

Управление образования администрации
муниципального образования городского округа «Сыктывкар»

РЕШЕНИЕ КОЛЛЕГИИ

От «29» июль 20 19 г.

№ 4

О ходе реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» на территории МО ГО «Сыктывкар»

Заслушав и обсудив информацию Михайловой Ларисы Васильевны, заместителя начальника управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар», коллегия управления образования отмечает, что развитие системы дополнительного образования детей на территории МО ГО «Сыктывкар» осуществляется в рамках реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей».

В настоящий момент на территории МО ГО «Сыктывкар» функционирует сеть организаций дополнительного образования детей, включающая 34 организации дополнительного образования, из них:

- 13 муниципальных организаций дополнительного образования;
- 7 муниципальных организаций дополнительного образования по отрасли «Культура» (музыкальные, хореографические школы и школа искусств);
- 3 государственных организации дополнительного образования;
- 4 муниципальных и 7 государственных детско-юношеских спортивных школы.

В направлении обеспечения доступности дополнительного образования для детей наблюдается позитивная динамика роста охвата детей дополнительными общеобразовательными программами.

По итогам 2018 года общий охват детей дополнительным образованием в возрасте от 5 до 18 лет от общей численности детей, проживающих на территории МО ГО «Сыктывкар» составил 73 % детей, в Республике Коми дополнительным образованием охвачено около 70 % детей.

Приоритетный проект «Дополнительное образования для детей» предлагает комплексное решение в отношении формирования эффективных систем дополнительного образования детей разных типов и видов.

Привлечение негосударственного сектора в систему образования позволяет создать конкуренцию, расширить спектр предлагаемых услуг и способствует повышению интереса населения к получению качественных услуг дополнительного образования не только государственного, но и негосударственного сектора дополнительного образования детей.

Получили развитие новые направления технического творчества:

робототехника, программирование, основы конструирования и изобретательства, легоконструирование. В настоящее время примерно 19 % детей охвачено занятиями в кружках технической и естественнонаучной направленности. Запланировано увеличение данного показателя в 2–2,5 раза к 2020 году за счет реализации программ нового поколения. При этом сохраняется высокий спрос граждан на программы художественной и физкультурно-спортивной направленности.

В целях обеспечения доступности услуг дополнительного образования на территории МО ГО «Сыктывкар» распространена практика сетевого взаимодействия по реализации дополнительных общеобразовательных программ. У всех муниципальных организаций дополнительного образования заключены договоры о сотрудничестве в сфере предоставления услуг в области дополнительного образования с общеобразовательными организациями.

Проблема: Требуют обновления содержания и технологий, программно-методического обеспечения программы художественной и физкультурно-спортивной направленности и оформление более четкого государственного заказа в отношении туристско-краеведческой и социально-педагогической направленностей.

В целях модернизации и технологического развития российской экономики, повышения ее конкурентоспособности приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование детей» определены основные направления организации проектной и исследовательской деятельности учащихся и реализации нового поколения дополнительных общеобразовательных программ-дополнительных общеразвивающих программ технической и естественно-научной направленности.

На первый план выходят задачи развития инфраструктуры инновационной образовательной среды и разработки опережающих образовательных программ, направленных на поиск, подготовку и поддержку новых высококвалифицированных кадров с практическим опытом работы на стыке перспективных областей знаний. Сформирована сеть детских технопарков "Кванториум", охватывающая все субъекты Российской Федерации.

На республиканском уровне на базе ГАУДО «РЦДО» открыт первый в Республике Коми детский технопарк "Кванториум". В технопарке функционируют кластеры по различным направлениям технического творчества: «Автоквантум», «Биоквантум», «Энерджиквантум», «VR/AR Квантум»; «Аэроквантум», «Робоквантум», «НТМ» (начально-техническое моделирование). Все кванты объединяет hi-tech цех, где используются современные прецизионные 3D-принтеры, 3D-сканеры, станки, оборудованные числовым программным управлением и другое современное оборудование.

Развитие системы технического творчества детей и молодежи, формирование основ инженерного мышления являются приоритетными задачами системы образования МО ГО «Сыктывкар». Создан

муниципальный центр технического творчества, на базе которого реализуются современные и востребованные дополнительные общеобразовательные программы-дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, проходят муниципальные этапы робототехнических олимпиад и конкурсов.

Общий охват учащихся программами технической и естественно-научной направленностей составляет 8052 человека, в том числе в:

- организациях дополнительного образования – 1443 человека;
- общеобразовательных организациях – 6609 человек.

