



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«СЫКТЫВКАР»

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «СЫКТЫВКАР»



ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ

УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «СЫКТЫВКАР» О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2022 ГОД



Сыктывкар, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ	3
2.1. Приоритетные направления деятельности муниципальной системы образования в МО ГО «Сыктывкар» в 2022-2023 учебном году	4
2.2. Обеспечение доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	7
2.3. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	12
2.4. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций	18
2.5 Материально-техническое и информационное обеспечение	23
2.6. Обеспечение условий получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья	26
2.7. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в 2022-2023 учебном году	34
2.8. Муниципальная сеть дополнительного образования детей	49
2.9. Дополнительное профессиональное образование	67
2.10. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования	72
2.11. Об итогах организации круглогодичного оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков, проживающих на территории МО ГО «Сыктывкар»	81
2.12. Финансово-экономическая деятельность муниципальных общеобразовательных организаций	91
2.13. Показатели среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций	97
2.14. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в муниципальных образовательных организациях	99
2.15. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	102
2.16. Создание условий социализации и самореализации молодежи, в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования	112
2.17. Основные достижения отрасли образование в 2022 – 2023 учебном году	125
3. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ И ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В МО ГО «СЫКТЫВКАР» В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ	129
4. ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	131

1. ВВЕДЕНИЕ

Итоговый отчёт управления образования администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар» о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2022-2023 учебный год подготовлен на основании данных мониторинга системы образования - комплекса мероприятий, направленных на систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов на территории МО ГО «Сыктывкар», условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Основанием для реализации мониторинга системы образования является статья 97 федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2022-2023 годы подготовлен специалистами управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» в соответствии с правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями от 12.03.2020), на основе показателей мониторинга системы образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 N 955 с изменениями от 18.12.2019) и методики их расчета (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.06.2014 № 657 с изменениями от 18.12.2019) в соответствии с перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 (с изменениями от 12.03.2020).

Отчетная информация предоставляется в соответствии с формой итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 № 1146.

Результаты мониторинга оформлены в виде отчета, включающего информацию по установленным показателям, и их сопоставительный и динамический анализ.

Отчёт предназначен для публичного информирования всех заинтересованных лиц о результатах, тенденциях и перспективах развития муниципальной системы образования.



2.1. Приоритетные направления деятельности муниципальной системы образования в МО ГО «Сыктывкар» в 2022-2023 учебном году.

Приоритетными направлениями деятельности отрасли образования в МО ГО «Сыктывкар» в 2022-2023 году являлись:

- формирование на муниципальном уровне единого образовательного пространства, обеспечивающего качественное доступное общее образование для каждого обучающегося в соответствии с его потребностями и интересами независимо от социальных и экономических факторов, с учетом потребностей граждан, общества, государства, требований инновационного развития экономики;

- развитие на муниципальном уровне единой воспитывающей среды, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе традиционных российских духовных и культурных ценностей;

- повышение конкурентоспособности муниципальной системы образования, вхождение муниципальных образовательных организаций в рейтинги по качеству образования;

- реализация муниципальных проектов в рамках всероссийской концепции «Школа Министерства просвещения России», в том числе «Построение объективной ВСОКО», «От функциональной внеурочки к функциональному уроку», «ЦОК в действии», «Время наших решений: развитие детской социальной инициативы», «Школа тим-лидеров», «Моя родина – Коми край», «ТраекТория», «МЕЛ: молодость, единство, лидерство», «Творческие стартапы года»;

- обновление содержания и технологий образования и воспитания с учетом Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

- качественная реализация содержания адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом обновления материально-технической базы образовательных организаций;

- повышение уровня знаний родителей в вопросах обучения, воспитания, социализации, реабилитации и абилитации детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;

- реализация целевой модели развития муниципальной системы дополнительного образования детей, предусматривающей персонифицированное финансирование и учёт, функционирование навигатора по дополнительным общеобразовательным программам;
- сохранение разнообразия программ дополнительного образования детей, развитие современных форм технического и естественно-научного дополнительного образования;
- развитие форм профориентационной работы с обучающимися через создание эффективных механизмов действенного вовлечения родителей, профессиональных и бизнес сообществ, средств массовой информации, общественных объединений;
- обеспечение систематического качественного учета одаренных и талантливых детей в рамках государственной информационной системы «Электронное образование»;
- ведение планомерной работы по развитию сети спортивных клубов на базах школ;
- проведение планомерной и целенаправленной работы, направленной на профессиональное самоопределение обучающихся;
- поддержка деятельности детских и молодежных общественных объединений (РДШ, ЮНАРМИЯ, РСО, волонтерские объединения);
- сохранение здоровья обучающихся, реализация школьных проектов, направленных на физическое воспитание детей «Самбо в школу», «Регби в школу», «Вольная борьба», «Шахматы в школу», обучение детей базовым навыкам плавания и безопасному поведению на водных объектах;
- развитие муниципальной системы поддержки профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров отрасли образования, в том числе через развитие наставничества;
- внедрение современных технологий и форм работы в муниципальную систему повышения квалификации педагогических кадров;
- увеличение количества детей, охваченных разными формами отдыха;
- повышение качества программ летних оздоровительных лагерей на площадках образовательных организаций, проведение профильных смен;
- модернизация образовательных организаций, отвечающих современным требованиям к организации образовательного процесса и комплексной безопасности;
- оснащение образовательных организаций современным компьютерным и цифровым оборудованием и средствами обучения, поэтапная модернизация компьютерного оборудования;

– оснащение зданий образовательных организаций современной информационно-телекоммуникационной инфраструктурой (строительство и модернизация структурированных кабельных систем и локальных вычислительных сетей);

– обеспечение оказания в электронной форме массовых социально значимых услуг в сфере образования, в том числе услуг по приему в первые классы общеобразовательных организаций и приему в профессиональные образовательные организации, на Едином портале государственных и муниципальных услуг (функций);

– укрепление материально-технической базы образовательных организаций и создание безопасных условий обучения и воспитания;

– обеспечение многофункциональности использования (для нужд общего, дополнительного образования) инфраструктуры образования для всех категорий обучающихся;

– планомерное ведение работы по укреплению защищенности объектов образования от угроз криминального и террористического характера;

– продолжение работы по поэтапной замене систем пожарной автоматики на современные;

– усиление контроля за выполнением правовых и режимных мер безопасности в образовательных организациях, в том числе за неукоснительным соблюдением требований пропускного и внутриобъектового режимов;

– решение вопроса об оснащении всех без исключения объектов образования средствами тревожной сигнализации (кнопками экстренного вызова полиции) в случае готовности подразделений Росгвардии и (или) Министерства внутренних дел по Республике Коми.



**ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА**



2.2. Обеспечение доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование

Общая характеристика системы общего образования МО ГО «Сыктывкар» иллюстрирует состояние сети общеобразовательных организаций и контингента обучающихся по состоянию на начало 2022-2023 учебного года.

В системе общего образования на территории МО ГО «Сыктывкар» действует 45 образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, всех форм собственности, в том числе:



– 38 муниципальных общеобразовательных организаций, в том числе 37 муниципальных общеобразовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации МО ГО «Сыктывкар» и 1 муниципальной общеобразовательной организации, подведомственной управлению дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар»;

– 7 государственных общеобразовательных организаций, в том числе 4 специальные (коррекционные) образовательные организации.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием на территории МО ГО «Сыктывкар» составил 100%.

На начало 2022-2023 учебного года система образования МО ГО «Сыктывкар» охватывает 36083 школьников, из них:

– 33955 человек получали образование в муниципальных общеобразовательных организациях;

– 520 человека получали образование вне муниципальных общеобразовательных организаций в форме семейного образования или самообразования;

– 1608 человек – в государственных общеобразовательных организациях.

По сравнению с 2021-2022 учебным годом количество учащихся, обучающихся вне образовательной организации, выросло в два раза. Это связано, прежде всего, с ростом количества центров поддержки семейного образования на территории МО ГО «Сыктывкар».

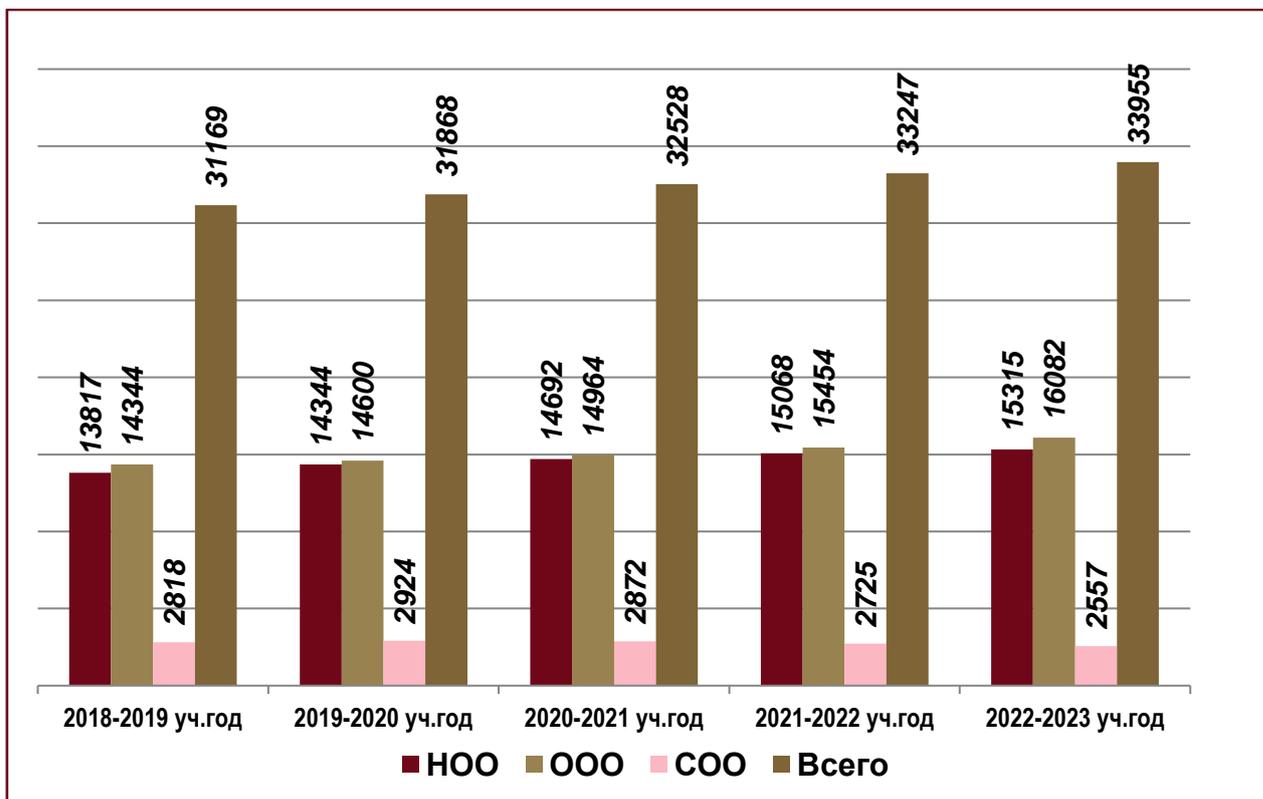
На начало 2022-2023 учебного года на территории МО ГО «Сыктывкар» функционирует 8 частных организаций, не имеющих государственной аккредитации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, это центры семейных инициатив, центры поддержки семейного образования: "Преобразование", "Русская классическая школа", "Мои открытия", "Ступени", "Супер Я", центр "Северная академия", «Познание» (стартап) частная школа, центр развития ребенка, консультационно-развивающий центр "Интеллект" (начальная семейная школа). На начало 2022-2023 учебного года в вышеназванных центрах обучается 60% учащихся, чьи родители (законные представители) выбрали для них форму семейного образования.



Сохраняется тенденция устойчивого роста численности учащихся, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, подведомственных управлению образования администрации МО ГО «Сыктывкар» (за период с 2018 года).

Основными факторами, влияющими на рост контингента обучающихся, является демографическая ситуация, миграционные процессы, прежде всего переселения в МО ГО «Сыктывкар» жителей из северных городов, районных и сельских поселений Республики Коми.

Численность учащихся, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях МО ГО «Сыктывкар»



В 2022-2023 учебном году контингент учащихся в муниципальных общеобразовательных организациях увеличился на 2,16%, или на 708 учащихся, в сравнении с предыдущим учебным годом.

Сравнение контингента учащихся по уровням образования показало, что в 2022-2023 учебном году продолжает увеличиваться контингент учащихся на уровне начального общего (на 247 учащихся), основного общего образования (на 628 учащихся) и снижаться на уровне среднего общего образования (на 168 учащихся).

Снижение количества учащихся на уровне среднего общего образования связано с поступлением выпускников 9-х классов в образовательные организации среднего профессионального образования.

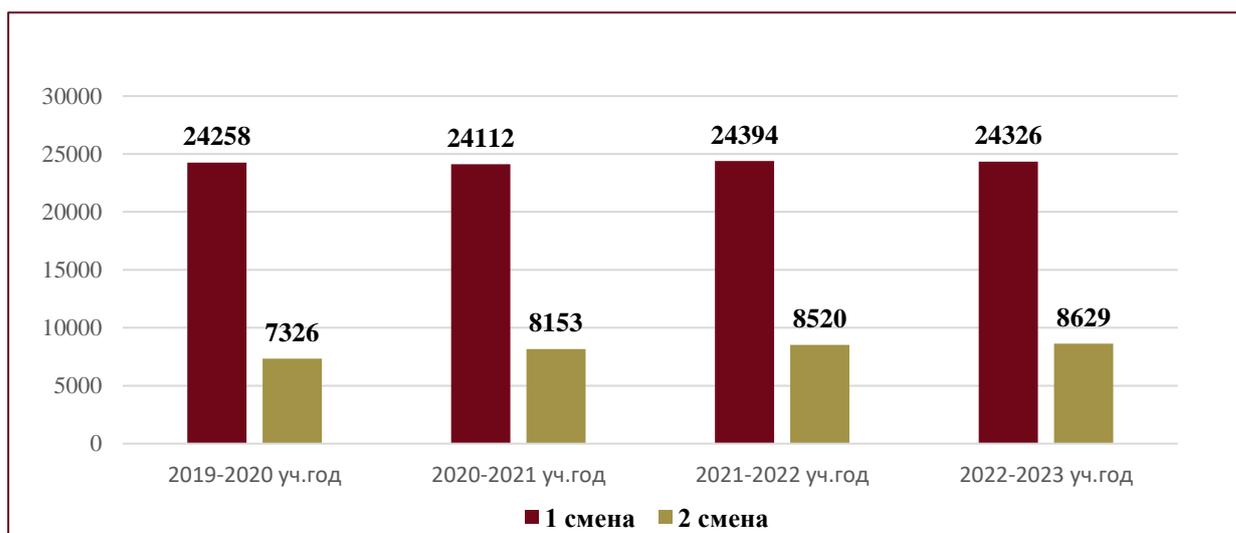
50% учащихся, получивших аттестат об основном общем образовании в 2023 году, продолжили обучение в 10-х классах.

Изменения в контингенте учащихся, указанные выше, оказывают влияние на среднюю наполняемость классов. В 2022-2023 учебном году на

уровне начального общего образования наполняемость классов составила 27,1 (в 2021-2022 - 26,3), на уровне основного общего – 25,3 (в 2021-2022 - 24,8), на уровне среднего общего образования – 22,0 (в 2021-2022 - 22,9).

Вместе с тем продолжает оставаться актуальной проблема обучения в школах города в две смены. В 2022-2023 учебном году численность учащихся, обучающихся в 1 смену, составила 25326 человек (прирост 932 человека), во вторую смену - 8629 человек (прирост 109 человек).

На диаграмме представлена численность обучающихся по сменам в муниципальных общеобразовательных организациях (по классам очного обучения, кроме классов для обучающихся с ОВЗ).



В 2023 году в рамках проекта «Современная школа» нацпроекта «Образование» в целях создания новых ученических мест продолжено строительство школы в местечке Емваль на 825 мест.



С 2022 года реализуется федеральная программа «Модернизация школьных систем образования», направленная на проведение капитальных ремонтов зданий общеобразовательных организаций и оснащение их средствами обучения и воспитания. Республика Коми принимает активное участие в Программе, в рамках Программы в 2024-2025 годах будет проведен капитальный ремонт ряда школ - это здания школ МАОУ «СОШ № 1», МАОУ «СОШ №

4», МАОУ «СОШ № 16», МАОУ «СОШ № 21», МАОУ «СОШ № 22», МАОУ «СОШ № 31», МАОУ «СОШ № 36», МАОУ «СОШ № 38» и здание МАОУ «Гимназии им. А.С. Пушкина», расположенное по ул. Орджоникидзе.

Капремонт ряда сыктывкарских школ пройдёт без ущерба для образовательного процесса.

Кроме указанных девяти школ муниципалитет продолжит работу по включению других сыктывкарских школ в федеральную программу. В частности, речь идёт о школах-партнёрах, которые примут у себя учеников из тех школ, где будет идти капремонт.

Одной из задач обеспечения общедоступного и качественного образования учащихся остается организация ежедневного подвоза школьников из отдаленных микрорайонов к месту обучения.

В 2022-2023 учебном году доля учащихся, охваченных подвозом, в общей численности учащихся, нуждающихся в подвозе к месту учебы и обратно, составила 100%.

Ежедневный организованный подвоз учащихся школьным автобусом к месту учёбы и обратно осуществляется в 2 муниципальных общеобразовательных организациях:

- в МОУ «СОШ № 20» по маршруту п. Трехозерка - п.г.т. Седкыркещ - п. Трехозерка;
- в МАОУ «СОШ № 38» по маршруту ул. Ручейная - МАОУ «СОШ № 38» - ул. Ручейная.



Приоритеты ближайшего развития по данному направлению:

- 1) Увеличение количества ученических мест в МО ГО «Сыктывкар» в рамках проекта «Современная школа» нацпроекта «Образование».
- 2) Проведение мероприятий по передаче земельных участков в МО ГО «Сыктывкар» для строительства объектов образования.
- 3) Участие в реализации федеральной программы «Модернизация школьных систем образования», направленная на проведение капитальных ремонтов зданий общеобразовательных организаций и оснащение их средствами обучения и воспитания.



2.3. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.3.1. Единое содержание общего образования

В рамках создания единого содержания общего образования на территории Российской Федерации с 01 сентября 2023 года введены разработанные федеральные основные общеобразовательные программы, утвержденные приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» для учащихся всех классов всех общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

На уровне управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» утвержден и реализован муниципальный план по введению Федеральных основных образовательных программ приказом от 28.04.2023 № 486.

На уровне муниципальных общеобразовательных организаций:

- в 100% муниципальных общеобразовательных организаций разработаны Федеральные основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования;
- в 100% муниципальных общеобразовательных организаций разработаны федеральные рабочие программы учебных предметов с использованием конструктора рабочих программ на портале «Единое содержание общего образования».

С 01.09.2023 в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Коми от 04.04.2023 № 266 «Об утверждении регионального плана мероприятий, направленных на введение обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в общеобразовательных организациях Республики Коми, на 2023 год» началась работа по введению обновлённых ФГОС СОО в 10-х классах, также продолжено поэтапное введение обновленных ФГОС НОО и ООО в 1-2-х и

5-6-х классах в 2022-2023 учебном году в подведомственных муниципальных общеобразовательных организациях.

На уровне управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар», подведомственных муниципальных общеобразовательных организаций МО ГО «Сыктывкар» работа по введению обновлённых ФГОС СОО осуществляется в соответствии с муниципальным планом мероприятий, направленных на введение обновлённых ФГОС СОО в муниципальных общеобразовательных организациях, утвержденным приказом управления образования от 10.04.2023 № 392.

В период с февраля по май 2023 года:

- на муниципальном уровне проведены следующие мероприятия:
 - проведен установочный семинар с руководителями муниципальных общеобразовательных организаций по обсуждению ключевых позиций обновлённого ФГОС СОО и технологии выбора учащимися 9-х классов профиля обучения на уровне СОО;
 - организовано консультирование муниципальных общеобразовательных организаций по вопросам подготовки проектов учебных планов по обновленным ФГОС СОО;
 - проведен мониторинг готовности муниципальных общеобразовательных организаций к реализации обновлённых ФГОС СОО.

- на уровне муниципальных общеобразовательных организаций:
 - в 100% муниципальных общеобразовательных организаций приняты планы подготовки к переходу на обновленные ФГОС СОО;
 - прошли обучение по программе повышения квалификации «Реализация требований обновлённых ФГОС СОО в работе учителя» 100 % педагогов, планирующих работать в 10-х классах в 2022-2023 учебном году.

2.3.2. Профильное и углубленное обучение

В 2022-2023 учебном году продолжилась реализация муниципального образовательного проекта «Профильные классы» в соответствии с приказом управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 11.03.2022 № 235 «О реализации муниципального образовательного проекта «Профильные классы» на 2022-2024 годы» в целях реализации мероприятий по ранней профориентации обучающихся, обеспечения углубленного и профильного изучения отдельных предметов на уровне среднего общего образования, обеспечения преемственности между общим и профессиональным образованием, формирования и обеспечения устойчивого

функционирования и развития модели организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

В целях совершенствования муниципальных механизмов управления качеством образовательной деятельности, формирования единого образовательного пространства и координации деятельности по открытию профильных классов в 2023-2024 учебном году приказами управления образования, муниципальных общеобразовательных организаций утверждены планы мероприятий, направленных на открытие классов «Психолого-педагогической направленности», медицинских, инженерных, предпринимательских, медиа ИТ классов в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования.

Особое внимание уделено открытию психолого-педагогических классов. С 01.09.2023 классы «Психолого-педагогической направленности» функционируют в 8 муниципальных общеобразовательных организациях: МАОУ «СОШ № 12», МОУ «СОШ № 15», МАОУ «СОШ № 18», МАОУ «СОШ № 21», МАОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ № 25», МАОУ «СОШ № 38», МАОУ «Женская гимназия» - с охватом 305 учащихся 10-11-х классов.

В 2022-2023 учебном году доля учащихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности учащихся в 10 - 11 классах МОО по образовательным программам среднего общего образования составила 98,55% что на 1,7% больше, чем в 2021-2022 учебном году (96,84%).

Сведения о профильном обучении (в динамике):

Профиль обучения	2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год	
	Количество классов/групп учащихся 10-11 классов, охваченных профильным обучением	Количество учащихся 10-11 классов, охваченных профильным обучением	Количество классов/групп учащихся 10-11 классов, охваченных профильным обучением	Количество учащихся 10-11 классов, охваченных профильным обучением	Количество классов/групп учащихся 10-11 классов, охваченных профильным обучением	Количество учащихся 10-11 классов, охваченных профильным обучением	Количество классов/групп учащихся 10-11 классов, охваченных профильным обучением	Количество учащихся 10-11 классов, охваченных профильным обучением
ВСЕГО:	71	1574	104	2185	129	2639	129	2520
Технологический, в т. ч.	8	141	14	278	17	311	11	174

информационно – технологический								
Химико-биологический	1	11	1	5	3	24	2	12
Социально-экономический	18	395	15	305	15	279	22	448
Социально-гуманитарный	8	178	5	97	3	82	3	73
Филологический	4	85	3	74	2	38	2	40
Другие (универсальный, естественно-научный, гуманитарный)	32	764	66	1426	89	1905	80	1633

Из представленной сравнительной таблицы видно, что:

– ежегодно увеличивается общее количество профильных классов/групп и учащихся 10-11 классов, обучающихся в профильных классах (с 71 класса в 2019-2020 учебном году до 129 классов в 2022-2023 учебном году, т.е. количество классов выросло почти в 2 раза за анализируемый период);

– значительно увеличилось количество учащихся, выбравших обучение по социально-экономическому профилю (со 279 учащихся в 2021-2022 учебном году до 448 учащихся в 2022-2023 учебном году);

– востребованными среди учащихся остаются технологический, социально-экономический, универсальный профили;

– значительно выросло число учащихся по другим профилям (с 764 учащегося в 2019-2020 учебном году до 1633 учащихся в 2022-2023 учебном году).

Для изучения на профильном (углубленном) уровне учащиеся 10-11 классов выбирают следующие учебные предметы: русский язык, информатика, право, экономика, математика, обществознание, химия, биология, история, иностранный язык, физика, литература.

В классах с углубленным изучением отдельных предметов реализуются образовательные программы, основанные на дифференциации содержания, с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, при этом обеспечивается углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей.

В 15 МОО (МАОУ «СОШ № 1», МАОУ «СОШ № 4», МАОУ «СОШ № 21», МАОУ «СОШ № 25», МАОУ «СОШ № 35», МАОУ «Русская гимназия», МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина», МАОУ «Женская гимназия», МАОУ «Гимназия № 1» г. Сыктывкара, МАОУ «Лицей народной

дипломатии», МАОУ «Технологический лицей», МАОУ «Технический лицей», МАОУ «Лицей № 1» г. Сыктывкара) функционируют классы с углубленным изучением отдельных предметов.

Сведения об углублённом изучении предметов (в динамике):

Наименование показателей	2020-2021 уч.год			2021-2022 уч.год			2022-2023 уч.год		
	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО
Численность обучающихся, углубленно изучающих предметы	622	2822	306	569	3013	137	575	3096	38
(всего)	3750			3719			3709		
в т.ч. по профилям обучения:									
Гуманитарный (всего),	622	2822	306	569	2030	86	575	2081	38
из них с изучением языков:									
английского	87	410	47	27	468	41	0	508	17
немецкого	198	249	0	194	254	0	224	234	0
Естественнонаучный	0	55	0	0	238	0	0	182	0
Математический	0	0	0	0	232	0	0	430	0
Другие	0	606	187	0	513	564	0	466	0

В 2022-2023 учебном году доля учащихся, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся составляет 10,7% (2020-2021 учебный год – 14,1%, 2021-2022 учебный год – 11,25%). Снижение доли учащихся, углубленно изучающих отдельные предметы, произошло в связи с переходом на профильное обучение на уровне среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО.

На углубленном уровне изучаются следующие учебные предметы: математика, химия, биология, немецкий язык, английский язык, литература, история, право, география, русский язык, информатика, физика.

2.3.3. Поддержка коми языка как государственного языка Республики Коми

В МОО в 2022-2023 учебном году общее количество учащихся, изучающих родной (коми) язык, коми язык как государственный, предметы этнокультурной направленности, связанные с изучением литературы,

истории, культуры коми народа, составляет 28293 чел, или 83,32% от общего количества учащихся муниципальных общеобразовательных организациях (в прошлом учебном году – 25601 чел, или 77,0%), в том числе:

– общее количество учащихся, изучающих коми язык, 11183 чел, или 32,93% (в прошлом учебном году - 19,2%), в том числе родной (коми) язык изучают 105 учащихся (в 2021-2022 учебном году - 98 учащихся);

– количество учащихся, изучающих учебные предметы этнокультурной направленности, составляет 17110 чел., или 50,39%, («Край, в котором я живу», «Литературное чтение на русском языке», «История и культура Республики Коми», «Литература Республики Коми», «Экология севера», «География Республики Коми») (в прошлом учебном году - 19242 чел., или 58,0%).

В 2022-2023 учебном году родной (коми) язык изучается 105 учащимися в 7 муниципальных общеобразовательных организациях: МАОУ «СОШ № 1», МАОУ «СОШ № 4», МОУ «СОШ № 9», МОУ «СОШ № 15», МАОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ № 26», МОУ КНГ (в 2021-2022 учебном году – 8 школ).



Приоритеты ближайшего развития по данному направлению:

1) Формирование единого содержания общего образования и воспитания с учётом обновлённых ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2) Реализация муниципального образовательного проекта «Профильные классы» на 2022-2024 годы».

3) Развитие форм профориентационной работы на основе учёта интересов и планируемых образовательных и профессиональных маршрутов учащихся (расширение перечня профильных классов с учётом интересов учащихся и их семей).

4) Совершенствование преподавания предметов этнокультурной направленности в рамках предметных областей "Родной язык и литературное чтение на родном языке" и "Родной язык и родная литература" в общеобразовательных организациях, а также в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности.

5) Выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности в учебной деятельности.



2.4. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования

Общее количество педагогических и руководящих кадров в муниципальных общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования по состоянию на 01.01.2023 года составляло 2593 человек, в том числе педагогов – 2337 человек, руководящих работников – 256 человек.

Образовательную деятельность в муниципальных общеобразовательных организациях в 2022-2023 учебном году осуществляли 2238 основных педагогических работников, в том числе 1719 учителей, в организациях дополнительного образования – 225 основных педагогических работников.

Анализ качественного состава педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных организаций МО ГО «Сыктывкар» показал, что высококвалифицированные педагогические и руководящие работники составили значительную долю от общего количества педагогических работников:

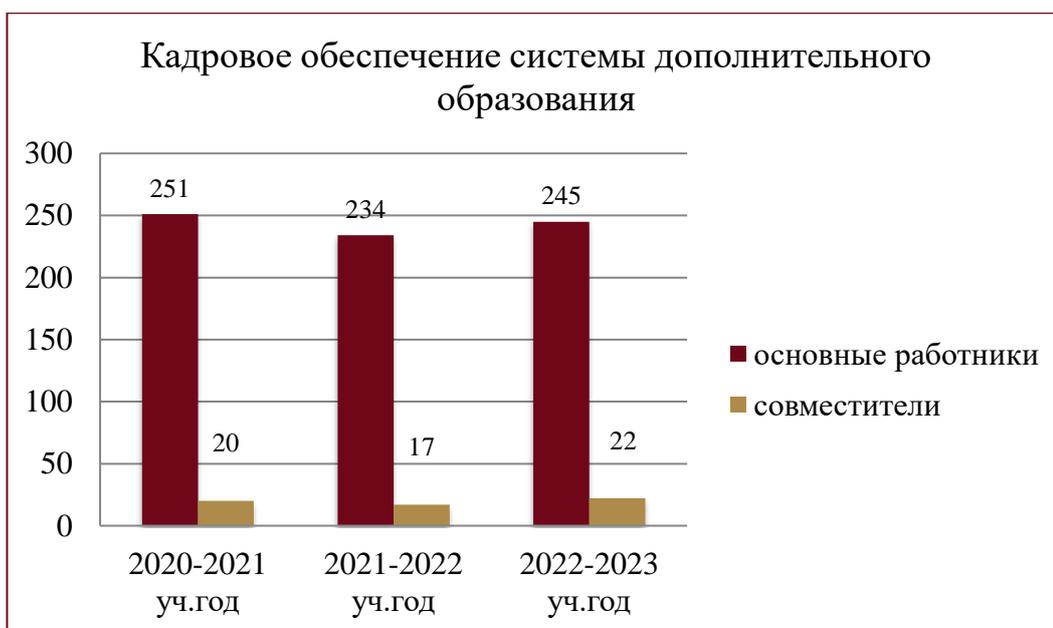
– доля педагогов с высшим образованием составила 85,6 %, в том числе высшее образование имеют 89,2 % учителей МО ГО «Сыктывкар»;

– доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, составила 43,1 %, учителей – 46,2 %.

