



**Управление образования администрации муниципального  
образования городского округа "Сыктывкар"  
(УО АМО ГО «Сыктывкар»)  
«Сыктывкар» кар кытшын муниципальной юкӧнлӧн  
администрацияса йӧзӧс велӧдӧмӧн веськӧдланӧн**

**ПРИКАЗ**

«03» ноября 2017 г.

№ 897

Об утверждении требований к организации и проведению муниципального  
этапа всероссийской олимпиады школьников в 2017– 2018 учебном году

В соответствии с п. 48 Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году, разработанные региональными предметно-методическими комиссиями согласно приложению к настоящему приказу.

2. Муниципальному учреждению дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» (И.Н. Гузь) разместить на официальном сайте управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» в разделе «Всероссийская олимпиада школьников» требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году.

3. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций:

3.1. довести информацию о требованиях по организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников до сведения педагогов, участников муниципального этапа и их родителей (законных представителей);

3.2. разместить данную информацию на информационных стендах и сайтах общеобразовательных организаций;

3.3. создать условия в муниципальных общеобразовательных организациях, местах проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2016-2018 учебного года, согласно требованиям к

организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году.

4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителей начальника управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» Михайлову Л.В., Скокову М.Н.

Начальник  
управления образования



О.Ю.Бригида

**Требования**  
**к организации и проведению муниципального этапа всероссийской**  
**олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году**

**Общие положения**

Настоящие требования подготовлены в соответствии с:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – Порядок);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 249 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252»;
- методическими рекомендациями Центральных предметно-методических комиссий по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады по каждому общеобразовательному предмету в 2016 - 2017 учебном году.

Требования определяют принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий, описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий, процедуру регистрации участников олимпиады, разбор олимпиадных заданий и типичных ошибок, а также рассмотрение апелляций участников олимпиады и предназначены для организаторов и жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада).

В соответствии с Порядком о всероссийской олимпиаде школьников основными целями и задачами муниципального этапа Олимпиады являются:

- выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности,
- выявление талантливых обучающихся,
- популяризация знаний,
- формирование будущей интеллектуальной элиты государства,
- отбор лиц, проявивших выдающиеся способности, в состав региональной команды для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык. Взимание платы за участие в Олимпиаде не допускается.

Муниципальный этап олимпиады по каждому общеобразовательному предмету проводится по единым для всех участников заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями.

Местами проведения Олимпиады являются муниципальные общеобразовательные организации, подведомственные управлению образования администрации МО ГО «Сыктывкар».

Требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам (далее – требования) публикуются на официальном сайте управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» в разделе «Всероссийская олимпиада школьников». Указанные требования определяют:

- форму проведения муниципального этапа олимпиады: количество туров, продолжительность туров по конкретному общеобразовательному предмету отдельно по классам (параллелям);

- специальное оборудование, необходимое для проведения туров муниципального этапа олимпиады.

Требования содержат информацию:

- о комплектах заданий по классам (параллелям);
- о порядке подведения итогов по классам (параллелям);
- о разрешении или запрещении использования при выполнении заданий олимпиады справочных материалов, средств связи и вычислительной техники.

Сроки проведения муниципального этапа олимпиады устанавливаются Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми.

Начало Олимпиад – с 14-00 часов.

Регистрация участников муниципального этапа проводится в день проведения Олимпиады с 13.30 до 13.50 часов местного времени в пункте ее проведения.

Руководители муниципальных общеобразовательных организаций обеспечивают информирование участников муниципального этапа и их родителей (законных представителей) о порядке, месте и времени проведения муниципального этапа по каждому общеобразовательному предмету.

В Олимпиаде принимают индивидуальное участие учащиеся 7-11 классов муниципальных общеобразовательных организаций:

- участники школьного этапа Олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа Олимпиады;
- победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Перед началом проведения туров муниципального этапа олимпиады проводится краткий инструктаж: участникам сообщается о продолжительности туров, правилах поведения и правилах оформления работ, сроках подведения итогов (когда и где участники могут ознакомиться со своими результатами, принять участие в разборе заданий), о награждении победителей и призеров муниципального этапа олимпиады. Для выполнения заданий олимпиады участники рассаживаются за разные парты.

Продолжительность Олимпиад устанавливается в соответствии с требованиями, разработанными региональными предметно-методическими комиссиями. В течение следующего дня после проведения Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету жюри должно ознакомить участников олимпиады с предварительными результатами проверки их работ, провести разбор заданий и их решений (данную процедуру можно проводить в день проведения олимпиады), дать пояснения по критериям оценивания и рассмотреть все возникшие вопросы, связанные с проверкой и оцениванием работ. При обнаружении членами жюри технических ошибок, связанных с оценкой работы или подсчетом баллов, данные ошибки устраняются в рабочем порядке. Результаты проверки олимпиадных работ (протоколы жюри в электронном и бумажном формате) передаются председателем жюри в оргкомитет Олимпиады. Организатор Олимпиады утверждает результаты муниципального этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету (рейтинг победителей и призеров муниципального этапа олимпиады) и публикует их на официальном сайте управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» в разделе «Всероссийская олимпиада школьников», в том числе протоколы жюри муниципального этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету.

**ТРЕБОВАНИЯ**  
**к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады**  
**школьников по английскому языку в 2017/2018 учебном году**

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку проводится по заданиям, подготовленным региональной предметно-методической комиссией.

В 2017/18 учебном году муниципальная олимпиада состоит из четырёх конкурсов: конкурс понимания устного текста (аудирование), лексико-грамматический тест, конкурс понимания письменного текста (чтение), конкурс письменной речи (письмо).

Методические материалы содержат следующие документы: лист с заданиями (ЛЗ), лист ответов (ЛО), ключи (К), правила проведения конкурса (ПП), скрипт текста (С).

По решению центральной предметно-методической комиссии по английскому языку методические материалы для муниципального этапа всероссийской олимпиады по английскому языку представляют единый комплект заданий для 7 классов, единый комплект заданий для 8-9 классов, единый комплект заданий для 10-11 классов.

**7 класс**

№№	Конкурсы	Количество и тип задания (все задания по уровню сложности соответствуют уровню А2 по шкале Совета Европы)	Количество баллов	Время выполнения раздела
1	Listening	Ответы на вопросы открытого типа.	10	20
2	Reading	Задание на полное понимание прочитанного текста (Multiple choice).	12	10
3	Use of English	1. Лексическое задание (Multiple choice). 2. Лексическое задание (Crossword).	7 11	15
4	Writing	Продуктивное письменное высказывание в формате письма личного характера (объем 90-120 слов).	10	20
	<b>ИТОГО</b>		<b>50</b>	<b>65 мин.</b>

**8-9 класс**

№№	Конкурсы	Количество и тип задания (все задания по уровню сложности соответствуют уровню В1 по шкале Совета Европы)	Количество баллов	Время выполнения раздела
1	Listening	Задание на установление и исправление несоответствий.	6	10
2	Reading	1. Задание на полное понимание прочитанного текста (Multiple choice). 2. Задание на упорядочение (составить связный текст из разрозненных абзацев).	3 7	20
3	Use of English	1. Лексическое задание (Multiple choice). 2. Лексико-грамматическое задание (Word formation). 3. Лексическое задание (Crossword).	12 7 10	30
4	Writing	Продуктивное письменное высказывание в формате рассказа (объем 140-180 слов).	20	60
	<b>ИТОГО</b>		<b>75</b>	<b>120 мин.</b>

**10-11 класс**

№№	Конкурсы	Количество и тип задания (все задания по уровню сложности соответствуют уровню B2 по шкале Совета Европы)	Количество баллов	Время выполнения раздела
1	Listening	Задание открытого типа + на множественный выбор.	21	15
2	Reading	1. Задание на упорядочение (составить связный текст из разрозненных абзацев). 2. Задание на полное понимание прочитанного текста (Multiple choice).	12 12	30
3	Use of English	Лексико-грамматическое задание (Multiple choice).	35	25
4	Writing	Продуктивное письменное высказывание в формате эссе-интерпретация стихотворения (объем 200-250 слов).	20	50
	<b>ИТОГО</b>		<b>120</b>	<b>120 мин.</b>

При оценивании конкурса письменной речи жюри руководствуется протоколом и шкалой критериев оценивания конкурса письменной речи.

В конкурсе письменной речи каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами жюри (никаких пометок на работах не допускается). В случае расхождения выставленных ими оценок в 3-4 балла, назначается еще одна проверка, «спорные» работы проверяются и обсуждаются коллективно.

Для проведения письменных конкурсов требуются аудитории для рассадки участников.

Участники должны сидеть по одному за столом/ партой и находиться на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа.

Во всех «рабочих» аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение тестов требует контроля за временем.

В разделе «Лексико-грамматический тест (Use of English)» для возрастных категорий 7 и 8-9 классы есть задание в форме кроссворда. В папках указанных классов есть документ в формате PDF, который необходимо приложить к документу Лист Заданий этого раздела.

Аудиозапись для всех категорий участников олимпиады дана в цифровом формате. Проигрывание записи возможно при помощи компьютера и колонок или магнитофона, в котором предусмотрена функция воспроизведения аудиозаписи с использованием usbвхода для флешкарты.

Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов. Для конкурса письменной речи необходима бумага для черновиков.

Для проведения конкурса устной речи необходимо обеспечить аудио или видеозапись ответов участников.

Участникам не разрешается брать в аудиторию бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), мобильные телефоны, диктофоны, плееры, планшеты и любые другие технические средства. Все вышеперечисленные средства связи не разрешается приносить на территорию пункта проведения олимпиады. Если средства связи (даже в выключенном состоянии) будут найдены у участника олимпиады на территории пункта проведения олимпиады, председатель жюри составляет акт о нарушении процедуры проведения олимпиады и результаты участника аннулируются.

## ТРЕБОВАНИЯ

## **к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по астрономии в 2017/2018 учебном году**

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по астрономии проводится по заданиям, подготовленным региональной предметно-методической комиссией.

Документами, подтверждающими правомочность участия обучающихся в муниципальном этапе Олимпиады, являются: копия приказа общеобразовательного учреждения о направлении обучающегося на муниципальный этап олимпиады по астрономии; паспорт или удостоверение личности участника.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по астрономии проводится для учащихся 7, 8, 9, 10, 11 классов в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников.

Время написания олимпиады в 7, 8 классах – **2 часа**.

Время написания олимпиады в 9, 10, 11 классах – **3 часа**.

Количество заданий в 7, 8 классах - 4 .

Количество заданий в 9, 10, 11 классах - 6.

Решение каждого задания оценивается по 8-балльной системе:

0 баллов – решение отсутствует или абсолютно некорректно;

1 балл – правильно угаданный бинарный ответ (да/нет) без основания;

1-2 балла – сделана попытка решения, не давшая результата;

2-3 балла – правильно угадан сложный ответ, но его обоснование отсутствует или ошибочно;

4-6 баллов – частично решенная задача;

6-7 баллов – полностью решенная задача с более или менее значительными недочетами;

8 баллов – полностью решенная задача.

Суммарная оценка для учащихся 7, 8 классов за муниципальный этап составляет **32 балла**.

Суммарная оценка для учащихся 9, 10, 11 классов за муниципальный этап составляет **48 баллов**.

*Во время работы над заданиями участник олимпиады имеет право:*

1. Пользоваться листами со справочной информацией, выдаваемой участникам вместе с условиями заданий.
2. Пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями наряду с выданными оргкомитетом.
3. Пользоваться собственным непрограммируемым калькулятором, а также просить наблюдателя временно предоставить ему калькулятор.
4. Обращаться с вопросами по поводу условий задач, приглашая к себе наблюдателя поднятием руки.
5. Принимать продукты питания.
6. Временно покидать аудиторию, оставляя у наблюдателя свою тетрадь.

*Во время работы над заданиями участнику запрещается:*

1. Пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции).
2. Пользоваться программируемым калькулятором или переносным компьютером.
3. Пользоваться какими-либо источниками информации, за исключением листов со справочной информацией, раздаваемых Оргкомитетом перед туром.
4. Обращаться с вопросами к кому-либо, кроме наблюдателя, членов Оргкомитета и жюри.
5. Производить записи на собственную бумагу, не выданную оргкомитетом.
6. Запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.

Для проведения муниципального этапа организатор должен предоставить аудитории в достаточном количестве – каждый участник олимпиады должен выполнять задание за отдельным столом (партой).