Организовано взаимодействие технопарка "Кванториум" с образовательными организациями МО ГО «Сыктывкар» по привлечению учащихся в проектную и исследовательскую деятельность, ранней профориентации в высокотехнологичных отраслях.

Проблема: Необходимо обеспечить экспертное сопровождение дополнительного образования в техническом творчестве со стороны специалистов-практиков технопарка "Кванториум".

Одним из изменений системы дополнительного образования в рамках реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» является переход к новым принципам управления. С 1 января 2018 года Республика Коми является одним из 20-ти субъектов Российской Федерации, внедряющих систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Приняты нормативно-правовые документы, регламентирующие внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования на республиканском и муниципальном уровне.

Создан Региональный модельный центр дополнительного образования детей, который осуществляет управление системой персонифицированного дополнительного образования в муниципалитетах и выполняет функции методического и ресурсного центра.

В рамках внедрения персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории МО ГО «Сыктывкар»:

- определена уполномоченная организация МАУ «Молодёжный центр г.Сыктывкара», которая будет осуществлять платежи по договорам об обучении, заключенным между родителями (законными представителями) детей в возрасте от 5 до 18 лет - участников системы персонифицированного финансирования и поставщиками услуг, включёнными в реестр поставщиков на информационном портале komi.pfdo.ru;

- закреплены функции ведения реестра сертификатов и формирования базы данных детей в системе персонифицированного финансирования за муниципальным опорным центром, созданным на базе МАУДО «ДТДиУМ».

17 организаций-поставщиков образовательных услуг являются участниками пилотного проекта «Предоставление услуг в рамках системы персонифицированного финансирования», из них:

- 12 муниципальных организаций дополнительного образования;

- 4 индивидуальных предпринимателя (ООО "ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ", ООО "ЛИНГВА", ООО КРЦ "ИНТЕЛЛЕКТ", ООО "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ БЕНДФОРТ");
- ГАУДО «РЦДО».

Всего в рамках внедрения сертификатов учёта на портале komi.pfdo.ru. на территории МО ГО «Сыктывкар» зарегистрированы:

- 37 муниципальных общеобразовательных организаций;
- 12 муниципальных организаций дополнительного образования;
- 4 индивидуальных предпринимателя;
- 3 государственных учреждения дополнительного образования;
- 7 учреждений культуры.

С 01 августа 2018 проходит регистрация на получение сертификатов дополнительного образования детей, с 15 августа 2018 года организован прием учащихся в муниципальные организации дополнительного образования на основе выбора учащимися и родителями дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ.

Проблема: Не обновляется инфраструктура, оборудование и средства обучения дополнительного образования детей с учетом формирования нового содержания дополнительного образования.

В рамках внедрения персонифицированного финансирования в на информационном портале komi.pfdo.ru создан навигатор дополнительного образования, где в свободном доступе для потребителей образовательных услуг находятся дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы:

- в реестре сертифицированных программ - 145 программ, из них 10 - в процессе сертификации, 13 – отправлены на доработку;
- в реестре бюджетных программ - 775 программ, из них: предпрофессиональных- 33, значимых- 174, общеразвивающих –568.

С использованием информационного портала komi.pfdo.ru также осуществляется процедура добровольной сертификации образовательных программ организациями - поставщиками услуг. Программы, непрошедшие сертификацию, отправляются на доработку, что позволяет повысить качество дополнительного образования, обновить спектр дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ, в том числе с использованием ресурсов различных негосударственных организаций.

На портале предусмотрена независимая оценка качества дополнительного образования с целью формирования рейтингов дополнительных общеобразовательных программ-дополнительных общеразвивающих программ.

Проблема: Отсутствуют современные организационные, правовые и финансово-экономические механизмы управления и развития системы

дополнительного образования с использованием механизмов независимой оценки.

В рамках реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» интеграция ресурсов, организация сетевого взаимодействия учреждений различного типа и ведомственной принадлежности рассматриваются как основные механизмы развития системы дополнительного образования детей. Осуществление взаимодействия с социально-профессиональными и культурно-досуговыми сообществами, реализация дополнительного образования с использованием ресурсов научных организаций, организаций культуры и спорта (музеев, библиотек, виртуальных читальных залов, филармоний, театров, спортивных центров), взаимодействие с индивидуальными предпринимателями способствует повышению качества дополнительного образования.