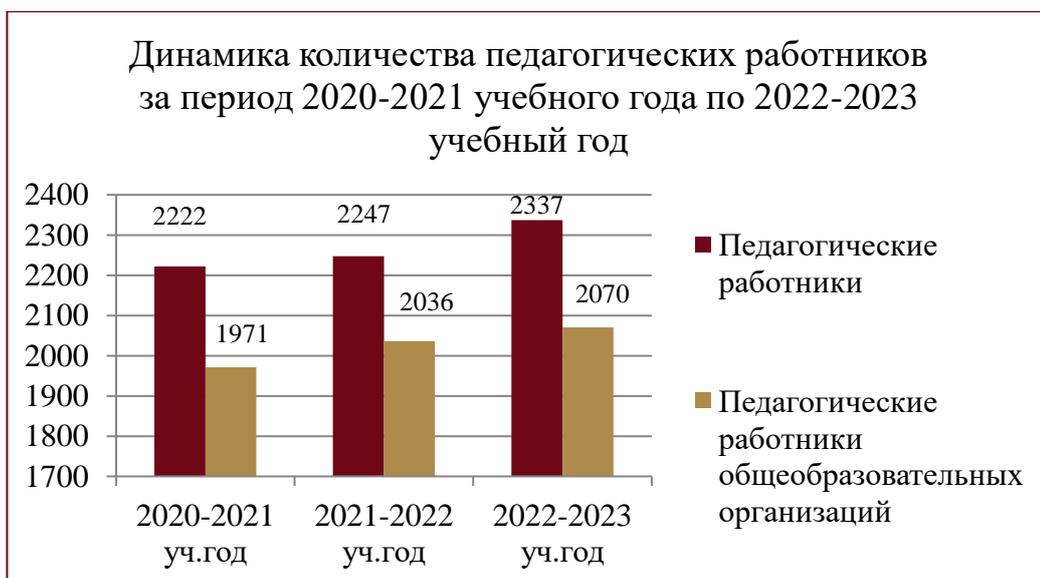
Следует отметить планомерную работу по привлечению студентов к осуществлению педагогической деятельности по основным общеобразовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам в образовательных организациях МО ГО «Сыктывкар» в соответствии со ст. 46 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Доля работающих в муниципальных образовательных организациях в 2022-2023 учебном году студентов составила 1,3 % от общей численности педагогических работников. В образовательном процессе задействован 31 студент высших учебных заведений, из них в сфере общего образования – 12 человек, в сфере дополнительного образования – 19 человек.

Данные о количестве основных педагогических работников системы дополнительного образования в сравнении представлены на диаграмме.



На диаграмме представлена динамика количества педагогических работников в муниципальных образовательных организациях МО ГО «Сыктывкар» за период с 2020 – 2021 учебного года по 2022 – 2023 учебный год.

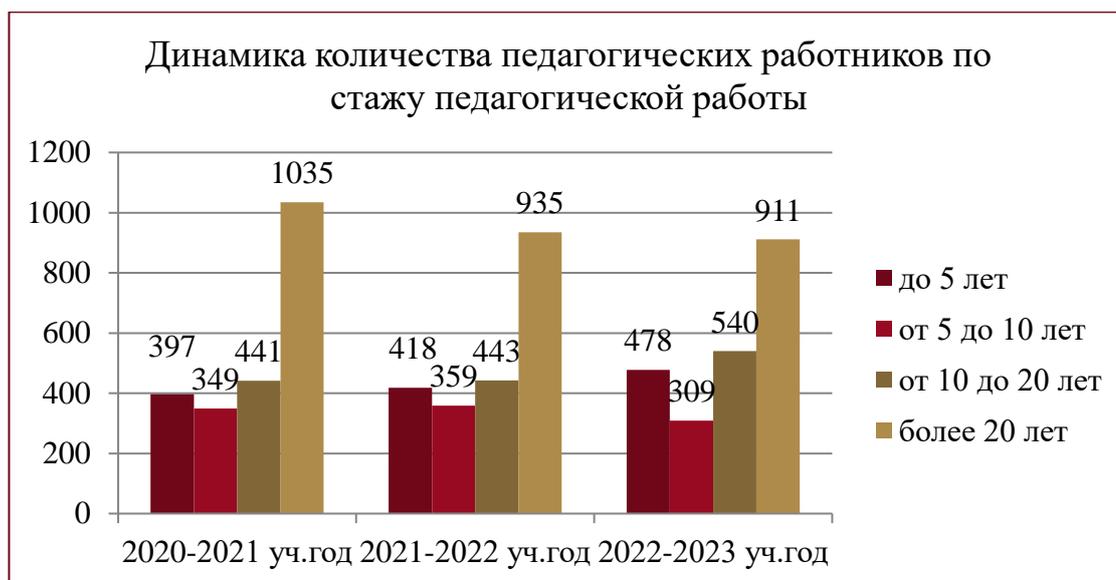


Анализ динамики количества педагогических работников в муниципальных образовательных организациях МО ГО «Сыктывкар» за период с 2020-2021 учебного года по 2022-2023 учебный год показывает увеличение количества педагогических работников, что обусловлено:

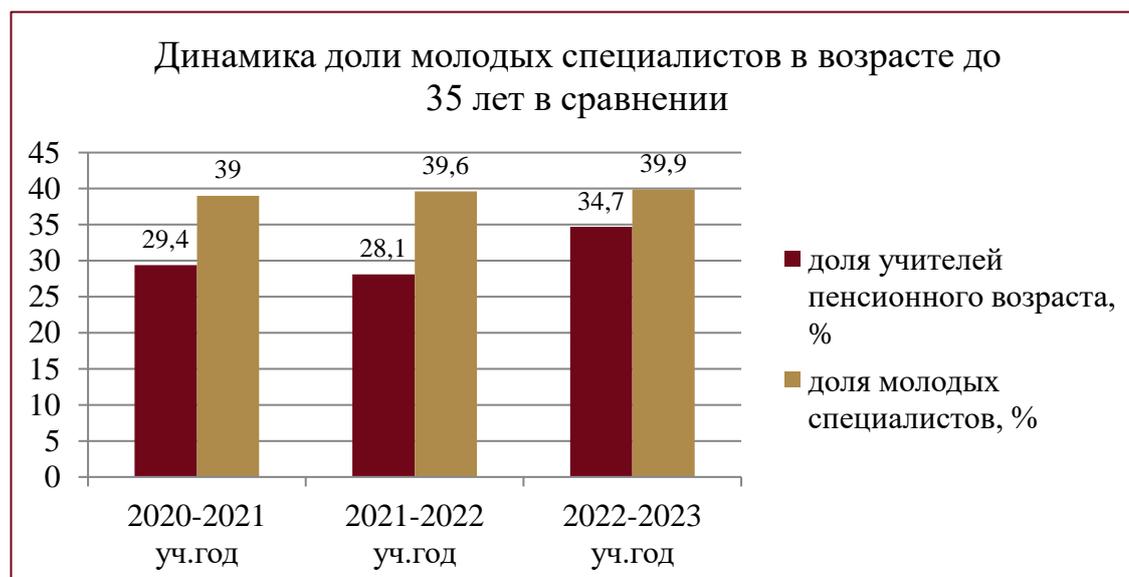
- повышением численности молодых специалистов, работающих в образовательных организациях;

- привлечением студентов к осуществлению педагогической деятельности по основным общеобразовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам;
- притоком педагогических работников из других муниципальных образований Республики Коми.

Данные показатели также находят свое отражение в анализе динамики количества педагогических работников по стажу работы.



Удельный вес учителей в возрасте до 35 лет в 2022–2023 учебном году составил 39,9 %, при этом удельный вес учителей пенсионного возраста – 34,7 %.



Благодаря реализации мероприятий, намеченных в Указах Президента Российской Федерации, национальном проекте «Образование» и нацеленных

на развитие отрасли образование, кадровый состав муниципальных образовательных организаций оставался стабильным.

Во исполнение приоритетных задач, стоящих перед муниципальной системой образования в 2022-2023 году в части привлечения молодых специалистов к работе в муниципальных образовательных организациях г. Сыктывкара, была организована целенаправленная работа.

Обеспечено участие руководителей муниципальных образовательных организаций в проведении государственной итоговой аттестации студентов Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина» и Государственного профессионального образовательного учреждения «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова».

Организовано прохождение практики студентов высших и средних профессиональных учебных заведений на базе муниципальных образовательных организаций, что обеспечивает подготовку будущих педагогических работников к трудовой и образовательной деятельности, выработку эмоциональной устойчивости к взаимодействию со всеми участниками образовательных отношений. За 2022-2023 учебный год в отношении более чем 300 студентов приняты положительные решения о прохождении практики.

Заключены договоры о целевом обучении и дальнейшем трудоустройстве граждан, окончивших обучение по программам высшего образования по педагогическим должностям, в муниципальные образовательные организации. Статистические данные показывают целеустремленность выпускников муниципальных образовательных организаций, а в дальнейшем выпускников высших учебных заведений к труду в соответствии с полученным образованием.

Так, за 2022-2023 учебный год целевые договоры заключены с 23 гражданами, из них по результатам вступительных экзаменов зачислены на обучение по целевому направлению 12 граждан (52 %).

Кроме того, по окончании обучения в соответствии с договорами о целевом обучении трудоустроены 3 выпускника из 4 (один гражданин выразил отказ от трудоустройства в предложенные муниципальные образовательные организации в связи с переездом в иную местность).

В целях содействия в подборе муниципальным образовательным организациям педагогических кадров управлением образования администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар» ведется база данных кандидатов, претендующих на замещение

педагогических должностей в организациях, подведомственных управлению образования администрации МО ГО «Сыктывкар». За 2022-2023 год поступило 60 обращений от 58 граждан о включении в кадровый резерв педагогических кадров, из них:

- всем гражданам представлена информация о наличии/отсутствии вакантных мест в подведомственных управления образования организациях,
- в отношении 58 граждан контактные данные были переданы муниципальные образовательные организации – 100 %,
- 5 граждан исключены из кадрового резерва по основаниям, предусмотренным положением о кадровом резерве;
- 34 граждан трудоустроены в подведомственные управлению образования организации – 58,6 %.

Приоритеты ближайшего развития по данному направлению:

1) Повышение качества кадровых ресурсов через создание условий для повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров, эффективное организационно-методическое сопровождение подготовки педагогических работников к аттестации на квалификационные категории.

2) Обеспечение непрерывности повышения квалификации педагогических работников через совершенствование системы работы муниципальных пилотных площадок, базовых образовательных организаций, городских методических объединений педагогических работников, проведение профессиональных конкурсов.

3) Привлечение молодых специалистов в образовательные организации, методическое и психолого-педагогическое сопровождение адаптации и закрепления молодых педагогов в образовательных организациях, в том числе через развитие системы наставничества.





2.5. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования

В 2022-2023 учебном году в муниципальных общеобразовательных организациях в учебных целях было использовано 7889 персональных компьютеров, что в 1,4 раза выше числа персональных компьютеров, использовавшихся в учебных целях в муниципальных общеобразовательных организациях в 2020 – 2021 учебном году.

Анализ оснащенности муниципальных образовательных организаций компьютерной техникой показал следующее:

– число компьютеров, использовавшихся в учебных целях, за период с 2020 года по 2023 год увеличилось в 1,57 раз (2019 – 2020 учебный год – 3935 компьютеров; 2022 – 2023 учебный год – 6205 компьютеров);

– показатель «доля учебных компьютеров с доступом к сети Интернет в общем количестве компьютеров, использовавшихся в учебном процессе, за период с 2020 года по 2023 год увеличился в 1,93 раз (2019 – 2020 учебный год – 2811 компьютеров; 2022 – 2023 учебный год – 5447 компьютеров).

В рамках федеральных программ и проектов решается актуальная проблема – замена устаревшей компьютерной техники.

Отмечается снижение доли компьютеров, использовавшихся в учебных целях, приобретенных более 5 лет назад (в 2020-2021 уч.г. – 32%, 2022-2023 уч.г. – 22%).



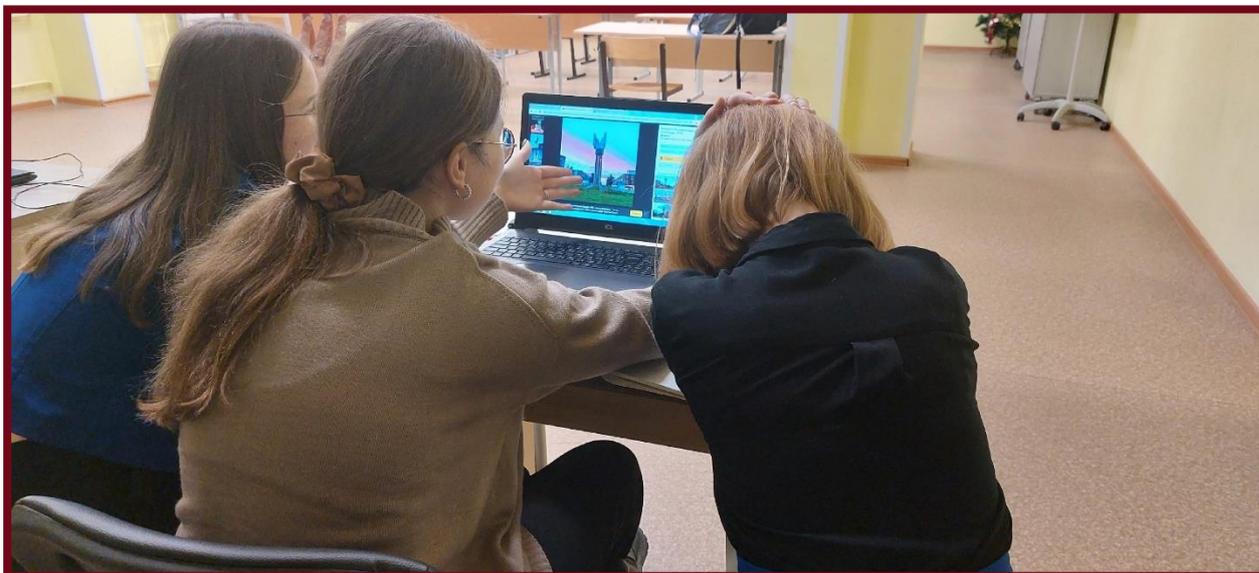
100% муниципальных общеобразовательных организаций обеспечены защищённым доступом к сети Интернет, контентной фильтрацией на всех компьютерах, к которым имеют доступ учащиеся. В течение 2022-2023 учебного года осуществлялся контроль контент-фильтрации интернет-трафика в образовательных организациях.

100% МОО города Сыктывкара подключены к Единой сети передачи данных, в рамках которой осуществляется контентная фильтрация (Контентная фильтрация ЕСПД ПАО "Ростелеком")

100% МОО подключены к ЕСПД (Единая сеть передачи данных). Скорость обеспечения доступа к сети Интернет по образовательному каналу

во всех муниципальных общеобразовательных организациях в 2023 году составляет не менее 100 Мбит/сек.

100% муниципальных образовательных организаций создан и функционирует официальный сайт образовательной организации, созданы и наполняются информацией в соответствии с актуальными требованиями законодательства.



В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 13.07.2022 № 1241 «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа» и внесении изменения в подпункт «а» пункта 2 положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме» муниципальных образовательных организациях проводится активная работа по использованию при реализации основных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, предусматривающих обработку персональных данных обучающихся, государственных информационных систем, создаваемых, модернизируемых и эксплуатируемых для реализации указанных образовательных программ, в том числе ФГИС «Моя школа» (<https://myschool.edu.ru/>). В связи с этим организована активная работа по получению доступа всеми педагогическими работниками к функциональным возможностям и сервисам ФГИС «Моя школа» и присоединения педагогических работников к профилю образовательной организации в Единой системе идентификации и аутентификации Портала государственных услуг Российской Федерации (далее – ЕСИА).

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 02.08.2021 № 519 «О внедрении информационно-коммуникационной платформы «Сферум» в 2022 г. была проведена работа по подключению муниципальных образовательных организаций к информационно-коммуникационной платформе «Сферум» и ее апробации. По результатам мониторинга активности муниципальных образовательных организаций в апробации информационно-коммуникационной платформы «Сферум», проведенного в октябре 2022 года (приложение), установлено, что 100% (37 МОО) зарегистрированы на платформе «Сферум» как образовательные организации, имеют возможность регистрировать педагогов и обучающихся и в полном объеме использовать ресурсы платформы.

Цифровая трансформация образования предусматривает внедрение Целевой модели цифровой образовательной среды (ЦОС). Цель ЦОС — обеспечение предоставления равного доступа к информационно-сервисным ресурсам всем участникам отношений в сфере образования. В рамках развития цифровой образовательной среды в 2022-2023 учебном году в общеобразовательных организациях МО ГО «Сыктывкар» реализуется проект «ЦОК в действии», в рамках которого организована работа, направленная на активное использование 100% МОО ресурсов Цифрового образовательного контента, объединяющего материалы ведущих образовательных онлайн-сервисов России, в образовательном процессе.



Приоритеты ближайшего развития по данному направлению:

- 1) Дальнейшее оснащение муниципальных образовательных организаций современными средствами обучения и воспитания (цифровые лаборатории, образовательная робототехника, интерактивное оборудование, электронные образовательные ресурсы и другое), обновление компьютерного и программного обеспечения; приобретение современных мобильных классов.
- 2) Оснащение муниципальных организаций дополнительного образования современной компьютерной и цифровой техникой.
- 3) Модернизация существующих локальных вычислительных сетей с обеспечением выхода в Интернет.
- 4) Обеспечение функционирования государственной информационной системы «Электронное образование».
- 5) Применение в образовательном процессе дистанционных образовательных ресурсов, цифровых и электронных образовательных ресурсов, размещённых в сети Интернет.



2.6. Обеспечение условий получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В 2022 - 2023 учебном году на территории МО ГО «Сыктывкар» в 37 муниципальных общеобразовательных организациях (далее - МОО) организовано обучение 781 учащегося с особыми образовательными потребностями (что на 33 учащихся больше, чем в 2021-2022 учебном году).

Из 781 учащихся с особыми образовательными потребностями:

- 326 детей имеют статус «ребенок с ОВЗ»;
- 257 детей с инвалидностью, имеющих одновременно статус «ребенок с ОВЗ»;
- 198 детей - инвалидов.

Образовательные маршруты детей с особыми образовательными потребностями выстроены с учётом выбора родителей и тяжести заболевания ребёнка, при этом обязательно учитываются рекомендации территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее-ТПМПК) (в случае, если родители их предъявляют).



Из 781 учащегося с особыми образовательными потребностями:

- 241 ребенок обучался в обычных классах по основным образовательным программам или по адаптированным основным образовательным программам;

- 327 человек обучались по индивидуальному учебному плану, в том числе 176 человек обучались на дому;

- 213 человек (в 4 МОО) обучались в классах для детей с ОВЗ по адаптированной основной образовательной программе: для детей с тяжелыми нарушениями речи (47 человек в МАОУ «СОШ № 26»), задержкой психического развития (51 человек в МАОУ «СОШ № 18»), умственной отсталостью (115 человек в МАОУ СОШ № 33, МОУ «НОШ № 6»).

321 учащийся с ОВЗ в 17 муниципальных общеобразовательных организациях обучались по адаптированным основным образовательным программам (далее АООП):

- адаптированной основной образовательной программе начального общего, основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (МАОУ «СОШ № 4», МАОУ «СОШ № 18», МАОУ «СОШ № 21», МАОУ «СОШ № 22» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ № 26», МОУ «СОШ № 27» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 28», МАОУ СОШ № 33, МОУ «ООШ № 34» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 35», МАОУ «СОШ № 36», МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина», МОУ КНГ) - 104 учащихся;

- адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (МАОУ «СОШ № 21», МАОУ «СОШ № 26», МАОУ «СОШ № 28», МОУ «СОШ № 30» г. Сыктывкара, МОУ «ООШ № 34» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 35») - 58 учащихся;

- адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (МАОУ «СОШ № 4», МОУ НОШ № 6», МОУ «СОШ № 20», МАОУ СОШ № 33, МОУ «ООШ № 34» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 35», МАОУ «СОШ № 36») - 127 учащихся;

- адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего, основного общего образования для слепых учащихся (МАОУ «СОШ № 18») - 3 учащихся;

- адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (МАОУ «СОШ № 18», МАОУ «СОШ № 26», МОУ «СОШ № 30» г. Сыктывкара, МОУ «ООШ № 34» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 35», МОУ КНГ) - 12 учащихся;

- адаптированной основной общеобразовательной программе для слабовидящих учащихся (МАОУ «СОШ № 18», МАОУ «СОШ № 22» г. Сыктывкара, МОУ «СОШ № 30» г. Сыктывкара, МАОУ СОШ № 33, МОУ «ООШ № 34» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 35», МОУ КНГ) - 9 учащихся;

- адаптированной основной общеобразовательной программе для слабослышащих и позднооглохших учащихся (МАОУ «СОШ № 26», МАОУ СОШ № 33) - 2 учащихся;

- адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (МАОУ «СОШ № 18», МАОУ «СОШ № 28», МАОУ «СОШ № 35») - 6 учащихся.

Для всех детей с ОВЗ, детей-инвалидов организован образовательный процесс в соответствии с рекомендациями ТППК.



Управлением образования осуществляется контроль за исполнением мероприятий 241 индивидуальной программы реабилитации или абилитации (далее - ИПРА) детей - инвалидов и своевременностью предоставления в установленные Порядком сроки отчетов об исполнении муниципальными

общеобразовательными организациями мероприятий, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида.

В течение 2022 года от ГУ РК «Республиканский центр психолого - педагогической, медицинской и социальной помощи» получена ИПРА на 129 детей - инвалидов для исполнения мероприятий ИПРА ребенка - инвалида.

Муниципальными общеобразовательными организациями сформированы 85 отчетов по исполнению мероприятий, указанных в ИПРА ребенка - инвалида, которые своевременно предоставлены в ГУ РК «Республиканский центр психолого - педагогической, медицинской и социальной помощи».

На основании договора между ГОУ РК «Республиканский центр образования» (структурным подразделением «Центр дистанционного обучения детей - инвалидов в Республике Коми») и муниципальными общеобразовательными организациями МО ГО «Сыктывкар» в 2022 - 2023 учебном году организовано дистанционное обучение 33 детей-инвалидов (в 2021 - 2022 учебном году обучались 30 учащихся с инвалидностью).

В соответствии с приказом управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 04.09.2020 № 511 «Об утверждении Порядка формирования и ведения реестра потребностей детей-инвалидов на территории МО ГО «Сыктывкар» ведется муниципальных реестр потребностей детей -инвалидов.

Из 455 детей с инвалидностью, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, в реестр потребностей детей - инвалидов включены 162 ребенка на основании согласия родителей (законных представителей).

Анализ потребности, рекомендованный ПМПК, включенных в ИПРА и учет пожеланий родителей (законных представителей) показал, что из 162 детей - инвалидов:

- 32 учащихся нуждаются в организации обучения по АООП;
- 14 учащихся нуждаются в предоставлении услуг тьютора, ассистента;
- 102 учащихся нуждаются в занятиях с педагогом психологом;
- 51 учащихся нуждаются в занятиях с учителем - логопедом;
- 8 учащихся нуждаются в занятиях с учителем - дефектологом;
- 9 учащихся имеют потребность в специальных технических средствах реабилитации.

Управлением образования совместно с муниципальными образовательными организациями обеспечены специальные образовательные условия для обучения детей с особыми образовательными потребностями:

- для 8 муниципальных общеобразовательных организаций Эжвинского района г. Сыктывкара (МАОУ «СОШ № 22» г. Сыктывкара, МОУ «СОШ № 27» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 28», МОУ «СОШ № 30» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 31» г. Сыктывкара, МОУ «ООШ № 34» г. Сыктывкара, МАОУ «Лицей № 1» г. Сыктывкара, МАОУ «Гимназия № 1») закуплены таблички Брайля и мнемосхемы. Они помогают детям с ограничениями по зрению ориентироваться в помещении или на территории без посторонней помощи.

- для слабовидящих учащихся в 3 МОО (МАОУ «СОШ № 16», МАОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ № 35») КРО ВОИ было передано 3 видеоувеличителя;

- 100 % детей с ОВЗ обеспечены двухразовым бесплатным питанием в день посещения ими учебных занятий, предусмотренных учебным планом, за счет средств бюджета МО ГО «Сыктывкар»;

- для 100 % учащихся с особыми образовательными потребностями разработаны индивидуальные образовательные маршруты;

- 100 % учащихся обеспечены бесплатными учебниками.

Все муниципальные общеобразовательные организации укомплектованы педагогическими и руководящими работниками, осуществляющими работу по психолого-педагогическому сопровождению и обучению детей с ОВЗ.



В 2022 году деятельность по сопровождению детей с ОВЗ осуществляли 124 специалиста:

- 48 педагогов - психологов;
- 43 социальных педагога;
- 23 учителя - логопеда;
- 3 учителя - дефектолога;
- 5 тьюторов;
- 2 ассистента.

Управлением образования, муниципальными образовательными организациями проведена работа по реализации мероприятий по обеспечению доступности зданий общеобразовательных организаций для маломобильных групп населения, детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья:

- в 25 МОО установлены пандусы и поручни (МАОУ «СОШ № 1», МОУ «СОШ № 3», МАОУ «СОШ № 4», МАОУ «СОШ № 9», МАОУ «СОШ № 12», МАОУ «СОШ № 16», МАОУ «СОШ № 18», МАОУ «СОШ № 21», МАОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ № 25», МАОУ «СОШ № 26», МОУ «СОШ № 27» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 28», МОУ «СОШ № 30» г. Сыктывкара, МАОУ СОШ № 33, МОУ «ООШ № 34» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 35», МАОУ «СОШ № 36», МАОУ «СОШ № 38», МАОУ «СОШ № 43», МОУ КНГ, МАОУ «Гимназия № 1», МАОУ «Гимназия им. А. С. Пушкина», МАОУ «Лицей № 1» г. Сыктывкара, МАУДО «ДТДиУМ»);



- в 23 МОО обустроены входные группы (МАОУ «СОШ № 1», МАОУ «СОШ № 4», МАОУ «СОШ № 9», МАОУ «СОШ № 12», МАОУ «СОШ № 16», МАОУ «СОШ № 18», МАОУ «СОШ № 21», МАОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ № 25», МАОУ «СОШ № 26», МОУ «СОШ № 27» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 28», МОУ «СОШ № 30» г. Сыктывкара, МАОУ СОШ № 33, МОУ «ООШ № 34» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 35», МАОУ «СОШ № 36», МАОУ «СОШ № 38», МАОУ «СОШ № 43», МОУ КНГ, МАОУ

«Гимназия № 1», МАОУ «Гимназия им. А. С. Пушкина», МАОУ «Лицей № 1» г. Сыктывкара);



- в 17 МОО (18 зданиях) оборудованы санитарно-гигиенические комнаты (МАОУ «СОШ № 1», МОУ «СОШ № 3», МАОУ «СОШ № 9», МАОУ «СОШ № 16», МАОУ «СОШ № 18», МАОУ «СОШ № 21», МАОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ № 25», МАОУ «СОШ № 26», МОУ «СОШ № 27» г. Сыктывкара, МОУ «СОШ № 30» г. Сыктывкара (2 здания), МОУ «ООШ № 34» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 35», МАОУ «СОШ № 36», МАОУ «СОШ № 43», МОУ КНГ, МАОУ «Гимназия им. А. С. Пушкина»);

- в 1 МОО (МОУ «СОШ № 30» г. Сыктывкара) установлены алюминиевые конструкции на путях передвижения детей с ОВЗ.

Кроме того, 2 здания МОУ «СОШ № 9» (Михайловская, 19) и МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина» (Петрозаводская, 4) полностью доступны для детей с инвалидностью, с ОВЗ, оснащены пандусами внутри здания, лифтами, зонами безопасности для лиц с ОВЗ, внутренними телефонами, т. е. создана безбарьерная среда, они полностью доступны для маломобильных групп населения.



На все эксплуатируемые объекты оформлены паспорта доступности зданий муниципальных образовательных организаций МО ГО «Сыктывкар», разработаны планы адаптации зданий муниципальных общеобразовательных организаций, планы мероприятий по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг, планы доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ).

Муниципальными образовательными организациями, управлением образования совместно с Советником по делам инвалидов при администрации МО ГО «Сыктывкар» проведена работа по актуализации Актов выполненных работ по адаптации объекта и повышению уровня доступности объектов образования для людей с инвалидностью и маломобильных групп населения в соответствии с паспортами доступности.

По итогам заполнения Актов выполненных работ по адаптации объекта и повышению уровня доступности образования для людей с инвалидностью и маломобильных групп населения подготовлено итоговое заключение о состоянии доступности объекта и услуг после выполненных работ по адаптации.

Доля зданий муниципальных общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, составляет 65 %.

В муниципальных организациях дополнительного образования МО ГО «Сыктывкар» занимаются по 5 направленностям 207 детей с особыми образовательными потребностями.

В течение 2022 - 2023 учебного года были реализованы программы дополнительного образования для детей с особыми образовательными потребностями:

- «Карусель», «Шуршар», «Народное пение», «БумМагия»;
- адаптированная дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа для учащихся с ОВЗ «Логопедическая ритмика»;
- адаптированная дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа по адаптации учащихся с ЗПР, ТНР к школьному обучению «Радуга»;
- адаптированная дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа по преодолению нарушений письменной и устной речи у учащихся младших классов, испытывающих трудности в обучении «Пишем правильно»;
- адаптированная дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа «Умники и умницы»;
- «Юный художник».

Учащиеся получают основы игры на музыкальных инструментах, формируют умение слушать и слышать ритм, постигают основы народного пения, а также художественного оформления и конструирования из бумаги.

Дети принимают участие в общегородских мероприятиях, творческих и интеллектуальных конкурсах, фестивалях, предметных олимпиадах

различного уровня. Во внеурочное время учащиеся вовлечены в реализацию проектов, организацию проектно-исследовательской деятельности, работу школьных спортивных клубов.

В 2022 году специалистами МУДО «ЦППМиСП» проведено более 200 индивидуальных и групповых профессиональных консультаций для родителей с детьми с ОВЗ, для учащихся с ОВЗ, 133 консультации для педагогов образовательных организаций г. Сыктывкара.

В 2022 году на заседаниях территориальной психолого - медико - педагогической комиссии с целью своевременного выявления детей с особенностями в физическом и психическом развитии и отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования проведено 165 заседаний.

В 2022 - 2023 учебном году ГИА-9, ГИА-11 проводилась в форме основного государственного экзамена, единого государственного экзамена и государственного выпускного экзамена.

В ГИА-9 приняли участие 102 ребенка с особыми образовательными потребностями. По итогам ГИА-9 все они получили аттестат об основном общем образовании и успешно продолжают обучение на уровне среднего общего образования и в профессиональных образовательных организациях.

В ГИА-11 приняли участие 10 детей с ограниченными возможностями здоровья.

100% выпускников 11 классов с ОВЗ получили аттестат о среднем общем образовании.



Приоритеты ближайшего развития по данному направлению:

1) Создание условий в муниципальных общеобразовательных организациях для получения доступного качественного образования, качественных образовательных услуг детьми - инвалидами, детьми с ОВЗ, в том числе услуг дополнительного образования;

2) Обеспечение профессиональной подготовки педагогов общеобразовательных организаций по проблеме «Организация инклюзивного образования детей с инвалидностью и детей с ОВЗ»;

3) Комплексное качественное психолого-педагогическое, медицинское, социальное сопровождение и обеспечение качественного образования детей - инвалидов и детей с ОВЗ.



2.7. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в 2022 – 2023 учебном году

В целях совершенствования муниципальных механизмов управления качеством образовательных результатов, содействия реализации региональной программы по совершенствованию механизмов управления качеством образования в Республике Коми на 2020-2024 годы проведен анализ результатов аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в 2022 – 2023 учебном году.

2.7.1. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования.

Результаты аттестации лиц, обучающихся на уровне начального общего образования, определяются на основании итогов независимой внешней экспертизы в форме всероссийских проверочных работ (далее – ВПР).

Анализ результатов ВПР на уровне начального общего образования показал следующее.

В 2023 году Всероссийскую проверочную работу по русскому языку выполнили 3493 учащихся четвертых классов, по математике – 3486 учащихся, по окружающему миру - 3511 учащихся четвертых классов из 33 муниципальных общеобразовательных организаций.