Каждому участнику олимпиады организаторы должны предоставить тетради для выполнения заданий, а также листы со справочной информацией, разрешенной к использованию на олимпиаде.

Справочную информацию по астрономии можно взять в методических рекомендациях (см. файл PDF «Астрономия 2016-2017»).

## **Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2017-2018 учебном году**

### **1. Порядок проведения муниципального этапа олимпиады**

**1.1.** Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии проводится по заданиям, подготовленным региональной предметно-методической комиссией.

**1.2.** В муниципальном этапе принимают участие обучающиеся **7-11 классов**.

**1.3.** Задания на муниципальном этапе всероссийской олимпиады по биологии будут предложены для **5-ти** возрастных групп: **7, 8, 9, 10, 11** классы. Победители и призеры определяются в этих же параллелях.

**1.4.** Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии проводится **в один тур**, теоретический.

**1.5.** Количество заданий теоретического тура для муниципального этапа представлено в следующей таблице исходя из длительности тура в 3 академических часа (180 минут).

<b>Комплект</b>	<b>Часть I</b>	<b>Часть II</b>	<b>Часть III</b>	<b>Часть IV</b>
<b>7 класс</b>	20	5	5	1
<b>8 класс</b>	30	5	10	2
<b>9 класс</b>	40	10	15	3
<b>10 класс</b>	50	10	20	4
<b>11 класс</b>	60	15	25	5

### **2. Материально-техническое обеспечение проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии**

**2.1.** Для проведения Олимпиады на муниципальном этапе необходимы школьные классы (аудитории), в которых можно было бы разместить ожидаемое количество участников соответствующего этапа. Для каждой параллели готовится отдельный класс (аудитория). План рассадки участников муниципального этапа готовит оргкомитет, исключая возможность того, чтобы рядом оказались участники из одного образовательного учреждения. Списки участников Олимпиады передаются жюри.

**2.2.** Участник может взять в аудиторию только ручку (синего или черного цвета), калькулятор, прохладительные напитки в прозрачной упаковке, шоколад. Все остальное должно быть сложено в специально отведенном для вещей месте. В аудиторию не разрешается брать справочные материалы, средства сотовой связи, фото- и видео аппаратуру.

**2.3.** Каждый участник получает комплект заданий и лист (матрицу) ответов. После завершения работы лист ответа должен быть подписан и сдан для проверки. Рекомендуется предоставить участникам Олимпиады черновик (1 лист формата А4).

**2.4.** Во время выполнения задания участник может выходить из класса только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в классе. Время ухода и возвращения учащегося должно быть записано на оборотной стороне листа ответов.

**2.5.** Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест.

### **3. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

Выполнение заданий оценивается жюри в соответствии с критериями и методикой оценки, разработанной предметно-методической комиссией муниципального этапа.

В тестовых заданиях частей I и III за каждый правильный ответ участник получает по 1 баллу. В тестовых заданиях части II за каждый правильный ответ участник получает по 2 балла. В тестовых заданиях части IV конкурсантам необходимо заполнить матрицы в соответствии с требованиями, описанными в условиях. Особенности оценивания описаны в тексте для каждого задания индивидуально. Результаты по каждому заданию суммируются.

#### **Количество баллов при оценивании отдельных заданий и работы в целом за теоретический тур**

<b>Классы</b>	<b>ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР</b>				<b>Итого</b>
	<b>Часть I</b>	<b>Часть II</b>	<b>Часть III</b>	<b>Часть IV</b>	
<b>7 класс</b>	20	10	5	3.5	40
<b>8 класс</b>	30	25	10	5	70
<b>9 класс</b>	40	20	15	7.5	82.5
<b>10 класс</b>	50	20	20	12	102
<b>11 класс</b>	60	30	25	13	128

#### **4. Подведение итогов школьного (или муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии**

По результатам конкурсных работ по каждой параллели выстраивается итоговый рейтинг конкурсантов, на основании которого определяются победители и призеры, в соответствии с установленными квотами.

### **ТРЕБОВАНИЯ**

#### **к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии в 2017/2018 учебном году**

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по географии проводится по заданиям, подготовленным региональной предметно-методической комиссией.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по географии (далее – Олимпиада) состоит из двух частей: **теоретической (решение задач) и расшифровки географических объектов по карте.**

В комплект заданий теоретической части включены 5 задач. За решение одной задачи – за правильное и полное решение – ученик получает 10 баллов, всего - 50 баллов за теоретическую часть. За расшифровку географических объектов ученик получает 30 баллов. Один объект оценивается в 1 балл. Максимальное количество, которое может набрать ученик – 80 баллов.

На выполнение заданий муниципального этапа Олимпиады рекомендуется отвести 3 астрономических часа.

Материально-техническое обеспечение муниципального этапа Олимпиады включает:

- помещения (классы, кабинеты), в которых участники при выполнении заданий могли бы сидеть по одному за партой;
- помещение для проверки работ;
- оргтехнику (компьютер, принтер, копир) и бумагу для распечатки заданий и листов ответов (по количеству участников); **требуется цветная печать для распечатки заданий с иллюстрациями.**
- листы для ответов (по количеству участников).

Убедительная просьба при распечатывании карты не уменьшать масштаб.

Письменные принадлежности, а также (при необходимости) линейки, транспортиры, непрограммируемые калькуляторы участники приносят с собой.

Участникам муниципального этапа Олимпиады **запрещено** пользоваться во время выполнения заданий тетрадями, справочной литературой, учебниками, атласами, любыми электронными устройствами, служащими для передачи, получения или накопления информации.

### **Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике в 2017 – 2018 учебном году**

Настоящие требования разработаны региональной предметно-методической комиссией по информатике и являются частью нормативно-правового обеспечения всероссийской олимпиады школьников.

В соответствие с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников (далее порядок), утвержденным приказом Минобрнауки России от 18 ноября 2013 г. №1252 (зарегистрирован Минюстом России 21 января 2014 г., регистрационный № 31060) с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. №249 (зарегистрирован Минюстом России 7 апреля 2015 г., регистрационный № 36743) и приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2015 г. №1488 (зарегистрирован Минюстом России 20 января 2016 г., регистрационный № 40659) предоставлен следующий комплект материалов для проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике в 2017-2018 учебном году:

- тексты олимпиадных задач;
- требования к проведению и оцениванию муниципального этапа олимпиады;
- специализированные системы проведения олимпиады, расположенная на сайте <http://informatics.mccme.ru>;
- методические рекомендации по разбору предложенных олимпиадных задач;
- инструкция по работе в специализированной системе проведения олимпиады;

Олимпиада проводится среди учащихся 7,8,9,10,11 классов. Представлены два комплекта заданий по информатике: для 7-8 классов и 9-11 классов.

Победители и призеры муниципального этапа Олимпиады определяются по параллелям.

Муниципальный этап олимпиады будет проходить с использованием специализированной системы проведения олимпиад, расположенной на сайте <http://informatics.mccme.ru> в разделе ЛИЧНЫЕ ОЛИМПИАДЫ/РЕСПУБЛИКА КОМИ. ОЛИМПИАДЫ. Время проведения олимпиады на этом сайте 22 ноября 2017 г. с 12.00 до 18.00 (доступ будет закрыт в 18.15).

В случае использования бумажного варианта олимпиады время определяется муниципальным органом управления образованием.

Для муниципального этапа олимпиады используются следующие языки и среды программирования:

основная: FreePascal, C, C++, GNU C/C++4/6/1, Delphi 7.0; дополнительная: Borland C++3.1, Visual Basic, Mono 2.0, Python 3.3.

Следует отметить, что на все программное обеспечение, используемое при проведении муниципального этапа, организаторы этого этапа должны иметь необходимые лицензии. Большинство рекомендуемых программных систем являются свободно распространяемыми и их можно загрузить с соответствующих сайтов. Примерами таких сайтов являются:

FreePascal – сайт <http://freepascal.org> ;

MinGW – сайт <http://mingw.org> ;

Eclipse – сайт <http://eclipse.org> ;

Code::Blocks – сайт <http://www.codeblocks.org> ;

Far manager – сайт <http://farmanager.com/index.php?l=ru>

**Длительность тура может составлять от трех до четырех астрономических часов для 7-8 класса и от четырех до пяти астрономических часов – для 9–11 классов.**

Во время тура участникам Олимпиады запрещается пользоваться Интернетом, любыми электронными устройствами, в том числе личными компьютерами, калькуляторами, электронными записными книжками, средствами связи (пейджерами, мобильными телефонами и т.п.), электронными носителями информации (дискетами, CD- и DVD-дисками, модулями флэш-памяти и т.п.), а также учебной литературой и заготовленными личными записями.

Выход в Интернет возможен только в случае использования во время тура Интернет-системы автоматической проверки решений участников, но тогда **доступ к другим сайтам, кроме сайта проведения олимпиады, должен быть заблокирован.**

В случае возникновения во время тура не по вине участника сбоев в работе компьютера или используемого программного обеспечения по решению жюри время, затраченное на восстановление работоспособности компьютера, может быть компенсировано.

### **Описание системы оценивания решений задач**

Оценивание решений задач будет проходить автоматически на специализированной системе проведения олимпиады.

**Таблица бальной оценки задач:**

<b>№ задачи</b>	<b>7 - 8 класс</b>	<b>9 - 11 класс</b>
	<b>max кол-во баллов</b>	<b>max кол-во баллов</b>
<b>A</b>	100	100
<b>B</b>	100	100
<b>C</b>	100	100
<b>D</b>	100	100
<b>E</b>	100	100
<b>Итого:</b>	<b>500</b>	<b>500</b>

В случае ручной проверки решения задач используются тесты из примеров, приведенных в условии задачи. Если на этих тестах решение участника выдает правильный ответ, то участник получает за 1 тест - 10 баллов, за 2 теста - 20 баллов.

После окончания проверки решений всех участников и до подведения окончательных итогов олимпиады результаты проверки решений каждого участника должны быть доведены до его сведения в обязательном порядке. При возникновении каких-либо претензий по поводу полученных оценок каждый участник имеет право подать апелляцию в жюри соответствующего этапа.

Итоговые результаты проверки решений всех задач заносятся в итоговую таблицу, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере

убывания набранных ими баллов. Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.

Участники, выступавшие на муниципальном этапе в более высокой возрастной группе, чем класс, в котором они обучаются, включаются в итоговую таблицу низшего класса в выбранной им возрастной группе.

## **Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК) в 2017-2018 учебном году**

### **1. Порядок проведения муниципального этапа олимпиады**

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК) проводится по заданиям, подготовленным региональной предметно-методической комиссией с учетом методических рекомендаций центральной методической комиссии.

Содержание заданий муниципального этапа олимпиады соответствует Федеральному государственному стандарту общего образования по предметной области «Искусство» и выстроено с учетом учебных программ и школьных учебников по мировой художественной культуре и/или интегративного курса «Искусство», включенных в Федеральный перечень учебников, утверждаемый Министерством образования и науки РФ с учетом преемственности вопросов и заданий школьного этапа, готовя участников к выполнению заданий последующих этапов.

В комплект заданий входит материал, связанный с различными областями и пластами художественной культуры разных периодов ее развития и разных стран.

Вопросы и задания составлены для каждой возрастной группы: 7-8 классы, 9 класс, 10 класс, 11 класс.

Каждому участнику муниципального этапа олимпиады предлагается дать письменные ответы на различные типы заданий. Задания выполняются участниками олимпиады в течение 2-х с половиной астрономических часов.

### **2. Материально-техническое обеспечение муниципального этапа олимпиады**

Для проведения муниципального этапа олимпиады по искусству (мировой художественной культуре) необходимо

- выделить несколько аудиторий с аудио-, видеоаппаратурой для участников олимпиады каждой возрастной параллели. Для выполнения заданий каждому участнику предоставляется отдельный рабочий стол;
- необходимо обеспечить школьников комплектом заданий, писчебумажными принадлежностями (листами бумаги, ручками), ознакомить учащихся с временем выполнения заданий. Время начала и конца выполнения заданий фиксируется на доске.
- В аудиториях необходимо наличие орфографических словарей.

## **Требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории в 2017-2018 учебном году**

### **1. Порядок проведения муниципального этапа олимпиады**

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории проводится по заданиям, подготовленным региональной предметно-методической комиссией.