Проблема: Для реализации данного направления проекта и создания эффективной модели структуры сетевого межведомственного взаимодействия организаций необходимо решить следующие задачи:

- выбрать стратегию партнёрства в модели межведомственных взаимодействия организаций разных типов;
- определить взаимосвязи между объектами структуры;
- определить способы финансирования модели;
- провести инвентаризацию инфраструктурных, материально - технических и кадровых ресурсов дополнительного образования.

С целью систематизации и анализа информации об инфраструктуре, материально-технической базе, кадрах и реализуемых образовательных программах организаций различного профиля и типа проведена инвентаризация инфраструктурных, материально - технических и кадровых ресурсов организаций, расположенных на территории МО ГО «Сыктывкар», участвующих в дополнительном образовании.

79 организаций, расположенных на территории муниципалитета приняли участие в инвентаризации, в том числе: 52 государственных и муниципальных организаций по отрасли «Образование» и 27 государственных и муниципальных организаций по отраслям «Культура» «Физическая культура и спорт».

По итогам инвентаризации:

- проведён анализ состояния и перспектив развития системы дополнительного образования на территории МО ГО «Сыктывкар».
- обобщена информация о потенциале кадровых, материально-технических и инфраструктурных ресурсов организаций;
- проведён поиск неэффективно используемых ресурсов системы образования.

Новые возможности для совершенствования компетенций педагогов дополнительного образования и их методической поддержки видятся в созданном региональном модельном центре дополнительного образования

(далее-РМЦ) и в привлечение к реализации программ повышения квалификации высококвалифицированных специалистов.

В рамках реализации приоритетного проекта на базе РМЦ ГУАДО «РЦДО» проводятся кадровые школы для специалистов сферы дополнительного образования детей, внедряются современные дистанционные образовательные программы. В 2018 году руководители и специалисты муниципальной системы дополнительного образования по отраслям «Образование» и «Культура» прошли обучение в двух кадровых школах. Было обучено более 100 специалистов муниципальной системы дополнительного образования.

Внесение изменений в утвержденный профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» позволит нивелировать риски, возникающие для действующих педагогов сферы дополнительного образования, не имеющих педагогического или профильного образования и снять барьеры для расширения допуска данной категории специалистов к реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Проблема: В настоящее время сохраняется дефицит системных решений в отношении подготовки и повышения квалификации педагогических кадров.

Анализ итогов реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» за 2017, 2018 годы позволил выделить перспективные задачи по реализации проекта:

- создание системы многоэтапных и разноуровневых мероприятий для детей, нацеленной на повышение мотивации детей, раскрытие и развитие способностей каждого ребенка, а также их раннюю профориентацию;

- обновление инфраструктуры, оборудования и средств обучения дополнительного образования детей с учетом формирования нового содержания дополнительного образования, развитие технического творчества;

- создание современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей;

- внедрение современных организационных, правовых и финансово-экономических механизмов управления и развития системы дополнительного образования с использованием механизмов независимой оценки качества образования;

- проведение инвентаризации инфраструктурных, материально-технических ресурсов образовательных организаций разного типа, реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации образовательных программ;

– реализация программ дополнительного образования в сетевой форме.

Дополнительное образование детей сегодня – это основа для успешной социализации и развития личности ребенка.

На основании вышеизложенного коллегия решила:

1. Информацию заместителя начальника управления образования Михайловой Л.В. принять к сведению.

2. Управлению образования администрации МО ГО «Сыктывкар»:

2.1. Продолжить работу по обеспечению выполнения мероприятий приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование».

2.2. Обеспечить:

2.2.1. Работу по созданию системы многоэтапных и разноуровневых мероприятий для детей, нацеленной на повышение мотивации детей, раскрытие и развитие способностей каждого ребенка, а также их раннюю профориентацию;

2.2.2. Внедрение современных организационных, правовых и финансово-экономических механизмов управления и развития системы дополнительного образования с использованием механизмов независимой оценки качества образования;

2.2.3. Создание современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей.

3. Руководителям муниципальных образовательных организаций в рамках реализации мероприятий приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование» продолжить работу по:

3.1.1. Обновлению инфраструктуры, оборудования и средств обучения дополнительного образования детей с учетом формирования нового содержания дополнительного образования;

3.1.2. Развитию технического творчества;

3.1.3. Реализации современных программ дополнительного образования, в том числе в сетевой форме.

Председатель коллегии,
начальник управления образования



О.Ю. Бригида

Секретарь коллегии

Л.Е. Фелисеева