Результаты участия учащихся четвертых классов муниципальных общеобразовательных организаций в мониторинге качества подготовки в форме Всероссийских проверочных работ в разрезе классов и предметов проанализированы по следующим показателям:

- доля учащихся на уровне начального общего образования, достигших базового уровня предметной подготовки;
- доля учащихся на уровне начального общего образования, достигших высокого уровня предметной подготовки;
- степень обученности учащихся на уровне начального общего образования (сформированность умений и навыков учащихся, в том числе по уровням: недопустимый уровень 0 – 49 %; критический уровень 50 – 63 %; допустимый уровень 64 – 79 %; оптимальный уровень 80 – 100 %);
- средние баллы по учебным предметам,

- соответствие отметок, полученных учащимися на уровне начального общего образования по учебному предмету за учебный год и за выполнение Всероссийской проверочной работы.

Результаты мониторинга качества подготовки учащихся в форме Всероссийских проверочных работ в 2023 год в МО ГО «Сыктывкар»

Предметы	Кол-во учащихся, выполнявших работу	Доля учащихся, получивших отметку				Доля, достигших базового уровня	Доля, достигших высокого уровня	Степень обученности	Средний балл
		2	3	4	5				
Русский язык	3493	2,32	27,28	49,9	20,5	97,7	20,5	62,63	3,9
Математика	3486	0,77	14,69	46,47	38,07	99,23	38,07	73,22	4,2
Окружающий мир	3511	0,2	12,76	56,65	30,39	99,8	30,39	71,27	4,2
ВСЕГО		1,1	18,2	51,0	29,6	96,71	29,6	69,04	4,1

Анализ результатов участия учащихся муниципальных общеобразовательных организаций в мониторинге качества подготовки в форме Всероссийских проверочных работ 2023 года позволил выявить следующие показатели.

Средний общегородской показатель по доле учащихся, достигших базового уровня сформированности предметных и метапредметных результатов на уровне начального общего образования по результатам Всероссийских проверочных работ, в 2023 году составляет 96,71 %, что на 1,19 % хуже показателя по Республике Коми (97,9%). Показатель по доле учащихся, достигших базового уровня образовательных результатов, по окружающему миру достигает 99,8 %, по математике - 99,23 %, по русскому языку - 97,7 %.

Средний общегородской показатель по доле учащихся, достигших высокого уровня сформированности предметных и метапредметных результатов на уровне начального общего образования по результатам Всероссийских проверочных работ, в 2023 году составляет 29,6 %, что на 5,6 % лучше показателя по Республике Коми (24,0 %). Показатель по доле учащихся, достигших высокого уровня образовательных результатов, по математике достигает 38,07 %, по окружающему миру – 30,39 %, по русскому языку- 20,5 %.

Средний общегородской показатель степени обученности на уровне начального общего образования по результатам Всероссийских проверочных работ в 2023 году составляет 69,04 %, что на 3,79 % лучше показателя по Республике Коми (65,25%). Показатель по степени обученности по математике достигает 73,22 %, по окружающему миру – 71,27 %, по русскому языку- 62,63 %.

Средний общегородской балл по результатам Всероссийских проверочных работ на уровне начального общего образования в 2023 году составляет 4,1 балла, что на 0,1 балла выше показателя по Республике Коми (4, 0 балла). Выше общегородского показателя средние баллы по математике и окружающему миру- 4,2 балла, ниже показатель по русскому языку - 3,9 балла.

Результаты мониторинга качества подготовки учащихся в форме Всероссийских проверочных работ в 2023 году в МО ГО «Сыктывкар»

	Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
Русский язык	508	14,55	2422	69,36	562	16,09
Математика	276	7,92	2144	61,52	1065	30,56
Окружающий мир	406	11,57	2322	66,15	782	22,28
ВСЕГО	1190	11,35%	6888	65,68%	2409	22,97%

Средний общегородской показатель по доле учащихся, подтвердивших годовые отметки по результатам Всероссийских проверочных работ, в 2023 году составляет 65,68 %, что на 1 % лучше показателя по Республике Коми (66,68 %). Наиболее высокий показатель по доле учащихся, подтвердивших годовые отметки по результатам Всероссийских проверочных работ в 2023 году, по русскому языку - 69,36%, по математике - 66,15 %, по окружающему миру - 61,52 %.

В среднем 44% учащихся муниципальных общеобразовательных организаций не подтвердили годовую отметку по результатам Всероссийских проверочных работ.

2.7.2. Результаты аттестации лиц, обучающихся на уровне основного общего образования.

В начале 2022-2023 учебного года выявлены причины и условия, способствовавшие снижению результатов основного государственного

экзамена (далее – ОГЭ) по математике, русскому языку (качества обучения, среднего балла и доли выпускников, преодолевших минимальный пороговый балл ОГЭ) (приказ управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 29.09.2022 № 861 «Об итогах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году»).

Разработана и реализована Дорожная карта по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях МО ГО «Сыктывкар» в 2022-2023 учебном году, утвержденная приказом управления образования от 16.09.2022 № 803.

В целях определения уровня образовательных достижений учащихся 9-х классов в 2022-2023 учебном году, в целях обеспечения и функционирования системы оценки качества подготовки учащихся проведены:

- 1 пробное итоговое собеседование в декабре 2022 года;
- 4 диагностические работы по обязательным предметам (2 диагностические работы по математике, 2 - по русскому языку);
- 6 диагностических работ по учебным предметам по выбору («физика», «химия», «биология», «обществознание», «информатика и ИКТ», «география»).

По результатам диагностических работ принимались управленческие решения, издано 12 организационных и 12 аналитических приказов по управлению образования.

Всего за 2022-2023 учебный год, включая летний период, проведено 6 Дней контроля в отношении муниципальных общеобразовательных организаций, направленных на повышение качества подготовки учащихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9), даны адресные поручения.

Осуществлено 34 выездные проверки в отношении 26 муниципальных общеобразовательных организаций.

Также в течение 2022-2023 учебного года велась планомерная организационная работа по подготовке пунктов проведения экзаменов (далее – ППЭ), работников, привлекаемых к проведению основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена (далее – ОГЭ и ГВЭ).

Подготовлено 25 ППЭ, 287 аудиторий для проведения экзаменов (в т.ч. 65 со специализированной рассадкой для лиц с ОВЗ).

Проведено обучение 1208 специалистов, задействованных для проведения ГИА-9.

В рамках реализации мер по повышению объективности на этапе проведения процедур оценки качества образования сформирован институт общественного наблюдения ГИА-9. В качестве общественных наблюдателей было аккредитовано 71 человек. Нарушений процедуры проведения экзаменов выявлено не было.

При анализе причин недостаточного уровня образовательных достижений учащихся 9-х классов выявлены следующие проблемы:

- низкий уровень внутришкольного контроля за подготовкой учащихся 9-х классов к экзаменам,

- отсутствие единых требований к оценке достижения планируемых результатов, к ведению контрольно-оценочной деятельности, к качеству уроков и внеурочной деятельности по предметам и организации деятельности учащихся,

- отсутствие системы работы с учащимися с рисками учебной неуспешности по преодолению учебных дефицитов,

- непринятие в течение 2022-2023 учебного года исчерпывающих мер по обеспечению качественного освоения учащимися основных образовательных программ по обязательным учебным предметам и учебным предметам по выбору.

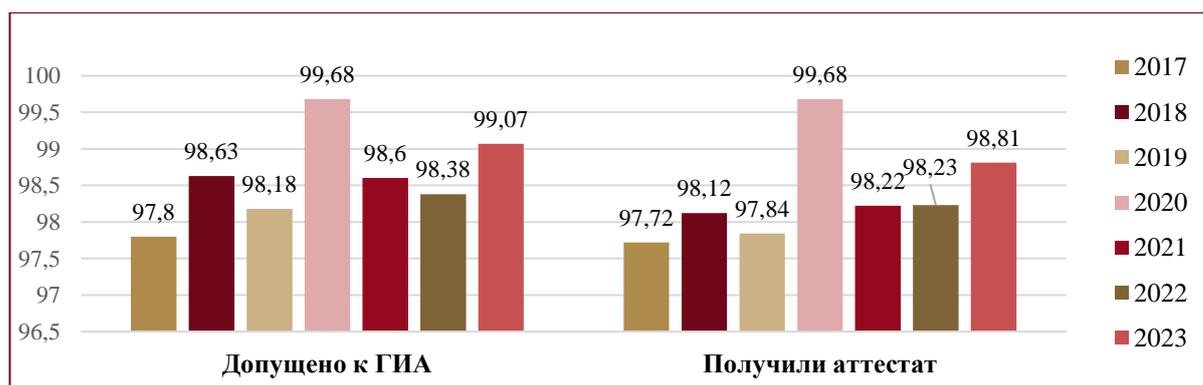
По результатам ГИА-9 2023 года (с учетом резервных дней и дополнительного (сентябрьского) периода) целевой показатель «Доля выпускников 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании» составил 98,81%, что сопоставимо с показателем ГИА-9 2022 года.

Основные показатели

	Всего учащихся 9 классов	Из них не допущено к ГИА	Доля недопущенных к ГИА от общего количества учащихся	Количество учащихся, не прошедших ГИА	Доля непрошедших ГИА	Всего получивших аттестат (от общего количества учащихся 9 классов)	Из них получивших аттестат с отличием	Доля получивших аттестат об ООО по итогам ГИА-9	Доля получивших аттестат с отличием
2017	2403	53	2,20%	2	0,08%	2348	61	97,72%	2,59%
2018	2764	38	1,37%	14	0,51%	2712	96	98,12%	3,53%
2019	2907	53	1,82%	10 (из них 4 выбыли за	0,35%	2843	123	97,79%	4,32%

				пределы РК, у нас не пересдавали , 1 госпитализирован в сентябре перед экзаменом)					
2020	2840	9	0,32%	ГИА-9 не проводилась в 2020 году, аттестаты за уровень ООО были получены по результатам прохождения промежуточной аттестации		2831	94	99,68%	3,32%
2021	2705	38	1,40%	10	0,37%	2657	92	98,22%	3,46%
2022	2706	44	1,62%	4	0,15%	2658	99	98,23%	3,72%
2023	3033	28	0,92%	8 (из них 1 выбыл за пределы РК, у нас не пересдавал)	0,26%	2997	106	98,81%	3,53%
Динамика в сравнении с 2022 годом	+ 327	- 16 (в 1.5 раза уменьшилось количество недопущенных)	- 0,7% (на 0,7% уменьшилась доля недопущенных к ГИА)	+4 (в 2 раза увеличилось количество сдавших)	+0,11% (доля несдавших увеличилась на 0,11%)	+339	+7 (в 1,07 раза увеличилось количество получивших аттестат с отличием)	+0,58%	-0,19%

Динамика основных показателей (в долях)



Анализ результатов ОГЭ по обязательным учебным предметам

Учебный предмет	2017	2018	2019	2020*	2021	2022	2023
Русский язык							
– средний балл	4,1	4,24	4,1		3,8	3,9	3,8
– доля преодолевших мин. пороговый балл (%)	99,96	99,96	99,89		99,88	99,96	99,93
– доля не преодолевших мин. пороговый балл (%)	0,04	0,04	0,11		0,12	0,04	0,07
Математика							
– средний балл	3,7	3,7	3,6		3,4	3,4	3,4
– доля преодолевших мин. пороговый балл (%)	99,96	99,84	99,85		99,65	99,92	99,87
– доля не преодолевших мин. пороговый балл (%)	0,04	0,16	0,15		0,35	0,08	0,13

*ГИА-9 не проводилась в 2020 году, аттестаты за уровень ООО были получены по результатам прохождения промежуточной аттестации



Динамика результатов по обязательным учебным предметам:

- доля учащихся, сдавших экзамены по обязательным учебным предметам, увеличилась на 0,85 по учебному предмету «русский язык», на 0,27% по учебному предмету «математика».

Результаты ОГЭ по учебным предметам по выбору учащихся

Учебный предмет	2017	2018	2019	2022	2023
Физика					
– средняя отметка	3,60	3,49	3,6	3,5	3,7
– доля преодолевших мин. пороговый балл (%)	98,75	98,16	99,6	100	100
– доля не преодолевших мин. пороговый балл (%)	1,25	1,84	0,4	0,00	0,00
Химия					
– средняя отметка	4,09	4,06	4,08	3,88	4,1
– доля преодолевших мин. пороговый балл (%)	98,58	99,14	100	100	100
– доля не преодолевших мин. пороговый балл (%)	1,42	0,86	0,00	0,00	0,00
Информатика					
– средняя отметка	3,78	3,84	3,87	3,6	3,56
– доля преодолевших мин. пороговый балл (%)	97,91	98,45	99,77	100	99,9
– доля не преодолевших мин. пороговый балл (%)	2,09	1,55	0,23	0,00	0,01
Биология					
– средняя отметка	3,41	3,42	3,42	3,5	3,8
– доля преодолевших мин. пороговый балл (%)	99,40	98,88	99,6	100	99,8
– доля не преодолевших мин. пороговый балл (%)	0,60	1,12	0,4	0,00	0,2
История					
– средняя отметка	3,42	3,50	3,8	3,5	3,5
– доля преодолевших мин. пороговый балл (%)	98,46	97,17	100	100	100
– доля не преодолевших мин. пороговый балл (%)	1,54	2,83	0,00	0,00	0,00
География					
– средняя отметка	3,54	3,56	3,8	3,5	3,7
– доля преодолевших мин. пороговый балл (%)	98,85	97,40	99,88	99,89	99,9

– доля не преодолевших мин. пороговый балл (%)	1,15	2,60	0,12	0,11	0,1
Английский язык					
– средняя отметка	4,24	4,20	4,48	4,09	4,08
– доля преодолевших мин. пороговый балл (%)	98,74	99,34	100	100	99,6
– доля не преодолевших мин. пороговый балл (%)	1,26	0,66	0,00	0,00	0,4
Немецкий язык					
– средняя отметка	4,00	3,88	4,64	3,75	4,2
– доля преодолевших мин. пороговый балл (%)	100	100	100	100	100
– доля не преодолевших мин. пороговый балл (%)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Обществознание					
– средняя отметка	3,41	3,49	3,44	3,28	3,3
– доля преодолевших мин. пороговый балл (%)	97,95	98,10	99,7	99,85	99,88
– доля не преодолевших мин. пороговый балл (%)	2,05	1,90	0,3	0,15	0,12
Литература					
– средняя отметка	4,13	4,06	4,14	3,96	4,08
– доля преодолевших мин. пороговый балл (%)	99,38	100	100	100	100
– доля не преодолевших мин. пороговый балл (%)	0,62	0,00	0,00	0,00	0,00

Примечание: В 2020 году ГИА-9 не проводилась, аттестаты об основном общем образовании были получены по результатам прохождения промежуточной аттестации.

В 2021 году условием получения аттестата об основном общем образовании являлась успешная сдача двух обязательных экзаменов по русскому языку и математике, экзамены по выбору не сдавались.

С 2022 года ГИА-9 проходила в традиционной форме: условием получения аттестата об основном общем образовании являлась успешная сдача обязательных экзаменов по русскому языку и математике и двух предметов по выбору учащихся.

Анализ результатов ОГЭ по учебным предметам по выбору учащихся за 2017-2023, в части среднего балла, показал следующее:

– устойчивая тенденция роста среднего балла наблюдается по 1 учебному предмету: «биология»;

– 100 % выпускников справляются с ОГЭ по химии, физике, истории, литературе, немецкому языку;

– устойчивая тенденция увеличения доли выпускников, преодолевших минимальный пороговый балл, наблюдается по 2 учебным предметам: географии, обществознанию.

2.7.3. Результаты аттестации лиц, обучающихся на уровне среднего общего образования.

Для проведения 2022-2023 учебном году государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА-11) на территории МО ГО «Сыктывкар» были задействованы 9 пунктов проведения экзаменов (далее – ППЭ), из которых один ППЭ на дому.

Проведена необходимая работа по обеспечению условий сохранения здоровья участников ГИА-11 и лиц, привлекаемых к проведению экзаменов. Во всех ППЭ в полном объеме реализован комплекс мер, обеспечивающих эпидемиологическую безопасность, созданы условия для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов с учетом состояния их здоровья, особенностей психофизиологического развития, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

127 аудиторий проведения ГИА-11 (в т.ч. 10 со специализированной рассадкой для лиц с ОВЗ) были охвачены видеонаблюдением: в 99 % аудиторий ППЭ видеонаблюдение велось в режиме онлайн, в 1 % аудиторий ППЭ, организованном на дому, видеонаблюдение велось в режиме офлайн.

В 2022-2023 учебном году применялась технология печати полного комплекта экзаменационных материалов в аудиториях ППЭ, в том числе ППЭ, организованном на дому. ЕГЭ по информатике и ИКТ проводилось в компьютерной форме.

В целях подготовки специалистов, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации, и пунктов проведения экзаменов муниципалитет принял участие в 7 апробациях, проводимых на уровне Российской Федерации и Республики Коми, в том числе:

– в тестировании системы видеонаблюдения для проведения ЕГЭ в досрочный и основной периоды;

- в 4 всероссийских тренировочных мероприятиях по английскому языку, информатике и ИКТ, русскому языку, литературе в компьютерной форме с применением технологии передачи экзаменационных материалов по сети «Интернет» и сканирование экзаменационных материалов в аудиториях ППЭ;

- в 3 региональных тренировочных мероприятиях по литературе, русскому языку информатике и ИКТ в компьютерной форме, английскому языку с применением технологии передачи экзаменационных материалов по

сети «Интернет» и сканирование экзаменационных материалов в аудиториях ППЭ.

Все апробации проведены успешно во всех 9 ППЭ, в т.ч. 1 ППЭ на дому.

Во всех ППЭ велась работа, направленная на профилактику нарушений как со стороны участников экзаменов, так и со стороны работников ППЭ, обеспечение объективности при проведении ГИА-11:

- видеонаблюдение в аудиториях ППЭ, в том числе в онлайн-режиме на федеральном портале smotriega.ru;
- сформирован институт общественных наблюдателей. В качестве общественных наблюдателей было аккредитовано 33 человека.

К проведению ГИА-11 было привлечено 705 специалистов, которые прошли специальное организованное обучение на федеральном портале «Учебная платформа по подготовке специалистов, привлекаемых к ГИА».

По итогам проведения ГИА-11 в 2022-2023 учебном году нарушений требований проведения ГИА-11 на всех этапах проведения не выявлено.

К ГИА-11 в 2022-2023 учебном году допущено 1197 выпускников 11-х классов, или 99,8 % от общего количества учащихся 11 классов (не допущенных 2 чел. или 0,2%).

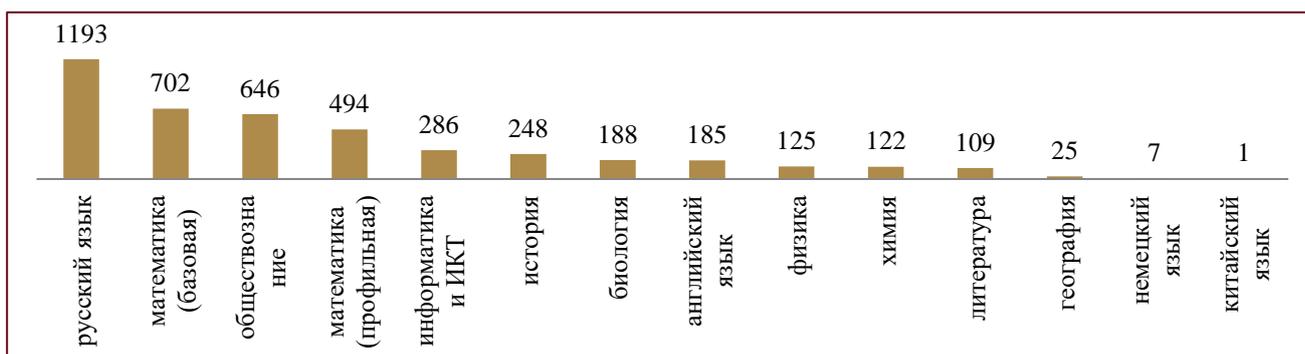
В ГИА-11 принимали участие 1197 учащихся 11-х классов, из них:

- 1196 учащихся (99,9%) в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ);
- 1 учащийся (0,1 %) в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ).

В 2022-2023 учебном году наиболее популярными среди учебных предметов по выбору стали: обществознание (53,88%), математика (профильная) (41,20%), информатика и ИКТ (23,85%), история (20,68%), биология (15,68%).

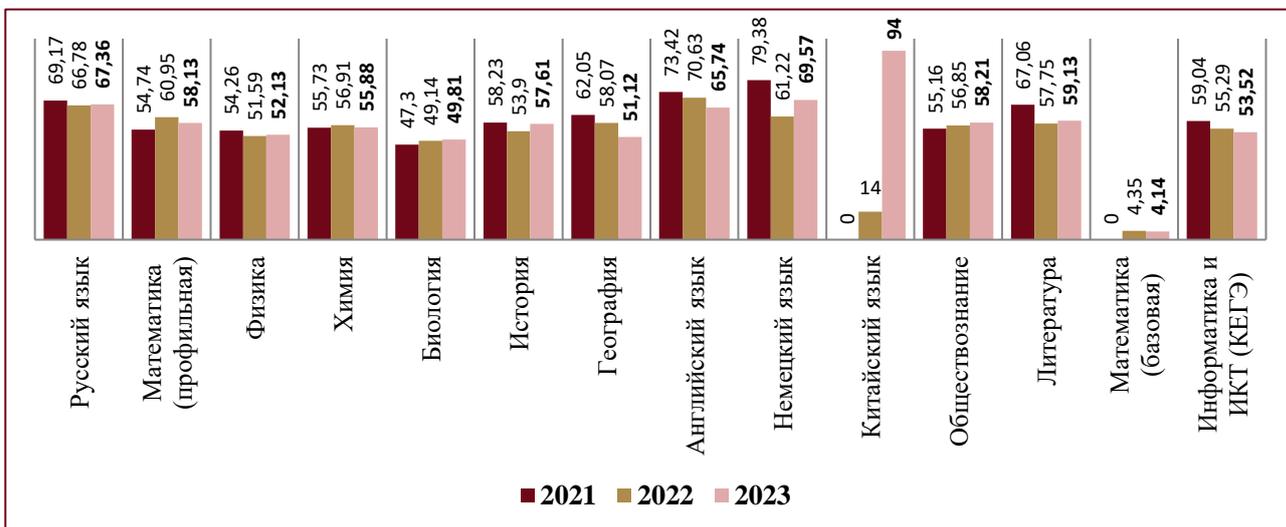
Наименьшая доля участников ЕГЭ зафиксирована по географии (2,17%), немецкому языку (0,58%), китайскому языку (0,08%).

Анализ результатов ЕГЭ по учебным предметам показал следующее.

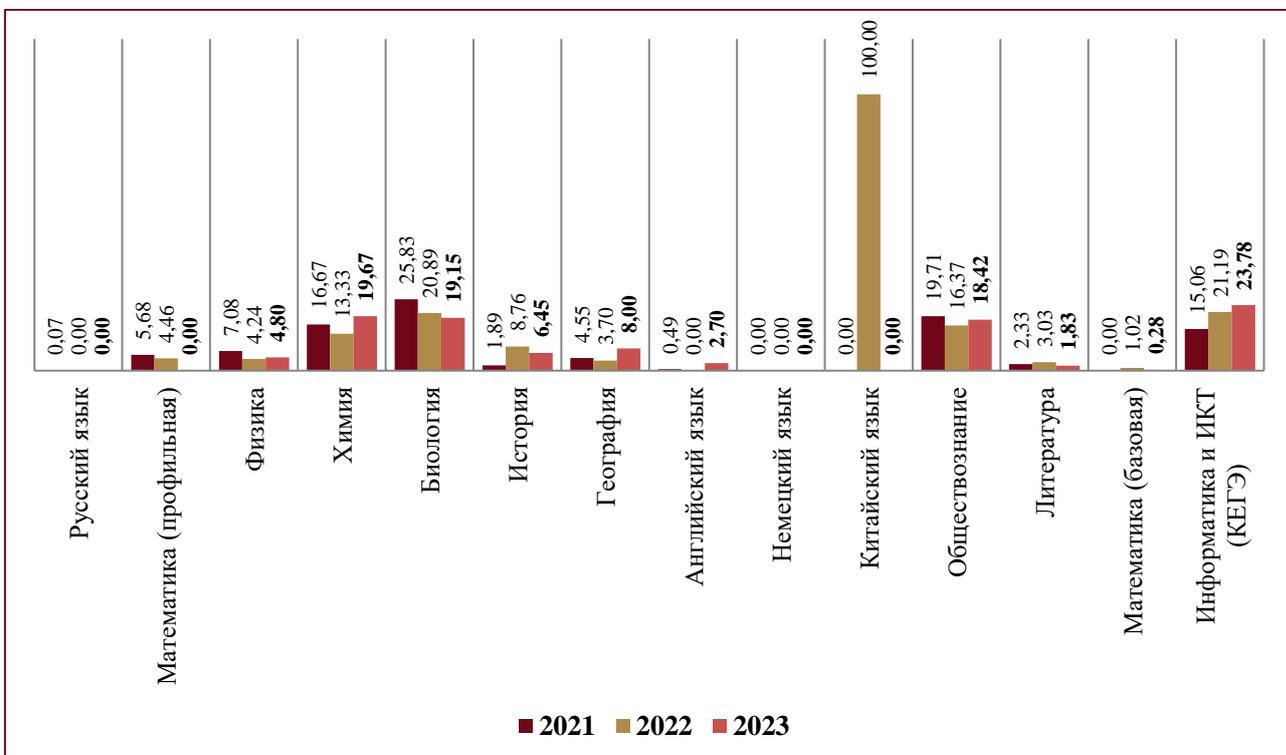


Средний балл по сравнению с 2022 годом увеличился по 7 учебным предметам: по истории (на 3,71 балла); по литературе (на 1,38 балла); по обществознанию (на 1,36 балла); по биологии (на 0,67 балла); по русскому языку (на 0,58 балла); по физике (на 0,54 балла); по немецкому языку (на 8,35 балла).

Средний балл по учебным предметам в 2021 -2023 гг.



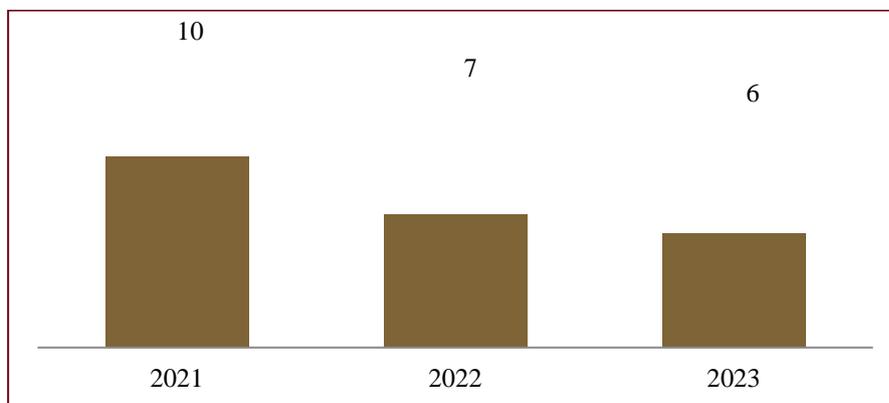
Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов в 2021 -2023 гг.



Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов, по сравнению с 2022 годом, уменьшилась по 6 учебным предметам: по

математике (профильная) (на 4,46%); по физике (на 4,24 %); по истории (на 2,31%); по биологии (на 1,74%); по литературе (на 1,2 %); по математике базовой (на 0,85 %).

Количество выпускников, набравших максимальное количество баллов (100 баллов) в 2021 -2023 гг.

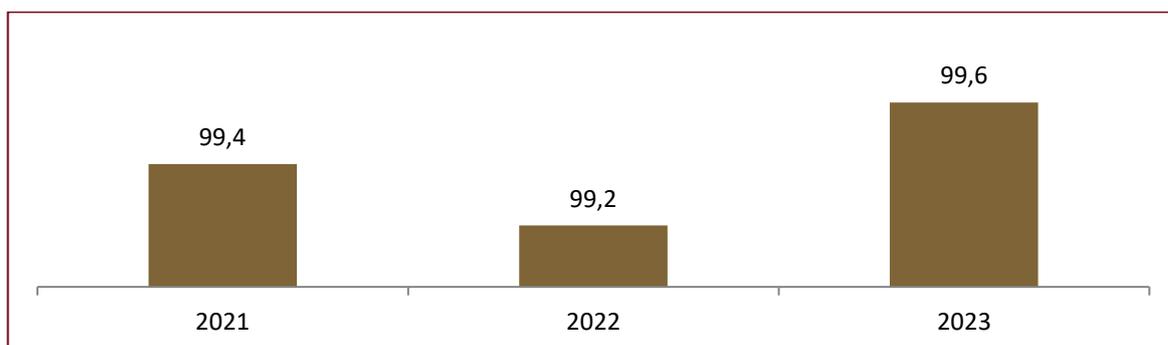


В период экзаменационной кампании 2023 года 6 учащихся получили 100 баллов по 7 учебным предметам (1 учащаяся получила 100 баллов по 2 учебным предметам):

- по русскому языку (МАОУ "СОШ № 25);
- по литературе (МАОУ "СОШ № 12");
- по географии (МАОУ "Технологический лицей");
- по химии (МАОУ "СОШ № 16");
- по обществознанию (МАОУ "СОШ № 28");
- по биологии (МАОУ "СОШ № 16");
- по информатике и ИКТ (МАОУ "Лицей народной дипломатии")

По результатам ГИА-11 1195 выпускников 11-х классов, или 99,6% от общего количества, получили аттестат о среднем общем образовании.

Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании в 2021 -2023 гг.



По результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования 93 выпускника получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» (далее – аттестат с отличием и медаль), что на 25 человек меньше, чем было заявлено кандидатов на получение аттестата с отличием и медали в мае 2023 года.

25 выпускников, претендующих на награждение медалью «За особые успехи в учении» в 2023 году, получили менее 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку, математике профильного уровня, не подтвердили на отлично математику базового уровня, а также 1 претендент не преодолел минимальный пороговый балл по предмету, сдаваемому на добровольной основе.

Из 26 только в 12 муниципальных общеобразовательных организаций: МАОУ «СОШ № 12», МАОУ «СОШ № 21», МАОУ «СОШ № 25», МАОУ «СОШ № 26», МОУ «СОШ № 30», МАОУ «СОШ № 31», МАОУ СОШ № 33, МАОУ «СОШ № 35», МАОУ «Русская гимназия», МОУ КНГ, МАОУ «Женская гимназия», МАОУ «Лицей народной дипломатии», МАОУ «Лицей 1» - все претенденты подтвердили результатами государственной итоговой аттестации получение аттестата с отличием и медали.