Задания на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по истории будут предложены для 4-х возрастных групп: **7, 8, 9, 10-11** классов.

Учащимся **7-8** классов необходимо дать краткие или развернутые ответы на предложенные задания. Тематика вопросов соответствует программным требованиям к

уровню знаний учащихся соответствующей возрастной группы основной и средней (полной) школы по образовательной области «История России». Учащимся **9-11 классов**, кроме олимпиадных заданий, предлагается выполнить письменную работу в форме **исторического эссе** по одной из предложенных тем.

На выполнение заданий муниципального этапа по истории учащимся **7-8 классов отводится 120 минут, 9-11 классов – 180 минут.**

## **2. Материально-техническое обеспечение муниципального этапа**

Поскольку в заданиях есть иллюстрации, организаторам регионального этапа олимпиады следует предусмотреть возможность организации цветной распечатки комплектов заданий.

Ответы на задания **теоретической части (1-10 в 7 классе, 1-11 – в 8 классе, 1-12 в 9-11 классах)** вписываются в специально обозначенные места сразу после вопросов. Для ответа на Задание «Эссе» (**в 9-11 классах**) требующего большого объема текста используются листы белой бумаги формата А4 или двойные тетрадные листы, проштампованные штампом организаторов.

## **3. Процедура оценивания выполненных заданий**

Жюри олимпиады оценивает записи, приведенные в чистовике. Черновики не проверяются.

При проверке работ жюри необходимо руководствоваться критериями оценивания ответов и подсчета итоговых баллов, изложенными в **«ответах к заданиям муниципального этапа по истории»** соответствующей параллели.

Максимальный балл по параллелям:

**7, 8 класс – 60 баллов; 9, 10-11 классы – по 100 баллов** в каждой параллели.

Подведение итогов проводится отдельно в каждой из **4-х** возрастных групп: **7, 8, 9, 10-11 классы.**

Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение всех заданий. Результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в таблице в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной оргкомитетом, жюри определяет победителей и призёров муниципального этапа олимпиады.

## **Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе в 2017/2018 учебном году**

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе проводится по заданиям, подготовленным региональной предметно-методической комиссией.

В муниципальном этапе могут быть участвовать школьники 5-ти параллелей: **7, 8, 9, 10, 11 классы.**

Ученикам **7-8 классов** предлагаются письменные задания творческого и аналитического характера. Время выполнения – не более **3 астрономических часов**. Участникам **9-11 классов** олимпиады выполняют два типа заданий: аналитическое (комплексный анализ текста) и творческое. Время выполнения – не более **5 астрономических часов**.

При проведении муниципального этапа олимпиады выделяется несколько аудиторий для каждой параллели.

Участники олимпиады размещаются по одному человеку за партой.

Необходимо обеспечить школьников комплектом заданий, писчебумажными принадлежностями (тетрадами или листами, ручками). Наличие в аудитории дополнительного материала (текстов художественной литературы, словарей разных видов, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера и т.д.) **не допускается**. В случае нарушения этих условий учащийся исключается из состава участников олимпиады.

Перед выполнением заданий с участниками олимпиады должен проводиться инструктаж о технической стороне выполнения заданий.

Все олимпиадные задания выполняются письменно.

Для осуществления контроля за выполнением заданий организуется дежурство учителей (кроме учителей русского языка и литературы).

При небольшом количестве участников проверка работ может производиться в один день, при большом – в два-три дня. Предельный срок проверки – пять дней, включая день олимпиады.

### **Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике в 2017 -2018 учебном году.**

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по математике проводится по заданиям, подготовленным региональной предметно-методической комиссией.

Олимпиада проводится для учащихся 7, 8, 9, 10, 11 классов.

Продолжительность олимпиады для всех параллелей – **4 астрономических часа (240 мин.)**.

Олимпиада должна проходить как абсолютно объективное, беспристрастное и честное соревнование с высоким уровнем качества проверки работ участников.

Число мест в классах (кабинетах) должно обеспечивать самостоятельное выполнение заданий олимпиады каждым участником.

#### **Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий**

Тиражирование заданий осуществляется с учетом следующих параметров: листы бумаги формата А5 или А4, черно-белая печать. Допускается выписывание условий заданий на доску.

Для выполнения заданий олимпиады каждому участнику требуется **тетрадь в клетку**. Рекомендуется выдача **отдельных листов для черновиков**. Участники используют свои письменные принадлежности: авторучка с синими, фиолетовыми или черными чернилами, циркуль, линейка, карандаши. Запрещено использование для записи решений ручек с красными или зелеными чернилами.

Выполнение заданий математических олимпиад не предполагает использование каких-либо справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники. Участникам во время проведения олимпиады **запрещено иметь при себе любые электронные вычислительные устройства или средства связи** (в том числе и в выключенном виде), **учебники, справочные пособия**.

Во время Олимпиады участники:

- должны соблюдать установленный порядок проведения Олимпиады;
- должны следовать указаниям организаторов;
- не имеют права общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;
- не вправе пользоваться справочными материалами, средствами связи и электронно-вычислительной техникой.

При установлении факта нарушения участником Олимпиады Порядка или использования во время тура запрещенных источников информации решением Оргкомитета муниципального этапа Олимпиады такой участник лишается возможности дальнейшего участия в Олимпиаде.

### Методика оценивания выполнения олимпиадных заданий

Для учащихся 7, 8, 9, 10, 11 классов предложено по 5 задач, каждая задача оценивается целым числом баллов от 0 до 7.

Максимальное количество баллов, которое может получить участник, равно 35.

Задания являются творческими, допускают несколько различных вариантов решения. Необходимо оценивать частичные продвижения в задачах (разбор важного частного случая, доказательство вспомогательного утверждения, приведение примера и т.п.).

Стандартной методикой оценивания решения является **7-балльная шкала**, действующая на всех математических соревнованиях, от начального уровня до Международной математической олимпиады. Она основывается на следующих принципах:

Баллы	Критерии
7	Полное верное решение.
6-7	Верное решение, но имеются небольшие недочёты, в целом не влияющие на решение.
5-6	Решение содержит незначительные ошибки, пробелы в обоснованиях, пропущены случаи, влияющие на логику рассуждений. Но в целом решение верное и может стать полностью правильным после небольших исправлений или дополнений.
4-3	Верно рассмотрен один из двух (более сложный) существенных случаев.
2-3	Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи.
1	Рассмотрены отдельные важные случаи при отсутствии решения (или при ошибочном решении).
0	Решение неверное, продвижения отсутствуют.
0	Решение отсутствует.

При проверке олимпиадных работ учащихся **Жюри муниципального этапа следует помнить** о том, что:

а) любое правильное решение оценивается в 7 баллов. Недопустимо снятие баллов за то, что решение слишком длинное, или за то, что решение школьника отличается от приведенного в методических разработках или от других решений, известных жюри; при проверке работы важно вникнуть в логику рассуждений участника, оценивать степень её правильности и полноты;

б) олимпиадная работа не является контрольной работой участника, поэтому любые исправления в работе, в том числе зачеркивание ранее написанного текста, не являются основанием для снятия баллов; недопустимо снятие баллов в работе за неаккуратность записи решений при ее выполнении;

в) баллы не выставляются «за старание Участника», в том числе за запись в работе большого по объему текста, не содержащего продвижений в решении задачи;

г) победителями олимпиады в одной параллели могут стать несколько участников, набравшие наибольшее количество баллов, поэтому не следует в обязательном порядке «разводить по местам» лучших участников олимпиады.

В ответах к заданиям приводятся комментарии к критериям оценивания некоторых предполагаемых ошибок и частичных продвижений. Следует отметить, что работа участника может включать и другие продвижения и ошибки, которые должны быть оценены дополнительно.

## **Требования**

### **к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку в 2017/2018 учебном году**

Методические материалы муниципальной олимпиады по немецкому языку подготовлены на основании «Методических рекомендаций по разработке заданий для школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников 2017/2018 учебного года по немецкому языку», разработанных центральной предметно-методической комиссией по немецкому языку.

**Настоящие методические рекомендации адресуются организаторам и членам жюри для проведения и оценивания конкурсов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку в Республике Коми.**

В 2017/18 учебном году муниципальная олимпиада состоит из шести конкурсов: конкурс понимания устного текста (аудирование – 15 баллов), конкурс устной речи (говорение — 25 баллов), лексико-грамматический тест (20 баллов), тест по страноведению (20 баллов), конкурс понимания письменного текста (чтение - 20 баллов), конкурс письменной речи (письмо - 20 баллов). Для 7 класса муниципальный тур олимпиады состоит из пяти конкурсов: конкурс понимания устного текста (аудирование), лексико-грамматический тест, тест по страноведению, конкурс понимания письменного текста (чтение), конкурс письменной речи (письмо).

Методические материалы содержат следующие документы: лист с заданиями (ЛЗ), лист ответов (ЛО), ключи (К), для письма и говорения критерии (К), правила проведения конкурса (ПП), аудиофайл с текстом для аудирования, транскрипция текста (Т)<sup>1</sup>.

По решению предметно-методической комиссии по иностранным языкам методические материалы для муниципального этапа всероссийской олимпиады по немецкому языку представляют единый комплект заданий для 8-9 классов, единый комплект заданий для 10-11 классов, поэтому задания в комплектах для 8 и 9, а также для 10 и 11 классов дублируются.

**Обращаем внимание на то, что с 2015/2016 учебного года изменяется формат лексико-грамматического задания:** в текст задания вносятся теперь пропуски двух разных типов, с разной нумерацией: числовой и буквенной. К каждому типу пропусков формулируется отдельное задание.

Числовые пропуски необходимо заполнить *лексическими единицами, данными после текста*. При этом следует обратить внимание на то, что вариантов ответов для числовых пропусков, по количеству больше, чем самих пропусков в тексте. Разница составляет, как правило, от 6 до 8 лексических единиц, которые не подходят ни к одному из пропусков в тексте.

Буквенные пропуски направлены на проверку уровня сформированности грамматической компетенции учащихся, на их умение распознавать и восстанавливать грамматические структуры в тексте. В случае с буквенными пропусками учащиеся должны *самостоятельно, без каких-либо дополнительных опор, предложить ту лексическую единицу, которая оптимально соответствует грамматической структуре*. Иными словами, данная лексическая единица должна помочь восстановить нарушенную пропуском грамматическую структуру.

**Хотелось бы обратить особое внимание на то, что с 2014 года ежегодно заранее объявляется тема лингвострановедческого задания.** В 2017/2018 учебном году задание по лингвострановедению должно включать две части: 1) **Мартин Лютер** (биография, соратники и противники, роль в истории, наследие и современность) и эпоха Реформации (основные идеи, исторические даты, география, деятели); 2) **Экология**, окружающая среда и устойчивое развитие (термины и определения – такие как, например, изменение

---

<sup>1</sup> Комплектация документов зависит от вида конкурса – от 3-х до 5-ти документов в одной папке.

климата, выбросы CO<sub>2</sub>, возобновляемые источники энергии и пр., ключевые даты, документы и личности, международные и немецкие организации, занимающиеся этой тематикой – названия, штаб-квартиры и спектр задач). Подобный подход призван, как сфокусировать подготовку участников, так и мотивировать к исследовательской и поисковой работе, связанной с конкретными темами, отвечая тем самым задачам олимпиадного движения. Задания лингвострановедческой викторины делятся, таким образом, на две части: в первой части к каждому из 10 вопросов о Мартине Лютере и Реформации нужно подобрать один из трех предлагаемых вариантов ответа; во второй части также должны быть даны по три варианта ответа к 10 вопросам об экологии, охране окружающей среды и устойчивому развитию. Каждому вопросу должен соответствовать только один однозначный ответ.

При оценивании конкурсов **письменной и устной речи** жюри руководствуется нижеприведенными схемой и критериями оценивания конкурса письменной речи (письма) и схемой и критериями оценивания конкурса устной речи (говорения).

В конкурсе письменной речи каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами жюри (никаких пометок на работах не допускается). В случае расхождения выставленных ими оценок в 4-5 баллов, назначается еще одна проверка, «спорные» работы проверяются и обсуждаются коллективно.

Для проведения письменных конкурсов требуются аудитории для рассадки участников.

Участники должны сидеть по одному за столом/ партой и находиться на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа.

Во всех «рабочих» аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение тестов требует контроля за временем.

В каждой аудитории должен быть компьютер и динамики (колонки) для прослушивания. В аудитории должна быть обеспечена хорошая акустика.

