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Классный час»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работа ГМО классных руководителей + работа творческой группы по отработке приемов организации деятельности классного коллектива - Открытый банк материалов для работы классного руководителя https://drive.google.com/drive/folders/1S4oF-h3mvUuTQfRyv3IT76VAVWdeP2n?usp=sharing. - Примерное положение о классном руководстве - Проект по созданию неконфликтной среды общения подростков
Самоуправление	<ul style="list-style-type: none"> - Деятельность отделений РДШ + Совет учащихся при проектном офисе по реализации проектов в области воспитания - Конкурсы: Муниципальный грантовый конкурс «Школьный актив в действии». Муниципальный конкурс «ПРОнаставник». - Муниципальный календарь образовательных событий
Курсы внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Проект Муниципальная школа наставников - Муниципальные конкурсы различной тематики для учащихся - Мониторинг участия в республиканских и российских конкурсах. - Сотрудничество с Учи.ру и ЯндексКласс по математике - Формирование банка лучших программ внеурочной деятельности МОО (Каждая МОО направляет одну лучшую программу в муниципальный банк программ) - Муниципальный конкурс видео внеурочных занятий
Школьный урок	<ul style="list-style-type: none"> - Конкурсы: Муниципальный конкурс «Воспитательный потенциал урока»: «Профориентационные возможности урока» (2021) (принимает участие каждая школа). Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Лучший урок» (принимать участие должна каждая школа) - Муниципальный конкурс «ПРОнаставник» среди учеников (аспект помощи в учебе) Рекомендации по доработке РПУП в связи с включением РПВ.
Профориентация	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в проектах «Билет в будущее», «Проектория» - ДОЛ на базе МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина» - Оформленная технология выбора учащимися ИОМ

Участие в данных мероприятиях является критерием активности развития воспитательной деятельности школы, качества работы управленческих команд школ города.

С 2020-2021 учебного года реализуется целевая модель наставничества. В первом муниципальном конкурсе «ПРОнаставник» приняли участие команды 15 МОО:

Проведенный анализ свидетельствует, что в муниципальных образовательных организациях проводится определенная работа по разработке рабочих программ воспитания. Сформировалась группа лидеров из 16 МОО: МАОУ «СОШ № 3», МАОУ «СОШ № 4», МАОУ «СОШ № 7», МАОУ «СОШ № 12», МАОУ «СОШ № 16», МАОУ «СОШ № 18», МАОУ «СОШ № 21», МАОУ «СОШ № 22», МОУ «СОШ № 27», МАОУ «СОШ № 28», МАОУ «СОШ № 35», МАОУ «СОШ № 43», МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина», МОУ КНГ, МАОУ «Гимназия № 1», МАОУ «Технический лицей».

Вместе с тем в ряде школ данная работа проводится не системно: МАОУ «СОШ № 1», МОУ «СОШ № 9», МОУ «СОШ № 11», МОУ «СОШ № 15», МАОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ № 25», МАОУ «СОШ № 26», МОУ «СОШ № 30», МАОУ «СОШ № 31», МАОУ «СОШ № 33», МОУ «ООШ № 34», МАОУ «СОШ № 36», МАОУ «СОШ № 38», МАОУ «Лицей № 1», МАОУ «Русская гимназия», МАОУ «Технологический лицей».

В ряде школ данная работа практически отсутствует: МОУ «НОШ № 6», МОУ «ООШ № 8», МОУ «СОШ № 20», МАОУ «Женская гимназия», МАОУ «Лицей народной дипломатии».

На основании вышеизложенного коллегия решила:

1.1. Информации Аюговой Марины Михайловны, начальника отдела воспитания, дополнительного образования и молодежной политики управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар», Павловой Татьяны Валерьевны заместителя директора по воспитательной работе МАОУ "Гимназия им. А.С. Пушкина", Найдена Михаила Владимировича, старшего вожатого МАОУ "СОШ № 21" принять к сведению.

1.2. Отметить недостаточную работу МАУ «Молодёжный центр г. Сыктывкара» по развитию на территории МО ГО «Сыктывкар» социальной активности детей и молодёжи, поддержке детских и молодёжных социальных инициатив, организации деятельности местных отделений РДШ, отрядов «Юнармия», волонтерских отрядов.

2. Управлению образования:

2.1. обеспечить контроль качественной реализации принятых решений (утвержденных приказами №40 от 15.01.2021 «Об утверждении муниципального проекта по сопровождению разработки и реализации муниципальными общеобразовательными организациями рабочих программ

воспитания»; от 11.02. 2021 г. № 164 «Об утверждении муниципального плана по развитию в муниципальной системе образования МО ГО «Сыктывкар» бесконфликтной подростковой среды общения»);

2.2. разработать, организовать обсуждение и принятие Муниципального календаря образовательных событий по типу всероссийского с выбором приоритетных для развития воспитательной деятельности дат и событий;

Срок – июнь 2021 года

2.3. разработать на основе представленной стратегии развития воспитания в образовательной системе МО ГО «Сыктывкар» критерии активности воспитательной деятельности МОО;

Срок – июнь 2021 года

2.4. обеспечить мониторинг воспитательной активности МОО.;

Срок – декабрь, июнь (ежегодно)

2.5. обеспечить проведение Дня контроля по итогам участия команд муниципальных образовательных организаций со средним и низким рейтингом активности в Проекте «Школа лидерского мастерства».