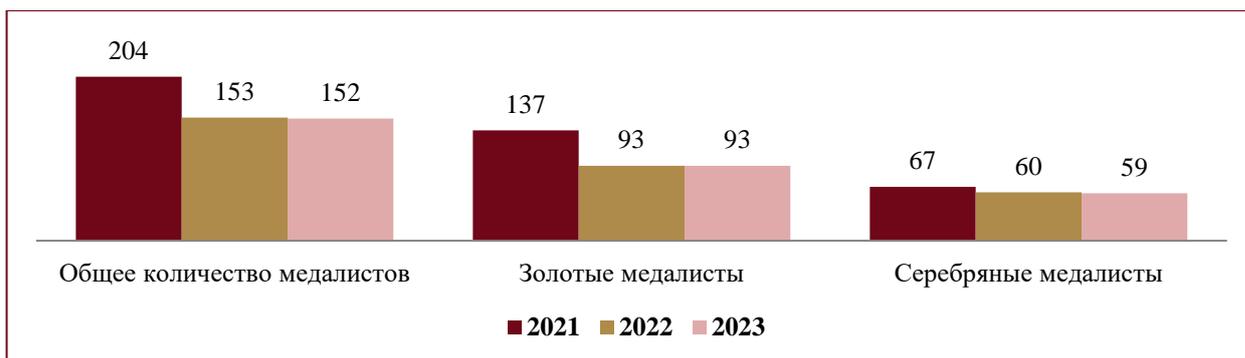
Таким образом, не подтвердили получение медали результатами государственной итоговой аттестации 25 выпускников: МАОУ «СОШ № 1» – 4 чел., МАОУ «СОШ № 7» – 3 чел., МОУ «СОШ № 9» – 1 чел., МАОУ «СОШ № 16» – 1 чел., МАОУ «СОШ № 18» – 1 чел., МАОУ «СОШ № 36» – 2 чел., МАОУ «СОШ № 38» – 2 чел., МАОУ «СОШ № 43» – 1 чел., МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина» – 1 чел., МАОУ «Технологический лицей» – 2 чел., МАОУ «Технический лицей» – 1 чел., МАОУ «СОШ 22» – 3 чел., МАОУ «СОШ 28» – 2 чел., МАОУ «Гимназия № 1» – 1 чел.

Это свидетельствует о том, что в данных МОО отсутствуют единые требования к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, претендующих на награждение медалью, не осуществляется разработка индивидуальных образовательных маршрутов в отношении претендентов на получение аттестата с отличием, в том числе в части восполнения имеющихся образовательных пробелов.

В 2021-2022 учебном году медалями «За особые успехи в учении» награждены 153 выпускника, из них 93 медали федерального уровня, 60 медалей регионального уровня.

В 2022-2023 учебном году медалями «За особые успехи в учении» награждены 152 выпускника, из них 93 медалями федерального уровня, 59 – регионального уровня.

Количество выпускников, награжденных медалями «За особые успехи в учении» в 2021-2023 гг.



Приоритеты ближайшего развития по данному направлению:

1) Обеспечение объективности проведения ВПР, ГИА в подведомственных муниципальных общеобразовательных организациях в 2023-2024 учебном году.

2) Повышение качества освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечение высокого качества подготовки к ГИА, социальной и образовательной успешности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций.

3) Усиление административного контроля за организацией текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, реализацией в полном объеме внутришкольных планов внутренней системы оценки качества образования.

4) Соблюдение единых требований к оценке достижения планируемых результатов, к ведению контрольно-оценочной деятельности, к качеству уроков и внеурочной деятельности по предметам и организации деятельности учащихся.

5) Формирование системы работы с учащимися с рисками учебной неуспешности по преодолению учебных дефицитов с целью совершенствования механизмов управления качеством образования.

6) Реализация муниципального проекта «Объективное ВСОКО».

7) Обеспечение планомерной и целенаправленной профориентационной работы с учащимися 7 - 11 классов в части осознанного выбора учебных предметов для сдачи ОГЭ и ЕГЭ с целью дальнейшего самоопределения и успешной социализации.



2.8. Дополнительное образование детей

2.8.1. Муниципальная сеть дополнительного образования детей

Организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях дополнительного образования в 2022 учебном году осуществлялась в соответствии Федеральным Законом от 06.10.2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Федеральным Законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».



Деятельность муниципальных организаций дополнительного образования была направлена на решение задач:

– обеспечение духовно-нравственного, патриотического и гражданского воспитания обучающихся;

– формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

– удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;

– формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;

– адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

– профессиональную ориентацию обучающихся;

– выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности.

В 2022 году на территории МО ГО «Сыктывкар» функционировала сеть организаций дополнительного образования детей, включающая 8 муниципальных организаций дополнительного образования.

В муниципальных образовательных организациях дополнительного образования реализовывались дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы в 692 объединениях, из них: 74 объединениях технического творчества, 11 туристско-краеведческих объединений, 141 спортивное объединение, 310 объединений художественного творчества, 156 объединений других направленностей.



Большое внимание уделено развитию творческих способностей у детей с ОВЗ, для которых на базах муниципальных организаций дополнительного образования МУ ДО «ЦДОД № 9», МАУДО «ЦДТ», МУ ДО «ЦДОД «Орбита» были реализованы дополнительные образовательных – дополнительные общеразвивающие программы:

- физкультурно-спортивной направленности: «Серебряные коньки», «Кроссфит», «Непоседы», «Юный шахматист. Дебют», «Атлетическая гимнастика»;
- художественной направленности: «Мелодия бисера», «Занимательная лепка», «Природа и художник», «Бьюти академия», «Танцевальный фитнес», «Изобразительное искусство», «Поющие голоса»;
- туристско-краеведческой направленности: «Юный краевед»;
- технической направленности: «Техническое моделирование. Опыты и наблюдение», «Техническое моделирование», «Творческая мастерская», «Роботех», «Графика. Основы дизайна», «Конструирование из бумаги»;
- социально-гуманитарной направленности: «Умники и умницы», «Школа юнармейца», «Корригирующая гимнастика».

Общий охват детей с ОВЗ составил 39 человек.

В 6 муниципальных организациях дополнительного образования: МАУДО «ДТДиУМ», МУДО «ЦППМиСП», МУДО «ЦДОД «Олимп», МУДО «ЦДОД «Успех», МАУДО «ЦДТ», МУ ДО «ЦДОД «Орбита» были реализованы 27 дополнительных образовательных - дополнительных общеразвивающих программ, по которым обучались дети-инвалиды, по направленностям:

- художественной: «Карусель», «Шуршар», «Народное пение», «Юный художник», (индивидуальные занятия), «Ритмика», «Фантазия»,

«Мягкая игрушка», «Декоративное многоцветье», «Изобразительное искусство», «Театральная студия «Этюд», «Волшебная кисть», «Мозаика», «Поющие голоса»;

- социально-гуманитарной: «БумМагия»;
- физкультурно-спортивной: «Кроссфит», «Непоседы», «Юный шахматист. Дебют»;
- технической: «Школа юнармейца» «Творческая мастерская», «В мире техники», «Навстречу творчеству» (конструирование и моделирование);
- туристско-краеведческой: «Юный краевед».

Общий охват детей-инвалидов составил 193 учащихся.

На базе МУДО «ЦППМиСП» реализуются адаптированные дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы:

- «Логопедическая ритмика» для учащихся с ОВЗ;
- «Радуга» по адаптации учащихся с ЗПР, ТНР к школьному обучению;
- «Пишем правильно» по преодолению нарушений письменной и устной речи у учащихся младших классов, испытывающих трудности в обучении.

Общий охват детей дополнительным образованием в муниципальных организациях дополнительного образования составил 18975 человек.



В 2022 году общая численность работников и внешних совместителей в системе дополнительного образования составила 342 человека.

На территории МО ГО активно развивается сеть образовательных организаций, в том числе частных форм собственности, по реализации дополнительного образования. На основе учета потребностей жителей МО ГО «Сыктывкар» разработаны и реализуются программы нового поколения: Media school, Основы мультипликации, Лего-ленд, Фото дизайн, управление беспилотными летательными аппаратами, Графический дизайн, Автодело и другие.

Программы дополнительного образования в рамках персонифицированного финансирования реализовывали 17 организаций различных типов и видов, в том числе частных (ООО «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ», ООО «ЛИНГВА», ООО «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ

БЕНДФОРТ», ГАУДО РК «РЦДО», ЧОУДО «ЛЦ «СПИКВЭЙ», ООО КРЦ «ИНТЕЛЛЕКТ», ООО «Кидкар», ИП Зыкова Екатерина Леонидовна, ГПОУ «СПТ», ИП Круцкевич Екатерина Владимировна, ИП Первакова Мария Васильевна, МАУДО «ДТДиУМ», МАУДО «ЦДТ», МУ ДО «ЦДОД «Успех», МУДО «ЦДОД «Олимп», МУ ДО «ЦДОД № 9», МУ ДО «ЦДОД «Вдохновение», МУ ДО «ЦДОД «Орбита»)), с общим охватом 2609 учащихся.

На портале komi.pfdo.ru в реестре муниципальных организаций – 116 организаций, в том числе: 7 организаций отрасли «Культура», 8 муниципальных организаций дополнительного образования, 37 общеобразовательных организаций, 4 спортивные школы, 60 детских садов.

В навигаторе komi.pfdo.ru загружено 1674 дополнительные общеобразовательных программ:

- в реестре сертифицированных – 192 программы;
- в реестре платных программ – 367 программ;
- в реестре бюджетных 1127 программ.



В рамках реализации муниципальной модели реализации модульных программ дополнительного образования детей для удаленных территорий МО ГО «Сыктывкар» обучающиеся, проживающие на территории посёлков Седкыркеш, Верхний Чов, Трёхозёрка, прошли обучение по дополнительным общеобразовательным программам с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.



Охват обучающихся дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения составил 0,8 %.

В течение 2022 учебного года проведены Дни контроля по итогам зачисления учащихся на обучение по дополнительным общеобразовательным программам на портале komi.pfdo.ru. По итогам Дней контроля муниципальным образовательным организациям даны адресные рекомендации по увеличению охвата обучающихся дополнительным образованием.

Доля обучающихся, обучающихся по программам дополнительного образования составила 58,2 %, что соответствует плановым показателям.



На территории МО ГО «Сыктывкар» реализуется комплекс мер, направленный на развитие школьного спорта и массового спорта.

Во всех муниципальных общеобразовательных организациях созданы условия для занятий физической культурой и спортом. В 16 муниципальных общеобразовательных организациях, что составляет 43 % от

общего количества муниципальных общеобразовательных организаций, оборудовано по 2 спортивных зала. В 18 муниципальных общеобразовательных организациях, что составляет 48 % от общего количества муниципальных общеобразовательных организаций, оборудованы современные универсальные спортивные площадки, на которых проводятся учебные занятия, внеурочные досуговые мероприятия спортивной направленности: товарищеские встречи по различным видам спорта, праздники, игры, состязания, значимые общегородские мероприятия.

В 2022 году в муниципальных организациях дополнительного образования была организована деятельность 352 групп физкультурно-спортивной направленности, с общим охватом 4277 обучающихся.

Используются разнообразные формы работы по популяризации физической культуры и спорта среди учащихся:

- проведение общегородских спортивных мероприятий, акций спортивной направленности;
- организация оздоровления, отдыха и труда несовершеннолетних;
- проведение городских акций: «Запишись!»;
- проведение «Дней открытых дверей» в организациях дополнительного образования детей;
- проведение ежегодного мониторинга физического развития детей с целью определения среднего уровня физической подготовленности учащихся.

2.8.2. Поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи

На территории МО ГО «Сыктывкар» созданы условия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи, определены муниципальные координаторы по работе с одарёнными детьми: МАУ ДО «ДТДиУМ», МУ ДО «ЦППМиСП», МУ ДПО «ЦРО», МАУ «МЦ»,

была обеспечена деятельность Муниципального центра поддержки и развития одаренных детей, Муниципального опорного центра.



Прослеживается согласованность муниципальных конкурсных мероприятий с региональными и федеральными списками, включение муниципальных этапов региональных и федеральных конкурсов и олимпиад. Система общегородских мероприятий является стартовой площадкой для участия победителей и призёров муниципальных конкурсов в региональных и всероссийских олимпиадах, спартакиадах и конкурсах.

Приказами управления образования от 25.08.2021 № 439 «Об утверждении Плана мероприятий образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, запланированных к проведению на 2021-2022 учебный год в образовательных организациях МО ГО «Сыктывкар», от 26.11.2021 № 1155 «Об утверждении перечня муниципальных олимпиад и (или) иных интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2021-2022 учебный год» были утверждены перечни мероприятий для выявления одаренных детей и талантливой молодежи.

В установленные сроки проведены общегородские мероприятия:

- школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников;
- муниципальный конкурс добровольческих инициатив;
- цикл открытых уроков Шоу профессий;
- муниципальный конкурс «Самый классный класс»;
- муниципального конкурса «ПРОНаставник»;
- соревнования в рамках городской Спартакиады среди обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций;
- муниципальный конкурс по финансовой грамотности «Игры в финансы»;
- муниципальный фестиваль школьного самоуправления;
- муниципальный конкурс творческих работ «Молодое поколение выбирает»;

– муниципальный метапредметный марафон среди учащихся и другие.

Всего проведено 125 предметных олимпиад и конкурсов по формированию здорового образа жизни, пропаганде чтения, читательской грамотности, информационной культуры, метапредметные мероприятия. (АППГ-118).

По итогам учебного года:

– в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 28 686 учащихся 4-11 классов; в муниципальном этапе - 2368 учащихся 6-11 классов; в региональном этапе - 181 учащийся, из них 49% стали победителями и призерами; участниками заключительного этапа стали 10 учащихся в 10 олимпиадах, 4 из них стали призерами;

– 4 обучающихся стали финалистами всероссийского проекта «Большая перемена».

Была организована индивидуальная работа с одаренными детьми на базах МАУДО «ДТДиУМ» и МАУДО «ЦДТ» по формированию и развитию их познавательных интересов, построению индивидуальных образовательных маршрутов.

В 2022 году на территории МО ГО «Сыктывкар» была организована деятельность Муниципального опорного центра, одним из направлений деятельности которого стала реализация муниципальных моделей развития дополнительного образования:

– муниципальной модели реализации разноуровневых программ дополнительного образования детей на территории МО ГО «Сыктывкар»;

– муниципальной модели реализации программ вовлечения в систему дополнительного образования детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации «Могу! Хочу! Буду!» на территории МО ГО «Сыктывкар»;

– муниципальной модели реализации модульных программ дополнительного образования детей для удаленных территорий МО ГО «Сыктывкар»;

– муниципальной модели организации мероприятий по просвещению родителей в области дополнительного образования детей;

– типовой модели создания банка эффективных практик реализации дополнительных образовательных программ;

– типовой модели реализации программ для организации летнего отдыха и заочных школ.

В рамках организационно-методического сопровождения муниципальных образовательных организаций Муниципальным опорным центром были проведены 24 мероприятия для педагогов дополнительного образования по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи.

В рамках просвещения родителей по вопросам дополнительного образования Муниципальным опорным центром осуществлены целевые выходы в муниципальные образовательные организации для проведения разъяснительной работы о системе дополнительного образования и работе регионального навигатора ПФДО по оформлению заявок и активации сертификатов.

Разработаны анкеты и проведено анкетирование родителей (1091 человек) с целью изучения спроса на услуги дополнительного образования и формирования предложений по востребованным направлениям.

Подготовлены для распространения буклеты, флаеры, разработаны памятки.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования в период с 31.01.2022 по 04.04.2022 прошёл II заочный муниципальный конкурс «Традиции и новации».

На Конкурс были представлены работы 43 педагогических работников из муниципальных образовательных организаций по 3 номинациям:

- «Технологическая карта занятия»;
- «Методическая разработка»: «Методическая разработка, раскрывающая отдельные аспекты реализации дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы по шести направленностям дополнительного образования (художественная, техническая, естественнонаучная, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная)», «Методическая разработка, раскрывающая формы, методы и средства работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами», «Методическая разработка, раскрывающая формы, методы и средства работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, в том числе, состоящими на различных видах профилактического учета»;
- «Сценарий воспитательного мероприятия»: «Сценарий воспитательного мероприятия по направленностям дополнительного образования», «Сценарий воспитательного мероприятия для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов», «Сценарий воспитательного мероприятия для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации».

Материалы победителей II заочного муниципального конкурса «Традиции и новации» были направлены для участия в VII Республиканском фестивале «Традиции и новации в системе дополнительного образования».

Прошёл перезагрузку фестиваль-конкурс «Юное дарование», мероприятия фестиваля стали муниципальными этапами республиканских конкурсов в рамках Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, а МАУДО «ДТДиУМ» стал муниципальным оператором по внесению в общероссийскую базу данных одарённых детей.

Перезагрузку прошёл фестиваль-конкурс «Юное дарование», мероприятия фестиваля стали муниципальными этапами республиканских конкурсов в рамках Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, а МАУДО «ДТДиУМ» стал муниципальным оператором по внесению в общероссийскую базу данных одарённых детей.



С целью поощрения одаренных учащихся муниципальных образовательных организаций, достигших наибольших успехов в учебной, исследовательской, социальной, творческой и спортивной деятельности в 2021-2022 учебном году проведён конкурсный отбор претендентов на присуждение стипендии главы МО ГО «Сыктывкар» - руководителя администрации. По итогам конкурсного отбора назначены стипендии 75 учащимся 11-х классов, претендентам на получение медалей «За особые успехи в учении», 25 учащимся муниципальных организаций дополнительного образования.

В целях оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) учащихся, имеющим способности, создания условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования, развития, воспитания детей, на базе МУДО «ЦППМиСП» была организована деятельность Консультационного пункта. Для удобства пользования для потребителей услуг предусмотрены различные формы получения услуг посредством мессенджеров и электронных сервисов.

5 педагогов-психологов работают с психодиагностическим инструментарием для выявления одаренности у детей. Информация о деятельности Консультационного пункта размещена на официальном сайте

управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» <http://sykt-uo.ru/>, официальном сайте МУ ДО «ЦППМиСП» http://cppmisp.ucoz.com/index/konsultacionnyj_punkt/0-97.

Опыт работы Консультационного пункта ЦППМиСП по итогам 2021 года был представлен на Конкурсный отбор по предоставлению в 2022 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в целях обеспечения реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» и признан победителем.

2.8.3. Организация деятельности новых сущностей

В 2022 году внедрены современные образовательные технологии и методы обучения и воспитания, обновлено содержание образования на базах центров гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» в муниципальных общеобразовательных организациях: МОУ «КНГ», МАОУ «ЛНД», МАОУ «СОШ № 22». В период летних каникул на базах данных школ проведены профильные смены по техническому творчеству с общим охватом 210 обучающихся. По итогам учебного года 7 учащихся прошли обучение в образовательном центре «Сириус».

26.08.2021 года на базе Гимназии им. А.С. Пушкина состоялось открытие первого в России школьного технопарка «Кванториум».

В целях эффективной организационно-методической поддержки создания и функционирования Центров «Точка роста» обеспечено вовлечение в совместную деятельность детских технопарков «Кванториум», центров цифрового образования детей «IT-куб», ключевых центров дополнительного образования «Дом научной коллаборации» в деятельность Центров «Точка роста» в самых разнообразных форматах, среди которых круглые столы, семинары, конференции, мастер-классы, конкурсы.

В организации коммуникативной площадки по развитию центров «Точка роста», обобщения опыта работы по ключевым направлениям деятельности Новых сущностей, освоения новых форм и методов работы, 3 ноября 2022 года проведена ассессмент-сессия «Точка роста. Точка старта», в образовательных митапах которой приняли участие 378 педагогических работников, из них 76 представителей административных команд и 302 педагога муниципальных общеобразовательных организаций города Сыктывкара, 27 педагогов образовательных организаций города Сыктывкара, а также 9 приглашенных педагогов образовательных организаций Республики Коми представили лучшие педагогические практики.

Центрами гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» и школьным технопарком «Кванториум» разработано и реализовано 22

дополнительных общеобразовательных - дополнительных общеразвивающих программ, программ внеурочной деятельности, среди которых программы по робототехнике, программированию, 3D моделированию, Лазерным технологиям, экологии, биологии, физике, химии, шахматам, журналистике, основам безопасности.

Проведено более 10 экскурсий, презентаций, мастер-классов и рабочих встреч для педагогических работников и руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений, методических объединений.

Обобщен и представлен опыт лучших педагогических практик по организации урочной и внеурочной деятельности в рамках серии мастер-классов в количестве 13 академических часов для учителей технологии, информатики и педагогов дополнительного образования по темам «Основы конструирования и программирования роботов на базе LEGO MINDSTORMS EV3», «Фотограмметрия - определением формы, размеров, положения и иных характеристик объектов по их фотоизображениям, как альтернатива 3D-сканированию».

Организовано проведение и участие обучающихся в более 50 мероприятий на федеральном, региональном, муниципальном уровне и уровне МОО; во внеурочную деятельность вовлечено более 1200 обучающихся.

2.8.4. Организация работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

В 2022 году был реализован комплекс мер по организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся по направлениям:

- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- проведение ранней профориентации обучающихся;
- проведение профориентационной работы с детьми с ОВЗ;
- осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;
- обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
- содействие в поступлении в профессиональные образовательные

организации и образовательные организации высшего образования;

- развитие конкурсного движения профориентационной направленности;
- содействие в удовлетворении потребности в кадрах на основе анализа рынка труда муниципального образования;
- развитие сетевого взаимодействия муниципальных образовательных организаций общего образования с предприятиями и учреждениями города Сыктывкара, Республики Коми.



Реализованы мероприятия Плана мероприятий (дорожная карта) по профессиональной ориентации школьников на территории МО ГО «Сыктывкар» на 2020-2024 годы, утверждённого приказом управления образования от 07.02.2020 № 103 «Об утверждении Плана мероприятий (дорожной карты) по профессиональной ориентации школьников на территории МО ГО «Сыктывкар» на 2020-2024 годы».

100% муниципальных образовательных организаций были включены в профориентационные мероприятия.

В 2022 году было организовано сопровождение профессионального самоопределения обучающихся. Проведены общегородские мероприятия по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся: «ПрофКоктель «В будущее с уверенностью», «Есть такая профессия - Родину защищать», «Профориентационный квест «Парк профессий».

Организовано проведение родительских общешкольных собраний: «Организация и оказание помощи по профессиональному самоопределению учащихся с учетом психологических особенностей личности учащегося», «Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределении подростков», «Как выбрать профессию?», «Куда пойти учиться?», «Склонности и интересы подростков в выборе профессий», «Знакомство с колледжами и техникумами РК»; «Запросы и особенности моего ребенка» и др.

На постоянной основе проводилось опосредованное профессиональное информирование учащихся, родителей (законных представителей) о возможностях профессионального самоопределения через профориентационные стенды и сайты управления образования, муниципальных образовательных организаций.

Специалистами МУДО «ЦППМиСП» было организовано на базах муниципальных общеобразовательных организации информационно-методическое сопровождение педагогических работников по приоритетным направлениям работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся. Деятельность по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на территории МОГО «Сыктывкар» освещалась на сайте администрации МО ГО «Сыктывкар», управления образования, муниципальных образовательных организаций. Проведён анализ работы муниципальных образовательных организаций в целях выявления и обобщения лучших практик образовательных организаций по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на территории МОГО «Сыктывкар». Подготовлены методические пособия, информационные бюллетени в помощь образовательным организациям по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

В период с 01.02.2022 по 28.02.2022 проведён мониторинг в целях выявления предпочтений обучающихся - выпускников 9, 11 классов в области профессиональной ориентации. Мониторинг проводился путём подсчёта и анализа данных по выявлению предпочтений обучающихся - в области профессиональной ориентации для организации дальнейшей психолого-педагогической поддержки и консультационной помощи обучающимся, неопределившимся с обоснованным профессиональным выбором, для осознанного самоопределения и грамотного построения личного профессионального плана. В мониторинге по выявлению предпочтений обучающихся - выпускников 9, 11 классов в области профессиональной ориентации приняли участие 3805 подростков из 36 муниципальных общеобразовательных организаций, что составило 96,9 % от общего количества учащихся 9, 11 классов муниципальных образовательных организаций. В рамках исследования были выявлены предпочтения выпускников о формах и методах работы по самоопределению и профессиональной ориентации.

В рамках реализации комплекса мер по ранней профессиональной ориентации учащихся муниципальных образовательных организаций реализован муниципальный проект «Профессиональная среда» в целях создания новых возможностей для самоопределения в выборе будущего профессионального пути, обеспечения навигации по существующим



профессиональным сферам путём проведения профессиональных проб и мастер-классов. Участниками проекта стали учащиеся 1-11 классов 37 муниципальных общеобразовательных организаций.

Профессиональное самоопределение также формировалось через:

- участие обучающихся в онлайн - уроках на платформе «ПроеКТОрия»;
- использование профориентационных игр и материалов «Мир профессий будущего» на основе «Атласа новых профессий»;
- участие в профессиональных пробах в рамках республиканского проекта «Билет в будущее» и республиканских профориентационных мероприятиях;
- участия обучающихся в профильных профориентационных сменах «СуперПро» детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием;
- участие муниципальных общеобразовательных организаций в программе федерального проекта «Агрегатор профориентационных возможностей «ProfStories».

Общий охват обучающихся, включённых в раннюю профориентацию, составил 14156 обучающихся (АППГ-13200 обучающихся).



Было организовано взаимодействие муниципальных образовательных организаций с государственными организациями среднего профессионального образования. На базе ГПОУ «Сыктывкарский политехнический техникум» проведено профориентационное мероприятие «Шаг в профессию!».

Традиционно была организована профориентационная работа с детьми с ОВЗ.

Проведен День открытых дверей на базе ГПОУ «Сыктывкарский колледж сервиса и связи» для обучающихся 8-10 классов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью и их родителей (законных представителей). Подростки познакомились с особенностями правил приёма и поступления в образовательные организации среднего профессионального образования на 2022-2023 учебный год, побывали на мастер-классах; апробировали специальную аппаратуру для детей с ОВЗ и инвалидностью; прошли психоэмоциональную разгрузку в сенсорной комнате; познакомились

с профессиями: «Наладчик аппаратного и программного обеспечения», «Портной».

В целях устранения выявленных проблемных зон для не определившихся с личным профессиональным планом учащихся и их родителей (законных представителей) проведено 44 профессиональных консультаций (АППГ – 38).

В целях методического сопровождения деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью педагогами Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии проведено совещание для специалистов Психолого-педагогических консилиумов муниципальных образовательных организаций «Особенности профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в образовательной организации » с численным охватом 38 педагогов на базе ГПУ «Сыктывкарский колледж сервиса и связи».

Для ответственных за профориентационную работу проведен обучающий семинар «Специфика профориентационной работы с учащимися с ОВЗ и инвалидностью в муниципальной образовательной организации» с численным охватом 32 педагога, для педагогов Республики Коми проведен вебинар «Особенности профориентационной работы с обучающимися по АООП ООО в образовательной организации» с численным охватом 102 педагога.

Разработаны методические рекомендации «Особенности профессионального консультирования учащихся с особыми образовательными потребностями».

Осуществлялось психолого-педагогическая поддержка, консультационная помощь обучающимся в их профессиональной ориентации для учащихся 6-11 классов. Специалистами МУДО «ЦППМиСП» реализованы краткосрочные дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы: «Шаги к успеху» - 6-7 классы; «Время быть» (8-9 классы); «Триггер успеха» (10 -11 классы).

Проведен мониторинг эффективности психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации. По итогам мониторинга муниципальным образовательным организациям даны адресные рекомендации по организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

В рамках знакомства обучающихся с различными сферами профессиональной деятельности проведены:

- муниципальный практико-ориентированный проект «Безопасность на дорогах» (с использованием мобильного городка);
- конкурс - марафон «В отрыв от вреда»;
- мастер-класс по обучению настольным интеллектуальным играм из проекта МУ ДО «ЦППМиСП» «Дайсмен»;
- профориентационное мероприятие «Живой диалог с предпринимателями» на базе ГУП РК «Республиканское предприятие «Бизнес-инкубатор»;
- игра «Деловое предпринимательство» совместно с Общественной организацией «Коми Республиканское отделение Общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства «Опора России».

Проведены профориентационные мероприятия в рамках содействия в поступлении выпускников в образовательные организации профессионального образования и образовательные организации высшего профессионального образования:

- городское профориентационное мероприятие «День технических профессий «Выбирай профессии лесопромышленного комплекса» на базе Сыктывкарского лесопромышленного техникума;
- городское профориентационное мероприятие «Шагни в профессию!» базе Сыктывкарского политехнического техникума;
- городское профориентационное мероприятие «Студенческий Арбат» на базе Сыктывкарского государственного университета им. П.Сорокина.

Развивается конкурсное движение профориентационной направленности. Впервые проведён муниципальный фестиваль по профессиональным компетенциям по методике WORLDSKILLS RUSSIA для учащихся «Будущие профессионалы». Обучающиеся муниципальных образовательных организаций принимают участие в Деловой программе в рамках мероприятий Чемпионата «Молодые профессионалы» в Республике Коми.

В 2022 году был реализован муниципальный проект на основе инструментов движения JuniorSkills «Будущие профессионалы» по компетенциям: «Мини-футбол», «Настольный теннис», «Аэробика», «Флористика», «Изобразительное искусство», «Хореография», «Поварское дело», «Веб-дизайн и разработка», «Лабораторный химический анализ», «Рекрутер».

В период зимних и весенних каникул проведены профориентационные профильные смены на базах детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием «СуперПро» с общим охватом 400 обучающихся.

В целях формирования и обеспечения устойчивого функционирования новой муниципальной модели формирования индивидуальной профессионально - образовательной траектории учащихся на основе межинституционального взаимодействия и социального партнерства в 2022 году началась реализация муниципального образовательного проекта «ТраеКТОриЯ: выбираю будущее» по подпроектам:

- «Лестница профессиональных проб» по ознакомлению обучающихся 2-11 классов с различными видами профессиональной деятельности посредством проведения профессиональных проб;

- «Профессии в деталях», направленного на обеспечение возможности прохождения профессиональных проб учащимися 8 - 9 классов муниципальных образовательных организаций;

- «Профориентационной нетворкинг «3Р»: Ребёнок + Родитель+ Работодатель» по вовлечению родителей (законных представителей) обучающихся и работодателей в совместную деятельность по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся с использованием технологии профориентационного нетворкинга.

В целом мониторинг муниципальной системы дополнительного образования по итогам 2022 года показал, что на территории МО ГО «Сыктывкар»:

- были скорректированы подходы по работе с одаренными и талантливыми детьми;

- активизирована проектная деятельность учащихся;

- расширен перечень конкурсных мероприятий;

- выстроена системная работа с муниципальными образовательными организациями по развитию профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников.

Принятые меры позволили в 2022 году:

- увеличить охват талантливых детей и молодёжи, участвовавших в разнообразных видах и формах деятельности состязательного и творческого характера;

- увеличить количество одаренных детей, результативно участвующих в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня;

- сформировать муниципальную информационную базу данных об одаренных детях;

- апробировать новые формы, методы и технологии по работе с одаренными детьми и талантливой молодежью;
- повысить качество дополнительного образования.



Приоритеты ближайшего развития по данному направлению:

- 1) Выполнение показателей по охвату учащихся дополнительным образованием.
- 2) Поддержка талантливой молодёжи и одарённых детей.
- 3) Обеспечение равных социальных гарантий доступности услуг дополнительного образования для всех категорий детей, включая детей с ограниченными возможностями здоровья.
- 4) Развитие системы многоэтапных и разноуровневых мероприятий для детей, нацеленной на повышение мотивации детей, раскрытие и развитие способностей каждого ребенка, а также их раннюю профориентацию.
- 5) Обновление инфраструктуры, оборудования и средств обучения дополнительного образования детей с учетом формирования нового содержания дополнительного образования.
- 6) Повышение профессиональной компетентности педагогических работников.
- 7) Реализация персонифицированного учета и финансирования дополнительного образования.
- 8) Обеспечение эффективной деятельности Муниципального опорного центра.
- 9) Разработка механизма межведомственного взаимодействия и организации социального партнерства для реализации практико-ориентированных форм сопровождения и дальнейшего развития детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, а также реализации совместных проектов.
- 10) Оказание методической помощи муниципальным образовательным организациям по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.
- 11) Проведение общегородских мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.