Для проведения лексико-грамматического теста и конкурса письменной речи не требуются специальных технических средств.

Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов. Для конкурса письменной речи необходима бумага для черновиков.

Для проведения конкурса устной речи необходимо обеспечить аудио или видеозапись ответов участников.

Участникам не разрешается брать в аудиторию бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), мобильные телефоны, диктофоны, плееры, планшеты и любые другие технические средства. Все вышеперечисленные средства связи не разрешается приносить на территорию пункта проведения олимпиады. Если средства связи (даже в выключенном состоянии) будут найдены у участника олимпиады на территории пункта проведения олимпиады, председатель жюри составляет акт о нарушении процедуры проведения олимпиады и результаты участника аннулируются.

### **Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2017/2018 учебном году по основам безопасности жизнедеятельности**

Муниципальный этап олимпиады проводится по разработанным региональной предметно-методической комиссией заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования для 7-11 классов.

Муниципальный этап олимпиады состоит из двух туров индивидуальных состязаний участников (теоретического и практического). Теоретический и практический

туры по усмотрению оргкомитета могут быть проведены в один день или последовательно в разные дни согласно утвержденной программе.

Участники муниципального этапа олимпиады по ОБЖ делятся на 3 возрастные группы:

а) младшая возрастная группа – обучающиеся 7-8 классов общеобразовательных организаций;

б) средняя возрастная группа – обучающиеся 9 классов общеобразовательных организаций;

в) старшая возрастная группа – обучающиеся 10-11 классов общеобразовательных организаций.

Участники олимпиады допускаются ко всем предусмотренным программой турам за исключением случаев нарушения участником олимпиады Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18 ноября 2013 г. № 1252 и утвержденных требований к организации и проведению муниципального этапа олимпиады.

Промежуточные результаты не могут служить основанием для отстранения от участия в олимпиаде.

Время выполнения теоретического тура – 90 мин.

#### **Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий**

Для проведения всех мероприятий муниципального этапа олимпиады необходима соответствующая материальная база, подготовкой которой занимается технический персонал под руководством оргкомитета и жюри муниципального этапа олимпиады.

Материальная база конкурсных мероприятий муниципального этапа олимпиады включает в себя элементы необходимые для проведения двух туров:

а) первый тур – теоретический, определяющий уровень теоретической подготовки участников олимпиады;

б) второй тур – практический, определяющий: уровень подготовленности участников олимпиады в выполнении приемов оказания первой помощи пострадавшему; уровень подготовленности участников олимпиады по выживанию в условиях природной среды, по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, а также по основам военной службы (для старшей возрастной группы).

Первый теоретический тур необходимо проводить в помещениях, обеспечивающих комфортные условия для участников олимпиады: тишина, достаточная освещенность рабочих мест. В качестве помещений для первого теоретического тура целесообразно использовать школьные кабинеты, обстановка которых привычна участникам и настраивает их на работу. Помещения должны соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Лучше всего подходят учебные аудитории способные вместить не менее 25-30 учащихся. Каждому участнику должен быть предоставлен отдельный стол или парта. Участники разных возрастных групп должны выполнять задания конкурса в разных аудиториях. В помещении (аудитории) и около него должно быть не менее чем по 1 дежурному.

*Задания теоретического тура, содержащие иллюстрации, необходимо распечатать на цветном принтере.*

Второй практический тур муниципального этапа рекомендуется проводить на заранее спланированном организаторами олимпиады участке местности, а если климатические и погодные условия не позволяют, его целесообразно провести в

специализированных помещениях: кабинете ОБЖ, на базе медицинского пункта, спортивном зале и др. Расчет числа таких помещений определяется числом участников. Кроме того, в них должны находиться дежурные (не менее 2 человек).

Для проведения практического тура необходимо предусмотреть оборудование в соответствии с содержанием заданий имеющее качественные характеристики, обеспечивающие равные условия для всех участников данной возрастной группы.

*Практический тур может быть проведен в день проведения теоретического тура, или на следующий день.*

При проведении практического тура рекомендуется баллы за выполненное задание носить в маршрутный лист участника (приложение 1).

**Примерный перечень материалов/оборудования, необходимых для выполнения олимпиадных заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности**

<i>№ п/п</i>	<i>Название оборудования</i>	<i>Кол-во, ед. измерения</i>
1.	Противогазы: ГП-4, ГП-5, ГП-7, ДП-6М (ПДФ-2Д)	по 2 шт. каждого наименования
2.	Огнетушитель углекислотный ОУ-2 (или ОУ-3) разряженный	2 шт.
3.	Огнетушитель порошковый ОП-4 (или ОП-5) разряженный	2 шт.
4.	Огнетушитель воздушно-пенный ОВП-4 (или ОВП-5) разряженный	2 шт.
5.	Огнетушитель ранцевый	2 шт.
6.	Плита электрическая (газовая) кухонная	2 шт.
7.	Веревка Ø 14 мм	50 м
8.	Веревка Ø 10-11 мм	20 м
9.	Веревка (репшнур) Ø 6 мм	15 м
10.	Каска альпинистская	по количеству участников
11.	Карабины (альпинистские) с завинчивающейся и автоматической муфтами	по 20 шт.
12.	Система туристическая (полная страховочная обвязка)	10 компл.
13.	«Линь спасательный» (конец Александра)	2 шт.
14.	Винтовки пневматические (ИЖ 38 или аналогичные), допускается электронный тир	2 шт.
15.	Пули к пневматической винтовке (4,5 мм)	по 5 шт. на каждого участника
16.	Бруствер или пулеулавливатель	2 шт.
17.	Мишень № 8 (для стрельбы из пневматической винтовки с расстояния 10 м)	по количеству участников
18.	Каремат (коврик туристический)	10 шт.
19.	Мат гимнастический	10 шт.
20.	Защитные костюмы ОЗК (Л-1);	по 2 шт. каждого размера

21.	Комплекты боевой одежды и снаряжения пожарного	по 3 компл. каждого роста
22.	Модели массогабаритные стрелкового оружия (АК-74, РПК, СВД, СКС, ПМ)	по 2 шт. каждого наименования
23.	Роботы-тренажёры, имитирующие состояние клинической смерти, биологической смерти, состояние комы, кровотечения из бедренной артерии, ребёнка, подавившегося инородным телом. Робот - тренажер с комбинированным режимом состояния клинической смерти и ранения бедренной артерии*	по 2 шт. каждого наименования
24.	Маска для искусственной вентиляции легких с обратным клапаном	по кол-ву участников
25.	Аптечка первой помощи	4 шт.
26.	Жгут кровоостанавливающий (разных моделей)	по 4 шт. каждого наименования
27.	Салфетка спиртовая (для обработки мундштука маски для искусственной вентиляции легких с обратным клапаном)	по кол-ву участников
28.	Телефонный аппарат	2 шт.
29.	Таблички информационные	25 шт.
30.	Компас магнитный	4 шт.
31.	Линейка (длина 20-30 см, цена деления 1 мм)	6 шт.
32.	Изолента	50 м
33.	Карточки-задания	20 шт.
34.	Бинт широкий	по кол-ву участников
35.	Флажки сигнальные	4 шт.
36.	Секундомер	8 шт.
37.	Лента разметочная красно-белая (волчатник)	100 м
38.	Лента разметочная жёлто-чёрная	60 м
39.	Батарейки типа АА	40 шт.
40.	Папка планшет клипборд	8 шт.
41.	Карандаш простой	по кол-ву участников
42.	Блок для записей	10 шт.
43.	Липкая лента (скотч широкий)	50 м

При отсутствии роботов-тренажеров на муниципальном этапе олимпиады допускается наложение повязок и проведение иммобилизации конечностей на статистах.

При выполнении олимпиадных заданий по выживанию в условиях природной среды, где предполагается индивидуальное преодоление участниками препятствий в экстремальной ситуации все участники должны иметь, спортивную одежду и обувь.

Приведенный перечень средств оснащения для проведения практического тура муниципального этапа олимпиады **является примерным** и может быть изменен в зависимости от места его проведения и содержания олимпиадных заданий.

Все участники практического тура должны иметь:

- допуск, заверенный медицинским работником;
- спортивную форму одежды для выполнения заданий практического тура в соответствии с погодными условиями.

При выполнении практических заданий участниками, где это необходимо, членами жюри (организаторами) обеспечивается страховка.

В месте проведения олимпиады необходимо предусмотреть дежурство медицинского работника и (в случае необходимости) мероприятия по оказанию медицинской помощи, транспортировке пострадавших в лечебные учреждения.

### **Методика оценивания выполнения олимпиадных заданий**

Система и методика оценивания олимпиадных заданий должна позволять объективно выявить реальный уровень подготовки участников олимпиады.

С учетом этого, оценивание олимпиадных заданий предметно-методическими комиссиями проводится в баллах:

- целыми, а не дробными числами, т. к. дробные числа только увеличат их вероятность, при этом общий результат будет получен в целых числах, что упростит подсчет баллов всех участников;
- общий результат оценивается путем простого сложения баллов, полученных участниками за каждое теоретическое и практическое задание.

Оценка выполнения участником любого задания не может быть отрицательной; минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания - 0 баллов.

Если при выполнении задания с выбором нескольких правильных ответов участник наряду с правильными указывает неправильные ответы, за ответ выставляется 0 баллов.

За нарушение алгоритма выполнения практических действий, приводящих к «смерти пострадавшего» или представляющих угрозу для жизни, выставляется 0 баллов.

**Общая максимальная оценка** по итогам выполнения всех заданий олимпиады - **200 баллов** (за теоретический тур - не более 100 баллов, за практический тур - не более 100 баллов).

При оценке результатов выполнения заданий теоретического тура участников первой возрастной группы (7-8 класс) максимальная оценка составляет 200 баллов. Таким образом, максимальный результат также как и в других возрастных категориях составит 200 баллов.

### **Методические рекомендации по подготовке олимпиадных заданий практического тура муниципального этапа олимпиады**

Олимпиадные задания практического тура муниципального этапа олимпиады должны дать возможность выявить и оценить:

- уровень подготовленности участников олимпиады в выполнении приемов оказания первой помощи;
- уровень подготовленности участников олимпиады:
  - по выживанию в условиях природной среды,
  - по действиям в чрезвычайных ситуациях природного характера,
  - по действиям в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- уровень знаний и умений по основам военной службы (для старшей возрастной группы).

В практическом туре предметно-методическим комиссиям муниципального этапа олимпиады необходимо разработать не менее 4-х заданий по вопросам:

Для участников всех возрастных групп:

- оказания первой помощи пострадавшим;
- выживания в условиях природной среды;
- действия в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;

Только для учащихся старшей возрастной группы (10-11 класс): по основам военной службы.

Олимпиадные задания практического тура должны отвечать следующим общим требованиям:

а) задания по выполнению приемов оказания первой помощи следует ориентировать на уровень практических умений и навыков, установленных программно-методическими документами отдельно для обучающихся на уровне основного общего и среднего общего образования.

В заданиях могут быть представлены следующие тематические линии:

- первая помощь пострадавшим при отморожениях и переохлаждениях;
- первая помощь пострадавшим при тепловых и солнечных ударах;
- первая помощь пострадавшим при химических и термических ожогах;
- первая помощь пострадавшим при поражениях электрическим током;
- первая помощь пострадавшим при кровотечениях;
- первая помощь пострадавшим при ушибах, вывихах, растяжениях;
- первая помощь пострадавшим при переломах;
- первая помощь пострадавшим в состоянии клинической смерти;
- первая помощь пострадавшим при обморочном и коматозном состоянии.

б) в олимпиадные задания по выживанию в условиях природной среды в зависимости от места проведения тура могут быть включены общие для участников всех возрастных групп задания:

- задания по ориентированию на местности (определение сторон горизонта или азимута на объект; движение по азимуту; движение в заданном направлении; движение по легенде);
- движение по обозначенному маршруту;
- работа с картой;
- задания по организации жизнеобеспечения в условиях вынужденного автономного существования:
  - укладка рюкзака;
  - добывание огня без спичек;
  - оборудование кострового места;
  - разжигание костра;
  - кипячение воды (пережигание нити);
  - распознавание съедобных и ядовитых растений и грибов;
  - подача сигналов бедствия;
  - связывание веревок разного и одинакового диаметра;
  - преодоление препятствий.