Срок – июнь 2021 года.

3. МУ ДПО «Центр развития образования» обеспечить:

3.1. методическое сопровождение реализации приказов №40 от 15.01.2021 «Об утверждении муниципального проекта по сопровождению разработки и реализации муниципальными общеобразовательными организациями рабочих программ воспитания»; от 11.02. 2021 г. № 164 «Об утверждении муниципального плана по развитию в муниципальной системе образования МО ГО «Сыктывкар» бесконфликтной подростковой среды общения»;

Срок - до конца 2021 года

3.2. подготовку и проведение вебинаров по представлению результатов проекта ПРОнаставник ;

Срок – апрель-май 2021

3.3. организацию вебинаров базовых МОО по механизмам реализации модулей рабочей программы воспитания;

Срок – апрель-июнь 2021 года

3.4. проведение мониторинга рабочих программ воспитания;

Срок – август 2021 года

3.5. проведение семинара по внесению изменений в РПУП в связи с рабочей программой воспитания;

Срок – март 2021 года

3.6. проведение семинаров по реализации проектов «Киноурок в школа»;

Срок: в течение 2021-2022 учебного года

3.7. подготовку и проведение вебинаров по опыту реализации РПВ;

Срок: в период 2021-2022 учебного года.

4. МАУ «Молодёжный центр г. Сыктывкара» в срок до 15 апреля 2021 года представить предложения по совершенствованию работы, с учётом участия в приоритетных проектах и реализации задач в области воспитания, в том числе:

4.1.1. Ресурсного центра добровольчества (волонтерства) по развитию добровольческого (волонтерского) движения на территории МО ГО «Сыктывкар», сбору и тиражированию лучших практик деятельности добровольчества (волонтерства);

4.1.2. Центра социальной активности детей и молодежи по вовлечению муниципальных образовательных организаций в мероприятия и проекты, направленные на развитие социальной активности детей и молодежи, повышение эффективности деятельности местного отделения РДШ;

4.1.3. Зонального центра военно-патриотического воспитания и допризывной подготовки граждан к военной службе и методическое обеспечение мероприятий по военно-патриотическому воспитанию и подготовке граждан к военной службе на территории МО ГО «Сыктывкар», координацию деятельности военно-патриотических клубов, отрядов «Юнармия»;

4.2. Обеспечить:

4.2.1. реализацию Проекта «Школа лидерского мастерства» для команд муниципальных образовательных организаций со средним и низким рейтингом активности.

Срок – апрель-май 2021 года.

4.2.2. подготовку и проведение вебинаров по представлению лучших практик деятельности местного отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», волонтерских отрядов, военно-патриотических клубов, отрядов «Юнармия»;

Срок – апрель-май 2021 года.

4.2.3. оказание методической помощи муниципальным образовательным организациям по вопросам поддержки и развития детских и молодёжных социальных инициатив;

Срок – 2021 год.

4.2.4. разработку критериев активности воспитательной деятельности МОО на основе стратегии развития воспитания в образовательной системе МО ГО «Сыктывкар».

Срок – апрель 2021 года

5. Базовым муниципальным образовательным организациям обеспечить:

5.1. запись вебинаров по теме: «Механизмы реализации модуля РПВ, и разработка плана по его реализации», «Продуктивный опыт по реализации модуля РПВ.

Срок – апрель-июнь 2021 года;

5.2. организацию и проведение интенсива на базе МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина» по обучения активистов школьного самоуправления (программа школы интенсива представлена в рамках Муниципальной школы наставников)

Срок – апрель 2021 г.

6. Руководителям муниципальных образовательных организаций обеспечить:

6.1. более полное использование потенциала РДШ, Юнармии, волонтерского движения и других федеральных проектов в решении задач воспитания учащихся, обеспечить активность работы в рамках движений;

6.2. официальную регистрацию первичных отделений РДШ (22 МОО не прошедших регистрацию)

Срок – до 1 мая 2021 года

6.3. активное использование сайта Корпоративного университета РДШ, в котором представлены материалы для включения мероприятий РДШ в воспитательный процесс образовательной организации; использовать ресурс университета для повышения квалификации и обучения классных руководителей;

6.4. внедрение всероссийского проекта «Киноуроки в школах России» (изучить программу воспитания, представленную в рамках проекта на основе введения социальных практик, реализуемых в соответствии с тематикой просмотренных киноуроков. Социальная практика – общественно полезное дело, инициированное классом после проведения киноурока, которое позволяет проявить раскрываемое в фильме качество личности на практике)

6.5. качественную реализацию приказов №40 от 15.01.2021 «Об утверждении муниципального проекта по сопровождению разработки и реализации муниципальными общеобразовательными организациями рабочих программ воспитания»; от 11.02. 2021 г. № 164 «Об утверждении муниципального плана по развитию в муниципальной системе образования МО ГО «Сыктывкар» бесконфликтной подростковой среды общения»;

6.6. разработку рабочих программ воспитания, планов воспитательной работы; обеспечить доработку рабочих программ учебных предметов с учетом РПВ.

Срок - до 1 августа 2021 года

Председатель коллегии,
начальник управления образования



О.Ю. Бригида

Секретарь коллегии



Л.Е. Фелисеева