2.9. Дополнительное профессиональное образование.

Дополнительное профессиональное образование на муниципальном уровне в МО ГО «Сыктывкар» с 2017 года осуществляет муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования».

Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования», является некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования, созданной администрацией МО ГО «Сыктывкар» (Постановление Главы администрации муниципального образования «Город Сыктывкар» № 8/1025 от 26.08.1999, Постановление администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар» от 30.07.2014 г № 7/2754, Постановление администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар» от 10.02.2017 г. № 2/490).

МУ ДПО «ЦРО» осуществляет свою деятельность в организационно-правовой форме муниципального автономного учреждения в соответствии с Уставом, утвержденным и.о.начальника управления образования 16.02.2017 г., лицензией Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 07.07.2017 Г № 1582-П на право оказания образовательных услуг по подвиду дополнительного образования «дополнительное профессиональное образование».

МУ ДПО «ЦРО» имеет все необходимые разрешительные документы:

– санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Коми от 12.05.2017 № 11.РЦ.09.000.М.000117.05.17;

– заключение Управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Республике Коми от 11.05.2017 № 109 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности

Образовательная деятельность МУ ДПО «Центр развития образования» в 2021-2022 годах осуществлялась в соответствии с утвержденным учебным планом, календарным графиком и действующими в Центре нормативно-правовыми актами, регулирующими образовательный процесс, в том числе:

– образовательной программой;

– дополнительными профессиональными программами -программами повышения квалификации повышения квалификации; – правилами приема на обучение по дополнительным профессиональным программам - программам повышения квалификации;

– регламентом осуществления образовательной деятельности;

– порядком проведения итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам-программам повышения квалификации;

– порядком выдачи документов об освоении дополнительных профессиональных программам-программам повышения квалификации.

В соответствии с планом работы МУ ДПО «ЦРО» на 2022 год, приказом МУ ДПО «ЦРО» от 11.01.2022 г. № 7 «Об утверждении Учебного плана МУ ДПО «ЦРО» и Календарного учебного графика на 2022 год» в течение 2022 года было реализовано 10 программ повышения квалификации с охватом 241 слушатель, что составляет 98% от планового показателя (245 слушателей). Общее количество человеко-часов составило 6016, что составило 95% от планового значения (6300 человеко-часов). Программы повышения квалификации реализованы в соответствии с календарным учебным графиком и утверждёнными дополнительными профессиональными программами-программами повышения квалификации.

Среди программ повышения квалификации 6 программ (60%) были ориентированы на определённую категорию педагогических работников, 4 программы носили общеметодологический характер. Все программы реализованы в очной форме.

Содержание программ повышения квалификации выстраивалось на основе приоритетов развития образования на современном этапе, результатов диагностики профдефицитов педагогов, анализа результатов внешних оценочных процедур, обновления ФГОС, диагностики потребности муниципальных образовательных организаций в повышении квалификации.

В содержании курсов представлены аспекты совершенствования предметных, методических, технологических компетенций учителей, компетентности в области формирования метапредметных умений, социального проектирования.

Проведение всех курсов сопровождалось заключением договоров на оказание услуг на обучение по программе повышения квалификации, изданием приказов о реализации программы, о зачислении слушателей, о завершении обучения и выдаче документов о повышении квалификации, отчислении слушателей.

В рамках всех программ проведена итоговая аттестация слушателей в формах и в сроки, утверждённые Календарным учебным графиком. Результаты итоговой аттестации представлены в приказах о завершении обучения, оформлены протоколами итоговой аттестации в журналах учета посещения учебных занятий.

Нарушений правил распорядка обучения слушателей не зафиксировано.

По результатам реализации прошли обучение и получили удостоверения о повышении квалификации 233 слушателя, 8 слушателей получили справки об обучении, 1 по причине отсутствия документа о высшем образовании, 7 в виду непрохождения итоговой аттестации или неосвоения программы в полном объеме.

Диапазон удовлетворенности слушателей по показателю полной и достаточной удовлетворенности содержанием и процессом повышения квалификации составил от 84% до 99% (предыдущий год от 78% до 100%). По 6 курсам данный показатель составил 100%. Частичную удовлетворенность обучением на курсах показали слушатели 4 курсов, удельный вес составил от 1 до 16%. Ни по одному из курсов не получено оценочных суждений, свидетельствующих о неудовлетворенности обучением.

Для реализации программ повышения квалификации были привлечены 16 сотрудников сторонних организаций. Все привлеченные специалисты являются высококвалифицированными специалистами, обладающими необходимыми профессиональными компетенциями для реализации программ повышения квалификации. В анкетах слушателей работа всех привлекаемых специалистов получила высокую оценку.

Реализация программ повышения квалификации в 2022 году показала востребованность программ, реализуемых центром, существенный недобор зафиксирован только по курсам для учителей русского языка и литературы.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о способности Центра разрабатывать и реализовывать актуальные для развития практики муниципальных образовательных организаций программы повышения квалификации.

В целом в ходе реализации Учебного плана и Календарного учебного графика достигнуты следующие показатели качества:

1. Востребованность программ повышения квалификации составила от 55% до 128% (АППГ от 48% до 191%) (вывод сделан по достижению плановых показателей охвата).

2. Результативность реализации программ повышения квалификации по оценкам слушателей расположена в диапазоне от 84% до 100%.

3. Удельный вес слушателей, получивших удостоверения о повышении квалификации, в общем числе лиц, проходивших обучение. – 95% (АППГ-95%);

4. Соответствие дополнительных профессиональных программ профессиональным запросам слушателей – 96% (АППГ-95,3%.)

5. Выполнение образовательной организацией муниципального задания в части обучения слушателей по дополнительным профессиональным программам (выполнение плана человеко-часов) – 95%.

6. Все выданные удостоверения слушателям внесены в ФИС ФРДО.

Отчет об итогах реализации Учебного плана МУ ДПО «ЦРО» и Календарного учебного графика на 2022 год рассмотрен и принят на заседании научно-методического совета Центра (протокол № 5 от 29.12.2022).

Опыт Центра по реализации программ повышения квалификации и современные тенденции в общем образовании, переход на обновленный ФГОС, реализация муниципальных проектов ставят перед Центром следующие задачи повышения квалификации:

- Прохождение экспертизы программ повышения квалификации, реализуемых Центром, на Федеральном портале цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования Федеральный портал цифровой среды дополнительного профессионального образования (arkpro.ru).

- Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников. О приоритетности данного направления свидетельствуют результаты профдиагностик и внешних оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), а также введение новых ФГОС с 01.09.2022 г.

- Разработка и реализация программ по проектированию уроков в виде системы учебных заданий. Данная позиция определяется требованиями обновленных ФГОС.

- Реализация программ по формированию функциональной грамотности учащихся. Данный приоритет определен введением новых ФГОС с 01.09.2022 г., важностью развития функциональной грамотности как одного из приоритетных направлений госполитики в области образования. Центр обладает значительным опытом реализации программ повышения квалификации, направленных на развитие читательской грамотности, которая является базовой в направлении формирования функциональной грамотности учащихся, имеет хороший опыт разработки и реализации обучающих заданий

и универсальных учебных материалов. В 2023 г. необходимо реализовать программы повышения квалификации по аспектам формирования функциональной грамотности учащихся для отдельных категорий педагогов, в рамках которых слушатели смогли бы освоить технологию разработки обучающих заданий.

- Реализацию программ повышения квалификации для административных команд муниципальных образовательных организаций, направленных на освоение механизмов управления качеством образования. Данный приоритет связан с реализацией механизмов управления качеством образования на основе больших данных в рамках региональной и муниципальных концепций. С реализацией данных программ также связана возможность проектирования в муниципалитете системы научно-методического сопровождения индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов муниципальных образовательных организаций на основе результатов проводимых диагностик профдефицитов педагогов и внешних оценочных процедур, повышение адресности и результативности как повышения квалификации, так и методической работы в целом.



Приоритеты ближайшего развития по данному направлению:

1) Продолжение реализации программ повышения квалификации в части реализации инклюзивного образования, обучения обучающихся с ОВЗ; функциональной грамотности; обновления содержания образования при переходе на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО с 2022 года на основе оценки запросов педагогических работников и профессиональных дефицитов;

2) Обеспечение непрерывности повышения квалификации педагогических работников через совершенствование системы работы муниципальных пилотных площадок, базовых образовательных организаций, городских методических объединений педагогических работников, проведение профессиональных конкурсов



2.10. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования.

Во всех муниципальных образовательных организациях (100%) созданы необходимые условия, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья учащихся и педагогов.

Основными направлениями работы по укреплению и сохранению здоровья учащихся в 2022-2023 учебном году являлись следующие:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья, в 37 МОО (100%) имеются оснащённые медицинские кабинеты;
- определение оптимальной учебной и внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул; в 100% МОО разработаны и утверждены Календарные учебные графики;
- пропаганда и обучение в рамках формирования здорового образа жизни;
- оказание услуг по психолого - педагогическому сопровождению учащихся;
- создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся, для занятия ими физической культурой и спортом, в 100% МОО, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеются оборудованные спортивные залы;
- прохождение учащимися и педагогами профилактических медицинских осмотров и диспансеризации;
- профилактика курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, обеспечение безопасности учащихся во время пребывания в организации, профилактика несчастных случаев;
- организация и проведение профилактических прививок;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

В осенне-зимний период проведены мероприятия, направленные на профилактику заболеваний ОРВИ и гриппом, в том числе:

- необходимые санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования

к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», включающие: влажную уборку школьных помещений с применением дезинфицирующих средств; проветривание классных помещений и рекреаций; соблюдение температурного режима;

- разъяснительная работа с учащимися и родителями (законными представителями), направленная на профилактику заболеваний ОРВИ и гриппом, а также с педагогами о способах профилактики заболеваемости ОРВИ и гриппом в детских и взрослых коллективах. В течение 2022-2023 учебного года проведено 6105 мероприятий с охватом 385186 участников по вопросу профилактики заболеваний ОРВИ и гриппом:

- 1508 мероприятий для родителей с охватом 169014 человек;
- 681 мероприятие для работников школ с охватом 14321 человек;
- 3916 мероприятий для учащихся с охватом 201851 человек;
- мониторинг заболеваемости учащихся гриппом и ОРВИ;
- разъяснительная работа с участниками образовательных отношений: с родителями о необходимости дополнительной витаминизации и поддерживающем питании детей в осенне-зимний период;

- оформление стендов по профилактике вирусных инфекций, передаваемых воздушно-капельным путем.

Особое внимание уделено иммунизации учащихся и педагогов против гриппа.

Формирование мотивации учащихся и работников образовательных организаций к ведению здорового образа жизни в муниципальных общеобразовательных организациях г. Сыктывкара происходило в рамках:

- федеральной программы «Разговор о правильном питании», реализуемой для учащихся на уровне начального общего образования;

- здоровьесберегающих программ, комплексно-целевых программ, направленных на сохранение и укрепление здоровья учащихся.



В 2022 - 2023 учебном году в 37 муниципальных общеобразовательных организациях (100%) были реализованы здоровьесберегающие программы, комплексно-целевые программы, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся.

В муниципальных образовательных организациях реализуются комплексно -

целевые здоровьесберегающие программы, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся, пропаганду основ здорового образа жизни и формирование у учащихся мотивации и навыков здорового образа жизни и активных занятий физической культурой и спортом, которые охватывают 33812 учащихся в 1322 классах:

- 4336 учащихся (162 класса) - «Педагогика здоровья» (Касаткин В.Н.);
- 2643 учащихся (101 класс) - «Полезные привычки» (Романова О.Л.);
- 1018 учащихся (38 классов) - «Полезные навыки» (Романова О.Л.);
- 1076 учащихся (40 классов) - «Познай себя» (Лазарев М.Л.);
- 3856 учащихся (146 классов) - «Разговор о правильном питании» (Безруких М.М.);
- 186 учащихся (9 классов) - «Технология обучения и воспитания в условиях активной развивающей среды» (Уланова С.А.);
- 20697 учащихся (826 классов) охвачены другими здоровьесберегающими программами и технологиями.

В ходе реализации здоровьесберегающих программ и технологий у учащихся происходят позитивные изменения в формировании ценностных ориентаций и навыков здорового образа жизни:

- у учащихся формируется положительное отношение и интерес к здоровому образу жизни, правильному питанию, осознается ценность собственного здоровья для самореализации;
- формируются потребности в здоровом образе жизни, правильном питании, стремление к самообразованию в данной сфере с позиции ценностей здоровья;
- становление целостной системы мотивов здорового образа жизни и правильного питания, обеспечивающее проектирование жизнедеятельности с позиции здорового образа жизни.



В 37 муниципальных общеобразовательных организациях (100%) реализуются программы воспитания.

Программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей, историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и включает в себя такое направление, как «физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия».

Во всех муниципальных общеобразовательных организациях разработаны планы реализации программ воспитания и аналитические маркеры по их реализации.

Результатом реализации данного направления будет воспитание гражданина:

- бережно относящегося к физическому здоровью, соблюдающего основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни;
- владеющего основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- ориентированного на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Особое внимание в муниципальных общеобразовательных организациях уделяется вопросам кадрового обеспечения работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

В 2022-2023 учебном году услуги по сохранению и укреплению здоровья учащихся, в том числе по психолого-педагогическому сопровождению оказывали 1206 педагогических работников, в том числе 48 педагогов - психологов, 43 социальных педагога, 23 учителя - логопеда, 3 учителя - дефектолога, 5 тьюторов, 2 ассистента.

На территории МО ГО «Сыктывкар» реализуется комплекс мер, направленных на развитие школьного спорта и массового спорта. В 29

муниципальных образовательных организациях созданы необходимые условия для занятий физкультурой и спортом:

- оборудованы универсальные спортивные площадки на территории 20 муниципальной образовательной организации: МАОУ «СОШ № 4», МОУ «СОШ № 9» (2 корпуса), МОУ «СОШ № 11», МАОУ «СОШ № 12», МОУ «СОШ № 15», МАОУ «СОШ № 21», МАОУ «СОШ № 22» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 25», МОУ «СОШ № 27» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 28», МОУ «СОШ № 30» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 31» г. Сыктывкара, МАОУ СОШ № 33, МАОУ «СОШ № 35», МАОУ «СОШ № 36», МАОУ «СОШ № 38», МАОУ «СОШ № 43», МОУ КНГ, МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина».

- имеются стадионы на территории 18 муниципальных образовательных организаций: МАОУ «СОШ № 1», МОУ «НОШ № 6», МАОУ «СОШ № 7», МОУ «ООШ № 8», МОУ «СОШ № 11», МОУ «СОШ № 15», МОУ «СОШ № 20», МАОУ «СОШ № 21», МАОУ «СОШ № 26», МОУ «СОШ № 27» г. Сыктывкара, МОУ «СОШ № 30» г. Сыктывкара, МОУ «ООШ № 34» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 36», МАОУ «СОШ № 38», МОУ КНГ, МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина», МАОУ «Гимназия № 1», МАОУ «Лицей № 1».

- установлена площадка ГТО на территории МАОУ «СОШ № 1» и тренажёрные комплексы на территории МАОУ «СОШ № 21», МОУ «СОШ № 27» г. Сыктывкара, МАОУ СОШ № 33, МАОУ «СОШ № 38», МАОУ «СОШ № 43»;

- имеются 2 хоккейных корта на территории МАУДО «ДТДиУМ» (в аварийном состоянии), МАОУ «СОШ № 43».

Состояние спортивных площадок поддерживается образовательными организациями в течение учебного года.

Управлением образования администрации МО ГО «Сыктывкар» осуществляется контроль за состоянием спортивных площадок при приёме лагерей с дневным пребыванием, а также при приёме образовательных организаций к новому учебному году. Ежегодно проводится мониторинг технического состояния спортивных объектов и конструкций муниципальных образовательных организаций в соответствии с гигиеническими требованиями и санитарными нормами.

В рамках мониторинга муниципальными образовательными организациями проводятся:

– анализ технического состояния спортивных объектов в части соблюдения требований безопасности на прочность, устойчивость, жесткость, целостность конструкций;

– испытания конструкций и спортивных сооружений, находящихся на территории образовательных организаций;

– проводится ремонт и демонтаж объектов и конструкций, которые не соответствуют требованиям безопасности.

Требования безопасности на спортивных объектах различного типа при проведении спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий, методы испытаний определены требованиями стандарта ГОСТ Р 55529-2013, утверждённого Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 28 августа 2013 г. № 594-ст.

Руководителями муниципальных образовательных организаций принимаются меры по обеспечению состояния спортивных площадок в соответствии со стандартом, гигиеническими требованиями и санитарными нормами.

Производится нанесение разметки, покраска спортивного оборудования, насыпка земляной насыпи по периметру площадки, отсыпка песком приямков и выступов основания спортивных снарядов, замена баскетбольных и футбольных сеток, покос травы по периметру площадок, замена освещения, оборудуются ямы для прыжков. Проводятся испытания спортивных снарядов.

К началу учебного года произведена замена сеток на футбольных воротах и баскетбольных кольцах, нанесена разметка, проведена покраска спортивного оборудования, отсыпка песком приямков и выступов основания спортивных снарядов, осуществлён покос травы по периметру площадок, проведена замена освещения, проведены испытания спортивных снарядов.



Техническое состояние спортивных объектов и конструкций на пришкольных территориях муниципальных образовательных организаций соответствует требованиям безопасности. На спортивных площадках проводятся учебные занятия, внеурочные досуговые мероприятия спортивной направленности: товарищеские встречи по различным видам спорта, праздники, игры, состязания, значимые общегородские мероприятия.

С целью удовлетворения индивидуальных потребностей несовершеннолетних в занятиях физической культурой и спортом, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся в 2022 году проведены общегородские спортивные мероприятия:

- Спартакиада среди учащихся муниципальных организаций дополнительного образования по видам спорта: мини-футболу, баскетболу, волейболу, акробатике, художественной гимнастике, настольному теннису, шахматам, танцевальной аэробике, каратэ, пауэрлифтингу;

- Зимний и Летний фестивали ГТО среди учащихся и работников образовательных организаций;

- муниципальные акции «Зарядка с чемпионом», посвященная возрождению ВФСК ГТО, «С днем рождения ГТО», муниципальный этап Всероссийской акции «Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам»,

 - «Кросс нации»;

 - школьный и муниципальный этапы Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» среди учащихся общеобразовательных организаций;

 - муниципальный этап Всероссийских соревнований по лыжным гонкам на призы газеты «Пионерская правда» среди команд общеобразовательных организаций.

Общий охват учащихся спортивными соревнованиями составил более 35 000 учащихся.



На территории МО ГО «Сыктывкар» реализуются федеральные образовательные проекты: «Вольная борьба в школу», «Бокс в школу», «Самбо в школу».

В 2022 году федеральными базовыми площадками по реализации проекта являлись МОУ «ООШ № 8», МАОУ «СОШ №12», МАОУ «СОШ № 18», МАОУ «СОШ № 24», МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина», МОУ «СОШ № 30» г. Сыктывкара, МОУ «ООШ № 34» г. Сыктывкара. Реализация программ осуществлялась с привлечением специалистов МУ ДО «ЦДОД Успех», МУДО «ЦДОД «Олимп».

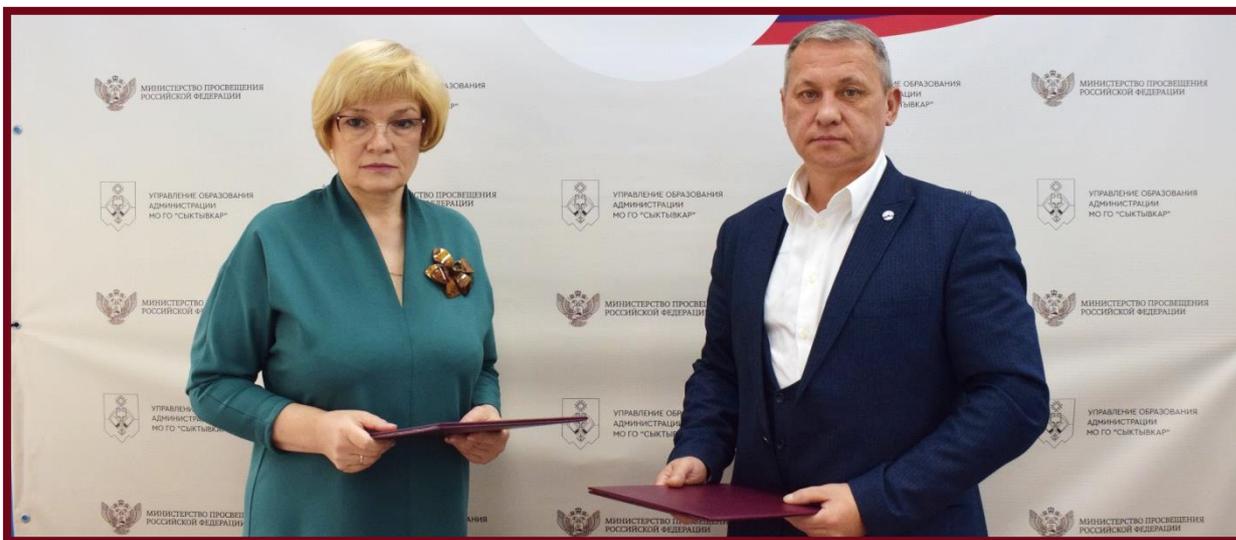
В 38 муниципальных образовательных организаций организована деятельность школьных спортивных клубов.

В 2022 году в рамках деятельности школьных спортивных клубов реализованы дополнительные общеобразовательные программы по видам спорта: настольный теннис, бадминтон, баскетбол, волейбол, шахматы, самбо, ОФП, футбол, силовое двоеборье, лыжный спорт, легкая атлетика, конькобежный спорт, пионербол, туризм, мини-футбол, стритлифтинг, подвижные игры, теннис, таэквандо, фитнес-аэробика, шашки, вольная борьба, хоккей с мячом, ГТО, бокс, строевая подготовка, огневая подготовка, пулевая стрельба, карате, флорбол, гиревой спорт.

Общая численность занимающихся в школьных спортивных клубах в 2022-2023 учебном году составила 6560 учащихся, из них наибольший охват в МАОУ «СОШ № 21» - 1434 учащихся, МАОУ «СОШ № 16» - 575 учащихся, МОУ «СОШ № 15» - 532 учащихся, МОУ «ООШ № 34» г. Сыктывкара – 528 учащихся.

В рамках деятельности школьные спортивные клубы принимают участие в соревнованиях разных уровней: региональном этапе Всероссийских спортивных игр ШСК в зачёт Республиканской Спартакиады обучающихся общеобразовательных организаций «За здоровую Республику Коми в XXI веке», республиканских и муниципальных этапах Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские игры», региональном этапе Чемпионата школьной баскетбольной лиги КЭС-БАСКЕТ, республиканском этапе Олимпиады по физической культуре, муниципальном этапе Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч», первенствах города по волейболу, баскетболу, настольному теннису и другие.

Управлением образования администрации МО ГО «Сыктывкар», муниципальными образовательными организациями проводится целенаправленная работа по развитию физического воспитания, созданию условий для занятий физкультурой и спортом.



Во всех муниципальных образовательных организациях созданы необходимые условия, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья учащихся и педагогов.



Приоритеты ближайшего развития по данному направлению:

- 1) Продолжить деятельность муниципальных общеобразовательных организаций по комплексному сопровождению системы формирования здорового и безопасного образа жизни, организации работы со всеми участниками образовательных отношений.
- 2) Обеспечить постоянную информационно-разъяснительную работу по вопросам безопасной жизни и здоровья детей среди родителей учащихся, педагогов.
- 3) Использовать современные методы в вопросах здоровьесбережения (интерактивные, дистанционные).
- 4) Продолжить реализацию программ воспитания и планов реализации программ.
- 5) Развивать формы и методы общественного контроля за организацией и качеством школьного питания с участием родительской общественности.



2.11. Об итогах организации круглогодичного оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков, проживающих на территории МО ГО «Сыктывкар».



Круглогодичное оздоровление, отдых и занятость детей и подростков, проживающих на территории МО ГО «Сыктывкар», в 2022 году организованы в соответствии с Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Распоряжением

Правительства Республики Коми от 15.05.2015 № 193-р «Об утверждении Комплекса мер, направленных на развитие системы оздоровления и отдыха детей, проживающих в Республике Коми».

В целях нормативно-правового регулирования организации круглогодичного оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков, проживающих на территории МО ГО «Сыктывкар», в 2022 году приняты:

- постановление администрации МО ГО «Сыктывкар» от 29.03.2022 № 3/874 «Об утверждении комплекса мер, направленных на организацию круглогодичного оздоровления, труда и отдыха детей и подростков в 2022 году»;
- приказы Управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар», которыми определен порядок организации круглогодичного оздоровления, труда и отдыха детей и подростков, проживающих на территории МО ГО «Сыктывкар», в 2022 году.

На муниципальном уровне организована работа Координационного Совета при администрации МО ГО «Сыктывкар», обеспечивающего межведомственное взаимодействие по созданию условий, необходимых для качественной организации круглогодичного оздоровления, труда и отдыха детей и подростков на территории МО ГО «Сыктывкар».

Основными приоритетными направлениями развития системы детского отдыха были:

- охват организованными формами отдыха и оздоровления максимального количества детей;

- создание комфортных и безопасных условий пребывания детей;
- реализация востребованных форм летнего отдыха, увеличение количества организаций отдыха.

На особый контроль были взяты вопросы антитеррористической защищенности объектов отдыха и оздоровления детей, обеспечения пожарной, санитарно-эпидемиологической, информационной безопасности и безопасности дорожного движения:

- проведена комиссионная проверка готовности 38 детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей, 27 лагерей труда и отдыха;
- организовано межведомственное взаимодействие с участием всех надзорных органов;
- проведены практические тренировки с учащимися и работниками по безопасной эвакуации на случай возникновения чрезвычайной ситуации с охватом участников более 2300 человек.

Уделено особое внимание принятию мер по недопущению фактов гибели несовершеннолетних на водных объектах в летний период.

В период с 01.06.2022 по 31.08.2022 в детских оздоровительных лагерях и лагерях труда и отдыха, трудовых объединениях проведены дополнительные беседы с детьми, родителями по мерам безопасности на воде в период купального сезона, профилактические занятия по безопасному поведению на водных объектах, по видам спасательных средств и правилам их использования, в том числе с привлечением специалистов Центра ГИМС МЧС России по Республике Коми.

Реализована программа по обучению плаванию. В течение лета 275 детей и подростков обучались плаванию в бассейне МАОУ «СОШ № 12».



На базе лагерей в МАУДО «ДТДиУМ» в течение всего летнего периода проводились занятия «Безопасное лето» по правилам поведения на водных объектах с привлечением специалистов Центра ГИМС МЧС России по Республике Коми, Регионального отделения ВОСВОД КОМИ. Охват участников составил 600 детей.

Третий год в летний период были организованы рейдовые мероприятия вблизи водных объектов. С этой целью, по инициативе администрации города, управления образования создан Отряд общественного патруля «Нептун», состав которого ежегодно расширяется. В этом году в состав отряда вошли педагоги школ и детских садов, специалисты Молодёжного центра г.

Сыктывкара, представители родительских патрулей и волонтерских объединений, общей численностью порядка 500 человек – это в 3 раза больше прошлогодних значений (в 2021 - 150 чел.).

Рейдовые мероприятия осуществлялись вблизи 6 водных объектов города Сыктывкара и Эжвинского района.

Представители отряда «Нептун» проводили профилактические беседы с отдыхающими, раздавали памятки по безопасному поведению на воде, особое внимание было уделено подросткам и детям, купающимся без взрослых.



За летний период 2022 года проведено более 900 рейдовых мероприятий. Выявлены 654 несовершеннолетних без сопровождения взрослых, со всеми проведены разъяснительные беседы.

В результате принятых мер гибели несовершеннолетних учащихся муниципальных образовательных организаций на воде в летний период 2022 года не допущено.

Проделана большая работа, чтобы кампания 2022 года прошла на высоком уровне. Благодаря этому в текущем году более 30 тысяч детей были охвачены отдыхом, оздоровлением и трудом

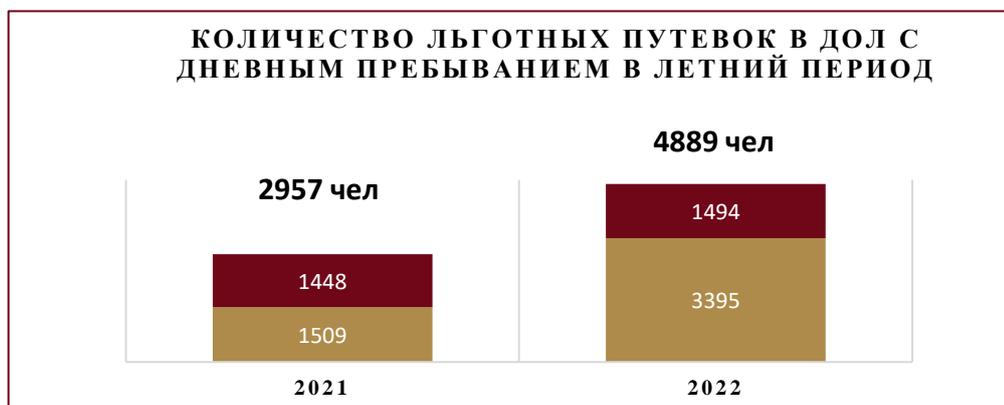


Для обеспечения эффективной и качественной организации оздоровительной кампании осуществлялось взаимодействие с организациями и ведомствами: управлением физической культуры и спорта, управлением культуры, управлением дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар», органами МВД РФ, органами МЧС РФ, предприятиями

жилищно-коммунального хозяйства города, музеями, библиотеками города, негосударственными организациями.

Отличительной особенностью оздоровительной кампании 2022 года был ее социально-ориентированный характер. Особое внимание в период проведения смен уделялось детям, оказавшимся в трудной жизненной

ситуации, в том числе детям из семей, прибывших из ДНР и ЛНР и приграничных к ним районов, детям из многодетных семей, семей социального риска, детям с ограниченными возможностями здоровья. В текущем году удалось увеличить количество льготных путевок в детских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием в 1,6 раза. Путевки для таких детей или наполовину, или полностью оплачивались бюджетом.



Всего за год предоставлено:

- 1494 бесплатных путевок для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и из семей, нуждающихся в поддержке, в том числе для детей из семей, получивших временное убежище;

- 3395 путевок за половину родительского взноса для тубинфицированных детей, детей из многодетных семей, семей социального риска.

В 2022 году в детских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием, лагерях труда и отдыха отдохнули 14940 детей, в том числе: 2011 детей, находящихся в ТЖС, из них:

- 1087 детей из малоимущих семей;
- 145 детей категории «дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей»;
- 412 детей, состоящих на различных профилактических учетах;
- 191 ребенок с ОВЗ и инвалидностью;
- 4 ребенка из семей, получивших временное убежище.

Еще одним стратегически важным направлением развития системы детского отдыха в 2022 году являлось создание программ, ориентированных на интересы и потребности детей. Расширен спектр профильных смен: экологические, лидерские, спортивно-оздоровительные, творческие, социально-педагогические, технические и патриотические в содружестве с социальными партнерами.

На базе Гимназия имени Пушкина была проведена профильная смена «Каникулы в Кванториуме» по программам: «Экспериментальная биология»,

«Введение в химию», «Робототехника Lego», «РобоСтарт», «Введение в 3D моделирование», «Занимательная биология», «Занимательная физика» и «Занимательная астрономия».

Учащиеся педагогических классов стали участниками педагогической мастерской «Путь к успеху», попробовали себя в роли педагогов: помогали создавать отрядные уголки, готовили творческие номера на открытие смены и принимали активное участие в организации и проведении мероприятий для младших ребят.