в) в олимпиадные задания по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в зависимости от места проведения тура могут быть включены общие для участников средней и старшей возрастной групп задания:

- решение пожарно-тактической задачи;
- преодоление зоны радиоактивного заражения;
- действия в районе аварии с утечкой аварийно-химических опасных веществ;
- по применению средств индивидуальной и коллективной защиты;
- действия по спасению утопающего с помощью спасательного круга или «Линия спасательного» (конца Александра);
- передвижение по местности с соблюдением правил дорожного движения и др.;

г) в олимпиадные задания по основам военной службы включаются задания только для обучающихся на уровне среднего общего образования:

- элементы строевой и начальной военной подготовки: неполная разборка и сборка модели автомата (АКМ, АК-74);
- снаряжение магазина автомата патронами;
- метание гранаты с места;
- выполнение строевых приемов в движении в строю и на месте;
- стрельба из пневматического оружия и др.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
Рекомендуемый вариант  
маршрутного листа

Маршрутный лист практического тура  
участника муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ  
Фамилия, имя участника \_\_\_\_\_  
Класс \_\_\_\_\_  
Образовательная организация \_\_\_\_\_

№ п/п	Задание	Место проведения	Макс. кол-во баллов	Штрафн. баллы	Сумма баллов	Член жюри	Подпись
1			<b>20</b>				
2			<b>20</b>				
3			<b>20</b>				
4			<b>20</b>				
<b>Количество баллов</b>			<b>100</b>				

Председатель предметного жюри \_\_\_\_\_

**Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию в 2017-2018 учебном году**

**1. Порядок проведения муниципального этапа олимпиады**

Муниципальный этап всероссийской олимпиады по обществознанию проводится по заданиям, подготовленным региональной предметно-методической комиссией.

Задания на муниципальном этапе олимпиады по обществознанию будут предложены для 5 возрастных параллелей: **7, 8, 9, 10, 11** классов.

Олимпиада для школьников 7-8 классов проводится в **1 тур**. Олимпиада для школьников 9-11 классов проводится в **II тура**. I тур - тестовые задания, задания с развернутым ответом, II тур – эссе.

Задания для 9–11 класса включают задачи по всему основному школьному курсу обществознания — с 5 по 11 класс. В заданиях олимпиады по обществознанию включен региональный компонент школьного курса обществознания.

Продолжительность выполнения олимпиадных заданий на муниципальном этапе:  
7-8 классы - 90 минут; 9-11 классы – 150 минут.

## **2. Материально-техническое обеспечение муниципального этапа олимпиады:**

Участники размещаются по 1 человеку за парту.

Для написания II тура необходимы 2 проштампованных тетрадных листа (9-11 класс); листы для черновиков.

Участникам разрешается взять с собой в аудиторию письменные принадлежности.

Учащимся запрещается проносить в аудиторию бумагу, справочные материалы (справочники, учебники и т.п.), пользоваться средствами связи (телефонами, смартфонами, планшетами и др.) и другими техническими средствами.

## **3. Процедура оценивания выполненных заданий**

При проверке работ жюри необходимо руководствоваться критериями, изложенными в «**ответах к заданиям муниципального этапа по обществознанию**» соответствующей параллели.

Максимальный балл за первый тур – **70** баллов, за второй тур (эссе) – **30** баллов.

Максимальный балл по параллелям:

**7, 8** класс – **60** баллов;

**9, 10, 11** классы – по **100** баллов в каждой параллели.

## **4. Процедура подведения итогов муниципального этапа**

Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в таблице в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной оргкомитетом, жюри определяет победителей и призёров муниципального этапа олимпиады.

Итоги муниципального этапа олимпиады подводятся отдельно в 5 возрастных параллелях: **7, 8, 9, 10, 11** классы.

## **Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по праву в 2017-2018 учебном году**

Дата проведения муниципального этапа олимпиады - 01.12.2017

Время на выполнение учащимися заданий муниципального этапа олимпиады для каждой параллели составляет:

- для учащихся 9 классов – 90 минут;
- для учащихся 10 классов – 120 минут;
- для учащихся 11 классов – 150 минут.

Для проведения муниципального этапа олимпиады выделяется несколько аудиторий для каждой параллели учащихся 9-11 классов. Участники должны сидеть по одному за партой.

Для осуществления контроля за выполнением заданий муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву организуется дежурство учителей (организаторы в аудитории). Организаторами в аудитории не могут быть учителя по предмету «право».

Все задания муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву выполняются письменно. Организатор в аудитории выдаёт каждому участнику олимпиады: задания олимпиады, бланк для ответов по заданиям, черновик.

Работы участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву кодируются. Кодировка устанавливается на каждый класс (9, 10, 11 классы). До выполнения заданий работы участников олимпиады кодируются. Для проведения кодирования олимпиадных работ каждому участнику выдаётся регистрационная карточка участника олимпиады. Каждый участник олимпиады заполняет регистрационную карточку участника муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по праву. На бланке ответов участник олимпиады записывает свой код, указанный на регистрационной карточке, выданной ему организатором олимпиады в аудитории.

Работа по кодированию, проверке и процедура внесения баллов в компьютер должны быть организованы так, что полная информация о рейтинге каждого участника олимпиады доступна только членам комиссии. Для составления рейтинга и определения победителей и призеров олимпиады (на основании рейтинга) комиссия декодирует работы участников.

Для каждого участника необходимо подготовить распечатанный комплект заданий. Участники олимпиады выполняют олимпиадную работу на бланках ответов к заданиям. Участники олимпиады обеспечиваются черновиками (проштампованными листами формата А4). Участники олимпиады должны иметь собственные авторучки с синими чернилами. Использование авторучки с чёрными чернилами и карандашей не допускается.

Участник олимпиады может взять с собой в аудиторию письменные принадлежности (авторучки с синими чернилами), воду, необходимые медикаменты.

Участнику олимпиады запрещается проносить в аудиторию свою бумагу для черновика, справочные материалы и любые технические средства. Факт обнаружения у участника олимпиады при выполнении им заданий олимпиады любых справочных материалов или технических средств должен являться основанием для применения Жюри в отношении учащегося меры ответственности в виде снятия с оценивания его работы и отстранения учащегося от выполнения заданий олимпиады.

Время вскрытия пакетов с заданиями должно быть зафиксировано протоколом в присутствии представителей оргкомитета муниципального этапа олимпиады по праву и членов жюри.

Перед выполнением заданий с участниками муниципального этапа олимпиады по праву должен проводиться инструктаж о правилах поведения во время выполнения заданий олимпиады и технической стороне выполнения заданий.

### **Порядок проверки работ и их оценивание.**

Жюри Олимпиады:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников олимпиады;
- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утверждёнными критериями оценивания выполненных олимпиадных заданий;
- представляет результаты олимпиады организатору муниципального этапа Всероссийской олимпиады;
- определяет победителей и призеров олимпиады на основании рейтинга, при этом победителем, призёром заключительного этапа олимпиады признается участник, набравший не менее 50 процентов от максимально возможного количества баллов по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий;
- представляет организатору олимпиады результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения;
- составляет и представляет организатору аналитический отчёт о результатах выполнения олимпиадных заданий.

Индивидуальные результаты участников каждого этапа олимпиады с указанием сведений об участниках (фамилия, инициалы, класс Образовательная организация, количество баллов) заносятся в рейтинговую таблицу результатов участников олимпиады,

представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.

Проверка олимпиадных работ производится в один день.

### **Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2017/2018 учебном году**

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку проводится по заданиям, подготовленным региональной предметно-методической комиссией.

**Муниципальный этап** Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку проходит в один (письменный) тур, в виде ответов на конкретно поставленные вопросы или решений определенных лингвистических задач, отдельно для участников 7, 8, 9, 10- 11 классов.

При проведении муниципального этапа олимпиады рекомендуется выделить несколько классных помещений для участников олимпиады от каждой параллели для создания свободных условий работы участников – один человек за партой. Каждый участник должен быть обеспечен комплектом заданий и канцелярскими принадлежностями (бумагой, ручкой).

Рекомендуемое время выполнения заданий **муниципального этапа:**

7-8 классы - **2 часа**, 9-11 классы - **3 часа**.

До начала олимпиады организаторы проводят инструктаж участников - информируют о продолжительности выполнения заданий, порядке подачи апелляций в случае несогласия с выставленными баллами, правилах поведения на олимпиаде, а также о времени и месте ознакомления с результатами интеллектуального состязания.

#### **Правила поведения во время олимпиады:**

- во время выполнения задания участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории. Участник имеет право покидать аудиторию только в сопровождении дежурного по аудитории или иных уполномоченных лиц. В случае выхода участника из аудитории дежурный на обложке работы отмечает время его выхода;

- участник не имеет права выносить из аудитории любые материалы, касающиеся Олимпиады (бланки заданий, листы ответа, черновики);

- участнику запрещается проносить с собой в аудиторию бумаги, справочные материалы, электронные средства связи, диктофоны, плееры, электронные книги, фотоаппараты, смарт-часы и иное техническое оборудование.

- в случае нарушения участником олимпиады Порядка проведения олимпиады и Требований к проведению муниципального этапа олимпиады по русскому языку, созданных на основе данных рекомендаций, представитель организатора олимпиады вправе удалить данного участника олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника олимпиады;

- участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде по русскому языку в текущем году.

По истечении времени выполнения заданий работы школьников собираются и сдаются в оргкомитет, который производит обезличивание (кодирование) работ и передаёт их председателю жюри.

Жюри проверяет и оценивает выполненные олимпиадные задания. Для объективности оценки олимпиадных работ на муниципальном уровне не рекомендуется проверять одной группой из состава жюри всю работу от начала до конца. Рекомендуется

групповая проверка одного задания во всех работах одной возрастной категории. Например:

1-я группа проверяет задание №1 во всех работах 9 класса;

2-я группа – задание №2 во всех работах 9 класса;

3-я группа – задание №3 во всех работах 9 класса и т.д. по работам всех классов.

Оргкомитет суммирует результаты выполнения каждого задания в работе, таким образом определяется общее количество баллов по результатам выполнения всей работы в целом.

Оргкомитет выстраивает рейтинг, проводит декодирование работ участников, жюри определяет победителей и призёров олимпиады.

### **Требования к организации и проведению муниципального этапа олимпиады по технологии в номинациях «Техника и техническое творчество», «Культура дома и декоративно-прикладное творчество»**

#### **Общие требования к организации и проведению**

Муниципальный этап олимпиады проводится по разработанным региональными предметно-методическими комиссиями заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующей направленности (профиля), для 7, 8-9,10-11 классов.

Задания на муниципальном этапе всероссийской олимпиады по технологии будут представлены для 6-ти групп:

юноши 7- класс,

юноши 8-9 классы,

юноши 10-11 классы;

девушки 7 класс,

девушки 8-9 классы,

девушки 10-11 классы.

Перед началом проведения конкурсов учащиеся должны быть проинструктированы о продолжительности соревновательных состязаний (туров) олимпиады, о возможности (невозможности) использовать справочные материалы, электронно-вычислительную технику, о правилах поведения во время выполнения теоретического и практических заданий, о правилах удаления с олимпиады, о месте и времени ознакомления с результатами, о порядке подачи апелляции.

Во время проведения олимпиады участники олимпиады должны соблюдать требования и «Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников»:

- следовать указаниям представителя организатора олимпиады;

- не вправе общаться, свободно перемещаться по аудитории.

Перед началом соревнований все участники должны пройти регистрацию.

Работа каждого участника муниципального этапа должна быть закодирована перед проверкой.

После окончания тура до сведения каждого участника должны быть доведены результаты оценивания представленных им на проверку решений олимпиадных заданий. Эти результаты являются предварительными и знакомство с ними осуществляется в индивидуальном порядке.

После объявления предварительных результатов для всех участников Олимпиады должна быть обеспечена возможность подачи апелляции и получения от жюри результатов ее рассмотрения. Перед подачей апелляции каждый участник должен иметь возможность индивидуально ознакомиться с предварительными результатами проверки своих работ, чтобы четко аргументировать причины своего несогласия с оценкой жюри.

Окончательные итоги муниципального этапа подводятся жюри только после рассмотрения всех апелляций.

Окончательные результаты проверки решений всех участников фиксируются в итоговых таблицах. Каждая такая таблица представляет собой ранжированный список участников соответствующего класса, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

На основании этих таблиц жюри принимает решение о победителях и призерах муниципального этапа олимпиады по каждому классу.