В этнокультурном лагере «Шонді» на базе МОУ КНГ дети занимались в языковых, исторических изобретательских лабораториях, участвовали в мастер-классах, акциях, флешмобах, посещали музеи, выставки, знакомились с творчеством русских и российских художников.



В отрядах финансовой грамотности ученики 5-8 классов в игровом формате знакомились с новыми понятиями из области финансовой грамотности, учились составлять личный финансовый план и делать сбережения. Специалисты Академии госслужбы организовали для ребят деловой форум «Предпринимательство сегодня», сотрудники из IT – компании провели урок Цифры на тему кибератак.

Ребята профилактических смен для несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта, были вовлечены в активную деятельность в рамках профилактики противоправного поведения: спортивные игры и состязания, мероприятия и акции по правовому просвещению, профилактические беседы с сотрудниками ГИБДД, центра ГИМС МЧС, судебно–экспертной лаборатории МЧС.

Для участников профильной смены «Самбо в школу» при непосредственном участии тренеров Федерации самбо Эжвинского района г. Сыктывкара, педагогов дополнительного образования каждый день проводились конкурсные мероприятия, спортивные соревнования с элементами самбо и мастер-классы. Участники смены знакомились с теорией и базовыми элементами самбо, изучали историю Российского национального вида спорта.



В этом году в Сыктывкаре в рамках реализации масштабного проекта «ТраекТОрия – выбираю будущее», направленного на профессиональное самоопределение школьников, в период весенних и осенних каникул были организованы профильные профориентационные смены «СуперПро», насыщенные профориентационными событиями и мероприятиями по развитию softskills. Все смены СуперПро проведены при непосредственной поддержке социальных партнеров.

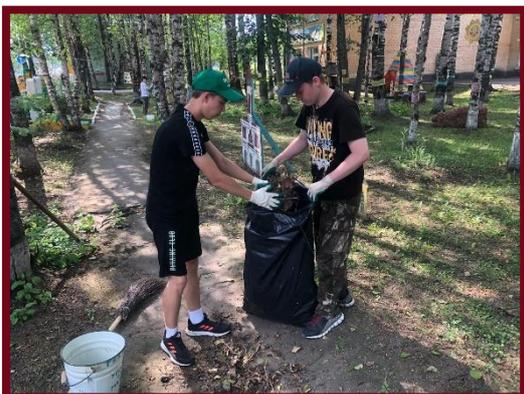
Учащиеся прошли профессиональные пробы по 13 направлениям, поучаствовали в тренингах по генерации бизнес-идеи и командообразованию, учились презентовать себя и свою работу; стали участниками встречи –квиза, задали «100 вопросов профессионалу», познакомились с современными мастерскими, посетили практико-ориентированные экскурсии в лаборатории.



Во время проведения смены были организованы профориентационные события: «День технических профессий», «Сделай свой выбор» и «Территория выбора», «Профикомпас по профессиям образовательных организаций среднего профессионального образования г. Сыктывкара». Ребята узнали о правилах поступления, условиях приема, познакомились с содержанием профессий (специальностей) образовательных организаций среднего профессионального образования, побывали в Сыктывкарском Лесном Институте на мастер-классах по производству бумаги, сами попробовали сделать бумагу из целлюлозы, приняли участие в профориентационных мероприятиях проектов: «Билет в будущее» и «Шоу профессий».

Для участников были проведены индивидуальные профессиональные консультации на уточнение личных профессиональных планов.

Ежегодно важным и актуальным направлением оздоровительной кампании является организация трудового лета для подростков, особенно тех, которые состоят на различных видах профилактических учетов. На эти цели в бюджете города в 2022 году увеличены объемы финансирования, что позволило открыть 6 новых лагерей труда и отдыха и увеличить в них охват подростков по сравнению с прошлым годом на 13 % (2021 – 665 человек).

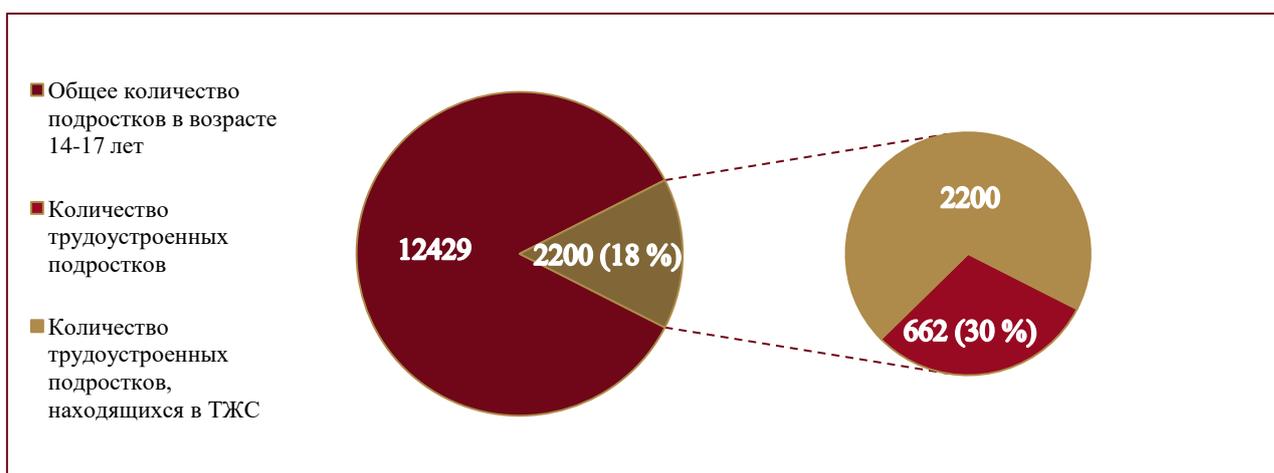


Наряду с лагерями труда и отдыха были организованы трудовые объединения.

В июне-августе трудоустроено 2200 подростков от 14 до 18 лет (18 % от общей численности несовершеннолетних граждан от 14 до 18 лет, проживающих на территории муниципального образования), в том числе:

- 750 несовершеннолетних в 27 лагерях труда и отдыха на базе муниципальных образовательных организаций;
- 1450 подростков в 44 трудовых объединениях.

Из общего количества трудоустроенных охват подростков, состоящих на учетах в органах системы профилактики, а также воспитывающихся в семьях, находящихся в социально-опасном положении, составил – 662



человека (30 %).

Особой популярностью у подростков пользуются профильные отряды мэра, создаваемые в лагерях труда и отдыха и трудовых объединениях. В 2022 году в 36 отрядах мэра трудились 625 подростков, в том числе:

- 17 отрядов «Экодозор»;
- 11 отрядов «Трудовой десант»
- 2 отряда «Юные инспектора движения»;
- 2 отряда «Финансовая гвардия»;
- 2 отряда «Безопасный город»;
- 2 отряда «Softskills»;

В рамках работы лагерей труда и отдыха, трудовых объединений ребята занимаются благоустройством школьных территорий, приводят в порядок клумбы, веранды, пешеходные дорожки на территории детских садов для комфортного пребывания малышей, а свободное время принимают участие в

социальных акциях и проектах, мастер-классах по финансовой грамотности, природоохранных и профилактических мероприятиях, осуществляют патрулирование пляжей, улиц Сыктывкара.

Подростки активно сотрудничают с детскими оздоровительными лагерями с дневным пребыванием, проводят беседы и игры с детьми.

Важным партнером в организации трудовой кампании является ЭМУП «Жилкомхоз», на базе которого в 2022 году были трудоустроены 180 ребят.



Одним из приоритетных направлений деятельности управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар», муниципальных образовательных организаций является обеспечение организованным летним отдыхом, оздоровлением и занятостью, в том числе с использованием малозатратных форм оздоровления, несовершеннолетних, состоящих на профилактических учётах.

В муниципальных общеобразовательных организациях были приняты дополнительные меры по организации занятости несовершеннолетних, состоящих на профилактических учётах:

- изданы приказы по организации летней занятости в рамках операции «Подросток»;
- реализованы планы мероприятий;
- осуществлялся ежедневный контроль посредством телефонной связи, мониторинг социальных сетей и группы ВКонтакте педагогами;
- оказывалась консультативная помощь учащимся и их родителям.

Управлением образования администрации МО ГО «Сыктывкар» осуществлялся еженедельный мониторинг занятости несовершеннолетних, состоящих на профилактических учётах.



Принятые меры позволили обеспечить снижение роста показателей подростковой преступности.

В рамках реализации Соглашения о взаимодействии между администрацией МО ГО «Сыктывкар» и ГАУ ДО РК «РЦДиМ» организован отдых 1460 детей города Сыктывкара в детских оздоровительных лагерях, в том числе 673 ребенка оздоровились на море, 787 детей – в Республике Коми.

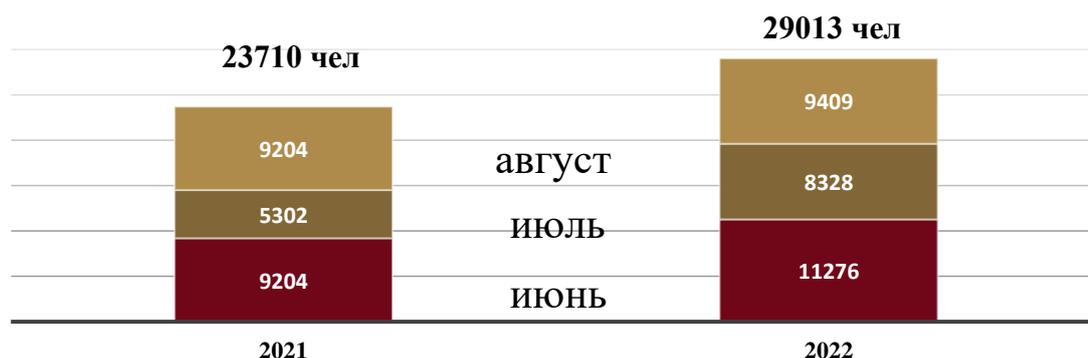
Кроме того, в текущем году организована масштабная работа по проведению малозатратных форм занятости несовершеннолетних, был реализован Комплексный межведомственный план по организации занятости детей, в который включены мероприятия в рамках проведения Дней Единых действий Всероссийского проекта «7 Шагов летней оздоровительной кампании 2022».

Муниципальными учреждениями спорта и культуры, образовательными организациями, организациями дополнительного образования, при содействии спортивных Федераций Республики Коми, общественных объединений на пришкольных дворовых территориях, универсальных спортивных и тренажерных площадках, различных площадках города организовано и проведено более 900 досуговых мероприятий, в которых приняли участие более 20 000 детей и подростков.

Более 7 тысяч жителей МО ГО «Сыктывкар» стали участниками Городского Фестиваля выходного дня под названием «ГОРОД ДЛЯ ДЕТЕЙ» в парке им. Кирова. В течение июля и августа, наиболее свободных летних месяцев, муниципальные учреждения культуры, спорта, образовательные организации и дошкольные образовательные организации проводили для юных сыктывкарцев интерактивные игры, конкурсы, мастер-классы, анимационные программы, танцевальные флешмобы, фитнес-программы, творческие марафоны, квесты, занятия по разным видам спорта.

Эти меры были очень востребованы горожанами и позволили достичь значимых результатов от их реализации. Только за летний период удалось увеличить на 14 % охват детей всеми формами отдыха.

Охват детей организованными формами отдыха в летний период



Управлением образования, муниципальными образовательными организациями обеспечен персонифицированный учет детей и подростков, охваченных всеми формами оздоровления, отдыха и занятости.

При проведении оздоровительной кампании организована широкая информационно-разъяснительная работа:

- на официальном сайте управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» создана вкладка «Лето 2022», где размещались полные и актуальные сведения о предлагаемых формах отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков города;



- проведен семинар-совещание для руководителей лагерей труда и отдыха, трудовых объединений с участием специалистов управления образования МО ГО «Сыктывкар», ГУ РК «Центр занятости населения города Сыктывкара», управления опеки и попечительства по вопросам трудовой занятости, ознакомлению с нормами трудового

законодательства в части организации труда несовершеннолетних;

- специалисты управления образования приняли участие в акции «Территория возможностей», организованной совместно с отделом участковых уполномоченных и по делам несовершеннолетних УМВД по г. Сыктывкару, в рамках которой даны консультации подросткам и родителям по вопросам труда и занятости несовершеннолетних;

- в рамках прямой линии на тему: «Организация временного трудоустройства несовершеннолетних в свободное от учебы время», которая состоялась на базе службы Общественной приемной Главы Республики Коми по городу Сыктывкару специалистами были даны разъяснения по вопросам организации трудоустройства подростков города в летний период.



Приоритеты ближайшего развития по данному направлению:

- 1) Повышение качества оздоровительной работы с обучающимися.
- 2) Обеспечение безопасности и здоровья обучающихся в каникулярный период.
- 3) Создание необходимых условий для формирования личностных качеств и базовых ценностей ребенка, приобретения им нового социального опыта, профессионального самоопределения школьников, поддержки молодежи и молодежных инициатив.



2.12. Финансово-экономическая деятельность муниципальных образовательных организаций

В 2022 году объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося составил 101,6 тысяч рублей.



Увеличение общего объема средств на одного учащегося в 2022 году связано с поступлением целевых средств из республиканского бюджета Республики Коми, а также с увеличением фонда оплаты труда работников.

Ежегодно объем финансовых средств от приносящей доход деятельности составляет 60 - 70 млн.руб.

На диаграммах представлены объем и удельный вес средств от приносящей доход деятельности за период с 2020 по 2022 год.



Ежегодно удельный вес средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств составляет более 2%.



По инициативе Президента Российской Федерации осуществляется поддержка классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленного на решение задач воспитания и социализации учащихся в виде выплаты ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство.

В школах города Сыктывкара насчитывается 1318 классных руководителей, которым производятся выплаты ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство за счет средств федерального бюджета. С учетом северного и районного коэффициента размер данной выплаты за полный отработанный месяц составляет 8,5 тыс. рублей за каждый класс.

Кроме того, классным руководителям производятся доплаты за классное руководство в размере от 10 до 30% от должностного оклада за счет средств субвенции на реализацию муниципальными дошкольными и муниципальными общеобразовательными организациями образовательных программ.

Таким образом, материальная поддержка классного руководителя может составлять от 10,4 до 16,6 тыс.руб. за полный отработанный месяц в зависимости от квалификационной категории учителя и размера доплаты.

Данная мера позволила повысить, в том числе, и социальный статус, и престиж профессии педагога.

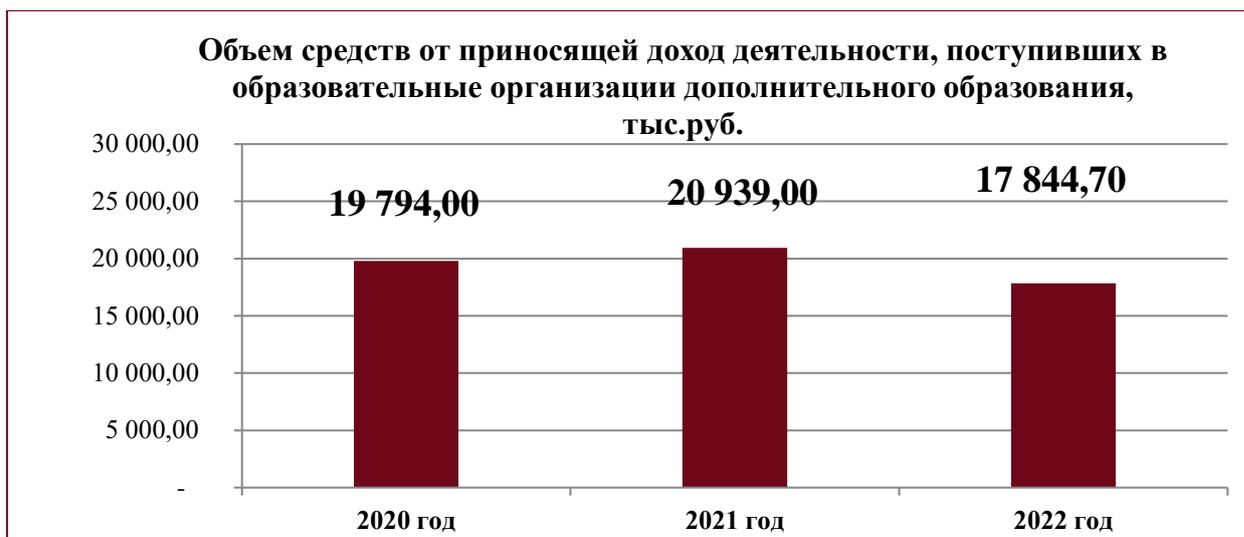
В целях поддержки молодых педагогов - молодых специалистов устанавливаются доплаты в размере 25% от должностного оклада, ставки заработной платы на период первых трех лет работы после окончания организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций.

2.12.1. Финансово-экономическая деятельность муниципальных организаций дополнительного образования

В 2022 году объем финансовых средств, поступивших в муниципальные образовательные организации дополнительного образования, в расчёте на одного обучающегося составил 14,6 тыс.руб., что на 12,3% выше показателя 2021 года и 15,9% выше показателя 2020 года.



Ежегодно объем финансовых средств от приносящей доход деятельности составляет более 15 млн. руб.



На диаграмме представлена динамика удельного веса финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования за период с 2020 по 2022 гг.



Удельный вес средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств за период с 2020 по 2022 год находится на уровне 6-9%.

2.12.2. Реализация пилотного проекта инициативного бюджетирования «Народный бюджет»

Большая работа проведена по привлечению внебюджетных средств, в том числе и в рамках проекта «Народный бюджет». В 2022 году привлечено около 3 млн. руб.:

МОО	Наименование проекта	ВСЕГО	Республиканский бюджет, рублей (90%)	Местный бюджет, рублей (10%)
МАОУ "СОШ № 35"	Обустройство спортивной площадки для сдачи норм ГТО	891 000,00	800 000,00	89 000,00
МАУДО "ЦДТ"	Создадим теплый мир	922 200,00	800 000,00	89 000,00
МАОУ «СОШ № 21»	Спорт для всех» (благоустройство спортивного стадиона на территории МАОУ «СОШ № 21»)	889 950,00	800 000,00	89 000,00
Всего		2 703 150,00	2 400 000,00	267 000,00

Школьники города Сыктывкара традиционно принимают самое активное участие в конкурсе «Народный бюджет в школе», целью которого является выявление и поддержка проектной активности школьников 7-11 классов, направленной на сотрудничество обучающихся, педагогов и родителей с местным сообществом. В 2022 году победителями признаны 14 проектов, получившие финансирование около 1,5 млн. руб.:

Наименование образовательной организации	Наименование проекта	ВСЕГО	Республиканский бюджет, рублей (90%)	Местный бюджет, рублей (10%)
МАОУ "СОШ № 4"	Радио в школу	87 000,00	78 300,00	8 700,00
МАОУ "СОШ № 7"	Сквер юности	83 150,00	74 835,00	8 315,00

МОУ "ООШ № 8"	Игротека	100 00,00	90 000,00	10 000,00
МАОУ "СОШ № 12"	Территория успеха	100 000,00	90 000,00	10 000,00
МАОУ "СОШ № 18"	Медиа фестиваль для школьников "Медиастарт"	99 650,00	89 685,00	9 965,00
МАОУ "СОШ № 21"	Эко-фестиваль "Экология души"	96 900,00	87 210,00	9 690,00
	Игровая зона "РУНЕКо"	100 000,00	90 000,00	10 000,00
МОУ "СОШ № 30"	Военно-патриотический клуб на базе МОУ "СОШ № 30"	100 000,00	90 000,00	10 000,00
МАОУ "СОШ № 31"	Коворкинг-зона "Точка жизни"	98 370,00	88 533,00	9 837,00
МОУ КНГ	Конкурс-фестиваль этнокультурной направленности "Вильышпоз"	32 830,00	29 547,00	3 283,00
	Школьное радио "КНГ news"	100 000,00	90 000,00	10 000,00
МАОУ "Русская гимназия"	Видеоканал "РГ вещает"	99 600,00	89 640,00	9 960,00
МАОУ "Гимназия им.А.С.Пушкина"	Муниципальный турнир по бизнес проектированию в формате WorldaSkills Russia"	63 940,00	57 546,00	6 394,00

	Школьный клуб по проектной деятельности "Взгляд"	99 800,00	89 820,00	9 980,00
Итого		1 451 240,00	1 306 116,00	145 124,00



Приоритеты ближайшего развития по данному направлению:

1) Безусловное достижение установленных целевых показателей среднемесячной заработной платы педагогических работников, установленной решением рабочей группы по совершенствованию социальной политики в Республике Коми.

2) Обеспечение деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях.

3) Оснащение муниципальных образовательных организаций города Сыктывкара современным оборудованием и средствами обучения, открытие новых Точек роста, создание детских технопарков «Кванториум».

4) Проведение капитального ремонта зданий муниципальных общеобразовательных организаций в рамках Федеральной программы модернизации школьных систем образования.

5) Создание условий для развития физической культуры и спорта, ремонт спортивных залов, оборудование детских спортивных площадок.

6) Целевое расходование средств субсидии из республиканского бюджета Республики Коми на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование.

7) Развитие инициативного бюджетирования:

- реализация проекта «Народный бюджет» и «Народный бюджет в школе»;
- участие в конкурсах на получение Грантов;
- привлечение к реализации мероприятий граждан.

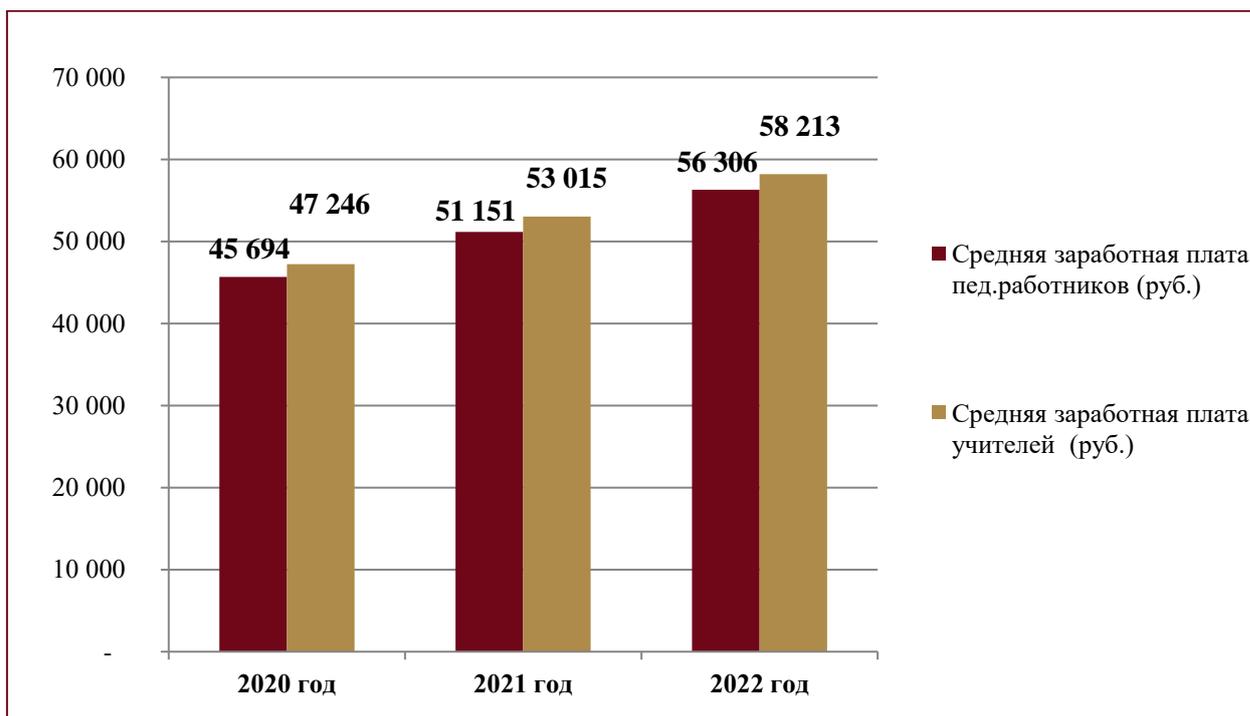
8) Реализация наиболее значимых проектов, предусматривающих развитие отрасли образования.



2.13. Показатели среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций

В 2020 – 2022 гг. в МО ГО «Сыктывкар» в целях исполнения «майских» Указов Президента Российской Федерации производилось поэтапное повышение заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций.

На диаграмме представлена динамика средней заработной платы педагогических работников и учителей за период с 2020 по 2022 гг.



Средняя заработная плата педагогических работников общего образования в МО ГО «Сыктывкар» в 2022 году составила 56 306 руб., данный показатель в 2,4 раза выше уровня заработной платы педагогических работников в 2012 году.

Средняя заработная плата учителей по итогам 2022 года составила 58 213 руб., данный показатель в 2,3 раза выше уровня заработной платы учителей в 2012 году.

Доля расходов на административно – управленческий аппарат, вспомогательный и обслуживающий персонал муниципальных общеобразовательных организаций в общем объеме расходов на заработную плату не превышала уровня, установленного распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.12.2012 г. № 2620-р.

2.13.1. Показатели среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования

В рамках исполнения «майских» Указов Президента Российской Федерации проводилось поэтапное повышение заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования.

На диаграмме представлена динамика средней заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования.



По итогам 2022 года средняя заработная плата педагогических работников в муниципальных организациях дополнительного образования составила 45921,0 руб., что в 2,5 раза выше уровня заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования в 2012 году.



Приоритеты ближайшего развития по данному направлению:

1) Безусловное достижение установленных целевых показателей среднемесячной заработной платы педагогических работников, установленной решением рабочей группы по совершенствованию социальной политики в Республике Коми.



2.14. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в муниципальных образовательных организациях.

В 2022 – 2023 учебном году в муниципальных образовательных организациях продолжена целенаправленная, результативная работа по созданию безопасных условий организации образовательного процесса.



Приоритетным направлением работы стало обеспечение комплексной безопасности, в том числе обеспечение противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

В целях обеспечения противопожарной защиты муниципальных образовательных организаций: пожарные краны и рукава имели 56,4% муниципальных образовательных организаций, в 43,6% муниципальных образовательных организациях предусмотрено использование близлежащих наружных пожарных гидрантов.

Системы автоматической пожарной сигнализации имеются во всех 37 муниципальных общеобразовательных организаций (100 %) и 2 организации дополнительного образования детей, имеющие собственные здания.

Во всех муниципальных образовательных организациях обеспечена передача сигналов о пожаре в ЕДДС Управления по делам ГО и ЧС г. Сыктывкара, ФКУ «ЦУКС ГУ МЧС России Республике Коми».

В течение 2022 – 2023 учебного года в 4 муниципальных общеобразовательных организациях (МОУ «КНГ», МАОУ «СОШ № 26», МАОУ «Технологический лицей», МАОУ «Лицей № 1» г. Сыктывкара) проведена замена автоматической пожарной сигнализации.

В целях обеспечения антитеррористической защищенности муниципальных общеобразовательных организаций во всех 37 муниципальных общеобразовательных организаций (100 %) и 2 организациях дополнительного образования детей, имеющих собственные здания, установлены кнопки экстренного вызова («тревожная кнопка»).

Все муниципальные общеобразовательные организации обеспечены телефонами с автоматическим определителем номера.

В целях обеспечения антитеррористической защищенности муниципальных общеобразовательных организаций продолжалась работа по установке систем видеонаблюдения во всех 37 муниципальных

общеобразовательных организаций (100 %) и 2 организаций дополнительного образования детей, имеющие собственные здания.

Во всех образовательных организациях (100%) проведены работы по установке систем экстренного оповещения об угрозе теракта и управления эвакуацией, охранной сигнализации по периметру первого этажа, оборудованные посты охраны на первом этаже зданий.



В 22 муниципальных образовательных организациях въезды на территорию оснащены электромагнитными воротами, обеспечивающими жесткую фиксацию их створок в закрытом положении.

В 2022 – 2023 учебном году в 9 муниципальных общеобразовательных организациях (МАОУ «СОШ № 1», МАОУ «СОШ № 16», МАОУ «СОШ № 18», МОУ «СОШ № 27» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 31» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 35», МАОУ «Русская Гимназия», МОУ «КНГ», МАОУ «Лицей № 1» г. Сыктывкара) проведены работы по модернизации и установке электромагнитных замков на калитки.

В 6 муниципальных образовательных организациях, отнесенных к первой категории опасности (МАОУ «СОШ № 21», МАОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ № 25», МАОУ «СОШ № 36», МАОУ «СОШ № 43», МАОУ «Гимназия им. Пушкина»), оборудованы контрольно-пропускные пункты при входе (въезде) на прилегающую территорию объекта (территории).

Физическая охрана за счёт бюджетных средств обеспечена в 100% муниципальных общеобразовательных организаций.

Все 37 муниципальных общеобразовательных организаций (100 %) и 2 организации дополнительного образования детей, имеющие собственные здания, имеют ограждения



территории по периметру, стационарные арочные и ручные металлообнаружители.

В рамках подготовки к новому учебному году особое внимание уделено устранению предписаний Роспотребнадзора: проведена работа в 4 муниципальных образовательных организациях (МОУ «СОШ № 3», МОУ «СОШ № 15», МАОУ «СОШ № 18», МАОУ «СОШ № 25»), в 3 муниципальных образовательных организациях предписания устранены полностью (МОУ «СОШ № 3», МОУ «СОШ № 15», МАОУ «СОШ № 18»), в МАОУ «СОШ № 25» частично.

Муниципальными образовательными организациями проводится целенаправленная работа по исполнению требований пожарной безопасности, предписания ОНД по состоянию на начало нового учебного года отсутствуют. Все муниципальные образовательные организации обеспечены первичными средствами пожаротушения, автоматической пожарной сигнализацией (АПС), системами оповещения о пожаре, аварийным освещением. Системы автоматической пожарной сигнализации, речевого и звукового оповещения находятся в исправном состоянии, обслуживаются на основании договоров с организациями, имеющими лицензию на данный вид деятельности.

Результатом целенаправленной работы по подготовке муниципальных общеобразовательных организаций к новому учебному году стало организованное начало 2022 – 2023 учебного года в 100% муниципальных общеобразовательных организаций МО ГО «Сыктывкар».



Приоритеты ближайшего развития по данному направлению:

- 1) Продолжение работ по обеспечению антитеррористической защищенности образовательных организаций:
 - доустановка и модернизация ограждения территорий;
 - оборудование контрольно-пропускных пунктов при входе (въезде) на прилегающую территорию объекта (территории);
 - оснащение въездов на объект (территорию) средствами снижения скорости и (или) противотаранными устройствами.
- 2) Проведение работ по модернизации систем АПС.
- 3) Своевременное устранение замечаний органов Госпожнадзора и Роспотребнадзора.



2.15. Развитие системы оценки качества образования информационной прозрачности системы образования.

2.15.1. Муниципальная система оценки качества образования.

Цели, задачи, механизмы муниципальной системы оценки качества образования регламентированы «Концепцией муниципальной системы управления качеством образования МО ГО «Сыктывкар» (утверждена совместным приказом управления дошкольного образования, управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» № 49/35 от 07.09.2021), «Положением о муниципальной системе оценки качества образования» (утверждено приказом управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» № 784 от 30.11.2020).

В целях обеспечения эффективного управления внедрением и реализацией муниципальной и школьных концепций управления качеством образования, достижения планируемых результатов управления качеством образования на уровне управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» сформирован и функционирует Муниципальный совет по управлению качеством образования.