Участники, выступавшие на муниципальном этапе за более высокий класс, чем тот, в котором они обучаются, помещаются в итоговую рейтинговую таблицу того класса, за который они выступали. В случае победы в муниципальном этапе учащиеся должны выполнять задания того же уровня на следующем этапе.

Окончательные итоги подводятся на последнем заседании жюри муниципального этапа после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций.

Документом, фиксирующим итоговые результаты, является протокол жюри, подписанный его председателем, а также всеми членами жюри, присутствовавшими на этом заседании.

Проверка и разбор выполненных олимпиадных заданий и оценка проектов муниципального этапа олимпиады осуществляется жюри в соответствии с разработанными критериями.

Регламент проведения муниципального этапа включает выполнение:

*юноши*

- теоретического задания учащихся в течение 1,5 часов (90 мин);
- выполнение практических работ в течение 2-х часов (120 мин.);
- презентацию проектов (8-10 мин. на человека).

*Девушки*

- теоретического задания учащихся в течение 1,5 часов (90 мин);
- выполнение практических работ в течение 1,5 часов (90 мин);
- моделирование в течение 45 мин.
- презентацию проектов (8-10 мин. на человека).

### **Общие требования к оснащению рабочего места участника олимпиады.**

**I тур** – выполнение теоретических заданий (тестирование). В качестве аудиторий для теоретического конкурса для всех учащихся целесообразно использовать школьные кабинеты. Расчет числа кабинетов определяется числом участников и посадочных мест в кабинете при условии – 1 учащийся за отдельной партой. Участники разных возрастных групп должны выполнять задания конкурса в разных аудиториях.

**II тур** - выполнение практической работы по выбору:

- ручная обработка древесины;
- ручная обработка металла;
- механическая обработка древесины;
- механическая обработка металла;
- электротехника;
- задания по робототехнике;
- 3D моделирование и печать;
- обработка материалов на лазерно-гравировальной машине;
- обработка материалов на фрезерном станке с ЧПУ;
- обработка материалов на токарном станке с ЧПУ
- обработки швейных изделий.

В качестве аудиторий для выполнения практических работ по ручной и механической обработке материалов лучше всего подходят учебные или учебно-производственные мастерские (по 15-20 рабочих мест), в которых оснащение и

планировка рабочих мест создают оптимальные условия для проведения этого этапа. Для выполнения практических работ по электротехнике, робототехнике, обработка материалов на лазерно-гравировальной машине, обработка материалов на фрезерном станке с ЧПУ, обработка материалов на токарном станке с ЧПУ и 3D моделированию и печати следует использовать специальные классы оборудованные компьютерами.

В мастерских должны быть таблицы-плакаты по безопасным приемам работы, распечатанные общие правила техники безопасности и правила техники безопасности по каждому виду обработок. В мастерских необходимо наличие прошитого, скрепленного печатью журнала инструктажа по охране труда с учащимися, а также наличие укомплектованной медицинской аптечки.

Для выполнения работ практического тура у девушек по моделированию швейных изделий из ткани могут быть те же помещения, в которых проводилось тестирование. У каждого участника должны быть на рабочем месте чертежные инструменты, масштабная линейка, цветная бумага, ножницы, клей.

Для выполнения работ практического тура по технологии обработки швейных изделий необходимо обеспечить каждого участника материалами и оборудованием.

У каждого участника должно быть свое рабочее место, оснащенное всем необходимым для работы.

1. бытовая швейная электрическая машина,
2. нитки в тон ткани и контрастные,
3. ножницы,
4. распарыватель,
5. иглы ручные,
6. наперсток,
7. портновский мел,
8. масштабная линейка,
9. булавки швейные (не менее 15 штук),
10. игольница,
11. укладки или папки-конверты на кнопке (или с бегунком на молнии) со всем необходимым для практической работы,
12. инструкционные карты (распечатанное задание),
13. емкость для сбора отходов.

В аудитории должно быть оборудовано не менее двух – трёх рабочих мест для ВТО: гладильная доска, утюг, проутюжильник, вода для отпаривания.

Участники практического тура выполняют практическое задание в своей рабочей форме (халат, головной убор). Для контроля участниками времени выполнения работы необходимо наличие часов (настенных, настольных и т.п.). Также в мастерской наличие умывальника с сопутствующей оснасткой и сушкой для рук;

В день проведения практического тура – присутствие медицинской сестры в медицинском кабинете школы.

**III тур** – защита проекта. Для защиты проектов рекомендуется выделять актовЫй зал.

### **Отдельные требования к оснащению рабочего места участника олимпиады.**

#### **• Ручная обработка древесины.**

1. Наличие столярно-механической мастерской на 16-18 индивидуальных рабочих мест оборудованных, столярными верстаками и 3-мя местами общего пользования, которые должны быть оборудованы сверлильными станками.

2. Каждое рабочее место должно быть укомплектовано следующей оснасткой и инструментами: разметочными (линейка слесарная 300 мм, столярный угольник, карандаш, ластик, циркуль, транспортир, шило, кернер), столярной мелкозубой ножовкой, ручным лобзиком с набором пил, ключом и подставкой для выпиливания лобзиком,

молотком, шлифовальной шкуркой средней зернистости на тканевой основе, драчевыми напильниками, набором надфилей, щеткой-сметкой;

3. Рабочее место должно быть оборудовано местом для сидения (стул, табурет, выдвигное сидение и т.д.);

4. Для каждого участника: планшетка для черчения, 3 листа бумаги А4, простой карандаш, линейка, циркуль, транспортир, ластик. Практическое задание, с техническими условиями и картой пооперационного контроля выдаются в начале практического тура;

5. Заготовка в соответствии с заданием по количеству заявленных участников. Заготовки должны быть без дефектов, сколов и хорошо высушенными. Иметь 20% запас заготовок;

6. Три сверлильных станка с набором сверл по дереву, набором перьевых сверл и набором сверл по дереву форстнера, ключами для патронов, защитными очками и приспособлениями для закрепления заготовок;

7. 20 электрических выжигателей;

#### • Ручная обработка металла.

1. Наличие слесарной мастерской на 16-18 индивидуальных рабочих мест оборудованных слесарными верстаками и 3-мя местами общего пользования оборудованными сверлильными станками;

2. Каждое рабочее место должно быть укомплектовано следующей оснасткой и инструментами: плитой для правки, разметочными инструментами (линейка слесарная 300 мм, чертилка, циркуль, кернер), молотком, зубилом, слесарной ножовкой, запасными ножовочными полотнами, шлифовальной шкуркой средней зернистости на тканевой основе, драчевыми и личными напильники, набором надфилей, деревянными и металлическими губками, корд-щеткой, щеткой-сметкой;

3. Рабочее место должно быть оборудовано местом для сидения (стул, табурет, выдвигное сидение и т.д.);

4. Для каждого участника: практическое задание, с техническими условиями и картой пооперационного контроля (выдаются в начале практического тура);

5. Заготовки в соответствии с заданием по количеству участников практического тура. Материал – Ст 2-3. Иметь 20% запас заготовок;

6. Три сверлильных станка с набором сверл по металлу, ключами для патронов, приспособлениями для закрепления заготовок (ручные тисочки), защитными очками;

#### • Механическая обработка древесины.

1. Наличие столярной механической мастерской с местами для токарной обработки древесины, ручной обработки и сверления на 14-15 рабочих мест с сопутствующей оснасткой и инструментами. Каждое индивидуальное рабочее место для токарной обработки древесины укомплектовано: защитными очками, щеткой-сметкой, маслом для смазки заднего центра (или вращающийся центр);

2. Для каждого участника: планшетка для черчения, 3 листа бумаги А4, простой карандаш, линейка, циркуль, транспортир, ластик; практическое задание с техническими условиями и картой пооперационного контроля (выдаются в начале практического тура); заготовки (березовые, осиновые, сосновые или еловые бруски) в зависимости от задания по количеству заявленных участников. Заготовки должна быть без дефектов и хорошо высушенными. Иметь 20% запас заготовок;

3. 14-15 столярных верстаков с оснасткой и инструментами: разметочными (линейка слесарная 300 мм, карандаш, ластик, циркуль, шило, кернер), столярной мелкозубой ножовкой, молотком, шлифовальной шкуркой средней зернистости на тканевой основе, драчевыми напильники, щеткой-сметкой;

4. Рабочее место для ручной обработки (столярный верстак) должно быть оборудовано местом для сидения (стул, табурет, выдвижное сидение и т.д.);
5. Один сверлильный станок с набором сверл по дереву, набором перьевых сверл и набором сверл по дереву форстнера, ключами для патронов;
6. Наличие вытяжки подведенной к токарным станкам для забора древесной пыли;

- **Механическая обработка металла.**

1. Наличие слесарной механической мастерской с местами для токарной обработки металла, ручной обработки и сверления на 10-12 рабочих мест с сопутствующей оснасткой и инструментами. Каждое индивидуальное рабочее место для токарной обработки металла укомплектовано: защитными очками, щеткой-сметкой, шлифовальной шкурки средней зернистости на тканевой основе, ростовой подставкой;

2. Для каждого участника: практическое задание, с техническими условиями и картой пооперационного контроля (выдаются в начале практического тура); 2 учебных пособия. Муравьев Е.М. Слесарное дело: Учеб. пособие для учащихся 8-11 кл. сред. шк. – 2-е изд. дораб. и доп. – М.: Просвещение, 1990. – с. 174. Для работы с таблицей диаметров стержней под резьбу при нарезании плашками; заготовка в соответствии с заданием по количеству заявленных участников; заготовки должны быть без дефектов, сколов. Иметь 20% запас заготовок;

3. На каждый токарно-винторезный станок подготовить комплект резцов состоящих из проходного, отрезного и подрезного, центровочное сверло и обычное сверло для внутренней резьбы, патрон для задней бабки или переходные втулки, разметочный инструмент, штангенциркуль, линейка, торцевые ключи, крючок для снятия стружки;

4. 5-6 слесарных верстаков с оснасткой и слесарными инструментами, комплект плашек и метчиков для нарезания внешней и внутренней резьбы, машинным маслом, резьбомером, шлифовальной шкуркой средней зернистости на тканевой основе, деревянными и металлическими губки, щеткой-сметкой, ветошью;

5. Рабочее место для ручной обработки (слесарный верстак) должно быть оборудовано местом для сидения (стул, табурет, выдвижное сидение и т.д.);

6. Один сверлильный станок с набором сверл по металлу, ключами для патронов, приспособлениями для закрепления заготовок (ручные тисочки), защитными очками;

- **Электротехника.**

1. Количество индивидуальных рабочих мест в лаборатории не менее 10.
2. Осциллограф в лаборатории – 1 штука.
3. Индивидуальное рабочее место должно содержать:
  - Ламп накаливания с напряжением не более 42 В-5 штук;
  - Элементы управления -3 штуки;
  - Элементы защиты и гнезда для его установки-3 штуки;
  - Патроны для ламп-4 штуки;
  - Авометр;
  - Выпрямительные диоды с пробивным напряжением 60 В -6 штук;
  - Конденсатор на 1000 мкФ-1 штуку;
  - Провода;
  - Платы для сборки схем-2;
  - Блоки питания переменного тока с выходным напряжением не более 42 В;
  - Коллекторный электродвигатель с возбуждением постоянными магнитами и рабочим напряжением 3 В-1 шт;
  - Калькулятор;
  - Бумага и ручка.

- **Робототехника.**

На 1 рабочее место:

- робототехнический конструктор;
- компьютер с программным обеспечением;
- лист бумаги для выполнения технического рисунка (формат А4);
- карандаш;
- площадку для тестирования робота.

- **3D моделирование и печать.**

Наличие 3D принтера, например: Picaso3D Disigner PRO 250, ALFA 2.1, подключенного к ПК с наличием любого 3D редактора (Blender; GoogleSketchUp; 3DS Max, КОМПАС 3D., Solid Works, ArtCAM, AutoCAD т.д.).

Задание необходимо выполнять в специальном кабинете (компьютерном классе) оборудованном в соответствии с нормативами по охране труда.

- **Обработка материалов на лазерно-гравировальной машине.**

1. Наличие мастерской с лазерно-гравировальными машинами, подключенными к ПК, принудительной вытяжкой подведенной к каждому станку и местами ручной обработки 5-6 рабочих мест с сопутствующей оснасткой и инструментами. Каждое индивидуальное рабочее место должно быть укомплектовано: защитными очками, щеткой-сметкой, шлифовальной шкурки средней зернистости на тканевой основе;

2. Для каждого участника:

- Практическое задание, с техническими условиями и картой пооперационного контроля (выдаются в начале практического тура);

- Заготовка в зависимости от задания по количеству заявленных участников;

- Лазерно-гравировальная машина (планшетный гравюр) с выходной мощностью не менее 25 Вт, с рабочим полем не менее А3 и разрешением не менее 1000DPI;

- Системный блок (тактовая частота процессора не менее 1.8 ГГц при количестве ядер 4, кэш-память 2 МБ; оперативная память (RAM) не менее 4 ГБ; видеокарта не менее 1 ГБ; Жесткий диск (HDD) не менее 500 ГБ) с сопутствующим ПО и программами для обработки графического изображения (Corel DRAW, Blender; GoogleSketchUp; 3DS Max, КОМПАС 3D., Solid Works, ArtCAM, AutoCAD и т.д.);

3. Задание необходимо выполнять в специальном кабинете (компьютерном классе) оборудованном в соответствии с нормативами по охране труда;

- **Обработка материалов на фрезерном станке с ЧПУ.**

1. Наличие мастерской с фрезерными станками с ЧПУ подключенными к ПК, принудительной вытяжкой подведенной к каждому станку и местами ручной обработки. 5-6 рабочих мест с сопутствующей оснасткой и инструментами. Каждое индивидуальное рабочее место должно быть укомплектовано: защитными очками, щеткой-сметкой, шлифовальной шкурки средней зернистости на тканевой основе;

2. Для каждого участника:

- Практическое задание, с техническими условиями и картой пооперационного контроля (выдаются в начале практического тура);

- Заготовки в зависимости от задания по количеству заявленных участников;

- Фрезерно-гравировальный станок с ЧПУ (Гравировально-фрезерный станок для 2D и 3D) с выходной мощностью не менее 500 Вт, с рабочим полем не менее 600x400x50 мм и 6000-24000 об./мин., с сопутствующей оснасткой, зажимными устройствами, цангами, фрезами; Системный блок (тактовая частота процессора не менее

1.8 ГГц при количестве ядер 4, кэш-память 2 МБ; оперативная память (RAM) не менее 4 ГБ; видеокарта не менее 1 ГБ; Жесткий диск (HDD) не менее 500 ГБ) с сопутствующим ПО и программами для обработки графического изображения (Corel DRAW, Blender; GoogleSketchUp; 3DS Max, КОМПАС 3D., Solid Works, ArtCAM, AutoCAD и тд.);

3. Задание необходимо выполнять в специальном кабинете (компьютерном классе) оборудованном в соответствии с нормативами по охране труда;

- **Обработка материалов на токарном станке с ЧПУ.**

1. Наличие мастерской с токарными станками с ЧПУ подключенными к ПК, принудительной вытяжкой подведенной к каждому станку и местами ручной обработки 5-6 рабочих мест с сопутствующей оснасткой и инструментами. Каждое индивидуальное рабочее место должно быть укомплектовано: защитными очками, щеткой-сметкой, шлифовальной шкурки средней зернистости на тканевой основе;

2. Для каждого участника:

- Практическое задание, с техническими условиями и картой пооперационного контроля (выдаются в начале практического тура);

- Заготовки в зависимости от задания по количеству заявленных участников;

- Токарный станок с ЧПУ (Токарно-винторезный станок с сопутствующей оснасткой, зажимными устройствами, цангами, резцами; Системный блок (тактовая частота процессора не менее 1.8 ГГц при количестве ядер 4, кэш-память 2 МБ; оперативная память (RAM) не менее 4 ГБ; видеокарта не менее 1 ГБ; Жесткий диск (HDD) не менее 500 ГБ) с сопутствующим ПО и программами для обработки графического изображения (Corel DRAW, Blender; GoogleSketchUp; 3DS Max, КОМПАС 3D., Solid Works, ArtCAM, AutoCAD и тд.);

3. Задание необходимо выполнять в специальном кабинете (компьютерном классе) оборудованном в соответствии с нормативами по охране труда.

## **Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике в 2017-2018 учебном году**

### **1. Порядок проведения муниципального этапа олимпиады**

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физике проводится по заданиям, подготовленным региональной предметно-методической комиссией с учетом методических рекомендаций центральной методической комиссии.

В муниципальном этапе олимпиады принимают участие учащиеся **7, 8, 9, 10, 11 классов** общеобразовательных учреждений из числа победителей и призеров школьного этапа олимпиады текущего учебного года и победителей, и призеров муниципального этапа предыдущего учебного года.

**Комплект заданий** муниципального этапа будет представлен для каждой параллели: **7, 8, 9, 10, 11 класс.**

**Комплект заданий** для учащихся **7 и 8 классов** содержит **4 задачи.**

**Комплект заданий** для учащихся **9, 10 и 11 классов** содержит **5 задач.**

Олимпиада проводится в **один тур.**

Для выполнения заданий данного тура отводится **3 астрономических часа** для участников **7, 8 классов; 3,5 астрономических часа** для участников **9, 10, 11 классов.**

### **2. Материально-техническое обеспечение муниципального этапа олимпиады**

Муниципальный этап олимпиады по физике проводится в аудиторном формате в один тур, и материальные требования для проведения олимпиады не выходят за рамки организации стандартного аудиторного режима. Этот этап не предусматривают постановку каких-либо практических и экспериментальных (в том числе внеурочных,

выполняемых вне школы) задач и его проведение не требует специфического оборудования и приборов.

Для проведения олимпиады организатор должен подготовить аудитории в достаточном количестве – каждый участник олимпиады должен выполнять задание за отдельным столом (партой).

Для подготовки и тиражирования заданий необходим компьютер, подключенный к сети Интернет, принтер и копировальный аппарат. Задания должны тиражироваться без уменьшения.

Участник Олимпиады использует на туре свои письменные принадлежности, циркуль, транспортир, линейку, непрограммируемый калькулятор. Но, организаторы должны предусмотреть некоторое количество запасных ручек с пастой синего цвета и линеек на каждую аудиторию.

Каждому участнику олимпиады организатор должен предоставить тетрадь в клетку (для черновых записей можно использовать последние страницы тетради).

Участникам Олимпиады запрещается приносить в аудитории свои тетради, справочную литературу и учебники, электронную технику (кроме непрограммируемых калькуляторов).

### **3. Подведение итогов олимпиады**

Итоги олимпиады проводятся отдельно в каждой параллели: **7, 8, 9, 10, 11 классы.**

## **Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре в 2017-2018 учебном году**

### **1. Порядок проведения муниципального этапа олимпиады**

Муниципальный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным предметно-методической комиссией регионального этапа Олимпиады с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии.

Муниципальный этап олимпиады школьников по физической культуре для учащихся 7-11 классов включает в себя два тура: **теоретический и практический.**

Участники олимпиады выполняют задания в следующих группах:

Теоретический тур:

1 группа – 7-8-е классы;

2 группа – 9-11-е классы

Практический тур:

**1 группа – 7-8-е классы (юноши);**

**2 группа – 7-8-е классы (девушки);**

**3 группа – 9-11-е классы (юноши);**

**4 группа – 9-11-е классы (девушки).**

Продолжительность выполнения заданий теоретического тура – **45 минут для всех** возрастных групп участников. Рекомендуемое время начала олимпиады – 10:00 ч.

Практические испытания заключаются в выполнении заданий, основанных на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования, углубленного уровня изучения предмета «Физическая культура» по разделам: **гимнастика, баскетбол.**

Перед проведением практического тура олимпиады и до объявления условий выполнения задания участниками должна быть предоставлена возможность разминки в спортивном зале, где будут проводиться испытания. Время разминки, а также педагог, ответственный за ее проведение, определяется председателем жюри олимпиады.

Для выполнения упражнений на всех видах практических испытаний участникам предоставляется только одна попытка.

## **2. Материально-техническое обеспечение практического тура олимпиады**

Для выполнения заданий практического тура участники должны иметь при себе спортивную форму в соответствии с требованиями, предъявляемыми к конкретному виду спорта.

За нарушение требований к спортивной форме участник, по решению главного судьи испытания, наказывается штрафом или может быть не допущен к выполнению заданий.

Для обеспечения качественного проведения практического тура муниципального этапа Олимпиады необходимо материально-техническое оборудование и инвентарь, соответствующее программе конкурсных испытаний:

- дорожка из гимнастических матов или гимнастический настил для вольных упражнений не менее 12 метров в длину и 1,5 метра в ширину (для выполнения конкурсного испытания по акробатике). Вокруг дорожки или настила должна иметься зона безопасности шириной не менее 1,0 метра, полностью свободная от посторонних предметов;

- спортивный зал с баскетбольной сеткой; мячи (баскетбольный (2 шт.), контрольные стойки (не менее 4-х), фишки-ориентиры (не менее 8 шт.).

Для выполнения заданий теоретического тура необходимо подготовить:

- тексты олимпиадных заданий;
- пустые бланков ответов на задания теоретического тура (матрицы);
- черновики.

## **3. Процедура подведения итогов муниципального этапа**

Участник, набравший наибольшую **сумму «зачетных» баллов** по итогам всех испытаний, является победителем. В случае равных результатов у нескольких участников, победителями признаются все участники, набравшие одинаковое количество «зачетных» баллов. При определении призеров участники, набравшие равное количество «зачетных» баллов, ранжируются в алфавитном порядке.

Окончательные результаты всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими **«зачетных» баллов**. Участники с одинаковыми «зачетными» баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной муниципальным оргкомитетом, жюри определяет победителей и призеров муниципального этапа олимпиады.

Итоги олимпиады подводятся в каждой из четырех групп:

- 1 группа** – 7-8-е классы (юноши);
- 2 группа** – 7-8-е классы (девушки);
- 3 группа** – 9-11-е классы (юноши);
- 4 группа** – 9-11-е классы (девушки).

## **Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по французскому языку в 2017/2018 учебном году**

В 2017/18 учебном году муниципальная олимпиада состоит из пяти конкурсов: конкурс понимания устного текста (аудирование), конкурс устной речи (говорение), лексико-грамматический тест, конкурс понимания письменного текста (чтение), конкурс письменной речи (письмо).

Методические материалы содержат следующие документы: лист с заданиями (ЛЗ), лист ответов (ЛО), ключи (К), правила проведения конкурса (ПП), критерии оценивания конкурса (КО), транскрипцию текста (Т)<sup>2</sup>. Дополнительно в папке конкурса понимания устного текста (аудирование) находится МРЗ-текст.

По решению центральной предметно-методической комиссии по французскому языку методические материалы для муниципального этапа всероссийской олимпиады по французскому языку представляют отдельный комплект заданий для 7-8 классов, единый комплект заданий для 9-11 классов.

### **Требования к тиражированию материалов**

Олимпиадные задания, выдаваемые конкурсантам качественно размножаются на листах формата А4 (уменьшение полученного оригинала не допускается) с использованием только одной стороны листа (оборот страницы не использовать). Для получения качественного оригинала на компьютере необходимо установить французский шрифт. В противном случае французские буквы с диакритическими знаками будут замещены на кириллицу. Обратит особое внимание на качество копий, раздаваемых детям, они должны соответствовать требованиям СанПиНов.

Аудиозапись устного текста должна быть размножена в зависимости от количества аудиторий, выделяемых для проведения конкурса «Понимание устного текста».

### **Требования к формированию комплекта олимпиадных заданий**

Для каждого конкурса методическая комиссия готовит, а оргкомитет размножает полный комплект материалов, который включает:

*для участников:*

- Лист заданий и Лист ответов для конкурсов «Лексико-грамматический тест», «Конкурс понимания письменного текста» и «Конкурс понимания устного текста»,
- Лист заданий и документ-основу для конкурсов «Конкурс письменной речи» и «Конкурс устной речи»;
- *для членов жюри:*
- Ключи для конкурсов «Лексико-грамматический тест», «Конкурс понимания письменного текста» и «Конкурс понимания устного текста»,
- Аудиозапись,
- Транскрипция устного текста,
- Критерии и протоколы оценивания для проведения «Конкурса письменной речи» и «Конкурса устной речи»;
- *для членов оргкомитета:*
- Правила проведения каждого конкурса,
- Методические рекомендации

### **Требования к оснащению рабочего места участника олимпиады**

На каждом из 5 конкурсов каждый участник работает за отдельным столом/партой. На столе ручка (синие или черные чернила, но у всех одинаковые), бутылка воды (0,5 мл), бумажные салфетки, лист чистой бумаги для заметок.