Положением о Муниципальном совете по управлению качеством образования, утвержденным приказом управления образования от 20.12.2021 № 1287, определены задачи и функции Муниципального совета по управлению качеством образования.

В течение 2022-2023 учебного года все уровни общего образования охвачены процедурами оценки качества образования в соответствии со следующими планами и программами:

– планом-графиком МСОКО, утвержденным приказом управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 15.08.2022 № 705/1;

– дорожной картой по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях МО ГО «Сыктывкар» в 2022-2023 учебном году, утвержденной приказом управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 16.09.2022 № 803;

– дорожной картой по внедрению школьных концепций управления качеством образования на 2022 год, утвержденной приказом управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 20.12.2021 № 1287;

– планом мероприятий по повышению объективности результатов всероссийских проверочных работ в муниципальных общеобразовательных организациях МО ГО «Сыктывкар» на 2022 год, утвержденным приказом управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 24.01.2022 № 92.

2.15.2. Независимая оценка качества образования

Независимая оценка качества условий оказания услуг организациями в сфере образования в 2022 году проведена в отношении 42 муниципальных образовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации МО ГО «Сыктывкар»: МАОУ «СОШ № 1», МОУ «СОШ №3», МАОУ «СОШ № 4», МОУ «НОШ № 6», МАОУ «СОШ № 7», МОУ «ООШ № 8», МОУ «СОШ № 9», МОУ «СОШ № 11», МАОУ «СОШ № 12», МОУ «СОШ № 15», МАОУ «СОШ № 16», МАОУ «СОШ № 18», МОУ «СОШ № 20», МАОУ «СОШ № 21», МАОУ «СОШ № 22» г.Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ №25», МАОУ «СОШ № 26», МОУ «СОШ № 27» г.Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 28», МОУ «СОШ № 30» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 31» г. Сыктывкара, МАОУ СОШ № 33, МОУ «ООШ № 34» г.Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 35», МАОУ «СОШ № 36», МАОУ «СОШ № 38», МАОУ «СОШ № 43», МАОУ «Технический лицей», МОУ КНГ , МАОУ «Гимназия имени А.С.Пушкина», МАОУ «Женская гимназия», МАОУ «Лицей № 1» г. Сыктывкара, МАОУ «Русская гимназия», МАУДО «Дворец творчества детей и учащейся молодежи», МАУДО «ЦДО г.Сыктывкара, МУДО «ЦДО «Успех», МУДО «ЦДО «Вдохновение», МУДО «ЦДО «Олимп», МУДО «ЦДО «Орбита», МУДО «ЦДО № 9», МУДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

Независимая оценка проводилась по следующим критериям: «Открытость и доступность информации об организации», «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность», «Доступность образовательной деятельности для инвалидов», «Доброжелательность, вежливость работников организации», «Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организации».

Средний показатель итогового значения в части показателей, характеризующих общий критерий оценки в 2022 году, составил 84,47%. Выше общегородского показателя в МАОУ «СОШ №1» (88,86%), МОУ «СОШ №9» (91,94 %), МАОУ «СОШ № 16» (95,08 %), МАОУ «СОШ № 18» (90,70 %), МАОУ «СОШ №24» (93,70 %), МАОУ «СОШ № 25» (92,70 %), МАОУ «СОШ № 26» (88,58 %), МОУ «СОШ № 27» г. Сыктывкара (90,32

%), МАОУ «СОШ № 28» (91,14 %), МОУ «СОШ № 30» г. Сыктывкара (96,40 %), МОУ «ООШ № 34» г. Сыктывкара (92,16%), МАОУ «СОШ № 35» (90,78 %), МАОУ «СОШ № 36» (89,22%), МАОУ «СОШ № 38» (90,70 %), МАОУ «Гимназия имени А.С. Пушкина» г. Сыктывкара (94,70 %), МОУ КНГ (90,60 %), МАОУ «Лицей №1» г. Сыктывкара (89,98 %), МУДО «ЦДО «Олимп» (89,70 %), МУДО «ЦДО «Орбита» (89,26 %), МУ ДО «ЦДО «Вдохновение» (88,84 %), МАУ ДО «Дворец творчества детей и учащейся молодежи» (88,52 %), МАУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (88,42 %), МУ ДО «Центр дополнительного образования «Успех» (95,68 %).

Средний показатель по критерию «Открытость и доступность информации об организации» - 96,29%.

Средний показатель по критерию «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» - 97,11%.

Средний показатель по критерию «Доступность образовательной деятельности для инвалидов» - 56,24%.

Средний показатель по критерию «Доброжелательность, вежливость работников организации» - 94,39%.

Средний показатель по критерию «Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организации» - 93,35%.

Низкие результаты по критерию «Доступность образовательной деятельности для инвалидов» обусловлены тем, что в большинстве зданий типовой постройки не были предусмотрены расширенные дверные проемы и возможность установки лифтов, на территориях образовательных организаций типовыми проектами не предусмотрены специализированные парковочные места.

Планы по результатам независимой оценки качества условий разработаны 42 (100%) муниципальными образовательными организациями, в отношении которых проведена независимая оценка, разработаны в соответствии с нормативными требованиями и утверждены 21.03.2023. Главой МО ГО «Сыктывкар» - руководителем администрации Голдиным В. Б.. Планы размещены на сайте управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар», на сайтах муниципальных образовательных организаций.

2.15.3. Работа со школами с низкими образовательными результатами.

В 2022-2023 учебном году в статус школ с низкими образовательными результатами были отнесены 14 муниципальных общеобразовательных организаций, в которых не менее чем по двум оценочным процедурам зафиксированы низкие образовательные результаты (более 30%

неудовлетворительных результатов): МОУ «СОШ № 3», МОУ «СОШ №11», МОУ «СОШ № 20», МАОУ СОШ № 33, МОУ «ООШ № 8», МАОУ «СОШ № 4», МАОУ «СОШ № 18», МАОУ «СОШ № 21», МАОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ № 26», МАОУ «СОШ № 31» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 7», МАОУ «СОШ № 12», МАОУ «СОШ № 36», МОУ «СОШ № 30» г. Сыктывкара, МОУ «СОШ № 27» г. Сыктывкара, МОУ КНГ, МАОУ «СОШ № 43», МАОУ «СОШ № 38», МАОУ «СОШ № 25», МОУ «СОШ № 15», МОУ «СОШ № 9», МАОУ «СОШ № 1».

Из 14 школ с низкими результатами обучения (далее – ШНОР) 6 - по маркерам ФИОКО (наличие не менее 30% обучающихся в МОО, которые не преодолели минимальный порог по русскому языку или математике на ВПР/ОГЭ/ЕГЭ в один год минимум в двух различных оценочных процедурах или минимум по одному разу в течение последних 2 лет подряд в одной процедуре) выходят из состава ШНОР, 8 – продолжают оставаться в списке ШНОР: МОУ «СОШ № 11», МОУ «СОШ № 20», МАОУ СОШ № 33, МАОУ «СОШ № 31» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 7», в данных школах более 30% обучающихся не преодолевают минимальный порог по математике на ОГЭ в первую волну, МАОУ «СОШ № 21», в которой 30,88% учащихся 6 классов получили отметку «2» на ВПР по русскому языку, МОУ «ООШ № 8», в которой 50, 88% учащихся 6 классов, показали неосвоение программы по математике, МАОУ «СОШ № 26» (20, 65% учащихся 5 классов и 24,71% учащихся 6 классов не справились с ВПР по математике).

Основными методическими мероприятиями в работе со школами с низкими образовательными результатами выступили:

- Разработка программ перевода школ в эффективный режим функционирования по рисковым профилям. В числе актуальных для всех школ были выбраны рисковые профили: «Высокая доля учащихся с рисками учебной неуспешности», «Недостаточная сформированность управленческих механизмов управления качеством образования» и «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников». В МОУ «СОШ №11» в качестве ведущего фактора риска была определена «Недостаточность кадрового обеспечения».

- Организация тьюторской поддержки школ с низкими образовательными результатами школами, демонстрирующими стабильные результаты обучения.

- Проведение проектно-аналитических сессий, на которых школы представляли программы по рисковым профилям, проводился их анализ, рассматривались промежуточные результаты работы, обсуждались механизмы повышения качества образования и вырабатывались

рекомендации по их внедрению в практику работы; представлялся опыт школ по переводу в эффективный режим функционирования. За 2022-2023 учебный год проведено 4 проектно-аналитические сессии.

- Организация участия школ с низкими образовательными результатами в муниципальном проекте «Построение объективной ВСОКО», в рамках которого управленческие команды приняли участие в муниципальных методических семинарах по выстраиванию системы управления качеством образования на основе ресурсов ГИС ЭО. 100% школ с низкими результатами включены в проект, отдельным направлением их работы стало выстраивание механизмов управления качеством образования через организацию работы с учащимися с рисками учебной неуспешности.

- Разработка и проведение ДОЛ для учащихся с рисками учебной неуспешности на базе ШНОР совместно школами и учреждениями дополнительного образования: проведено 3 Дол на базе МОУ «СОШ № 27» г. Сыктывкара, МОУ «СОШ № 11», МАОУ «СОШ № 33».

- Организация планового адресного повышения квалификации: повышение квалификации прошли от 30 до 50% педагогов школ.

По итогам внешних оценочных процедур 2023 года в список ШНОР входят 8 муниципальных общеобразовательных организаций – 22% от общего количества, снижение показателя на 16%.

В 2023-2024 учебном году основными направлениями работы выступают реализация программ по работе с учащимися с рисками учебной неуспешности, отработка управленческих механизмов управления качеством образования, организация курсов внеурочной деятельности для данной категории учащихся и повышение компетентности учителей в вопросах повышения учебной мотивации учащихся.

2.15.4. Функциональная грамотность

Анализ уровня сформированности функциональной грамотности учащихся по итогам 2022-2023 учебного года, в том числе в части сформированности математической грамотности, естественно-научной грамотности и читательской грамотности проведен в соответствии с «Методическими рекомендациями по развитию муниципальных механизмов управления качеством образования» Федерального института оценки качества образования на основе анализа выполнения заданий Всероссийских проверочных работ по математике, русскому языку, истории, обществознанию, химии, географии, биологии в 2022 году.

- Показатели сформированности математической грамотности.

Средний показатель сформированности математической грамотности на уровне начального общего образования по результатам Всероссийских проверочных работ в 2023 году достигает 51,88 %, показатель на 2 % лучше показателя по Республике Коми (49,88 %).

Средний показатель сформированности математической грамотности на уровне основного общего образования по результатам Всероссийских проверочных работ в 2023 году достигает 52,64 %, показатель на 3,24 % лучше показателя по Республике Коми (49,94 %).

- Показатели сформированности естественно-научной грамотности.

Средний показатель сформированности естественно-научной грамотности по результатам выполнения Всероссийских проверочных работ по биологии, географии, химии на уровне основного общего образования составляет 63,83%, показатель на 1,76 % лучше показателя по Республике Коми (62,07 %).

Средний показатель сформированности естественно-научной грамотности по результатам выполнения Всероссийской проверочной работы по химии на уровне среднего общего образования составляет 52,01%, показатель на 3,05 % лучше показателя по Республике Коми (48,69 %).

- Показатели сформированности читательской грамотности.

Средний показатель сформированности читательской грамотности на уровне начального общего образования по результатам Выполнения Всероссийской проверочной работы по русскому языку в 2023 году составляет 70,94 %, показатель на 2,95 % лучше показателя по Республике Коми (67,99 %).

Средний показатель сформированности читательской грамотности на уровне основного общего образования по результатам выполнения Всероссийской проверочной работы по русскому языку, обществознанию в 2023 году составляет 60,41%, показатель сопоставим с показателем по Республике Коми (60,35 %).

Средний показатель сформированности читательской грамотности на уровне среднего общего образования по результатам выполнения Всероссийской проверочной работы по истории в 2023 году составляет 74,29 %, показатель на 3,16 % хуже показателя по Республике Коми (77,45 %).

Анализ сформированности функциональной грамотности в разрезе читательской, математической и естественно-научной грамотностей показывает следующее:

-средний показатель математической грамотности по результатам Всероссийских проверочных работ на уровне начального общего и основного общего образования достигает 52,26 %, при этом показатель на уровне

основного общего образования (52,64 %) на 0,76 % лучше показателя на уровне начального общего образования (51,88 %),

-средний показатель естественно-научной грамотности по результатам выполнения Всероссийских проверочных работ по биологии, географии, химии на уровнях основного общего и среднего общего образования в 2023 году составляет 57,92%, показатель на уровне основного общего образования (63,83%) на 11,82 % лучше показателя на уровне среднего общего образования (52,01 %),

-средний показатель читательской грамотности по результатам выполнения Всероссийской проверочной работы по русскому языку, обществознанию на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2023 году составляет 68,54 %, показатель на уровне среднего общего образования (74,29%) на 13,88% лучше показателя на уровне основного общего образования (60,41 %), на 3,35 % лучше показателя на уровне начального общего образования (70,94 %)

-средние показатели сформированности математической, читательской, естественно-научной грамотности хуже общегородских показателей в 19 муниципальных общеобразовательных организациях: МАОУ «СОШ №1», МАОУ «СОШ № 4», МАОУ «СОШ № 7», МОУ «СОШ № 9», МОУ «СОШ № 11», МАОУ «СОШ № 12», МОУ «СОШ № 15», МАОУ «СОШ № 18», МАОУ «СОШ № 22» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ № 25», МОУ «СОШ № 27» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 28», МОУ «СОШ № 30» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 31» г. Сыктывкара, МАОУ СОШ № 33, МОУ «ООШ № 34» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 35», МАОУ «СОШ № 43».

2.15.5. Информационная открытость системы образования

Информационная открытость муниципальной системы образования обеспечена функционированием официального сайта управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар», группой ВКонтакте управления образования АМО ГО «Сыктывкар», функционированием 45 сайтов подведомственных муниципальных образовательных организаций, а также официальных сообществ в отечественной социальной сети ВКонтакте (100% от общего количества подведомственных муниципальных образовательных организаций).

Сайт управления образования (<http://sykt-uo.ru/>) обеспечивает все категории пользователей (родители, педагоги, учащиеся, жители города) актуальной и полной информацией об основных процессах, происходящих в муниципальной системе образования, стимулирует подведомственные

образовательные организации к активному участию в мероприятиях различных уровней, формирует позитивный имидж муниципальной системы образования.

На сайте управления образования в 34 разделах обеспечено регулярное и оперативное размещение нормативных правовых документов по всем направлениям деятельности, информационных и методических материалов, планов работы по проводимым мероприятиям, а также размещены статистические отчеты, итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар».

Работает система поиска по сайту, ежедневно обновляется раздел новостей, организована обратная связь посредством работы интернет-приемной.

В группе ВКонтакте управления образования АМО ГО «Сыктывкар» обеспечено информирование всех пользователей о деятельности управления образования, о значимых событиях в муниципальных образовательных организациях и муниципалитете в целом.

Анализ просмотров официального сайта управления образования и количества пользователей группы ВКонтакте управления образования АМО ГО «Сыктывкар» свидетельствует о том, что пользователями группы ВКонтакте является более 51 тыс. жителей МО ГО «Сыктывкар», количество просмотров официального сайта управления образования в отдельные дни достигает 11 тысяч.

До 01 июня 2022 года во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 17.05.2022 № 391 «Об организации формирования и ведения официальных сайтов общеобразовательных организаций, расположенных на территории Республики Коми, в информационно-телекоммуникационные сети «Интернет» на базе федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» 37 муниципальными общеобразовательными организациями, или 100% от общего количества школ, осуществлен перевод официальных сайтов муниципальных общеобразовательных организаций на платформу «Госвеб».

2.15.6. Реализация мер по обеспечению оптимизации графиков проверочных и диагностических работ

В 2022-2023 учебном году управлением образования администрации МО ГО «Сыктывкар», подведомственными общеобразовательными

организациями продолжена работа по реализации мер по обеспечению оптимизации графиков проверочных и диагностических работ.

В соответствии с приказами управления образования проводился систематический мониторинг соответствия количества контрольных/проверочных работ, проведенных за периоды обучения в 2022-2023 учебном году количеству контрольных/проверочных работ, заявленных в графиках контрольно-оценочных процедур.

Также был проведен мониторинг графиков контрольно-оценочных процедур, размещенных на официальных сайтах подведомственных организаций в специальном разделе «Сведения об образовательной организации в соответствии с приказом управления образования от 26.12.2022 № 1254 «О проверке своевременности заполнения электронного журнала в Государственной информационной системе «Электронное образование» муниципальными общеобразовательными организациями, подведомственными управлению образования администрации МО ГО «Сыктывкар», по итогам первого полугодия 2022-2023 учебного года».

Проведенный мониторинг выявил неисполнение рядом подведомственных муниципальных общеобразовательных организаций направленных ранее методических рекомендаций Федеральной службы по техническому и экспортному контролю, Минцифры Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации об организации защищенности информационной инфраструктуры путем исключения из использования программного обеспечения и интернет сервисов иностранного происхождения с рекомендациями замены их на аналогичные сервисы российского происхождения (письма от 10.03.2022 № МШ-П13-070-12363/СК-230/04, от 19.12.2022 № 04-961), а также несоответствие графиков контрольно-оценочных процедур с части объема учебного времени, затрачиваемого на контрольно-оценочные процедуры.

Во исполнение приказа от 18.01.2023 № 76 «Об итогах мониторинга заполнения электронного журнала в Государственной информационной системе «Электронное образование» муниципальными общеобразовательными организациями, подведомственными управлению образования администрации МО ГО «Сыктывкар», по итогам первого полугодия 2022-2023 учебного года» муниципальными общеобразовательными организациями выявленные при проведения мониторинга замечания были устранены.



 **Приоритеты ближайшего развития по данному направлению:**

1) Обеспечить участие школьников МО ГО «Сыктывкар» в международных, национальных исследованиях качества образования с целью получения сведений об актуальных тенденциях качества образования в МО ГО «Сыктывкар».

2) Обеспечить системное формирование функциональной грамотности обучающихся.

3) Обеспечить реализацию муниципальных проектов школьных программ развития/концепций по управлению качеством образования.

4) Обеспечить реализацию муниципального проекта «Объективное ВСОКО».

5) Продолжить реализацию мер по обеспечению оптимизации графиков проверочных и диагностических работ.

6) Продолжить работу по обеспечению информационной открытости системы образования.



2.16. Создание условий социализации и самореализации молодежи, в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования.

В целях совершенствования условий для социализации и самореализации детей и молодёжи на территории МО ГО «Сыктывкар» развивается детское и молодежное, добровольческое движение, увеличивается количество детей и молодежи, вовлеченных в общественные организации и движения.

Основные направления деятельности - развитие творческих способностей, добровольчество, социальное проектирование, наставничество.

В 2022 году на территории МО ГО «Сыктывкар» реализуются региональные проекты «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» и «Социальная активность»:

- в 100% образовательных организациях внедрены Программы воспитания и социализации обучающихся;

- действуют 137 детских и молодежных общественных объединений;

- действует местное отделение Всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», 40 юнармейских отрядов, общей численностью 1830 юнармейцев;

- работает Ресурсный центр добровольчества, создано 94 волонтерских объединения (на базе МОО – 38 объединений, на базе СУЗов – 17 объединений, на базе ВУЗов – 9 объединений, на базе ГОУ, находящихся на территории МО ГО «Сыктывкар» - 5 объединений, на базе детских домов - 2 объединения, на базе школы-интерната - 1 объединение, на базе Российских студенческих отрядов - 3 объединения, на базе СШОР - 1 объединение, на базе Администрации Эжвинского района - 1 объединение, а также поисковый отряд «Лиза Алерт» и 16 иных общественных объединений. Количество волонтеров на территории МО ГО «Сыктывкар» - 6348 человек, из них: школьники – 3895 человек, студенты - 1297 человек, работающая молодёжь - 1084 человека, серебряные волонтеры - 72 человека;



- ведёт деятельность местный штаб ВОД «Волонтёры Победы». Количество активистов движения на территории МО ГО «Сыктывкар» – 184 волонтера.

Зональный центр военно-патриотического воспитания и допризывной подготовки граждан к военной службе, структурное подразделение МАУ «МЦ» является координатором деятельности военно-

патриотических клубов, юнармейских отрядов, организуются и проводятся общегородские патриотические мероприятия и акции:

- церемонии торжественной присяги юнармейцев, открытые уроки, с демонстрацией образцов стрелкового оружия, индивидуальных средств защиты солдат при химической атаке противника, а также принцип работы азбуки Морзе;

- муниципальный этап Всероссийских военно-спортивных игр «Зарничка», «Зарница», «Победа»;

- муниципальный конкурс «Служу России»;

- учебно-полевые сборы;

- турниры по военно-патриотической игре «Лазертаг»;

- муниципальный отборочный молодежный конкурс «Лучший призывник Республики Коми-2022»;

- построение почётных караулов в памятные даты у мемориала «Вечная слава» и памятника «Скорбящий воин», встречи с ветеранами и другие.



В 5 муниципальных образовательных организациях МАОУ «СОШ № 12», МАОУ «СОШ № 18», МАОУ «СОШ № 25», МАОУ «СОШ № 26» и МАОУ «СОШ № 31» организована деятельность кадетских классов, в которых обучается 455 учащихся. Учащиеся кадетских классов проходят обучение и подготовку по безопасности жизнедеятельности, принимают участие в совместных учениях и тренировках по подготовке к действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций, в патриотических конференциях, мероприятиях и соревнованиях.

Организован и проведён Фестиваль кадет «Сыны Отечества». Фестиваль проходил среди команд кадетских классов и военно-патриотических клубов муниципальных образовательных организаций МО ГО «Сыктывкар». Участие в конкурсе приняли 9 команд из 7 муниципальных образовательных организаций МО ГО «Сыктывкар» с охватом 108 учащихся.



Команды муниципальных образовательных организаций: МАОУ «СОШ № 12», МАОУ «СОШ № 18», МАОУ «СОШ № 26», МАОУ «СОШ № 31» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 33», МАОУ «СОШ № 25», МАУДО «ЦДТ» продемонстрировали отличные знания в области военной подготовки, практические навыки по сборке/разборке массогабаритных макетов автоматов АК74м, качественное выполнение строевых приёмов при одиночном передвижении и в составе отделения (взвода). По итогам итогах II Фестиваля кадет «Сыны Отечества» определены победители и призёры конкурса.

В МО ГО «Сыктывкар» ведут работу 2 военно-патриотических клуба: ВПК «Зарница» на базе МУДО «Центр дополнительного образования детей «Орбита», ВПК «Ратник» на базе МАУДО «Центр детского творчества». Участниками клубов являются более 400 учащихся. Клубы организуют и проводят для учащихся занятия по военно-прикладным видам спорта (туризм, стрельба, строевая подготовка).

Эффективным средством воспитания подрастающего поколения является Школьный музей. Он становится средством творческой самореализации, инициирует личностно ориентированное воспитание и образование, является исследовательским центром по сохранению, возрождению и развитию культурно-исторических традиций, участвует в диалоге поколений и культур.

На базах муниципальных образовательных организаций осуществляют работу 10 школьных музеев, 5 тематических Залов боевой и трудовой славы, 10 комнат боевой и трудовой славы, 3 тематических экспозиции. Музеи

являются центром патриотического воспитания не только школы, но и микрорайона.

172 педагога организуют туристско-краеведческую деятельность.

При реализации задач воспитания личности школьника средствами музея нами используются разные формы работы: создание экспозиций и выставок на основе фондов музея; опрос населения; уроки мужества, встречи с интересными людьми; выставки творчества учащихся; краеведческие викторины; исследовательская и поисковая деятельность; встречи с участниками и свидетелями исторических событий; исторические и краеведческие игры; конференции и экскурсии; музейные уроки.

Ежегодно силами школьных музеев проводятся более 500 мероприятий с охватом более 9 тысяч учащихся.

Перед школами поставлена задача- освоение новых, в том числе цифровых технологии для организации виртуальных выставок, конференций, исследований и проектов, дистанционных консультаций, чтобы быть востребованным новыми поколениями учеников.

Важное направление по увековечиванию исторической памяти – деятельность именованных школ и открытие мемориальных досок.

10 муниципальных общеобразовательных организаций являются членами Ассоциации образовательных организаций Республики Коми, которым присвоены имена героев, известных деятелей науки, культуры.

В этих школах организована поисковая и научно-исследовательская деятельность учащихся, созданы экспозиции, проводятся научно-практические конференции, фестивали, тренинги, лекции, творческие мастерские, конкурсы и акции, посвященные героям.

С сентября 2022 года начата работа по увековечиванию памяти героев специальной военной операции (СВО). В школах оформлены стенды с военнослужащими, участвующими в СВО и награжденными высшей государственной наградой «Герой Российской Федерации».

В МАОУ «СОШ № 1» в сентябре 2022 года торжественно открыта мемориальная доска почетному гражданину города Сыктывкара, кавалеру ордена Мужества Опацкому Алексею Михайловичу.

Именем Опацкого А.М. назван юнармейский отряд МАОУ «СОШ № 1». Городской этап Всероссийских детских военно-спортивных игр «Зарничка-2022» на территории МО ГО «Сыктывкар» также посвящен памяти почетного гражданина города Сыктывкара, кавалера ордена Мужества Опацкого А.М.

На территории МО ГО «Сыктывкар» действует *местное отделение Российского движения школьников*. Во всех образовательных организациях,

расположенных на территории МО ГО «Сыктывкар», реализуются направления деятельности РДШ. В 28 из них зарегистрированы *первичные отделения Российского движения школьников*. Из них **24 – в муниципальных образовательных организациях**: МОУ «СОШ № 3», МАОУ «СОШ № 4», МОУ «НОШ № 6», МАОУ «СОШ № 7», МОУ «СОШ № 9», МОУ «СОШ № 11», МАОУ «СОШ № 12», МОУ «СОШ № 15», МАОУ «СОШ № 16», МАОУ «СОШ № 18», МАОУ «СОШ № 21», МАОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ № 25», МОУ «СОШ № 27» г. Сыктывкара, МОУ «СОШ № 30» г. Сыктывкара, МОУ «ООШ № 34» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 43», МАОУ «СОШ № 35», МАОУ «Гимназия № 1», МОУ КНГ, МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина», МАОУ «Русская гимназия», МАОУ «Лицей №1» г. Сыктывкара, МАУДО «ДТДиУМ». **Численность активистов РДШ в МОО составляет около двух тысяч человек.**

Местным отделением РДШ г. Сыктывкара на протяжении 2022 года были также проведены различные мероприятия, в которых принимали участие первичные отделения РДШ. Так, было проведено:

- семь акций: «ДоброЛапки», «Афганистан – наша память и боль», «Бегущая книга», «Дети – детям», «Подарок ко Дню пожилого человека», «Сердце земли моей», «Сдай макулатуру – накорми яка Гаврюшу»;
- семь конкурсов: конкурс рисунков «Любимый сюжет», конкурс мультфильмов «Сказ о нас», конкурс социальных страниц «Время молодых – 2022», конкурс плакатов «Мы – единая страна», конкурс «Лето на даче», конкурс рисунков «Поколение ЗОЖ», конкурс рисунков «Бабушкины сказки»;
- онлайн-игры и викторины: онлайн-тест «Да/Нет», посвященный Международному дню врача, викторина «Притормози», посвященная правилам дорожного движения, Эмодзи-марафон, «КиноБаттл», квиз «Что ты знаешь о РДШ 2.0», юмористическая викторина «Ерундопель»;
- шесть «Классные встречи РДШ» с известными людьми: лидером Большого детского совета местного отделения РДШ, альпинистом, председателем совета стариков Особого казачьего округа «Особый северный казачий округ», студентом Северо-Западного института управления «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», Почетным радистом СССР, «серебряным» волонтером.

Для вовлечения учащихся в движение, местным отделением РДШ г. Сыктывкара была разработана интерактивная викторина «Что ты знаешь о РДШ» и методические рекомендации к проведению урока «Познавариум РДШ».

В марте 2022 года местное отделение организовало проведение **муниципального форума «Путеводная звезда – 2022»**, в рамках которого на протяжении пяти дней лидеры и кураторы РДШ обучили активистов движения по направлениям: Военно-патриотическое, Информационно-медийное, «Гражданская активность», «Личностное развитие», лидеры первичных отделений РДШ г. Сыктывкара.

За пять дней были рассмотрены темы лидерства, медиаосвещения, профориентации, экологического и креативного мышления, добровольчества и патриотизма. В форуме приняли участие 103 учащихся и 16 педагогов из МАОУ «СОШ № 1», МАОУ «СОШ № 4», МАОУ «СОШ № 7», МОУ «ООШ № 8», МАОУ «СОШ № 9», МАОУ «СОШ № 12», МОУ «СОШ № 15», МАОУ «СОШ № 16», МАОУ «СОШ № 18», МАОУ «СОШ № 21», МАОУ «СОШ № 22» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ № 25», МОУ «СОШ № 27» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 28», МОУ «СОШ № 30» г. Сыктывкара, МОУ «ООШ № 34» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 35», МАОУ «СОШ № 36», МАОУ «Гимназии им. А.С. Пушкина», МАОУ «Гимназии № 1», МАОУ «Русской гимназии», МОУ КНГ и МАУДО «ДТДиУМ».

В августе 2022 года состоялся Марафон личностного роста «Волна РДШ» для школьников города от 10 до 18 лет. 30 ребят из МАОУ «СОШ № 9», МОУ «СОШ № 15», МАОУ «СОШ № 18», МАОУ «СОШ № 22» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 26», МАОУ «СОШ № 28» г. Сыктывкара, МОУ «СОШ № 30» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 31» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 35», МАОУ «СОШ № 36», МАОУ «СОШ № 38», МОУ КНГ, МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина», ГАОК РК «Лицей для одаренных детей», МАУДО «ЦДТ» в течение недели посещали познавательные и развлекательные мероприятия: тренинги, профориентационные занятия, интеллектуальные и деловые игры, интерактивные квизы, мастер-классы.

В апреле и сентябре 2022 года для активистов направления «Личностное развитие» были организованы два интенсива по ораторскому мастерству. На протяжении нескольких часов учащиеся муниципальных образовательных организаций работали со своей дикцией, дыханием и речевым аппаратом, знакомились с имиджем ведущего, учились преодолевать стрессовые ситуации и импровизировали.

В октябре 2022 года был проведен муниципальный двухдневный форум «Школа эколога». 40 учащихся из МОУ «ООШ № 8», МАОУ «СОШ № 18», МАОУ «СОШ № 22» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 24», МОУ «СОШ № 27», МОУ «ООШ № 34», МАОУ «СОШ № 35», МАОУ «СОШ № 38», МАОУ «СОШ № 43», МАОУ «Лицея № 1» г. Сыктывкара, МАОУ «Женская гимназия», МОУ КНГ, МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина», приняли

участие во множестве мероприятий: узнавали об экологических проблемах России и мира, знакомились с экологическими отрядами Республики Коми на лекциях; занимались проектной деятельностью и решали проблемы рек Республики Коми; разбирались с экологическими привычками и маркировками на различных видах вторсырья; показывали свои знания на квизах и викторинах; проявляли творческое мышление на мастер-классах.

В сентябре 2022 года были подведены итоги республиканского конкурса «Лучшие образовательные организации, реализующие направления деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Всего в конкурсе приняло участие 179 образовательных организаций из 19 муниципалитетов республики: 84 сельских и 95 городских школ. В ТОП-15 лучших городских школ, реализующих деятельность Российского движения школьников, вошли наши сыктывкарские образовательные организации: МАОУ «СОШ № 18», МАОУ «Гимназия №1», МАОУ «СОШ №35», МАОУ «СОШ №43», МАОУ «СОШ №21», МАОУ «Гимназия им. А. С. Пушкина».