### **Требования к аудиториям, являющимся местом проведения олимпиады**

Для проведения 3 письменных конкурсов (лексико-грамматический тест, понимание письменных текстов и письменная речь) аудитории могут быть на любое

---

<sup>2</sup> Комплектация документов зависит от вида конкурса – от 3-х до 5-ти документов в одной папке.

количество посадочных мест при выполнении требования, сформулированного в пункте 3; в аудиториях должны быть часы и доска.

Для проведения конкурса «Понимание устного текста»: количество посадочных мест в аудитории не более 30 человек, аудитория оснащена аппаратурой для качественного воспроизведения цифровой записи (магнитофон или компьютер+колонки). Можно использовать лингафонные кабинеты (если они имеются в достаточном количестве для посадки всех участников олимпиады. В аудиториях должны быть часы.

Для проведения конкурса устной речи:

- Одна большая аудитория для ожидания, в ней конкурсанты ожидают вызова в комнату подготовки. В ней можно предусмотреть показ видео или кинофильма для участников.
- Две небольшие аудитории для подготовки. В них конкурсанты выбирают задание и сопутствующие материалы и готовят свое устное высказывание. Количество посадочных мест на 15 столов из расчета один стол на одного участника (10-11 человек) + 2–3 стола для представителя Оргкомитета, члена жюри и выкладки используемых материалов.
- В аудиториях для подготовки должны быть часы для того, чтобы конкурсанты, у которых отбирают мобильные телефоны, могли следить за временем.
- Каждый участник должен быть обеспечен ручкой и чистой бумагой для записи.
- Небольшая аудитория для работы Жюри с конкурсантами + диктофон/компьютер, обеспечивающие качественную запись речи конкурсантов и экспертов. В каждой из этих аудиторий должны быть часы, вода и стаканы.

Аудитория для обработки результатов каждого конкурса.

Большая аудитория с проектором для показа презентации для коллективного разбора олимпиадных заданий (участники + сопровождающие + жюри).

Аудитории для индивидуального показа работ:

- одна аудитория для показа листов ответов, которые проверяются по ключам (технические ошибки),
- одна аудитория, оснащенная аппаратурой, обеспечивающей качественное воспроизведение речи конкурсантов (компьютер + 2 пары наушников) для прослушивания устной речи.
- одна аудитория для показа письменных работ на требуемое количество посадочных мест.

Одна аудитория для проведения апелляций, оснащенная аппаратурой для аудио или видеозаписи процедуры.

Аудитория для проверки работ членами жюри.

Аудитория для работы жюри с необходимыми техническими средствами (компьютер/ноутбук, принтер, ксерокс).

### **Необходимое оборудование для проведения олимпиады**

Компьютеры (воспроизведение речи, работа с иконографическими документами, обсчет результатов по специальным программам).

Компьютеры или диктофоны (запись речи) по количеству аудиторий, в которых будут работать жюри на конкурсе устной речи.

Аппаратура для качественного прослушивания аудиозаписи (магнитофоны или компьютеры + колонки по количеству аудиторий, выделенных для конкурса «Понимание устного текста»).

Аппаратура для проведения коллективного разбора олимпиадных заданий (проектор для показа презентации).

Аппаратура для аудио или видеозаписи процедуры апелляции.

Настенные часы в каждую «рабочую» аудиторию.

Бумага для участников – черновые записи (из расчета 1 лист на каждого участника на каждый конкурс).

Бумага для тиражирования олимпиадных заданий, листов ответов, ключей, правил проведения конкурсов (рассчитывается в зависимости от количества участников и экспертов).

Множительная техника для тиражирования олимпиадных заданий, листов ответов, ключей, правил проведения конкурсов из расчета X страниц (Листы заданий и Листы ответов) на каждого участника и X страниц (Правила проведения конкурсов, Ключи, Критерии оценивания и Протоколы оценивания) для жюри. Печать черно-белая.

Технические средства (ноутбук, принтер, ксерокс) для работы жюри.

Канцелярские принадлежности для работы жюри (бумага А4, ножницы, ручки, карандаши, ластики, точилка, скрепки, степлер и скрепки к нему, антистеплер, клеящий карандаш, стикеры).

Аудитории в требуемом количестве (см. выше).

### **Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время олимпиады**

Во время выполнения заданий участникам запрещено пользоваться словарями и другими справочными материалами, средствами связи и электронно-вычислительной техники.

Перед входом в аудиторию, в которой проводится письменный конкурс или подготовка к устному конкурсу, участники сдают все имеющиеся у них средства связи и электронно-вычислительной техники.

Нарушение указанных правил приводит к удалению участника олимпиады из аудитории, о чем составляется акт об удалении участника олимпиады.

На основании акта об удалении, участник олимпиады лишается права дальнейшего участия в олимпиаде по французскому языку в текущем году.

### **Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии в 2017-2018 учебном году**

Муниципальный этап олимпиады проводится во всех муниципальных образованиях одновременно, по заданиям, подготовленным региональной предметно-методической комиссией с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии.

Задания на муниципальном этапе Олимпиады будут предложены для 4-х возрастных групп: **7-8, 9, 10, 11 классы**.

Время выполнения: 7-8 классы – не более **3 астрономических часов**;

9,10,11 классы – не более **4 астрономических часов**.

Олимпиадные задачи основаны на материале 4 разделов химии: неорганической, аналитической, органической и физической. В содержании задач должны содержаться вопросы, требующие от участников следующих знаний и умений:

из раздела неорганической химии:

- номенклатура;
- строение, свойства и методы получения основных классов соединений: оксидов, кислот, оснований, солей;
- закономерности в изменении свойств элементов и их соединений в соответствии с периодическим законом.

из раздела аналитической химии:

- качественные реакции, используемые для обнаружения катионов и анионов неорганических солей;

- проведение количественных расчетов по уравнениям химических реакций;
- использование данных по количественному анализу.

из раздела органической химии:

- номенклатура;
- изомерии;
- строение;
- получение и химические свойства основных классов органических соединений (алканов, циклоалканов, алкенов, алкинов, аренов, галогенпроизводных, аминов, спиртов и фенолов, карбонильных соединений, карбоновых кислот, сложных эфиров, пептидов);

из раздела физической химии:

- строение атомов и молекул,
- типы и характеристики химической связи;
- основы химической термодинамики и кинетики.

**Оценивание работ** участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады проводится согласно системе оценивания.

**Материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий**

Олимпиадные задания следует размножить в расчете на каждого участника.

Для каждого участника необходимо распечатать периодическую систему, таблицу растворимости (приложения 1 и 2) и условия заданий.

Для выполнения заданий теоретического тура требуются проштампованные тетради в клетку/листы бумаги формата А4, небольшой запас ручек синего (или черного цвета).

**Участникам олимпиады разрешается пользоваться непрограммируемым калькулятором.**

Наличие в классном помещении учебно-методической литературы, средств мобильной связи, электронных книг, фотоаппаратов, компьютеров и т.д. исключается. В случае нарушения этого условия учащийся удаляется с олимпиады.

Перечень справочных материалов и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады:

- периодическая система химических элементов
- таблица растворимости и ряд напряжения металлов

**Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии в 2017- 2018 учебном году**

Муниципальный этап олимпиады проводится по заданиям, составленным региональной предметно-методической комиссией.

Задания будут предложены для **3-х возрастных групп: 7-8, 9, 10-11** классы.

Продолжительность выполнения олимпиадных заданий - **2 астрономических часа.**

Муниципальный этап проводится в **один теоретический тур**, основу которого составляют тестовые задачи. От участников олимпиады требуется как воспроизведения теоретических знаний, так и умения проводить сравнительный анализ содержания вариантов ответов и его письменного изложения с обоснованием выбранного ответа. Выполнение заданий такого формата потребует от учащихся не только знаний понятийного аппарата экологии, но и умения оперировать («распоряжаться») собственными знаниями, анализировать содержание и объём понятий, находить общее и различное, внятно и аргументировано излагать свою позицию на бумаге.

Олимпиада выполняется на бланках заданий. Необходимо предусмотреть дополнительные листы бумаги формата А4, в случае, если не хватит места для

выполнения работы на бланках заданий. На дополнительных листах обязательно указывается № задания. Также необходимы листы для черновика.

Участники Олимпиады должны сидеть по одному за столом (партой). Допускается при незначительной численности участников размещать в одной аудитории обучающихся различных классов.

Каждый участник должен быть обеспечен комплектом заданий и канцелярскими принадлежностями (бумагой, ручкой с синей или черной пастой).

Все участники должны быть ознакомлены со временем выполнения заданий. Во время выполнения задания участник имеет право покинуть аудиторию по уважительной причине только в сопровождении дежурного по аудитории или иных уполномоченных. Участник не имеет права выносить из аудитории задания или листы ответа. Представитель оргкомитета (дежурный) отмечает на работе участника время выхода из аудитории.

Наличие в классном помещении и использование справочной литературы, словарей, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, электронных книг, фотоаппаратов, компьютеров и т.д. исключается. В случае нарушения этого условия учащийся удаляется с олимпиады.

### **Критерии оценивания олимпиадных заданий**

Количество баллов указано перед каждым типом задания.

При оценивании задач с обоснованием ответа, *оценивается только обоснование ответа* (только выбор ответа, без его обоснования не оценивается). При этом, даже если выбран неправильный ответ, если его обоснование логично и аргументировано, то на усмотрение жюри соответствующего этапа, его обоснование может быть оценено, но не более, чем в 1 балл.

### **Шкала для проверки конкурсной задачи с обоснованием ответа**

<b>Показатель</b>	<b>Балл</b>
<b>Отсутствует обоснование ответа или сформулировано ошибочное обоснование</b>	<b>0</b>
Частичное (неполное) обоснование ответа (без использования эколого-гических законов, правил, закономерностей, не рассматривается со-держание приведённых в ответе понятий, отсутствует логика в рассуж-дениях; при этом ошибок, указывающих на серьёзные пробелы в зна-нии экологии, нет).	<b>1</b>
Полное обоснование ответа (с использованием экологических законов, правил, закономерностей, рассматривается содержание приведённых в ответе понятий)	<b>2</b>
Полное, логичное, чётко сформулированное обоснование ответа (с использованием экологических законов, правил, закономерностей, рассматривается содержание приведённых в ответе понятий) с примерами	<b>3</b>

Организаторам муниципального этапа олимпиады по экологии следует помнить, что участники регионального этапа олимпиады **ОБЯЗАТЕЛЬНО** представляют исследовательскую работу по экологии.

**Требования к организации и проведению муниципального этапа  
всероссийской олимпиады школьников по экономике в 2017 - 2018 учебном году**

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по экономике проводится по заданиям, подготовленным региональной предметно-методической комиссией.

**Муниципальный этап** всероссийской олимпиады школьников по экономике проходит в два **(письменных) тура**, в виде **ответов на тестовые задания и решение экономических задач**. При необходимости возможно совместить оба тура в один.

При проведении школьного этапа олимпиады рекомендуется выделить классное помещение для создания свободных условий работы участников – один человек за партой. Каждый участник должен быть обеспечен комплектом заданий и канцелярскими принадлежностями (бумагой, ручкой).

Поскольку некоторые из задач могут потребовать графических построений, желательно наличие у участников олимпиады линеек, карандашей и ластиков, а также наличие в аудитории запаса этих предметов.

Во время выполнения заданий олимпиады участникам запрещается использование справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники.

В случае нарушения правил проведения олимпиады по решению жюри участник может быть отстранен от участия. В этом случае составляется акт об удалении участника с олимпиады. Участники олимпиады, удаленные за нарушения правил, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде в текущем году, их результаты аннулируются.

Для организации и контроля над проведением муниципального этапа олимпиады по экономике не рекомендуется привлекать учителей, преподающих этот предмет.

По истечению времени выполнения заданий, работы школьников собираются и сдаются в оргкомитет, который передаёт их председателю жюри муниципального этапа.

Общее время написания олимпиады -

7-9 класс – 100 минут (30 минут – тестовая часть, 70 минут – решение задач).

10-11 класс - 120 минут (30 минут – тестовая часть, 90 минут – решение задач).

Рекомендуемое время начала олимпиады - 10.00 часов.