На протяжении 2022 года учащиеся образовательных организаций принимали активное участие в Днях единых действий РДШ, посвященных праздничным датам:

1. День снятия блокады Ленинграда – уроки памяти, акция «Светлячки памяти»;
2. День науки – акция «Научная загадка», онлайн-квиз «Вперед к науке»;
3. День книгодарения – акции «Подари книгу», «Книжный тизер»;
4. День защитника Отечества – акции «Заряд ВПН», «Армейский чемоданчик», «Будь готов»;
5. Международный женский день – акции «Попробуй сам», «Завтрак для любимых», «Королевы красоты»;
6. Всемирный день театра – интерактивный квиз «Театр»;
7. День здоровья – уроки здоровья;
8. День космонавтики – акции «Космос в твоей жизни», «Дотянуться до звезд», «Познаем космос вместе»;
9. День повара – мастер-класс по приготовлению коми шанег;
10. День труда – акции «Открытка трудящемуся», эстафета «Без труда нет добра», всероссийский урок труда;
11. День Победы – акции «Окна Победы» и «Знак удачи», мастер-классы по изготовлению броши из георгиевской ленты, флешмоб «Песни Победы», онлайн-викторина «Секретный документ»;
12. День защиты детей – песенный флешмоб «Прекрасное далеко»;

13. День России – акции «В сердце – Россия», «Твое культурное наследие»;
14. День памяти и скорби – акции «Письмо защитнику», «Венок памяти»;
15. День Государственного флага Российской Федерации – акции «Я рисую родной флаг», «День флага с РДШ», «Три цвета – одна страна»;
16. День учителя – акция «Мой учитель – мой кумир», «Мечта учителя»;
17. День отца – акции «С праздником, папа!», «Суперпапа», «Мой папа может все»;
18. День народного единства – акции «Из уст в уста», «Единство разных».

В течение года представители муниципальных образовательных организаций также принимали участие в федеральных проектах Российского движения школьников по различным направлениям:

1. Гражданская активность: «Большая прогулка», «Добро не уходит на каникулы», «На старт, экоотряд!», «Школьный музей», «Экотренд»;
2. Информационно-медийное направление «В зоне доступа РДШ», «Медиацентры РДШ», «Медиашкола РДШ», «Фокус»;
3. Личностное развитие: «Веселые старты», «Культ.УРА» (победителями стала команда ГУ РК «Детский дом № 3» г. Сыктывкар), «Отправь свое имя в космос», «РобоДРОН», «Спектакль для мамы», «ФинКультПросвет», «Футбол в школе», «Школьная классика»;
4. Военно-патриотическое направление: «История России сквозь страницы книг» (победителями стали учащиеся МАОУ «СОШ № 35», ГУ РК «Детский дом № 3» г. Сыктывкар), «Штаб актива ВПН».

Наиболее активное участие отмечено в таких федеральных проектах, как Всероссийская киберспортивная школьная лига РДШ, Всероссийский проект «Шеф в школе», Всероссийский фестиваль «Сила РДШ», Всероссийский турнир по шахматам на кубок РДШ (команда МАОУ «СОШ № 35» стала победителем регионального этапа). Три активиста из МАОУ «СОШ № 21», МАОУ «Гимназия №1» прошли конкурсный отбор и стали участниками Всероссийского форума самоуправления «Территория Успеха» в МДЦ «Артек» в сентябре-октябре 2022 года. В октябре 2022 года Объединение тим-лидеров РДШ в Республике Коми, руководителем которого является Михаил Сергеевич Ярин, старший вожатый МАОУ «СОШ № 21», стали победителем

Всероссийского конкурса региональных объединений тим-лидеров Открытого факультета Корпоративного университета РДШ.

На базе МАУ «Молодежный центр г. Сыктывкара» функционирует Центр досуговых программ и мероприятий, который занимается разработкой,



проведением и освещением мероприятий. Центр ведёт работу со всеми категориями молодежи: учащаяся (школьники), студенческая, работающая, молодые семьи.

За 2022 год центром было организовано и проведено более 40 мероприятий.

Центром постоянно обновляются формы работы с молодежью. Специалистами создаются коллаборации из привычных форм работы и задается конкретная тематика, тем самым мероприятия (как образовательные, так и информационно-развлекательные) становятся интересными целевой аудитории, вовлекают ее в процесс. Для примера: привычные лекции не проходят в формате диалога.

В течение 2022 года создано и введено в работу 4 видеопрокта: «Прогулки по Сыктывкару», «Лучшие коллеги», «Личные истории», «Давай рассказывай». Продолжает свою работу медиапроект «Атом», цель которого освещать социально-значимые темы с позиции специалистов и молодежи в формате беседы.

Центр взаимодействует с работающей молодежью через трудовые коллективы: регулярно проводятся корпоративные тимбилдинги. Также

работающая молодежь является постоянным участником ежегодного городского форума «Взгляд молодежи».

Центром досуговых программ и мероприятий курируется работа 3-х сообществ по интересам:

1. Школа ведущих «Ивентер»
2. «Молодые семьи».
3. Медиациентр «Кано»

В 2022 году было проведено два медиаинтенсива для учащихся общеобразовательных организаций с охватом 30 человек на каждом мероприятии и один медиаинтенсив для педагогов общеобразовательных организаций с охватом 30 педагогов, целью которых являлось повышение качества работы школьных медиациентров.

В течение 2022 года был реализован грантовый профориентационный проект «От игры в профессию», целью которого являлось трудоустройство молодых людей в партнерские организации по направлениям работы молодежного центра: военно-патриотическое воспитание, социальная активность, добровольчество, культурно-досуговое. В ходе реализации активные молодые люди из числа школьной (от 14 лет) и студенческой молодежи практиковались по всем направлениям работы Молодежного центра. Активность отслеживалась по бально-рейтинговой таблице. По итогу бы отобран актив из 45 молодых людей, трудоустроены были в 12 организаций-партнеров. В летний период каждый молодой человек из актива получил возможность трудоустройства по своему направлению на 10 рабочих дней (рабочий день был ограничен для несовершеннолетних в рамках трудового законодательства). По итогу проекта состоялся круглый стол с участниками и организациями, где были вручены благодарности и высоко оценен опыт профориентационного проекта всеми сторонами.

В рамках участия во Всероссийском форуме «Шум» (г. Калининград) был выигран грант на проведение медиашколы «Кано» для молодежи от 18 до 35 лет в размере 270 000 рублей, которая пройдет в 2023 году.

На базе МАУ «Молодежный центр г. Сыктывкара» функционирует Ресурсный центр добровольчества (волонтерства) г. Сыктывкара, который входит в федеральную систему Ресурсных центров Ассоциации волонтерских центров, поэтому освещает свою деятельность на платформе ДОБРО.РФ.

В системе *Добро.Навигатор* опубликован список мер поддержки для НКО, добровольческих объединений, кураторов добровольчества и волонтеров: консультационная, методическая, имущественная меры.

Для передачи информации о реализации проекта «Социальная активность» на территории МО ГО «Сыктывкар» проводится ежемесячный

мониторинг состояния школьных добровольческих объединений города Сыктывкара.

Ресурсный центр добровольчества (волонтерства) г. Сыктывкара с 2019 года является базой для всероссийской акции взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ. В 2022 году штаб выполнил более 20 заявок от нуждающихся граждан по доставке продуктов, лекарств и вещей первой необходимости в больницы, находящиеся на территории МО ГО «Сыктывкар». В этом году штаб начал работу по новому направлению – помощь мобилизованным гражданам и их семьям. Совместно с волонтерами выполнены уже 15 заявок, отправлено более тысячи писем солдатам и гуманитарного груза от добровольческих объединений и НКО города.



Ресурсный центр добровольчества (волонтерства) г. Сыктывкара – является базой для муниципального штаба ВОД «Волонтеры Победы», численностью более 200 человек.

Были проведены:

- Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб» (10 волонтеров, 80 кусочков хлеба весом в 125 гр.);
- Международная акция «Георгиевская ленточка» (1411 лент и 26 волонтеров);
- Всероссийская акция «Улыбка Гагарина» (20 волонтеров);
- Всероссийская акция «Красная гвоздика» (21 волонтер);
- Народное шествие «Бессмертный полк» (более 20 тысяч участников и 168 волонтеров);
- Всероссийские исторические квесты и интеллектуальные игры Р.И.С.К. с охватом более 1,5 тысяч человек.

Ресурсный центр добровольчества (волонтерства) г. Сыктывкара принимает участие в *национальном проекте «Формирование комфортной городской среды»*. Муниципальный волонтерский штаб проекта в этом году задействовал 45 волонтеров, которые информировали граждан о рейтинговом голосовании за благоустройство общественных территорий.

В этом году Ресурсный центр добровольчества (волонтерства) г. Сыктывкара впервые принял участие в *весеннем всероссийском интеллектуальном забеге «Бегающая книга – 2022»* (6 волонтеров, 3 добровольческих объединения, 100 литературных подарков).

В ежегодной *Всероссийской акции «Весенняя неделя добра»* приняли участие 17 команд. В течение недели объединения приводили в порядок общественные территории и дома, создавали кормушки, проводили акции и мероприятия, призывая к здоровому образу жизни, изготавливали пряники для ветеранов, собрали продуктовые и канцелярские наборы для нуждающихся граждан, передавали корма и другие необходимые вещи в приюты для животных, рассказывали о благотворительности и волонтерстве, а также популяризировали раздельный сбор отходов.

Ресурсный центр добровольчества (волонтерства) г. Сыктывкара в рамках своей деятельности организует волонтерское сопровождение для мероприятий, проходящих на территории МО ГО «Сыктывкар», например для ГАУ РК «Финно-угорский этнопарк», МАУ «Дом развития культуры и искусства г. Сыктывкар», МБУК «ГХГ "Пейзажи Севера», 100-летие Республики Коми и пятая республиканская выставка «Достояние Севера-2022».

Авторские проекты Ресурсного центра добровольчества (волонтерства) г. Сыктывкара:

- Конкурс «Лучшее волонтерское объединение».
- Муниципальная добровольческая премия «БлагоДарю».
- Муниципальная благотворительная акция «ДоброЛапки».
- Муниципальный добровольческий марафон «ДоброТур».
- Акции «Подарок ко Дню пожилого человека».
- Турнир по настольным играм среди «серебряных» и молодых волонтеров при участии настольного клуба «Мипландия».
- Общественный патруль «Нептун».

Центр молодёжных проектов и программ в 2022 году центр вел свою деятельность над решением поставленной проблемы: низкий уровень знаний в сфере социального проектирования у молодежи от 14 до 35 лет.

Проведен цикл мероприятий для учащейся и работающей молодёжи:

- Образовательный интенсив «Школа социального проектирования» в рамках курсов повышения квалификации для педагогов МО ГО «Сыктывкар» с приглашением эксперта Росмолодежи из г. Москва. По итогам интенсива обучено 20 педагогов.

- Профильная смена с круглосуточным пребыванием «Социальное проектирование. От идеи к проекту» для учащихся 7-11 классов муниципальных образовательных организаций. Обучено – 21 учащийся МОО, защищено – 10 командных проектов, Победитель ВКМП - 1.

- Мастер-классы на тему «Социальное проектирование в школу» для учащихся и работников школ г. Сыктывкара в рамках ДОЛ. Обучено - более 100 человек в 6 МОО.

- Образовательный интенсив для педагогов-наставников, курирующих подготовку учащихся к участию в отборе проектных предложений «Народный бюджет в школе». На конкурс подано заявок - 34.

- Профильная смена с круглосуточным пребыванием «Социальное проектирование. Народный бюджет» для учащихся 7-11 классов муниципальных образовательных организаций. Обучено - 30 учащихся МОО, защищено 19 проектов в рамках смены, их них участников республиканского «Народный бюджет в школу» - 18.



Приоритеты ближайшего развития по данному направлению:

1) Продолжить работу по развитию социальной активности детей и молодёжи, детского и молодёжного самоуправления в образовательных организациях;

2) Выявлять и использовать наиболее эффективные практики развития социальной активности на территории МО ГО «Сыктывкар», совершенствовать и развивать успешно зарекомендовавшие себя формы и методы работы по повышению социальной активности с учетом межведомственного взаимодействия.

3) Создавать условия для развития первичных отделений Российского движения детей и молодежи «Движение первых», отрядов всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», школьных отрядов Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы», волонтерского движения, являющихся эффективным инструментом развития социальной активности детей и молодёжи.



2.17. Основные достижения отрасли образование в 2022 – 2023 учебном году.

Достижения учащихся муниципальных образовательных организаций

В 2022 – 2023 учебном году медалями «За особые успехи в учении» награждены 152 выпускника 11-х классов (59 «серебряная», 93 «золотая»). 100 баллов по результатам Единого Государственного Экзамена получили 6 учащихся, среди них 1 мультистобальник, достигший наивысшего результата по двум предметам.

Учащиеся муниципальных образовательных организаций в 2022-2023 учебном году стали победителями и призерами интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятий регионального и всероссийского уровней:

- Призёром Всероссийского уровня ВсОШ по литературе стала ученица МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина» Вероника Кочан;
- Призёром Всероссийского уровня ВсОШ по МХК стала ученица МАОУ «Технологический лицей» Диана Остапенко;
- Призёром Всероссийского уровня ВсОШ по русскому языку стал ученик МАОУ «СОШ №12» Сергей Стыров;
- Призёром Всероссийского уровня ВсОШ по технологии стала ученица МАОУ «СОШ №25» Алина Титова;
- Победителем Республиканского конкурса-соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2022» стала команда МАОУ «СОШ №26»;
- Победителем Всероссийского конкурса «Росмолодежь. Гранты «Микрогранты» 2022 года и обладателем финансовой поддержки в размере 100 тыс. руб. стала Павлова Алина, учащаяся 11 класса МАОУ «СОШ № 35»;
- Победителем Республиканского Слёта Школьных Лесничеств в номинации «Зоология. Лесозащита» стала Ситкарева Вера, учащаяся школьного лесничества «Мы - помощники леса» МОУ «СОШ № 9»;
- Победителем республиканского конкурса музеев образовательных организаций в номинации «Экскурсоводы» стала Передереева Полина, обучающаяся МУ ДО «Центр детского творчества»;
- Победителем регионального этапа Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке среди учащихся 4 класса стал Юркин Роман, учащийся МОУ «СОШ № 30» г. Сыктывкара;
- Победителем регионального этапа Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской

культуры на родном языке среди учащихся 5-7 классов стала Терентьева Ирина, учащаяся МАОУ «СОШ № 28» г. Сыктывкара;

- Победителями регионального этапа Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке среди учащихся 8-9 классов стали Антипенко Юлия, учащаяся МАОУ «СОШ № 12», Сивкова Анастасия, учащаяся МАОУ «СОШ № 35», Сидорова Милана, учащаяся МАОУ «Русская гимназия»;

- Победителем регионального этапа Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке среди учащихся 10-11 классов стал Котельников Лев, учащийся МАОУ «СОШ № 35»;

- Призёром регионального этапа Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке среди учащихся 10-11 классов стала Безродная Алина, учащаяся МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина»;

- Победителями Регионального этапа Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» стали Аврамова Юлия Александровна, воспитанница МУ ДО «ЦДОД "Вдохновение"», Ковальчук Стефания, воспитанница МУ ДО «ЦДОД "Вдохновение"» и Холопова Ариана, учащаяся МАОУ «СОШ №31»;

- Призёрами регионального этапа Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов в номинации Связь поколений «Я, мама, папа, бабушка и дедушка: любимая песня» стали учащиеся МОУ «СОШ №30»;

- Победителем регионального этапа Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов в номинации Вокальный коллектив «Музыкальный калейдоскоп» стал ансамбль коми песни «Горадзуль» (колокольчик) МУДО «ЦОДО «Вдохновение»;

- Призёром регионального этапа Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов в номинации Связь поколений «Я, мама, папа, бабушка и дедушка: любимая песня» стал ансамбль академического пения «Cantabile», МУДО «ЦДО «Успех»;

- Призёром регионального этапа Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов в номинации Связь поколений «Я, мама, папа, бабушка и дедушка: любимая песня» стал образцовый детский коллектив Ансамбль песни и танца «Дружба», МАУДО «Дворец творчества детей и учащейся молодежи»;

- Победителем республиканской олимпиады по коми языку, коми литературе, коми фольклору, литературе Республики Коми и историческому краеведению

в номинации «Государственный (коми) язык» стала Полина Уляшева, ученица МАОУ «СОШ №43»;

- Призёрами республиканской олимпиады по коми языку, коми литературе, коми фольклору, литературе Республики Коми и историческому краеведению в номинации «Литература Республики Коми» стали Каролина Шолдя, ученица МАОУ «Гимназия №1» и Дана Пестовникова, ученица МАОУ «СОШ №21»;

- Призёром республиканской олимпиады по коми языку, коми литературе, коми фольклору, литературе Республики Коми и историческому краеведению в номинации «Историческое краеведение» Кирилл Ильин, ученик МАОУ «СОШ №7»;

- Призёром республиканского конкурса «Ученик года - 2023», а также победителем в номинации «Патриот года» стал Олег Прохоров, ученик 8 «К» МАОУ «СОШ №18»;

- Победителями Всероссийских спортивных соревнований школьных спортивных клубов 2022-2023 учебного года стала команда МОУ «СОШ №9»;

Достижения педагогических работников муниципальных образовательных организаций

- Победителем регионального этапа III Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий стала Максимова Р.В., учитель математики МАОУ «СОШ №18»;

- Победителями республиканского конкурса методических разработок «Календарь воспитательных событий» стали Ваджили О.А., Семукова Е.М., учителя МАОУ «СОШ № 35»;

- Победителем регионального этапа конкурса мультимедийных учебно-методических комплексов «Наследники Лихачёва» стала Долбешкина Е.Г., учитель английского языка МАОУ «Технологический лицей»;

- Победителем республиканского конкурса методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся «Учим и учимся для жизни» стала Григорьева И.Н., учитель математики МАОУ «СОШ № 21»;

- Победителями федерального уровня конкурса на присуждении премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2023 году стали Алешин С.И., учитель физики МАОУ «Технологический лицей», Габова Э.В., Мамонтова Э.Г., учителя начальных классов МОУ «СОШ № 15»;

- Победителем республиканского уровня конкурса на присуждении премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2023 году стал Емельянов А.Н., учитель физической культуры МОАУ «СОШ № 12»;

- Призёром республиканского этапа всероссийского конкурса «Учитель года России» стала Кондратьева А.В., учитель изобразительного искусства МАОУ «СОШ № 1»;
- Призёром республиканского конкурса «Классный классный» стала Сухогозова Т.В., учитель информатики и ИКТ МАОУ «Лицей народной дипломатии»;
- Победителем республиканского этапа XIII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России- 2022» стала Иевлева О.С., учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 33»;
- Лауреатом республиканского конкурса «Коми велодысь» стала Лобанова Т.С., учитель коми языка МАОУ «СОШ № 22»;
- Победителями регионального этапа Всероссийской профессиональной олимпиады педагогов образовательных организаций по направлениям «Хранители русского языка», «Команда большой страны», «Про-IT», ДНК-науки» стали Политова Т.Н., учитель русского языка и литературы МАОУ «Лицей народной дипломатии», Шорохов Ю.В., учитель биологии и химии МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина», Пузанова И.Е., учитель химии МАОУ «Технический лицей»;
- Победителями республиканского конкурса педагогического мастерства по разработке и применению цифровых образовательных ресурсов стали Шуктомова О.С., учитель физики МАОУ «СОШ №21», Шлюйкова Н.Н., учитель начальных классов МАОУ «СОШ №4»;
- Призёрами республиканского конкурса творческих работ в области этнокультурного образования стали Расова Г.И, учитель коми языка МОУ «СОШ № 3» и Подорова Н.А., учитель музыки МАОУ «СОШ № 33»;
- Победителем республиканского конкурса образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей «ДОД.Новый формат» стала Пахомова Л.М., педагог дополнительного образования МАУДО «ДТДиУМ».

Достижения педагогических коллективов муниципальных образовательных организаций

- Победителями регионального этапа Всероссийского фестиваля музеев образовательных организаций «Без срока давности-2023» стали МОУ «СОШ № 11», МАОУ «СОШ № 12»;
- Победителями республиканского конкурса «Лучшая школьная библиотека Республики Коми» стали МОУ «СОШ № 9».

3. Основные задачи и приоритетные направления развития муниципальной системы образования в МО ГО «Сыктывкар» в 2023-2024 учебном году.

- укрепление единства образовательного пространства, обеспечивающего качественное доступное общее образование для каждого обучающегося в соответствии с его потребностями и интересами независимо от социальных и экономических факторов, с учетом потребностей граждан, общества, государства, требований инновационного развития экономики;

- повышение эффективности функционирования муниципальной системы образования посредством разработка и реализация муниципальных проектов по стратегическим направлениям развития общего образования федеральном и республиканском уровнях, на планирования, разработанными на федеральном и региональном уровнях, обновления содержания и технологий образования и воспитания с учетом федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) и ФООП;

- развитие образовательной инфраструктуры в целях обеспечения профессионального самоопределения учащихся, повышения качества и доступности образования с ориентацией на эффективное удовлетворение запросов и потребностей горожан;

- внедрение практикоориентированных подходов в реализации образовательных программ, в том числе за счет разнообразных форм ранней профориентационной работы и построения индивидуальной образовательной траектории, практики проведения мероприятий во взаимодействии с работодателями, привлечения их к участию в образовательном процессе и управлению образовательными организациями;

- обеспечение доступности качественного образования и успешной социализации для лиц с ограниченными возможностями здоровья путем внедрения инклюзивного образования, разработки адаптированных образовательных программ, внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс, формирование навыков здорового образа жизни обучающихся, включая развитие физкультурно-спортивного воспитания и модернизацию спортивной инфраструктуры муниципальных образовательных организаций;

- развитие воспитательной деятельности и воспитывающей среды, в том числе в области гражданско-патриотического воспитания; ориентированной на формирование высоконравственной личности,

- вовлечение школьников в проекты детских и молодежных объединений, развитие школьного самоуправления, обеспечение эффективной деятельности советников директора по воспитанию;

- развитие системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи, способствующей развитию интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научно-исследовательской, инженернотехнической, изобретательской, физкультурно-спортивной деятельности, в том числе через организацию и проведение различных муниципальных мероприятий, конкурсов, олимпиад, проектов;

- совершенствование муниципальной системы дополнительного образования детей с учетом задач социально-экономического развития Российской Федерации и Республики Коми, в том числе потребностей соответствующих отраслей экономики; обновление инфраструктуры муниципальных учреждений дополнительного образования в целях достижения качественно нового уровня процесса получения знаний, развитие сети новых структур для ускоренного освоения обучающимися актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций в сфере информационных и коммуникационных технологий, в том числе за счет реализации дополнительных образовательных программ технического направления.

- обновление программ дополнительного образования детей, в том числе в области технического и естественно-научного дополнительного образования;

- диверсификация деятельности школьных спортивных клубов, развитие школьных театров, туристско-краеведческой направленности, включая мероприятия детско-юношеского туризма;

– увеличение количества детей, охваченных разными формами отдыха, повышение качества программ летних оздоровительных лагерей на площадках образовательных организаций, организация и проведение профильных смен;

– развитие цифровой образовательной среды посредством внедрения верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов для всех категорий обучающихся, в том числе для одаренных детей, детей-инвалидов; развитие технической основы цифровизации образования;

– обеспечение безопасности объектов (территорий) муниципальных образовательных организаций, антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, гражданской обороны и реагирования на чрезвычайные ситуации;

– развитие муниципальной системы поддержки профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров отрасли образования, в том числе через развитие наставничества, реализации методических проектов муниципального и учрежденческого уровней, рост заработной платы педагогических работников.

4. ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Ед. измерения/ форма оценки	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования				
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование				
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет) ²	процент	90,73	91,18	100,65
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования ²	процент	95,66	100,00	100,00
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному ²	процент	51,93	55,59	50,23
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:				
государственные и муниципальные организации: ²				
города и поселки городского типа, сельская местность:				
начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек			27
основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	25,02	25	25
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	23,16	23	22
города и поселки городского типа:				
начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	26,65	27	27
основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	25,02	25	25
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	23,16	23	22
сельская местность:				
начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	-	-	-
основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	-	-	-

среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	-	-	-
негосударственные организации:				
города и поселки городского типа, сельская местность:				
начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	-	-	-
основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	-	-	-
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	-	-	-
города и поселки городского типа:				
начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	-	-	-
основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	-	-	-
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	-	-	-
сельская местность:				
начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	-	-	-
основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	-	-	-
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	-	-	-
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации:2				
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	72,83	66,74	75,99
города и поселки городского типа	процент	72,83	66,74	75,99
сельская местность	процент			-
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций)				
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)				
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения:2				
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	74,73	74,11	74,34
города и поселки городского типа	процент	74,73	74,11	74,34
сельская местность	процент	-	-	-

2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:				
государственные и муниципальные организации:2				
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	16,75	11,26	16,56
города и поселки городского типа	процент	16,75	11,26	16,56
сельская местность	процент	-	-	-
негосударственные организации:				
города и поселки городского типа, сельская местность	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	-	-	-
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования:				
государственные и муниципальные организации:2				
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	76,67	96,84	98,51
города и поселки городского типа	процент	76,67	96,84	98,51
сельская местность	процент	-	-	-
негосударственные организации:				
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	-	-	-
города и поселки городского типа	процент	-	-	-
сельская местность	процент	-	-	-
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)2	процент			100,00
2.3 Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников				
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника:				

государственные и муниципальные организации:2				
города и поселки городского типа, сельская местность	человек	22	27	18
города и поселки городского типа	человек	22	27	18
сельская местность	человек	-	-	-
негосударственные организации:				
города и поселки городского типа, сельская местность	человек	-	-	-
города и поселки городского типа	человек	-	-	-
сельская местность	человек	-	-	-
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):				
государственные и муниципальные организации:2				
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	38,98	39,56	37,60
города и поселки городского типа	процент	38,98	39,56	37,60
сельская местность	процент	-	-	-
негосударственные организации:				
города и поселки городского типа, сельская местность	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	-	-	-
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации3				
	процент	92,92	95,3	95,54
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с				
	процент	62,93	62,59	62,97

умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):2				
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):2				
социальных педагогов:				
всего	процент	84,21	81,58	86,84
из них в штате	процент	84,21	81,58	86,84
педагогов-психологов:				
всего	процент	84,21	86,84	86,84
из них в штате	процент	81,58	86,84	84,21
учителей-логопедов:				
всего	процент	34,21	36,84	42,11
из них в штате	процент	31,58	31,58	34,21
учителей-дефектологов:				
всего	процент	2,63	2,63	2,63
из них в штате	процент	2,63	2,63	2,63
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося:				
государственные и муниципальные организации:2				
города и поселки городского типа, сельская местность	квадратный метр	2,60	2,60	2,52
города и поселки городского типа	квадратный метр	2,60	2,60	2,52
сельская местность	квадратный метр	-	-	-
негосударственные организации:				
города и поселки городского типа, сельская местность	квадратный метр	-	-	-
города и поселки городского типа	квадратный метр	-	-	-

сельская местность	квадратный метр	-	-	-
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций:				
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	100,00	100,00	100,00
города и поселки городского типа	процент	100,00	100,00	100,00
сельская местность	процент	100,00	100,00	100,00
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:				
всего:				
государственные и муниципальные организации:2				
города и поселки городского типа, сельская местность	единица	15	17,04	18
города и поселки городского типа	единица	15	17,04	18
сельская местность	единица			
негосударственные организации:				
города и поселки городского типа, сельская местность	единица			
города и поселки городского типа	единица			
сельская местность	единица	-	-	-
имеющих доступ к сети «Интернет»:				
государственные и муниципальные организации:2				
города и поселки городского типа, сельская местность	единица	12	13,07	13
города и поселки городского типа	единица	12	13,07	13
сельская местность	единица			
негосударственные организации:				
города и поселки городского типа, сельская местность	единица			
города и поселки городского типа	единица			
сельская местность	единица	-	-	-
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком:				
города и поселки городского типа - не менее 100 Мб/с:				

государственные и муниципальные организации ²	процент	55,26	100,00	100,00
негосударственные организации	процент			
сельская местность - не менее 50 МБ/с и выше:				
государственные и муниципальные организации ²	процент			
негосударственные организации	процент			
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций ²	процент	100,00	100,00	100,00
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами				
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций ²				
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	48,98	48,98	48,98
города и поселки городского типа	процент	48,98	48,98	48,98
сельская местность	процент			
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ: ²				
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего	процент	0,00	0,00	0,00
из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	0,00	0,00	0,00
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего	процент	40,44	36,18	36,54
из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	26,69	22,87	24,01
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего	процент	59,56	63,82	63,46
из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	18,53	20,31	20,07
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным	процент	100,00	100,00	100,00

образовательным программам начального общего образования ²				
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ²	процент	100,00	96,55	93,91
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками: *				
всего:	процент			
учителя-дефектологи	процент			
педагоги-психологи	процент			
учителя-логопеды	процент			
социальные педагоги	процент			
тьюторы	процент			
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника: ²				
учителя-дефектолога	человек	0	116	161
учителя-логопеда	человек	40	23	107
педагога-психолога	человек	32	9	20
тьютора, ассистента (помощника)	человек	0	2	161
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ: *				
для глухих	процент			
для слабослышащих и поздноглухих	процент			
для слепых	процент			
для слабовидящих	процент			
с тяжелыми нарушениями речи	процент			
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	процент			
с задержкой психического развития	процент			
с расстройствами аутистического спектра	процент			
со сложными дефектами	процент			
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент			

2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций ²	процент	90,96	91,19	91,46
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций ²	процент	31,58	34,21	34,21
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций ²	процент	100,00	100,00	100,00
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций ²	процент	7,89	7,89	7,89
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):				
государственные и муниципальные организации: ²				
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	100,00	100,00	100,00
города и поселки городского типа	процент	100,00	100,00	100,00
сельская местность	процент			-
негосударственные организации:				
города и поселки городского типа, сельская местность	процент			-
города и поселки городского типа	процент			-
сельская местность	процент			-
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося:				
государственные и муниципальные организации ²	тысяча рублей	81,66	90,74	100,64
негосударственные организации	тысяча рублей			

2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций ²	процент	2,57	2,01	2,05
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях				
2.9.1. Удельный вес числа зданий и помещений общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций ²	процент	97,96	97,96	97,96
2.9.2. Удельный вес числа зданий и помещений общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций: ²				
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	0,00	0,00	0,00
города и поселки городского типа	процент	0,00	0,00	0,00
сельская местность	процент	0,00	0,00	0,00
2.9.3. Удельный вес числа зданий и помещений общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций: ²				
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	2,04	56,03	53,06
города и поселки городского типа	процент	2,04	56,03	53,06
сельская местность	процент			

* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.

1 Все формы собственности.

2 Собственность субъектов Российской Федерации и Муниципальная форма собственности.

3 Государственная и муниципальная форма собственности.

ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО
ОКРУГА «СЫКТЫВКАР» О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ
ЗА 2022 ГОД

СОСТАВИТЕЛИ:

Гузь Ирина Николаевна
Директор МУ ДПО «Центр развития образования»

Материалы и фотографии предоставлены
муниципальными общеобразовательными организациями
МО ГО «Сыктывкар»

Печатается в авторской редакции

Оригинал-макет подготовлен и распечатан в МУ ДПО «Центр развития образования»

167000, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Южная, 15.

Тел. (8212) 24-00-30. E-mail: cro_syk@edu.rkomi.ru

Подписано в печать 01.11.2023 г.

Бумага офсет. Формат 60x84/8. Гарнитура Arial, Times New Roman